



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
"КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"

Факультет менеджменту та маркетингу

Кафедра економічної кібернетики
Кафедра менеджменту підприємств



(D3) Менеджмент



(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Результати опитування роботодавців

«Удосконалення міждисциплінарної освітньо-професійної програми «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

Термін проведення – грудень 2025 року



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Назва підприємства / організації



Futurra Group

Український комітет міжнародної
торгової палати

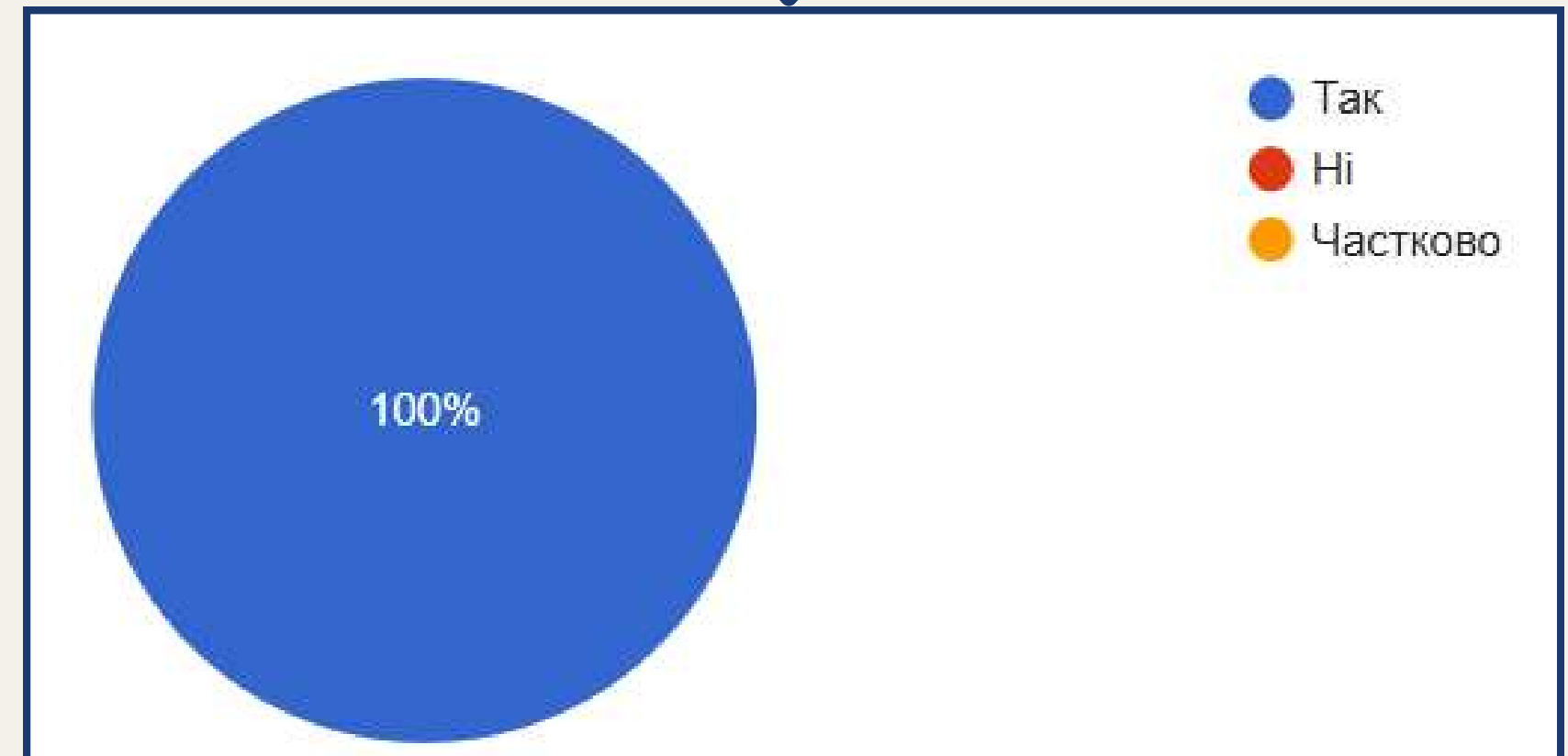
Академія кадрового потенціалу

ЕРАМ

Атмосфера Інжиніринг

MSPK. SPÓŁKA Z OGRANICZONĄ
ODPOWIEDZIALNOŚCIĄ

Чи потрібна працівникам, що працюють на
Вашому підприємстві (організації), освіта,
отримана в межах ОПП «Цифрова економіка та
менеджмент»?





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Як, на Вашу думку, кафедра/факультет/ університет могли би ще співпрацювати з роботодавцями для покращення організації навчального процесу та подальшого працевлаштування випускників ОПП «Цифрова економіка та менеджмент»?



Запровадження дуальної форми освіти або тривалих практик

Спільні кар'єрні заходи, mentoring-програми

Залучення бізнесу до оцінювання фінальних проєктів студентів

Створення партнерських програм із компаніями цифрового сектору

Залучати до рецензування кваліфікаційних робіт

Не обмежуватись виробничою/переддипломною практикою, а підсвічувати роботодавцю потенційних "зірок" впродовж всього терміну навчання. Запровадити певні привілеї для подібних студентів на рівні університету (індивідуальний графік, etc.), ну а роботодавці швидше будуть залучати до роботи студентів на спец. умовах.

Можна створити раду із зацікавлених підприємств із зустрічами раз на рік, запровадити спільні програми стажувань для студентів 3-4 курсів

Залученість роботодавців до реалізації освітніх проєктів у ролі експертів

Залученість студентів до проведення спільних (особливо, соціально-орієнтованих) заходів для формування у них цифрових, комунікаційних навичок

Якщо у Вас є пропозиції щодо удосконалення або зауваження щодо ОПП "Цифрова економіка та менеджмент", будь ласка, зазначте їх



Освітньо-професійна програма має високий потенціал і відповідає сучасним викликам. Ключовим фактором її успішності буде регулярне оновлення змісту дисциплін, активна взаємодія з бізнесом та акцент на прикладних навичках, які дозволять випускникам швидко адаптуватися до реального ринку праці

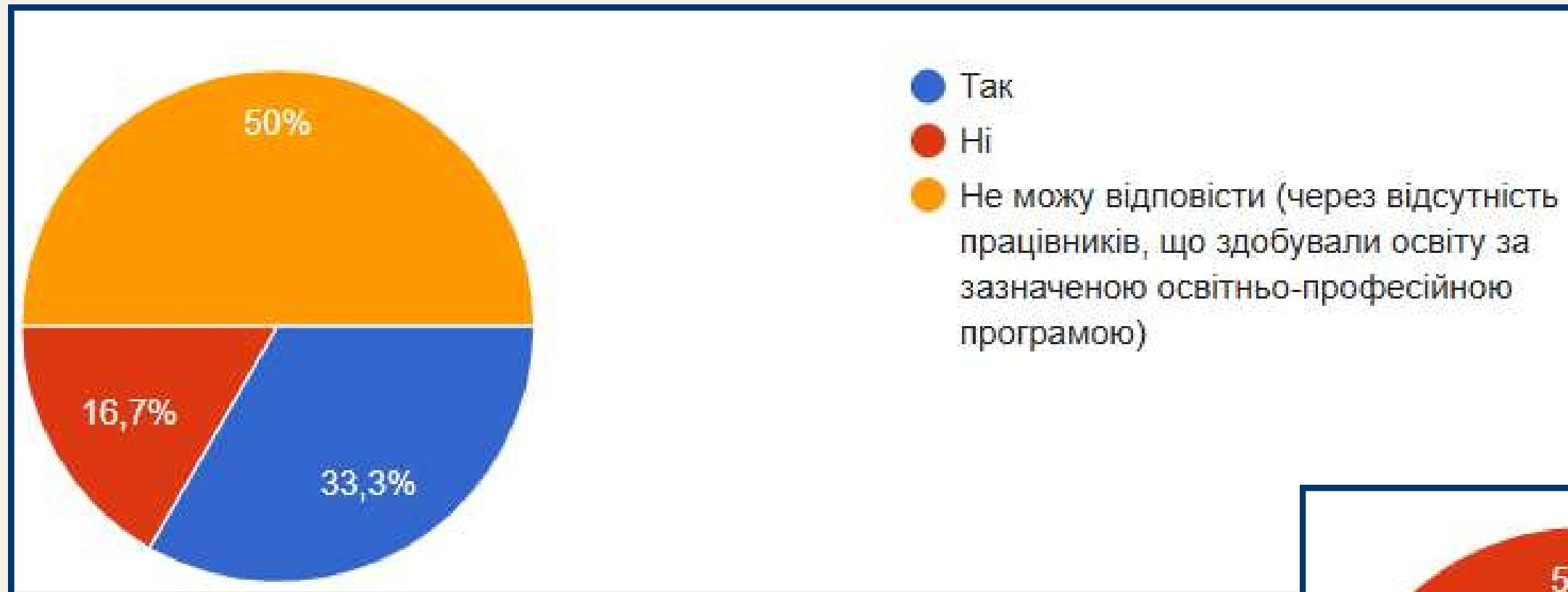
Посилення міжнародної інтегрованості

Успіхів у реалізації міжнародної співпраці за програмою DAAD



Цифрова економіка та менеджмент

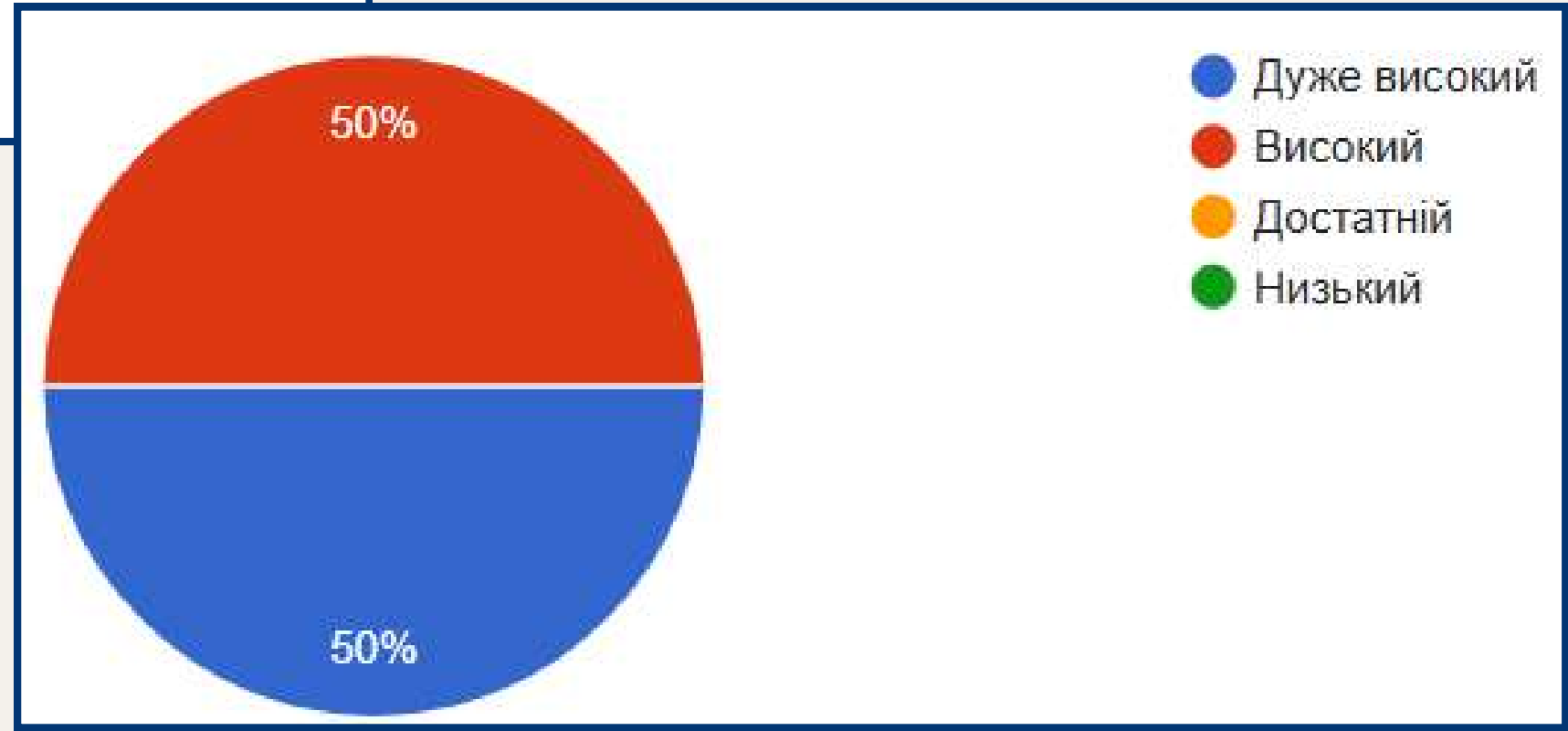
Результати опитування роботодавців



Оцініть рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Цифрова економіка та менеджмент»



Чи працюють (працювали) у Вашій організації фахівці, які навчаються (навчались) на освітньо-професійній програмі «Цифрова економіка та менеджмент» у КПІ ім. Ігоря Сікорського?





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Перерахуйте, на Вашу думку, основні сильні сторони ОПП "Цифрова економіка та менеджмент"



Практична спрямованість програми: використання реальних даних, кейсів, проєктної роботи, переддипломної практики

Фокус на аналітичні компетентності, Data Science, економіко-математичне моделювання та прийняття управлінських рішень

Залучення професіоналів-практиків та можливості для гостьових лекцій, воркшопів, тренінгів

Гнучкість освітньої траєкторії за рахунок вибіркових дисциплін

Не погана міждисциплінарність пов'язана з Industry 4.0. Загалом виглядає що програма дійсно має на меті отримати управлінців-практиків, що зможуть прийняти рішення, а не на підготовку аналітиків-спостерігачів

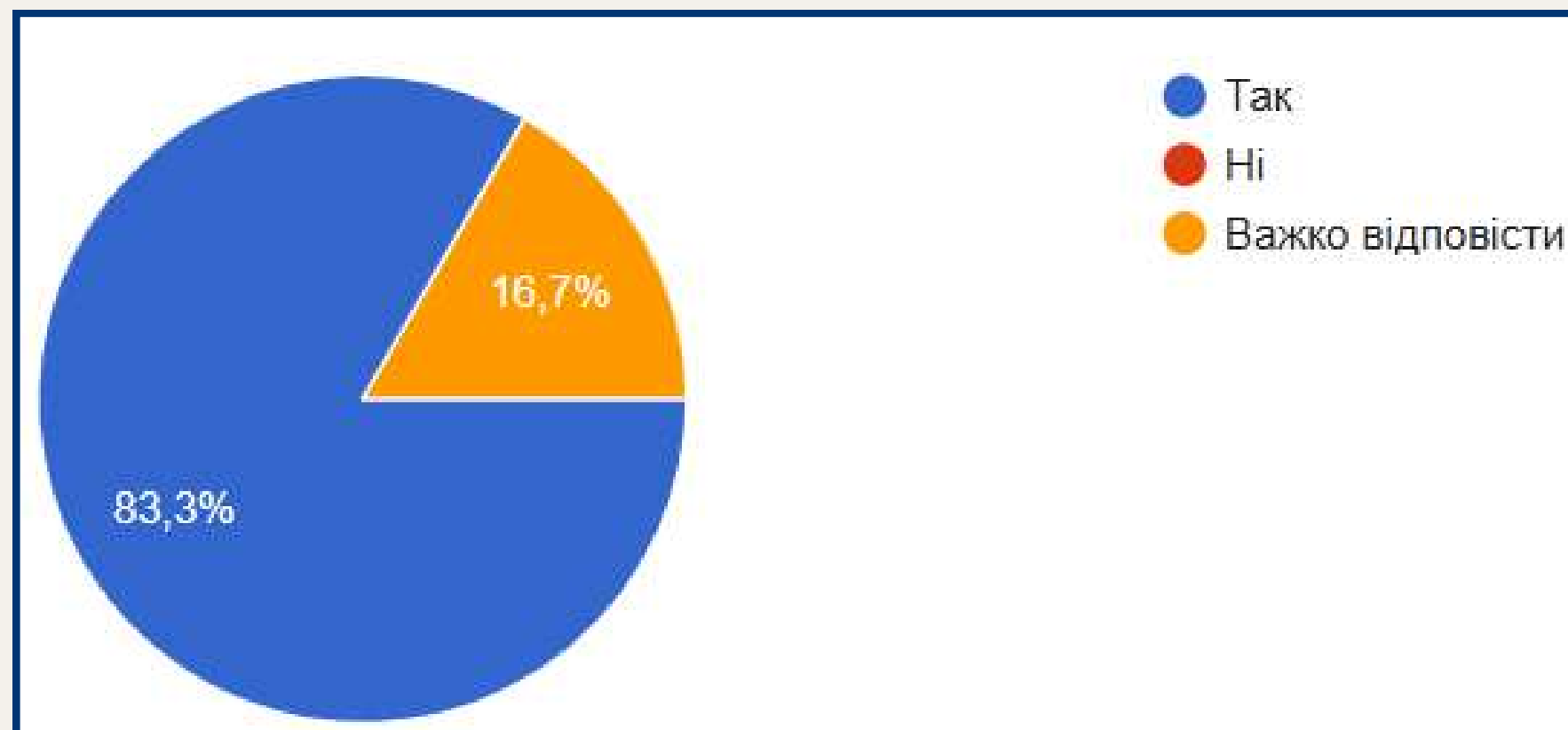
Міждисциплінарність, практична орієнтація, потенціал до співпраці з роботодавцями, гостьових лекцій

поєднання економічної та STEM-підготовки

Орієнтація на цифрову трансформацію бізнесу та економіки, що відповідає актуальним і майбутнім потребам ринку праці

Чітко виражений міждисциплінарний підхід, що поєднує економіку, менеджмент і цифрові технології

У разі наявності відповідної вакансії у Вашій організації, чи погодились би Ви взяти на роботу фахівця, що здобув (здобуває) освіту за ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» у КПІ ім. Ігоря Сікорського?





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Перерахуйте, на Вашу думку, основні слабкі сторони ОПП «Цифрова економіка та менеджмент»



Висока комплексність програми може бути складною для студентів без належної базової підготовки з математики та аналітики

Потребує постійного оновлення змісту дисциплін з огляду на швидкі зміни цифрових технологій і бізнес-практик

Доцільно посилити практичну складову саме у форматі командної роботи над бізнес-кейсами від реальних компаній

Може бути різний рівень цифрових навичок у студентів

Доволі обширний характер дисциплін, що вивчаються на мій погляд не дає змоги студентам отримати уявлення про реальне професійне майбутнє в сучасних професіях. При цьому можливість майбутнього працевлаштування має формалізований характер (згідно класифікатору), але далека від реальних професій по типу product manager, operational manager, etc.

Потребує постійного оновлення ОК, відповідного інформаційного, програмного забезпечення, постійної та посиленої підготовки викладачів, вступники мають володіти цифровими навичками

Необхідність постійного оновлення ОК, відсутність сталого законодавства в цифровій економіці та менеджменті



Чи відповідає освітньо-професійна програма «Цифрова економіка та менеджмент» сучасним потребам ринку праці?



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Чи погодилися би Ви провести лекторій або тренінг з практичних навичок для здобувачів ОПП "Цифрова економіка та менеджмент"?

Якщо у Вас є пропозиції щодо удосконалення або зауваження щодо ОПП "Цифрова економіка та менеджмент", будь ласка, зазначте їх

Освітньо-професійна програма має високий потенціал і відповідає сучасним викликам. Ключовим фактором її успішності буде регулярне оновлення змісту дисциплін, активна взаємодія з бізнесом та акцент на прикладних навичках, які дозволять випускникам швидко адаптуватися до реального ринку праці

Чи потребують мета та цілі ОПП доповнень для забезпечення відповідності вимогам підготовки відповідних фахівців? У разі позитивної відповіді, будь ласка, надайте рекомендації

Доцільно більш явно підкреслити підготовку фахівців до роботи в умовах невизначеності, швидких змін та криз, а також акцентувати розвиток навичок бізнес-партнерства та взаємодії з різними стейкхолдерами

В цілях більший акцент зробити на тому, що отримані навички направлені для роботи в умовах невизначеності, що відповідає поточному надзвичайно мінливому середовищу

Можливо додати акцент на підготовку до конкретних ролей в майбутній роботі, напр. бізнес-аналітик, менеджер із цифрової трансформації, продакт чи проджект менеджер

Загалом ні, оскільки відповідає діючому законодавству. Можливе удосконалення в контексті інтеграції до ЄС

Ні. Враховуючи участь ОП у міжнародній програмі TANDEM-UA-DE можливо потрібно уточнити в контексті взаємоінтегрованості програм



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Чи потребують програмні результати навчання ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» доповнень для забезпечення відповідності вимогам підготовки відповідних фахівців?



Варто додатково підсилити результати навчання, пов'язані з: інтерпретацією даних для управлінських рішень, комунікацією аналітичних висновків для не технічної аудиторії, етичним використанням даних та AI-рішень у бізнесі

Думаю вже треба додавати модулі щодо застосування ШІ в бізнесі

Додати до ПРН в тому чи іншому вигляді наступні здатності: формувати та інтерпретувати управлінські дашборди; працювати з performance-based management; приймати рішення на основі неповних або суперечливих даних; комунікувати управлінські рішення між різними рівнями організації

Можна посилити унікальність шляхом врахування перспектив міжнародної співпраці

Можна посилити унікальність, враховуючи програми партнерів за проектом TANDEM-UA-DE



Чи бажали би Ви, щоб здобувачі ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» проходили практику на Вашому підприємстві/ організації?



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» для підготовки фахівців?



Можна додати модулі пов'язані із аналітикою та BI

Дисципліни: Управління за показниками; фінанси для менеджерів та unit-економіка; цифрові управлінські дашборди та BI-системи; операційний менеджмент у цифрових бізнес-моделях; управління продажами; change management та масштабування організацій; прикладне управління проєктами.

Digital Product Management; Бізнес-аналітика та продуктові метрики; Основи роботи з AI та Generative AI у бізнесі; Data Storytelling та візуалізація даних; Agile / Scrum / Kanban у цифрових проєктах; основи кібербезпеки для менеджерів та економістів

Враховуючи перспективи розвитку цифрового простору, доцільно переглянути і посилити ОК з вивчення цифрових технологій

Враховуючи участь ОП у міжнародному проєкті TANDEM-UA-DE з присвоєння паралельних дипломів, необхідно гармонізувати з програмами партнерів (Східно-баварським технічним університетом Амберг-Вайден, Національним університетом «Запорізька політехніка», Одеським державним аграрним університетом, Київським національним університетом будівництва і архітектури, Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Луцьким національним технічним університетом)

З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви вважаєте застарілими та рекомендували би вилучити з ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» для підготовки фахівців?



Доцільно переглянути дисципліни з надмірно теоретичним або застарілим змістом, які не інтегровані з сучасними цифровими інструментами та реальними бізнес-кейсами, або замінити їх на більш прикладні формати

Всі дисципліни актуальні

Не вилучати, але трансформувати в більш прикладний формат класичні "теоретичні" дисципліни

Важко сказати, поки студенти довшаться програма вже може застаріти, на сьогодні все ок

Теоретичні ОК, котрі не забезпечують формування цифрових компетенцій

Враховуючи участь ОП у міжнародному проєкті TANDEM-UA-DE з присвоєння паралельних дипломів, необхідно гармонізувати з програмами партнерів (Східно-баварським технічним університетом Амберг-Вайден, Національним університетом «Запорізька політехніка», Одеським державним аграрним університетом, Київським національним університетом будівництва і архітектури, Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Луцьким національним технічним університетом)



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Чи потребують фахові результати навчання ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» доповнень для забезпечення відповідності вимогам підготовки відповідних фахівців?



Фахові компетентності загалом відповідають сучасним вимогам. Рекомендація: доцільно доповнити компетентності навичками: роботи з продуктовими метриками та customer analytics; управління цифровими продуктами та кросфункціональними командами; оцінки ефективності digital-ініціатив та інновацій.

Можливо кібергігієна та базова кібербезпека для менеджерів

Зараз ФК акцентовані на аналізі, я б також зробив акцент на відповідальності управлінця за результат. Можна додати щось наступне: управління фінансовими результатами (margin, cash-flow, ROI); побудова та оптимізація бізнес-процесів у цифрових системах; управління командами продажу / аналітики / операцій; антикризове управління та сценарне планування; управління змінами.

Можна посилити унікальність шляхом врахування перспектив міжнародної співпраці

Можна посилити унікальність, враховуючи програми партнерів за проектом TANDEM-UA-DE

Які форми співпраці закладу вищої освіти та роботодавців були би прийнятними для вашого підприємства/організації?



Гостьові лекції та практичні воркшопи від представників бізнесу. Спільні кейс-завдання та проєкти для студентів. Організація практик і стажувань. Участь роботодавців у перегляді та оновленні освітніх програм

Обговорення для оновлення змісту дисципліни

Було б цікаво мати спільні проєкти не тільки в рамках поточних досліджень. Від вас допомога в теоретичній частині вирішення прикладних задач, від нас - серія лекцій про прикладні аспекти теорії. Тільки з поточним ринком праці та завантаженням важко виділити відповідальну за таку співпрацю людину, сподіваюсь що оптимізуємось правильно в операційному плані і буде більше ресурсів на подібні ініціативи)

Можливо гостьові лекції

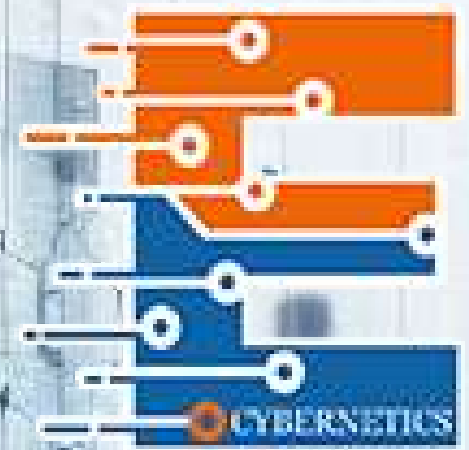
Спільні наукові заходи, проведення гостьових занять, стажування здобувачів.

Спільні освітні та наукові заходи



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОНОВЛЕННЯ ОПИСУ ОПП	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Запропоновано акцентувати опис на підготовці до конкретних ролей фахівця в майбутній роботі, напр. бізнес-аналітик, менеджер із цифрової трансформації, продакт чи проджект менеджер.	Рекомендація прийнята для урахування: посилити унікальність у описі мети ОПП з урахування Стандартів за спеціальностями та участі в міжнародному проєкті TANDEM-UA-DE запрограмою DAAD.
2	Додати до ПРН в тому чи іншому вигляді наступні здатності: формувати та інтерпретувати управлінські дашборди; працювати з performance-based management; приймати рішення на основі неповних або суперечливих даних; комунікувати управлінські рішення між різними рівнями організації.	Рекомендація прийнята для урахування: посилити унікальність програмних результатів навчання з узгодженням інших пропозицій.
3	Варто додатково підсилити результати навчання, пов'язані з інтерпретацією даних для управлінських рішень, комунікацією аналітичних висновків для не технічної аудиторії, етичним використанням даних та AI-рішень у бізнесі.	Рекомендація прийнята для урахування: посилити унікальність програмних результатів навчання з узгодженням інших пропозицій.
4	Рекомендація: доцільно доповнити компетентності навичками: роботи з продуктовими метриками та customer analytics; управління цифровими продуктами та кросфункціональними командами; оцінки ефективності digital-ініціатив та інновацій.	Рекомендація прийнята для урахування: посилити унікальність спеціальних компетенцій з урахування Стандартів за спеціальностями та участі в міжнародному проєкті TANDEM-UA-DE запрограмою DAAD.



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО МЕТОДІВ ТА ФОРМ РОБОТИ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Пропозиція щодо посилення практичної спрямованості ОК, формування цифрових навичок, освоєння цифрових технологій.	Рекомендація прийнята для урахування: посилити практичну спрямованість ОПП такими ОК «Продуктовий менеджмент», «Машинне навчання в цифровій економіці», «Прикладний економічний аналіз», «Бізнес-планування цифрових рішень», а також при розробці Ф-каталогу.
2	Програма потребує постійного оновлення ОК, відповідного інформаційного, програмного забезпечення, постійної та посиленої підготовки викладачів.	Рекомендація прийнята для урахування: врахувати при розробці силабусів, методичного забезпечення та плануванні кадрового забезпечення ОПП.

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОПП	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Пропозиції додати ОК: Управління за показниками; фінанси для менеджерів та unit- економіка; цифрові управлінські дашборди та BI-системи; операційний менеджмент у цифрових бізнес-моделях; управління продажами; change management та масштабування організацій; прикладне управління проектами, Digital Product Management; Бізнес-аналітика та продуктові метрики; Основи роботи з AI та Generative AI у бізнесі; DataStorytelling та візуалізація даних; Agile / Scrum / Kanban у цифрових проектах; основи кібербезпеки для менеджерів та економістів.	Рекомендація прийнята для урахування: буде враховано при формуванні ОК Ф-каталогу.
2	Враховуючи участь ОП у міжнародному проекті TANDEM-UA-DE з присвоєння паралельних дипломів, необхідно гармонізувати з програмами партнерів (Східно-баварським технічним університетом Амберг-Вайден, Національним університетом «Запорізька політехніка», Одеським державним аграрним університетом, Київським національним університетом будівництва і архітектури, Центральноукраїнським державним університетом імені Володимира Винниченка та Луцьким національним технічним університетом)	Рекомендація прийнята для урахування: врахувати при оновленні ОПП в частині гармонізації за умовами міжнародної співпраці.