



ПРОЄКТ ОНП на 2026 р.

ЕКОНОМІКА ECONOMICS

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА /
EDUCATIONAL SCIENTIFIC PROGRAMME

Третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини (за спеціалізаціями)

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Кваліфікація: Доктор філософії з економіки та
міжнародних економічних відносин

The third (educational scientific) level of higher
education

Speciality : C1 Economics

Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,
Information and International Relations

Qualification: Doctor of Philosophy (PhD) in Economics
and International Economic Relations

Київ / Kyiv
2026

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь доктора філософії Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин	PhD Degree Doctor of Philosophy (PhD) in Economics and International Economic Relations
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Економіка	Economics
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом доктора філософії, освітня складова 42 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 42 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат дійсний до 2027-07-01	Accredited by NAQA, certificate No valid to 2027-07-01
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Очна (веч.); Заочна; Очна (англ);	full-time; full-time evening; part-time; full-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська, Англійська	Ukrainian, English
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C1_ONP_D_Economics	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Метою освітньо-наукової програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з економіки та міжнародних економічних відносин, здатних самостійно здійснювати оригінальні наукові дослідження з високим рівнем теоретичної новизни та практичної значущості, генерувати інноваційні ідеї, формувати ефективні рішення для відновлення та сталого розвитку економіки в умовах глобальних викликів. Програма спрямована на розвиток компетентностей щодо критичного аналізу економічних процесів, застосування неокласичних моделей та сучасних методів аналізу економічних систем і світової економіки, інтеграції міждисциплінарних, STEM і STEAM-підходів, а також участі в міжнародному науковому просторі.

The aim of the educational and scientific program is to train highly qualified professionals in economics and international economic relations who are capable of independently conducting original scientific research with a high level of theoretical novelty and practical significance, generating innovative ideas, and developing effective solutions for the recovery and sustainable development of the economy under global challenges. The program is focused on developing competencies in the critical analysis of economic processes, application of neoclassical models and modern methods for analyzing economic systems and the global economy, integration of interdisciplinary, STEM and STEAM approaches, as well as participation in the international scientific community.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
<p>Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища та проблеми сучасних економічних процесів і систем інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розроблення та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи та технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>	<p>Object of activity (research): the theory and methodology of scientific research, phenomena, processes, and issues of modern economic systems and processes; tools for shaping international, national, regional, and sectoral economic policy, as well as enterprise economics.</p> <p>Learning objectives: to develop the ability to generate new ideas and solve complex problems in the field of economics, which involves a deep rethinking of existing knowledge and the creation of new integrated knowledge and/or professional practice.</p> <p>Theoretical content of the subject area: general laws, patterns, and trends of socio-economic development; motivation and behavior of market actors; theories of micro-, macro-, and international economics; quantitative methods in economic research; institutional, interdisciplinary, and historical analysis of socio-economic phenomena and processes; development and justification of economic decisions; regulation and management of multi-level economic systems.</p> <p>Methods, methodologies, and technologies: methods of micro- and macroeconomic research, computer modeling of economic systems, statistical analysis, forecasting, project management, digital technologies, and methods and technologies of scientific and pedagogical activity.</p> <p>Tools and equipment: information and communication systems, specialized software, instruments and equipment necessary for conducting scientific research in the field of economics.</p>
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-наукова, дослідницька	Educational and scientific
Основний фокус освітньої програми / Main focus	

Основним фокусом є підготовка фахівців вищої кваліфікації, здатних генерувати нові знання у галузі економіки, соціальних наук, міжнародних економічних відносин та інформаційної аналітики, розробляти інноваційні моделі, стратегії та методологічні підходи для розв'язання складних економічних проблем на мікро-, мезо-, макро- та глобальному рівнях. Програма спрямована на розвиток професійних, дослідницьких компетентностей, застосування неокласичних моделей та сучасних методів аналізу економічних систем і процесів, а також інтеграцію STEM і STEAM-підходів у дослідницьку, аналітичну та освітню діяльність.

Особлива увага приділяється формуванню навичок для професійної, наукової, педагогічної та експертної діяльності, активної участі у міжнародному науковому співробітництві, а також здатності застосовувати новітні цифрові технології в економіці. Програма ґрунтується на сучасних теоретичних, методологічних і прикладних засадах економічної науки та реалізується у взаємодії з академічною, державною й бізнес-спільнотою.

Ключові слова: Світова економіка, Неокласичні моделі економіки, Економіка змін і трансформацій, Економіка та аналіз економічних систем, Організація науково-інноваційної діяльності, STEM, STEAM, міжнародна співпраця.

The core focus of the program is the training of highly qualified professionals capable of generating new knowledge in the fields of economics, social sciences, international economic relations, and information analytics. The program emphasizes the development of innovative models, strategies, and methodological approaches aimed at addressing complex economic challenges at the micro-, meso-, macro-, and global levels. The program is oriented towards the advancement of professional and research competencies, the application of neoclassical models and contemporary methods for analyzing economic systems and processes, as well as the integration of STEM and STEAM approaches into research, analytical, and educational activities. Special attention is given to fostering skills necessary for professional, academic, pedagogical, and expert activities; promoting active participation in international scientific collaboration; and developing the ability to apply cutting-edge digital technologies in the field of economics. The program is grounded in contemporary theoretical, methodological, and applied foundations of economic science and is implemented in collaboration with the academic, governmental, and business communities.

Keywords: World Economics, Neoclassical Economic Models, The Economy of Change and Transformation, Economics and Economic System Analysis, Organization of Scientific and Innovative Activities, STEM, STEAM, International Cooperation.

Особливості освітньої програми / Features

Програма вирізняється високим рівнем академічної гнучкості та індивідуалізації освітньої траєкторії. Це реалізується через можливість формувати персоналізований науковий профіль відповідно до дослідницьких інтересів, професійного досвіду та кар'єрних орієнтирів. Навчальний процес базується на проведенні самостійних досліджень з актуальних економічних питань під керівництвом досвідчених професорів, що сприяє розвитку критичного мислення та здатності вирішувати як фундаментальні, так і прикладні економічні проблеми.

Особливий акцент робиться на роботі з емпіричними економічними даними, формуванні навичок аналітичного моделювання, виконанні індивідуальних дослідницьких завдань і підготовці самостійних наукових праць. Програма заохочує активну участь у міжнародних дослідницьких проєктах, зокрема в межах ініціатив «Горизонт Європа», «Дунайська транснаціональна програма», NATO Science for Peace and Security (Наука заради миру та безпеки) та інших, що сприяє інтеграції здобувачів у міжнародну наукову спільноту. Здобувачі залучаються до реалізації наукових проєктів під керівництвом своїх наукових керівників, що дозволяє інтегруватися у міждисциплінарні дослідницькі програми та здобути практичний досвід командної наукової роботи. Програма також забезпечує можливості участі у національних і міжнародних конкурсах та грантових ініціативах, що сприяє підтримці дослідницької діяльності.

Проектна взаємодія з провідними інноваційними інституціями, зокрема науковим парком «Київська політехніка» та інноваційною екосистемою Sikorsky Challenge, може сприяти розвитку підприємницького потенціалу здобувачів цієї програми й практичному застосуванню результатів наукових досліджень.

Завдяки інтеграції фундаментальної економічної підготовки з сучасними інструментами аналізу, цифровими технологіями та методами штучного інтелекту, програма формує висококонкурентних фахівців вищої кваліфікації, здатних до професійної реалізації в академічному, державному, консалтинговому та міжнародному середовищах.

The program is distinguished by a high level of academic flexibility and the individualization of the educational trajectory. This is achieved through the opportunity to develop a personalized research profile aligned with students' academic interests, professional experience, and career goals. The learning process is based on conducting independent research on current economic issues under the supervision of experienced professors, fostering the development of critical thinking and the ability to address both fundamental and applied economic challenges.

Particular emphasis is placed on working with empirical economic data, developing skills in analytical modeling, carrying out individual research tasks, and preparing original scholarly works. The program actively encourages participation in international research projects, including initiatives such as Horizon Europe, the Danube Transnational Programme, NATO Science for Peace and Security, and others, facilitating integration into the global research community.

PhD researchers are involved in the implementation of scientific projects under the guidance of their academic supervisors, which enables integration into interdisciplinary research programs and the acquisition of practical experience in collaborative academic work. The program also provides opportunities to participate in national and international competitions and grant initiatives, supporting research activities.

Project-based collaboration with leading innovation institutions, including the Science Park "Kyivska Politekhnika" and the Sikorsky Challenge innovation ecosystem, supports the development of entrepreneurial potential and the practical application of research outcomes. By integrating advanced economic training with modern analytical tools, digital technologies, and artificial intelligence methods, the program cultivates highly competitive PhD researchers capable of professional realization in academic, governmental, consulting, and international environments.

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання / Eligibility of graduates for employment and further study

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

Працевлаштування на посадах науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.

Працевлаштування згідно класифікатора професій України ДК 003:2010:

1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства

1226.1 Керівник регіонального структурного підрозділу

1231 Директор з економіки, керівник (начальник, директор та ін.) департаменту, начальник планово-економічного відділу, головний економіст

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310.2 Викладач закладу вищої освіти

2441 Професіонали в галузі економіки

2441.1 Економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач економічних питань.

Випускники програми здобувають високий рівень аналітичної, дослідницької та методологічної підготовки, що відкриває широкі можливості для професійної реалізації. Вони також можуть працювати: науковими співробітниками та керівниками дослідницьких проєктів в академічних установах, аналітичних центрах, науково-дослідних інститутах; викладачами закладів вищої освіти (з правом викладання на рівні бакалаврів, магістрів і PhD, за наявності досвіду та наукових публікацій); економічними радниками, експертами та аналітиками у структурах державного управління, міжнародних організаціях, банках, інвестиційних компаніях; консультантами з питань економічної політики, реформ та сталого розвитку у вітчизняних і міжнародних проєктах; професіоналами з розробки економічних стратегій та прогнозування на підприємствах, у консалтингових агентствах, органах місцевого самоврядування; засновниками стартапів або керівниками інноваційних бізнесів, де потрібен глибокий економічний аналіз і стратегічне мислення. Наявність ступеня доктора філософії також дає змогу продовжувати академічну кар'єру, брати участь у міжнародних дослідницьких програмах та публікуватися в рецензованих наукових виданнях.

Graduates are qualified for employment in scientific and academic positions at research institutions and higher education establishments, as well as in other roles that require a Doctor of Philosophy degree in Economics. These include positions such as research consultants, experts, and analysts in research institutions and analytical departments of enterprises, institutions, and organizations. Employment is aligned with the National Classification of Occupations of Ukraine DK 003:2010, including but not limited to the following codes:

1210.1 – Director (head or other executive) of an enterprise

1226.1 – Head of a regional structural unit

1231 – Director of Economics, Head (Chief, Director, etc.) of a department, Head of Planning and Economic Department, Chief Economist

2310 – University and higher education institution lecturers

2310.2 – Higher Education Institution Lecturer

2441 – Professionals in the field of economics

2441.2 – Economic Advisor, Economic Consultant, Economic Analyst.

Graduates of the third level of higher education in Economics acquire advanced analytical, research, and methodological skills that open up a wide range of career opportunities. They may work as: researchers and project leaders in academic institutions, think tanks, and research centers; university lecturers and professors, teaching at the bachelor's, master's, and PhD levels (subject to relevant academic experience and publications); economic advisors, experts, and analysts in public administration, international organizations, banks, and investment companies; consultants on economic policy, reforms, and sustainable development in national and international projects; specialists in economic strategy development and forecasting for businesses, consulting agencies, and local government bodies; founders of startups or leaders of innovative businesses, where deep economic analysis and strategic thinking are essential. Holding a PhD also enables graduates to pursue academic careers, participate in international research programs, and publish in peer-reviewed journals.

Подальше навчання / Further study

Можливість здобуття наукового ступеня доктора наук та додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.

The opportunity to obtain the Doctor of Science degree and additional qualifications within the adult education system.

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment**Викладання та навчання/Teaching and studying**

Освітній процес базується на синтезі сучасних підходів і методів навчання, що забезпечують розвиток академічної самостійності, критичного та аналітичного мислення, наукової доброчесності та міждисциплінарного підходу. Застосовуються проблемно-пошукові, евристичні, інформаційно-рецептивні, інструктивно-практичні, інтерактивні та науково-дослідницькі методи, а також навчання, засноване на дослідженні, і навчання через викладання, зокрема в межах педагогічної практики. Освітня складова програми реалізується у формі інтерактивних лекцій з акцентом на актуальні проблеми економіки та міжнародних економічних відносин, практичних занять із використанням сучасних цифрових технологій та платформ (Платформа дистанційного навчання «Сікорський», Google Workspace for Education, Moodle), а також через групову роботу, дискусії, виконання аналітичних завдань і кейсів, що сприяє розвитку фахових компетентностей здобувачів. Значна увага приділяється самостійній роботі, яка супроводжується індивідуальними консультаціями з науковим керівником і активною взаємодією з академічною спільнотою. Наукова складова програми охоплює виконання індивідуального плану наукової роботи, підготовку та захист дисертації, участь у наукових конференціях, семінарах, воркшопах, а також публікацію результатів дослідження у фахових національних і міжнародних виданнях, зокрема індексованих у провідних наукометричних базах даних (Scopus, Web of Science тощо). Здобувачі активно залучаються до виконання науково-дослідних робіт кафедр, участі в роботі наукових гуртків, що сприяє розвитку їхнього дослідницького потенціалу. У разі виникнення форс-мажорних обставин освітній процес може бути реалізований у дистанційній або змішаній формах з використанням синхронних та асинхронних технологій онлайн-викладання, що забезпечує гнучкість та ефективність освітньої взаємодії. Всі учасники освітнього процесу мають своєчасний доступ до інформації про цілі, зміст і результати навчання, методи викладання, а також критерії оцінювання. Детальна інформація щодо організації освітнього процесу представлена у силабусах освітніх компонентів, розміщених на офіційних сайтах кафедр, у модулі «Електронний кампус» і на платформах дистанційного навчання.

The educational process is based on a synthesis of modern approaches and teaching methods that foster the development of academic autonomy, critical and analytical thinking, academic integrity, and an interdisciplinary approach. Problem-based, heuristic, information-receptive, instructive-practical, interactive, and research-oriented methods are applied, as well as research-based learning and learning through teaching, particularly within the framework of teaching practice. The educational component of the program is implemented through interactive lectures focused on current issues in economics and international economic relations, practical classes utilizing modern digital technologies and platforms (Sikorsky Distance Learning Platform, Google Workspace for Education, Moodle), as well as group work, discussions, analytical tasks, and case studies that contribute to the development of professional competencies of the applicants. Considerable attention is given to independent work, which is supported by individual consultations with academic supervisors and active engagement with the academic community. The research component of the program includes the implementation of an individual research plan, preparation and defense of a dissertation, participation in scientific conferences, seminars, workshops, as well as the publication of research results in professional national and international journals, including those indexed in leading scientometric databases (such as Scopus, Web of Science, etc.). PhD students are actively involved in research projects conducted by departments, as well as in scientific student communities, which supports the development of their research potential. In case of force majeure circumstances, the educational process may be delivered in a distance or blended format using synchronous and asynchronous online teaching technologies, ensuring flexibility and the effectiveness of educational interaction. All participants in the educational process have timely access to information on learning objectives, content, learning outcomes, teaching methods, and assessment criteria. Detailed information on the organization of the educational process is provided in the syllabi of the educational components, which are available on the official departmental websites, in the Electronic Campus module, and on distance learning platforms.

Оцінювання / Assessment

У межах освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії здійснюється оцінювання результатів навчання здобувачів з освітніх компонентів, визначених у їхніх індивідуальних планах роботи аспіранта, на основі рейтингової системи, в основу якої з певного освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями та накопичення рейтингових балів. Для поточного оцінювання рівня засвоєння аспірантом освітніх компонент застосовуються результати виконання навчальних та індивідуальних завдань, тестування знань, контрольні заходи відповідно до визначених критеріїв Рейтингової системи оцінювання (PCO), яка ґрунтується прозорості, об'єктивності та академічної доброчесності. Для семестрового контролю засвоєння відповідних освітніх компонент використовується рейтингова система оцінювання з розподілом балів відповідно до еталонних уявлень таких трьох форм підсумкового контролю: 1) залік; 2) іспиту (письмового або усного); 3) захист звіту з педагогічної практики. PCO освітніх компонент доводиться до відома здобувачів на першому занятті і, як правило, не змінюється впродовж семестру. Педагогічна практика оцінюється відповідно до визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання. Залік проводиться у формі усного захисту її результатів перед комісією з проведення семестрового контролю. Оцінювання наукової роботи здобувача здійснюється відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта та містить таке: оцінювання виконаного наукового дослідження науковим керівником; висвітлення результатів дослідження у наукових виданнях; апробація наукових доробок на науково-практичних конференціях і семінарах з публікацією тез доповідей; звітування про хід виконання індивідуального плану роботи аспіранта двічі на рік на засіданні кафедри; надання науковим керівником висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація здійснюється разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.

Within the framework of the Educational and Scientific Doctoral Program, the assessment of postgraduate students' learning outcomes is carried out for the educational components specified in their individual study plans, based on a rating-based assessment system. This system is structured around criterion-based operational monitoring and the accumulation of rating points for each component. To assess the level of acquisition of educational content during the semester, the following are used: completion of academic and individual assignments, tests, formative control activities. All aligned with the criteria defined in the Rating Assessment System (RAS), which is founded on the principles of transparency, objectivity, and academic integrity. For semester evaluation of educational components, the RAS applies a standardized distribution of points and includes the following types of final assessment: final test (pass/fail), examination (written or oral), defense of the pedagogical practice report. The RAS criteria for each component are given to postgraduate students during the first class session and typically remain unchanged throughout the semester. Pedagogical practice is assessed according to the criteria set forth in the RAS. The credit is awarded based on an oral defense of the practice outcomes before a semester assessment commission. The assessment of the postgraduate student's research work is conducted in accordance with the individual research plan and includes: evaluation of the research progress and results by the academic supervisor; publication of research findings in scientific journals; presentation and dissemination of scientific results at academic conferences and seminars, including the publication of abstracts; biannual reporting on the implementation of the individual plan during departmental meetings; submission of the supervisor's formal evaluation of the scientific novelty, theoretical contribution, and practical relevance of the dissertation outcomes. Final attestation is carried out by a one-time specialized academic council based on the public defense of the postgraduate student's scholarly achievements presented in the form of a dissertation.

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	The ability to generate new ideas, solve complex problems in the field of economics, as well as conduct original research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance, involves a deep rethinking of existing knowledge and the creation of new integrated knowledge and/or professional practice.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01.	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	Ability for abstract thinking, analysis, and synthesis.
ЗК 02.	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел	Ability to search, process, and analyze information from various sources
ЗК 03.	Здатність працювати в міжнародному контексті.	Ability to work in an international context.
ЗК 04.	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 05.	Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	Ability to solve complex economic problems based on a systematic scientific worldview and general cultural background while adhering to the principles of professional ethics and academic integrity.
ЗК 06.	Здатність отримувати інформацію, ідеї та точки зору з вузькоспеціалізованих джерел в межах власної сфери дослідження; розуміти статті та наукові звіти на тему сучасних проблем, в яких автори мають певну позицію чи точку зору.	Ability to obtain information, ideas, and viewpoints from specialized sources within one's own research field; understanding articles and scientific reports on contemporary issues where authors hold a specific position or viewpoint.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01.	Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.	Ability to conduct original research, achieve scientific results that create new knowledge in economics and related interdisciplinary fields, and publish in leading scientific journals in economics and related areas.
ФК 02.	Здатність усно та письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.	Ability to orally and in writing present and discuss the results of scientific research and/or innovative developments in Ukrainian and English.
ФК 03.	Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.	Ability to use modern methodologies, methods, and tools of empirical and theoretical research in the field of economics, methods of computer modeling, modern digital technologies, databases, and other electronic resources, specialized software in scientific and scientific-educational activities.
ФК 04.	Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	Ability to carry out scientific and pedagogical activities in higher education institutions.

ФК 05.	Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.	Ability to identify, thoroughly analyze, and solve research problems in the field of economics considering economic risks and possible socio-economic consequences, assess and ensure the quality of conducted research, including issues related to European and Euro-Atlantic integration.
ФК 06.	Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.	Ability to justify and prepare economic decisions based on understanding the patterns of development of socio-economic systems and processes using mathematical methods and models.
ФК 07.	Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство і та відповідальність під час їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.	Ability to initiate, develop, and implement comprehensive scientific projects in economics and related interdisciplinary approaches, demonstrate leadership and responsibility during their implementation; commercialize the results of scientific research and ensure compliance with intellectual property rights.
ФК 08.	Здатність формувати обґрунтовані наукові висновки щодо інтеграційних процесів у світовій економіці на основі застосування методів системного аналізу.	Ability to formulate well-founded scientific conclusions regarding integration processes in the global economy based on the application of systems analysis methods.
ФК 09.	Здатність оцінювати обмеження і переваги неокласичних моделей у сучасному мінливому середовищі та розробляти рекомендації щодо управління економічними змінами на основі аналізу трансформаційних процесів.	Ability to assess the limitations and advantages of neoclassical models in the current changing environment and to develop recommendations for managing economic changes based on the analysis of transformational processes.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01.	Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	Possess advanced conceptual and methodological knowledge in economics, management of socio-economic systems, and at the intersection of related disciplines, as well as research skills sufficient to conduct fundamental and applied research at the level of global achievements in the respective field.
ПРН 02.	Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	Deeply understand the fundamental principles and methods of economic sciences, as well as the methodology of scientific research, to generate new knowledge in the field of economics aimed at achieving economic and social development in the context of globalization.
ПРН 03.	Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	Develop and investigate fundamental and applied models of socio-economic processes and systems, effectively utilizing them to acquire new knowledge and/or create innovative products in economics and related interdisciplinary fields.
ПРН 04.	Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	Apply modern tools and technologies for information search, processing, and analysis, including statistical methods for analyzing large datasets and/or complex structures, specialized software, and information systems.
ПРН 05.	Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	Propose new solutions, develop scientific projects that allow for rethinking existing knowledge and creating new comprehensive knowledge and/or professional practice, addressing significant fundamental and applied problems in economic science considering social, economic, ecological, and legal aspects; commercialize the results of scientific research and ensure compliance with intellectual property rights.
ПРН 06.	Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	Effectively present and discuss research results, theoretical and practical issues in economics in both Ukrainian and foreign languages, and competently reflect research results in scientific publications in leading scientific journals.
ПРН 07.	Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	Apply innovative scientific and pedagogical technologies, formulate the content, objectives of education, methods of achievement, forms of control, and take responsibility for the effectiveness of the educational process while adhering to academic ethics and integrity.

ПРН 08.	Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	Plan and conduct empirical and/or theoretical research in the field of economics and related interdisciplinary directions, critically analyze the results of own research and those of other researchers within the context of the entire body of contemporary knowledge related to the researched problem.
ПРН 09.	Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	Formulate and test hypotheses; use appropriate evidence to support conclusions, including results of theoretical analysis, empirical research, and mathematical and/or computer modeling, as well as existing literature data.
ПРН 10.	Аналізувати економічні процеси та явища на макро- та мікрорівнях, у світовому та національному контекстах, з використанням сучасного теоретичного та методологічного інструментарію економічної науки для прогнозування, моделювання та оцінювання наслідків економічних рішень.	Analyze economic processes and phenomena at both macro and micro levels, in global and national contexts, using modern theoretical and methodological tools of economic science for forecasting, modeling, and assessing the outcomes of economic decisions.
ПРН 11.	Здійснювати оригінальні наукові дослідження в економічній сфері, що передбачають поглиблення теоретичних положень, розроблення новітніх підходів до аналізування складних економічних проблем в умовах динамічного глобального середовища та трансформаційних змін, у тому числі й післявоєнного відновлення.	Conduct original scientific research in the economic field aimed at deepening theoretical principles and developing innovative approaches to analyzing complex economic problems in a dynamic global environment and under transformative conditions, including post-war recovery.
ПРН 12.	Проводити комплексні дослідження різних типів економічних систем на рівні світової, національної та економіки підприємств на основі оцінювання ефективності розподілу ресурсного забезпечення, інфраструктурних змін та реалізації стратегій реформування економік.	Carry out comprehensive research on various types of economic systems at global, national, and enterprise levels based on the assessment of resource allocation efficiency, infrastructure transformations, and implementation of economic reform strategies.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
<p>Основний склад викладачів ОНП складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки, економічної кібернетики, економіки і підприємництва які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами в чинній редакції.</p>	<p>The core teaching staff of the educational and scientific program consists of professors and instructors from the Department of International Economics, Economic Cybernetics, Economics and Entrepreneurship who meet the staffing requirements outlined in the Licensing Conditions approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, No. 1187 with amendments in the current version.</p>
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
<p>Відповідно до встановлених технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності на відповідному рівні вищої освіти, передбачених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 із змінами в чинній редакції., здобувачі мають доступ до розвиненої матеріально-технічної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p> <p>До інфраструктури університету входять навчальні корпуси, науково-технічна бібліотека, спортивно-оздоровчий комплекс (зокрема, басейн, скеледром, відкритий стадіон, тенісні корти), їдальня, зони відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа», а також мережа гуртожитків.</p> <p>Освітній процес організовано у спеціалізованих аудиторіях, які обладнані сучасними мультимедійними засобами, комп'ютерними робочими місцями з необхідним програмним забезпеченням і доступом до мережі інтернет. За потреби забезпечується підключення до внутрішньої інформаційної мережі університету.</p> <p>Безперебійне функціонування освітнього середовища, а також безпека учасників освітнього процесу гарантуються наявністю захисних укриттів. Додаткову підтримку забезпечують служба соціально-психологічної допомоги та студентська соціальна служба.</p>	<p>In accordance with the established technological requirements for the material and technical support of educational activities at the relevant level of higher education, as stipulated by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015 with amendments in the current version, students have access to the well-developed material and technical infrastructure of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.</p> <p>The university's infrastructure includes academic buildings, the scientific and technical library, a sports and wellness complex (including a swimming pool, climbing wall, outdoor stadium, and tennis courts), a cafeteria, recreational areas, a center for culture and arts, the State Polytechnic Museum, the art space "Vezha," as well as a network of dormitories.</p> <p>The educational process is organized in specialized classrooms equipped with modern multimedia tools, computer workstations with necessary software, and internet access. If necessary, connection to the university's internal information network is provided.</p> <p>Uninterrupted operation of the educational environment, as well as the safety of its participants, is ensured by the availability of protective shelters. Additional support is provided by the social and psychological assistance service and the student social service.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process	

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності третього рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 за № 1187 із змінами в чинній редакції інформаційне забезпечення освітнього процесу здійснюється через офіційні сайти кафедр міжнародної економіки, економічної кібернетики та економіки і підприємництва, а також через комунікаційні канали кафедр і деканату, Facebook-сторінки кафедр і факультету менеджменту та маркетингу, через систему «Електронний Кампус» і електронні ресурси, у тому числі через ті, що розміщені в Електронному архіві наукових і освітніх матеріалів Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI). Здобувачі мають безкоштовний вихід в мережу інтернет, доступ до безкоштовних і передплатених баз даних – Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), Science Direct, RePEc (Research Papers in Economics), UN data (Social Science Research Network) та ін. Усі ключові навчальні матеріали, включаючи освітньо-наукову програму, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін і силабуси, розміщені на сайті кафедри. Навчально-методичне забезпечення доступне в Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського, яка працює на основі автоматизованої бібліотечної системи Aleph (ліцензія Web-OPAC). Освітній процес підтримується широким спектром навчально-методичних матеріалів, зокрема підручниками, лекційними конспектами та навчальними ресурсами на платформі ELAKPI, а також дистанційними курсами на платформі дистанційного навчання «Сікорський». Також для організації навчання використовуються автоматизовані системи MyKPI, «Електронний Кампус» та AC «Деканат». У навчальному процесі застосовуються сучасні програмно-технічні засоби, зокрема Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, а також пакет програм Microsoft Office (зокрема MS Excel, MS Access). Університет також підтримує елементи змішаного навчання, що дозволяє надавати освітні матеріали онлайн у дистанційному форматі.

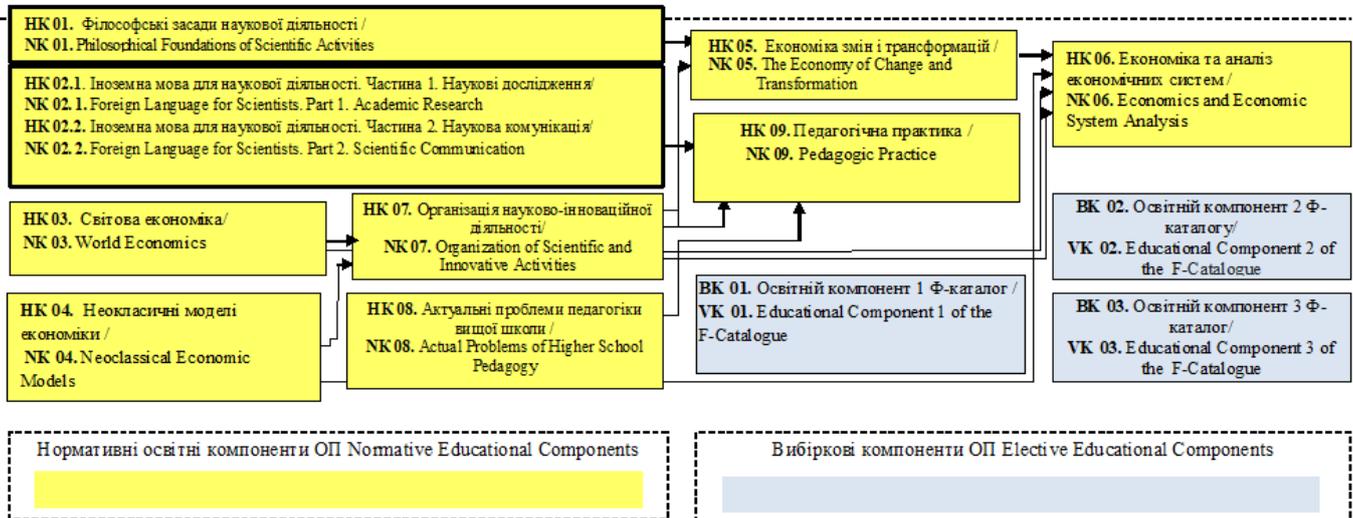
In accordance with the technological requirements for educational, methodological, and informational support of educational activities at the third level of higher education, approved by the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1187 dated December 30, 2015 (as amended), information support for the educational process is provided through the official websites of the Departments of International Economics, Economic Cybernetics, and Economics and Entrepreneurship, as well as through departmental and faculty communication channels, Facebook pages of the departments and the Faculty of Management and Marketing, the “Electronic Campus” system, and electronic resources, including those available in the Electronic Archive of Scientific and Educational Materials (ELAKPI) of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. Postgraduate students have free access to the internet, as well as to both open-access and subscription-based databases such as Scopus, Web of Science, Springer Nature, Business Source Premier (EBSCO Publishing), Science Direct, RePEc (Research Papers in Economics), UN Data, and others. All key educational materials, including the educational and scientific program, curricula, elective course catalogs, and syllabi, are available on the department’s official website. Educational and methodological support is also available through the Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which operates on the licensed Aleph automated library system (Web-OPAC interface). The educational process is supported by a wide range of educational and methodological resources, including textbooks, lecture notes, and learning materials available on the ELAKPI platform, as well as distance learning courses hosted on the Sikorsky Distance Learning Platform. Additionally, the learning process is supported by automated systems such as MyKPI, Electronic Campus, and the “Dean’s Office” information system (AC “Деканат”). Modern digital and technological tools are used in the educational process, including Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, and the Microsoft Office suite (including MS Excel, MS Access). The university also supports elements of blended learning, allowing for the delivery of educational content in a remote (online) format.

9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
Програмою дозволяється можливість академічної мобільності у відповідності з угодами, підписаними університетом, згідно з чинним законодавством.	The program allows the possibility of academic mobility in accordance with the agreements signed by the University, in accordance with current legislation.
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
Здобувачі ступеня доктора філософії мають широкі можливості для участі в програмах міжнародної академічної мобільності, які спрямовані на підтримку академічного та наукового розвитку, а також інтеграцію в європейський та світовий дослідницький простір. Мобільність може реалізовуватися як у межах чинних міжінституційних угод КПІ ім. Ігоря Сікорського з закордонними університетами-партнерами, так і за ініціативою самого здобувача. Серед ключових напрямів - участь у програмах: Erasmus+, NAWA (Польське національне агентство академічного обміну), КПІ ім. Ігоря Сікорського співпрацює з провідними польськими закладами, зокрема у рамках альянсу ENHANCE Alliance, DAAD (Німецька служба академічних обмінів). Fulbright Research and Development Program, пропонує українським аспірантам можливість дослідницького стажування у вищих навчальних закладах США. Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) - відкривають можливості для участі в міжнародних міждисциплінарних дослідницьких проєктах та отримання грантів для молодих учених. Здобувачі можуть брати участь у міжнародних літніх і зимових школах, семінарах, воркшопах, конференціях, які проводяться у рамках партнерських програм, грантів і міжнародних освітньо-наукових проєктів. Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими освітніми установами. При визначенні знань і вмінь, які здобувачі повинні отримувати у процесі навчання, враховуються європейські стандарти вищої освіти для споріднених спеціальностей.	PhD candidates have extensive opportunities to participate in international academic mobility programs aimed at supporting academic and scientific development, as well as integrating into the European and global research space. Mobility can be implemented both within the framework of existing inter-institutional agreements between Igor Sikorsky KPI and foreign partner universities and on the initiative of the candidates themselves. Key directions include participation in programs such as: Erasmus+; NAWA (the Polish National Agency for Academic Exchange), Igor Sikorsky KPI collaborates with leading Polish institutions, within the ENHANCE Alliance; DAAD (the German Academic Exchange Service); the Fulbright Research and Development Program, which offers Ukrainian postgraduate students the opportunity for research internships in higher education institutions in the USA. Horizon Europe and Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) open up opportunities for participation in international interdisciplinary research projects and obtaining grants for young scientists. Candidates can participate in international summer and winter schools, seminars, workshops, and conferences held within the framework of partnership programs, grants, and international educational and research projects. There is also an intention to expand academic exchange opportunities through agreements with other educational institutions. In determining the knowledge and skills that postgraduates should acquire during their studies, European higher education standards for related specialties are taken into account.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
Навчання здійснюється українською або англійською мовою (за умови володіння відповідною мовою на рівні не нижче B2).	Education is conducted in Ukrainian or English (provided that the student has a proficiency level of at least B2 in the respective language).
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації.	The awarding of a professional qualification is not provided

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЄКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
Навчальні дисципліни для оволодіння загальнонауковими (філософськими) компетентностями/ Disciplines for mastering general scientific (philosophical) competences			
HK 01	Філософські засади наукової діяльності / Philosophical Foundations of Scientific Activities	6.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття мовних компетентностей/ Disciplines for acquiring language competences			
HK 02	Іноземна мова для наукової діяльності / Foreign Language for Scientific Activity		
HK 02.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження / Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3.0	Залік / Final test
HK 02.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація / Foreign Language for Scientific Activity. Part 2. Scientific Communication	3.0	Залік / Final test
Навчальні дисципліни для здобуття глибоких знань зі спеціальності/ Disciplines for acquiring in-depth knowledge of the specialty			
HK 03	Світова економіка / World Economics	5.0	Екзамен / Exam
HK 04	Неокласичні моделі економіки / Neoclassical Economic Models	5.0	Екзамен / Exam
HK 05	Економіка змін і трансформацій / The Economy of Change and Transformation	5.0	Екзамен / Exam
HK 06	Економіка та аналіз економічних систем / Economics and Economic System Analysis	5.0	Екзамен / Exam
Навчальні дисципліни для здобуття універсальних компетентностей дослідника/ Disciplines for the acquisition of universal competences of the researcher			
HK 07	Організація науково-інноваційної діяльності / Organization of Scientific and Innovative Activity	5.0	Екзамен / Exam
HK 08	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи / Actual Problems of Higher School Pedagogy	2.0	Залік / Final test
HK 09	Педагогічна практика / Pedagogical Practice	3.0	Залік / Final test
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
BK 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
BK 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
BK 03	Освітній компонент 3 Ф- Каталог / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		42	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		14	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		42	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		56	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. НАУКОВА СКЛАДОВА / SCIENTIFIC COMPONENT

*) У разі дострокового захисту дисертаційної роботи індивідуальний план наукової роботи може бути скоригований.

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ		
Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	<p>Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів та підходів, що розвинулися в сучасній науці за обраним напрямом.</p> <p>Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про затвердження теми дисертації та плану наукової роботи аспіранта на термін підготовки в аспірантурі з представленням затвердженого індивідуального плану.</p> <p>Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 1 публікації відповідного рівня за темою дисертації).</p>
2 рік	<p>Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України (категорії Б), або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікацій відповідного рівня за темою дисертації, про участь у наукових конференціях.</p> <p>Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти тощо, але не менше 2 публікацій відповідного рівня за темою дисертації).</p>

3 рік	<p>Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їх теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів в тексті дисертаційного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про підготовку проєкту публікації відповідного рівня за темою дисертації. Друге звітування: доповідь на засіданні кафедри про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації, патенти, результати апробацію досліджень тощо, але не менше 3 публікацій відповідного рівня за темою дисертації) та текст дисертації</p>
4 рік	<p>Підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог, представлення оформлених результатів досліджень на засіданні кафедри, внесення змін до оформленої дисертації відповідно отриманих рекомендацій. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.</p>	<p>Перше звітування: доповідь на засіданні кафедри про завершення дисертації, про наявність не менше 3 публікацій відповідного рівня з представленням підтверджуючих матеріалів та завершеного тексту дисертації. Друге звітування: Презентація дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни встановлені нормативними документами, надання висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Атестація – публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді. Отримання диплому доктора філософії.</p>

SCIENTIFIC WORK PLAN

of Doctor of Philosophy*

*) In case of early defense of the dissertation, the individual plan of the scientific work may be adjusted.

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ

A year of training	The content of the graduate student's research work	Form of control
1 year	Preparation and implementation of an individual research plan by the PhD student. The process begins with drafting an individual research plan and its approval by the Academic Council of the Faculty. This includes selecting and justifying the topic of the doctoral research, defining its structure, timeline, and scope, as well as choosing and substantiating the methodology. The student must conduct a literature review and analyze current theories and approaches in the selected field. Research results are documented in the dissertation manuscript. At this stage, the student must publish at least one article in a recognized scientific journal (Category B of Ukraine's official list, or indexed in Web of Science Core Collection and/or Scopus). Alternatively, a single-author peer-reviewed monograph approved by the University's Academic Council or a qualified patent directly related to the dissertation topic is also accepted.	First reporting: A presentation at a department meeting confirming the approval of the dissertation topic and the individual research plan for the doctoral study period. Second reporting: A report at a department meeting on the progress of the individual plan implementation, supported by evidence of research outputs (e.g. at least one publication, patents, etc.).
2 year	Conducting the individual research under the supervision of a scientific advisor. This stage involves solving research problems using a combination of theoretical and empirical methods. The findings are documented in the dissertation. The student must publish at least one article in the required types of journals or provide an equivalent output as mentioned above.	First reporting: A departmental presentation on the progress of the research plan implementation, including draft publications and participation in academic conferences. Second reporting: A departmental presentation with confirmed research outcomes, including at least two relevant publications (or equivalents).
3 year	Analysis and generalization of research findings. This phase focuses on substantiating the scientific novelty and the theoretical and/or practical significance of the results. Final outputs are incorporated into the dissertation. The student must publish at least one more article that meets the above-mentioned publication criteria.	First reporting: A presentation at the department on the progress of the research plan, supported by a draft of an article. Second reporting: A final presentation including the dissertation text and confirmed outputs (at least three relevant publications, patents, research validation materials, etc.).

4 year	<p>Assessment of the completeness of the dissertation results as reflected in scientific publications is carried out in accordance with current requirements. The presented and formatted research findings are reviewed during a department meeting, where recommendations may be provided. Based on this feedback, necessary revisions to the dissertation are made. The implementation of research outcomes is confirmed by obtaining supporting documentation. The final step is the attestation procedure conducted by a one-time specialized academic council, based on a public defense of the dissertation.</p>	<p>First reporting stage: Presentation at a department meeting confirming the completion of the dissertation, with evidence of at least three relevant publications and submission of the final dissertation text.</p> <p>Second reporting stage: Presentation of the dissertation research at a department meeting within the timeframe specified by the regulations. A formal conclusion is issued, assessing the scientific novelty, theoretical contribution, and practical significance of the results.</p> <p>Final attestation: Public defense of the dissertation before a one-time specialized academic council, followed by the awarding of the Doctor of Philosophy (PhD) degree.</p>
--------	---	--

5. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з економіки та міжнародних економічних відносин».

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії має бути оформлена відповідно до вимог Наказу № 40 від 12.01.2017 МОН України «Вимоги до оформлення дисертації» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п#n52>) її обсяг складати 6,5-9 авторських аркушів (156-216 сторінок А4) основного тексту (один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків або близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Microsoft Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>). Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Випускна атестація (захист дисертаційної роботи) здійснюється відкрито та публічно.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

Certification of Higher Education Applicants under the educational and scientific program "Economics" on specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations) is carried out in the form of a public defense of a doctoral dissertation and results in the issuance of a standard-format document certifying the award of the Doctor of Philosophy degree with the qualification " Doctor of Philosophy in Economics and International Economic Relations".

The dissertation for the third (educational and scientific) level of higher education (Doctor of Philosophy) must be as an independent and comprehensive research-study that addresses a complex problem in the field of economics or at its intersection with other disciplines. It should demonstrate a profound rethinking of existing knowledge and the development of new, integrated academic insights and/or professional practices.

The dissertation must be formatted according to the requirements of Order N 40 dated January 12, 2017, of the Ministry of Education and Science of Ukraine "Requirements for Dissertation Formatting" <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-%D0%BF#n52>. Its volume must range from 6.5 to 9 author's sheets (i.e., 156-216 A4 pages of main text). One author's sheet equals 40,000 printed characters or approximately 24 pages of typed text, formatted in Microsoft Word using Times New Roman, font size 14 pt. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>.

The dissertation must not contain academic plagiarism, falsification, or fabrication. It is subject to plagiarism checks and, following the defense, is published in the university's scientific repository for open access.

The final certification (defense of the dissertation) is conducted in an open and public manner.

The procedure and specific conditions for public defense are defined by the Cabinet of Ministers of Ukraine.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	HK 01	HK 02	HK 03	HK 04	HK 05	HK 06	HK 07	HK 08	HK 09
ЗК 01.	X		X	X		X			
ЗК 02.	X	X	X			X			
ЗК 03.		X	X					X	X
ЗК 04.							X	X	
ЗК 05.					X			X	X
ЗК 06.		X							
ФК 01.					X		X		
ФК 02.		X					X	X	X
ФК 03.				X		X			
ФК 04.	X	X					X	X	X
ФК 05.					X	X			
ФК 06.				X					
ФК 07.							X		
ФК 08.			X						
ФК 09.				X	X	X			

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	НК 01	НК 02	НК 03	НК 04	НК 05	НК 06	НК 07	НК 08	НК 09
ПРН 01.		X	X						
ПРН 02.	X				X		X		
ПРН 03.	X			X		X	X		
ПРН 04.				X					X
ПРН 05.			X				X	X	
ПРН 06.		X						X	
ПРН 07.								X	X
ПРН 08.		X			X	X	X		X
ПРН 09.	X	X		X			X		
ПРН 10.			X	X					
ПРН 11.	X				X	X			
ПРН 12.			X		X	X			