



## АНАЛІЗ ТЕНДЕНЦІЙ РИНКУ ПРАЦІ ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ CD 88 «ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ С 1 ЕКОНОМІКА ТА МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ (ЗА СПЕЦІАЛІЗАЦІЯМИ) С 1.01 ЕКОНОМІКА D3 МЕНЕДЖМЕНТ (ДОДАТКОВА) ЗА 2025 РІК

Дослідження ринку праці у 2025 р. підтверджують відповідність ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» його тенденціям розвитку. Підґрунтям аналізу є кількість вакансій для фахівців з цифрової економіки та менеджменту на найбільших українських платформах пошуку роботи та запити роботодавців щодо спеціалізації економічних аналітиків (<https://www.robota.ua>, <https://djinni.co/>, <https://dou.ua/>, <https://www.work.ua>, <https://www.jobs.ua>).

Здебільшого на ринку праці безпосередньо для фахівців з цифрової економіки та менеджменту пропонуються вакансії у сферах:

- менеджменту та координації бізнес-процесів;
- фінансово-економічного аналізу та аудиту;
- адміністративної підтримки керівництва.

**Delta Medical** | 800+ співробітників | 96+ брендів  
25+ років досвіду в Україні | 13 країн

**Project Coordinator/Business Analyst**

Delta Medical / Дельта Медікал | Компанія з відзнакою | Київ

**ОЩАДБАНК**  
МІЙ БАНК. МОЯ КРАЇНА

**Керівник проєктів та програм інформаційно-аналітичного відділу (аналітик)**

Ощадбанк | Компанія з відзнакою | Київ

**SOVA**  
Стань частиною SOVATeam!

**Менеджер проєктів (автоматизація та впровадження цифрових рішень)**

SOVA jewelry house | Київ

**EY** Building a better working world

**Аудитор**

EY (Ernst & Young) | Київ

EY Shape the future with confidence

Джерело	Кількість вакансій з цифрової економіки та менеджменту
DOU.ua	194
Djinni	201
Robota.ua	1 541
Work.ua	699
Jobs.ua	46

**Роботодавцями пропонуються: інтенсивне навчання: лекції, воркшопи та реальні проєкти; менторська підтримка від провідних експертів галузі.**

Враховуючи уточнення цілей та програмних результатів навчання на ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» проведено аналіз ринку праці та запити роботодавців.



В сучасних викликах трансформації економічних систем під впливами глобального зростання попиту на цифрові продукти та домінування інформаційно-цифрових активів у формуванні доданої вартості, роботодавці все більше потребують спеціалістів, які мають навички з цифрової економіки та управління процесами цифровізації.

Серед вакансій переважають ті, що потребують знань з:

- цифровізації економічного простору;
- менеджменту та управління інформаційними активами;
- аналітики та прогнозування розвитку економічних систем;
- економічного аналізу;
- консалтингу та проектування ІТ-продуктів;
- програмування;
- машинного навчання;
- блокчейн-технологій;
- Fintech

Кількість вакансій на сайті на сайті  
<https://roboota.ua> станом на 20.12.2025

за економічним профілем: 787 вакансій  
за спеціальністю «менеджмент»: 18518 вакансій.  
З них потреба управлінців з цифровими  
компетенціями – 1763 вакансія)

За цільовим спрямуванням вакансій у сектори, що входять до цифрового простору національної економіки:

сектор ІТ	830 вакансії
телекомунікації та зв'язу	601 вакансія
консалтинг та аналітика	242 вакансій



**Запити підприємств, компаній,  
організацій на ринку праці**

**Аналітичне мислення,  
критичність і здатність до  
синтезу:**

- Уміння швидко аналізувати велику кількість інформації та знаходити ключові висновки
- Здатність застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань, робити зрозумілі висновки й пропонувати конкретні рекомендації
- Уміння застосовувати аналітичне та системне мислення для вирішення комплексних економічних завдань
- Здатність проводити критичний аналіз даних та аргументовано відстоювати власну позицію
- Здатність аналізувати складні дані та інформацію, виділяти ключові закономірності і тенденції в економічних системах
- Розвинене критичне та самокритичне мислення: оцінка власних рішень та пропозицій, уміння конструктивно сприймати критику
- Навички креативного мислення та генерації ідей для вирішення нетипових задач і вдосконалення бізнес-процесів
- Уміння інтегрувати аналітичні та абстрактні підходи для комплексного оцінювання економічних явищ та прогнозування ризиків
- Досвід підготовки аналітичних звітів, презентацій та візуалізацій на основі цифрових даних (Excel, Power BI, Tableau, Google Data Studio)

**Застосування знань у практичних  
ситуаціях та адаптивність:**

- Уміння застосовувати теоретичні знання для вирішення практичних завдань у бізнесі чи державному секторі
- Здатність швидко адаптуватися до нових умов і працювати в ситуаціях невизначеності
- Навички збору та аналізу економічних і соціальних даних, уміння робити на їх основі зрозумілі висновки
- Уміння швидко адаптуватися до змін ринку та нових регуляторних вимог
- Досвід збору, обробки та аналізу інформації з різних джерел, підготовки аналітичних висновків
- Робота з інформацією: критичне мислення, самоаналіз, вміння «читати цифри», проводити логічну аргументацію

**Програмні результати навчання**

**ЗК 03** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

**ЗК 11** Здатність бути критичним і самокритичним.

**ПРН 07** Демонструвати базові навички креативного, критичного та самокритичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні, самостійній роботі.

**ПРН 12** Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів на основі вмінь абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

**Цілі:** підготовка висококваліфікованих фахівців з цифрової економіки та менеджменту, що ... спрямована на оволодіння комплексними теоретичними знаннями і практичними навичками щодо забезпечення здатності до економічного мислення, управління соціально-економічними системами й процесами цифрового простору, вирішення спеціалізованих завдань із застосуванням технологій цифрової економіки та менеджменту при ... моделюванні управлінського впливу.

**ЗК 04** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК 10** Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.

**ПРН 13** Застосовувати набуті теоретичні знання при розв'язуванні практичних задач, використанні аналітичного та методичного інструментарію для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень суб'єктами господарювання.

**ПРН 15** Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

**Цілі:** підготовка висококваліфікованих фахівців з цифрової економіки та менеджменту, що ... спрямована на оволодіння комплексними теоретичними знаннями і практичними навичками щодо ... вирішення спеціалізованих завдань із застосуванням технологій цифрової економіки та менеджменту при здійсненні економічного аналізу та прогнозуванні на макро- та мікрорівнях, моделюванні управлінського впливу для забезпечення результативності економічного розвитку в умовах цифровізації економічного простору.



Запити підприємств, компаній,  
організацій на ринку праці

**Цифрова грамотність та  
технологічна компетентність:**

- Впевнене володіння MS Excel (просунуті функції, Power Query, Power Pivot) та Google Sheets для аналітики даних
- Досвід роботи з SQL та вміння будувати запити для отримання та обробки даних
- Навички роботи з інструментами бізнес-аналітики: Power BI, Tableau або Looker Studio для візуалізації та підготовки звітів
- Базові знання у сфері Python (pandas, NumPy, scikit-learn) або R для обробки великих даних та економетричного аналізу
- Розуміння принципів та можливостей застосування блокчейну (Ethereum, Hyperledger), смарт-контрактів і фінтех-рішень
- Ознайомленість з технологіями машинного навчання (TensorFlow, PyTorch) та їх практичним використанням для прогнозування економічних показників
- Базові навички роботи з платформами IoT (наприклад, AWS IoT, Google Cloud IoT) для аналізу даних від «розумних» пристроїв
- Здатність інтегрувати цифрові рішення у бізнес-процеси (ERP-системи — SAP, Oracle NetSuite, Odoo) для підвищення ефективності управління
- Уміння абстрагуватися та аналізувати ключові характеристики економічних систем, використовуючи сучасні інструменти прогнозування та моделювання
- Досвід роботи з Google BigQuery, Snowflake або Azure Synapse для обробки великих масивів даних
- Використання SQL на рівні створення складних запитів, оптимізації баз даних, роботи з великими наборами інформації
- Навички роботи з Git/GitHub/GitLab для командної роботи над проектами з цифрової економіки
- Практичне застосування хмарних платформ (AWS, Microsoft Azure, Google Cloud) для побудови цифрової інфраструктури та аналітики
- Базове розуміння роботи з технологіями API-інтеграції та інструментами автоматизації бізнес-процесів (Zapier, Make, UiPath)
- Навички кібергігієни та безпеки даних (базове розуміння GDPR, інформаційна безпека при роботі з цифровими платформами).

Програмні результати навчання

**ЗК 07** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

**ФК 07** Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

**ФК 16** Здатність застосовувати технології машинного навчання, Data Science, об'єктно-орієнтованого програмування та візуалізації даних для аналітики та вдосконалення економічних процесів при плануванні ефективної господарської діяльності в умовах цифрової економіки.

**ПРН 21** Демонструвати здатність до аналізу й регулювання економічних бізнес-процесів, розробки й вдосконалення алгоритмів та аналітичних моделей обробки й інтерпретації економічних даних, застосовуючи інтелектуальний аналіз, сучасні інформаційні системи, програмні інструменти машинного навчання, математичні моделі та інформаційно-цифрові платформи.

**Цілі:** підготовка висококваліфікованих фахівців з цифрової економіки та менеджменту, що ... спрямована на оволодіння комплексними теоретичними знаннями і практичними навичками щодо ... вирішення спеціалізованих завдань із застосуванням технологій цифрової економіки та менеджменту при здійсненні економічного аналізу та прогнозуванні на макро- та мікрорівнях, моделюванні управлінського впливу для забезпечення результативності економічного розвитку в умовах цифровізації економічного простору.



### Запити підприємств, компаній, організацій на ринку праці

#### **Дослідницька автономність і здатність до самонавчання:**

- Уміння самостійно досліджувати ринки (застосування відкритих джерел, баз даних Statista, Euromonitor, World Bank Data, UNdata) для пошуку актуальної інформації
- Навички моніторингу економічних і галузевих трендів за допомогою аналітичних ресурсів (Bloomberg, Refinitiv, Crunchbase)
- Досвід у проведенні конкурентного та галузевого аналізу з використанням SWOT, PESTEL, Porter's Five Forces
- Вміння формувати зрозумілі аналітичні звіти та презентації для керівництва або зовнішніх стейкхолдерів (MS PowerPoint, Google Slides, Canva)
- Досвід підготовки обґрунтованих рекомендацій для ухвалення рішень
- Готовність до безперервного навчання новим інструментам (онлайн-курси Coursera, Udemy, LinkedIn Learning) і технологіям цифрової економіки
- Висока самоорганізація, здатність працювати автономно та доводити проекти до результату

#### **Лідерство, емоційний інтелект і командна взаємодія:**

- Уміння ефективно працювати в команді та управляти колективом, забезпечувати співпрацю між різними функціональними підрозділами
- Розвинений емоційний інтелект: здатність розуміти мотивацію співробітників, регулювати конфлікти та підтримувати продуктивний робочий клімат
- Досвід організаційного проектування та розподілу завдань у цифрових командах з урахуванням ризиків і ресурсів
- Соціальна відповідальність у прийнятті рішень, дотримання етичних норм і корпоративних стандартів
- Досвід роботи в командних проектах, уміння ефективно взаємодіяти з колегами та підтримувати позитивну атмосферу в колективі
- Розвинені комунікативні навички: вміння чітко формулювати думки, презентувати ідеї та переконливо відстоювати власну позицію

### Програмні результати навчання

**ЗК 08** Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 09** Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

**ПРН 06** Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, використовувати дані, надавати аргументацію і розраховувати економічні та соціальні показники, вміти критично оцінювати та формувати висновки з наукових та аналітичних даних.

**ПРН 10** Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку через виконання дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

**Цілі:** підготовка висококваліфікованих фахівців з цифрової економіки та менеджменту, що ... спрямована на оволодіння комплексними теоретичними знаннями і практичними навичками щодо ... управління соціально-економічними системами й процесами цифрового простору, вирішення спеціалізованих завдань із застосуванням технологій цифрової економіки та менеджменту при здійсненні економічного аналізу та прогнозуванні на макро- та мікрорівнях, моделюванні управлінського впливу для забезпечення результативності економічного розвитку в умовах цифровізації економічного простору.

**ЗК 13** Навички міжособистісної взаємодії.

**ФК 14** Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички через розуміння принципів психології.

**ПРН 16** Виявляти навички організаційного проектування через демонстрацію вмінь щодо взаємодії, лідерства, командної роботи.

**ПРН 19** Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

**Цілі:** підготовка висококваліфікованих фахівців з цифрової економіки та менеджменту, що базується на формуванні засад професійного, інтелектуального, соціального та творчого розвитку особистості та спрямована на оволодіння комплексними теоретичними знаннями і практичними навичками ... щодо забезпечення здатності до економічного мислення, управління соціально-економічними системами й процесами цифрового простору, вирішення спеціалізованих завдань із застосуванням технологій цифрової економіки та менеджменту ... для забезпечення результативності економічного розвитку в умовах цифровізації економічного простору.



Запити підприємств, компаній,  
організацій на ринку праці

**Міждисциплінарне мислення та  
інноваційне управління:**

- Досвід застосування математичного апарату та статистичних методів у поєднанні з цифровими інструментами (Python, R, Stata, MATLAB) для аналізу даних та підготовки аналітичних звітів
- Практичні навички використання технологій блокчейн (Ethereum, Hyperledger), машинного навчання (TensorFlow, scikit-learn, PyTorch) та IoT-платформ (AWS IoT, Azure IoT) для вдосконалення бізнес-процесів
- Уміння застосовувати сучасні підходи цифрового менеджменту та бізнес-адміністрування (Agile, Scrum, Kanban, Lean) для управління цифровими продуктами та компаніями
- Використання методів дизайн-мислення та інноваційного менеджменту для розробки нових продуктів та послуг у швидкозмінному середовищі
- Здатність проводити міждисциплінарний аналіз, поєднувати знання економіки, IT та менеджменту для вирішення складних задач та ухвалення стратегічних рішень
- Навички роботи з інструментами бізнес-аналітики (Power BI, Tableau, Qlik Sense) для візуалізації даних і підтримки управлінських рішень
- Гнучкість і здатність швидко навчатися новим технологіям, адаптуватися до змін у цифровій економіці
- Досвід управління інноваційними проектами та забезпечення їх результативності у цифровому середовищі (Індустрія 4.0, e-commerce, цифрові ринки)
- Використання Data Science, машинного навчання та математичного моделювання (Python, R, TensorFlow, scikit-learn, MATLAB) для аналітики, прогнозування та вдосконалення економічних процесів
- Орієнтація на сталий розвиток і цифрову трансформацію, інтеграцію новітніх технологій у бізнес-моделі та управлінські практики
- Навички управління бізнес-процесами, оптимізації операцій та координації команд для реалізації інноваційних проектів

Програмні результати навчання

**ФК 15** Здатність комплексно управляти та забезпечувати результативність реалізації інноваційних проєктів в умовах Індустрії 4.0, становлення цифрових ринків та технологій електронної комерції.

**ФК 16** Здатність застосовувати технології машинного навчання, Data Science, об'єктно-орієнтованого програмування та візуалізації даних для аналітики та вдосконалення економічних процесів при плануванні ефективної господарської діяльності в умовах цифрової економіки.

**ФК 17** Здатність управляти бізнеспроцесами, застосовувати методи менеджменту, дизайн-мислення, оптимізувати управлінські процеси при здійсненні інноваційної діяльності та бізнеспланування.

**ФК 18** Здатність до міждисциплінарного бізнес-планування та проєктування розвитку соціально-економічних систем на засадах цифрової трансформації інноваційної економіки.

**ПРН 20** Застосовувати методи стартапування та бізнес-планування для розробки і впровадження інноваційних проєктів, орієнтованих на забезпечення комплексного, сталого розвитку в умовах Індустрії 4.0, становлення цифрових ринків та технологій електронної комерції.

**ПРН 21** Демонструвати здатність до аналізу й регулювання економічних бізнес-процесів, розробки й вдосконалення алгоритмів та аналітичних моделей обробки й інтерпретації економічних даних, застосовуючи інтелектуальний аналіз, сучасні інформаційні системи, програмні інструменти машинного навчання, математичні моделі та інформаційно-цифрові платформи.

**ПРН 22** Уміти застосовувати методи менеджменту, дизайн-мислення, здійснювати управління персоналом при бізнес-плануванні діяльності підприємства, управлінні його інноваційною діяльністю, використовувати методи оптимізації бізнес-процесів для забезпечення ефективного розвитку підприємства в умовах цифрової економіки.

**ПРН 23** Володіти навичками міждисциплінарного бізнес-планування та проєктування розвитку соціально-економічних систем, демонструючи системне мислення та навички стратегічного прийняття рішень на засадах цифрової трансформації інноваційної економіки.

**Цілі:** підготовка висококваліфікованих фахівців з цифрової економіки та менеджменту, що ... спрямована на оволодіння комплексними теоретичними знаннями і практичними навичками щодо забезпечення здатності до економічного мислення, управління соціально-економічними системами й процесами цифрового простору, вирішення спеціалізованих завдань із застосуванням технологій цифрової економіки та менеджменту при здійсненні економічного аналізу та прогнозуванні на макро- та мікрорівнях, моделюванні управлінського впливу для забезпечення результативності економічного розвитку в умовах цифровізації економічного простору.