National Technical University of Ukraine "Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute"

Національний технічний університет України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського"

ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED
Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № 6
від / dated 08.06.2026 р.
Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ
DIGITAL ECONOMY AND MANAGEMENT

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / INTERDISCIPLINARY PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Основна спеціальність: С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)
Спеціалізація: С1.01 Економіка
Додаткова спеціальність: D3 Менеджмент
Освітня кваліфікація: Бакалавр з цифрової економіки та менеджменту

The first (bachelor) level of higher education
Basic Speciality : C1 Economics
Specialization: C1.01 Economics
Additional speciality: D3 Management
Educational qualification: Bachelor of Digital Economics and Management

ID: **86322**

Введено в дію з / Enacted since
2026/2027 навчального року / academic year
наказом ректора / by rector's order
№ 1004/593/26 від / dated 09.07. 2026

Київ / Kyiv
2026

У разі наявності в описі освітньої програми будь-яких розбіжностей, перевагу має текст українською мовою / In case of any differences in interpretation of the information in the educational programme, the Ukrainian text shall prevail

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED

Керівник робочої групи / Head of the project team:

Вовк Ольга Миколаївна, *доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Olha VOVK, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics.*

Члени робочої групи / Project team members:

Кравченко Марина Олегівна, *доктор економічних наук, професор, декан факультету менеджменту та маркетингу / Maryna KRAVCHENKO, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Dean of the Faculty of Management and Marketing.*

Бояринова Катерина Олександрівна, *доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики / Kateryna BOIARYNOVA, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Head of the Department of Economic Cybernetics.*

Дергачова Вікторія Вікторівна*, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту підприємств / Victoriia DERHACHOVA, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Head of the Department of Management of Enterprises.*

Єрешко Юлія Олександрівна, *доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Julia YERESHKO, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics.*

Колешня Яна Олександрівна, *кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств / Yana KOLESHNIA, Candidate of Sciences in Economics (Ph.D), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Management of Enterprises.*

Лазаренко Ірина Сергіївна, *кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Iryna LAZARENKO, Candidate of Physical and Mathematical Sciences (Ph.D), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics.*

Стець Олена Вікторівна, *кандидат фізико-математичних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Olena STETS, Candidate of Physical and Mathematical Sciences (Ph.D), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics.*

Шкробот Маріна Володимирівна, *кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту підприємств / Marina SHKROBOT, Candidate of Sciences in Economics (Ph.D) PhD (economics), Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Management of Enterprises.*

Омельченко Анна Ігорівна, *кандидат економічних наук, доцент кафедри менеджменту підприємств / Anna OMELCHENKO, Candidate of Sciences in Economics (Ph.D), Associate Professor at the Department of Management of Enterprises.*

Мельничук Вікторія Едуардівна, *доктор філософії з економіки, доцент кафедри економічної кібернетики / Viktoriia MELNYCHUK, Ph.D. of Economic Sciences, Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics.*

Антонюк Катерина Іванівна, *доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки та митної справи Національного університету «Запорізька політехніка», науковий співробітник Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden, координатор проєкту TANDEM-UA-DE / Kateryna ANTONIUK, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Professor at the Department of Economics and Customs Affairs of the National University "Zaporizhzhia Polytechnic", Research Fellow at Ostbayerische Technische Hochschule Amberg-Weiden (Germany), Coordinator of the TANDEM-UA-DE project (за згодою).*

Дєліні Марина Миколаївна*, доктор економічних наук, професор, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту Національного університету біоресурсів і природокористування України / Maryna DIELINI, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Professor at the Department of Production and Investment Management, National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (за згодою).*

Щелкунов Володимир Ігорович*, доктор економічних наук, професор, Президент Українського національного комітету Міжнародної торгової палати / Volodymyr SHCHELKUNOV, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, President of Ukrainian National Committee of the International Chamber of Commerce (ICC Ukraine) (за згодою).*

Довгань Єлизавета Романівна*, здобувачка першого (бакалаврського) рівня освіти ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» / Yelyzaveta DOVHAN, Bachelor's degree applicant of the EPP «Digital economy and management» (за згодою).*

Мазуренко Микита Сергійович*, спеціаліст по роботі з даними ТОВ «Кернел Діджитал» / Mykyta MAZURENKO, data specialist at Kernel Digital, LLC (за згодою).*

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality C1 Economics and International Economic Relations (by specialization) (протокол / minutes of meeting № 07 від 3 червня 2026 / dated 3 June 2026)

Голова НМКУ- С1 / Head of the SMCU-C1

_____ Валентина МАРЧЕНКО / Valentyna MARCHENKO

Науково-методична комісія університету зі спеціальності D3 Менеджмент / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality D3 Management (протокол / minutes of meeting № 08 від 1 червня 2026 / dated 1 June 2026)

Голова НМКУ- D3 / Head of the SMCU-D3

_____ Марина КРАВЧЕНКО /Maryna KRAVCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting №8 від 4 червня 2026 / 4 June 2026)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

_____Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII у чинній редакції від 01.01.2026 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
2. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
3. Міжнародна стандартна класифікація освіти: Галузі освіти і підготовки 2013 року (ISCED-F 2013). Детальні описи галузей. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049
4. Рекомендація Ради щодо ключових компетентностей для навчання впродовж усього життя. Європейська комісія. URL: https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences.
5. Міжнародна стандартна рамка класифікація професій ISCO 08 URL: https://ilostat.ilo.org/methods/concepts-and-definitions/classification-occupation/
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Затверджено Постановою Кабінету Міністрів України 29 квітня 2015 р. № 266. ((зі змінами і доповненнями згідно постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 р.). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11
7. Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм. Затверджено Міністерством освіти і науки України від 01 лютого 2021 року, наказ № 128 (зі змінами , внесеними згідно з Наказом Міністерства освіти і науки №482 від 21.03.2025). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text
8. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, ступеня вищої освіти – бакалавр, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (МОН №1244 від 13.11.2018 р.). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf
9. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування, ступеня вищої освіти – бакалавр, першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (МОН №1165 від 29.10.2018 р.). URL:https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf
10. Національна рамка кваліфікацій. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. у чинній редакції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
11. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 у чинній редакції. URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
12. Роз’яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: https://is.gd/LxPOXu
13. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки. Схвалено Вченою Радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 24 грудня 2024 р. URL: https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf
14. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ «Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського» НОН/232/25 від 24.03.2025 р.). URL: https://osvita.kpi.ua/node/137
15. Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027 н.р. (Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського НОД/215/26 від 18.03.2026 р.). URL: https://document.kpi.ua/index.php/2026_HOD-215;Про внесення змін до наказу від 18.03.2026 № НОД/215/26 «Про планування та організацію освітнього процесу

2026/2027» (Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського НОД/479/26 від 29.05.2026 р., Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського НОД/610/26 від 22.07.2026 р.);. URL: https://document.kpi.ua/2025_HOD-479 (протоколи: НМКУ-С1: № 06 від 27.03.2026 р.; № 07 від 03.06.2026 р. НМКУ- D3: № 6 від 30.03.2026, № 8 від 01.06.2026 р.)..

16. Результати аналізу ОПП вітчизняних та зарубіжних університетів, ринку праці та ін. URL: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/; https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=15788 (протоколи: НМКУ-С1: № 03 від 26.12.2025; НМКУ- D3: № 2 від 22.12.2025)
17. Результати дослідження тенденцій розвитку науки та спеціальності, ринку праці, потреб галузі та регіонів URL: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/; https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=15955 (НМКУ-С1: № 03 від 26.12.2025 р.; НМКУ- D3: № 02 від 22.12.2025).
18. Рекомендації науково-педагогічних працівників, академічної спільноти, представників студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти, представників роботодавців, випускників і інших стейкхолдерів за результатами опитування та зустрічі з фокус-групами, обговорень результатів аналізу (протоколи: НМКУ-С1: № 03 від 26.12.2025, № 06 від 27.03.2026 р.; НМКУ- D3: № 02 від 22.12.2025, № 06 від 30.03.2026) URL: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/; https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=15955
19. Рецензії, рекомендації, відгуки роботодавців, стейкхолдерів. академічної спільноти URL: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/; https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=15955

1. On Higher Education: Law of Ukraine No. 1556-VII, as amended as of 04/09.2025. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text
2. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) (ESG 2015) URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
3. International standard classification of education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions. URL: https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000235049
4. Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning. European Commission. URL: https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences
5. International Standard Classification of Occupations (ISCO) URL: https://ilostat.ilo.org/methods/concepts-and-definitions/classification-occupation/
6. On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for which higher and professional pre-higher education is provided: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated 04/29/2015, as amended (including amendments by Resolution No. 188 dated 02/21.2025). URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11
7. On Approval of Requirements for Interdisciplinary Educational (Scientific) Programmes. Approved by the Ministry of Education and Science of Ukraine on 01 February 2021, Order No. 128 URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text
8. Standard of higher education of Ukraine in the specialty 051 Economics of the field of knowledge 05 Social and behavioral sciences, degree of higher education - bachelor, first (bachelor) level of higher education (Ministry of and Science Education No. 1244 dated 11/13/2018). URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf
9. Standard of higher education in specialty 073 Management of the field of knowledge 07 Management and administration, degree of higher education - bachelor, first first (bachelor's) level of higher education (Order of the Ministry of Education and Culture No.1165 dated 10/29/2018). URL:https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/

21/073-Menedzhment.bakal.06.04.22.pdf
10. National Qualifications Framework. Approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 of 23 November 2011 in the current version URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text
11. National Classifier of Ukraine. Classifier of Occupations DK 003:2010, approved by the Order of the State Consumer Standard of Ukraine dated 07/28/2010, No. 327, as amended URL: https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text
12. Explanation on the Application of the Criteria for Assessing the Quality of Educational Programs: Methodical Guide / A. Butenko, H. Deniskina, O. Yeremenko, O. Knysh, I. Simshag, O. Trebenko. Kyiv: National Agency for Higher Education Quality Assurance, 2024. 127 p. URL: https://is.gd/LxPOXu.
13. Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025-2030. Approved by the Academic Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute on December 24, 2024: https://kpi.ua/files/2025-2030-strategy.pdf.
14. Regulations on Educational Programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Order "On Approval of the Regulations on Educational Programs of Igor Sikorsky Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" No. НОН/232/25 dated 03/24.2025). URL: https://osvita.kpi.ua/node/137.
15. On the Planning and Organization of the Educational Process for the 2026/2027 Academic Year (Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NOD/215/26 dated 03/18/2026). URL: https://document.kpi.ua/index.php/2026_НОD-215; Order`s on Amendments to Order No. NOD/215/26 of March 18, 2026, “On the Planning and Organization of the Educational Process for the 2026/2027 Academic Year” (Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NOD/479/26 dated 05/29/2026, Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute No. NOD/610/26 dated 07/22/2026). URL: https://document.kpi.ua/2025_НОD-479. (protocols:: SMCU-C1’s: No. 06 dated 03/27/2026; No. 07 dated 06/03/2026; SMCU- D3: No. 06. dated 03/30/2026; No. 08 dated 06/01/2026).
16. The results of the analysis of the Educational and Professional Programs of domestic and foreign universities, the labor market, etc. URL: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/; https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=15788 (protocols: SMCU-C1’s: No. 03 dated 26/12/2025, SMCU-D3:No. 02 dated 22/12/2025).
17. Results of the Analysis of Trends in the Development of Science and the Specialty, Industry Needs, Regional Context, Labor Market, Internal Self-Analysis URL: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/; https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=15955 (protocols: SMCU-C1’s: No. 03 dated 26/12/2025, SMCU-D3:No. 02 dated 22/12/2025).
18. Results of surveys and public discussions with stakeholders, students, and academic staff as an part of the monitoring process.. URL: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/; https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=15788 (protocols: SMCU-C1’s: No. 03 dated 26/12/2025, No. 06 dated 27/03/2026, SMCU-D3:No. 02 dated 22/12/2025, No. 06 dated 03/30/2026). URL: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/; https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=15955
19. Recommendations, expert reviews, feedback the academic community from employers and stakeholders. URL: https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/; https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=15955

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Міждисциплінарну освітньо-професійну програму «Цифрова економіка та менеджмент» **започатковано 2025 року** для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в межах спеціальностей С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (С 1.01 Економіка) та D3 Менеджмент було засновано з огляду на потребу в підготовці висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців з управління та реалізації економічних процесів цифрових трансформацій. Змістовне наповнення освітньо-професійної програми базується на поєднанні предметних областей зі стандартів спеціальностей С1 (С1.01) та D3, що відповідає вимогам наказу МОН України №128 «Про затвердження Вимог до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм». Ініціація нової освітньо-професійної програми спрямована на посилення міждисциплінарності та поглиблення компетентнісного підходу для підвищення результативності реалізації Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 роки. Міждисциплінарна програма забезпечить підвищення якості людського капіталу держави завдяки консолідованому набуттю економічних і управлінських знань та навичок функціонування економіки та її суб'єктів в цифровому середовищі.

У 2026 році з метою забезпечення актуальності освітньо-професійної програми «Цифрова економіка та менеджмент», її відповідності тенденціям розвитку галузі та ринку праці, а також врахування запитів стейкхолдерів і здобувачів, у рамках моніторингу проведено зустрічі зі здобувачами, стейкхолдерами та навчально-педагогічними працівниками, а також організовано опитування (https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/ та https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=15788). За результатами зустрічей та проведених опитувань, а також у рамках участі ОПП у проєкті подвійного диплому TANDEM-UA-DE за міжнародною програмою DAAD, було оновлено ОПП, зокрема:

- забезпечено гармонізацію ОПП із програмами партнерів (Східно-баварського технічного університету Амберг–Вайден, Національного університету «Запорізька політехніка», Одеського державного аграрного університету, Київського національного університету будівництва і архітектури, Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка та Луцького національного технічного університету), зокрема, уточнено назви окремих ФК та ПРН, передбачено посилення практичної підготовки здобувачів, у тому числі шляхом формування практично-орієнтованої сертифікатної програми та підготовлено до обговорення каталог вибіркових дисциплін, посилено цифрові компетенції здобувачів, додано такі ОК, як «Фінансова економіка та бухгалтерський облік», «Економіка і організація смарт-виробництва», «Бази даних та інформаційні системи в економіці», «Логістика ресурсних потоків», «Методи прикладних економічних досліджень», «Проєктування цифрових рішень в економічних системах», а також уточнено ОК «Інформаційні технології, алгоритмізація та програмування», «Економіка підприємства і бізнесу», «Об’єктно-орієнтоване програмування для економічних систем», «Форсайт і прогнозування соціально-економічних процесів»;
- на виконання нормативних вимог до підготовки здобувачів вищої освіти на заміну освітньому компоненту «Базова загальновійськова підготовка» введено освітній компонент «Основи національного спротиву» (5 кр. ЄКТС) для денної форми навчання, «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» для заочної та дистанційної форми навчання (5 кр. ЄКТС) згідно Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про внесення змін до наказу від 18.03.2026 № НОД/215/26 «Про планування та організацію освітнього процесу 2026/2027»» (НОД/479/26 від 29.05.2026 р.) та виконання Закону України «Про внесення змін до деяких законів України щодо окремих питань підготовки громадян України до національного спротиву» від 25.03.2026 р. № 4826–IX, листа Міністерства освіти та науки України «Про завершення базової загальновійськової підготовки студентів» від 13.04.2026 р. №1/7382-26;
- оновлено опис ОПП у частині уточнення загальних компетенцій, ФК №15, 16, 18 та ПРН №20, 23, а також з метою реалізації проєкту подвійного диплому TANDEM-UA-DE

деталізовано опис нових ФК №19, 20 та ПРН №24, 25;

- для поглиблення прикладної, міждисциплінарної та практично-орієнтованої підготовки здобувачів, а також для забезпечення гармонізації ОПП із програмою німецького університету сформовано Ф-каталог і запропоновано сертифікатну програму.

У цілому ОПП 2026 року суттєво оновлено з метою забезпечення відповідності європейським стандартам, активної участі у міжнародних проєктах академічної мобільності, а також врахування трендів ринку праці та запитів стейкхолдерів.

The interdisciplinary educational professional program «Digital Economy and Management» was launched **in 2025** for the first (bachelor's) level of higher education within the scope of the specialties C1 Economics and International Economic Relations (by specializations) (C1.01 Economics) and D3 Management, to meet the demand for highly qualified and competitive specialists capable of managing and implementing economic processes in the context of digital transformations. The program content is structured around an integration of subject areas prescribed by the standards for C1 (C1.01) and D3 specialties, in accordance with the requirements of the Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 128 "On the Approval of Requirements for Interdisciplinary Educational (Scientific) Programs." The initiative of the new educational program is aimed at strengthening interdisciplinarity and deepening the competence-based approach to increase the effectiveness of implementing the Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025–2030. The interdisciplinary program will contribute to the development of high-quality human capital by fostering integrated economic and managerial knowledge and skills necessary for operating in a digital economy.

In the 2026, to ensure the relevance of the educational professional programme 'Digital Economy and Management', its alignment with industry and labour market trends, and to consider the needs of stakeholders and students, meetings were conducted with students, stakeholders, and academic staff, and a survey was organized (https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/ and https://kafedra.management.fmm.kpi.ua/main/?p=15788). Based on the results of these meetings and surveys, and as part of the programme's participation in the TANDEM-UA-DE double diplomas project under the international DAAD programme, the curriculum was updated, in particular:

- the programme was harmonised with the curricula of partner institutions (East Bavarian Technical University of Amberg-Weiden, Zaporizhzhia Polytechnic National University, Odessa State Agrarian University, Kyiv National University of Construction and Architecture, Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State University and Lutsk National Technical University), in particular, the titles of educational components (SGs/SPs) were clarified ; provision has been made to strengthen students' practical training, including through the development of a practice-oriented certificate programme; a catalogue of elective modules has been prepared for discussion; ; students' digital competences have been enhanced; and the following SGs/SPs have been added: " Financial Economics and Accounting", " Economics and Organization of Smart Production", "Databases and Information Systems in Economics", "Logistics of Resource Flows", "Methods of Applied Economic Research", and the SGs/SPs has also been clarified "Information Technologies, Algorithmization and Programming", "Enterprise and Business Economics", "Object-oriented Programming for Economic Systems", "Foresight and Forecasting of Socio-Economic Processes";
- in accordance with the regulatory requirements for the training of higher education students, the educational component 'Fundamentals of National Resistance' (5 ECTS credits) has been introduced to replace the 'Basic General Military Training' component for full-time study, and 'Civil Protection, Defence and Patriotic Education' for part-time and distance learning (5 ECTS credits) in accordance with the Order of the Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute 'On Amendments to Order No. NOD/215/26 of 18 March 2026 "On the Planning and Organisation of the 2026/2027 Academic Year"' (NOD/479/26 of 29 May 2026) and in accordance with the Law of Ukraine 'On Amendments to Certain Laws of Ukraine Regarding Specific Issues of Preparing

Ukrainian Citizens for National Resistance' of 25 March 2026 No. 4826–IX, the letter from the Ministry of Education and Science of Ukraine 'On the completion of basic general military training for students' dated 13 April 2026 No. 1/7382-26;

- the programme description has been updated to clarify general competences, professional competences #15, 16 and 18 and programme learning outcomes #20 and 23; furthermore, to facilitate the implementation of the TANDEM-UA-DE dual degree project, the descriptions of new professional competences # 19 and 20 and programme learning outcomes #24 and 25 have been expanded in detail;
- iin order to deepen the applied, interdisciplinary, and practice-oriented training of students, as well as to ensure the harmonisation of the programme with that of the German partner university, an P-catalogue and a certificate programme was formed.

Overall, the EPP 2026 was significantly updated to ensure compliance with European standards, active participation in international academic mobility projects, and responsiveness to labour market trends and stakeholder needs.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute» Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь бакалавра Бакалавр з цифрової економіки та менеджменту	Bachelor Degree Bachelor of Digital Economics and Management
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Цифрова економіка та менеджмент	Digital Economy and Management
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом бакалавра, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців	Bachelor diploma, 240 credits ECTS, training period 3 years 10 months
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано за спеціальністю, сертифікат УД 11019767 від 2025-04-30 дійсний до 2026-07-01	Accredited by MOES, cetificate No УД 11019767 from 2025-04-30 valid to 2026-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НРК України – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл EQF-LLL – 6 рівень	NQF of Ukraine - 6 level QF-EHEA – 1 cycle EQF-LLL – 6 level
Передумови / Prerequisites	Наявність повної загальної середньої освіти	Complete general secondary education
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/CD88_OPPB_CEM	

2 – Мета освітньої програми / Educational programme purpose	
Метою програми є підготовка конкурентоспроможних фахівців з цифрової економіки та менеджменту, яка спрямована на оволодіння міждисциплінарними, комплексними теоретичними знаннями та практичними навичками щодо вирішення спеціалізованих завдань із застосуванням цифрових технологій в економіці для планування, організації та проєктування управлінських рішень щодо забезпечення результативності цифрової трансформації суспільства, що забезпечується формуванням соціально-відповідальних, цифрових та інноваційно-орієнтованих компетенцій для розвитку особистості й активного громадянства. Мета освітньо-професійної програми відповідає Цілям Ради Європи у вищій освіті, Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 рр. в частині забезпечення особистісного і знаннєвого розвитку через міждисциплінарність та інноваційну орієнтованість для забезпечення сталого розвитку та цифрової трансформації.	The aim of the programme is to train competitive specialists in digital economy and management, which is aimed at mastering interdisciplinary, comprehensive theoretical knowledge and practical skills in solving specialised problems using digital technologies in economics and in the implementation of planning, organizing and designing management decisions to ensure the effectiveness of the digital transformation of society, achieved through the development of socially responsible, digital and innovation-oriented competences for personal development and active citizenship. The aim of the programme corresponds to the Council of Europe's objectives in higher education, the Strategy for the Development of Higher Education in Ukraine for 2022–2032, and the strategy for the development of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025–2030 in terms of ensuring personal and knowledge development through interdisciplinarity and innovation orientation to ensure sustainable development and digital transformation.

3 – Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
Об’єкт вивчення та/або діяльності: управління організаціями та їх підрозділами для встановлення закономірностей функціонування та розвитку соціально-економічних систем і процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивації і поведінки економічних суб’єктів. ***Цілі навчання:*** підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв’язання завдань предметної області, а також здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями та їх підрозділами або у процесі навчання. ***Теоретичний зміст предметної області:*** поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук, а також парадигми, закони, закономірності, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, процесно-структурованого, інноваційного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. ***Методи, методики та технології:*** загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження та презентацій результатів досліджень, а також специфічні методи дослідження; інструментарій реалізації функцій менеджменту; методи менеджменту; технології обґрунтування управлінських рішень. ***Інструментарій та обладнання:*** сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в професійній діяльності та менеджменті, зокрема.	***Object of study:*** management of organisations and their divisions to establish regularities of functioning and development of socio-economic systems and processes, their modelling, forecasting and regulation, motivation and behaviour of economic entities. ***Training objectives:*** to train specialists who have modern economic thinking, theoretical knowledge and practical skills necessary to solve the problems of the subject area, as well as capable of solving typical specialised tasks and practical problems in the management of organisations and their units or in the process of study. ***Subject matter:*** terms, categories, concepts, principles of economic sciences, as also paradigms, laws, patterns, historical prerequisites for the development of management; concepts of systemic, situational, adaptive, process-structured, innovative management, etc.; functions, methods, technologies and management decisions in management. ***Methodology and technologies:*** general scientific methods of cognition and research, mathematical and statistical methods of economic analysis, economic and mathematical modelling, information and communication technologies for research, dissemination and presentation of research results, as well as specific research methods; methods of implementing management functions; management methods; technologies for justifying management decisions. ***Tools and equipment:*** modern information and communication equipment, information systems and software products used in professional activities and management, in particular.
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна	Educational professional
Основний фокус освітньої програми / Main focus	

Спеціальна освіта в галузях С «Соціальні науки, журналістика та інформація», спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (С 1.01 Економіка) та D «Бізнес, адміністрування та право», спеціальності D3 Менеджмент. Основним фокусом освітньо-професійної програми є формування теоретичних знань і практичних навичок з цифрової економіки в поєднанні з інноваційним та проєктним менеджментом цифрових рішень. Програма орієнтована на інтегроване поєднання економічної та управлінської підготовки з оволодінням сучасними математичними та статистичними методами менеджменту, прикладних досліджень цифрової трансформації економіки, цифровими технологіями та інструментами економічного аналізу та економіко-математичного моделювання, програмування, машинного навчання та Data Science, форсайту та прогнозування, що формує у майбутніх фахівців конкурентні цифрові компетенції для професійної діяльності. Базується на загальновідомих та новітніх наукових положеннях економічної науки, науки про дані (Data Science), прикладних засадах економіко-математичного моделювання, прогнозування, а також інноваційного, продуктового та проєктного менеджменту. *Ключові слова:* цифрова економіка, цифровий менеджмент, цифровий продукт, цифрові технології, цифровий бізнес, проєктний менеджмент, інноваційний менеджмент, цифровий маркетинг, крос-культурні комунікації, економічний та статистичний аналіз, економіка смарт-виробництва, Data Science, машинне навчання, програмування, економіко-математичне моделювання, обґрунтування цифрових рішень, прогнозування, поведінкова економіка, інновації.	Professional education in C Social Sciences, Journalism and Information, C1 Economics and International Economic Relations (by specialization) (C 1.01 Economics) and D Business, Administration and Law, D3 Management. The main focus of the educational and professional programme is the development of theoretical knowledge and practical skills in digital and behavioral economics combined with innovative and project management of digital solutions. The programme focuses on the integrated combination of economic and management training with the acquisition of modern mathematical and statistical methods of management, applied research into the digital transformation of the economy, digital technologies and tools for economic analysis and economic-mathematical modelling, programming, machine learning and data science, foresight and forecasting, which will equip future specialists with competitive digital competencies for their professional activities. It is based on well-known and latest scientific provisions of economic science, Data Science, applied principles of economic and mathematical modeling, forecasting, and innovation, product and project management.. *Keywords:* digital economy, digital management, digital products, digital technologies, digital business, project management, innovation management, digital marketing, cross-cultural communication, economic and statistical analysis, the economics of smart manufacturing, Data Science, machine learning, programming, economic and mathematical modelling, digital decision-making, forecasting, behavioural economics, innovation.
Особливості освітньої програми / Features	

Програма забезпечує оволодіння фундаментальними і прикладними знаннями, загальними і фаховими компетенціями спеціальностей С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (С 1.01 Економіка) та D3 Менеджмент у поєднанні зі спеціалізованими знаннями і навичками цифрової економіки та менеджменту, їх прикладного застосування для вирішення практичних проблем управління і розвитку економічних систем в умовах цифровізації. Унікальними особливостями освітньої програми є: • міждисциплінарний підхід через поєднання економічної, управлінської та цифрової складових у підготовці фахівців за спеціальностями С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (С 1.01 Економіка) та D3 Менеджмент; • практична спрямованість програми на підготовку економістів із посиленими компетенціями управлінців, які розуміються на проблемах функціонування та розвитку цифрової економіки; • можливість опановувати практичні навички під час навчання, виконуючи індивідуальні завдання на базі реальних економічних даних, а також, проходячи переддипломну практику на підприємствах та установах в межах укладених договорів про співпрацю; • залучення до занять: 1) кадрового складу, який викладає авторські курси, має практичний досвід і реалізує наукові та освітні послуги з цифрової економіки та менеджменту; 2) професіоналів-практиків, шляхом проведення гостьових лекцій, воркшопів і тренінгів; • забезпеченість індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів широким спектром дисциплін вільного вибору, що сприяє розвитку жорстких (hard) та гнучких (soft) навичок; • долучення здобувачів до участі у студентських наукових гуртках, науково-практичних конференціях, міжнародній школі, організованих за ініціативою кафедр; • можливість участі у міжнародній академічній кредитній мобільності (зокрема, за програмою подвійного диплому з німецьким університетом), поєднання теоретичного та практичного навчання у межах дуальної форми здобуття освіти.	The program provides mastery of fundamental and applied knowledge, general and professional competencies of the specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specialization) (C 1.01 Economics), D3 Management in combination with specialized knowledge and skills of digital economy and management, their practical application to solve practical problems of management, and the development of economic systems in the context of digitalization. The unique features of the educational program are: • the combination of economic, managerial, and digital components in the training of specialists in the specialty of C1 Economics and International Economic Relations (by specialization) (C 1.01 Economics) and D3 Management; • the practical focus of the program is on the training of economists with enhanced managerial competencies who understand the problems of the functioning and development of the digital economy; • the opportunity to acquire practical skills during training by completing individual assignments based on real economic data, as well as by undergoing pre-diploma internships at enterprises and institutions within the framework of cooperation agreements; • the involvement in training: 1) personnel who teach author's courses, have practical ethe xperience and implement scientific and educational services in the digital economy and management; 2) practicing professionals, by conducting guest lectures, workshops and trainings; • ensuring the individual educational trajectory of applicants with a wide range of elective subjects, which contribute to the development of hard and flexible (soft) skills; • students’ engagement in research activities via participation in student research groups, scientific-practical conferences, an international school, organized at the department’s initiative; • the opportunity to take part in international academic credit mobility schemes (in particular, under a dual-degree programme with a German university), and to combine theoretical and practical learning as part of a dual education programme.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study	
Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment	
Випускники можуть працювати на посадах: • згідно з класифікатором професій України ДК 003:2010 та поточної редакції від 13.12.2024 р.: 2441.2 Економіст, в т.ч.: - економіст з матеріально-технічного забезпечення; - економіст з планування; - економіст з фінансової роботи; - економіст із ціноутворення; - економіст обчислювального (інформаційно-обчислювального) центру; - економічний радник; - консультант з економічних питань; - оглядач з економічних питань; - аналітик у сфері віртуальних активів; 3152 Ревізор з виробничо-технічних і економічних питань; 3411 Фахівець з фінансово-економічної безпеки; 3411 Фахівець з управління активами; 1473 Менеджери (управителі) у сфері надання інформації; 1495 Менеджери (управителі) систем з інформаційної безпеки; 3423 Адміністративний помічник; 3434 Асистент економіста-статистика; 3435 Організатори діловодства; 3435.2 Організатори діловодства (види економічної діяльності); 3436 Помічники керівників; • згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08): 25 Information and Communications Technology Professionals; 251 Software and Applications Developers and Analysts; 33 Business and Administration Associate Professionals; 331 Financial and Mathematical Associate Professionals; 3315 Valuers and Loss Assessors; 332 Sales and Purchasing Agents and Brokers; 333 Business Services Agents.	Graduates can work in the following positions: • according to the Ukrainian professional classification system SC 003:2010, current version dated 13.12.2024. 2441.2 Economist, including: - economist for material and technical support; - planning economist; - financial economist; - pricing economist; - computing (information and computing) centre economist; - economic advisor; - economic consultant; - economic reviewer; - virtual asset analyst; 3152 Auditor for production, technical and economic issues; 3411 Financial and economic security specialist; 3411 Asset management specialist; 1473 Managers (administrators) in the sphere of information provision; 1495 Managers (administrators) of information security systems; 3423 Administrative assistant; 3434 Assistant economist-statistician; 3435 Office administrators; 3435.2 Office administrators (types of economic activity); 3436 Executive assistants; • according to the International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08: 25 Information and Communications Technology Professionals; 251 Software and Applications Developers and Analysts; 33 Business and Administration Associate Professionals; 331 Financial and Mathematical Associate Professionals; 3315 Valuers and Loss Assessors; 332 Sales and Purchasing Agents and Brokers; 333 Business Services Agents.
Подальше навчання / Further study	
Право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти за програмою другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL у ЗВО України та за кордоном і набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.	The right to continue studying at the second (master's) level of higher education under the QF-EHEA second cycle programme, EQF-LLL level 7 in Ukrainian and foreign universities and to acquire additional qualifications in the adult education system.

5 – Викладання та оцінювання / Teaching and assessment	
Викладання та навчання/Teaching and studying	
Практико-орієнтоване, студенто-центроване, STEM-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичний досвід та застосування компетентнісного, креативного, поведінкового підходів, принципів доброчесності та академічної свободи. Викладання та навчання реалізується через: • аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, комп’ютерні практикуми, у т. ч. із застосуванням e-learning, дистанційних курсів на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Google Workspace for Education, Moodle); • набуття знань у системі неформальної освіти (Open Course Ware) з їх визнанням шляхом валідації результатів навчання; • виконання курсових робіт та індивідуальних завдань (розрахункових робіт, рефератів), модульних контрольних робіт, самостійних робіт, консультації викладачів; • проходження переддипломної практики на підприємствах, в організаціях та установах з виконанням звіту; • виконання дипломної роботи. Використовуються проблемно-пошуковий, евристичний, інформаційно-рецептивний, інструктивно-практичний, репродуктивний, інтерактивний методи навчання, у т.ч. командна робота, дискусії, практичні завдання проєктного та управлінського характеру із застосування цифрових технологій у економіці та менеджменті. До навчального процесу долучаються професіонали-практики у формі гостьових та відкритих занять, воркшопів, практичних тренінгів. Надається можливість участі у науково-практичних конференціях, міжнародній школі, наукових гуртках, виконанні науково-дослідних робіт випускових кафедр. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання. Детальний опис методів навчання і викладання міститься у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному сайті кафедр та відповідному модулі систем «Електронний Кампус». За форс-мажорних обставин з метою забезпечення безперервного освітнього процесу навчання може відбуватись у дистанційному або змішаному режимі з використанням інформаційно- комунікаційних технологій для проведення онлайн-лекцій і практичних занять в режимі реального часу.	Our teaching and learning methods are practice-oriented, student-centered, STEM-oriented, self-study, with practical, self-learning and competency-based, creative, behavioral approaches and principles of academic honesty and freedom. Forms of education are as follows: • face-to-face training (lectures, practical classes, computer workshops, consultations) involving the use of e-learning, distance learning courses on the Sikorsky Distance Learning Platform (Google Workspace for Education, Moodle); • acquisition of knowledge in the non-formal education system (Open Course Ware), its recognition through validation of learning outcomes; • completing individual tasks (term papers, calculations, essays), end-of-module assessments, self-learning assignments, consultations with teachers; • internships at enterprises, in organizations and institutions with report implementation; • bachelor's thesis implementation and defense. The methods of teaching include problem-searching, heuristic, information-receptive, instructive-practical, reproductive, interactive approaches, including teamwork, discussions, practical analytical tasks involving managerial tasks with an application of digital technologies in the economy and management. Practitioners are involved in the educational process through guest lectures, workshops, and practical training. It is given the opportunity to participate in scientific and practical conferences, an international school, and scientific clubs, and to perform scientific research within the department. All participants receive clear, accessible information on program objectives, content, and outcomes, including procedures and evaluation criteria for each individual educational component. A detailed description of teaching and learning methods is contained in the syllabuses of educational components, available on the department's official website, in the relevant module of the Electronic Campus. Under force majeure circumstances for ensuring an ongoing educational process, a remote or mixed studying mode is possible using information and communication technologies for conducting real-time online lectures and practical classes.
Оцінювання / Assessment	

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: «Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського», «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського», «Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського». Основними видами контрольних заходів є поточний, календарний, семестровий контроль та атестація. Контрольні заходи поточного та семестрового контролю (екзамени, заліки, індивідуальні завдання), захист звіту з практики, захист дипломної роботи оцінюються за визначеними критеріями рейтингової системи оцінювання (РСО). Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється на основі рейтингової системи (РСО). В її основу покладено пооопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність здобувачів у процесі опанування освітніх компонентів. РСО є складовою силабусу і доводиться до здобувачів на першому занятті та не змінюється впродовж її вивчення, крім випадків, визначених «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського». РСО для курсової роботи містить стартову складову та складову захисту, доводиться до здобувачів разом із її завданням. РСО з оцінювання проходження переддипломної практики включає стартову складову та складову звітування, доводиться здобувачам перед початком проходження практики. РСО дипломної роботи включає критерії якості підготовки та захист, середня рейтингова оцінка підраховується на закритому засіданні екзаменаційної комісії і переводиться до оцінок за університетською шкалою.	The procedure for conducting formative and summative assessments is regulated by Regulations on current, calendar and semester control of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Regulations on the system of evaluation of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. The main types of control measures are current, calendar, semester control and certification. Evaluation of learning results is carried out by applying forms of control measures of formative and summative assessments (exams, tests, individual tasks), defense of the practice report, and bachelor’s qualifying thesis defense according to the defined criteria of the rating system of evaluation (RSE). The basis of the rating system for evaluating the training results from the educational component is post-operational control according to defined criteria and the accumulation of rating points. Information about RSE and current, calendar, and semester controls is contained in the syllabuses and communicated to applicants at the first lesson, and it does not change during the semester. RSE for the coursework is developed separately and contains the starting component and the defense component. Students are notified when the assignment is issued. RSE for evaluating the completion of pre-diploma practice includes the initial component and the defense component, which is submitted to applicants before the start of practice. RSE of the diploma thesis includes quality criteria and defense. The evaluation of the thesis defense is held during an open examination board meeting, providing transparency and fairness to the process. The results are announced on the same day.

6 – Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері та сфері менеджменту, котрі характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, потребують застосуванням положень, теорій та методів економічної, соціальної та поведінкової наук, вимагають контролю за відповідальністю й результативністю діяльності.		The ability to solve complex specialised tasks and practical problems in the economic and management fields, which are characterised by complexity and uncertainty of conditions, requires the application of provisions, theories and methods of economic, social and behavioural sciences, and requires control over responsibility and performance.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність реалізувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.	An ability to exercise one’s rights and duties as a member of society; be mindful of the civil (democratic) society’s values and the importance of its sustainable development, the supremacy of law, and human and civil rights and freedoms in Ukraine.
ЗК 02	Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.	An ability to preserve moral, cultural, and scientific values; multiply the achievements of society based on the understanding of history and development patterns of the subject area, its place in the general knowledge of nature, civilization, and the societal and technological development; participate in different kinds of physical activities for active recreation and healthy lifestyle.
ЗК 03	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Abstract, analytical, and synthetic thinking skills.
ЗК 04	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	An ability to apply knowledge in practice.
ЗК 05	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	Knowledge and understanding of the subject area and understanding of professional activity.
ЗК 06	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	An ability to communicate in the official language orally and in writing.
ЗК 07	Здатність спілкуватися іноземною мовою.	An ability to communicate in a foreign language.
ЗК 08	Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.	Information and communication technology skills.
ЗК 09	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	An ability to learn and master modern knowledge.
ЗК 10	Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.	An ability to research at the appropriate level.
ЗК 11	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	An ability to research, process, and analyze data collected from various sources.
ЗК 12	Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.	An ability to adapt and adjust to changing circumstances.
ЗК 13	Здатність бути критичним і самокритичним.	Critical and reflective thinking skills.
ЗК 14	Здатність приймати обґрунтовані рішення.	An ability to make sound decisions.
ЗК 15	Навички міжособистісної взаємодії.	Interpersonal communication skills.

ЗК 16	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	An ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 17	Цінування та повага різноманітності та мультикультурності у міжнародному контексті.	Appreciation and respect for diversity and multiculturalism. in an international context.
ЗК 18	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів), соціально відповідально та свідомо.	Ability to act based on ethical considerations (motives), in a socially responsible and conscious way.
ЗК 19	Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.	The ability to make decisions and act according to the principle of non-acceptance of corruption and any other manifestations of dishonesty.
ЗК 20	Здатність до національного спротиву, формування громадянської стійкості та національно-патріотичної свідомості.	Ability for national resistance, the formation of civic resilience and national-patriotic consciousness.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування та перспектив розвитку сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях через управління організацією, аналіз результатів її діяльності, порівняння їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.	Ability to demonstrate knowledge and understanding of the problems of the subject area, the basics of functioning and prospects for the development of the modern economy at the micro, meso, macro and international levels through the management of the organisation, analysis of its performance, comparison with the factors of influence of the external and internal environment.
ФК 02	Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами і принципами.	An ability to carry out professional activities in accordance with current regulatory and legal acts and principles.
ФК 03	Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки, сучасного інструментарію менеджменту.	Understanding the features of leading scientific schools and areas of economic science, modern management tools.
ФК 04	Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати, планувати діяльність організації.	An ability to explain economic and social phenomena and processes based on theoretical models; analyze and meaningfully interpret the findings and plan the activities of the organisation.
ФК 05	Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.	Understanding the features of the modern world and national economy and its institutional structures; an ability to substantiate the mainstays of social, economic, and foreign-economic policies of the state.
ФК 06	Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач та опису характеристик організації, прогнозування на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.	An ability to apply economic-mathematical methods and models in economic problem-solving and describe organisational characteristics, to forecast on the basis of standard theoretical and econometric models of socio-economic processes.
ФК 07	Здатність застосовувати комп’ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.	An ability to use computer technologies and data processing software in economic problem-solving, data analysis, and preparation of evaluation reports.

ФК 08	Здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин, працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.	An ability to analyze and solve economic and social-labor relationships problems, work in a team and establish communication interpersonal interaction in solving professional problems.
ФК 09	Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для аналізу функціонування та розвитку суб’єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності, складання службових документів та аналітичних звітів.	An ability to use modern sources of economic, social, managerial, and accounting information to analyse the functioning and development of business entities, assess their competitiveness, to draft official documents and evaluation reports.
ФК 10	Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів із застосуванням сучасного методичного інструментарію оцінювання і забезпечення якості виконуваних робіт, мотивації персоналу організації.	An ability to substantiate economic decisions based on the patterns of economic systems and processes using state-of-the-art methodological tools for assessing and ensuring the quality of work performed and motivating the organisation's staff.
ФК 11	Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, пропонувати способи їх вирішення.	An ability to analyze problems and phenomena of a single or a few professional fields in depth, taking economic risks and socio-economic impacts into account and suggest ways to solve them.
ФК 12	Вміння визначати характеристики, функціональні області організації та зв’язки між ними через реалізацію функцій менеджменту.	An ability to identify the characteristics, the functional areas of the organisation and the connections between them through the implementation of management functions.
ФК 13	Здатність діяти соціально відповідально і свідомо через організацію ефективних комунікацій в процесі управління.	An ability to act in a socially responsible and conscious manner through the organisation of effective communications in the management process.
ФК 14	Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички через розуміння принципів психології.	An ability to generate and demonstrate leadership and behavioural skills through an understanding of the principles of psychology.
ФК 15	Здатність комплексно проєктувати, планувати та бюджетувати, забезпечувати результативність реалізації цифрових інновацій в умовах становлення цифрових ринків та міжнародних економічних комунікацій в глобальному цифровому просторі.	The ability to complexly design, plan and budget, and to ensure the effective implementation of digital innovations in the context of the evolution of digital markets and international economic communications.
ФК 16	Здатність застосовувати технології машинного навчання, Data Science, об’єктно-орієнтованого програмування для економічного аналізу та вдосконалення економічних процесів при плануванні ефективної діяльності соціально-економічних систем в умовах цифрової економіки.	An ability to apply machine learning, Data Science, object-oriented programming for economic analysis and improvement of economic processes in planning the effective operation of socio-economic systems within the digital economy.
ФК 17	Здатність управляти бізнес-процесами, застосовувати концепти менеджменту, дизайн-мислення, оптимізації управлінських процесів при здійсненні проєктної, крос-функціональної діяльності та бізнес-планування.	An ability to manage business processes, apply the concepts of management, design thinking, optimise management processes in the implementation of project, cross-functional activities, and business planning.

ФК 18	Здатність до міждисциплінарного бізнес-планування, обгрунтуванні цифрових рішень та проєктування розвитку соціально-економічних систем на основі форсайту цифрової трансформації економіки.	An ability to apply interdisciplinary business planning, substantiate digital solutions and design the development of socio-economic systems based on foresight regarding the digital transformation of the economy.
ФК 19	Здатність до аналізу та дослідження векторів цифрової трансформації економічних систем на основі теоретичних знань та аналітичних даних, застосування методів аналізу й синтезу, цифрових технології, програмного забезпечення та цифрових платформ, програмування для обробки економічних даних, моделювання бізнес процесів, розробки цифрових рішень та аналітичних звітів, а також оцінювання технологічних альтернатив з урахуванням ефективності, масштабованості, ризиків та інформаційної безпеки.	The ability to analyse and investigate the drivers of digital transformation in economic systems based on theoretical knowledge and analytical data, applying methods of analysis and synthesis, digital technologies, software and digital platforms, programming for the processing of economic data, business process modelling, the development of digital solutions and analytical reports, and the evaluation of technological alternatives, taking into account efficiency, scalability, risks and information security.
ФК 20	Здатність до економічного оцінювання ресурсозабезпечення, логістичних, кадрових та фінансово-інвестиційних потреб запровадження ІТ-продуктів, управління їх життєвим циклом і прибутковістю на основі застосуванням цифрових інструментів розробки стратегій розвитку соціально-економічних систем.	The ability to carry out an economic assessment of the resource, logistical, human resources, financial and investment needs of IT product implementation, and to manage their life cycle and profitability through the use of digital tools for designing strategies for the development of socio-economic systems.

7 – Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.	Regard themselves as members of civil and scientific societies, recognize the supremacy of law, particularly in professional activity, understand and use their rights and freedoms, show respect for the rights and freedoms of other people-team members in particular.
ПРН 02	Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	Adhere to the moral, cultural, and scientific values, multiply the achievements of society in socioeconomics, promote a healthy lifestyle.
ПРН 03	Знати та використовувати економічну термінологію, знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства та розвитку, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.	To know and use economic terminology, knowledge of theories, methods and functions of management, modern concepts of leadership and development, explain the basic concepts of micro and macroeconomics.
ПРН 04	Розуміти фундаментальні принципи і знання економічної науки, особливості функціонування і розвитку соціально-економічних явищ на основі розуміння основних напрямів та проблем для обґрунтування управлінських рішень.	To understand the fundamental principles and knowledge of economic science, the peculiarities of the functioning and development of socio-economic phenomena based on an understanding of the main directions and problems to justify management decisions.
ПРН 05	Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації, аналізувати функціонування суб’єктів господарювання, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.	To describe the content of the functional areas of the organisation, analyse the functioning of business entities, calculate the relevant indicators that characterise the effectiveness of their activities.
ПРН 06	Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, використовувати дані, надавати аргументацію і розраховувати економічні та соціальні показники, вміти критично оцінювати та формувати висновки з наукових та аналітичних даних.	To identify sources and understand the methodology of determining and methods of obtaining socio-economic data, collect and analyse the necessary information, use data, provide arguments and calculate economic and social indicators, be able to critically evaluate and draw conclusions from scientific and analytical data.
ПРН 07	Демонструвати базові навички креативного, критичного та самокритичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, самостійній роботі.	To demonstrate basic skills of creative, critical and self-critical thinking in research and professional communication, independent work.
ПРН 08	Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.	To use normative and legal acts regulating professional activity.
ПРН 09	Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.	To master the skills of oral and written professional communication in the state and foreign languages.
ПРН 10	Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку через виконання дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.	To identify and plan opportunities for personal professional development through research individually and/or in a group under the guidance of a leader.

ПРН 11	Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.	To perform interdisciplinary analysis of socio-economic phenomena and problems in one or more professional areas, taking into account risks and possible socio-economic consequences, to apply management methods to ensure the effectiveness of the organisation.
ПРН 12	Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів на основі вмінь абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб’єктів.	To use information and communication technologies to solve socio-economic problems, prepare and present analytical reports based on the ability to think abstractly, apply analysis and synthesis to identify key characteristics of economic systems at different levels, as well as the behaviour of their subjects.
ПРН 13	Застосовувати набуті теоретичні знання при розв’язуванні практичних задач, використанні аналітичного та методичного інструментарію для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень суб’єктами господарювання.	To apply the acquired theoretical knowledge in solving practical problems, using analytical and methodological tools to substantiate proposals and make management decisions by business entities.
ПРН 14	Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави для аналізу процесів державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.	To understand the main features of the modern world and national economy, institutional structure, directions of social, economic and foreign economic policy of the state to analyse the processes of state and market regulation of socio-economic and labour relations.
ПРН 15	Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об’єктами, та у невизначених умовах.	To demonstrate flexibility and adaptability in new situations, in working with new objects, and in uncertain conditions.
ПРН 16	Виявляти навички організаційного проєктування через демонстрацію вмінь щодо взаємодії, лідерства, командної роботи.	To demonstrate organisational design skills through demonstration of interaction, leadership, teamwork skills.
ПРН 17	Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.	To have the skills to justify effective tools for motivating the organisation's staff.
ПРН 18	Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.	To demonstrate skills in situation analysis and communication in various areas of the organisation's activities.
ПРН 19	Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.	To identify the causes of stress, to adapt oneself and team members to a stressful situation, to find ways to neutralise it.
ПРН 20	Застосовувати методи стартапування та бізнес-планування для розробки і впровадження цифрових інновацій, орієнтованих на забезпечення комплексного, сталого розвитку, в умовах становлення цифрових ринків та міжнародних економічних комунікацій.	Apply start-up and business planning methods to develop and implement digital innovations aimed at ensuring comprehensive, sustainable development, against the backdrop of emerging digital markets and international economic relations.

ПРН 21	Демонструвати здатність до аналізу й регулювання економічних бізнес-процесів, розробки й вдосконалення алгоритмів та аналітичних моделей обробки, візуалізації та інтерпретації економічних даних, застосовуючи інтелектуальний аналіз, сучасні інформаційні системи, програмні інструменти машинного навчання, математичні моделі та інформаційно-цифрові платформи.	To demonstrate the ability to analyse and regulate economic business processes, develop and improve algorithms and analytical models for processing, visualising and interpreting economic data, using intelligent analysis, modern information systems, machine learning software tools, mathematical models and information and digital platforms.
ПРН 22	Уміти застосовувати концепти менеджменту, дизайн-мислення, здійснювати управління персоналом при бізнес-плануванні діяльності підприємства, управлінні його крос-функціональною діяльністю, використовуючи цифрові технологій та методи оптимізації бізнес-процесів для управління технологічною трансформацією для ефективного розвитку підприємства в умовах цифрової економіки.	To be able to apply management concepts, design thinking, to carry out personnel management in business planning of the enterprise, management of its cross-functional activities, to use digital technologies and business process optimisation methods to manage technological transformation for effective enterprise development in the digital economy.
ПРН 23	Володіти навичками міждисциплінарного бізнес-планування та проєктування розвитку соціально-економічних систем, демонструючи системне мислення та навички прийняття рішень на основі форсайту для ефективності цифрової трансформації економіки.	To have skills in interdisciplinary business planning and the development of socio-economic systems, exhibiting systematic thinking and decision-making skills based on foresight to ensure the effectiveness of the digital transformation of the economy.
ПРН 24	Застосовувати методи аналізу та обробки даних, технології програмування, моделювання та розробки креативних і адаптивних цифрових технологій щодо вирішення прикладних дослідницьких задавань з оцінювання і прогнозування результативності технологічних альтернатив з урахуванням ефективності, масштабованості, ризиків та інформаційної безпеки для обґрунтування векторів цифрової трансформації.	Apply methods of data analysis and processing, programming technologies, modelling and the development of creative and adaptive digital technologies for solving applied research problems relating to the assessment and forecasting of the performance of technological alternatives, taking into account efficiency, scalability, risks and information security, in order to substantiate the direction of digital transformation.
ПРН 25	Демонструвати здатність проєктувати та оцінювати ресурсозабезпечення, логістичні, кадрові, фінансово-інвестиційні потреби запровадження IT-продуктів, управління їх життєвим циклом і прибутковістю із застосуванням цифрових інструментів аналізу, контролю, мотивації та адаптації стратегій розвитку соціально-економічних систем.	Demonstrate the ability to plan and assess the needs for resources, logistics, human resources, and financial and investment aspects of introduction of IT products, and to manage their life cycle and profitability using digital tools for the analysis, monitoring, motivation and adaptation of development strategies for socio-economic systems.
ПРН 26	Володіти знаннями та практичними навичками щодо організації дій у надзвичайних і кризових ситуаціях, демонструвати здатність до відповідальної поведінки й прийняття рішень в умовах загроз.	Possess knowledge and practical skills in organizing actions in emergency and crisis situations, demonstrate the ability to behave responsibly and make decisions in conditions of threats.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
Основний склад викладачів ОПП складається з професорсько-викладацького складу кафедр економічної кібернетики та менеджменту підприємств, які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Виконання міждисциплінарної програми передбачає залучення до реалізації освітнього процесу фахівців-практиків у сфері економіки та менеджменту. Можлива участь закордонних фахівців та представників стейкхолдерів.	The Departments of Economic Cybernetics and Management of Enterprises boasts a highly qualified team of professors and lecturers, who fulfill all the staffing requirements set by the Educational Activity Licensing Terms. These requirements were approved by the decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine on 30/12/2015 (current version). The interdisciplinary programme involves the involvement of practitioners in the field of economics and management in the educational process. Foreign experts and stakeholder representatives may also participate.
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
Матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності першого (бакалаврського) рівня ВО за міждисциплінарною ОПП відповідає технологічним вимогам, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Підготовка здобувачів забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам здійснення освітньої діяльності. Інфраструктура університету включає: навчальні корпуси, бібліотеку з коворкінгом і освітнім хабом, центр фізичного виховання та спорту. Навчальний процес відбувається, у т.ч. в навчальних аудиторіях, комп’ютерних класах та мультимедійній лабораторії кафедр економічної кібернетики та менеджменту підприємств з сучасним обладнанням, комп’ютерною технікою (зі строком експлуатації не більше восьми років), ліцензійним ПО з підключенням до внутрішньої мережі та мережі Internet. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров’я, що забезпечується діяльністю підрозділів університету, наявні укриття, діє відділ соціально-психологічної роботи - Студентська соціальна служба для підтримки психічного здоров’я здобувачів. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру: медичний центр, бази відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа». Здобувачі забезпечені гуртожитками.	The material and technical support of educational activities of the first (bachelor's) level of HE meets the technological requirements approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine of 30.12.2015 No. 1187 (current version). The training of applicants is provided by the material and technical base of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which meets the licensing requirements and requirements for educational activities. The university's infrastructure includes: academic buildings, a library with a coworking space and an educational hub, a centre for physical education and sports. The educational process takes place, among other things, in classrooms, computer laboratories and multimedia laboratory of the Department of Economic Cybernetics and Management of Enterprises with modern multimedia equipment, computer hardware (with a service life of no more than eight years), the licensed software and connection to the internal network and Internet. The educational environment is safe for life and health, which is ensured by the activities of university departments, there are shelters, and a department of social and psychological work - the Student Social Service - operates to support the mental health of students. The university has a developed social infrastructure: a medical center, recreation centers, cultural arts center, the State Polytechnic Museum, and the Vezha art space. Students are provided with dormitories.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Інформаційне супроводження програми здійснюється через сайти, комунікаційними каналами підрозділів університету, факультету та кафедр. Навчально-методичне забезпечення охоплює загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенко КПІ ім. Ігоря Сікорського, електронні ресурси Електронного архіву наукових і освітніх матеріалів Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI), Платформи дистанційного навчання «Сікорський», системи «Електронний Кампус». Здобувачі мають доступ до передплачених наукометричних баз даних (у т.ч. Scopus, Web of Science, Springer Nature), інших баз даних (зокрема RePEc (Research Papers in Economics)), безкоштовний вихід в мережу Інтернет. Освітньо-професійна програма, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін, силабуси розміщуються на web-сайті кафедр. Освітні компоненти забезпечені навчально-методичним забезпеченням, у т.ч. підручниками, навчальними посібниками, навчально-методичними-комплексами, опорними конспектами лекцій, навчально-методичними матеріалами (ELAKPI), дистанційними курсами (Платформа дистанційного навчання «Сікорський»). В освітньому процесі використовуються: аналітична онлайн система «YouControl», програмне забезпечення «M.E.Doc», програмно-технічні засоби Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, пакет програм Microsoft Office (зокрема MS Excel, MS Access); системи керування базами даних: MySQL Workbench 8.0, MongoDB; пакети прикладних програм Mathcad, Matlab; платформи Power BI, Google Cloud Platform; IDE для програмування мовами: Python, R, HTML, JavaScript, VBA, C++, SQL (free software). Перевірка запозичень здійснюється на базі програмного продукту StrikePlagiarism. Для організації освітнього процесу використовується АС MyKPI, «Електронний Кампус», «Деканат».	Information and methodical support are provided per technological requirements regarding student support regulations of educational activities for a relevant HE level approved by decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30/12/2015 №1187 (current version). Information support for the program is provided through websites and communication channels of university divisions, faculties, and departments. Methodical support is available through the H.I. Denysenko Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, the Electronic Archive of Scientific and Educational Materials of the Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI), the Sikorsky Distance Learning Platform, and the Electronic Campus system. Students have access to prepaid scientometric databases (including Scopus, Web of Science, Springer Nature), other databases (in particular RePEc (Research Papers in Economics) and free access to the Internet. The educational programme, curricula, elective course catalogues, and syllabi are posted on the department's website. The educational components are provided with teaching and methodological support, including textbooks, reference lecture notes, teaching and learning materials (ELAKPI), distance learning courses (Sikorsky distance learning platform). The educational process uses the analytical online system YouControl, M.E.Doc software, software and hardware Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, Microsoft Office software package (including MS Excel, MS Access); database management systems: MySQL Workbench 8.0, MongoDB; software packages: Mathcad, Matlab; platforms: Power BI, Google Cloud Platform; IDE for programming in the following languages: Python, R, HTML, JavaScript, VBA, C++, SQL (free software) The text borrowings are checked using the StrikePlagiarism software. The automated system MyKPI, the Electronic Campus system, and Dekanat system are used for organizing the educational process.

9 – Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Здобувачі можуть скористатись програмами національної кредитної мобільності. Передбачається укладання договорів про програми академічного обміну з іншими ЗВО згідно діючого законодавства.	Higher education applicants can participate in the national credit mobility programs. This opportunity will be available after concluding relevant agreements on academic exchange programmes with other higher education institutions.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Здобувачі мають право скористатися програмами міжнародної академічної мобільності, пропозиції якої надаються відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського: 1) в рамках реалізації проєку «TANDEM-UA-DE «Навчально-адміністративна мережа для подвійної освіти та мобільності – Україна та Німеччина» за міжнародною програмою DAAD, у співпраці з Східнобаварським університетом прикладних наук Амберг–Вайден (Німеччина) для якого програма є базовою і передбачає реалізацію академічної мобільності за окремими освітніми компонентами та можливість на конкурсній основі здобуття подвійного диплому Східнобаварського університету прикладних наук Амберг–Вайден. 2) за програмами Еразмус+ К1 на конкурсних засадах, у межах двосторонніх договорів з університетами-партнерами: Єнським університетом імені Фрідріха Шиллера (Федеративна Республіка Німеччина); Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха (Федеративна Республіка Німеччина); Університетом імені Миколая Коперника м. Торунь (Республіка Польща); Університетом ім. Арістотеля в Салоніках (Грецька Республіка); Загребським Університетом (Республіка Хорватія); Трансільванським університетом Брашова (Румунія); Університетом Малаги (Королівство Іспанія); Університетом Гранади (Королівство Іспанія); Сілезьким університетом технологій (Республіка Польща). 3) за програмою Польського національного агентства з питань академічного обміну («NAWA») з Гданським політехнічним університетом (Республіка Польща). 4) за програмою онлайн-мобільності у межах співпраці з Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха (Федеративна Республіка Німеччина) за проєктом JLU's Virtual Courses. Здобувачі мають можливість участь у міжнародних заходах та освітніх пропозиціях у межах договорів про співпрацю з ЗВО-партнерами: Університетом Томаша Бати в Зліні (Чехія), Державним університет Миколи Коперника в Торуні (Польща), Університетом «WSG University» (Польща), Університетом Барі Альдо Моро (Італія) та скористатись правом на ініціативну мобільність в самостійно обраному університеті. Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими освітніми установами.	Students have the right to take advantage of international academic mobility programmes offered by the Academic Mobility Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute: 1) As part of the implementation of the TANDEM-UA-DE project ‘Educational and Administrative Network for Dual Education and Mobility – Ukraine and Germany’ under the DAAD international programme, in cooperation with the East Bavarian University of Applied Sciences Amberg-Weiden (Germany), for which the programme is basic and provides for the implementation of academic mobility in separate educational components and the possibility of obtaining a double diplomas from the East Bavarian University of Applied Sciences Amberg-Weiden on a competitive basis. 2) Erasmus+ K1 programmes on a competitive basis, within the framework of bilateral agreements with partner universities: Friedrich Schiller University of Jena (Federal Republic of Germany); Justus Liebig University of Giessen (Federal Republic of Germany); Nicolaus Copernicus University of Toruń (Republic of Poland); Aristotle University of Thessaloniki (Greece); and the University of the Holy Cross (Ukraine). Aristotle University of Thessaloniki (Hellenic Republic); University of Zagreb (Republic of Croatia); Transylvanian University of Brasov (Romania); University of Málaga (Kingdom of Spain); University of Granada (Kingdom of Spain); Silesian University of Technology (Republic of Poland). 3) under the programme of the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) with the Gdańsk University of Technology (Republic of Poland). 4) under the online mobility programme in cooperation with the Justus Liebig University of Giessen (Federal Republic of Germany) under the JLU's Virtual Courses project. Students have the opportunity to participate in international events and educational offers within the framework of cooperation agreements with partner universities: Tomáš Bata University in Zlín (Czech Republic), Nicolaus Copernicus State University in Toruń (Poland), WSG University (Poland), Bari Aldo Moro University (Italy) and exercise the right to initiate mobility at a university of their choice. It is envisaged to expand the possibilities of academic exchange when concluding agreements with other educational institutions.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
За умови володіння українською мовою – навчання в загальних групах, або в окремих групах із викладанням англійською мовою зі забезпеченням вивчення української мови як іноземної.	International applicants proficient in Ukrainian can study in general groups, while others may join separate groups with English as a language of instruction and Ukrainian as a foreign language course.

10 – Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не застосовується	Not applicable

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов’язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 01	Українська мова за професійним спрямуванням / Ukrainian for Professional Purposes	2.0	Залік / Final test
ЗО 02	Історико-філософські засади суспільного розвитку / Historical and Philosophical Foundations of Social Development	3.0	Залік / Final test
ЗО 03	Правове регулювання професійної діяльності / Legal Regulation of Professional Activity	2.0	Залік / Final test
ЗО 04	Основи національного спротиву / Fundamentals of National Resistance	5.0	Залік / Final test
ЗО 05	Англійська мова / English Language	5.0	Залік / Final test
ЗО 06	Математика для економістів і менеджерів / Mathematics for Economists and Managers	5.0	Екзамен / Exam
ЗО 07	Основи здорового способу життя / Fundamentals of Healthy Lifestyle	2.0	Залік / Final test
ЗО 08	Інформаційні технології, алгоритмізація та програмування / Information Technologies, Algorithmization and Programming	4.0	Залік / Final test
ЗО 09	Етика цифрового бізнесу / Digital Business Ethics	4.0	Залік / Final test
ЗО 10	Статистика і кількісні методи / Statistics and Quantitative Methods	5.0	Екзамен / Exam
ЗО 11	Англійська мова професійного спрямування / English for Professional Purposes	5.0	Залік / Final test
Обов’язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Економічні теорії та концепти / Economic Theories and Concepts	4.0	Залік / Final test
ПО 02	Макро- та мікроекономіка / Macro- and Microeconomics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 03	Менеджмент та бізнес-адміністрування / Management and Business Administration	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Цифрові ринки та маркетинг / Digital Markets and Marketing	5.0	Екзамен / Exam
ПО 05	Цифровий HR-менеджмент / Digital HR Management	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Об’єктно-орієнтоване програмування для економічних систем / Object-oriented Programming for Economic Systems	4.0	Залік / Final test
ПО 07	Фінансова економіка та бухгалтерський облік / Financial Economics and Accounting	5.0	Залік / Final test
ПО 08	Економіка підприємства і бізнесу / Enterprise and Business Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 09	Економіка і організація смарт-виробництва / Economics and Organisation of Smart Production	5.0	Екзамен / Exam
ПО 10	Менеджмент проєктів та стартапів / Project and Startup Management	5.0	Екзамен / Exam
ПО 11	Бази даних та інформаційні системи в економіці / Databases and Information Systems in Economics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 12	Економетрика / Econometrics	4.0	Залік / Final test
ПО 13	Міжнародні економічні відносини та кроскультурні комунікації / International Economic Relations and Cross-Cultural Communication	4.0	Залік / Final test
ПО 14	Економічний аналіз / Economic Analysis	4.0	Залік / Final test

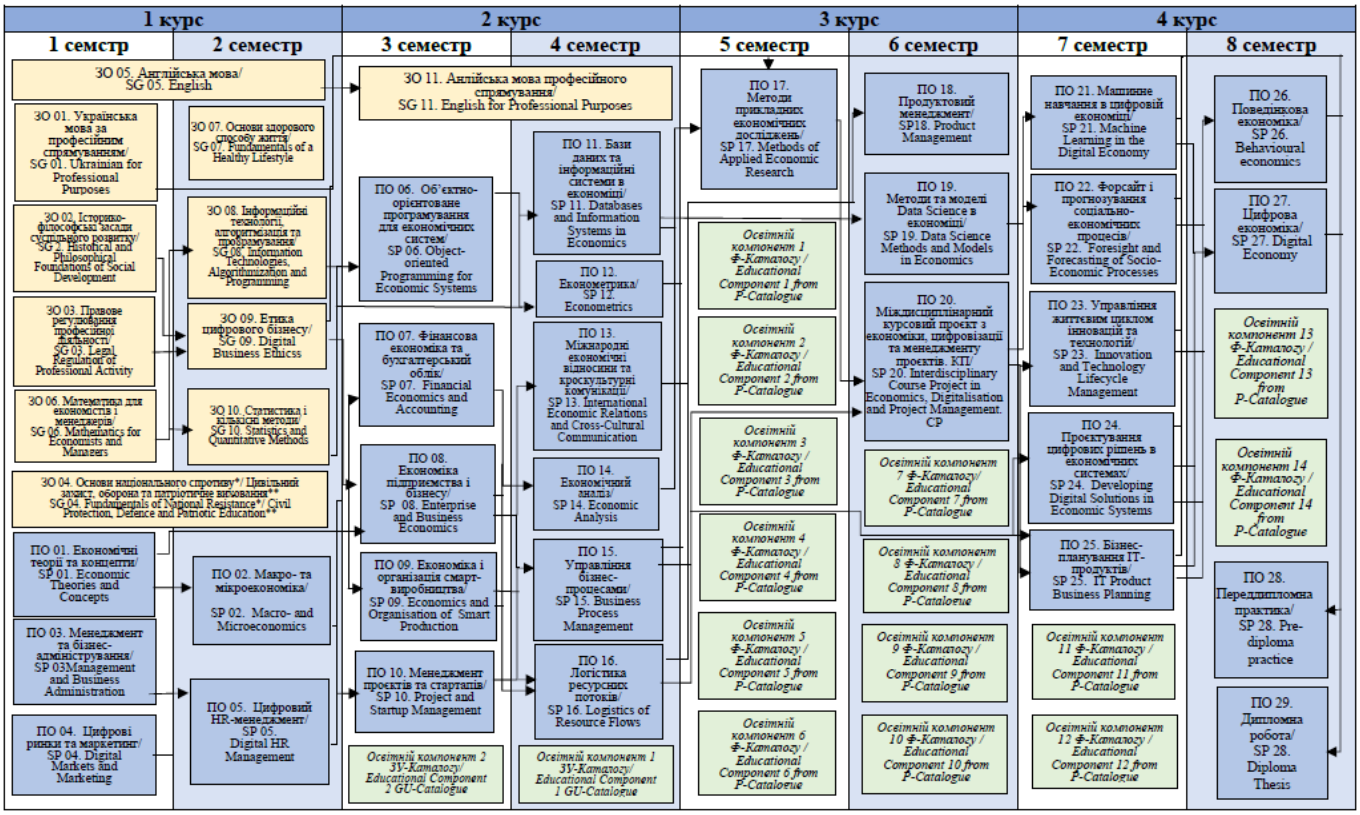
Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПО 15	Управління бізнес-процесами / Business Process Management	5.0	Екзамен / Exam
ПО 16	Логістика ресурсних потоків / Logistics of Resource Flows	5.0	Екзамен / Exam
ПО 17	Методи прикладних економічних досліджень / Methods of Applied Economic Research	5.0	Екзамен / Exam
ПО 18	Продуктовий менеджмент / Product Management	6.0	Екзамен / Exam
ПО 19	Методи та моделі Data Science в економіці / Data Science Methods and Models in Economics	6.0	Екзамен / Exam
ПО 20	Міждисциплінарний курсовий проєкт з економіки, цифровізації та менеджменту проєктів. Курсовий проєкт / Interdisciplinary Course Project in Economics, Digitalisation and Project Management. Course Project	3.0	Залік / Final test
ПО 21	Машинне навчання в цифровій економіці / Machine Learning in the Digital Economy	4.0	Залік / Final test
ПО 22	Форсайт і прогнозування соціально-економічних процесів / Foresight and Forecasting of Socio-Economic Processes	5.0	Екзамен / Exam
ПО 23	Управління життєвим циклом інновацій та технологій / Innovation and Technology Lifecycle Management	5.0	Екзамен / Exam
ПО 24	Проєктування цифрових рішень в економічних системах / Developing Digital Solutions in Economic Systems	4.0	Залік / Final test
ПО 25	Бізнес-планування ІТ-продуктів / IT Product Business Planning	4.0	Залік / Final test
ПО 26	Поведінкова економіка / Behavioural Economics	5.0	Залік / Final test
ПО 27	Цифрова економіка / Digital Economy	5.0	Залік / Final test
ПО 28	Переддипломна практика / Pre-diploma Practice	6.0	Залік / Final test
ПО 29	Дипломна робота / Diploma Thesis	6.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
ЗВ 01	Освітній компонент 1 ЗУ-Каталогу / Educational Component 1 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
ЗВ 02	Освітній компонент 2 ЗУ-Каталогу / Educational Component 2 from GU-Catalogue	2.0	Залік / Final test
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 06	Освітній компонент 6 Ф-каталогу / Educational Component 6 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 07	Освітній компонент 7 Ф-каталогу / Educational Component 7 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 08	Освітній компонент 8 Ф-каталогу / Educational Component 8 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 09	Освітній компонент 9 Ф-каталогу / Educational Component 9 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 10	Освітній компонент 10 Ф-каталогу / Educational Component 10 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 11	Освітній компонент 11 Ф-каталогу / Educational Component 11 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test

Код/Code	Освітні компоненти програм/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
ПВ 12	Освітній компонент 12 Ф-каталогу / Educational Component 12 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 13	Освітній компонент 13 Ф-каталогу / Educational Component 13 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 14	Освітній компонент 14 Ф-каталогу / Educational Component 14 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов’язкових компонентів / Total volume of the required components:		180	
Загальний обсяг вибіркових компонентів / Total volume of the elective components:		60	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		177	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		240	

Примітки / Notes:

Для здобувачів освіти, які навчаються за заочною або дистанційною формами здобуття освіти, замість навчальної дисципліни «Основи національного спротиву» вивчається навчальна дисципліна «Цивільний захист, оборона та патріотичне виховання» обсягом 5 кредитів ЄКТС / Students enrolled in part-time or distance learning programmes take the course «Civil Protection, Defence and Patriotic Education» worth 5 ECTS credits instead of the course «Fundamentals of National Resistance»

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувача вищої освіти за міждисциплінарною освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка та менеджмент» спеціальностей С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) спеціалізації С1.01 Економіка та D3 Менеджмент здійснюється у формі відкритого та публічного захисту дипломної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр з цифрової економіки та менеджменту. Атестація здобувачів регламентується Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського.
Дипломна робота має передбачати розв’язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в економічній та управлінській сферах із застосуванням теорій та методів економічної й управлінської науки та цифрових технологій.
У дипломній роботі не повинно міститись ознак академічного плагіату, фальсифікації та фабрикації інформації згідно з Політикою академічної доброчесності КПІ ім. Ігоря Сікорського.
Дипломна робота перевіряється на плагіат згідно з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» та після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу.
Оприлюднення дипломних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.
У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламенту організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів у дистанційному режимі.

Higher education student certification in the Digital Economy and Management educational program, C1 Economics and International Economic Relations (by specialization) specialization C1.01 Economics, D3 Management specialty, is carried out as public qualifying thesis defense followed by the issuance of a standard document confirming that a student has been awarded a Bachelor's degree in Digital Economics and Management.
Certification of applicants is regulated by the Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.
Qualifying thesis must address a complex and specialized issue or practical problem in the field of economics and apply economic theories and methods and digital technologies.
Qualifying thesis should not include of academic plagiarism, falsification or copying. A thesis is checked for plagiarism following the Regulations on the system of prevention of academic plagiarism at the National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute». After the defense, it is placed in the repository of NTL University for free access.
Publication of theses containing limited access information is carried out per the requirements of current legislation.
In the event of the remote mode of education, certification is performed in compliance with Regulations for semester tests and defenses of research projects and qualifying examinations in the remote mode.

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ЗО 07	ЗО 08	ЗО 09	ЗО 10	ЗО 11	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	ПО 28	ПО 29
ЗК 01		X	X																									X							X					X
ЗК 02		X					X																	X																X
ЗК 03						X		X		X					X		X			X		X						X		X		X	X	X	X				X	X
ЗК 04								X		X			X		X				X		X				X	X	X		X		X				X	X		X	X	X
ЗК 05								X						X					X	X							X	X							X			X	X	X
ЗК 06	X																											X											X	X
ЗК 07					X			X			X													X															X	X
ЗК 08						X		X							X	X	X					X	X					X		X		X							X	X
ЗК 09		X						X				X	X	X				X					X					X						X			X	X	X	X
ЗК 10										X		X		X														X			X		X	X	X			X	X	X
ЗК 11								X		X			X		X			X	X			X	X		X			X		X	X		X						X	X
ЗК 12									X																		X										X			
ЗК 13		X							X												X			X											X		X		X	X
ЗК 14												X	X	X		X										X			X		X				X	X	X	X	X	X
ЗК 15									X							X					X			X		X														
ЗК 16		X																	X	X	X							X			X			X	X			X	X	X
ЗК 17					X				X		X					X								X													X			
ЗК 18			X						X					X				X						X							X						X		X	X
ЗК 19	X		X						X									X								X					X						X		X	X
ЗК 20				X																																				
ФК 01		X								X		X	X	X						X				X	X			X					X		X				X	X
ФК 02			X															X																					X	X
ФК 03										X		X		X														X												X
ФК 04										X		X	X					X		X													X				X			X
ФК 05			X						X						X									X															X	X
ФК 06						X				X										X		X	X		X		X	X	X		X		X		X			X	X	X
ФК 07								X							X		X	X					X		X					X	X	X			X			X	X	X
ФК 08									X							X				X							X				X						X	X	X	X
ФК 09								X		X								X	X	X		X			X			X					X						X	X
ФК 10													X						X		X					X			X						X	X			X	X
ФК 11										X								X		X											X		X		X			X	X	X
ФК 12														X						X						X	X												X	X
ФК 13	X								X							X																							X	X
ФК 14							X									X																					X		X	X
ФК 15															X					X				X							X			X			X	X	X	X

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ЗО 07	ЗО 08	ЗО 09	ЗО 10	ЗО 11	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	ПО 28	ПО 29
ФК 16								X									X		X			X					X			X	X	X			X			X	X	X
ФК 17										X										X	X					X			X		X			X		X			X	X
ФК 18																					X										X		X	X	X	X	X		X	X
ФК 19		X						X	X													X						X							X				X	X
ФК 20						X		X		X								X		X							X		X										X	X

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ЗО 05	ЗО 06	ЗО 07	ЗО 08	ЗО 09	ЗО 10	ЗО 11	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09	ПО 10	ПО 11	ПО 12	ПО 13	ПО 14	ПО 15	ПО 16	ПО 17	ПО 18	ПО 19	ПО 20	ПО 21	ПО 22	ПО 23	ПО 24	ПО 25	ПО 26	ПО 27	ПО 28	ПО 29
ПРН 01		X	X																																				X	X
ПРН 02		X					X																																	X
ПРН 03		X								X		X	X	X			X	X							X			X	X	X	X	X	X					X	X	X
ПРН 04		X								X		X	X	X					X					X	X			X			X		X		X		X	X	X	X
ПРН 05														X				X		X						X	X		X									X	X
ПРН 06								X		X					X			X	X			X		X	X			X					X		X				X	X
ПРН 07									X											X		X						X						X	X		X		X	X
ПРН 08			X															X																					X	X
ПРН 09	X				X			X			X																												X	X
ПРН 10								X															X					X			X			X	X				X	X
ПРН 11										X								X																				X	X	X
ПРН 12						X		X		X			X		X		X	X				X	X		X			X		X	X	X	X		X			X	X	X
ПРН 13		X				X		X		X					X		X	X		X	X		X		X	X		X	X	X	X	X	X					X	X	X
ПРН 14			X							X														X							X							X	X	X
ПРН 15										X					X					X								X			X				X			X	X	X
ПРН 16							X		X	X		X				X											X				X		X					X	X	X
ПРН 17	X															X																							X	X
ПРН 18	X					X			X	X																													X	X
ПРН 19							X									X																					X		X	X
ПРН 20															X					X	X			X							X			X	X	X		X	X	X
ПРН 21								X									X		X			X				X	X			X	X	X						X	X	X
ПРН 22										X										X	X					X			X		X			X		X			X	X
ПРН 23																															X		X		X	X			X	X
ПРН 24		X							X	X												X						X							X				X	X
ПРН 25			X			X		X		X								X		X							X		X										X	X
ПРН 26				X																																				