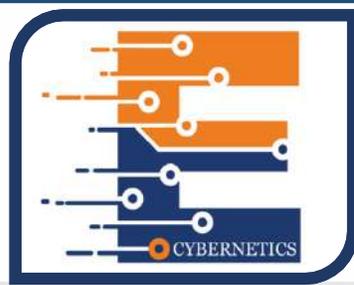




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



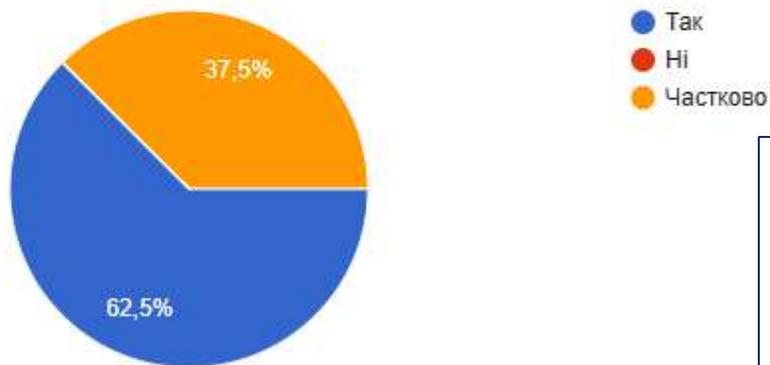
**Результати опитування  
РОБОТОДАВЦІВ та інших  
СТЕЙКХОЛДЕРІВ «Моніторинг  
освітньо-професійної програми  
«Управління фінансами» першого  
(бакалаврського) рівня вищої освіти»**

**грудень 2025**



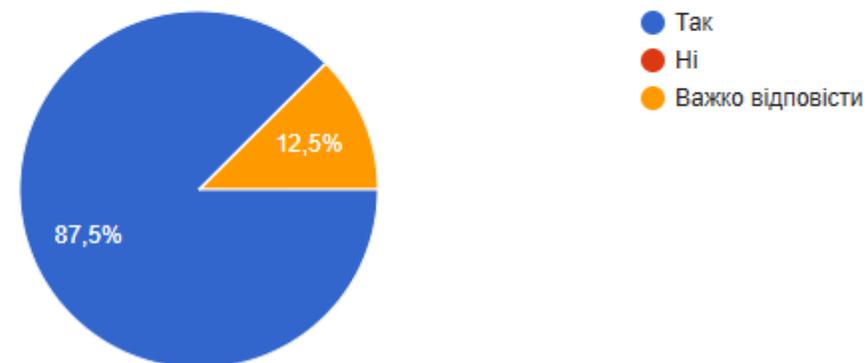
Чи потрібна працівникам, що працюють на Вашому підприємстві (організації) освіта, отримана в межах освітньо-професійної програми «Управління фінансами»

8 відповідей



У разі наявності відповідної вакансії у Вашій організації, чи погодились би Ви взяти на роботу фахівця, що здобуває освіту за ОПП « Управління фінансами » у КПІ ім. Ігоря Сікорського?

8 відповідей





Чи відповідає освітньо-професійна програма запитам ринку  
праці?

8 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Вкажіть основні переваги освітньої програми на Вашу думку**

**8 відповідей**

- Сучасна структура навчання. Підготовка фахівці не перевантажена теоритичними/застарілими дисциплінами, які є класичними, але вже не актуальні для практичного використання в професії.
- Актуальність змісту (орієнтація на цифрову трансформацію, ризик-орієнтовані підходи та ESG-контекст), поєднання теорії з практичними навичками, гнучкість індивідуальної освітньої траєкторії (вибіркові компоненти), залучення стейкхолдерів/роботодавців до оновлення програми та наявність можливостей академічної мобільності.
- Головна перевага цієї ОПП — це її сучасність. Вона готує не просто бухгалтера чи економіста, а «цифрового» фінансового управлінця, який розуміє як фінансові потоки, так і алгоритми, за якими працює сучасний бізнес.
- Програма спеціально орієнтована на розвиток підприємств вторинного сектору економіки країни (зазначено в меті та фахових компетентностях ФК11).
- Збалансованість теоретичного блоку та формування практичних навичок через широке застосування спеціального ПЗ та залучення профільних роботодавців
- Оновлення програми у 2025 році з урахуванням досвіду акредитацій інших ОП свідчить про те, що до змісту дисциплін не підходили формально, а інтегрували сучасні вимоги до цифрових фінансів (FinTech).
- Універсальність квалі
- Програма досить детальна і має прикладний фінансовий характер
- Програма забезпечує ґрунтовну фундаментальну підготовку з управління фінансами, яка дозволяє випускникам розуміти структуру капіталу та механізми функціонування фінансових ринків. Важливою перевагою є адаптація програми до сучасних умов цифровізації, що готує фахівців, здатних швидко опанувати нові банківські технології та інструменти автоматизації звітності.



## Які основні недоліки освітньої програми на Вашу думку?

7 відповідей

- Критичних недоліків не зазначаю, але достатнім є обсяг знань в сфері фінтеху.
- Можна посилити практичну складову (кейси, проектна робота, крос-функціональна взаємодія, сучасні інструменти аналізу даних), сучасні цифрові теми (Open Banking/API, аналітика даних/AI у фінансах, фінтех-безпека), регуляторіку/комплаєнс.
- У сфері управління активами звернути увагу на розвиток робо-едвайзерів, платформ для прямого інвестування, фінтех-платформ, інтеграція ESG-факторів у інвестиційні рішення.
- Програма є складною. Але це не є недоліком. Здобувачі мають бути мотивовані та підготовлені, ставитись відповідально до свого навчання та систематично працювати як в рамках ОПП, так і самостійно знаходити можливості для підвищення свого рівня (різні курси, вебінари, відкриті програми ті ін).
- В ОПП часто не зафіксовано вміння працювати в спільних фінансових середовищах (Google Cloud, Azure, хмарні ERP), що є стандартом для сучасних фінансових департаментів, які працюють дистанційно.
- більше практичних кейсів або додати комплексну практику з фаху
- Основним недоліком є надмірне охоплення загальноекономічних напрямів, що призводить до певної розмитості професійного фокуса. Випускникам може бракувати вузькоспеціалізованих знань у сферах банківського нагляду, фінансового моніторингу та практичних аспектів роботи з кредитними портфелями великих державних установ.



**Чи потребують доповнення мета та цілі освітньо-професійної програми для їх відповідності вимогам підготовки відповідних фахівців? (У разі позитивної відповіді - надайте рекомендації)**

7 відповідей

- ні
- Основним недоліком є ризик розпорошення уваги між багатьма напрямками (державний, корпоративний, цифровий), що може завадити формуванню глибокої професійної експертизи в одній конкретній ніші за чотири роки навчання.
- Ні
- Зараз мета зосереджена на підготовці фахівця, здатного розв'язувати складні задачі у сфері фінансів. Рекомендація: Додати акцент на цифрову трансформацію.
- Нове формулювання (доповнення): «...із фокусом на впровадження інноваційних фінансових технологій та аналітичну підтримку стратегічних рішень у цифровому середовищі».
- Так. Рекомендую додати до цілей акцент на підготовку фахівців, здатних забезпечувати фінансову стійкість та стратегічне планування в умовах високих ризиків. Це критично важливо для банківського сектору, особливо в період повоєнного відновлення економіки.



**Чи потребують доповнення програмні результати навчання освітньо-професійної програми для їх відповідності вимогам підготовки відповідних фахівців? (У разі позитивної відповіді - надайте рекомендації)**

7 відповідей

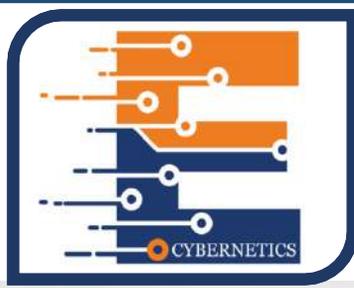
- ні
- У самій ОПП зазначено, що вона пройшла шлях трансформації від «Фінансового менеджменту» до «Управління фінансами» з акцентом на цифровізацію. Рекомендації щодо FinTech та цифрових активів логічно завершують цей перехід, що робить програму максимально сучасною.
- Ні
- Прогностичне моделювання: Вміння будувати сценарії розвитку фінансового стану компанії з використанням методів машинного навчання (Machine Learning) на основі великих масивів даних.
- Так. Доцільно додати ПРН щодо здатності працювати з міжнародними стандартами фінансової звітності (МСФЗ) та нормативно-правовими актами НБУ. Також ринок потребує результатів, пов'язаних із навичками прийняття рішень на основі аналізу фінансових ризиків та стрес-тестування.



**Чи потребують доповнення фахові компетентності освітньо-професійної програми "Управління фінансами" для їх відповідності вимогам підготовки відповідних фахівців? (У разі позитивної відповіді - надайте рекомендації)**

6 відповідей

- Ні
- Ні
- Здатність проектувати та використовувати автоматизовані панелі показників (dashboards) для моніторингу фінансової ефективності в режимі реального часу.
- Пропоную включити компетентність щодо «управління кредитними та операційними ризиками в банківській сфері». Крім того, актуальною є здатність працювати з принципами сталого розвитку (ESG), оскільки впровадження «зеленого» кредитування стає обов'язковим стандартом для провідних банків України.



**З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до освітньо-професійної програми «Управління фінансами» для підготовки фахівців?**

8 відповідей

- Страхові послуги
- Можна додати Open Banking та API у фінансах, аналітику даних і AI/ML, фінансову регуляторіку й фінансове право, практикум з BI-інструментів (фінансові дашборди), а також з цифрових активів/блокчейну та фінтех-безпеки/кіберризиків.
- Здатність ідентифікувати та оцінювати специфічні фінансові ризики, пов'язані з використанням цифрових активів, електронних платіжних систем та хмарних технологій
- Поведінкові вінанси, управління ризиками
- ОПП є збалансованою і на даний час не потребує додаткових дисциплін.
- У цифровій економіці фінансові ризики нерозривно пов'язані з кіберзагрозами. Студент має розуміти, як захистити активи компанії від фішингу, злому платіжних систем та витоку конфіденційних даних.
- Штучний інтелект в управлінні фінансами, Блокчейн в бізнесі



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували вилучити як недоцільні/неактуальні з освітньо-професійної програми «Управління фінансами» для підготовки фахівців?**

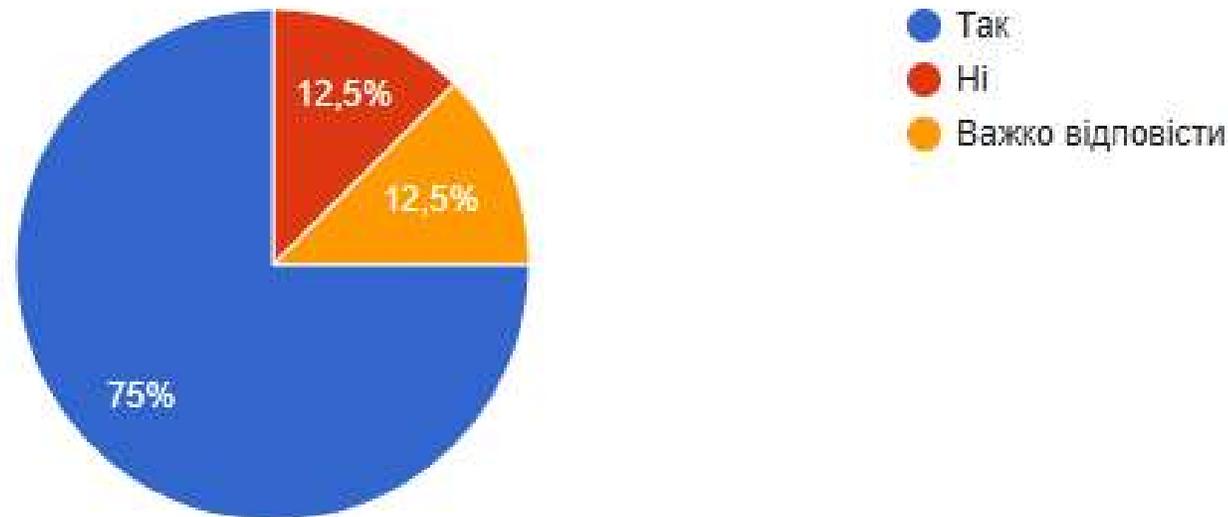
8 відповідей

- З огляду на вимоги ринку праці я б з обережністю вилучала дисципліни без комплексного перегляду всієї матриці програми, однак доцільно оптимізувати ті компоненти, які мають низьку прикладну цінність, а також об'єднати дублюючі за змістом теми, щоб вивільнити кредити під аналітику даних, комплаєнс, фінтех та управління сучасними ризиками.
- Суттєво модернізувати загальнотеоретичні та описові дисципліни (наприклад, «Регіональна економіка» чи базові курси діловодства), замінивши їх прикладними інструментами цифрової аналітики та управління FinTech-проектами, що більше відповідає кібернетичному профілю кафедри та сучасним запитам ринку.
- не пропоную таких
- Таких не бачу
- «Політекономія»: Якщо вона викладається як окрема фундаментальна дисципліна, вона часто дублює «Макроекономіку», але в більш теоретизованому та менш прикладному форматі. Для фінансового аналітика критичнішими є моделі, а не ідеологеми.
- логістика
- Рекомендую вилучити загальні описові курси, такі як «Регіональна економіка» та класичне «Діловодство». Ці дисципліни мають бути інтегровані в прикладні курси з менеджменту, а звільнений час краще використати на вивчення корпоративних фінансів та банківської аналітики.



Чи розглядаєте Ви можливість, для здобувачів освітньої програми «Управління фінансами» проходити практику на Вашому підприємстві/організації у майбутньому?

8 відповідей





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Як, на Вашу думку, кафедра/факультет/ університет могли би ще співпрацювати з роботодавцями для покращення організації навчального процесу та подальшого працевлаштування випускників освітньо-професійної програми «Управління фінансами»?**

8 відповідей

- Кослугування з практичних питань (робіт)
- Через розширення програм стажування та елементи дуальної освіти, спільні кейс-проекти з реальними даними й публічним захистом, співвикладання практиками та воркшопи з інструментів, спільне керівництво кваліфікаційними роботами (академічний керівник + наставник з бізнесу), менторські програми, впровадження коротких сертифікаційних модулів за ключовими компетентностями.
- Організація регулярних змагань, де компанії надають реальні знеособлені дані (datasets) для аналізу, а студенти пропонують управлінські рішення, демонструючи свої навички в економічній кібернетиці.
- Наукова та навчально-прикладні підходи до навчання та практики для здобувачів, обмін досвідом
- На даний час кафедра активно співпрацює з роботодавцями. Це потребує часу, сил і додаткових ресурсів. Проте викладачі кафедри є професіоналами високого гатунку та ентузіастами, які постійно розвивають цей напрямок
- Замість однієї великої практики наприкінці навчання, організуйте короткі (1-2 тижні) проектні залучення студентів до вирішення реальних кейсів компаній-партнерів протягом усього навчального року. Це дозволяє студентам спробувати себе у різних ролях: від фінансового аналітика в банку до спеціаліста з інвестицій у стартапі.
- Дуальна освіта, гостьові лекції
- Ми пропонуємо розширити формат виробничої практики до повноцінного стажування у профільних департаментах (ризиків, фінансового аналізу, корпоративного бізнесу) з можливістю подальшого працевлаштування. Також перспективним є залучення експертів Банку до проведення практичних кейс-студій на базі реальних сценаріїв банківського ринку.



Якщо у Вас є додаткові пропозиції/зауваження щодо удосконалення освітньо-професійної програми «Управління фінансами», зазначте їх будь ласка.

8 відповідей

- Критичних зауважень не маю
- Можна структурувати програму у вигляді спеціалізаційних треків (наприклад, Banking&RegTech, Insurance&InsurTech, Investments&WealthTech, Analytics&AI), а також запровадити щорічний аудит відповідності результатів навчання актуальним запитам ринку праці із залученням роботодавців та аналізом працевлаштування випускників.
- не має
- ОПП є досить динамічна та практико-орієнтована
- Ні
- В умовах війни та повоєнного відновлення критично важливим стане вміння перевіряти походження коштів, працювати з санкційними списками та забезпечувати фінансову безпеку бізнесу. Ці знання зараз є дефіцитними на ринку.
- немає