



НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
"КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"

Факультет менеджменту та маркетингу

Кафедра економічної кібернетики
Кафедра менеджменту підприємств



(D3) Менеджмент



(C1) Економіка та міжнародні економічні відносини (за спеціалізаціями)

Результати опитування здобувачів вищої освіти

«Удосконалення міждисциплінарної освітньо-професійної програми «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»

Термін проведення – грудень 2025 року



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти





Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



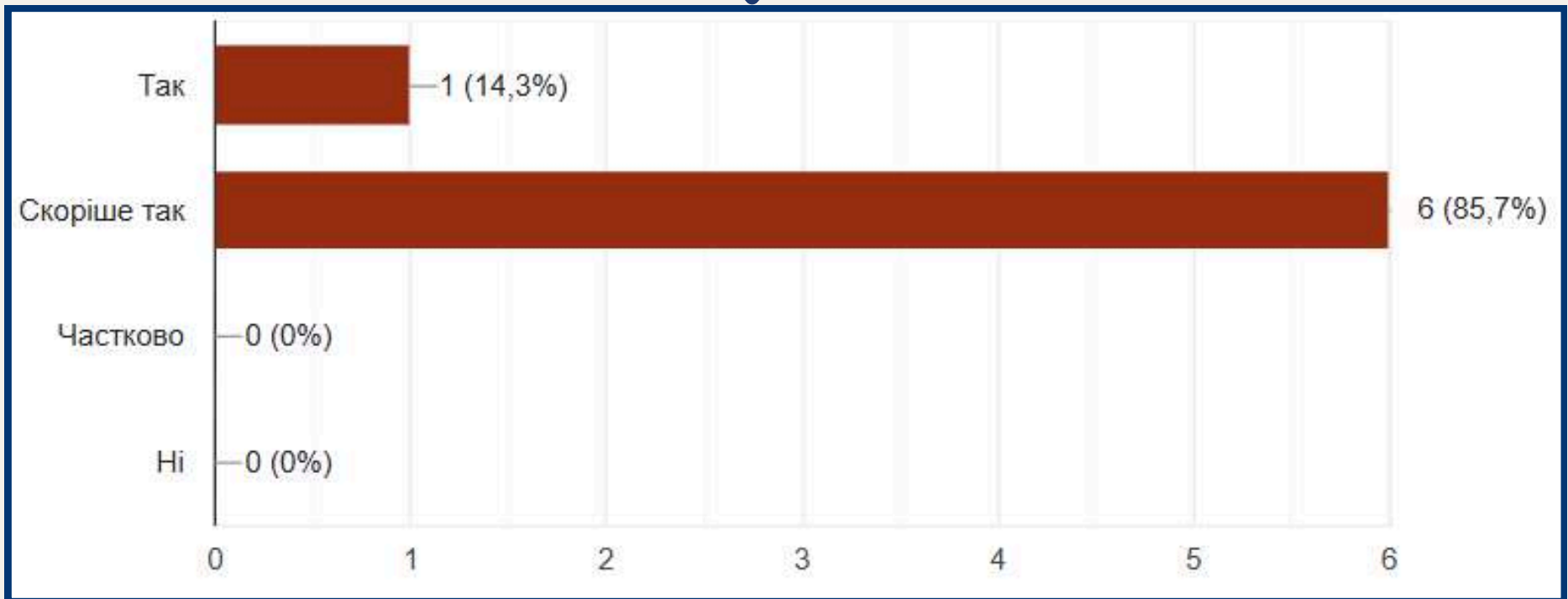


Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Чи співпали Ваші очікування щодо навчання за ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?



Для яких дисциплін Ви б хотіли більше часу для навчання?

інформатика, математика, менеджмент

Математика

Економіка

Економіка



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Для яких дисциплін Ви б хотіли менше часу для навчання?

англійська мова,
добročесність та етика
цифрових комунікацій

Добročесність та етика
цифрових комунікацій

Добročесність та цифрова
етика, ділове спілкування

ДЕЦК, ділове спілкування

Які освітні компоненти (дисципліни) Ви би хотіли вивчати
офлайн (в рамках змішаного режиму навчання)?

англійська мова, інформатика, озсж, ділове
спілкування

Історія української культури



Чи є зовеликою кількістю
дисциплін, що
вивчається одночасно?



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Які обов'язкові освітні компоненти (дисципліни) ви би хотіли додати?



Фізкультура

Діджиталізація в економічному середовищі

економічна теорія, стратегічний менеджмент



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Які обов'язкові освітні компоненти (дисципліни) ви би хотіли вилучити?

доброчесність та етика цифрових комунікацій, озсж

ДЕЦК

Доброчесність та етика цифрових комунікацій

Доброчесність та цифрова етика, Ділове спілкування

Які дисципліни вільного вибору Ви би хотіли додати до Загальноуніверситетського каталогу?

Фізкультура



Чи задоволені ви складом дисциплін вільного вибору Загальноуніверситетського каталогу (вибір на 2 курсі)?

Які дисципліни вільного вибору Ви би хотіли додати до Ф-каталогу вибірових дисциплін для забезпечення індивідуальної траєкторії навчання?

Психологія



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

Будь ласка, надайте детальний відгук про освітній компонент (дисципліну), який вам найбільше не сподобався або з яким у вас виникли найбільші труднощі



Доброчесність та етика цифрових комунікацій. Занадто багато часу відведено, хоча все і так зрозуміло

Стосовно доброчесності та цифрової етики - було надано більша частина теорії, яка зрозуміла і відома здебільшого і без детального вивчення. Є певні аспекти, які потрібно були ознайомити студентів, проте на мою думку, ця дисципліна кожен тиждень - забагато. Також мені не сподобалося введення лекцій ділового спілкування. Читали інформацію досить швидко, що інформацію записати було складно, але навіть якщо можливо, то взагалі вона не засвоювалась, при чому досить базову, а періодично читали вірші, щоб передихнути, що, на мою думку, взагалі не вписується в концепцію ділового спілкування

труднощів не виникало, але виникли сумніви щодо необхідності дисципліни озсж, бо загалом там вивчається база, яка всім відома, тому можливо, тільки для спеціальностей пов'язаних з медициною ця дисципліна буде корисною також стосовно децк, загалом викладається теж база, про недопустимість використання ші, про авторські права, тому трохи було нудно слухати це на кожній лекції



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Які програмні результати навчання потрібно додати/змінити для опанування ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?



Варто додати програмні результати навчання, пов'язані з умінням використовувати сучасні цифрові інструменти для аналізу економічної інформації та управління бізнес-процесами

Які саме додаткові загальні компетентності потрібно додати/змінити в освітньо-професійній програмі «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?



Оцінювання робіт



Чи забезпечує ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» формування у Вас соціальних навичок (креативності, критичного мислення, комунікації, вміння працювати з інформацією, аналітичного бачення, логічного мислення, саморозвитку тощо)?

Які саме додаткові фахові компетентності потрібно додати/змінити в ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?



Більше знань про економічний аналіз чи взаємозв'язок управління з економічними процесами



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви би хотіли отримати?

я б хотіла отримати знання з організації та управління бізнес-процесами в цифровому середовищі, і можливо покращити навички планування, комунікації та роботи з сучасними цифровими сервісами

Робота в команді, лідерство, психоаналітика

Економіка платформ, комунікативні, аналізу даних, фінансовий менеджмент, цифрова трансформація, робота з BI-системами

Які покращення у навчально-методичному чи інформаційному (ІТ, програмні продукти) забезпеченні ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» Ви би запропонували?

Штучний інтелект

Більше працювати з програмами, які використовують фахівці під час роботи



Чи забезпечує освітньо-професійна програма «Цифрова економіка та менеджмент» формування у Вас професійних навичок?

Надайте, будь-ласка, у разі потреби, додаткові пропозиції або зауваження щодо удосконалення ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Додати вивчення інструментів для автоматизації бізнес-процесів без глибокого програмування, також впровадити вивчення окремого модуля з використання штучного інтелекту для автоматизації процесів, замість класичних рефератних чи курсових робіт впровадити реальні кейси від бізнесу, якісь проекти



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОНОВЛЕННЯ ОПИСУ ОПП	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Пропозиція додати програмні результати навчання, пов'язані з умінням використовувати сучасні цифрові інструменти для аналізу економічної інформації та управління бізнес-процесами	Рекомендація прийнята для урахування: враховано при включенні до програми ОК «Інформаційні системи та бази даних», «Управління бізнес-процесами»
2	Пропозиція додати у фахові компетенції знання про економічний аналіз чи взаємозв'язок управління з економічними процесами	Рекомендація прийнята для урахування: враховано при включенні до програми ОК «Прикладний економічний аналіз», «Управління бізнес-процесами»

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО ОНОВЛЕННЯ ЗМІСТУ ТА МЕТОДІВ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Рекомендація щодо вивчення у офлайн форматі ОК з вивчення англійської мови, інформатики, історії української культури	Рекомендація прийнята для урахування: Рекомендовано врахувати при плануванні освітнього процесу 2026-2027 н.р.



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування здобувачів вищої освіти



ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ ЩОДО УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТ ОПП	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Пропозиції щодо збільшення кількості ОК з вивчення економіки, менеджменту, інформатики, математики.	Рекомендація прийнята для урахування: враховано при оновленні ОПП та її узгодженні з міжнародним проектом ANDEM-UA-DE здобуття паралельних дипломів
2	Пропозиція додати ОК «Діджиталізація в економічному середовищі»	Рекомендація прийнята для урахування: освітню компоненту буде враховано при формуванні Ф-каталогу.
3	Пропозиція включити до вибірових дисциплін психологію та фізкультуру.	Рекомендація прийнята для урахування: ОК «Основи здорового способу життя» (фізкультура) є обов'язковою для вивчення згідно нормативних документів університету
4	Пропозиції щодо виключення з ОПП ОК «Доброчесність та етика цифрових комунікацій», «Ділове спілкування та культура мовлення».	Рекомендація прийнята для урахування: Нормативними документами визначено обов'язковість вивчення української мови та права, тому при перегляді ОПП буде розглянуто альтернативні ОК за вказаними компетенціями
5	Пропозиція щодо ОК «Доброчесність та етика цифрових комунікацій»: зменшити обсяг вивчення та поглибити методичний базис.	Рекомендація прийнята для урахування: на забезпечуючу кафедру передано пропозиції щодо посилення матеріалу і врахування у силабусі та методичному забезпеченні ОК.
6	Пропозиція щодо ОК з ділового спілкування: посилити професійне спрямування матеріалу.	Рекомендація прийнята для урахування: на забезпечуючу кафедру передано пропозиції щодо посилення матеріалу і врахування у силабусі та методичному забезпеченні ОК.
7	Пропозиція «замість класичних рефератних чи курсових робіт впровадити реальні кейси від бізнесу, якісь проекти».	Рекомендація прийнята для урахування: курсові та розрахункові роботи орієнтувати на вирішення прикладних, проектних завдань, надавати практичні кейси для обґрунтування рішень.