

ЗВІТ
про результати моніторингу якості освітньої програми
УПРАВЛІННЯ ФІНАНСАМИ
ID: 81792
освітньо-професійна програма
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

1. Результати опитувань заінтересованих сторін (стейкхолдерів)

<i>Стейкхолдери</i>	<i>Пропозиції, які були надані, із обґрунтуванням доцільності їх врахування</i>	<i>Веб-адреса постійного розташування аналізу результатів опитувань</i>
Здобувачі вищої освіти	<p>1.1. Додати дисципліни з актуальних тем: криптовалюти та блокчейн, професійне інвестування, управління ризиками, ведення бухгалтерського обліку, фінансове законодавство, поведінкові фінанси, ефективна комунікація.</p> <p>1.2. Розширити вибіркові компоненти: запропонувати дисципліни з філософії, психології, програмування.</p> <p>1.3. Збільшити обсяг практичної підготовки, зокрема з використанням професійного програмного забезпечення.</p> <p>Пропозиції відповідають запиту студентів на отримання практичних навичок, актуальних для сучасного ринку праці. Включення тем, пов'язаних з цифровізацією фінансів (криптовалюти, FinTech) та "soft skills" (комунікація, психологія), відповідає тенденціям розвитку галузі та покращує конкурентоспроможність випускників. Практична скерованість є пріоритетним запитом і напрямом для вдосконалення освітньо-професійної програми.</p>	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/#uf
Роботодавці	<p>2.1. Потрібні навички роботи з API, розуміння платіжних систем нового покоління, увага на цифрову трансформацію (Open Banking).</p> <p>2.2. Розуміння основ блокчейну. Опанування розуміння та можливостей AI та Data Science у фінансах.</p> <p>2.3. Фінансовий фахівець має розуміти загрози та принципи фінтех-безпеки.</p> <p>2.5. Персоналізація та предиктивна аналітика при веденні страхової діяльності. Особливості кіберстрахування та інших нових моделей ризиків.</p> <p>2.6. У сфері управління активами звернути увагу на розвиток робо-едвайзерів, платформ</p>	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/#uf

	для прямого інвестування, фінтех-платформ, інтеграція ESG-факторів у інвестиційні рішення.	
Науково-педагогічні працівники	<p>3.1. Розширення практичної складової: впровадження дуальної освіти; більше проєктів, кейс-стаді; спільні проєкти з бізнесом.</p> <p>3.2. Розвиток вибіркових дисциплін: запропоновано дисципліни: «Етика бізнесу», «Фінансова аналітика», «Управління ризиками», «Актурні розрахунки», «ESG-фінанси», можливість вибору англomовних курсів.</p> <p>3.3. Посилення аналітичної підготовки: інтеграція економетрики, Big Data, AI-інструментів у фінансовий аналіз.</p> <p>3.4. Міждисциплінарність: спільні проєкти з іншими кафедрами (ІТ, маркетинг, логістика). Запропоновані напрями вдосконалення є цілісним та взаємопов'язаним комплексом, спрямованим на подолання ключових сучасних викликів у підготовці фахівців з фінансів. Розширення практичної складової (дуальна освіта, кейси, проєкти з бізнесом) безпосередньо формує досвід та професійну готовність випускника, мінімізуючи розрив між теорією та практикою.</p>	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/#uf
Випускники освітньої програми	На програмі навчаються здобувачі першого та другого року навчання.	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/#uf
Інші стейкхолдери (вказати які)	Важливо знання архітектури фінансового права. Освітня та представники фахових ГО.	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske-obgovorennya/bakalavr_2025_2026/#uf

2. Результати зустрічей з фокус-групами стейкхолдерів

<i>Стейкхолдери</i>	<i>Пропозиції, які були надані, із обґрунтуванням доцільності їх врахування</i>	<i>Веб-адреса постійного розташування інформації про проведені зустрічі</i>
Здобувачі вищої освіти	Збережено структуру викладання ОК, враховуючи позитивні відгуки. Враховано зазначені напрями для вивчення, що цікавлять аудиторію та є актуальними для спеціальності (в межах формування Ф-Каталогу).	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske
Роботодавці	Запроваджено формування вибіркових дисциплін, включаючи ESG, англomовні курси та актурні розрахунки, що забезпечує відповідність програми глобальним трендам і підвищує мобільність та	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske

	конкурентоспроможність випускників. Посилення аналітичної підготовки через інтеграцію економетрики, Big Data та AI формує фундаментальну здатність приймати обґрунтовані, дата-орієнтовані рішення, що є ключовою вимогою ринку праці. У фахових ОК забезпечення міждисциплінарності, що створює зв'язок між фінансами, IT та управлінням, готуючи фахівців для складних, інтегрованих бізнес-процесів. У сукупності ці заходи трансформують програму в динамічну, практико-орієнтовану та технологічно просунуту освітню систему, здатну випускати фахівців нового покоління.	
Науково-педагогічні працівники	Пропозиція по формуванню освітньої траєкторії зокрема: «Етика бізнесу», «Фінансова аналітика», «Управління ризиками», «Математика для фінансистів», «ESG-фінанси».	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske
Випускники освітньої програми	На програмі навчаються здобувачі першого та другого року навчання.	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske
Інші стейкхолдери (вказати які)	Важливо приділити увагу вивчення можливостей AI для AML (протидії відмиванню коштів). Актуальною є фаховий підхід у сфері соціального інвестування.	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/gromadske

3. Результати врахування рекомендацій, наданих під час акредитаційних експертиз, в тому числі за іншими освітніми програмами університету

<i>Рекомендація, яка була врахована</i>	<i>Підтвердження</i>
Для забезпечення синхронізації базових знань з ринковими реаліями: 1. Ввести обов'язковий тему у відповідну фахову освітню компоненту «Фінансові технології та цифрові трансформації» (FinTech/InsurTech/WealthTech). 2. Оновити освітні компоненти з інвестицій та ризик-менеджменту, модулями/темами про цифрові активи, ESG-ризиками, кіберризиками. 3. Включити тему/модуль «Регуляторні виклики сучасних фінансів» в освітню компоненту «Фінанси» (включаючи AML, міжнародні санкції). 4. Ввести обов'язковий тему для забезпечення сфери фінансового права, у відповідну освітню компоненту	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/navchannya/bakalavr/sylabusy/
Для формування hard skills, що затребувані роботодавцями: 1. Підсилити практичну частину дисциплін з фінансового моделювання та аналізу даних, роботою з використанням Python (Pandas, NumPy,	https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/navchannya/bakalavr/sylabusy/

<p>Scikit-learn).</p> <p>2. Додати тему/модуль «Візуалізація фінансових даних та прийняття рішень» (Power BI, Tableau).</p> <p>3. Впровадити симулятори: трейдингу (Bloomberg/Reuters), страхового андеррайтингу.</p>	
<p>Зв'язок теорії з практикою, побудову професійної мережі забезпечувати за допомогою:</p> <p>1. Залучення практиків з провідних банків, інвесткомпаній, фінтех-стартапів для лекцій та воркшопів.</p> <p>2. Розробка кейс-стаді на реальних прикладах українських та міжнародних компаній (наприклад, запуск CBDC, розвиток ОТП банку як екосистеми).</p> <p>3. Партнерства з фінтех-компаніями для стажувань та дипломних проектів.</p>	<p>https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/pro-kafedru/spivpraczya-zi-stejkholderamy/</p>
<p>Можливість персоналізації траєкторії відповідно до кар'єрних інтересів студента реалізувати на основі:</p> <p>1. Впровадження вибірових курсів, зокрема: «Кібербезпека у фінансах», «Блокчейн у фінансових послугах», «Психологія фінансових рішень», «Фінанси відновлення України».</p> <p>2. Розглянути можливість створення онлайн-ресурсу з актуальних статей, відео, регуляторних новин для самостійного оновлення знань.</p>	<p>Формування каталогу вибірових дисциплін забезпечує індивідуалізацію освітньої траєкторії студента, дозволяючи обирати курси для розвитку універсальних навичок (soft skills) (комунікативні, лідерські тощо), поглиблення професійних знань або отримання нових, а також адаптацію освіти до сучасних потреб ринку праці, зокрема під час кризи, сприяючи формуванню адаптивної компетенції, що є ключовим для гнучкості ОПП в умовах швидких змін.</p> <p>https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/navchanny-a/bakalavr/katalogy-vybirkovyh-osvitnih-komponent/ (для здобувачів 2-го року навчання, в процесі розробки).</p>

4. Врахування змін у нормативних документах, в тому числі внутрішніх (за потреби)

<i>Назва документу</i>	<i>Результати</i>
<p>Положення про систему оцінювання результатів навчання</p> <p>https://osvita.kpi.ua/sites/default/files/downloads/Pologennia_RSO_2025.pdf</p>	<p>Оновлено систему оцінювання освітніх компонент ОПП: приведено у відповідність критерії та шкали оцінювання: присутність чи відсутність на заняттях не може оцінюватися балами.</p> <p>Для допуску на семестровий контроль потрібно виконати всі індивідуальні завдання. Для екзамену може бути додаткова умова: набрати 50-60% балів від максимально можливих за поточний контроль. Впроваджено у силабусах освітніх компонент.</p>
<p>Положення про визнання результатів формальної освіти (Наказ № НОД/677/25 від 08.08.2025 р.)</p>	<p>Враховано при формуванні комісії із визнання результатів формальної освіти, до якої входить гарант ОПП</p>

	«Управління фінансами». З метою підтримки міжнародної мобільності врегульовано процес перезарахування кредитів, зокрема впроваджено чіткий механізм визнання результатів навчання, отриманих за кордоном у рамках програм Erasmus+ та Fulbright. Враховано спрощену процедуру визнання цих результатів при побудові індивідуального навчального плану дослідника.
Положення про переведення, відрахування, поновлення та академвідпустки (Наказ № НОД/737/25 від 11.09.2025 р.)	Актуалізовано правила супроводу здобувачів, зокрема щодо академічних відпусток, а також оновлена та гнучкіша процедура поновлення на навчання, яка враховує прогрес у виконанні індивідуального плану.
Роз'яснення щодо застосування Критеріїв оцінювання якості ОП (Методичний посібник НАЗЯВО, 2024 р.) методичний посібник / А. Бутенко, Г. Денискіна, О. Єременко, О. Книш, І. Сімшаг, О. Требенко. Київ : Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти, 2024. 127 с. URL: https://is.gd/LxPOXu .	В рамках внутрішнього аудиту освітньо-професійної програми були посилені вимоги щодо дотримання академічної доброчесності, зокрема в частині використання штучного інтелекту. Крім того, було забезпечено відповідність практичної складової програми новим критеріям.
Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ «Про затвердження Положення про освітні програми КПІ ім. Ігоря Сікорського» НОН/232/25 від 24.03.2025 р.). URL: https://osvita.kpi.ua/node/137	Здійснено процедуру моніторингу ОПІ для проведення її подальшого перегляду та оновлення. За результатами моніторингу сформовано звіт у затвердженій формі - Додаток 5. Затверджено рішення НМКУ D2 про доцільність оновлення ОПІ Управління фінансами у 2026 році.

5. Аналіз якості освітньої програми

5.1. ОПІ «Управління фінансами» КПІ ім. Ігоря Сікорського є сучасною, добре структурованою та конкурентоспроможною програмою. Її основні сильні сторони — це глибока інтеграція вимог роботодавців, акцент на цифрові навички та фінтех, чіткий зв'язок з національними пріоритетами економіки, а також сильна міжнародна складова. Системний підхід до оновлення програми на основі зворотного зв'язку від усіх стейкхолдерів є ключовим чинником її якості та актуальності.

Аналіз сильних сторін освітньої програми «Управління фінансами» з точки зору зацікавлених сторін

№	Сильна сторона (загальна характеристика)	Конкретні приклади / Обґрунтування з ОПІ	Для кого перевага (студенти, роботодавці, освітяни)
1. Актуальність та відповідність вимогам часу			
1.1.	Оперативне	Впровадження	Усі: Забезпечує

№	Сильна сторона (загальна характеристика)	Конкретні приклади / Обґрунтування з ОПП	Для кого перевага (студенти, роботодавці, освітяни)
	врахування законодавчих змін	дисципліни «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки» (ЗО17) згідно з Постановою КМУ №734. Зміна назви програми відповідно до Постанови КМУ №1021.	легальність диплома та відповідність державним стандартам.
1.2.	Інтеграція сучасних цифрових тенденцій	Введення нових дисциплін: «Фінтех (фінансові технології)» (ПО14), «Інформаційно-комунікаційні системи і технології» (ЗО11). Використання у навчанні Python, R, аналітичних систем.	Студенти: Отримують конкурентні на ринку IT-навички. Роботодавці: Отримують фахівців, готових до роботи з сучасними технологіями.
1.3.	Адаптація до кризових умов	Уточнення мети програми з урахуванням функціонування в умовах війни. Акцент на управлінні ризиками та кризовими станами (ПО22, ПО27).	Студенти: Формують стійкість та практичні навички для нестабільного середовища. Роботодавці: Отримують адаптивних співробітників.
2. Практико-орієнтованість та зв'язок з ринком праці			
2.1.	Безпосередня участь роботодавців у розробці	До робочої групи включені представники PricewaterhouseCoopers (PwC), страхових компаній, Національного агентства кваліфікацій.	Роботодавці: Можуть впливати на зміст навчання під конкретні потреби бізнесу. Студенти: Навчаються за актуальними вимогами галузі.
2.2.	Чіткий і детальний профіль випускника	У програмі чітко указані: • Сектори економіки (КВЕД: 64, 65, 66, 68). • Конкретні посади (згідно Класифікатору професій: 3411 «Ділери та брокери», 3412 «Агент страховий», 3442 «Інспектори податкової» тощо).	Студенти: Чітко розуміють кар'єрні перспективи. Роботодавці: Легко ідентифікують потенційних кандидатів.
2.3.	Стратегічний фокус на реальному секторі	Програма спеціально орієнтована на розвиток підприємств вторинного сектору економіки країни (зазначено в меті та фахових компетентностях	Усі: Відповідає національним пріоритетам відбудови та індустріалізації.

№	Сильна сторона (загальна характеристика)	Конкретні приклади / Обґрунтування з ОПП	Для кого перевага (студенти, роботодавці, освітяни)
		ФК11).	
3. Системність навчального процесу та міжнародність			
3.1.	Логічна побудова навчання	Наявність та перегляд структурно-логічної схеми. Зміна порядку викладання математичних дисциплін для уникнення перевантаження та послідовності.	Студенти: Засвоєння знань від простого до складного. Освітяни: Зручне планування навчального навантаження.
3.2.	Гнучкість та індивідуалізація	Наявність Ф-Каталогу вибіркових дисциплін обсягом 60 кредитів ЄКТС. Студенти обирають дисципліни для поглиблення знань.	Студенти: Можливість формувати власну траєкторію.
3.3.	Потужна програма академічної мобільності	Можливості навчання за кордоном за програмами Erasmus+ та двосторонніми угодами (університети Німеччини, Польщі, Іспанії, Греції та ін.).	Студенти: Міжнародний досвід, покращення мовних навичок, конкурентоспроможність. Освітяни/Університет: Підвищення репутації та інтернаціоналізація.
4. Комплексність формування випускника			
4.1.	Баланс професійних та загальних компетентностей	Програма формує як фахові (ФК) (фінансовий аналіз, облік, оцінка), так і загальні (ЗК): критичне мислення (ЗК01, ЗК09), робота в команді (ЗК10), комунікація (ЗК11).	Роботодавці: Отримують не просто технічних фахівців, а розвинених співробітників. Студенти: Стають більш універсальними фахівцями.
4.2.	Акцент на етиці та громадянській позиції	Впровадження компетентності «Здатність ухвалювати рішення, дотримуючись принципу неприпустимості корупції» (ЗК15) та «Здатність захищати Батьківщину» (ЗК16).	Усі: Формування цілісної, відповідальної та патріотичної особистості.
4.3.	Сучасна система оцінювання	Використання рейтингової системи, різноманітні форми контролю (модульні роботи, курсові, практика, публічний	Студенти: Стимул до постійної роботи, об'єктивна оцінка. Освітяни: Інструменти для

№	Сильна сторона (загальна характеристика)	Конкретні приклади / Обґрунтування з ОПП	Для кого перевага (студенти, роботодавці, освітяни)
		захист диплома).	об'єктивного моніторингу успішності.
5. Надійне ресурсне забезпечення			
5.1.	Кваліфікований викладацький склад	Основу складають доктори та кандидати наук кафедри економічної кібернетики, що відповідає ліцензійним умовам.	Студенти: Гарантія високої якості викладання. Освітяни: Можливість реалізувати науковий потенціал.
5.2.	Розвинена інфраструктура та ІТ-забезпечення	Використання мультимедійних аудиторій, доступ до наукових баз (Alerph, ELAKPI), платформ дистанційного навчання («Сікорський», «Електронний Кампус»).	Усі: Забезпечує безперервність, технологічність та доступність осв

5.2. Фінансова екосистема D2 перебуває у стані фундаментальної трансформації, зумовленої гіперцифровізацією (DeFi, AI-driven banking), впровад

женням парадигми сталого розвитку (ESG) та новими стандартами прозорості.

Особливим викликом 2025 року є інтеграція українського фінансового сектору до європейського простору, що потребує повної адаптації до регуляторних рамок ЄС. Випускник D2 має бути стратегічним аналітиком, який оперує не лише традиційними інструментами, а й віртуальними активами, володіє методами RegTech для комплаєнсу та вміє управляти ризиками в умовах воєнної економіки та масштабної пост-воєнної відбудови. За результатами моніторинга визначено основні напрямки, які є актуальними для подальшого розвитку ОПП «Управління фінансами», а саме у сфері фінансів:

- орієнтація на цифрову трансформацію (Open Banking (PSD2/PSD3), банкінг як послуга (BaaS), необанки, розвиток екосистем. Потрібні навички роботи з API, розуміння платіжних систем нового покоління);
- цифрові активи та DeFi (розуміння основ блокчейну, CBDC (цифрові валюти центральних банків, включаючи цифрову гривню), токенизації активів);
- AI та Data Science у фінансах (кредитний скоринг на основі альтернативних даних, AI для AML (протидії відмиванню коштів), робо-ради, персональнізовані фінансові поради);
- кібербезпека (основний операційний ризик. Фахівець має розуміти загрози та принципи фінтех-безпеки).
- У сфері страхування (InsurTech):
 - телематика та інтернет речей (IoT) (страхування на основі реальних даних (usage-based insurance) — авто, здоров'я);
 - персоналізація та предиктивна аналітика (AI для оцінки ризиків, автоматизації claims-менеджменту, запобігання шахрайству);

- нові моделі ризиків (кліматичні зміни (cat bonds), кіберстрахування, пандемічні ризики).
- У сфері фондового ринку та інвестування:
 - демократизація інвестування (роль фінтех-платформ, fractional shares, соціальне інвестування);
 - управління активами (WealthTech) (розвиток робо-едвайзерів, платформ для прямого інвестування, моделі subscription-based);
 - ESG та впливове інвестування (інтеграція ESG-факторів у інвестиційні рішення, звітність за стандартами SFDR, TCFD. Це не тренд, а новий стандарт);
 - альтернативні дані в трейдингу (використання супутникових даних, даних з соцмереж, інших нетрадиційних джерел для прийняття рішень).

Актуальним є зауваження щодо важливості знання архітектури фінансового права - від національного законодавства до наднаціональних стандартів (MiCA для ринку криптоактивів, вимоги Basel III/IV для банків, Solvency II для страхового сектору та директиви ESG).

Для фахівця з фінансів важливим є вміння розробляти антикризові сценарії, оцінювати специфічні воєнні та кіберризики, а також застосовувати принципи поведінкових фінансів (behavioral finance) для аналізу аномалій на ринках, що забезпечує стратегічна адаптивність та ризик-орієнтоване мислення.

Етичне лідерство та професійний комплаєнс, формуватимуть у майбутніх фахівців високу відповідальність у питаннях фінансового моніторингу (AML/CFT), клієнтоорієнтованість на засадах прозорості та здатність до ефективної дистанційної комунікації у мультикультурному середовищі.

Зазначене вище, акцентує що програма, за результатами моніторингу і з урахуванням запропонованих коригувань, забезпечить відповідність вимогам рівню 2025 року та конкретизує спеціальність саме за шифром D2, за рахунок чіткого підкреслення фондового ринку, що підкреслює комплексність діючої спеціальності. Важливим також залишається і міжнародний контекст підготовки в межах програми «Управління фінансами» (де пропонується акцент на MiCA та Basel III), що показує готовність програми до гармонізації з вимогами ЄС.

Висновок про необхідність оновлення освітньої програми у 2026 р.

На підставі інформації, викладеної у розділах 1-5 цього звіту, гарант та робоча група освітньо-професійної програми «Управління фінансами» (ID: 81792) першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок дійшли висновку про **ДОЦІЛЬНІСТЬ** оновлення освітньої програми у 2026 р.

Обговорено та схвалено на засіданні Науково-методичної комісії університету зі спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок

« 29 » грудня 2025 р, протокол № 3 .

Голова НККУ- D2

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Nadiia Antypenko', written in a cursive style.

Надія АНТИПЕНКО