



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
"КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"

Факультет менеджменту та маркетингу

**Кафедра економічної кібернетики
Кафедра менеджменту підприємств**



(D3) Менеджмент



(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Результати опитування здобувачів вищої освіти

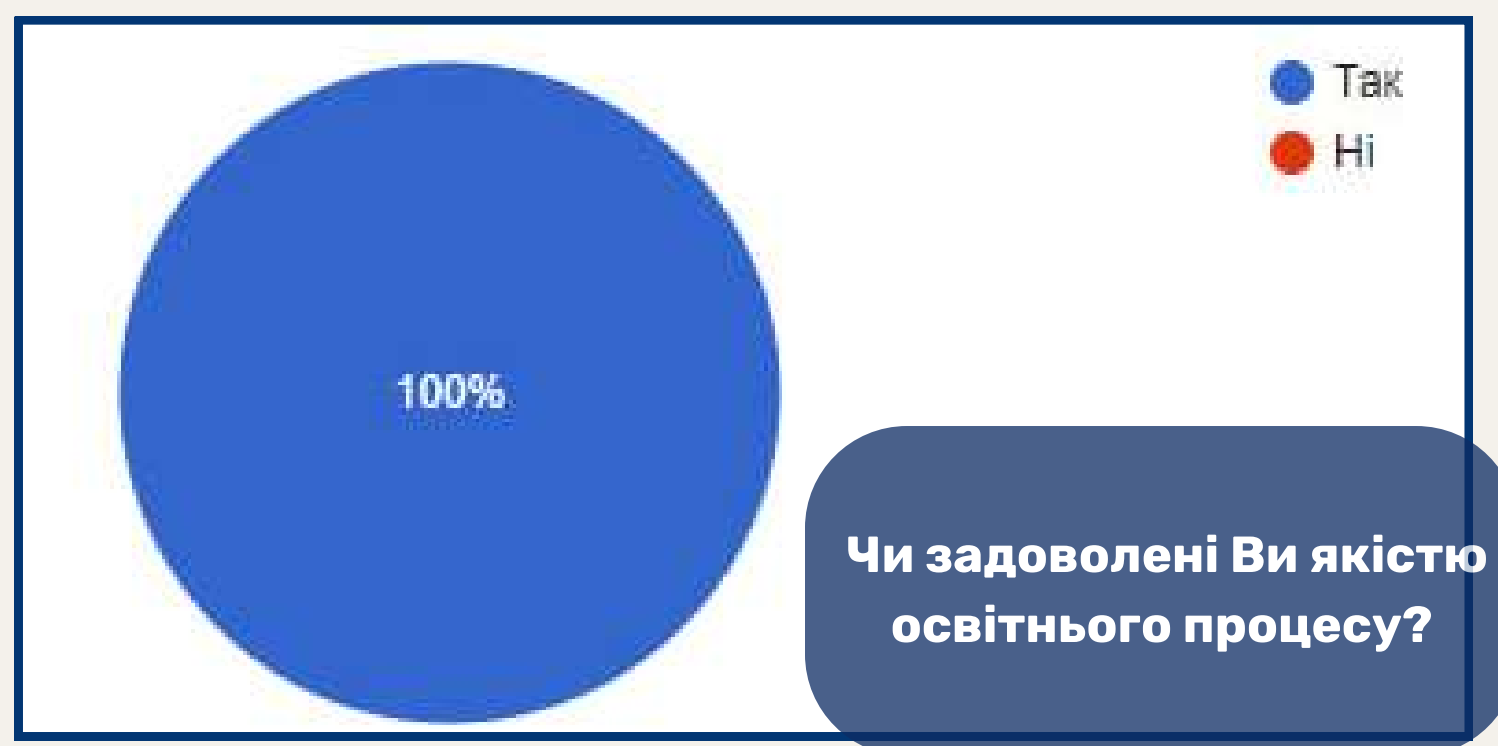
«Якість освітнього процесу, права і свободи здобувачів»

Термін проведення – грудень 2025 року



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Починаючи з другого курсу, Ви матимете можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання. Які дисципліни (освітні компоненти) вільного вибору Ви би хотіли вивчати?



Капітал підприємства: формування та використання, Економічне управління виробничими системами, Діджиталізація в технологічних процесах, Техніко-економічне обґрунтування економічних рішень в умовах Індустрії 4.0.

Психологію конфлікту, гендерну психологію

Підходить обрана викладачами траєкторія. Більше про позбавлення особистих бар'єрів

Аналітику

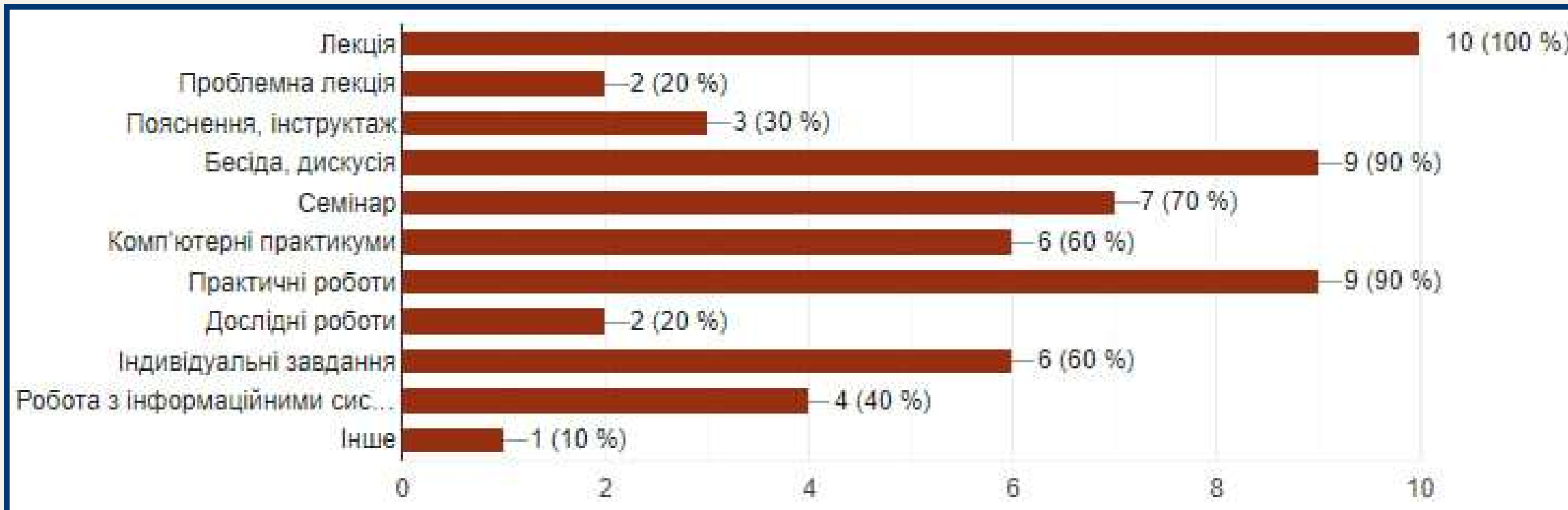
Економіку

Маркетинг

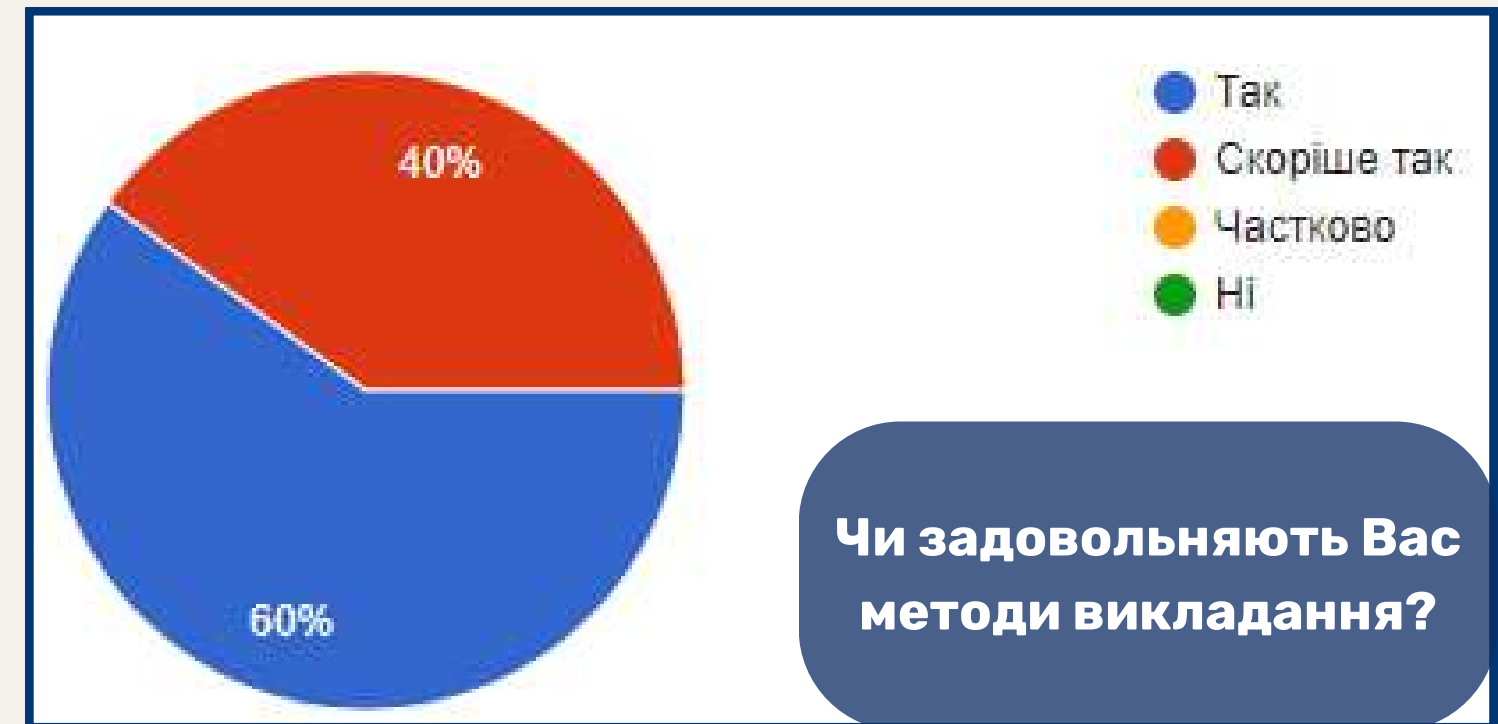
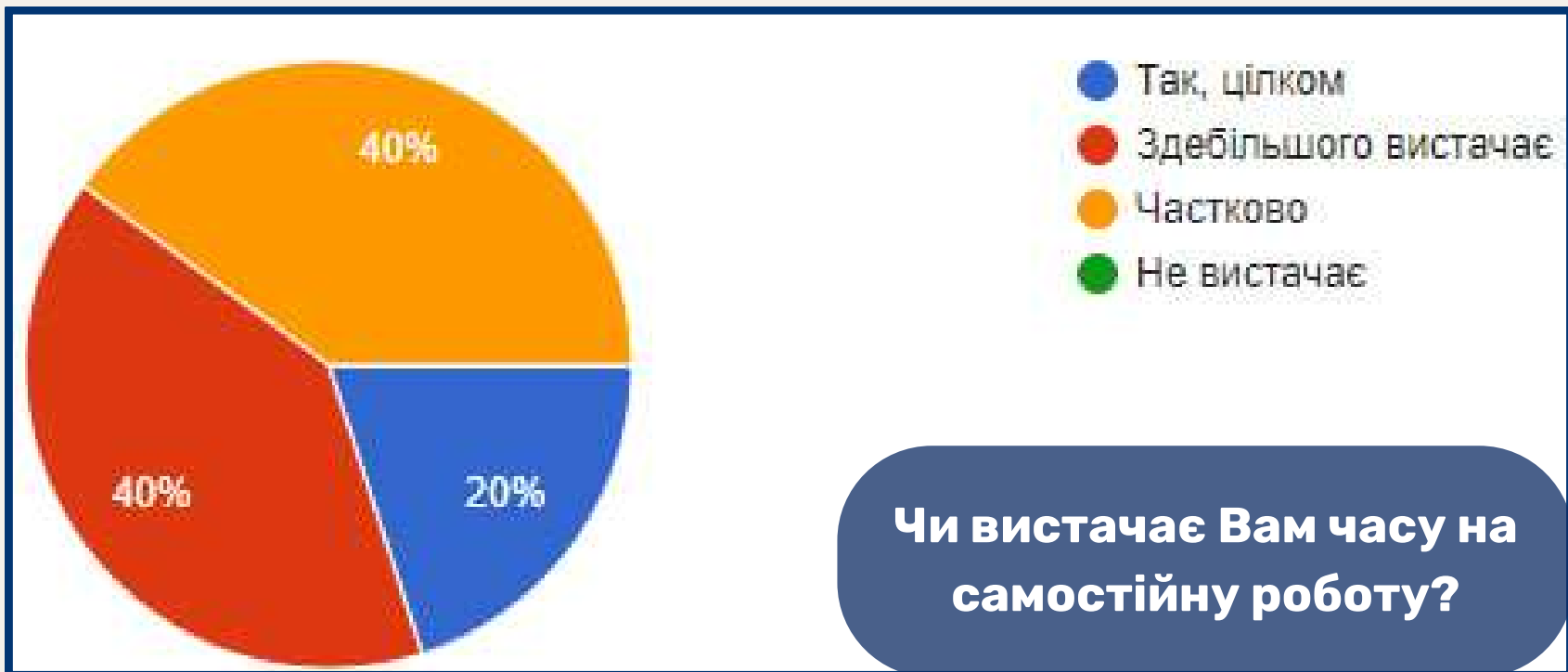


Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Які форми і методи організації навчальної діяльності використовуються під час навчання на ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (можна обрати декілька варіантів відповідей)?



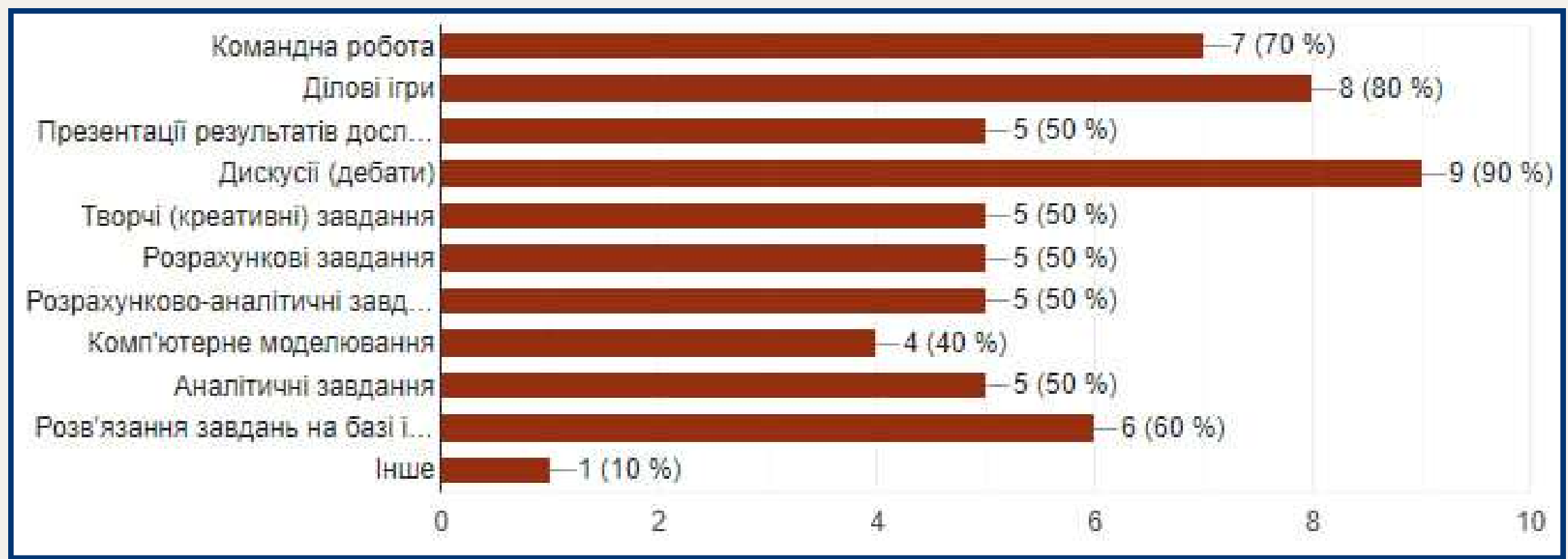


Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Які зі спеціальних методів навчання використовуються викладачами під час проведення занять на ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (можна обрати декілька варіантів)?



Надайте, будь ласка, пропозиції щодо методів, форм та технологій навчання, які Ви хотіли би використовувати під час вивчення дисциплін .

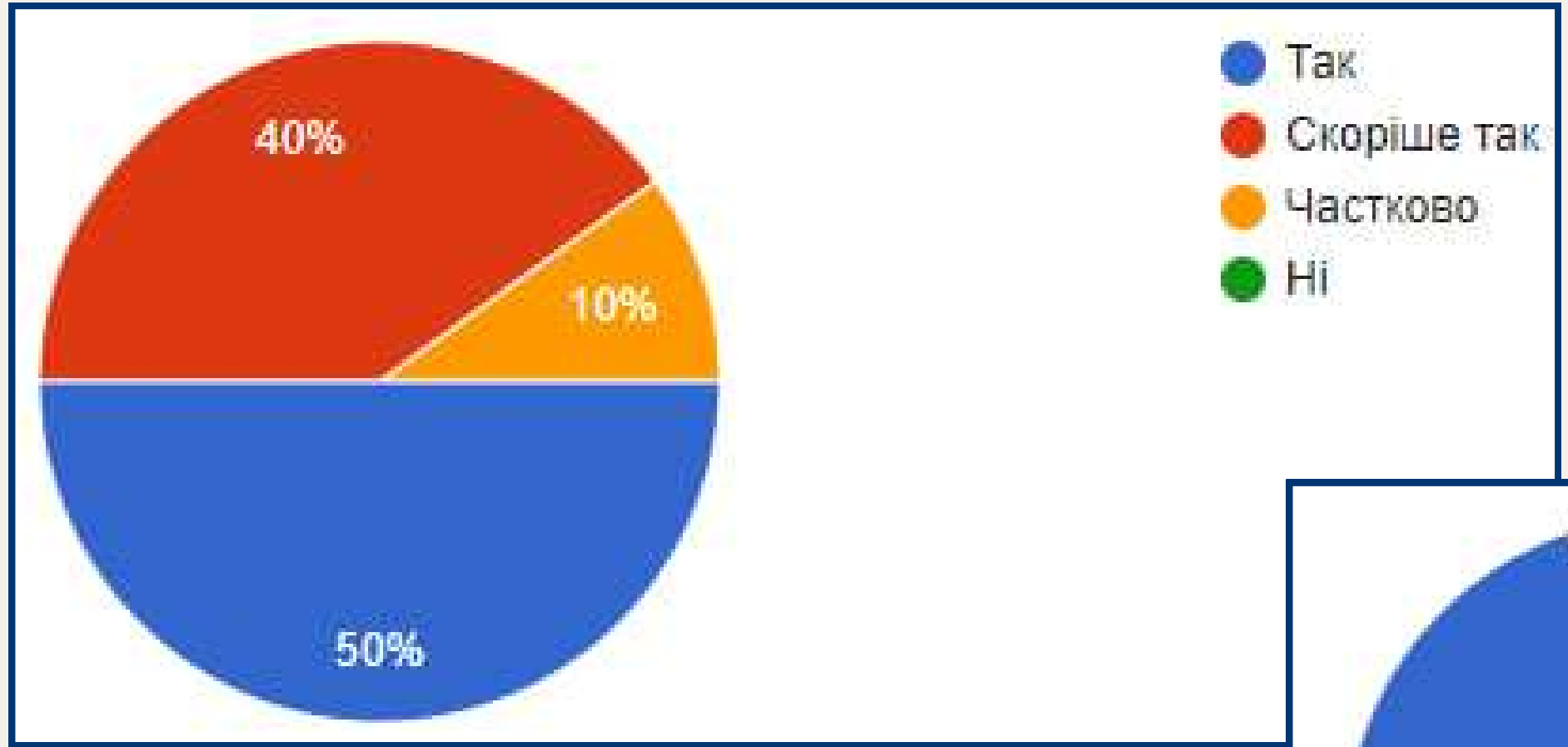


- Навчання роботі зі штучним інтелектом
- Розміщення всіх дисциплін на одній платформі
- Наводити приклади безкоштовних, корисних курсів з предметів
- Використання штучного інтелекту
- Використовувати під час практичних занять більше інтерактивних завдань, пов'язаних з моделюванням ситуацій



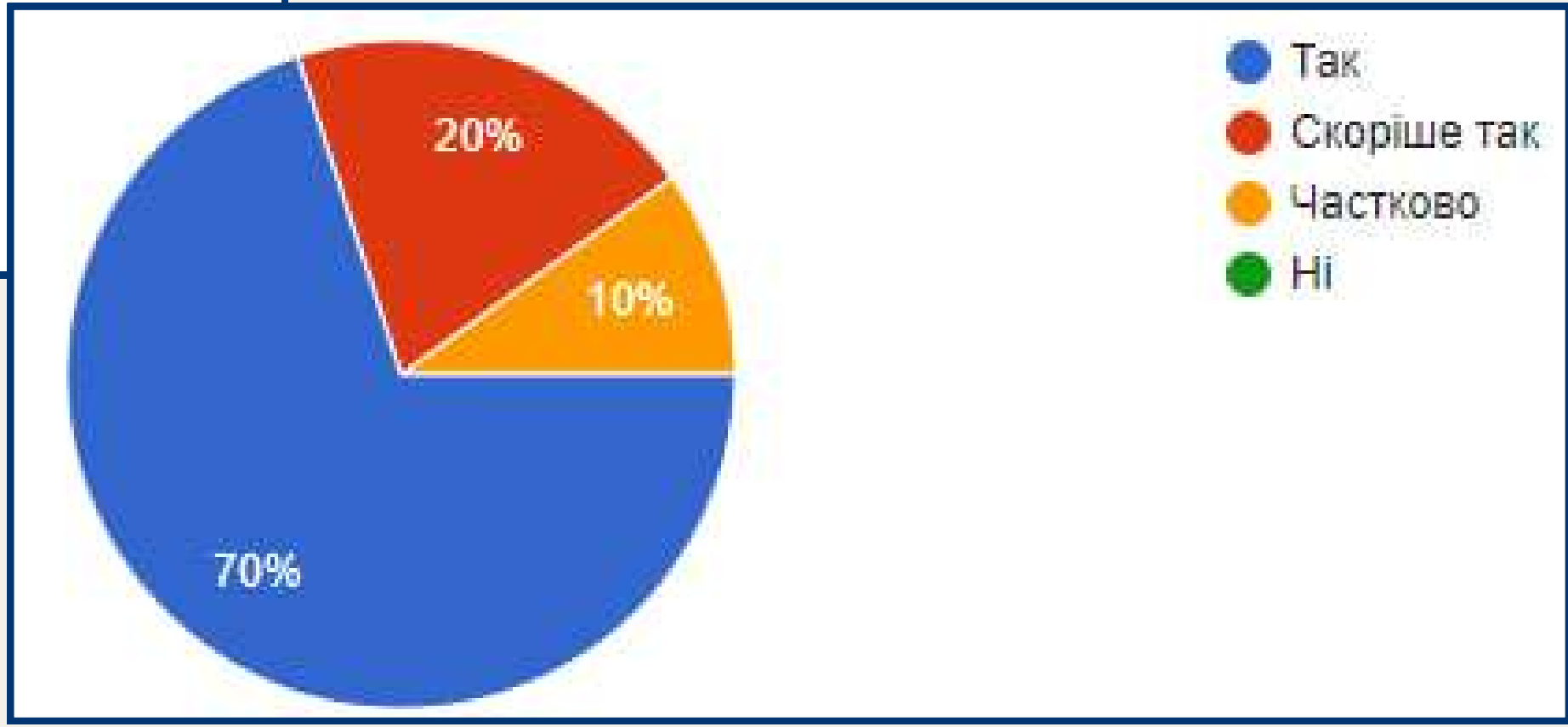
Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Чи сприяли, на Вашу думку, форми, методи та технології навчання кращому засвоєнню матеріалу, отриманню програмних результатів навчання і формуванню компетентностей?

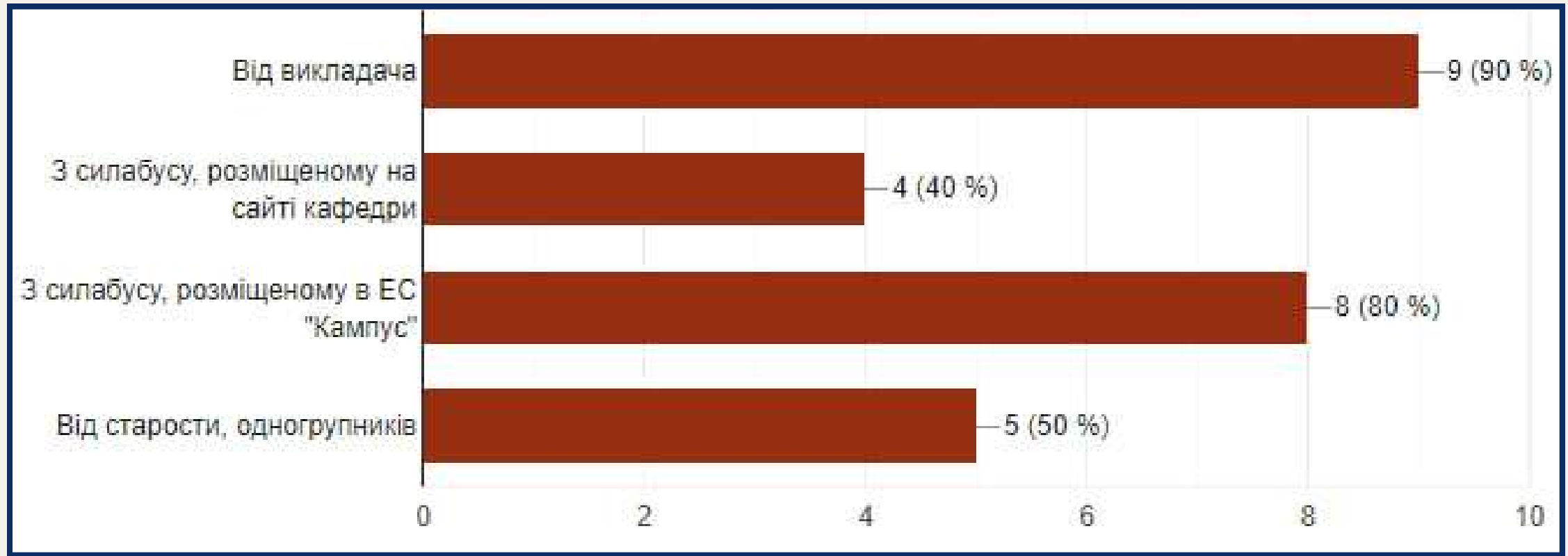
Чи достатнім був рівень застосування сучасних форм, методів та технологій навчання при викладанні навчальних дисциплін (освітніх компонент)?





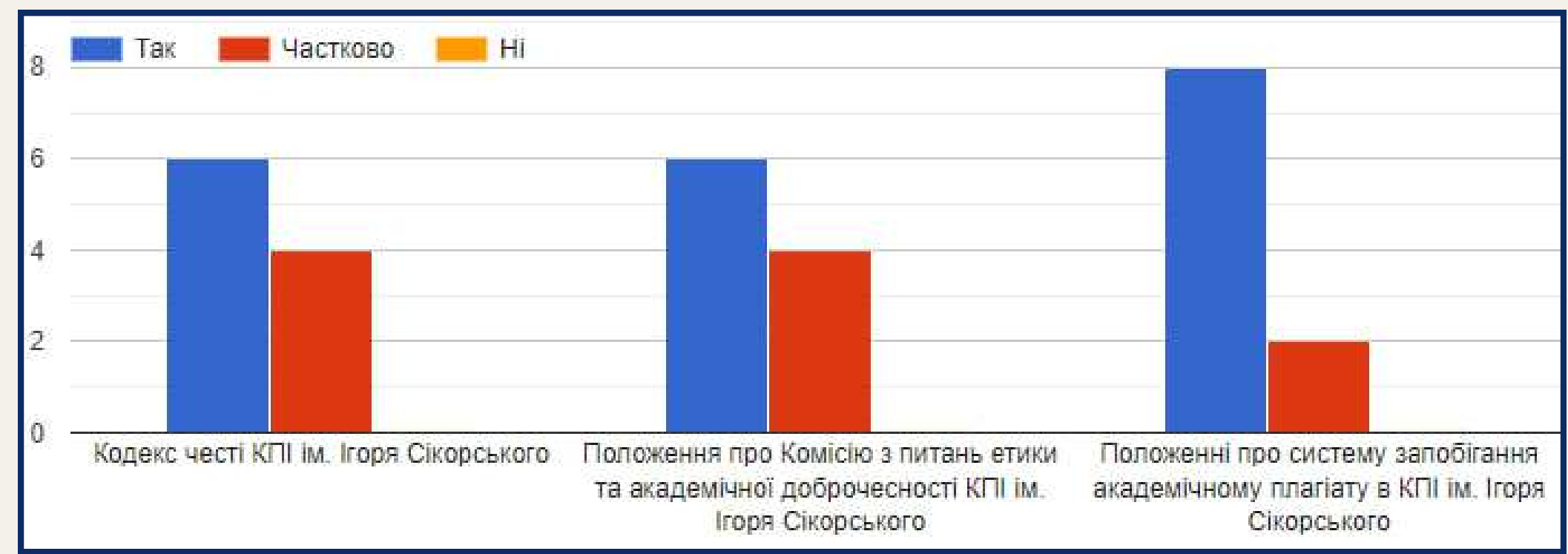
Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



З яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, видів контролю, порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін (освітніх компонент) ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

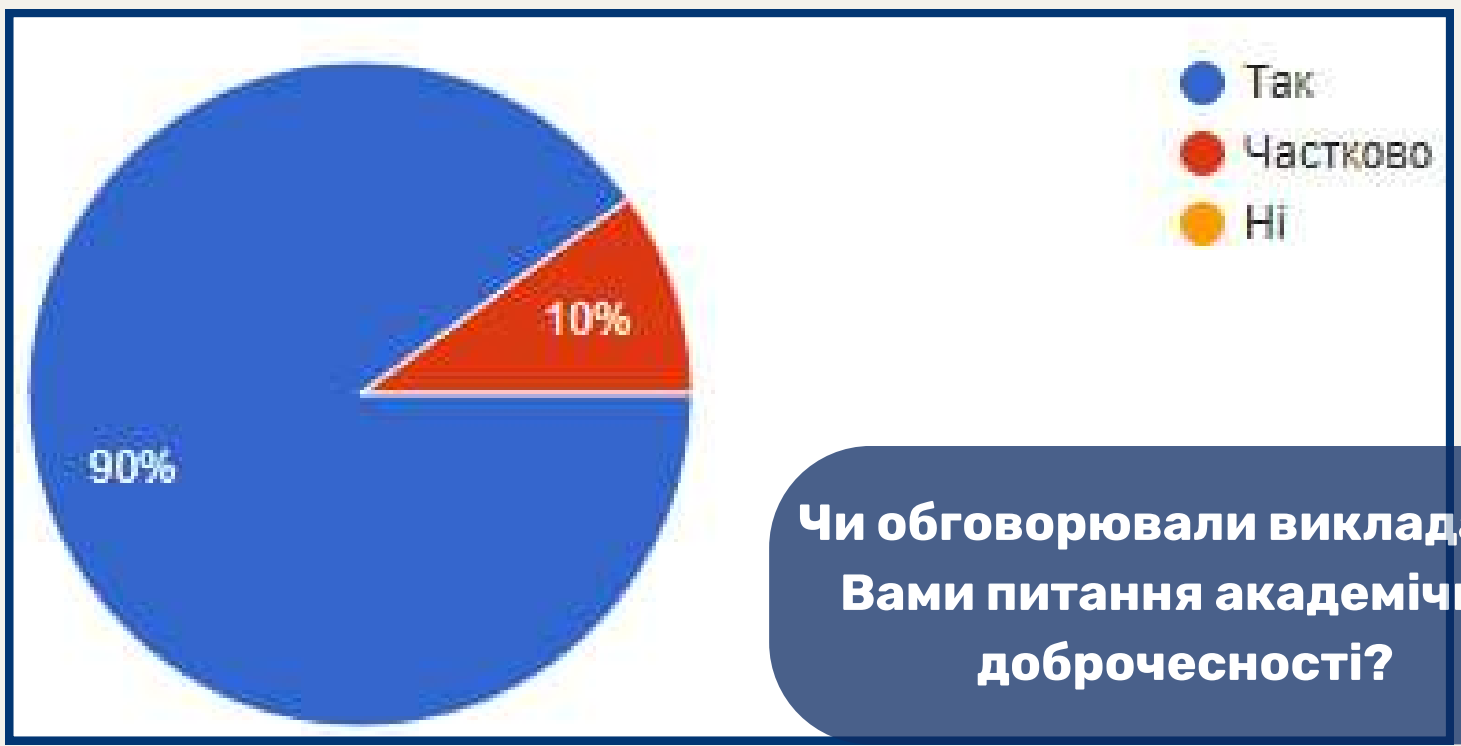
Чи знайомі Ви з документами КПІ ім. Ігоря Сікорського, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Чи обговорювали викладачі з Вами питання академічної доброчесності?



Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності при підготовці навчальних, індивідуальних завдань (у т.ч. курсових робіт), виконанні дипломної роботи?

Які із зазначених положень та принципів академічних свобод наявні в університеті (можна обрати декілька варіантів відповідей)?



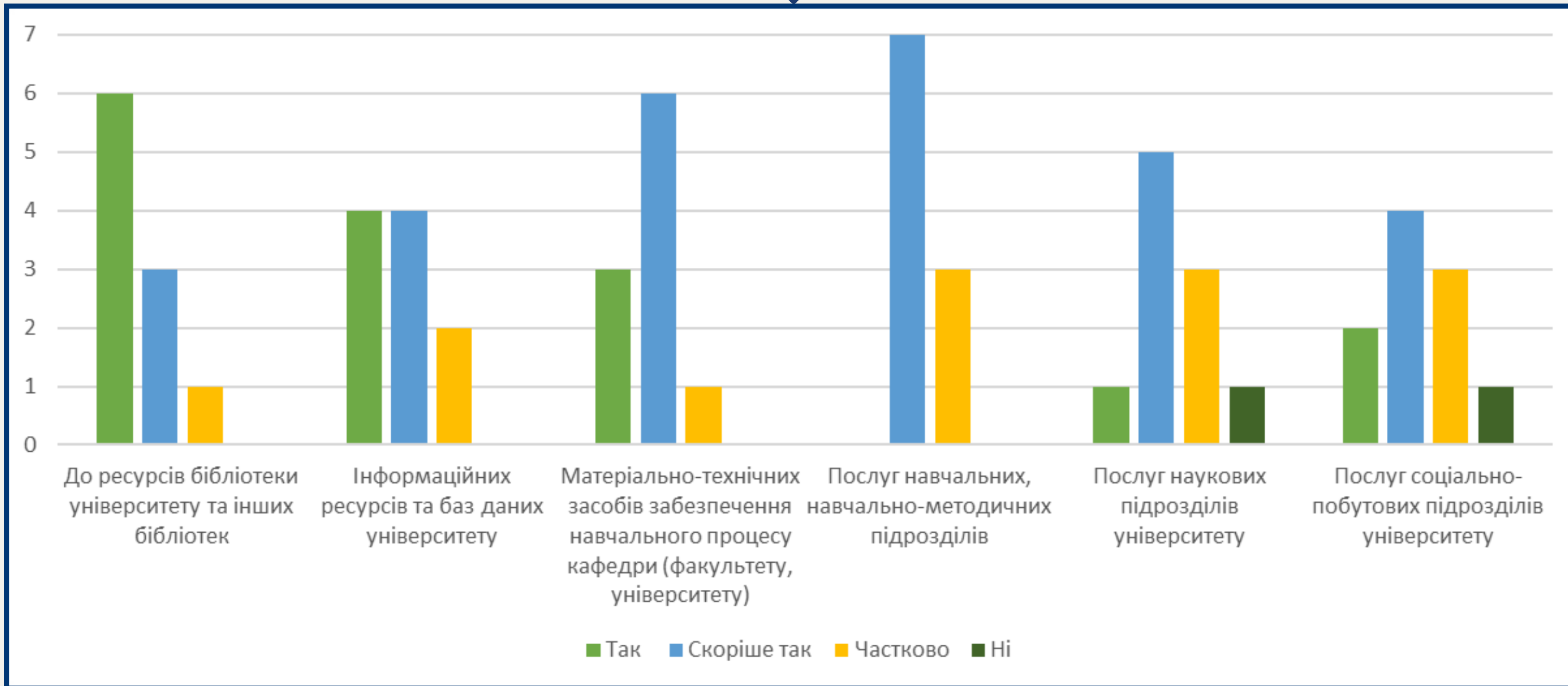


Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Чи забезпечує університет безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, необхідних для навчання на освітньо-професійній програмі «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?





Цифрова економіка та менеджмент

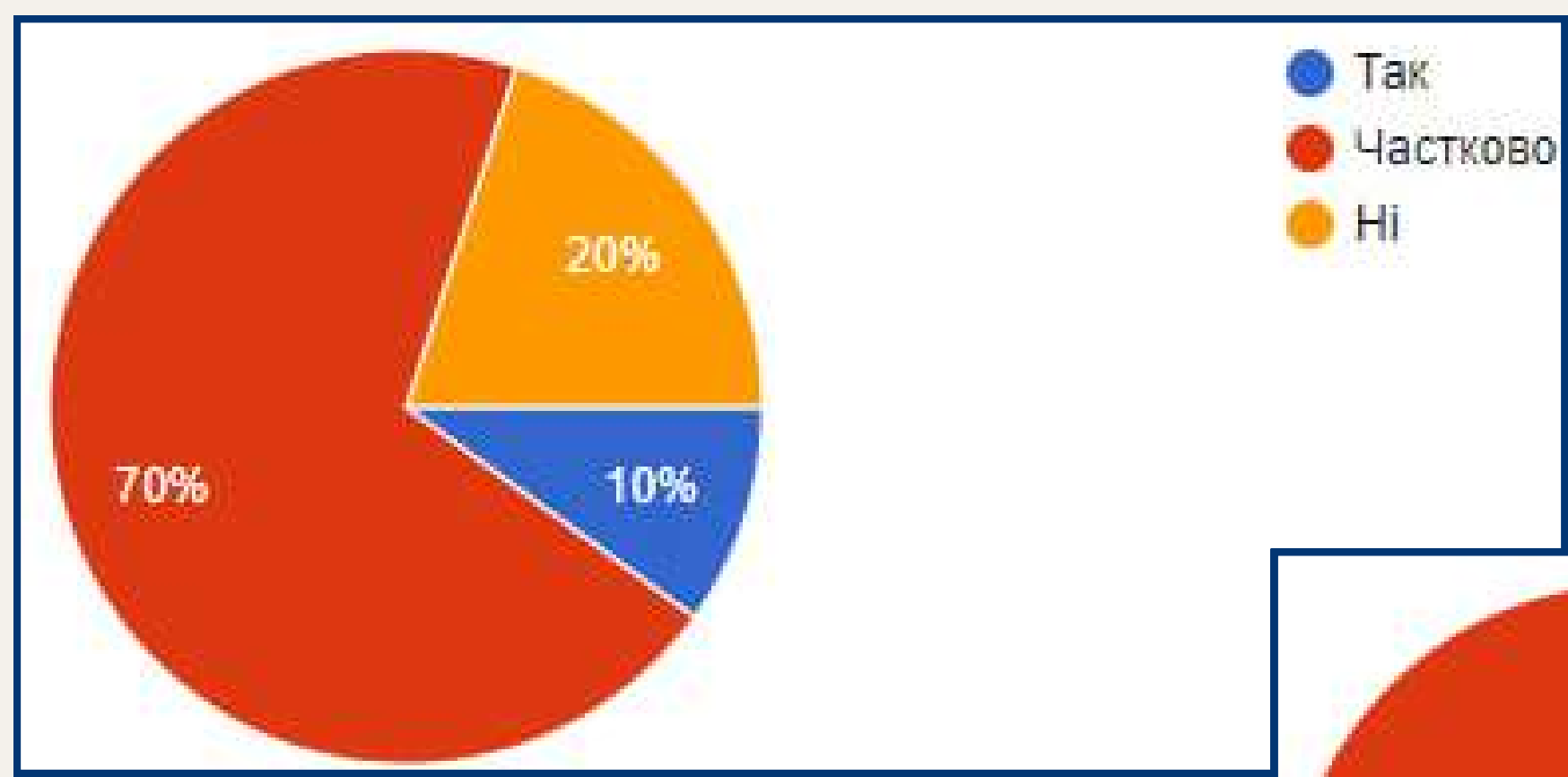
Результати опитування здобувачів вищої освіти





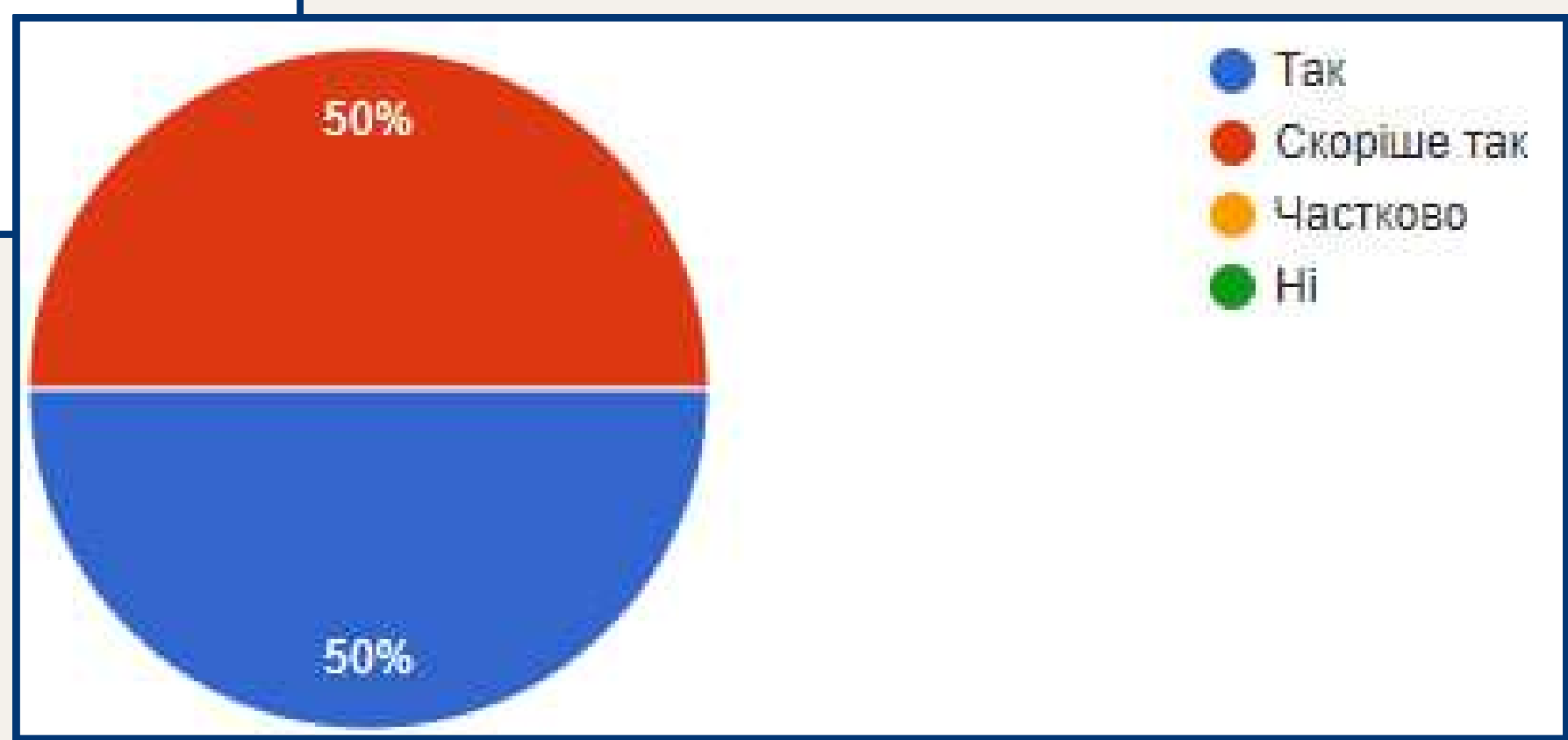
Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Чи берете Ви активну участь у науковій діяльності під час навчання на ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (написання статей, наукових робіт, участь у наукових конференціях, олімпіадах, конкурсах)?

Чи є достатнім та сприятливим освітнє середовище університету, його матеріально-технічне забезпечення (аудиторії, лабораторії, бібліотека тощо) досягненню цілей і програмних результатів ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Чи зрозумілими для Вас були критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни (освітньої компоненти)?



Чи достатнім є рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін (змістовний силабус, наявність навчальних посібників, дистанційних курсів тощо)?



Чи наявна практика у викладачів надавати зворотній зв'язок, консультаційну допомогу при опануванні навчальних дисциплін?

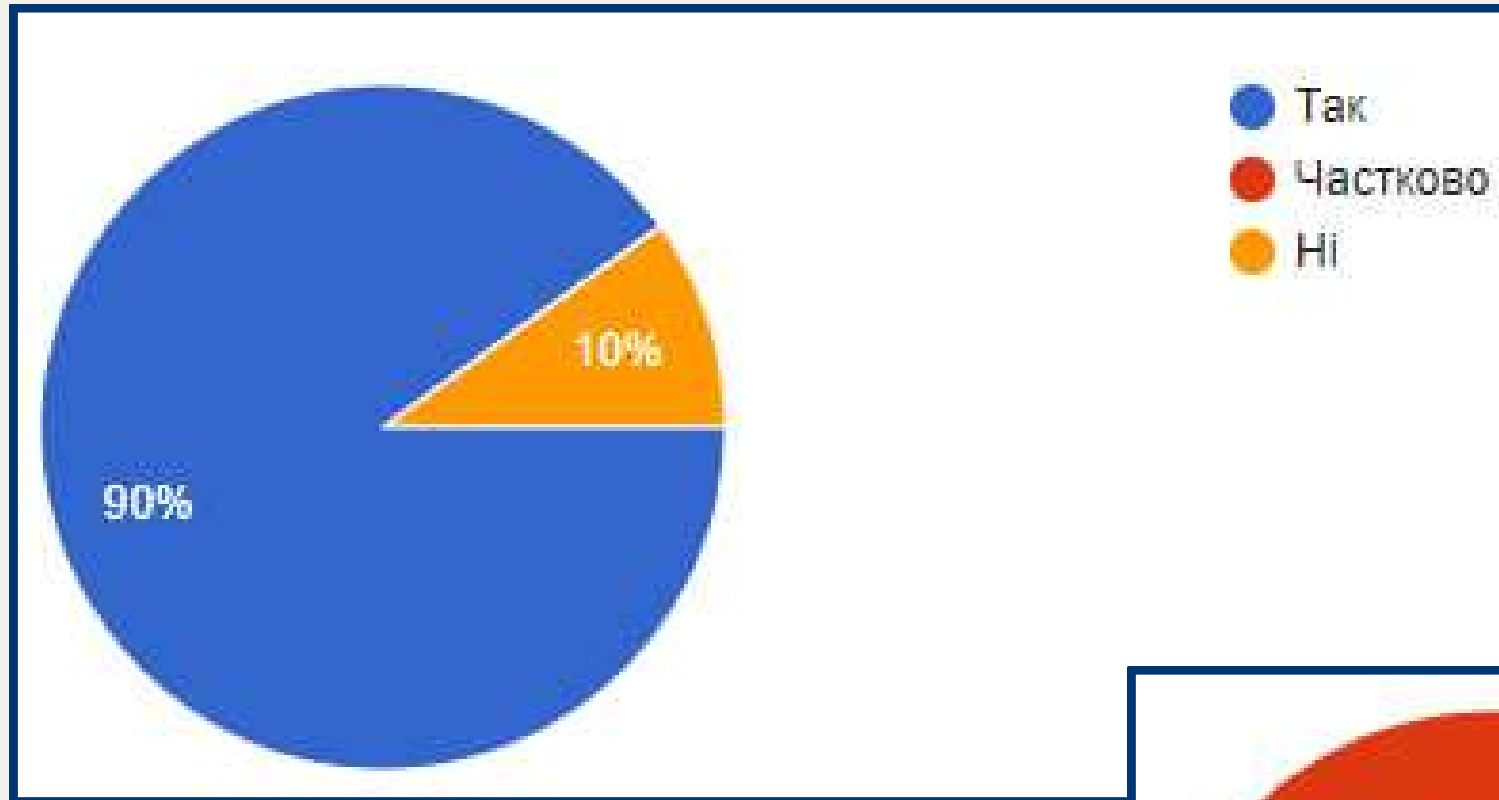


Чи надається Вам можливість вільного висловлювання думок, демонстрації знань та вмінь під час навчання?



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Чи ознайомлені Ви з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, формами та правилами проведення за навчальними дисциплінами (освітніми компонентами) ОПП «Цифрова економіка та менеджмент»?

У які терміни з початку нового семестру до Вас доводиться інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, види й форми контролю, порядок та критерії оцінювання вивчення навчальних дисциплін (освітніх компонент)?





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



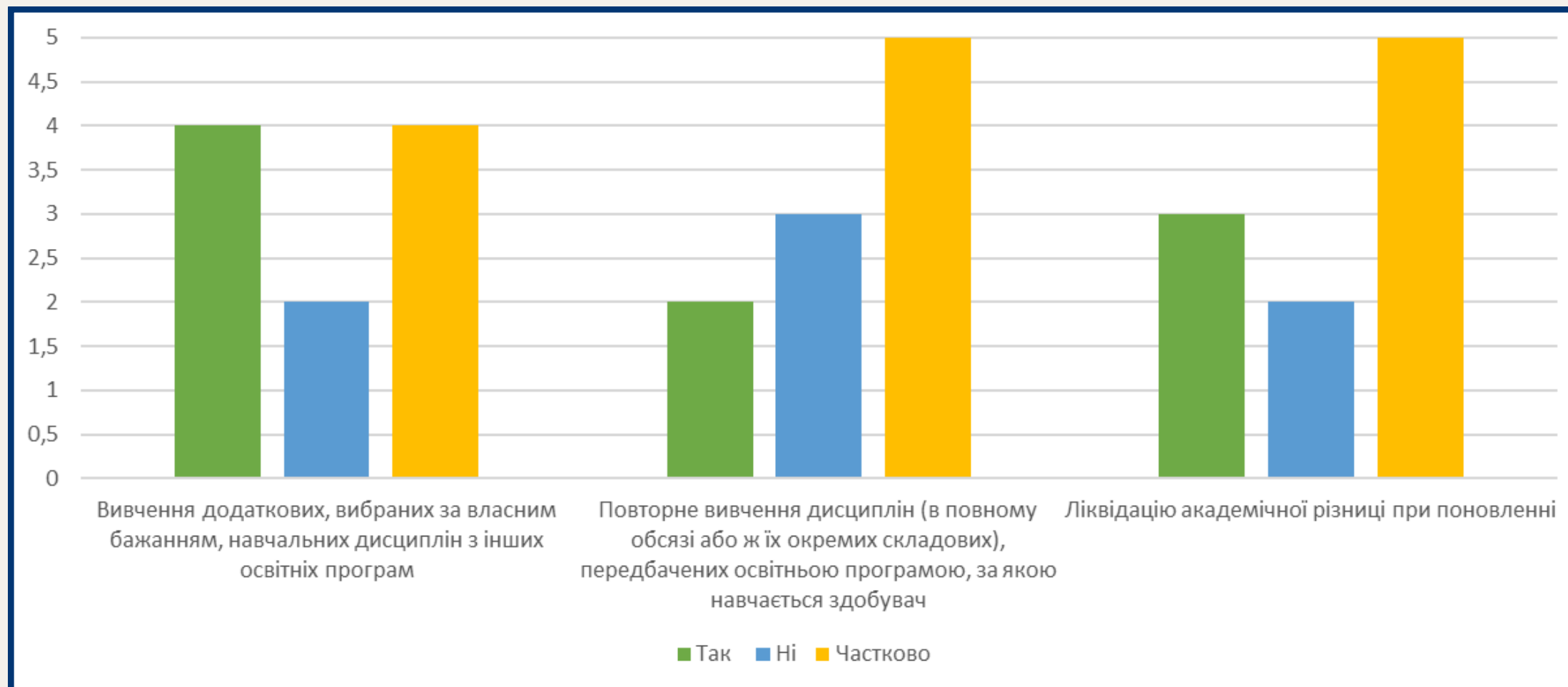


Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Чи знаєте Ви про можливість отримання в університеті послуги понад
обсяги, встановлені навчальним планом для освітніх програм, за такими
позиціями:



Які критичні проблеми у Вас виникають за
змішаної форми навчання?



Відсутність світла, що впливає на якість навчання

Відокремлення очних та дистанційних пар за
днями

Переривання пар через повітряні тривоги

Надайте, будь-ласка, у разі потреби, пропозиції
або зауваження щодо дотримання або
розширення Ваших академічних свобод

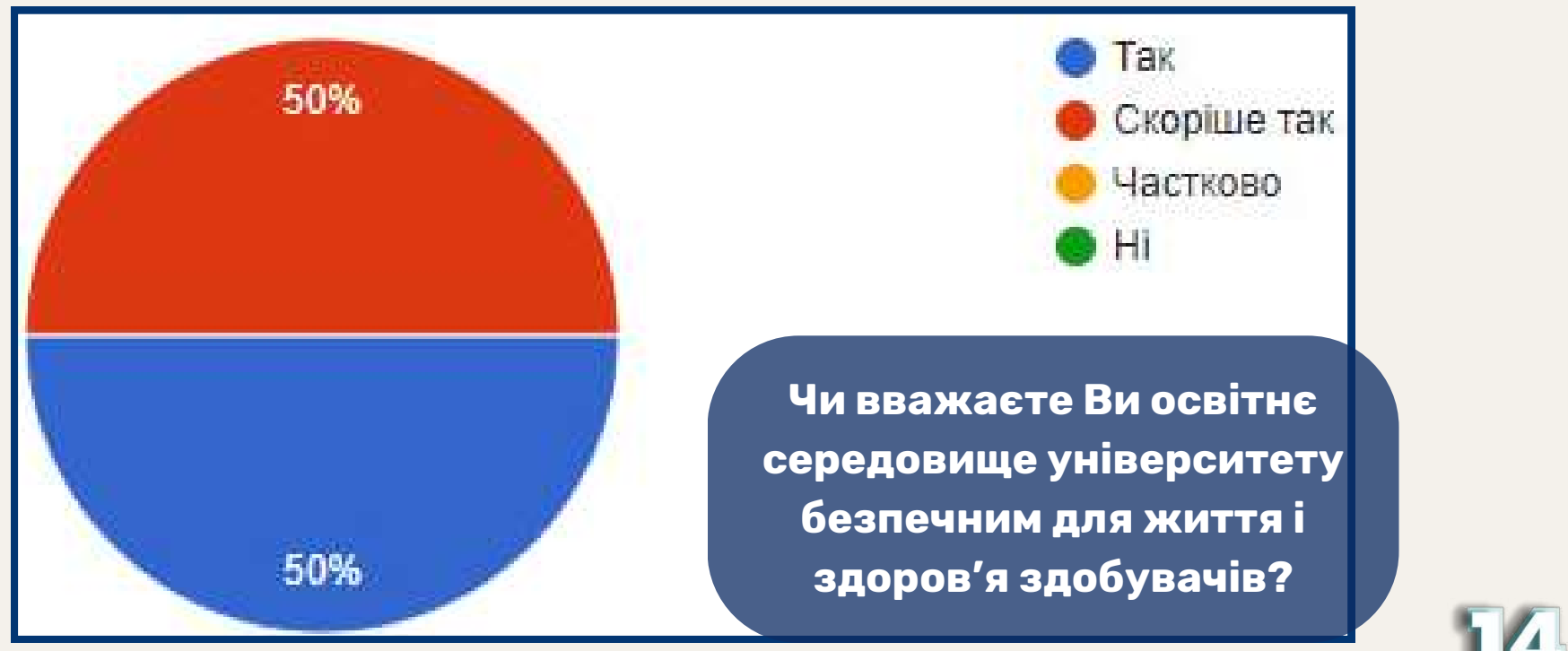


Перехід на очне навчання



Цифрова економіка та менеджмент

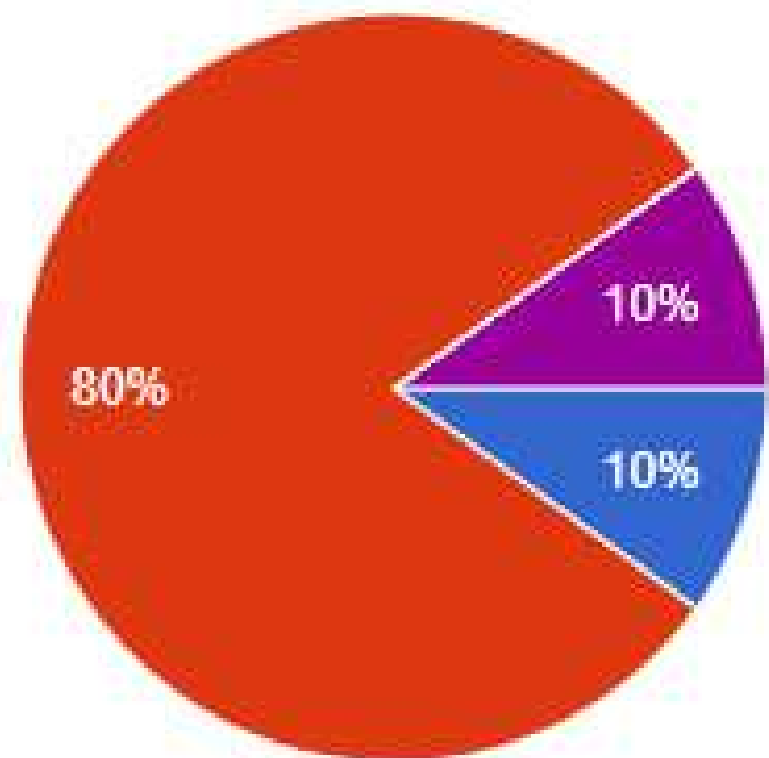
Результати опитування здобувачів вищої освіти





Цифрова економіка та менеджмент

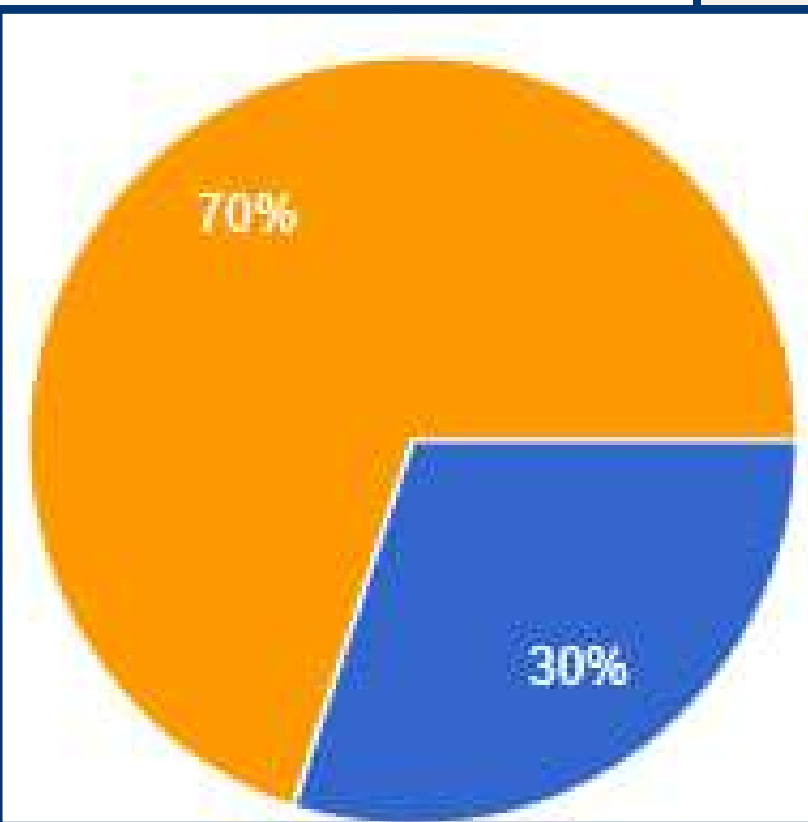
Результати опитування здобувачів вищої освіти



- Декілька разів за семестр
- Не рідше одного разу за семестр
- Один раз за навчальний рік
- Рідко, час від часу
- Не беру участі в опитуваннях

Як часто проводяться опитування щодо освітньої програми, якості освітнього процесу кафедрою чи іншими підрозділами університету?

Чи вважаєте Ви розміщення академічних текстів у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ЕІАКРІ) інструментом протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема запобігання академічного плагіату?



- Так
- Ні
- Складно відповісти



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



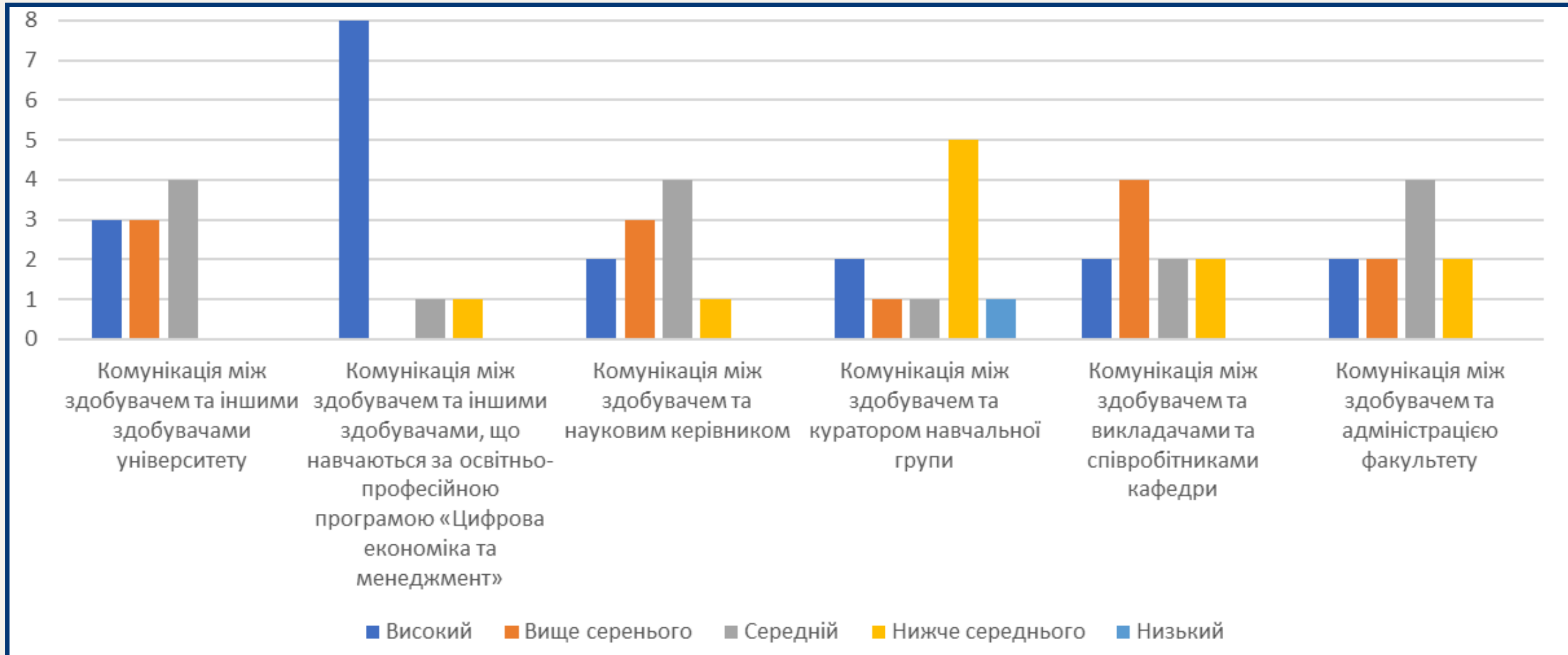


Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Оцініть рівень комунікації в університеті





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти

