



**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
"КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"**

Факультет менеджменту та маркетингу

**Кафедра економічної кібернетики
Кафедра менеджменту підприємств**



(D3) Менеджмент



**(C1) Економіка та
міжнародні економічні
відносини (за
спеціалізаціями)**

Результати опитування роботодавців

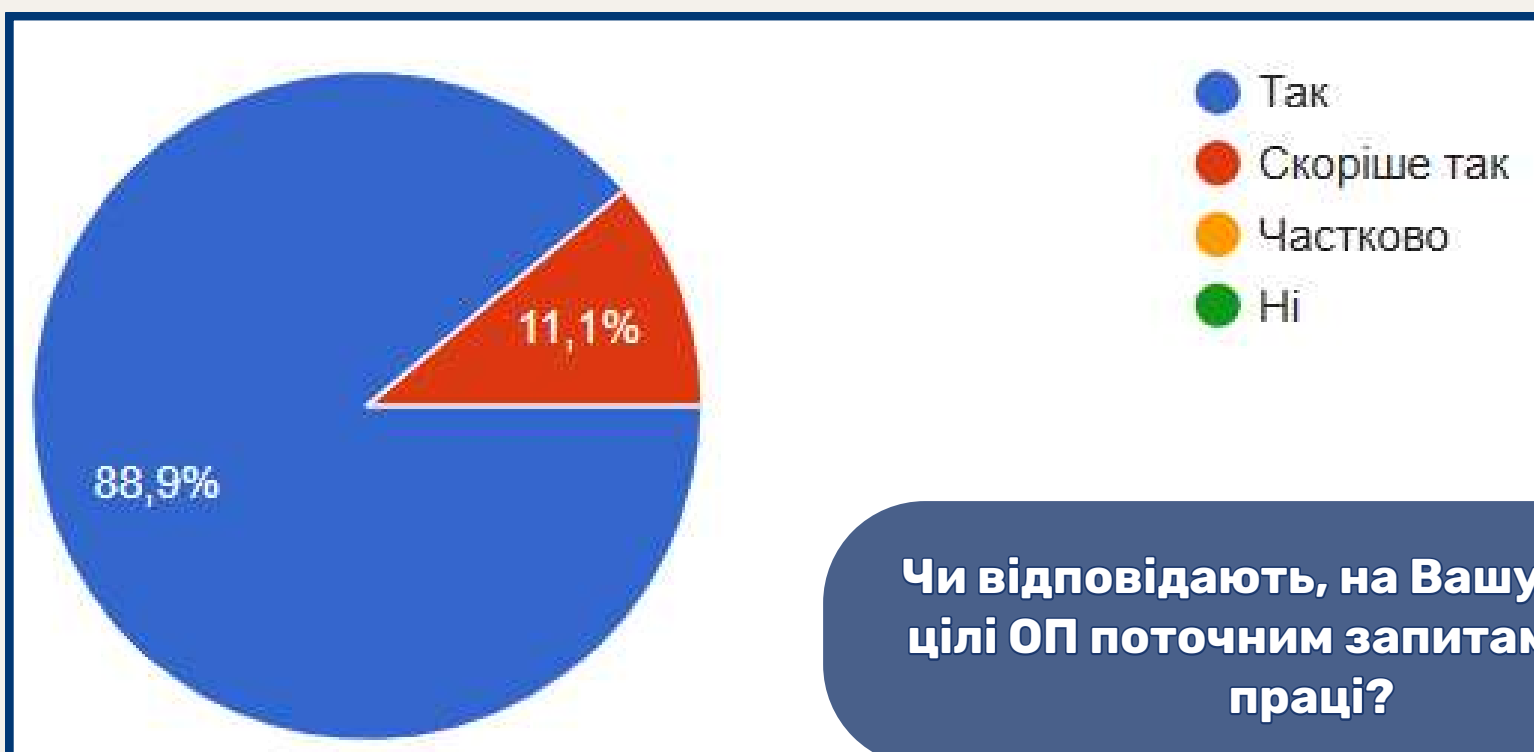
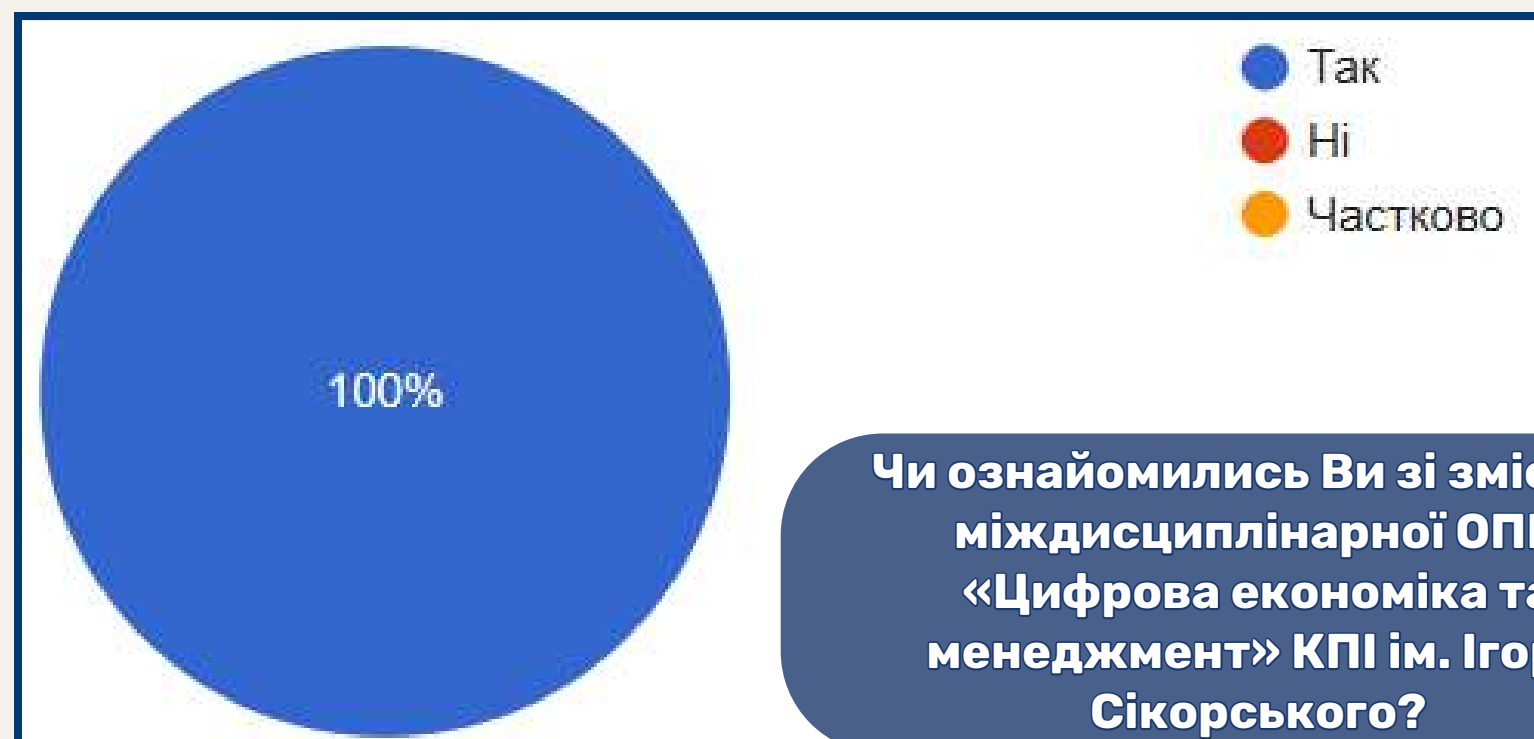
**«Удосконалення міждисциплінарної освітньо-професійної
програми «Цифрова економіка та менеджмент»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти»**

Термін проведення – січень- квітень 2025 року



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Назва підприємства / організації



Люксофт

Український національний комітет
Міжнародної торгової палати

Група компаній "ОЛГА"

UA Tech Network

Kernel-Digital

Data Scientist в департаменті ризиків,
Space Crew Finance

ТОВ "СЕРВІС КОМ"



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Які пропозиції щодо вдосконалення та розширення цілей ОП ви можете надати, щоб вони відповідали вимогам підготовки відповідних фахівців?



Врахувати в меті та цілях освітньої програми "Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти"

все враховано та відповідає сучасності, з урахуванням того, що ця ОП є міждисциплінарною, тому вважаю, що натеper програма ґрунтовна та повністю відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського

зберегти унікальність міждисциплінарного підходу

Включити в програму курс технологічної грамотності для менеджерів в ІТ

Акцентувати на цифровій компоненті програми. Слово цифрова з'являється у назві програми і в кінці, решта тексту стандартні для рівня бакалавру з економіки

Розширення навичок у сфері державного управління



Чи в достатній мірі охоплюють програмні результати навчання (ПРН) і професійні здатності, визначені в ОП, необхідні фахівцю з цифрової економіки та менеджменту?

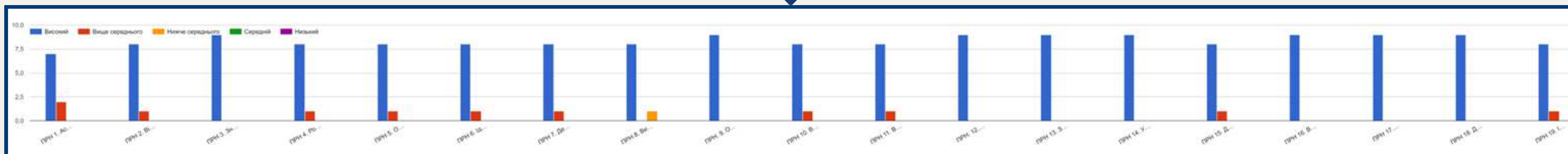


Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Оцініть рівень впливу програмних результатів навчання (враховуючи вимоги ринку праці) на побудову успішної кар'єри у сферах економіки та менеджменту?



Чи містить, на Вашу думку, міждисциплінарна ОП «Цифрова економіка та менеджмент» достатній перелік компетентностей для підготовки фахівців, які є важливими для Вашої організації?



Чи сприяє зміст міждисциплінарної ОП «Цифрова економіка та менеджмент» розвитку загальних компетентностей з цифрової економіки та менеджменту?



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Надайте, будь ласка, пропозиції для удосконалення програмних результатів навчання (ПРН), необхідних фахівцю з цифрової економіки та менеджменту?



1. ПРН 15 («Ризики та інформаційна безпека») частково торкається інформаційної безпеки, але немає чіткого акценту на практичних навичках захисту даних і протидії кіберзагрозам, які є критично важливими для цифрової економіки.
2. Я б дещо додав до ПРН 15 - це досить загальний ПРН і не враховує специфіку кризових ситуацій, таких як економічні потрясіння чи технологічні збої.
3. Розширити ПРН 13: Оцінювати етичні та соціальні наслідки впровадження цифрових технологій, включаючи питання конфіденційності даних, етики штучного інтелекту та соціальної відповідальності бізнесу.
4. Додав - здатність оцінювати вплив цифрових технологій на сталий розвиток бізнесу та суспільства

узгодити ПРН №20, 22, 23 в частині акцентування на інноваційній унікальності освітньої програми



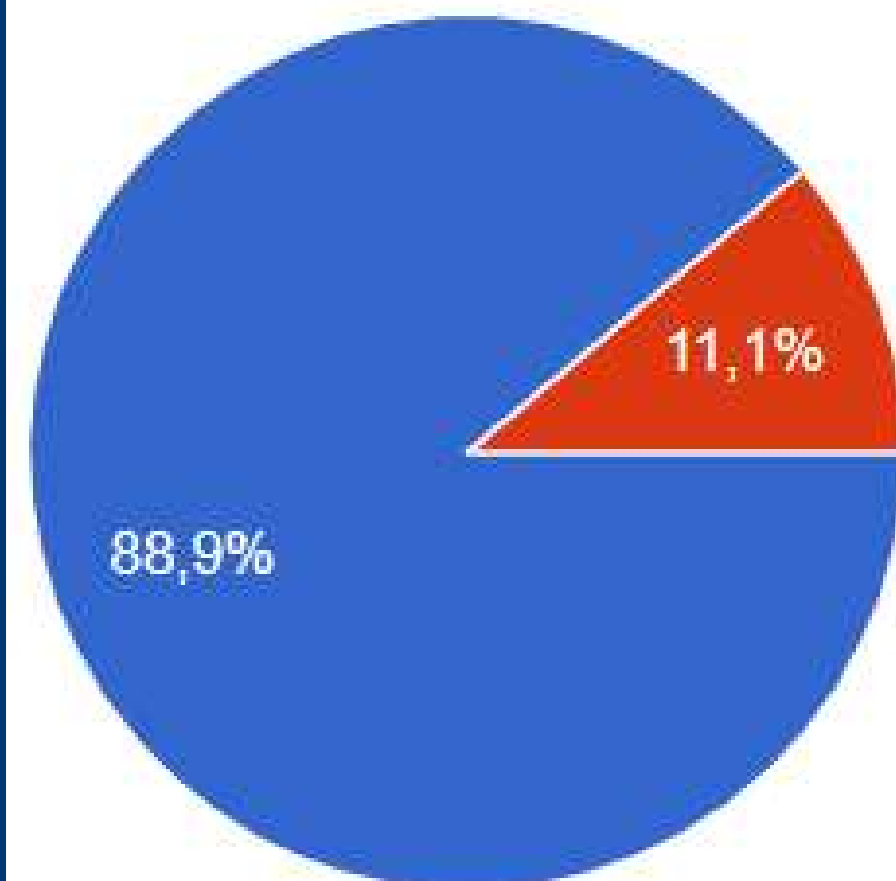
Освоєння програмних результатів щодо оволодіння навичками із застосування цифрових технологій (фінтех, блокчейн, інноваційними інструментами програмування та моделювання, аналітики та прогнозування, тощо) в поєднанні із знаннями основ цифрового менеджменту дозволить проєктувати та імплементувати у професійній діяльності актуальні економічні рішення щодо сталого розвитку економічних систем

Менеджерам проєктів і продуктовим менеджерам в сфері айті критично необхідні базові технічні знання та основ гнучкого проєктного менеджменту для успішного старту кар'єри після проходження програми, щоб не було необхідності проходити додаткові комерційні курси по підготовці РМів.



Цифрова економіка та менеджмент

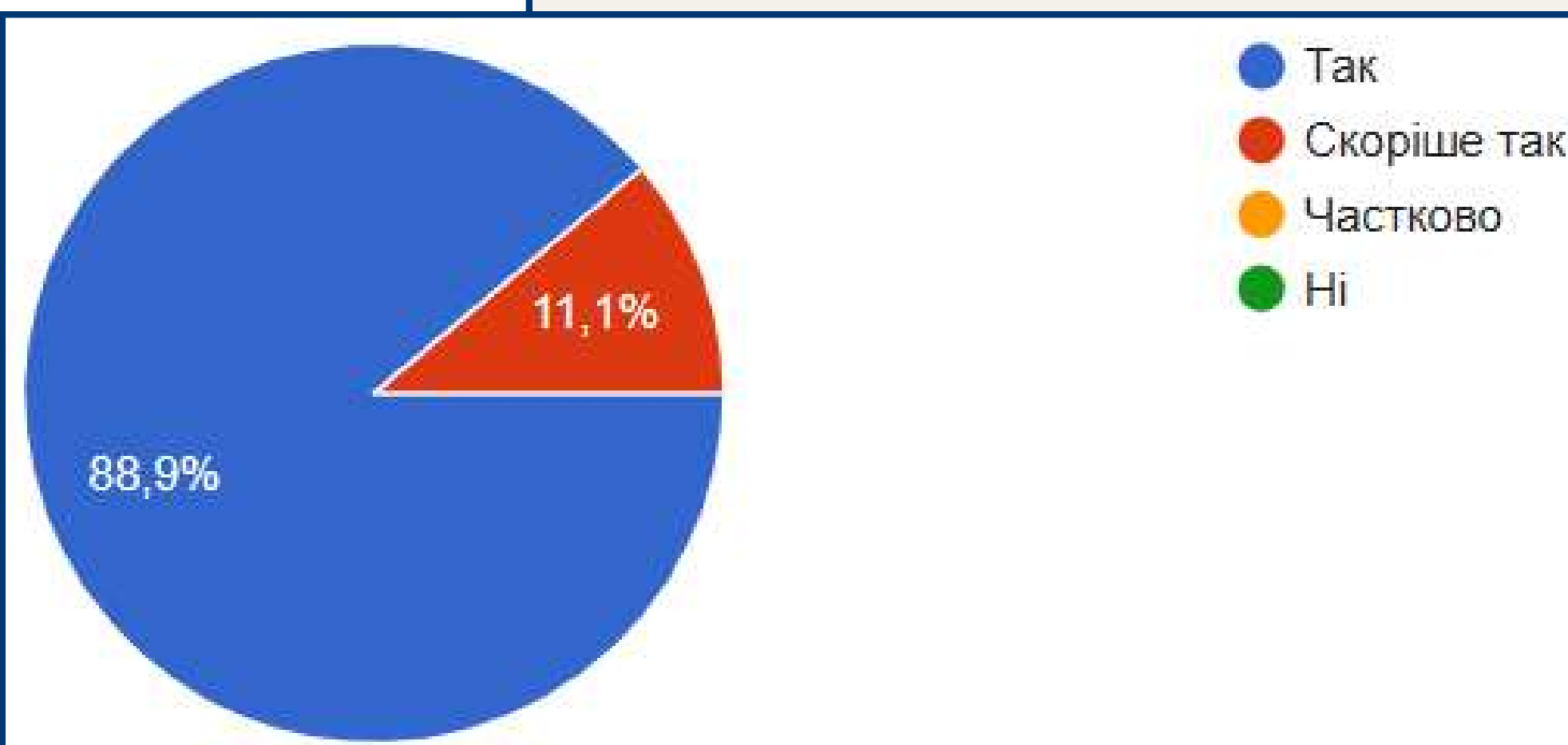
Результати опитування роботодавців



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

Чи дозволяє міждисциплінарна ОП
"Цифрова економіка та менеджмент" здобути
компетентності, необхідні для
подальшої професійної діяльності
в галузі економіки?

Чи дозволяє міждисциплінарна ОП
"Цифрова економіка та менеджмент" здобути
компетентності, необхідні для
подальшої професійної діяльності
в галузі менеджменту?



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Оцініть рівень впливу
унікальних програмних
результатів навчання
(враховуючи вимоги ринку
праці) на побудову успішної
кар'єри у сфері цифрової
економіки та менеджменту?



Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо розширення спеціальних компетентностей, необхідних фахівцю з цифрової економіки

Компетентність у створенні та управлінні цифровими продуктами - здатність розробляти, тестувати та управляти цифровими продуктами (програмне забезпечення, мобільні додатки, платформи) з урахуванням потреб ринку та принципів продуктового менеджменту

Посилити при викладанні економічних дисциплін застосування ШІ

Аналіз інструментів формування цифрової екосистеми

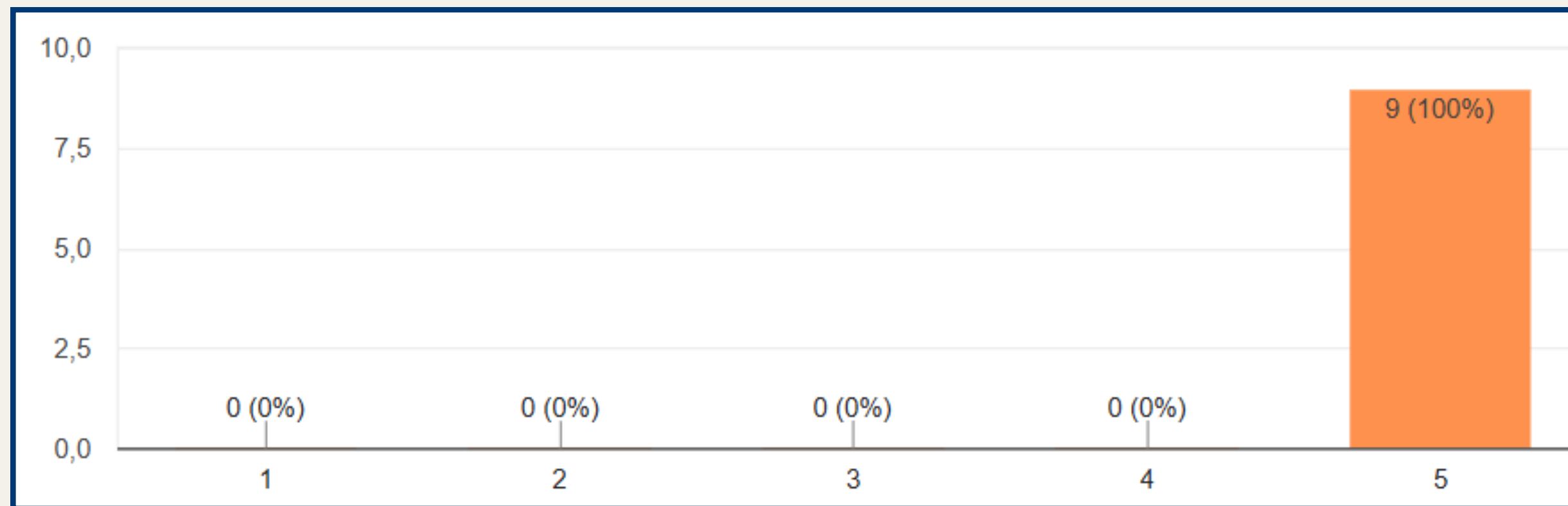


Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Оцініть рівень впливу
фахових компетентностей
на формування успішної
професійної діяльності у
сфері економіки?
(5 найвищий рівень)



Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо розширення спеціальних компетентностей, необхідних фахівцю з цифрового менеджменту

Компетентність у управлінні цифровими екосистемами -
здатність управляти цифровими екосистемами, включаючи
інтеграцію партнерів, платформ і технологій для створення
цінності в умовах мережевої економіки

Аналіз інструментів ризик-менеджменту

Посилити при викладанні дисциплін з менеджменту
вивчення цифрових технологій в документообігу та
адмініструванні

Посилити складові по менеджменту і цифровізації для
уточнення унікальності

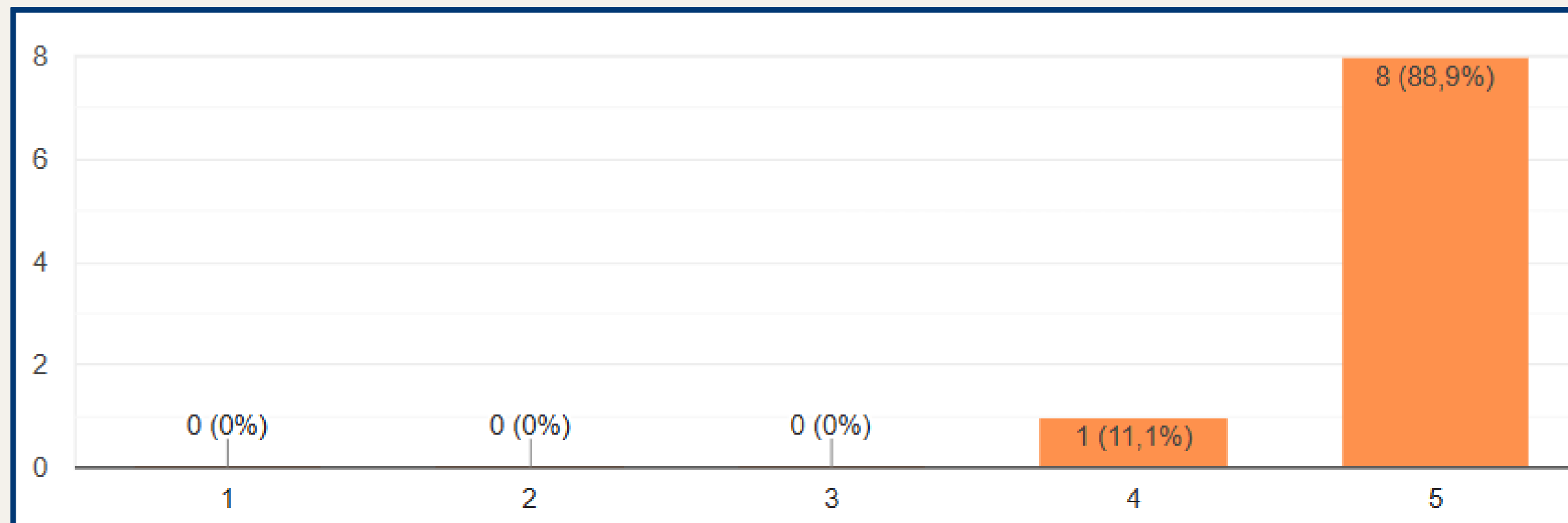


Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Оцініть рівень впливу фахових компетентностей на формування успішної професійної діяльності у сфері менеджменту? (5 найвищий рівень)



З огляду на сучасні вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до міждисциплінарної ОП «Цифрова економіка та менеджмент» для підготовки фахівців?

Можна запропонувати в рамках однієї з дисциплін ІТ спрямування розглянути роботу з системою контролю версій Git та сервісом GitHub

Технологічна грамотність для менеджерів в ІТ

Сталий розвиток у цифровій економіці

збереження міждисциплінарності, замість ПО 15 "Ризики та інформаційна безпека" пропозиція "Антикризовий менеджмент та інформаційна безпека"

Посилити дисципліни з вивчення цифрових технологій у менеджменті



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Чи бажали би ви долучитись до удосконалення міждисциплінарної ОП "Цифрова економіка та менеджмент" як стейкхолдер?



У разі наявності відповідної вакансії у Вашій організації, чи погодились би Ви взяти на роботу фахівця, що здобув (здобуває) освіту за ОП «Цифрова економіка та менеджмент» у КПІ ім. Ігоря Сікорського?

Які форми співпраці ЗВО та роботодавців були б прийнятними для Вашого підприємства/організації?



участь в обговоренні ОП

Стажування здобувачів освіти, випускників

UA Tech Network співпрацює з КПІ

Проведення тренінгів

обговорення, опитування, практика



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Як, на Вашу думку, кафедра/факультет/ університет могли би ще співпрацювати з роботодавцями для покращення організації навчального процесу та подальшого працевлаштування випускників міждисциплінарної ОП «Цифрова економіка та менеджмент»?



Все задовольняє. Співпраця організована на високому рівні.

Проведення спільних професійноорієнтованих та наукових заходів

Залучати компанії проводити гостьові лекції для студентів старших курсів

Проведення спільних акцій спрямованих на популяризацію сторін

Врахування всіх сторін діяльності підприємств та організацій в практичній підготовці здобувачів освіти (економічна, фінансова, кадрова, управлінська...)



Цифрова економіка та менеджмент

Результати опитування роботодавців



Якщо у Вас є ще пропозиції з удосконалення або зауваження до ОП «Цифрова економіка та менеджмент», зазначте їх будь ласка



Посилити практикоорієнтованість програми з подальшими перспективами працевлаштування та робудови кар'єри у сфері цифрових фінансів.

ОПП виконана на високому рівні, повністю відповідає сучасним тенденціям ринку праці та розглядає найбільш актуальні інструменти менеджменту та управління економікою

Поглибити знання в сфері Data Science, а саме приділити більше часу для питання етики даних: етичний збір та використання даних, захист та безпека даних

Попри згадку співпраці з бізнесом і соціальну відповідальність у стратегії КПІ, принципи ESG (Environmental, Social, Governance) не відображені в ПРН чи ФК. Це може бути слабким місцем у контексті європейських стандартів.

ОП відповідає всім вимогам вищої освіти підготовки висококваліфікованих фахівців



Чи погодились би Ви, щоб здобувачі ОП "Цифрова економіка та менеджмент" проходили практику на Вашому підприємстві/організації?