



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



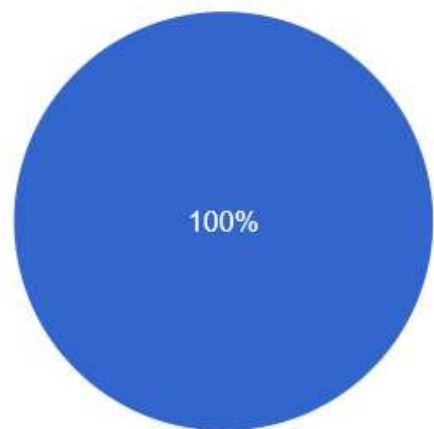
**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ
НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ
«Оновлення освітньо-професійної програми
«Економічна аналітика»
другого (магістерського)
рівня вищої освіти**

15 грудня 2025 – 19 грудня 2025



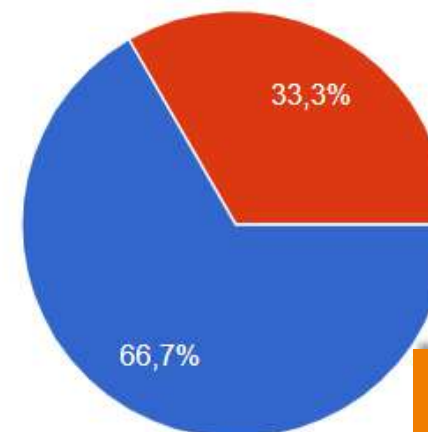


Результати опитування НПП за ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



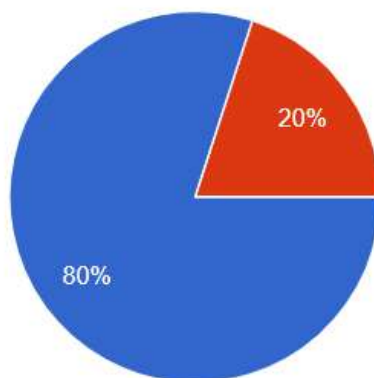
● Так
● Частково
● Ні

Чи враховує освітньо-професійна програма "Економічна аналітика" сучасні досягнення науки та спеціальності?



● Так
● Ні

Чи брали Ви участь у розробленні / перегляді / оновленні освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" другого (магістерського) рівня вищої освіти?



● Так
● Ні

Чи берете Ви участь в освітньому процесі підготовки здобувачів освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" другого (магістерського) рівня вищої освіти ?

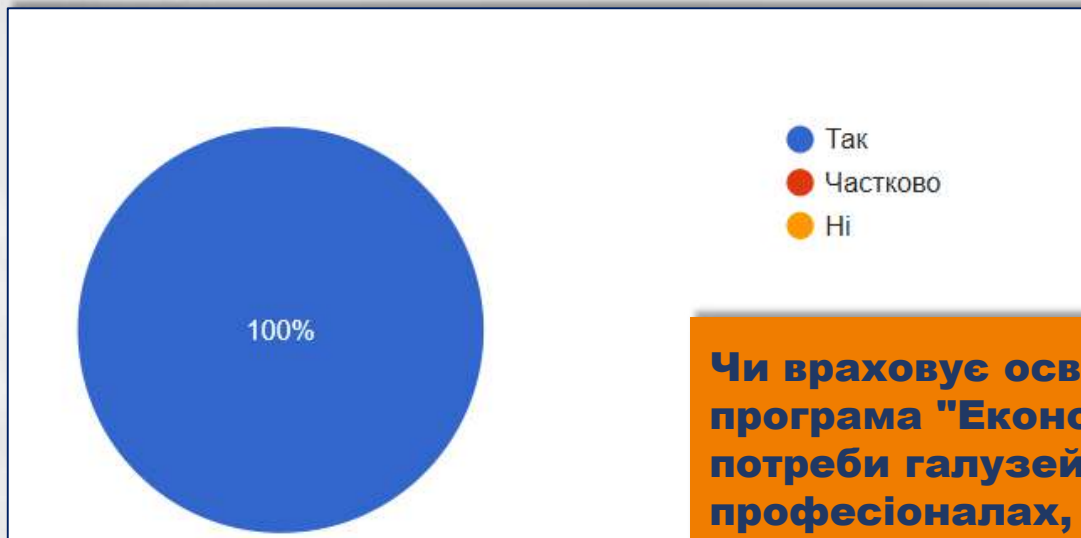




Результати опитування НПП за ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Чи відповідає освітньо-професійна програма "Економічна аналітика" тенденції розвитку ринку праці?

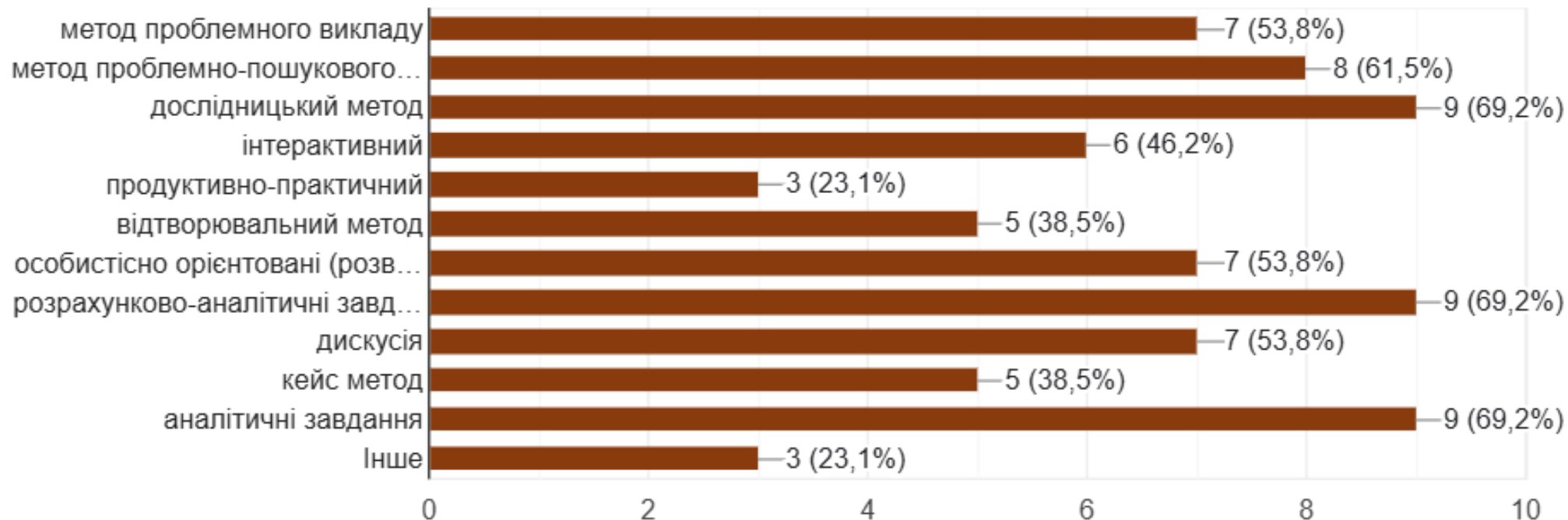


Чи враховує освітньо-професійна програма "Економічна аналітика" потреби галузей та регіонів в професіоналах, на підготовку яких спрямована освітня програма?





Результати опитування НПП за ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти

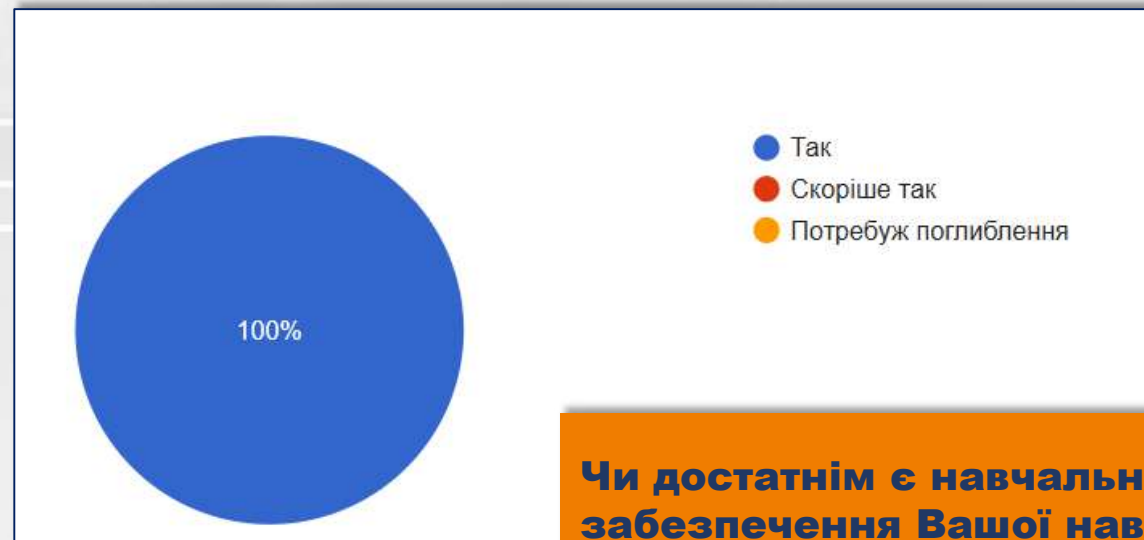
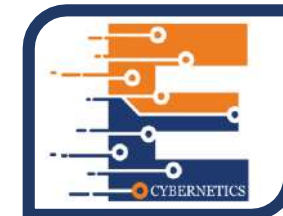


Застосування яких методів навчання при викладанні Вами навчальних дисциплін, забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок на освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" другого (магістерського) рівня вищої освіти?





Результати опитування НПП за ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Чи достатнім є навчально-методичне забезпечення Вашої навчальної дисципліни для досягнення програмних результатів навчання?

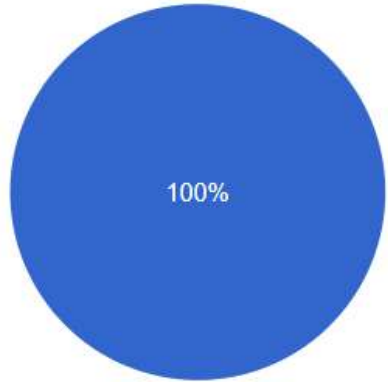


Чи надаєте Ви здобувачу інформацію про цілі та програмні результати навчання, які забезпечує Ваш освітній компонент?

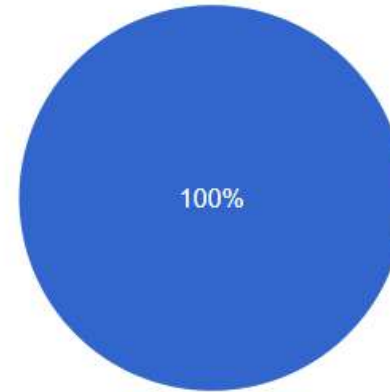




Результати опитування НПП за ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Чи вважаєте Ви, що студентам достатньо часу на самостійну роботу?



Чи вважаєте Ви, що Вам достатньо аудиторних годин для забезпечення опанування здобувачами програмних результатів навчання та компетентностей?

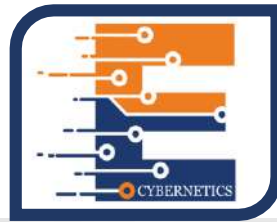


Контрольні заходи, які Ви використовуєте під час навчання, дають змогу оцінити досягнення здобувачів за результатами навчання?





Результати опитування НПП за ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти



Надайте, будь ласка, пропозиції щодо удосконалення, поглиблення освітньо-професійної програми для їх відповідності вимогам підготовки відповідних професіоналів?



Врахувати в програмі положення Стратегії цифрового розвитку інноваційної діяльності України на період до 2030 року та затвердження операційного плану заходів з її реалізації 2025-2027 роках, що визначає Україну як країну інновацій з фокусом на пріоритетні сектори (AI, EdTech, GovTech, Agritech, DefenseTech тощо), розвиток людського капіталу, цифрову трансформацію, дерегуляцію та інтеграцію з ЄС. Наприклад, врахувати в меті, фокусі та забезпеченості програми в напрямі підготовки професіоналів, здатних до цифрової аналітики в пріоритетних секторах WINWIN (AI, GovTech, EdTech тощо), з фокусом на інноваційні рішення для повоєнного відновлення та зеленого індустріального переходу.

Розширити фахові компетентності здатністю до проактивного аналізу та розвитку ініціатив в економічній аналітиці, включаючи причинно-наслідкові висновки (causal inference) та відповідальне використання штучного інтелекту.

Важливо як і раніше підтримувати прикладну спрямованість дисциплін; роботу з реальними економічними даними; формування цифрових та аналітичних навичок; залучення професіоналів-практиків і використання кейсів із реального сектору економіки.

