



ЗАТВЕРДЖЕНО / APPROVED
Вченою радою КПІ ім. Ігоря Сікорського /
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(протокол / minutes of meeting № _____
від / dated _____ 20__ р.
Голова Вченої ради / Head of the Academic Council
_____ Михайло ІЛЬЧЕНКО / Mykhailo ILCHENKO

ПРОЄКТ 2026

ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ECONOMIC ANALYTICS

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА / PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Другий (магістерський) рівень вищої освіти
Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні
економічні відносини (за спеціалізаціями)

Спеціалізація: С1.01 Економіка

Галузь знань: С Соціальні науки, журналістика,
інформація та міжнародні відносини

Кваліфікація: магістр з економіки та
міжнародних економічних відносин за
спеціалізацією економіка

Second (master) level of higher education Speciality :
C1 Economics and International Economic Relations
(by specializations)

Specialization: C1.01 Economics

Knowledge branch: C Social Studies, Journalism,
Information and International Relations

Qualification: Master of Economics and International
Economic Relations by specialization Economics

ID: 81776

Введено в дію з / Enacted since
2025/2026 навчального року / academic year наказом
ректора / by rector's order
№ _____ від / dated _____ 2026

Київ / Kyiv
2026

ПРЕАМБУЛА / PREAMBLE**РОЗРОБЛЕНО / DESIGNED**

Керівник робочої групи/ Head of the project team:

Трофименко Олена Олексіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / *Olena Trofymenko, Doctor of Science in Economics, Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics*

Члени робочої групи/ Project team members:

Бояринова Катерина Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики / *Kateryna Boiarynova, Doctor of Science in Economics, Professor, Head of the Department of Economic Cybernetics;*

Шевчук Олена Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / *Olena Shevchuk, Doctor of Science in Economics, Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics;*

Капустян Володимир Омелянович, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / *Volodymyr Kapustian, Doctor of Science in Physics and Mathematics, Professor, Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics;*

Кравченко Ольга Олексіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / *Olha Kravchenko, Doctor of Science in Economics, Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics;*

Рощина Надія Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / *Nadiya Roshchyna, Candidate of Sciences in Economics, Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics;*

Лазаренко Ірина Сергіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри економічної кібернетики / *Iryna Lazarenko, Candidate of Sciences in Physics and Mathematics, Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics;*

Стець Олена Вікторівна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри економічної кібернетики / *Olena Stets, Candidate of Sciences in Physics and Mathematics, Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics;*

Іляш Ольга Ігорівна, доктор економічних наук, професор, завідувач сектора макроекономічного аналізу та прогнозування Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України (Харків) / *Olha Ilyash, Doctor of Science in Economics, Professor, Head of the Sector for Macroeconomic Analysis and Forecasting, Research Center for Industrial Problems of Development of the National Academy of Sciences of Ukraine (Kharkiv) (за згодою);*

Хаустова Вікторія Євгенівна, доктор економічних наук, професор, директор Науково-дослідного центру індустріальних проблем розвитку НАН України / *Viktoriiia Khaustova, Doctor of Economic Sciences, Full Professor, Head of Research Center for Industrial Problems of Development of the National Academy of Sciences of Ukraine (Ukraine) (за згодою);*

Лупак Руслан Любомирович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки Львівського торговельно-економічного університету / *Ruslan Lupak, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor of the Department of Economics, Lviv University of Trade and Economics (Ukraine) (за згодою);*

Блохін Павло Васильович, д. філософ. з економіки, заступник директора ТОВ «ПРОГРЕСТЕХ- Україна» / *Pavlo Blokhin, PhD in Economics, Deputy Director of LLC «PROGRESTECH-Ukraine (за згодою);*

Назаренко Ольга Ігорівна, архітектор даних та аналітики, ІТ-компанія «SoftServe», *Olga Nazarenko, Data and Analytics Architect, SoftServe*

Хомич Вікторія В'ячеславівна, старший спеціаліст ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс» / *Viktoriia Khomych, Senior Specialist of «PricewaterhouseCoopers» LLP (за згодою);*

Кравченко Юлія Віталіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» / *Yuliia Kravchenko, Master's degree applicants of the EPP «Economic Analytics» (за згодою);*

Давиденко Валерія Олексіївна, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» / *Valeriia Davydenko, Master's degree applicants of the EPP «Economic Analytics» (за згодою).*

ПОГОДЖЕНО / AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality С1 Economics and International Economic Relations (by specializations) (протокол / minutes of meeting № від 2026 / dated 2026)

Голова НМКУ-С1/ Head of the SMCU-C1/

_____ Валентина МАРЧЕНКО / Valentyna MARCHENKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (протокол / minutes of meeting №__від / dated _____2026)

Голова Методичної ради / Head of the Methodological Council

_____ Тетяна ЖЕЛЯСКОВА / Tetiana ZHELIASKOVA

ВРАХОВАНО / CONSIDERED:

1. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII у чинній редакції від 01.01.2026 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>.
2. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо відповідності освітніх програм спеціальностям, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та деталізацію галузям Міжнародної стандартної класифікації освіти ISCED-F 2013 та описів предметних областей спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів: Наказ Міністерства освіти і науки України № 1734 від 31.12.2025.
3. Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, ступеня вищої освіти - магістр, другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України № 382 від 04.03.2020 р.)
URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-m.pdf>.
4. Національна рамка кваліфікацій. Затверджено постановою Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р. у чинній редакції URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG 2015) URL: https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_eh_ea_2015.pdf
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: Постанова Кабінету Міністрів України № 266 від 29.04.2015 р. у чинній редакції (зі змінами і доповненнями згідно постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 р.). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.
7. Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості освітньої програми: методичний посібник / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: <https://is.gd/LxPOXu>.
8. Міжнародна стандартна класифікація освіти: Галузі освіти і підготовки 2013 року (ISCED- F 2013). Детальні описи галузей. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>
9. Рекомендація Ради щодо ключових компетентностей для навчання впродовж усього життя. Європейська комісія. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>.
10. Національний класифікатор України. Класифікатор професій ДК 003:2010, затверджений наказом Держспоживстандарту України від 28.07.2010 р. № 327 у чинній редакції. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
11. Стратегія розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 роки URL: <https://kpi.ua/strategy>.
12. Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ «Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського» НОН/232/25 від 24.03.2025 р.). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>.
13. Результати аналізу ОПП вітчизняних та зарубіжних університетів: Львівського національного університету імені Івана Франка (<https://surl.li/gmrmaz>), Київського національного університету імені Вадима Гетьмана (<http://surl.li/tijnn>), ХНУМГ ім. О.М. Бекетова (<https://surl.lu/yqlkcq>), Харківського національного університету імені Семена Кузнеця (<https://surl.li/cc/ymntxq>), Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (<http://surl.li/tiqwk>), Хмельницького національного університету (<http://surl.li/tivca>), Київського національного університету імені Тараса Шевченка (<http://surl.li/tiqur>), Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара (<https://surl.li/xogrpe>), Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнології імені С. З. Гжицького (<https://surl.li/feooga>), Херсонського навчально-наукового інституту національного університету кораблебудування імені Адмірала Макарова (<https://surl.li/bebtsw>), Barcelona School of Economics, Іспанія (<https://surl.li/cpwmag>), University of Turin, Італія (<https://surl.li/hywcuw>), Paris School of Economics, Франція (<https://surl.li/guctjc>), Universidad Carlos III de Madrid, Іспанія (<https://surl.li/piewnw>), Jönköping University, Швеція (<https://surl.li/znihqz>), University College Dublin, Ірландія (<https://surl.li/lcmdj>), Gdańsk University of Technology, Республіка Польща (<http://surl.li/tiqwr>), University of Cyprus, Кіпр (<https://surl.li/cc/jfaank>), Prague University of Economics and Business, Чеська Республіка (<https://surl.li/gqxrds>), CY Cergy Paris Universite, Франція (<https://surl.li/janyuc>), Monash University, Австралія (<http://surl.li/tiqwv>), Clemson University, США (<http://surl.li/tiqxb>) і т. ін. (протоколи: кафедри: № 6 від 26.11.2025; НМКУ-С1: № 03 від 26.12.2025).

14. Результати дослідження тенденцій розвитку науки та спеціальності, ринку праці, потреб галузі та регіонів (протоколи: кафедри: № 05 від 12.11.2025 р., НМКУ-С1: № 03 від 26.12.2025 р.).
15. Рекомендації науково-педагогічних працівників, академічної спільноти, представників студентського самоврядування, здобувачів вищої освіти, представників роботодавців, випускників і інших стейкхолдерів за результатами моніторингу ОПП (опитування та зустрічі з фокус-групами) та обговорень результатів аналізу кафедрою (протоколи: № 08 від 19.02.2025 р.) та на засіданнях НМК КПІ ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями) (протокол: № 3 від 26.12.2025 р.).
16. Рецензії, відгуки роботодавців, стейкхолдерів. URL: <https://ecosyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/magistr/>

1. On Higher Education: Law of Ukraine No. 1556-VII, as amended as of 04/09.2025. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. On Approval of the Methodological Recommendations on the Alignment of Educational Programs with Specialties under which Higher Education Students Are Trained, and the Detailing by Fields of the International Standard Classification of Education ISCED-F 2013 and Descriptions of Subject Areas of Specialties under which Higher Education Students Are Trained: Order of the Ministry of Education and Science of Ukraine No. 1734 dated 12/31/2025.
3. Standard of higher education of Ukraine in the specialty C1 Economics of the field of knowledge 05 Social and behavioral sciences, degree of higher education - master, second (master) level of higher education (Ministry of and Science Education No.382 dated 03/04/2020).URL:[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standar ty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standar%20ty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf)
4. National Qualifications Framework. Approved by Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 1341 of 23 November 2011 in the current version URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Standards and Guidelines for Quality Assurance in the European Higher Education Area (ESG) (ESG 2015) URL:https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_eh_ea_2015.pdf
6. On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for which higher and professional pre-higher education is provided: Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 266 dated 04/29/2015, as amended (including amendments by Resolution No. 188 dated 02/21.2025). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#n11>.
7. Explanation on the Application of the Criteria for Assessing the Quality of Educational Programs: Methodical Guide / A. Butenko, H. Deniskina, O. Yeremenko, O. Knysh, I. Simshag, O. Trebenko. Kyiv: National Agency for Higher Education Quality Assurance, 2024. 127 p. URL: <https://is.gd/LxPOXu>.
8. International standard classification of education. Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) - Detailed field descriptions. URL: <https://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
9. Council Recommendation on Key Competences for Lifelong Learning. European Commission. URL: <https://education.ec.europa.eu/focus-topics/improving-quality/key-competences>.
10. National Classifier of Ukraine. Classifier of Occupations DK 003:2010, approved by the Order of the State Consumer Standard of Ukraine dated 07/28/2010, No. 327, as amended URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
11. Development Strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025-2030. URL: <https://kpi.ua/strategy>.
12. Regulations on Educational Programs of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Order "On Approval of the Regulations on Educational Programs of Igor Sikorsky Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute" No. HOH/232/25 dated 03/24.2025). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
13. Results of the analysis of educational and professional programs (EPPs) of domestic and foreign universities: Lviv National University named after Ivan Franko (<https://surl.li/gmrmaz>), Kyiv National Economic University named after Vadym Hetman (<http://surl.li/tijnn>), O.M. Beketov National University of Urban Economy in Kharkiv (<https://surl.lu/yqlkccq>), Kharkiv National University named after Semen Kuznets (<https://surli.cc/ymntxq>), O.M. Beketov Kharkiv National University of Urban Economy (<http://surl.li/tiqwk>), Khmelnytskyi National University

(<http://surl.li/tivca>), Taras Shevchenko National University of Kyiv (<http://surl.li/tiqur>), Oles Honchar Dnipro National University (<https://surl.li/xogrpe>), Lviv National University of Veterinary Medicine and Biotechnologies named after S.Z. Gzhitsky (<https://surl.li/feoga>), Kherson Educational and Scientific Institute of Admiral Makarov National University of Shipbuilding (<https://surl.li/bebtsw>), Barcelona School of Economics, Spain (<https://surl.li/cpwmag>), University of Turin, Italy (<https://surl.li/hywcuw>), Paris School of Economics, France (<https://surl.li/guctjc>), Universidad Carlos III de Madrid, Spain (<https://surl.li/piewnw>), Jönköping University, Sweden (<https://surl.li/znihqz>), University College Dublin, Ireland (<https://surl.li/llcmdj>), Gdańsk University of Technology, Republic of Poland (<http://surl.li/tiqwr>), University of Cyprus, Cyprus (<https://surli.cc/jfaank>), Prague University of Economics and Business, Czech Republic (<https://surl.li/gqxrsd>), CY Cergy Paris Université, France (<https://surl.li/janyuc>), Monash University, Australia (<http://surl.li/tiqwv>), Clemson University, USA (<http://surl.li/tiqxb>), and others (protocols: department: No. 6 dated November 26, 2025; NMKU-S1: No. 03 dated December 26, 2025).

14. Results of the Analysis of Trends in the Development of Science and the Specialty, Industry Needs, Regional Context, Labor Market, Internal Self-Analysis (minutes of meeting: department's: No. 5 dated 11/12/2025; SMCU-C1's: No. 03 dated 12/26/2025).
15. Recommendations of academic and teaching staff, the academic community, representatives of student self-government, higher education students, employers, graduates, and other stakeholders based on the results of monitoring the Educational and Professional Program (EPP) (surveys and focus group meetings) and discussions of the analysis results by the department (minutes of meeting: No. 08 dated 02/19/2025) and at the meetings of the Educational and Methodological Commission of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for Specialty C1 Economics and International Economic Relations (by specializations) (minutes of meeting: No. 03 dated 12/26/2025);
16. Expert reviews, feedback from employers and stakeholders. URL: <https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/magistr>.

ЕВОЛЮЦІЯ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EVOLUTION OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME

Освітньо-професійну програму започатковано у 2023 році в межах акредитованої спеціальності 051 Економіка (Сертифікат УД № 11017610) та введено в дію Наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 17.05.2023 №НОН/165/2023 для задоволення потреб держави, підприємств, організацій та установ у висококваліфікованих професіоналах у галузі економіки з аналітичним мисленням, фундаментальними здатностями та прикладними навичками з економічної аналітики соціально-економічних систем та процесів різного рівня, підвищення якості людського капіталу, відповідності підготовки здобувачів закордонним аналогам та розвитку системи STEM-освіти в Україні.

ОПП «Економічна аналітика» затверджено після аналізу потреб ринку праці, програм підготовки в зарубіжних університетах, громадського обговорення, обговорення на засіданні кафедри економічної кібернетики (протокол № 8 від 11.01.2023 року) за погодженням Науково-методичною комісією університету зі спеціальності 051 Економіка (протокол № 5 від 16.01.2023 року) та Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № 4 від 19.01.2023 року).

Перегляд програми здійснено 2024 року за результатами внутрішнього самоаналізу, пропозиціями роботодавців, здобувачів, представників органів студентського самоврядування, представників академічної спільноти, онлайн-опитувань розміщених на вебсайті кафедри, а також виконання Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік» (НОД/263/24 від 08.04.2024):

1. перенесено дисципліну з розробки стартап-проектів з першого у другий семестр, збільшено обсяги кредитів ЄКТС освітніх компонент, відкориговано форми підсумкового контролю вибіркових дисциплін (згідно Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського НОД/263/24 від 08.04.2024);
2. уточнено основний фокус та унікальні особливості програми згідно рекомендацій департаменту якості освітнього процесу;
3. уточнено мету та цілі програми в частині здатності професіоналів з економічної аналітики здійснювати у т.ч. консультативну діяльність, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми функціонування соціально-економічних систем різного рівня аналітичними методами, приймати й аналітично підтримувати реалізацію рішень в економіці та її господарюючих суб'єктів, застосовувати технології Big Data Analytics, системи штучного інтелекту; ураховано Концепцію Державної цільової науково-технічної програми з використання технологій штучного інтелекту в пріоритетних галузях економіки на період до 2026 року (розпорядження КМУ № 320-р, від 13.04.2024 р) (за рекомендаціями роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, робочої групи розробників ОПП; протоколи кафедри ЕК: № 7 від 13.12.2023, № 14 від 10.04.2024, № 15 від 24.04.2024, НМКУ: № 4 від 21.12.2023, № 8 від 11.04.2024, № 9 від 22.04.2024);
4. враховано специфіку визначення мети підготовки економічних аналітиків з позиції інструментарію та практичних навичок, узгодження цілей програми зі стратегіями університетів, врахування предметної області, програмних результатів навчання та компетентностей Стандарту при формуванні складу освітніх компонентів, включено до освітніх компонентів дисципліни з консалтингу, економіки сталого розвитку (за результатами аналізу освітніх програм вітчизняних ЗВО); реалізацію STEM-орієнтованого навчання, мультидисциплінарну структуру програм, включення до освітніх компонентів дисциплін з застосуванням Data Science (Big Data, Business Intelligence) (за результатами аналізу освітніх програм закордонних ЗВО) (протоколи: кафедри ЕК: № 10 від 17.01.2024, НМКУ № 5 від 30.01.2024);

5. уточнено назви та поглиблено зміст навчального матеріалу освітніх компонент («Економічна діагностика та консалтинг», «Економіка проектно-аналітичної діяльності», «Економіка сталого розвитку») на вимогу роботодавців, здобувачів та посилення відповідності предметної області Стандарту (протоколи: кафедри ЕК: № 14 від 10.04.2024, № 15 від 24.04.2024; НМКУ: № 8 від 11.04.2024, № 9 від 22.04.2024, № 10 від 30.04.2024);
6. уточнено результати навчання (ПРН 17, 18 та 19) та фахові компетентності (ФК 12, 13, 14) (з урахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, інших стейкхолдерів та коригування змісту дисциплін, протоколи: кафедри ЕК: № 14 від 10.04.2024, № 15 від 24.04.2024; НМКУ: № 8 від 11.04.2024, № 9 від 22.04.2024);
7. переглянуто список придатності до працевлаштування згідно з класифікатором професій ДК 003:2010, відкориговано п. 5 «Викладання та оцінювання», п. 8 «Ресурсне забезпечення реалізації програми», п. 9 «Академічна мобільність» опису профілю ОПП, структурнологічну схему (за результатами обговорення з представниками студентського самоврядування, академічною спільнотою, науково-педагогічними працівниками на засіданні кафедри та опрацювання групою з розробки ОПП, протоколи: кафедри ЕК № 12 від 13.03.2024, № 14 від 10.04.2024, № 15 від 24.04.2024; НМКУ: № 7 від 21.03.2024, № 8 від 11.04.2024, № 9 від 22.04.2024).

Освітньо-професійну програму «Економічна аналітика» спеціальності 051 Економіка було акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти - Сертифікат про акредитацію освітньої програми №10059 від 15.01.2025 р., строк дії 01.07.2030 р.

ОПП «Економічна аналітика» 2025 року затверджено після аналізу тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, освітніх програм вітчизняних та зарубіжних університетів, громадського обговорення, результатів врахування рекомендацій, наданих під час акредитаційної експерти, обговорення на засіданні кафедри економічної кібернетики (протокол № 17 від 06.05.2025), погодження Науково-методичною комісією КПП ім. Ігоря Сікорського зі спеціальності С1 Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями) (протокол № 6 від 07.05.2025) та Методичною радою КПП ім. Ігоря Сікорського (протокол № 7 від 08.05.2025).

Перегляд програми здійснено 2025 року за результатами внутрішнього самоаналізу, пропозиціями роботодавців, здобувачів, представників органів студентського самоврядування, представників академічної спільноти, онлайн-опитувань розміщених на веб-сайті кафедри, виконання Наказу КПП ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік» (НОД_362-25 від 25.04.2025, положень нормативної та рекомендаційної документації, наведеної у розділі «Враховано», у тому з урахуванням зміни спеціальності 051 Економіка на С1 Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями) та введення спеціалізації С1.01 Економіка згідно Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти» № 266 від 29.04.2015 р. у чинній редакції (зі змінами і доповненнями згідно постанови КМУ № 188 від 21.02.2025 р.), а також з реалізацією Плану врахування зауважень та виправлення недоліків за освітньою програмою другого (магістерського) рівня ОПП «Економічна аналітика» ID 57058 в межах постакредитаційного моніторингу:

1. зменшено обсяг кредитів ЄКТС до 2 у освітньої компоненти «Наукові дослідження в економіці» з огляду на статус освітньої програми як професійної, а не наукової (за рекомендаціями академічної спільноти) та додавання до освітньої компоненти «Виконання магістерської дисертації» 2 кр., і відповідне збільшення її обсягу до 16 кр. ЄКТС згідно Наказу КПП ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2025-2026 навчальний рік» і забезпечення прикладної складової проведення наукових досліджень. Перенесення освітньої компоненти «Наукові дослідження в економіці» у другий семестр для повного забезпечення відповідних пререквізитів та постреквізиту у вигляді освітньої компоненти «Виконання магістерської дисертації»;
2. зменшено обсяг кредитів ЄКТС освітньої компоненти «Економічна діагностика та консалтинг» з 5 до 4 та відкориговано форму підсумкового контролю на залік для забезпечення відповідного обсягу кредитів у семестрі (згідно Наказу КПП ім. Ігоря Сікорського НОН/362/25 від 25.04.2025) зі збереженням обсягів навчального матеріалу

для забезпечення опанування відповідних ПРН;

3. перенесено освітній компонент «Моделювання соціально-економічних систем і процесів» у перший семестр для покращення структурно-логічної схеми, що забезпечить комплексне опанування ПРН спеціальності та особливих за ОПП у першому семестрі та прикладного їх використання в другому семестрі у вивченні освітніх компонент «Наукові дослідження в економіці», «Розробка стартап-проектів» та вибіркового дисциплін і подальшої реалізації освітньої компоненти «Виконання магістерської дисертації» (за рекомендаціями академічної спільноти);
4. уточнено мету програми згідно цілей вищої освіти Ради Європи та відповідності Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 роки в частині володіння професіоналами і інноваційним мисленням, сприяння розвитку нових знань і забезпечення відновлення та сталого економічного розвитку, щодо реалізації науково-освітнього й інноваційного потенціалу, забезпечення сталого розвитку суспільства і формування якісного людського капіталу, шляхом підготовки на міждисциплінарній основі нового покоління соціально-відповідальних професіоналів з економічної аналітики, затребуваних ринком праці і здатних вирішувати глобальні виклики згідно рекомендацій Департаменту якості освітнього процесу, роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, робочої групи розробників ОПП (протоколи кафедри: № 14 від 26.03.2025 р.; № 15 від 14.04.2025 р.; № 16 від 30.04.2025 р.; НМКУ-С1: 04 від 28.03.2025 р.; № 5 від 02.05.2025 р.);
5. уточнено результати навчання (ПРН 17, ПРН 18) (з урахуванням пропозицій роботодавців, здобувачів, академічної спільноти, інших стейкхолдерів та врахування цілей вищої освіти Ради Європи, відкориговано зміст освітніх компонент (протоколи: кафедри: № 15 від 14.04.2025; НМКУ-С1: № 05 від 02.05.2025);
6. відповідно до тенденцій розвитку науки та спеціальності «Економіка», яка відповідно до оновленої Міжнародної стандартної класифікації освіти (ISCED) віднесена до галузі знань С1 Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізації С1.01 Економіка у складі галузі С Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини, і відіграє фундаментальну роль у формуванні національного інтелектуального капіталу, соціально-економічної відповідальності та стратегічного потенціалу суспільства, оновлено тематичний план силабусів освітніх компонент «Наукові дослідження в економіці» та «Стратегування економічного розвитку» (протокол: кафедри: № 15 від 14.04.2025);
7. оновлено склад вибіркового компоненту циклу професійної підготовки: виведено дисципліну «Аналітика економічного добробуту» з Ф-каталогу та внесено дисципліну: «Аналітика економіки воєнного часу» відповідно до рекомендацій роботодавців (протоколи кафедри: № 16 від 30.04.2025 р.) та в межах реалізації Плану врахування зауважень та виправлення недоліків за освітньою програмою другого (магістерського) рівня ОПП «Економічна аналітика» ID 57058 в межах постакредитаційного моніторингу (протоколи кафедри: № 14 від 26.03.2025 р., НМКУ-С1: 04 від 28.03.2025 р.)

In 2023, a new educational-professional program was launched under the accredited specialty 051 Economics (Certificate УД 11017610). The program was initiated by order of the rector of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute on 17 May 2023, with reference number HOH/165/2023. The aim of the program is to fulfil the requirements of the state, enterprises, organizations, and institutions in the field of economics by producing highly qualified professionals with analytical thinking, fundamental abilities and applied skills in the economic analysis of socio-economic systems and processes of various levels. The program is designed to improve the quality of human capital, align applicants' training with foreign equivalents, and develop the STEM education system in Ukraine.

The program "Economic Analytics" has been approved after a thorough analysis of the labour market requirements, foreign university training programs, public discussions, and a meeting of the Department of Economic Cybernetics (minutes of meeting No. 8 dated 11 January 2023). Additionally, the program has received approval from the Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 051 Economics (minutes of meeting No. 5 dated 16 January 2023) and the Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting No. 4 dated 19 January 2023).

In 2024, the programme underwent a revision that was based on an internal self-analysis, proposals from employers, applicants, student self-government representatives, and representatives of the academic community. Additionally, online surveys were posted on the department's website. The revision was carried out in accordance with the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute titled "On the organization and planning of the educational process for the 2024-2025 academic year" (NOD/263/24 dated 04/08/2024):

1. according to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute NOD/263/24 dated 04/08/2024, the discipline on the development of startup projects was transferred from the first to the second semester, volume of ECTS credits of educational components was increased, the forms of final control of selective disciplines were adjusted;
2. the program's primary focus and unique features were clarified as per the Department of Quality's recommendations for the educational process;
3. the purpose and goals of the program have been clarified in terms of economic analytics professionals abilities to provide consulting services, in particular, to solve complex specialized tasks and problems in the functioning of socio-economic systems of various levels using analytical methods, make and support analytically decision implementation in the economy and its economic entities, applying Big Data Analytics technologies, artificial intelligence systems, taking into account the Concept of the State targeted scientific and technical program for the use of artificial intelligence technologies in economy priority sectors for the period until 2026 (Order of the Cabinet of Ministers of Ukraine No. 320-r, dated 04/13/2024) (on the recommendations of employers, students, the academic community, and the working group of programme developers, department's minutes of meeting: No. 7 dated 12/13/2023; No.14 dated 04/10/2024, No. 15 dated 04/24/2024; SMCU's: No.4 dated 12/21/2023: No.8 dated 04/11/2024; No. 9 dated 04/22/2024; No. 10 dated 04/30/2024);
4. considered: the specifics of determining the purpose of training economic analysts from the standpoint of tools and practical skills, the alignment of program goals with university strategies, taking into account the subject area, program learning outcomes and competencies of the Standard while forming the composition of educational components, including the disciplines of consulting, sustainable development economics (according to the results of educational programs analysis of domestic higher education institutions); the implementation of STEM-oriented training, the multidisciplinary structure of programs, the inclusion of disciplines with the use of Data Science (Big Data, Business Intelligence) in the educational components (based on the results of the educational programs analysis of foreign higher education institutions) (minutes of meeting: department's: No. 10 dated 01/17/2024, SMCU's: No. 5 dated 01/30/2024);
5. the educational components have been clarified and the content of the educational material has been deepened ("Economic Diagnostics and Consulting", "Economics of Project-Analytical Activity", "Economics of Sustainable Development") at the request of employers, students and strengthening compliance of the Standard subject area (minutes of meeting: department's: No. 14 dated 04/10/2024; No. 15 dated 04/24/2024; SMCU's: No. 8 dated 04/11/2024; No. 9 dated 04/22/2024; No.10 dated 04/30/2024);

6. learning outcomes (PLO 17,18,10) and professional competences (PC 12,13,14) have been clarified (after receiving the suggestions employers, applicants, the academic community, other stakeholders) and the content of educational components has been adjusted (minutes of meeting: department's: No. 14 dated 04/10/2024; No. 15 dated 04/24/2024; SMCU's: No. 8 dated 04/11/2024; No. 9 dated 04/22/2024; No.10 dated 04/30/2024);
7. the list of suitability for employment in accordance with the classification of professions DK 003: 2010 was revised. Additionally, the educational program underwent several updates, which included adjustments to clause 5 'Teaching and assessment', clause 8 'Resource support for programme implementation', clause 9 'Academic mobility' of the EPP profile description and to the structural and logical (based on the results of discussion with representatives of student self-government, academic community, research and teaching staff at the meeting of the department and processing by the EPP development group) (minutes of meeting: department's: No.12 dated 03/13/2024: No. 14 dated 04/14/2024; No. 15 dated 04/24/2024; SMCU's: No. 7 dated 03/21/2024; No. 8 dated 04/11/2024; No. 9 dated 04/22/2024; No.10 dated 04/30/2024).

The Educational and Professional Program "Economic Analytics" in specialty 051 Economics was accredited by the National Agency for Higher Education Quality Assurance - Accreditation Certificate of the Educational Program No. 10059 dated 01/15/2025, valid until 07/01/2030.

The Educational and Professional Program "Economic Analytics" (2025) was approved following an analysis of trends in science, the specialty, the labor market, as well as the sectoral and regional context, educational programs of domestic and foreign universities, public discussions, and the incorporation of recommendations provided during the accreditation review. The program was discussed at the meeting of the Department of Economic Cybernetics (minutes of meeting No. 17 dated 05/06/2025), approved by the Scientific and Methodological Commission of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for the specialty C1 Economics and International Relations (by specializations) (minutes of meeting No. 6 dated 05/07/2025), and endorsed by the Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting No. 7 dated 05/08/2025).

In 2025, the programme underwent a revision that was based on the results of internal self-assessment, proposals from employers, students, representatives of student self-government bodies, the academic community, online surveys posted on the department's website, and in accordance with the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On the Organization and Planning of the Educational Process for the 2025-2026 Academic Year" (NOD_362-25 dated April 25, 2025), as well as the provisions of regulatory and advisory documents listed in the "Taken into account" section. This includes the change of specialty 051 Economics to C1 Economics and International Relations (by specializations) and the introduction of the specialization C1.01 Economics in accordance with the Resolution of the Cabinet of Ministers of Ukraine "On the Approval of the List of Fields of Knowledge and Specialties for which Higher and Professional Pre- Higher Education Applicants are Trained" No. 266 dated 04/29/2015, in its current version (as amended and supplemented by Resolution No. 188 of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 02/21/ 2025), as well as the implementation of the Action Plan for addressing comments and correcting deficiencies related to the second (master's) level educational program "Economic Analytics" (ID 57058) within the framework of post-accreditation monitoring:

1. the ECTS credit volume of the educational component "Scientific Research in Economics" was reduced to 2 credits due to the professional (rather than academic) status of the educational program (based on recommendations from the academic community). At the same time, 2 credits were added to the "Completion of a Master's Thesis" component, increasing its volume to 16 ECTS credits in accordance with the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On the Organization and Planning of the Educational Process for the 2025-2026 Academic Year." This change ensures the applied aspect of conducting research. The "Scientific Research in Economics" component was moved to the second semester to fully satisfy prerequisites and the post-requisite represented by the "Completion of a Master's Thesis";
2. the ECTS credit volume of the "Economic Diagnostics and Consulting" educational component was reduced from 5 to 4 credits, and the form of final assessment was adjusted to a Final test to align with the required credit volume per semester (according to Order No. NOD/362/25 dated 04/25/2025), while maintaining the scope of learning material necessary for mastering the relevant Program Learning Outcomes (PLOs) ;

3. the educational component "Socio-Economic Systems and Processes Modeling" was moved to the first semester to improve the structural and logical framework. This ensures comprehensive mastery of the specialty's PLOs and those specific to the educational program in the first semester and their practical application in the second semester through the study of "Scientific Research in Economics", "Startup Project Development", elective disciplines, and the further implementation of the "Completion of a Master's Thesis" (as recommended by the academic community) ;
4. the program objective was refined in accordance with the higher education goals of the Council of Europe and aligned with the Igor Sikorsky KPI Development Strategy for 2025-2030. Emphasis was placed on equipping professionals with innovative thinking, fostering the development of new knowledge, ensuring recovery and sustainable economic development, realizing the scientific, educational, and innovative potential, and forming high-quality human capital by training a new generation of socially responsible economic analytics professionals through interdisciplinary education—professionals who are in demand in the labor market and capable of addressing global challenges. These updates reflect recommendations from the Department of Educational Quality, employers, students, the academic community, and the OPP development working group (minutes of meeting: Department No. 14 dated 03/26/2025, No. 15 dated 04/14/2025, No. 16 dated 04/30/2025; NMCU-C1: No. 04 dated 03/28/2025, No. 5 dated 05/02/2025) ;
5. learning outcomes (PLOs 17 and 18) were clarified based on suggestions from employers, students, the academic community, and other stakeholders, taking into account the goals of higher education of the Council of Europe. Content of educational components was also revised accordingly (minutes of meeting: Department No. 15 dated 04/14/2025; NMCU-C1: No. 05 dated 05/02/2025) ;
6. in line with the trends in the development of science and the specialty "Economics", which according to the updated International Standard Classification of Education (ISCED) is included in the field C1 Economics and International Relations (by specializations), specialization C1.01 Economics within the broader category C Social Sciences, Journalism, Information, and International Relations—and plays a fundamental role in the formation of national intellectual capital, socio-economic responsibility, and strategic societal potential—the thematic plans of the syllabi for the components "Scientific Research in Economics" and "Strategizing Economic Development" were updated (minutes of meeting: Department No. 15 dated 04/14/2025) ;
7. the list of elective components in the professional training cycle was updated: the discipline "Economic Well-being Analytics" was removed from the F-catalog, and the discipline "Wartime Economy Analytics" was introduced, based on employer recommendations (Department meeting minutes: No. 16 dated 04/30/2025) and within the implementation of the Action Plan for addressing comments and correcting deficiencies related to the second (master's) level educational program "Economic Analytics" (ID 57058) as part of post-accreditation monitoring (minutes of meeting: Department No. 14 from 03/26/2025; NMCU-C1: No. 04 from 03/28/2025).

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 - Загальна інформація / General information		
Повна назва закладу вищої освіти та навчального підрозділу / Full name of higher education institution and faculty / educational and scientific institute	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», Факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації / Higher education degree and education qualification title	Ступінь магістра магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка	Master Degree Master of Economics and International Economic Relations by specialization Economics
Офіційна назва освітньої програми / Educational programme official title	Економічна аналітика	Economic Analytics
Тип диплому та обсяг освітньої програми / Diploma type and educational programme volume	Диплом магістра, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці	Master diploma, 90 credits ECTS, training period 1 year 4 month
Інформація про акредитацію / Accreditation information of the educational programme	Сертифікат про акредитацію ОПП Економічна аналітика, С1 Економіка та міжнародні економічні відносини, другий (магістерський) рівень №14520 від 18.06.2025. Строк дії 01.07.2030.	Certificate of Accreditation for the Educational and Professional Programme "Economic Analytics", C1 Economics and International Economic Relations, second (master's) level No. 14520 dated 18.06.2025. Validity period until 01.07.2030.
Цикл, рівень вищої освіти / Education cycle, level of higher education	НРК України - 7 рівень QF-EHEA - другий цикл EQF-LLL - 7 рівень	NQF of Ukraine - 7 level QF-EHEA - 2 cycle EQF-LLL - 7 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor Degree
Форми здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Заочна;	full-time; part-time;
Мова(и) викладання / Language(s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення освітньої програми / URL of the educational programme	https://osvita.kpi.ua/C1_OPPM_EA	

2 - Мета освітньої програми / Educational programme purpose

Метою програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним, аналітичним та інноваційним мисленням, фундаментальними знаннями і прикладними навичками з економіки, економічної аналітики та інформаційно-аналітичними технологіями, здатних здійснювати економічну, аналітичну, консультативну і дослідницьку діяльність; розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми функціонування соціально-економічних систем різного рівня аналітичними методами, діагностувати їх стан, визначати закономірності, моделювати тенденції та стратегувати розвиток; збирати, обробляти, аналізувати економічні дані, явища та процеси, застосовуючи технології Big Data Analytics, інструментарій Data Science, Business Analytics та Business Intelligence, системи штучного інтелекту, спеціалізоване комп'ютерне програмне забезпечення; обґрунтовувати, приймати й аналітично підтримувати реалізацію рішень суб'єктів соціально-економічної діяльності, сприяючи розвитку нових знань, інклюзивному економічному зростанню і забезпечуючи відновлення та сталий розвиток.

Мета освітньо-професійної програми враховує цілі вищої освіти Ради Європи та відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025-2030 рр. щодо реалізації науково-освітнього й інноваційного потенціалу, забезпечення сталого розвитку суспільства і формування якісного людського капіталу, шляхом підготовки на міждисциплінарній основі нового покоління соціально-відповідальних професіоналів з економічної аналітики, затребуваних ринком праці і здатних вирішувати глобальні виклики.

The purpose of the program is to prepare highly qualified, competitive professionals in economics who possess modern economic, analytical, and innovative thinking, fundamental knowledge, and applied skills in economics, economic analytics, and information-analytical technologies, capable of conducting economic, analytical, consultancy, and research activities; solving complex specialized tasks and addressing challenges in the functioning of socio-economic systems at various levels using analytical methods, diagnosing their condition, identifying patterns, modeling trends, and strategizing development; collecting, processing, and analyzing economic data, phenomena, and processes by applying Big Data Analytics technologies, Data Science tools, Business Analytics, Business Intelligence, artificial intelligence systems, and specialized computer software; justifying, making, and analytically supporting the implementation of decisions by subjects of socio-economic activity, contributing to the development of new knowledge, inclusive economic growth, and ensuring recovery and sustainable development.

The purpose of the educational and professional program aligns with the goals of the European Higher Education Area and corresponds to the development strategy of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute for 2025-2030, particularly in realizing scientific, educational, and innovation potential, ensuring sustainable societal development, and forming high-quality human capital through interdisciplinary training of a new generation of socially responsible economic analytics professionals who are in demand on the labor market and capable of addressing global challenges.

3 - Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics	
Предметна область / Subject area	
<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: економічні системи, процеси, явища, відносини, політики та поведінка суб'єктів соціально-економічної діяльності на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: теорії, поняття, принципи, концепції мікро-, мезо-, макро-, міжнародної економіки та міжнародних економічних відносин, економічна аналітика великих даних, стратегування, соціально-економічний розвиток та поведінка суб'єктів економічної діяльності.</p> <p>Методи, методології та технології: кількісні та якісні методи аналізу економічних систем і процесів, методи економіко-математичного моделювання і прогнозування, дизайн-мислення, наукові методи нормативного та кількісного аналізу, економічної діагностики, методи машинного навчання та інтелектуального аналізу даних, методи експертного оцінювання, візуалізації даних, інформаційні технології, застосування яких забезпечує вирішення практичних завдань у сфері економіки та міжнародних економічних відносин.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, мови програмування, програмні пакети та бібліотеки, прилади, обладнання, цифрові платформи, інструментарій штучного інтелекту, хмарні сервіси та спеціальне програмне забезпечення.</p>	<p>Object of study: Economic systems, processes, phenomena, relations, policies, and the behavior of subjects of socio-economic activity at micro-, meso-, macro-, and mega-levels.</p> <p>Theoretical content of the subject area: theories, concepts, principles, and ideas of micro-, meso-, macro-, and international economics as well as international economic relations, big data economic analytics, strategizing, socio-economic development, and the behavior of subjects of economic activity.</p> <p>Methods, methodologies, and technologies: Quantitative and qualitative methods of analysis of economic systems and processes, methods of economic-mathematical modeling and forecasting, design thinking, scientific methods of normative and quantitative analysis, economic diagnostics, machine learning methods and intelligent data analysis, expert evaluation methodologies, data visualization, information technologies whose application ensures the solution of practical tasks in the field of economics and international economic relations.</p> <p>Tools and equipment: Information and communication systems, programming languages, software packages and libraries, devices, equipment, digital platforms, artificial intelligence tools, cloud services, and specialized software.</p>
Орієнтація освітньої програми / Scope	
Освітньо-професійна	Educational-professional
Основний фокус освітньої програми / Main focus	
<p>Професійна освіта в галузі С «Соціальні науки, журналістика, інформація та міжнародні відносини», спеціальності С1 «Економіка та міжнародні відносини (за спеціалізаціями)», спеціалізації С1.01 Економіка</p> <p>Основним фокусом освітньо-професійної програми є підготовка на міждисциплінарній основі економічних аналітиків як професіоналів нового покоління за спеціальністю С1, спеціалізації С1.01 Економіка, які володіють множинними методами дослідження й аргументації та консолідовано застосовують інструментарій економічної науки, аналітики та цифрові технології у професійній діяльності. Базується на класичних і новітніх положеннях економічної науки, науки про дані (Data Science), принципах міждисциплінарного підходу та синергії знань, методах економічного, стратегічного аналізу, технологій моделювання економічних явищ і процесів, аналітики великих даних, бізнес-аналітики, штучного інтелекту, інформаційно-аналітичного забезпечення прийняття економічних рішень.</p> <p>Програма спрямована на формування у майбутніх професіоналів здатності проводити описову, діагностичну, прогнозичну, прескриптивну аналітику та науково-прикладні дослідження економічних систем та процесів, суб'єктів соціально-економічної діяльності різних рівнів; здобуття навичок їх діагностики, стратегування, проектування, стартапування, економіко-математичного моделювання; опанування вмінь застосовувати технології Big Data, Business Analytics, Business Intelligence, штучного інтелекту, прикладного програмного забезпечення та інформаційних систем в аналітичній діяльності. Синергійний підхід уможливує всебічний професійний, інтелектуальний і творчий розвиток здобувачів та забезпечує вищий рівень досконалості професійної кваліфікації.</p> <p>Ключові слова: економіка, аналітика, стратегування, економічна діагностика, консалтинг, проєкт, аналітика великих даних, інтелектуальні технології бізнес-аналітики, прийняття рішень, моделювання, соціально-економічні системи та процеси.</p>	<p>Professional education in the field C "Social Sciences, Journalism, Information, and International Relations", specialty C1 "Economics and International Relations (by specializations)", specialization C1.01 Economics.</p> <p>The main aim of the educational and professional programme is to train economic analysts on an interdisciplinary basis as new generation professionals in the field of economics, who have multiple methods of research and argumentation and consolidated use of tools of economic science, analysis and digital technologies in their professional activities.</p> <p>The programme is based on classical and modern provisions of economics, Data Science, principles of interdisciplinary approach and synergy of knowledge, methods of economic, strategic analysis, technologies for modelling economic phenomena and processes, Big Data Analytics, Business Analytics (Business Intelligence), artificial intelligence, information and analytical support for economic decision-making.</p> <p>The programme aims to develop the ability of future professionals to conduct descriptive, diagnostic, prognostic, prescriptive analytics and scientific and applied research of socio-economic systems and processes at various levels; to acquire skills in their diagnosis, strategy, design, start-up, economic and mathematical modelling; to master the skills of applying Big Data, Business Analytics, Business Intelligence, Artificial Intelligence, application software and information systems in analytical activities. The synergistic approach enables the comprehensive professional, intellectual and creative development of applicants and ensures a higher level of professional qualification excellence.</p> <p>Key words: economics, analytics, strategizing, economic diagnostics, consulting, project, Big Data Analytics, intelligent Business Analytics technologies, decision-making, modeling, socio-economic systems and processes.</p>
Особливості освітньої програми / Features	
<p>Програма забезпечує оволодіння міждисциплінарними і професійними знаннями спеціальності С1, спеціалізації С1.01 Економіка у поєднанні з унікальними спеціалізованими компетентностями з економічної аналітики, сформованими на синергії інструментальних навичок аналізу з економічної науки, аналітики даних, цифрових технологій та прикладного їх застосування для вирішення складних проблем функціонування економічних систем та процесів, суб'єктів соціально-економічної діяльності різних рівнів.</p> <p>Унікальними особливостями освітньої програми є:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формування професійних мета-компетенцій завдяки конвергенції економічного, аналітичного та цифрового мислення у процесі підготовки здобувачів; • практична спрямованість програми на підготовку економічних аналітиків, які розуміються на проблемах функціонування та розвитку економіки та її господарюючих суб'єктів, у тому числі, промислового сектору та пріоритетних секторах Стратегії цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року; • забезпеченість індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів широким спектром дисциплін вільного вибору, наповнення програми авторськими курсами і тренінговими методиками, розробленими на базі вітчизняних та міжнародних стажувань викладачів; • використання, у якості інформаційно-аналітичного забезпечення підготовки професіоналів, аналітичної онлайн системи «YouControl», ПЗ «М.Е.Дос.» у межах укладених договорів про співпрацю; навчання аналітичним програмам (Power BI, Tableau Desktop), прикладному застосуванню систем штучного інтелекту і ІТ-платформ (Google Cloud Platform, Trello, Notion) в аналітичній діяльності; • можливість опанувати практичні навички з економічної аналітики шляхом виконання індивідуальних завдань, проходження практики, написання магістерської дисертації на базі реальних економічних даних підприємств, державних установ, глобальних інформаційних ресурсів НЦЦ Світової центр даних з геоінформатики та сталого розвитку в межах укладених договорів про співпрацю; • залучення до аудиторних занять професіоналів-практиків шляхом проведення гостьових лекцій, воркшопів і тренінгів; • можливість участі здобувачів у наукових гуртках, Міжнародній осінній школі «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях», науково-практичній конференції, організованих за ініціативою кафедри; • забезпеченість підготовки здобувачів високопрофесійним кадровим складом, який бере участь у міжнародних проєктах, має практичний досвід і реалізує наукові та освітні послуги з економічної аналітики на замовлення підприємств реального сектору економіки; • можливість участі здобувачів у програмах академічної кредитної мобільності у закордонних університетах, поєднання теоретичного та практичного навчання у межах дуальної форми здобуття освіти; • оновлення програми шляхом системного моніторингу зарубіжних освітніх програм та міжнародних практик у підготовці економічних аналітиків. 	<p>The program provides mastering of interdisciplinary and professional knowledge of the specialty C1 "Economics and International Relations (by specializations)", specialization C1.01 Economics in combination with unique specialized economic analytics competencies, formed on the synergy of instrumental analysis skills in economic science, data analytics and digital technologies, and their applied application to solve sophisticated problems in the functioning of economic systems and processes, as well as subjects of socio-economic activity at various levels.</p> <p>The unique peculiarities of educational programme involve:</p> <ul style="list-style-type: none"> • the formation of professional meta-competencies due to the convergence of economic, analytical and digital thinking in the process of training applicants; • the practical focus of the program on the training of economic analysts who understand the problems of the functioning and development of the economy and its economic entities, including the industrial sector and priority sectors of the Ukraine's Digital Innovation Development Strategy until 2030; • ensuring the individual educational trajectory of applicants with a wide range of elective subjects, filling the program with author's courses and training methods developed on the basis of domestic and international internships of teachers; • the use, as information and analytical support for the training of specialists, of analytical online system "YouControl", "M.E.Doc" software within the framework of concluded cooperation agreements; training in analytical programs (Power BI, Tableau Desktop), applied application of artificial intelligence systems and IT platforms (Google Cloud Platform, Trello, Notion) in analytical activities; • the opportunity to master practical skills in economic analytics by completing individual tasks, passing practice, writing a master's thesis based on real economic data of enterprises, state institutions, global information resources of the ESC World Data Center for Geoinformatics and Sustainable Development within the framework of concluded cooperation agreements; • involvement of practitioners in teaching through guest lectures, workshops and training; • the possibility of participation of applicants in scientific clubs, International Autumn School 'Modelling, Data Analysis and Digital Technologies in Economic Research', scientific and practical conferences organised on the initiative of the Department; • ensuring the training of applicants by highly professional staff who participate in international projects, have practical experience and provide scientific and educational services in economic analytics at the request of enterprises in the real sector of the economy; • the possibility for students to participate in academic credit mobility programmes at foreign universities, to combine theoretical and practical training within the dual form of education; • updating the program through systematic monitoring of foreign educational programs and international practices in the training of economic analysts.

**4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання /
Eligibility of graduates for employment and further study**

Придатність до працевлаштування / Eligibility for employment

<p>Випускники можуть працювати на посадах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • згідно з класифікатором професій України ДК 003:2010 та поточної редакції від 13.12.2024 р.: 2122.2 Економіст-статистик; 2132 Аналітик даних; 2433.2. Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики: аналітик консолідованої інформації; 2441 Професіонали в галузі економіки; 2441.2 економічний радник, аналітик з інвестицій, економіст з планування, економетрист, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань, економічний радник. • Згідно з Міжнародною стандартною класифікацією професій (International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08): 112 Managing Directors and Chief Executives; 1213 Policy and Planning Managers; 1219 Business Services and Administration Managers Not Elsewhere Classified; 2421 Management and Organization Analysts; 2521 Database Designers and Administration; 2631 Economists; 2511 Systems Analysts 	<p>Graduates can work in the following positions:</p> <ul style="list-style-type: none"> • according to the classifier of professions of Ukraine SC 003:2010, current version dated 13/12/2024: 2122.2 Economist-statistician; 2132 Аналітик даних 2433.2 Information professionals and information analysts: consolidated information analyst; 2441 Professionals in economics 2441.2 Economists: economic counselor, investment analyst, planning economist, econometrician, economic adviser, economic reviewer; economic adviser. • According to the International Standard Classification of Occupations 2008, ISCO 08: • 112 Managing Directors and Chief Executives; • 1213 Policy and Planning Managers; • 1219 Business Services and Administration Managers Not Elsewhere Classified; • 2421 Management and Organization Analysts; • 2521 Database Designers and Administration; • 2631 Economists; • 2511 Systems Analysts
--	---

Подальше навчання / Further study

<p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти та в системі освіти дорослих.</p>	<p>Continuing study at the third (educational and scientific) level of higher education, obtaining additional qualifications in the post-graduate and adult education systems</p>
---	---

5 - Викладання та оцінювання / Teaching and assessment

Викладання та навчання/Teaching and studying

<ul style="list-style-type: none"> • Проблемно-орієнтоване, студентоцентроване, практико- та STEM- орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через дослідження, застосування компетентнісного методологічного підходу, принципів доброчесності та академічної свободи. • Викладання та навчання реалізується через: <ul style="list-style-type: none"> • аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, консультації) у т. ч. із застосуванням e- learning, дистанційних курсів на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (Google Workspace for Education, Moodle); • набуття знань у системі неформальної освіти (Open Course Ware) з їх визнанням шляхом валідації результатів навчання; • виконання індивідуальних завдань (курскових, розрахункових робіт, рефератів); • самостійна робота з використанням методичних і наукових інформаційних джерел, цифрових аналітичних платформ; консультації викладачів; • гостьові лекції, вебінари та тренінги від професіоналів-практиків, у т.ч. з підприємств-партнерів; • проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах; • участь у науково-практичних конференціях, міжнародній школі, наукових гуртках, виконанні науково-дослідних робіт кафедри; • виконання магістерської дисертації. <p>Використовуються проблемно-пошуковий, евристичний, репродуктивний, відтворювальний, продуктивно-практичний, інформаційно-аналітичний, інструктивно-практичний та інтерактивний метод навчання, у тому числі тренінги, командна робота, структуровані дискусії, кейс-стаді, бізнес-симуляції, проєктна діяльність, практичні завдання аналітичного та дослідницького характеру, а також особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології, спрямовані на формування навичок самостійного критичного аналізу, обґрунтованого прийняття рішень та поглибленого опрацювання економічних даних. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку і критеріїв оцінювання. Детальний опис методів навчання і викладання міститься у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному web-сайті кафедри та відповідному модулі АС «Електронний Кампус».</p> <p>За форс-мажорних обставин з метою забезпечення безперервного освітнього процесу навчання відбувається у дистанційному або змішаному режимі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для проведення онлайн-лекцій і практичних занять в режимі реального часу.</p>	<p>Teaching and learning processes are characterized by problem-oriented, student- centred, practical and STEM-oriented learning, self-directed and research-based learning, application of a competency methodological approach, principles of integrity and academic freedom.</p> <p>Forms of education are as follows:</p> <ul style="list-style-type: none"> • face-to-face training (lectures, practical classes, computer workshops, consultations) involving the use of e-learning, distance learning courses on the Sikorsky Distance Learning Platform (Google Workspace for Education, Moodle); • acquisition of knowledge in the non-formal education system (Open Course Ware), its recognition through validation of learning outcomes; • completing individual tasks (term papers, calculations, essays); • self-work using methodological and scientific information sources, digital analysis platforms; consultations with teachers; • guest lectures, webinars and training sessions by practitioners, among other things, from partner companies; • internships at enterprises, organisations and institutions; • participation in scientific and practical conferences, international school, scientific circles, and research work of the department; • Completion of a Master's Thesis. <p>The teaching methods that are used during studying include: problem-searching, heuristic, reproductive, reproductive-reproductive, productive-practical, information-analytical, instructional-practical, and interactive methods. These include trainings, teamwork, structured discussions, case studies, business simulations, project activities, practical analytical and research-oriented tasks, as well as personality-oriented (developmental) technologies aimed at developing skills in independent critical analysis, evidence-based decision-making, and in-depth processing of economic data.</p> <p>All educational process participants receive well-timed, clear, and accessible information on program objectives, content, and outcomes, including the procedure and evaluation criteria within the individual educational components.</p> <p>A detailed description of teaching and learning methods is contained in the syllabuses of educational components, available on the department's official website and in the relevant module of the AS "Electronic Campus".</p> <p>Under force majeure circumstances for ensuring an ongoing educational process, a remote or mixed studying mode started taking place using information and communication technologies for conducting real time online lectures and practical classes.</p>
--	--

Оцінювання / Assessment	
<p>Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського.</p> <p>Основними видами контрольних заходів є поточний, календарний, семестровий контроль та атестація. Застосовуються форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи: екзамени, заліки, індивідуальні завдання, захист звіту з практики, захист магістерської дисертації, і визначається рейтинговою системою оцінювання (PCO).</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів здійснюється на основі рейтингової системи (PCO). В її основу покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів за різнобічну навчально-пізнавальну та практичну діяльність здобувачів у процесі опанування освітніх компонентів.</p> <p>PCO є складовою силабусу і доводиться до здобувачів на першому занятті та не змінюється впродовж її вивчення, крім випадків, визначених «Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського».</p> <p>PCO для курсової роботи містить стартову складову та складову захисту, доводиться до здобувачів разом із її завданням.</p> <p>PCO з оцінювання проходження переддипломної практики включає стартову складову та складову звітування, доводиться здобувачам перед початком проходження практики.</p> <p>PCO магістерської дисертації включає критерії якості та захисту кваліфікаційної роботи, її оцінювання здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії з оголошенням результатів у день захисту.</p>	<p>The procedure for conducting formative and summative assessments is regulated by Regulations on current, calendar and semester control of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, Regulations on the system of evaluation of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute and Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.</p> <p>The main types of control measures are current, calendar, semester control and attestation. Evaluation of learning results is carried out by applying forms of control measures and criteria for evaluating the applicant's educational achievements for all types of formative and summative assessments: exams, tests, individual tasks, defense of the practice report, and Master's thesis defense are evaluated according to the defined criteria of the rating system of estimation (RSE).</p> <p>Evaluation of learning results is carried out on the basis of a Rating System of Evaluation (RSE). It is based on operational control according to defined criteria and the accumulation of rating points for diverse educational, cognitive, and practical activities of students in the process of mastering educational components.</p> <p>The RSE is a component of the syllabus and is communicated to students at the first lesson; it remains unchanged throughout the study of the course, except for cases specified in the "Regulations on the System for Evaluation of Learning Outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute".</p> <p>The RSE for a course paper includes an initial component and a defense component and is communicated to students together with the assignment.</p> <p>The RSE for evaluating the completion of pre-diploma internship includes an initial component and a reporting component and is communicated to students before the start of the internship.</p> <p>The RSE for the diploma thesis includes criteria for quality and defense of the qualification work; the average rating score is calculated at a closed meeting of the examination board and converted into grades according to the university grading scale.</p>

6 - Програмні компетентності / Programme competencies		
Інтегральна компетентність / Integral competence		
	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.	An ability to identify and solve sophisticated economic tasks and problems, make relevant analytical and managerial decisions in the field of economics or a learning process, which involves research and/or innovation implementation under uncertain conditions and requirements.
Загальні компетентності (ЗК) / General competencies		
ЗК 01	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	An ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 02	Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.	An ability for abstract, analytical, and synthetic thinking skills.
ЗК 03	Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	An ability to inspire and motivate others toward a common goal.
ЗК 04	Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	An ability to communicate effectively with others regardless of their professional group or job level (experts in other fields of knowledge or types of economic activity).
ЗК 05	Здатність працювати в команді.	An ability to work in a team.
ЗК 06	Здатність розробляти та управляти проектами.	An ability to create and manage projects.
ЗК 07	Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	An ability to act in accordance with moral and ethical considerations.
ЗК 08	Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	An ability to undertake research at an appropriate level.
Фахові компетентності (ФК) / Professional competencies		
ФК 01	Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	An ability to use scientific, analytical, methodological tools to substantiate the strategy of development of economic actors and related management decisions.
ФК 02	Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	An ability to communicate in a foreign language in professional economic area.
ФК 03	Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.	An ability to gather, analyze, and process statistical, scientific, and analytical data, necessary for solving complex economic problems and draw conclusions from it.
ФК 04	Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.	An ability to use modern information technologies, methods and techniques for researching economic and social processes that are adequate to the established research needs.
ФК 05	Здатність визначати ключові тренди соціально економічного та людського розвитку.	An ability to identify key trends of socio-economic and human development.
ФК 06	Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.	An ability to formulate professional tasks in the field of economy and solve them, choosing appropriate directions and appropriate methods for their solution, taking into account available resources.
ФК 07	Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	An ability to justify management decisions on the effective development of business entities.

ФК 08	Здатність оцінювати можливі ризики, соціально економічні наслідки управлінських рішень.	An ability to assess possible risks, social and economic consequences of management decisions.
ФК 09	Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.	An ability to apply a scientific approach to the formation and implementation of effective projects in the socio-economic sphere.
ФК 10	Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.	An ability to develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.
ФК 11	Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.	An ability to design and develop projects in the field of economics, ensuring the information, methodological, material, financial, and staffing support.
ФК 12	Здатність застосовувати технології аналізу великих даних, реалізовувати методи розподіленої обробки й алгоритми в економічній аналітиці структурованої і неструктурованої інформації.	An ability to implement big data analytics methods as well as methods of distributed processing and algorithms in economic analytics of structured and unstructured information.
ФК 13	Здатність проводити експертизу, стратегічну й оперативну аналітику, стратегувати економічний розвиток економіки та її суб'єктів, здійснювати консультативно-дорадчі провадження.	An ability to conduct expertise, strategic and operational analysis, strategize the economic development of economy and its entities, perform consultative and advisory procedures.
ФК 14	Здатність застосовувати системи бізнес-аналітики, штучного інтелекту, використовувати програмні продукти та інформаційно-аналітичні технології.	An ability to apply Business Analytics, a Artificial Intelligence systems, use software products and information and analytical technologies.
ФК 15	Здатність проводити модельні експерименти в аналітиці соціально-економічних систем і процесів, використовуючи математичне і комп'ютерне моделювання.	An ability to conduct modeling experiments to analyze socio-economic systems and processes with the use of mathematical and computer simulation techniques.

7 - Програмні результати навчання (ПРН) / Programme learning outcomes		
ПРН 01	Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Formulate, analyze and synthesize solutions to scientific and practical problems.
ПРН 02	Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Develop, justify and make effective decisions on the development of socioeconomic systems and management of economic entities.
ПРН 03	Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	Communicate fluently on professional and scientific issues in the state and foreign languages orally and in writing.
ПРН 04	Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Develop socio-economic projects and a system of comprehensive actions for their implementation, taking into account their goals, expected socio-economic impact, risks, legislative, resource and other constraints.
ПРН 05	Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	Adhere to the principles of academic integrity.
ПРН 06	Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	Evaluate the results of their own work, demonstrate leadership skills and the ability to manage staff and work in a team.
ПРН 07	Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Choose effective methods of managing economic activities, justify proposed solutions based on relevant data and scientific and applied research.
ПРН 08	Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	Collect, process and analyze statistical data, scientific and analytical materials necessary for solving complex economic problems.
ПРН 09	Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Make effective decisions under uncertain conditions and requirements that require the use of new approaches, methods and tools of socio-economic research.
ПРН 10	Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.	Apply modern information technologies and specialized software in socio-economic research and in the management of socio-economic systems.
ПРН 11	Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Determine and critically evaluate the state and trends of socio-economic development, form and analyze models of economic systems and processes.
ПРН 12	Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	Justify management decisions on the effective development of business entities, taking into account goals, resources, constraints and risks.
ПРН 13	Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.	Assess possible risks and socio-economic consequences of management decisions.
ПРН 14	Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.	Develop scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.

ПРН 15	Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.	Organise the development and implementation of socio-economic projects, taking into account information, methodological, material, financial and personnel support.
ПРН 16	Використовувати методи аналітики великих даних, машинного і глибинного навчання в обробленні й аналізі економічної інформації.	Use Big Data analytics methods as well as methods of machine and deep learning to analyze and process economic data.
ПРН 17	Діагностувати економічний стан, проводити прогностичну та рекомендаційну аналітику соціально-економічних систем різного рівня, стратегувати розвиток, надавати консалтинговий супровід на принципах колективної відповідальності та громадської позиції.	Diagnose the economic condition, conduct prognostic and recommendatory analysis of socio-economic systems of various levels, strategize development, provide consulting support.
ПРН 18	Використовувати інформаційні платформи і системи бізнес-аналітики, інструменти штучного інтелекту, спеціалізовані програми та додатки в генеруванні нових знань та аналітичній підтримці ухвалення рішень.	Use information platforms and Business Analytics systems, Artificial Intelligence tools, specialised software and applications to generate new knowledge and provide analytical support for decision-making.
ПРН 19	Застосовувати економіко-математичне моделювання у дослідженні економічних систем, явищ і процесів, суб'єктів соціально-економічної діяльності на різних рівнях, обґрунтовувати рішення на основі аналітичної обробки результатів.	Apply economic and mathematical modeling in the economic systems, phenomena and processes research, entities of socio-economic activity at different hierarchical levels, justify decisions based on analytical results processing.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми / Resource provision for programme implementation	
Кадрове забезпечення / Staffing	
<p>Відповідно до кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.</p>	<p>Staffing support is provided per staffing requirements regarding initiation and implementation of educational activities for a relevant level of higher education approved by decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30/12/2015 №1187 (current version).</p>
Матеріально-технічне забезпечення / Material-technical support	
<p>Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Підготовка здобувачів забезпечується матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, що включає: навчальні корпуси, бібліотеку з коворкінгом і освітнім хабом, центр фізичного виховання та спорту. Навчальний процес відбувається, у т.ч. в навчальних аудиторіях та двох комп'ютерних класах кафедри економічної кібернетики з мультимедійним обладнанням, комп'ютерною технікою (із строком експлуатації не більше восьми років), необхідним програмним забезпеченням та підключенням до внутрішньої мережі і мережі Internet. Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я, що забезпечується діяльністю підрозділів університету, наявні укриття, діє студентська соціальна служба, відділ соціально-психологічної роботи. Університет має розвинуту соціальну інфраструктуру: бази відпочинку, Центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа». Здобувачі забезпечені гуртожитками.</p>	<p>Material and technical support are provided per technological requirements regarding student support regulations of educational activities for a relevant level of higher education approved by decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30/12/2015 №1187 (current version). The training of applicants is provided by the material and technical base of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, which includes: educational buildings, a library with coworking and educational hub, a center for physical education and sports. The educational process takes place, among other things, in classrooms and two computer laboratories of the Department of Economic Cybernetics with multimedia equipment, computer hardware (with a service life of no more than eight years), the necessary software and connection to the internal network and Internet. The educational environment is safe for life and health, which is ensured by the activities of university departments. There are shelters, a student social service, and a department of social and psychological work. The university has a developed social infrastructure: recreation centers, Cultural arts center, the State Polytechnic Museum, and the Vezha art space. Students are provided with dormitories</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення / Information and methodological support of the educational process

Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня вищої освіти, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Інформаційне супроводження програми забезпечується сайтами, фейсбук-сторінкою кафедри.

Навчально-методичне забезпечення охоплює загальний бібліотечний фонд книжкових паперових примірників Науково-технічної бібліотеки ім. Г.І. Денисенко КПІ ім. Ігоря Сікорського, електронні ресурси Електронного архіву наукових і освітніх матеріалів Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI), Платформи дистанційного навчання «Сікорський», АС «Електронний Кампус». Здобувачі мають доступ до передплачених наукометричних баз даних (у т.ч. Scopus, Web of Science, Springer Nature), безкоштовний вихід в мережу Інтернет.

Освітня програма, навчальні плани, каталоги вибіркових дисциплін, силабуси розміщуються на web-сайті кафедри.

Освітні компоненти забезпечені навчально-методичним забезпеченням, у т.ч. посібниками, опорними конспектами лекцій, навчально-методичними матеріалами (ELAKPI), дистанційними курсами (Платформа «Сікорський»).

В освітньому процесі використовуються: аналітична онлайн система «YouControl», програмне забезпечення «М.Е.Дос», дистанційні курси ІТ-холдингу Genesis, програмно-технічні засоби Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, пакет програм Microsoft Office (зокрема MS Excel, MS Project); програмні пакети: MatLab, MathCad, EViews, платформи: Power BI, Tableau Desktop, Google Cloud Platform, IDE для програмування мовами: C++, Python, R (free software/demo- версія).

Перевірка запозичень здійснюється на базі програмного продукту StrikePlagiarism.

Для організації освітнього процесу використовуються автоматизовані системи «МуКПІ», «Електронний Кампус», «Деканат».

Information and methodical support are provided per technological requirements regarding student support regulations of educational activities for a relevant level of higher education approved by decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30/12/2015 №1187 (current version).

Information support of the program is provided by the department's official website and Facebook page as well as the Telegram channels of the department and dean's office.

Methodical support is accessible owing to the H.I. Denysenko Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute, electronic resources of the Electronic Archive of Scientific and Educational Materials of the Electronic Archive of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (ELAKPI), the Sikorsky Distance Learning Platform, and the AS Electronic Campus.

Students have access to prepaid scientometric databases (including Scopus, Web of Science, Springer Nature) and free access to the Internet.

The educational programme, curricula, catalogs of elective courses, and syllabi are posted on the department's website.

The educational components are provided with teaching and methodological support, including textbooks, reference lecture notes, teaching and learning materials (ELAKPI), distance learning courses (Sikorsky Platform).

The educational process uses: the analytical online system YouControl, M.E.Doc software, distance courses of the IT holding Genesis, software and hardware Zoom Education, Google Workspace for Education, Moodle, Microsoft Office software package (including MS Excel, MS Project); software packages: MatLab, MathCad, EViews, platforms: Power BI, Tableau Desktop, Google Cloud Platform, IDE for programming in the following languages: C++, Python, R (free software/demo version).

The text borrowings are checked on the basis of the StrikePlagiarism software product.

The automated systems MyKPI, the Electronic Campus and Dekanat are used for organizing the educational process.

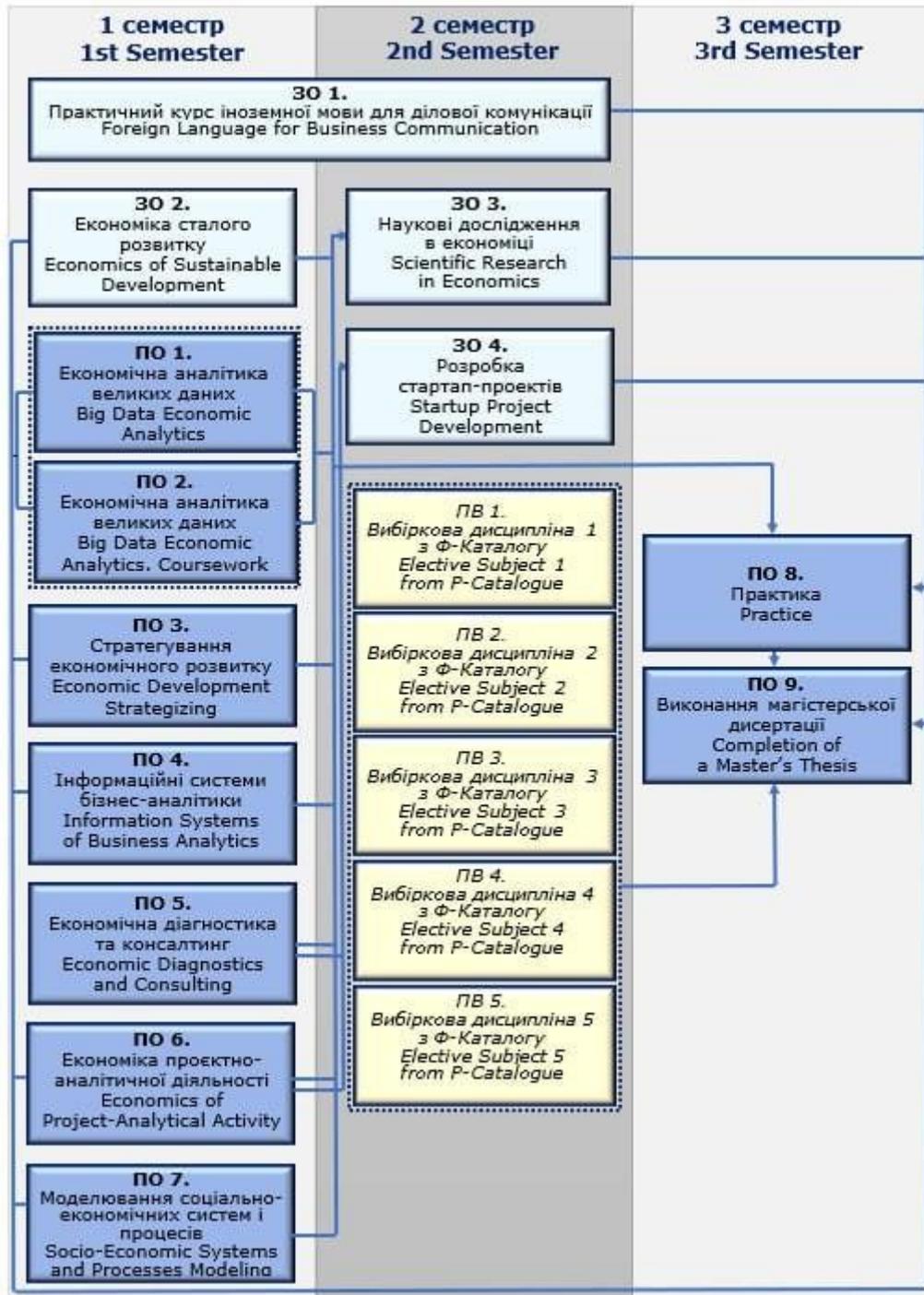
9 - Академічна мобільність / Academic mobility	
Національна кредитна мобільність / National credit mobility	
<p>Здобувачі можуть скористатись програмами національної кредитної мобільності, зокрема відповідно до договору з Державним університетом «Одеська Політехніка».</p> <p>Передбачено можливість укладання угод про програми академічного обміну з іншими закладами вищої освіти.</p>	<p>Applicants may benefit from national credited mobility programmes, in particular those agreed with Odesa Polytechnic National University.</p> <p>This opportunity will be available after concluding relevant agreements on academic exchange programmes with other higher education institutions.</p>
Міжнародна кредитна мобільність / International credit mobility	
<p>Здобувачі мають право скористатися програмами міжнародної академічної мобільності, пропозиції якої надаються відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського:</p> <p>1) за програмами Еразмус+ K1 на конкурсних засадах, у межах двосторонніх договорів з університетами-партнерами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Єнським університетом імені Фрідріха Шиллера (Федеративна Республіка Німеччина); • Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха (Федеративна Республіка Німеччина); • Університетом імені Миколая Коперника м. Торунь (Республіка Польща); • Університетом ім. Арістотеля в Салоніках (Грецька Республіка); • Загребським Університетом (Республіка Хорватія); • Трансільванським університетом Брашова (Румунія); • Університетом Малаги (Королівство Іспанія); • Університетом Гранади (Королівство Іспанія); • Сілезьким університетом технологій (Республіка Польща); <p>2) за програмою Польського національного агентства з питань академічного обміну («NAWA») з Гданським політехнічним університетом (Республіка Польща);</p> <p>3) за програмою онлайн-мобільності у межах співпраці з Гіссенським університетом імені Юстуса Лібіха (Федеративна Республіка Німеччина) за проектом JLU's Virtual Courses. Здобувачі мають можливість брати участь у міжнародних заходах та освітніх пропозиціях у межах договорів про співпрацю з ЗВО- партнерами: Університетом Томаша Бати в Зліні (Чехія), Державним університетом Миколи Коперника в Торуні (Польща), Університетом «WSG University» (Польща), Університетом Барі Альдо Моро (Італія) та скористатись правом на ініціативну мобільність в самостійно обраному університеті.</p> <p>Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими закладами вищої освіти.</p>	<p>Applicants have the right to participate in international academic mobility programmes offered by the Academic Mobility Department of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute:</p> <p>1) Erasmus+ K1 programmes on a competitive basis, within the framework of bilateral agreements with partner universities:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Friedrich Schiller University of Jena (Germany); • Justus Liebig University Giessen (Germany); • Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland); • Aristotle University of Thessaloniki (Greece); • University of Zagreb (Republic of Croatia); • Transilvania University of Braşov (Romania); • University of Málaga (Spain); • University of Granada (Spain); • Silesian University of Technology (Republic of Poland); <p>2) under the programme of the Polish National Agency for Academic Exchange (NAWA) within with Gdańsk University of Technology (Republic of Poland);</p> <p>3) under the online mobility programme in cooperation with Justus Liebig University Giessen (Federal Republic of Germany) through the <i>JLU's Virtual Courses</i> project.</p> <p>Additionally, applicants have the opportunity to participate in international events and educational offers within the framework of cooperation agreements with partner universities: Tomáš Bata University in Zlín (Czech Republic), Nicolaus Copernicus University in Toruń (Poland), WSG University (Poland), Bari Aldo Moro University (Italy) and use the right to take part in the initiative mobility programme at the self-selected university.</p> <p>Upon the conclusion of agreements with other higher education institutions, the expansion of exchange program's options can be anticipated.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти / Study of foreign applicants of higher education	
За умови викладання українською мовою навчання в загальних групах, або англійською мовою в окремих групах з забезпеченням вивчення української мови як іноземної.	International applicants proficient in Ukrainian can study in general groups, while others may join separate groups with English as a language of instruction and Ukrainian as a foreign language course.
10 - Процедура присвоєння професійних кваліфікацій / Procedure for awarding professional qualifications	
Не передбачено присвоєння професійної кваліфікації	The awarding of a professional qualification is not provided

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPONENTS of EDUCATIONAL PROGRAMME

Код/Code	Освітні компоненти програми/Components	Кредитів ЕКТС/ECTS credits	Форма підсумкового контролю / Final control form
НОРМАТИВНІ освітні компоненти/Required (standard) components			
Обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки/General training cycle			
30 01	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації / Practical Foreign Language Course for Business Communication	3.0	Залік / Final test
30 02	Економіка сталого розвитку / Economics of Sustainable Development	2.0	Залік / Final test
30 03	Наукові дослідження в економіці / Scientific Research in Economics	2.0	Залік / Final test
30 04	Розробка стартап-проектів / Startup Project Development	3.0	Залік / Final test
Обов'язкові компоненти циклу професійної підготовки /Professional training cycle			
ПО 01	Економічна аналітика великих даних / Big Data Economic Analytics	5.0	Екзамен / Exam
ПО 02	Економічна аналітика великих даних. Курсова робота / Big Data Economic Analytics. Coursework	1.0	Залік / Final test
ПО 03	Стратегування економічного розвитку / Economic Development Strategizing	5.0	Екзамен / Exam
ПО 04	Інформаційні системи бізнес-аналітики / Information Systems of Business Analytics	4.0	Залік / Final test
ПО 05	Економічна діагностика та консалтинг / Economic Diagnostics and Consulting	4.0	Залік / Final test
ПО 06	Економіка проектно-аналітичної діяльності / Economics of Project-Analytical Activity	4.0	Залік / Final test
ПО 07	Моделювання соціально-економічних систем і процесів / Socio-Economic Systems and Processes Modeling	4.0	Залік / Final test
ПО 08	Практика / Practice	14.0	Залік / Final test
ПО 09	Виконання магістерської дисертації / Completion of Master's Dissertation	16.0	Захист / Defence
ВИБІРКОВІ освітні компоненти/Elective components			
Вибіркові компоненти циклу професійної підготовки/Professional training cycle			
ПВ 01	Освітній компонент 1 Ф-Каталогу / Educational Component 1 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 02	Освітній компонент 2 Ф-каталогу / Educational Component 2 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 03	Освітній компонент 3 Ф-каталогу / Educational Component 3 from P-Catalogue	5.0	Екзамен / Exam
ПВ 04	Освітній компонент 4 Ф-каталогу / Educational Component 4 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
ПВ 05	Освітній компонент 5 Ф-каталогу / Educational Component 5 from P-Catalogue	4.0	Залік / Final test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів / Total volume of the required components:		67	
Загальний обсяг вибірових компонентів / Total volume of the elective components:		23	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених стандартом вищої освіти / Total volume of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard:		47	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / TOTAL VOLUME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		90	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ / THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувача вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна аналітика» спеціальності С1 Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями), спеціалізації С1.01 Економіка здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки та міжнародних економічних відносин за спеціалізацією економіка.

Атестації здобувачів регламентується Положенням про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання, практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.

У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з Положенням про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», і після захисту розміщується в репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.

У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до Регламенту організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів дистанційному режимі.

Higher education applicant certification in the Economic Analytics educational program, C1 Economics and International Economic Relations (by specializations), Specialization: C1.01 Economics, is carried out as public qualifying thesis defense followed by the issuance of a standard document confirming that a student has been awarded a Master of Economics and International Economic Relations by specialization Economics.

Certification of applicants is regulated by the Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute.

Qualifying thesis includes solving a sophisticated specialized task, complex practical task or problem in the economic sphere that requires research and/or innovation and are characterized by the uncertainty of conditions and requirements.

Qualifying thesis should not include of academic plagiarism, falsification or copying. A thesis is checked for plagiarism following the Regulations on the system of prevention of academic plagiarism at the National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute». After the defense, it is placed in the repository of NTL University for free access. Publication of theses containing limited access information is carried out per the requirements of current legislation.

In the event of the remote mode of education, certification is performed in compliance with Regulations for semester tests and defenses of research projects and qualifying examinations in the remote mode.

**5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ
ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH
PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09
ЗК 01				X					X				X
ЗК 02		X	X		X	X		X	X		X		X
ЗК 03		X		X						X			
ЗК 04	X		X					X				X	
ЗК 05				X						X		X	
ЗК 06				X						X			X
ЗК 07		X					X		X				
ЗК 08			X		X	X			X			X	X
ФК 01							X				X		X
ФК 02	X							X				X	
ФК 03					X	X		X			X	X	X
ФК 04					X	X		X			X	X	X
ФК 05			X				X				X		X
ФК 06						X			X	X		X	X
ФК 07		X					X		X				X
ФК 08							X			X			X
ФК 09				X						X			X
ФК 10							X				X		X
ФК 11				X						X		X	X
ФК 12					X	X						X	X
ФК 13							X		X			X	X
ФК 14					X	X		X				X	X
ФК 15								X			X	X	X

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ / COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 01	ЗО 02	ЗО 03	ЗО 04	ПО 01	ПО 02	ПО 03	ПО 04	ПО 05	ПО 06	ПО 07	ПО 08	ПО 09
ПРН 01		X							X	X		X	X
ПРН 02							X		X				X
ПРН 03	X							X				X	X
ПРН 04			X	X						X			X
ПРН 05						X							X
ПРН 06			X	X					X	X		X	
ПРН 07			X	X					X	X		X	X
ПРН 08					X	X		X			X	X	
ПРН 09					X	X	X	X			X		X
ПРН 10					X	X		X			X	X	X
ПРН 11		X			X	X					X	X	X
ПРН 12		X					X		X	X		X	X
ПРН 13							X			X			X
ПРН 14							X				X		X
ПРН 15			X	X						X		X	
ПРН 16					X	X		X				X	X
ПРН 17							X		X			X	X
ПРН 18					X			X				X	X
ПРН 19						X					X		X