



**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
"КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"**

Факультет менеджменту та маркетингу

**Кафедра економічної кібернетики
Кафедра менеджменту підприємств**



(D3) Менеджмент



**(C1) Економіка та
міжнародні економічні
відносини (за
спеціалізаціями)**

Результати опитування науково-педагогічних працівників

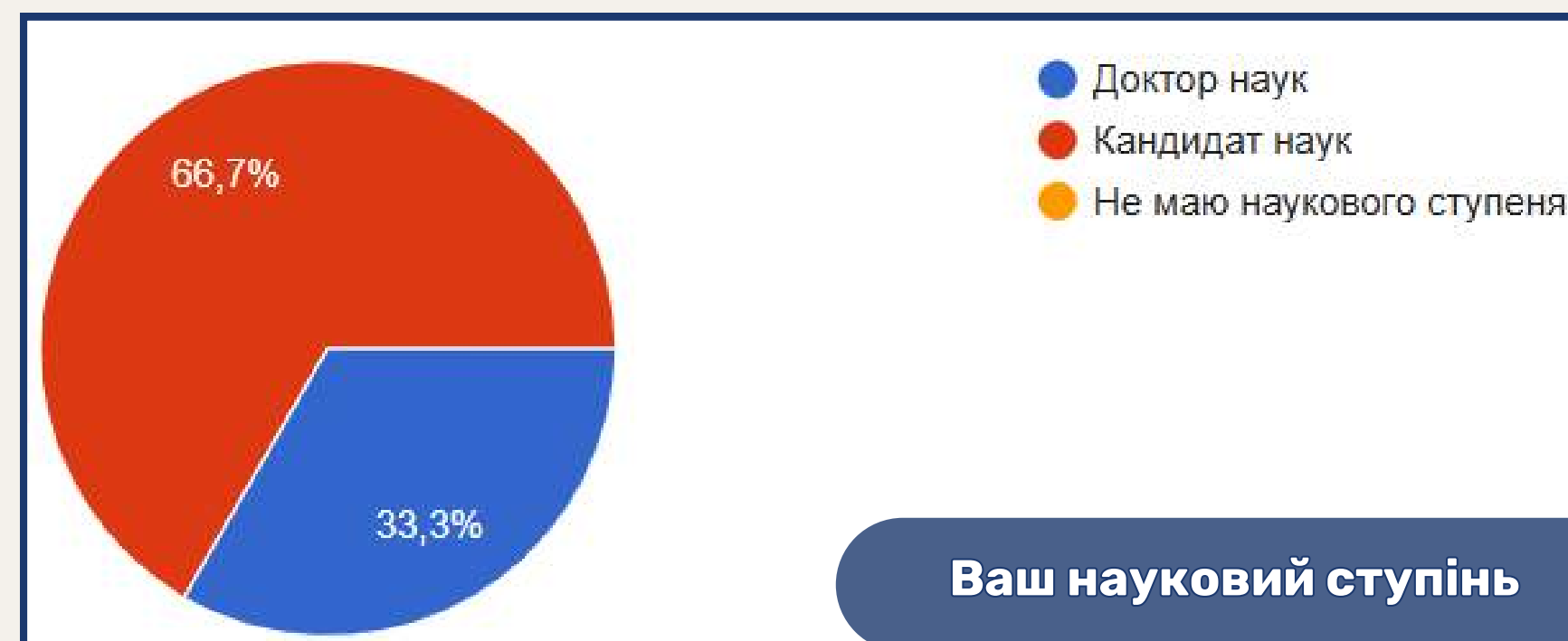
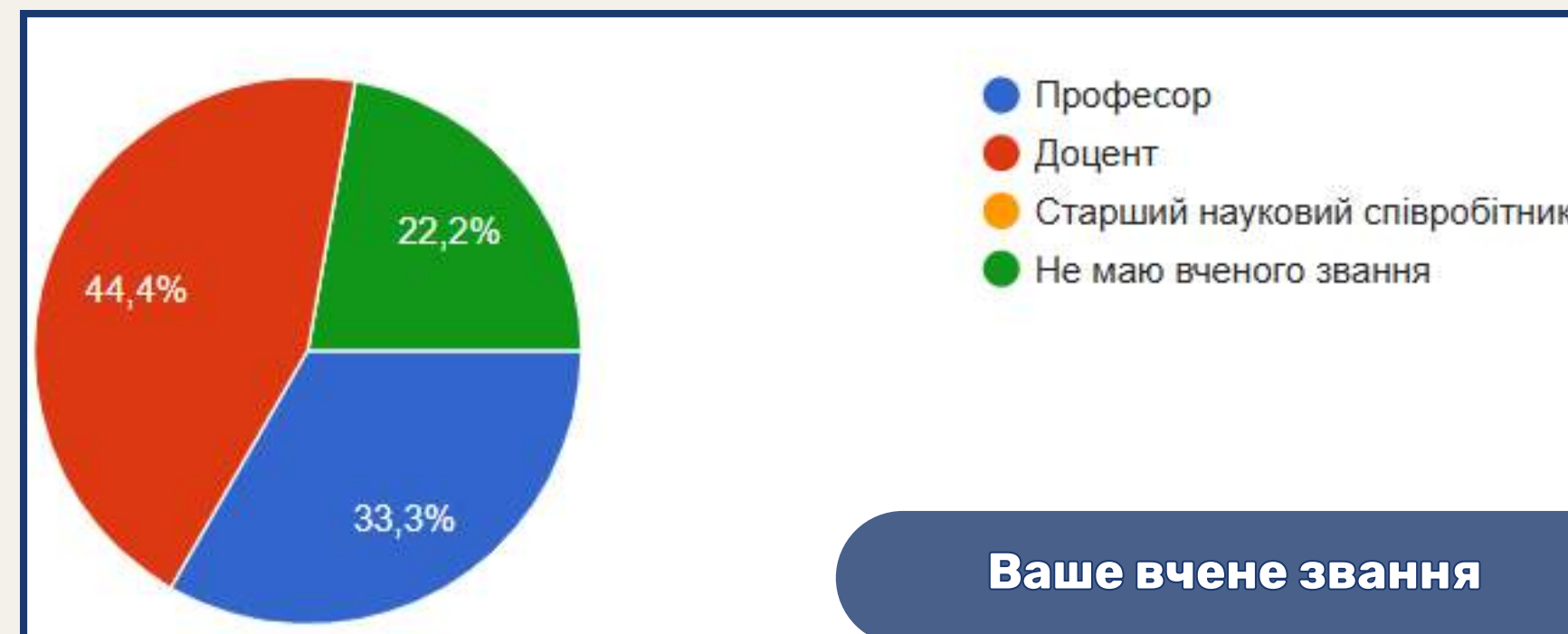
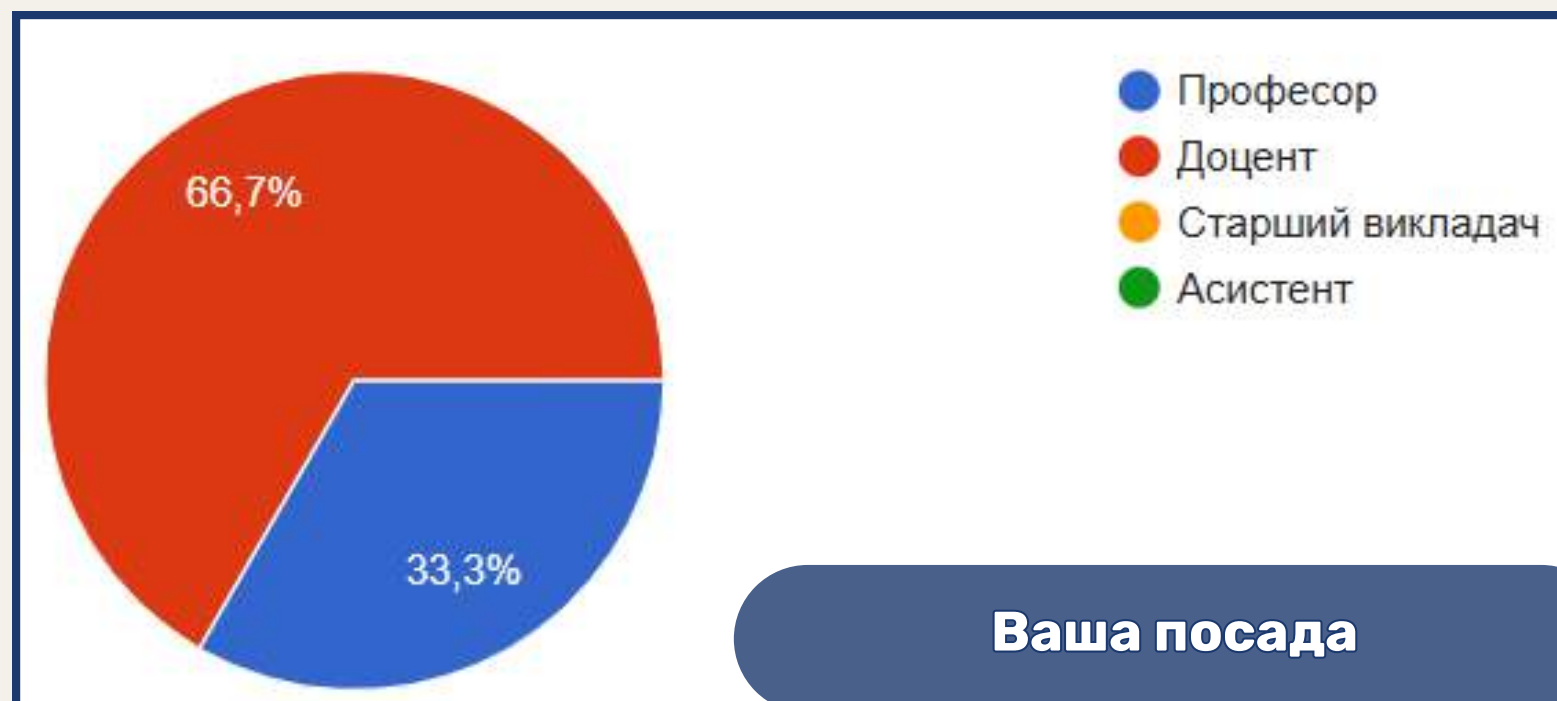
«Дотримання принципів академічних свобод»

Термін проведення – 13.02-13.03.2026 року



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування науково-педагогічних працівників





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування науково-педагогічних працівників



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

100%

Чи маєте Ви право вносити пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми "Цифрова економіка та менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, навчальних планів, освітніх компонент?

Наведіть, будь ласка, приклад впровадження в освітньо-професійну програму "Цифрова економіка та менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти авторської навчальної дисципліни (освітнього компонента).



Економіка. Частина 1 - теорії та концепти

Цифрова економіка

- Так
- Частково
- Ні

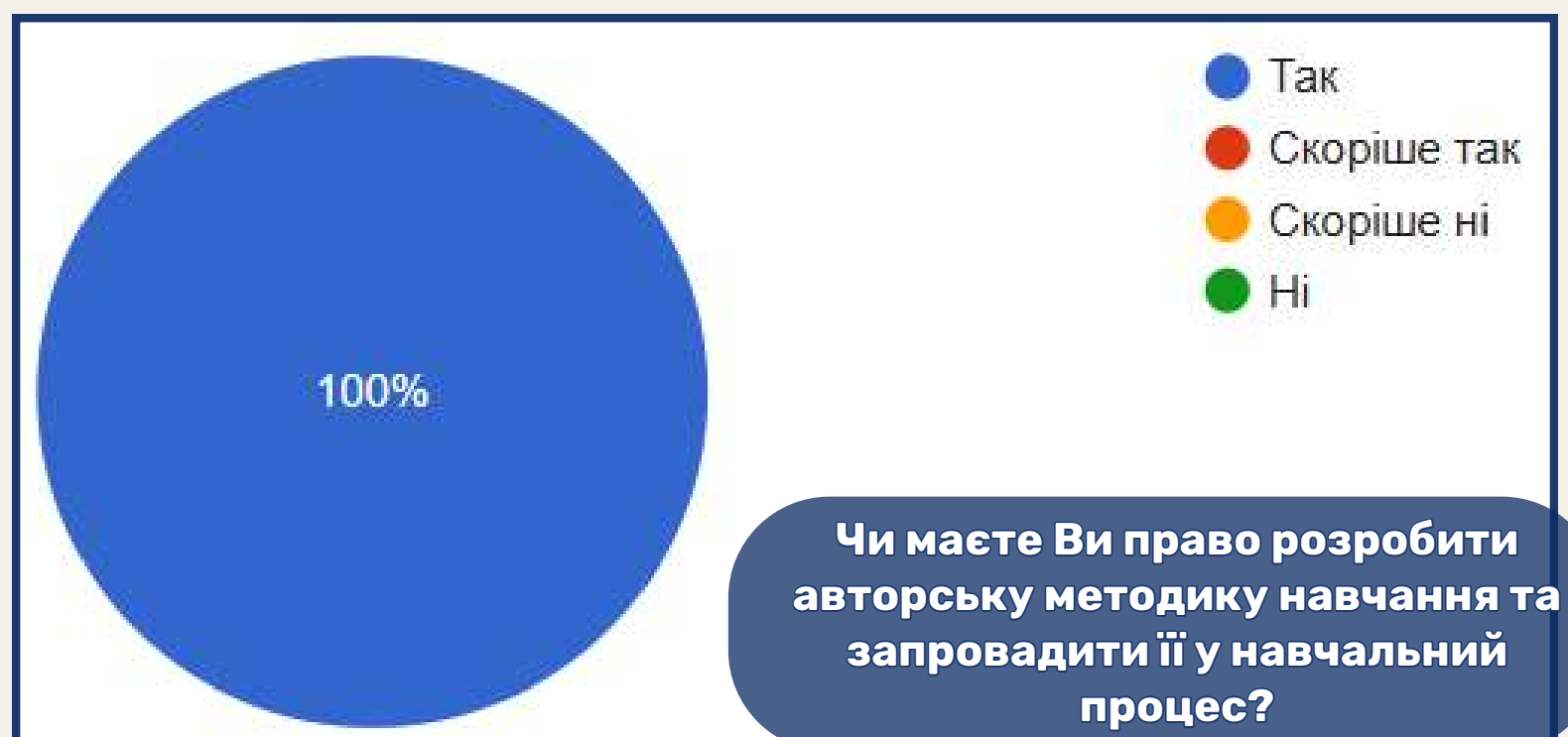
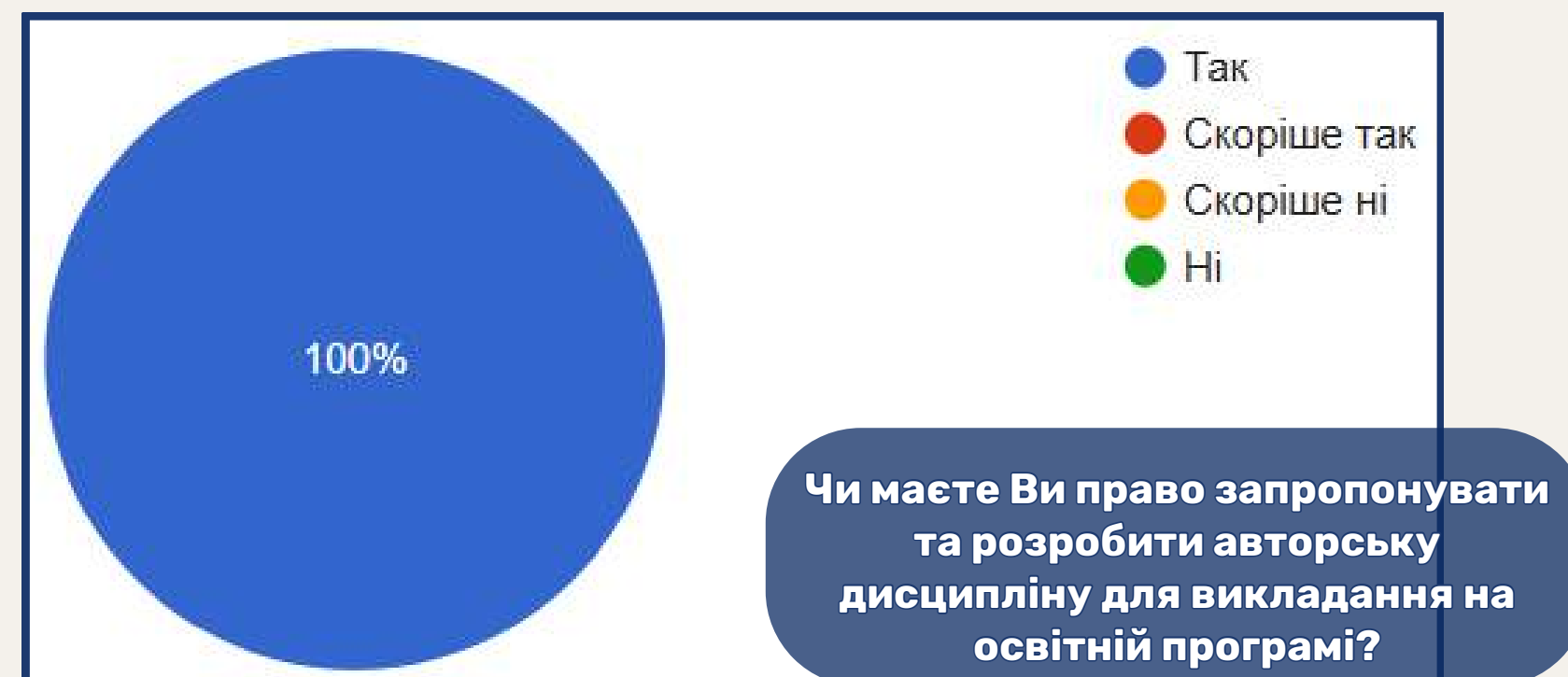
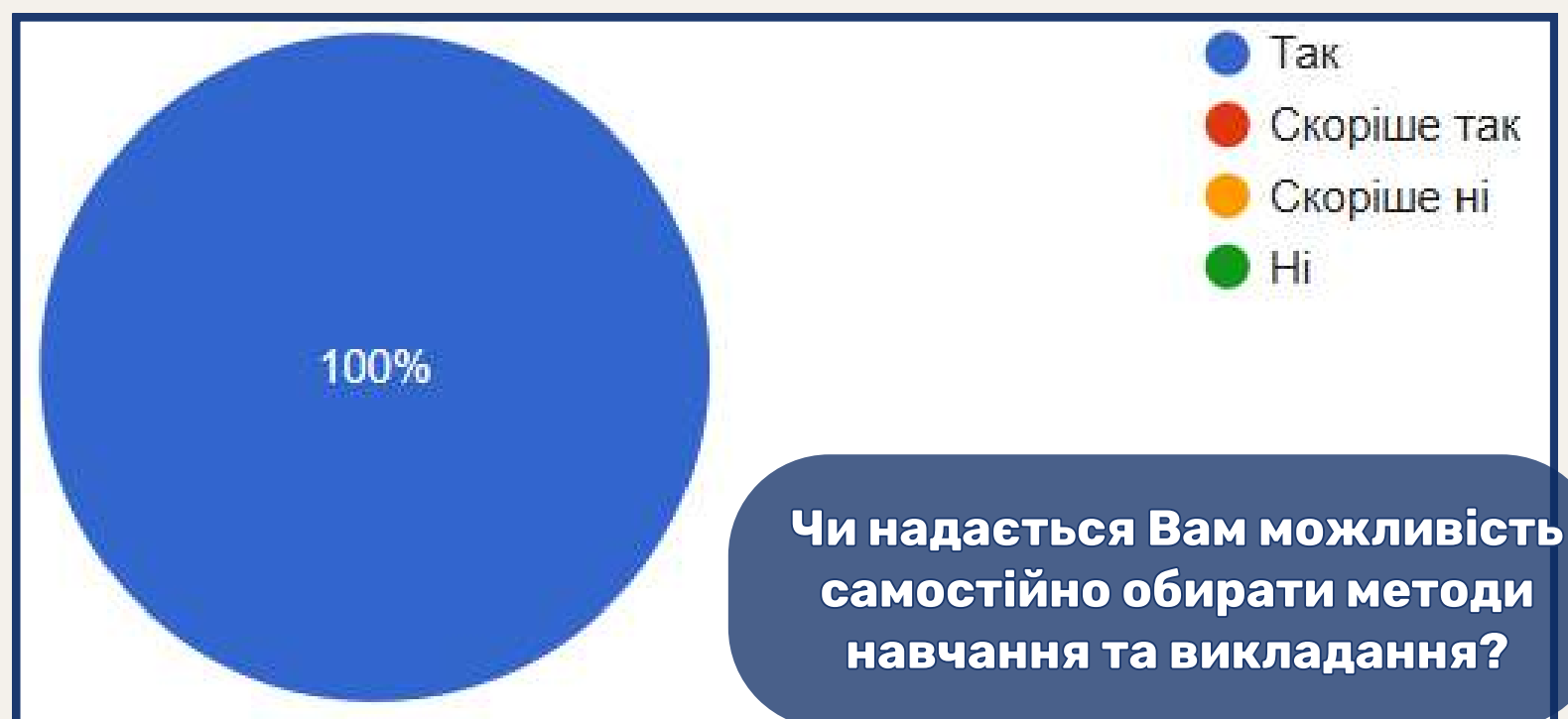
100%

Чи можете Ви втілювати ініціативи щодо покращення якості освітнього процесу на освітньо-професійній програмі "Цифрова економіка та менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування науково-педагогічних працівників





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування науково-педагогічних працівників

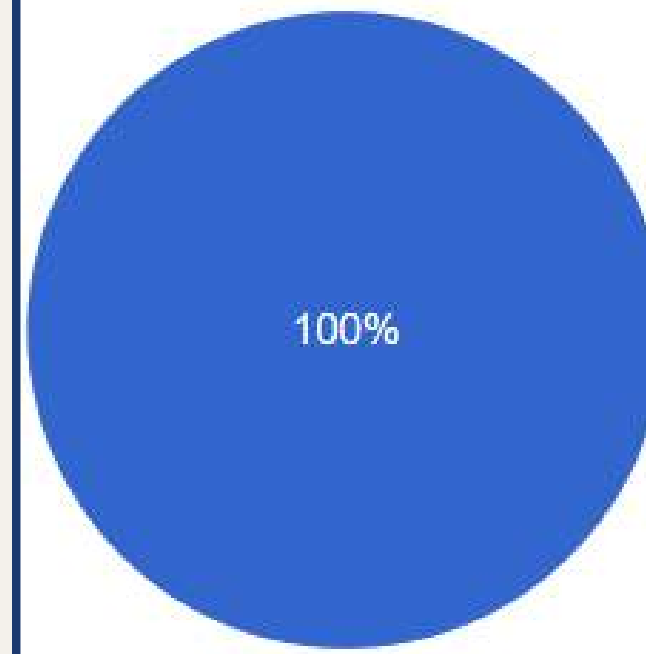


● Так
● Ні



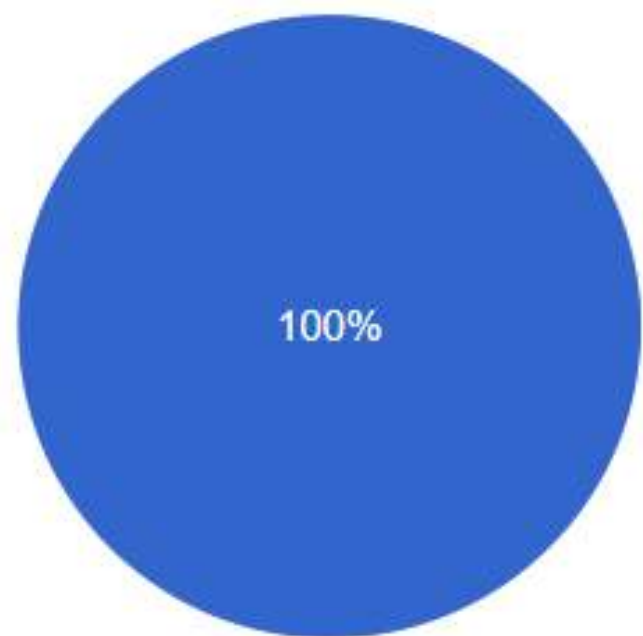
Чи маєте Ви право на самостійний вибір навчально-методичного забезпечення (підручників, навчальних посібників) для освітніх компонент освітньо-професійної програми "Цифрова економіка та менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

● Так
● Частково
● Ні



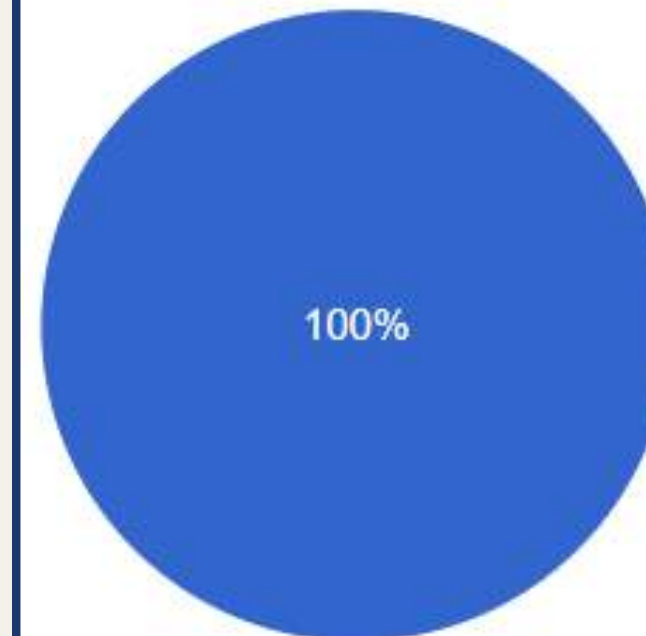
Чи мають право науково-педагогічні працівники брати участь в обговоренні та вирішенні питань навчальної, методичної, науково-дослідної, міжнародної діяльності кафедри?

● Так
● Скоріше так
● Частково
● Ні



Чи надається Вам можливість підвищувати свій професійний рівень та вдосконалювати педагогічну майстерність?

● Так
● Скоріше так
● Частково
● Ні



Чи усім учасникам освітнього процесу доступні процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті?

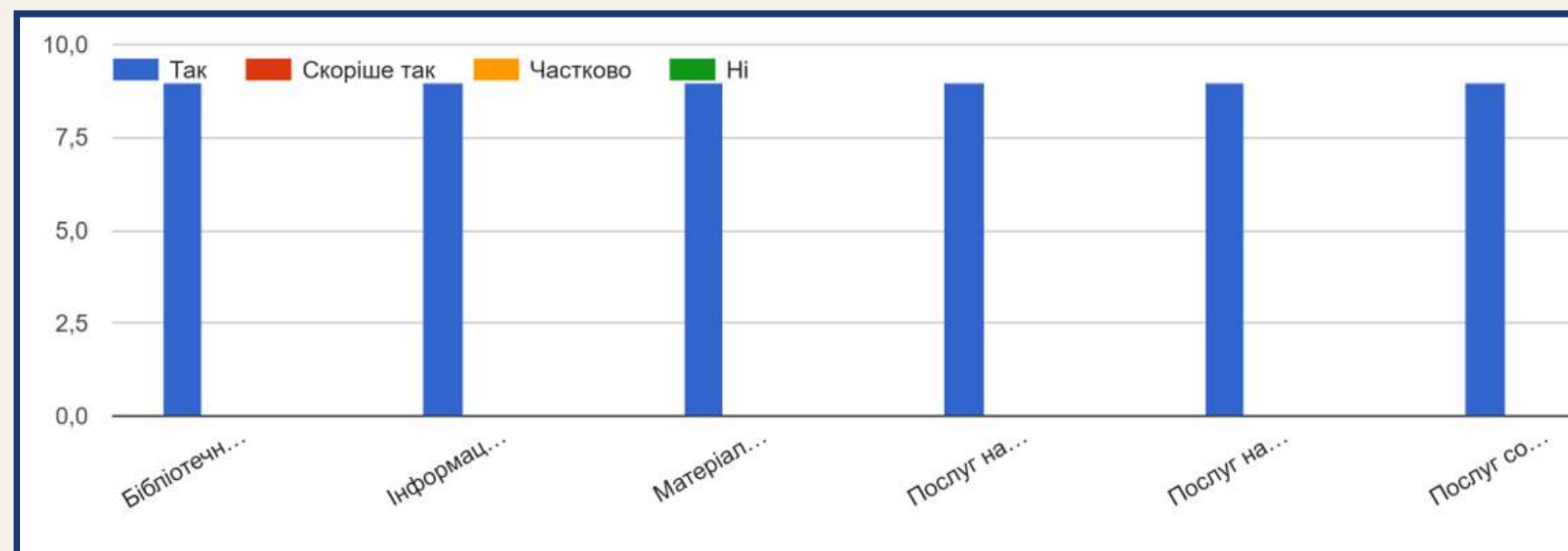


Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування науково-педагогічних працівників



Чи наявний в університеті безоплатний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для науково-педагогічної діяльності?





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування науково-педагогічних працівників



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

100%

Чи маєте Ви право звернутися до профспілки факультету/університету для захисту Ваших прав і свобод?

У разі наявності випадків академічної недоброчесності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти / науково-педагогічних працівників опишіть реакцію з боку кафедри, університету.



Кафедра та університет проводять службове розслідування, результатом якого є недопуск до захисту чи перескладання для здобувачів та адміністративна відповідальність для НПП

- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

100%

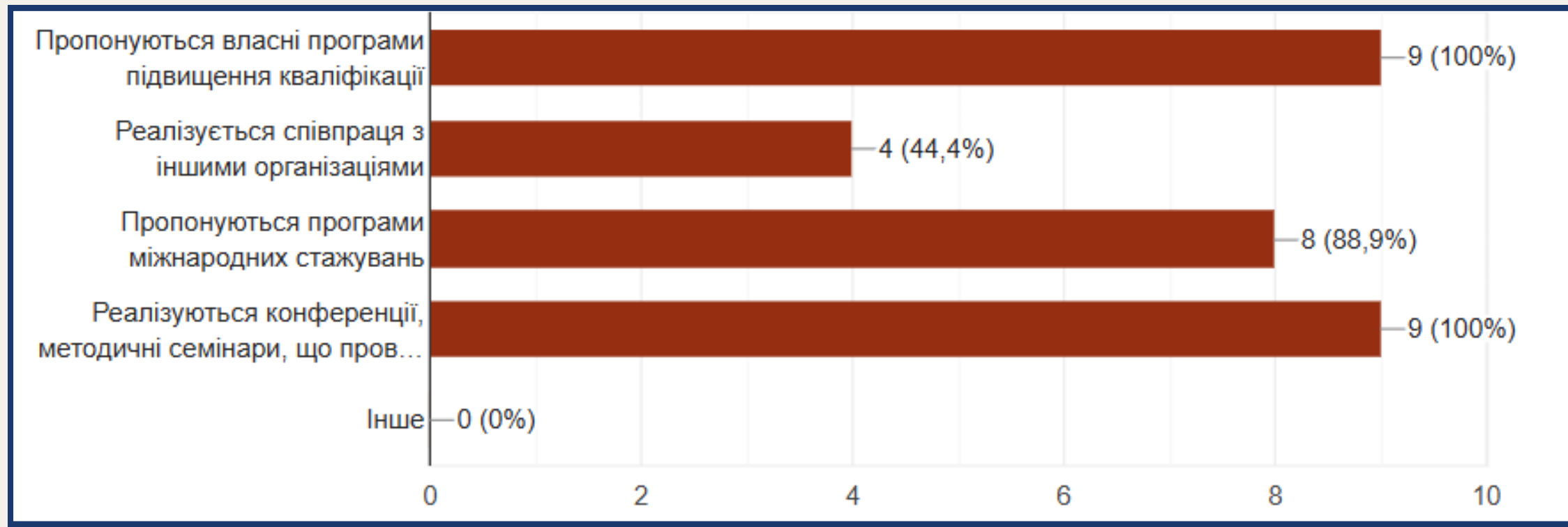
У разі виявлення фактів порушення професійної етики, чи можете Ви звернутися до керівництва кафедри, факультету, університету для захисту Ваших прав?

У разі виявлення академічної недоброчесності зі здобувачем проводиться індивідуальна робота: уточнюється факт порушення та його обставини, з'ясовуються причини, що до цього призвели, надаються роз'яснення щодо наслідків. Якщо студент усвідомлює помилку, йому надається можливість виправити ситуацію, повторно виконати завдання або усунути недоліки, що стимулює відповідальне ставлення до навчання та академічної доброчесності.



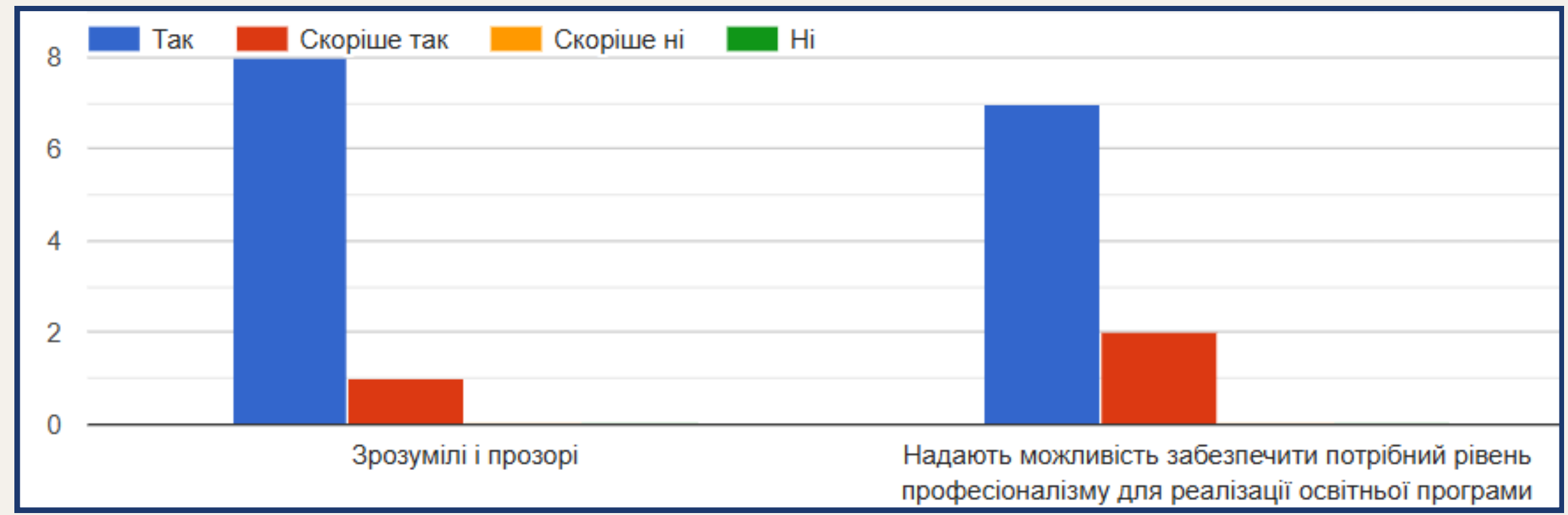
Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування науково-педагогічних працівників



Яким чином університет сприяє Вашому професійному розвитку (обрати декілька позицій)?

На Вашу думку, процедури конкурсного добору науково-педагогічних працівників в університеті:





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування науково-педагогічних працівників



Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо розбудови освітнього середовища та удосконалення процедури внутрішнього забезпечення якості освітньо-професійної програми "Цифрова економіка та менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.



залучати більше практиків до викладання

Посилення міжнародної та національної академічної мобільності



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування науково-педагогічних працівників



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

100%

Чи здійснюєте Ви популяризацію політики академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти?

- Так
- Ні

100%

Чи зустрічались Ви з випадками академічної недоброчесності здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо удосконалення освітньо-професійної програми "Цифрова економіка та менеджмент" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.



забезпечення постійної актуалізації змісту дисциплін відповідно до динамічних змін цифрового ринку

Посилення ФК та ПРН за акцентом на їх узгодженість із програмою ОТН та

наразі не потребує вдосконалення