



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Результати опитування НПП**  
**«Моніторинг діючої ОПП**  
**«Управління фінансами»**  
**першого (бакалаврського рівня**  
**вищої освіти)**

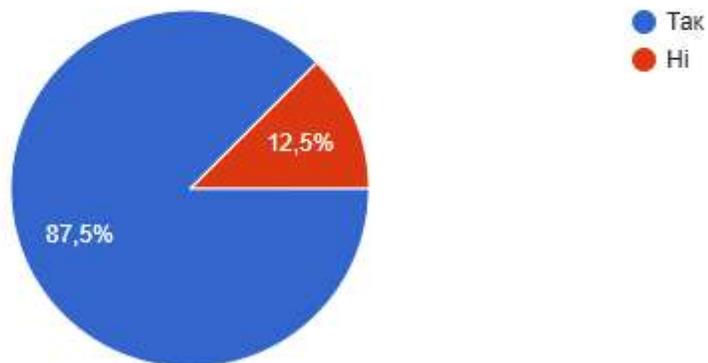
Грудень 2025





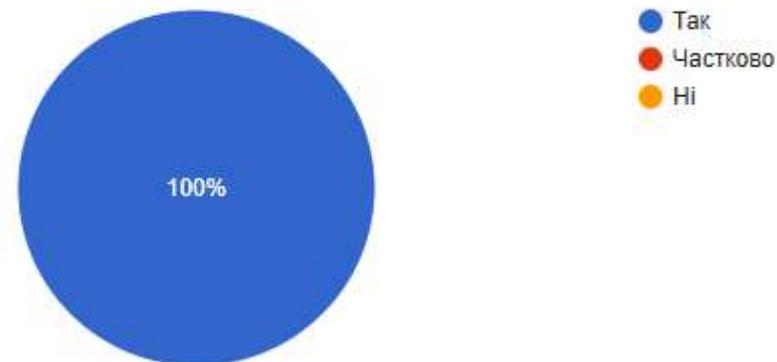
Чи брали Ви участь у розробленні/ перегляді /оновленні освітньо-професійній програмі "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

16 відповідей



Чи враховує освітньо-професійна програма "Управління фінансами" сучасні досягнення науки та спеціальності?

16 відповідей





Чи відповідає освітньо-професійна програма "Управління фінансами" тенденціям розвитку ринку праці?

16 відповідей



- Так
- Частково
- Ні

Чи враховує освітньо-професійна програма "Управління фінансами" потреби галузей та регіонів в фахівцях на підготовку яких вона спрямована?

16 відповідей



- Так
- Частково
- Ні





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Чи відповідає мета освітньо-професійної програми "Управління фінансами" підготовки фахівців? (Якщо є певна не згода, зазначте свою думку)**

14 відповідей

- відповідає
- Так
- так
- Так, відповідає
- Мета ОПП "Управління фінансами" повністю відповідає підготовці фахівців
- Відповідає
- так, відповідає
- Відповідає повністю
- Так, мета програми повністю відповідає завданням підготовки фахівців, оскільки вона гармонійно поєднує фундаментальні фінансові компетенції з чітким фокусом на розвиток промислового сектору та стратегічними пріоритетами КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2025–2030 роки





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Чи відповідає опис особливостей та унікальність освітньо-професійній програмі "Управління фінансами", що реалізується? (Якщо є певна не згода, зазначте свою думку)

14 відповідей

- Так
- відповідає
- так
- Так, відповідає
- повністю відповідає
- відповідає
- Відповідає
- так, відповідає
- Відповідає повністю
- Так. Опис особливостей та унікальності є цілком обґрунтованим, оскільки він базується на поєднанні фундаментальної підготовки (ПО 08 «Фінанси», ПО 06 «Банківська справа») із прикладним фокусом на промисловий сектор через такі компоненти, як ПО23 - «Фінансовий інжиніринг та контролінг» та ПО-24 «Провайдинг інновацій», що забезпечує підготовку фахівців, здатних до управління фінансами в індустріальному середовищі





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**На Вашу думку, чи є логічною послідовність (структурно-логічна схема) вивчення навчальних дисциплін?  
(Якщо є певна не згода, зазначте свою думку)**

14 відповідей

- Так
- так
- логічна
- Так, є логічною послідовність
- цілком логічна
- так, є логічною послідовність вивчення освітніх компонент
- Послідовна
- все логічно
- Так. Структурно-логічна схема є цілком послідовною, адже вона забезпечує перехід від загальнотеоретичного базису (ПО 01 «Економіка мікро-, макро-, мезорівнів», ПО 08 «Фінанси») до спеціалізованих інструментальних дисциплін (ПО 10 «Фінансові ринки», ПО 11 «Економічне оцінювання», ПО 16 «Фінансова звітність та її аналіз»), що надає можливості здобувачам системно опанувати методи управління фінансами.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Які саме компоненти освітньо-професійної програми "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на Ваш погляд, відображають тенденції розвитку спеціальності?**

**8 відповідей**

- Тенденції розвитку спеціальності в освітньо-професійній програмі «Управління фінансами» відображені через наявність аналітично-кількісних дисциплін (економетрика, економіко-математичні методи), орієнтацію на аналіз фінансових ринків і ризиків, а також формування вмінь працювати з фінансовою інформацією та застосовувати інформаційні інструменти під час обґрунтування управлінських фінансових рішень.
- Математика для фінансистів, гроші і кредит, банківська система, фінанси, фінансова звітність та її аналіз, банківська справа та бухгалтерський облік
- Фінансові ринки. Економічне оцінювання, Фінтех, Управління витратами, Провайдинг інновацій, Система оцінки фінансових ризиків
- Фінтех, Фінансовий інжиніринг та контролінг
- Тенденції розвитку фінансової спеціальності найбільш повно відображають такі освітні компоненти програми:
- «Фінанси» та «Гроші і кредит», які формують сучасне розуміння функціонування фінансової системи, грошово-кредитних відносин і фінансових інструментів;
- «Банківська справа» та «Банківська система», що відповідають актуальним тенденціям розвитку банківського сектору, фінансового посередництва та регулювання;
- «Основи інвестування», орієнтований на сучасні інвестиційні процеси, управління фінансовими ресурсами та прийняття інвестиційних рішень;
- «Страховання», який відображає зростання ролі управління ризиками та страхових механізмів у фінансовій діяльності;
- «Економетрика», «Теорія ймовірності і фінансова статистика», що забезпечують розвиток кількісних методів аналізу та прийняття фінансових рішень на основі даних;
- «Інформаційно-комунікаційні системи і технології», який відображає тенденцію цифровізації фінансової сфери та використання інформаційних систем у фінансовому менеджменті;
- «Бізнес-планування та бюджетування», що відповідає сучасним підходам до фінансового планування, контролю та управління фінансовими потоками;
- «Кошторисне планування і фінансування бюджетних установ», актуальний у контексті розвитку публічних фінансів і фінансового управління в державному секторі.
- Зазначені освітні компоненти забезпечують поєднання фундаментальної фінансової підготовки з кількісними, аналітичними та цифровими підходами, що відповідає сучасним тенденціям розвитку фінансової науки, практики та вимогам ринку праці.
- Фінтех (фінансові технології), Фінансовий інжиніринг та контролінг, Провайдинг інновацій
- Фінтех, Фінансовий інжиніринг, Провайдинг інновацій
- Тенденції розвитку спеціальності відображають такі компоненти, як ПО 14 «Фінтех (фінансові технології)», ПО 10 «Фінансові ринки» та ПО 12 «Міжнародні фінанси та валютні ринки», які інтегрують новітні цифрові підходи та глобальні фінансові тренди в освітній процес.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Які саме компоненти освітньо-професійної програми "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на Ваш погляд, відображають тенденції розвитку спеціальності?**

**8 відповідей**

- Тенденції розвитку спеціальності в освітньо-професійній програмі «Управління фінансами» відображені через наявність аналітично-кількісних дисциплін (економетрика, економіко-математичні методи), орієнтацію на аналіз фінансових ринків і ризиків, а також формування вмінь працювати з фінансовою інформацією та застосовувати інформаційні інструменти під час обґрунтування управлінських фінансових рішень.
- Математика для фінансистів, гроші і кредит, банківська система, фінанси, фінансова звітність та її аналіз, банківська справа та бухгалтерський облік
- Фінансові ринки. Економічне оцінювання, Фінтех, Управління витратами, Провайдинг інновацій, Система оцінки фінансових ризиків
- Фінтех, Фінансовий інжиніринг та контролінг
- Тенденції розвитку фінансової спеціальності найбільш повно відображають такі освітні компоненти програми:
  - «Фінанси» та «Гроші і кредит», які формують сучасне розуміння функціонування фінансової системи, грошово-кредитних відносин і фінансових інструментів;
  - «Банківська справа» та «Банківська система», що відповідають актуальним тенденціям розвитку банківського сектору, фінансового посередництва та регулювання;
  - «Основи інвестування», орієнтований на сучасні інвестиційні процеси, управління фінансовими ресурсами та прийняття інвестиційних рішень;
  - «Страховання», який відображає зростання ролі управління ризиками та страхових механізмів у фінансовій діяльності;
  - «Економетрика», «Теорія ймовірності і фінансова статистика», що забезпечують розвиток кількісних методів аналізу та прийняття фінансових рішень на основі даних;
  - «Інформаційно-комунікаційні системи і технології», який відображає тенденцію цифровізації фінансової сфери та використання інформаційних систем у фінансовому менеджменті;
  - «Бізнес-планування та бюджетування», що відповідає сучасним підходам до фінансового планування, контролю та управління фінансовими потоками;
  - «Кошторисне планування і фінансування бюджетних установ», актуальний у контексті розвитку публічних фінансів і фінансового управління в державному секторі.
- Зазначені освітні компоненти забезпечують поєднання фундаментальної фінансової підготовки з кількісними, аналітичними та цифровими підходами, що відповідає сучасним тенденціям розвитку фінансової науки, практики та вимогам ринку праці.
- Фінтех (фінансові технології), Фінансовий інжиніринг та контролінг, Провайдинг інновацій
- Фінтех, Фінансовий інжиніринг, Провайдинг інновацій
- Тенденції розвитку спеціальності відображають такі компоненти, як ПО 14 «Фінтех (фінансові технології)», ПО 10 «Фінансові ринки» та ПО 12 «Міжнародні фінанси та валютні ринки», які інтегрують новітні цифрові підходи та глобальні фінансові тренди в освітній процес.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Які саме компоненти освітньо-професійної програми "Управління фінансами", першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на Ваш погляд, відображають тенденції ринку праці? 9 відповідей**

- Тенденції сучасного ринку праці в ОП «Управління фінансами» відображають такі освітні компоненти, як «Економетрика», «Економіко-математичні методи та моделі», «Фінансовий аналіз», «Управління фінансами підприємств», «Фінансові ринки», «Управління фінансовими ризиками», а також практична підготовка, які формують у здобувачів навички аналізу фінансової інформації, кількісного обґрунтування управлінських рішень і роботи з фінансовими показниками, затребувані роботодавцями.
- Система оцінки фінансових ризиків, провайдинг інновацій, фінансовий інжиніринг та контролінг, податкова система та оподаткування
- всі, що входять до циклу професійної підготовки
- Фінтех
- Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення фінансових задач. Уміння використовувати квантитативні методи аналізу є основою для прийняття обґрунтованих фінансових рішень.
- Здатність застосовувати сучасне інформаційне та програмне забезпечення для отримання та обробки даних у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку.
- Володіння інструментами Big Data Analytics, Business Intelligence та іншими сучасними технологіями є критично важливим для аналізу фінансових даних.
- Освітньо-професійна програма «Управління фінансами» враховує актуальні тенденції ринку праці шляхом формування у здобувачів прикладних фінансових, аналітичних і цифрових компетентностей, затребуваних у бізнесі, фінансових установах і публічному секторі.
- Найбільшою мірою тенденції ринку праці відображають такі освітні компоненти: «Фінанси» та «Бізнес-планування та бюджетування», які формують компетентності з фінансового планування, управління фінансовими ресурсами та контролю, що є базовими для більшості фінансових посад;
- «Банківська справа» та «Банківська система», орієнтовані на підготовку фахівців для банківського сектору, фінансового посередництва та фінансових служб підприємств;
- «Основи інвестування», що відповідає попиту на фахівців з інвестиційного аналізу та управління капіталом;
- «Страхування», який відображає зростаючу потребу у спеціалістах з управління фінансовими ризиками та страхового захисту;
- «Економетрика» та «Теорія ймовірності і фінансова статистика», що забезпечують формування кількісних і аналітичних навичок, затребуваних у фінансовій аналітиці;
- «Інформаційно-комунікаційні системи і технології», який відповідає тенденції цифровізації фінансової діяльності та використання інформаційних систем у роботі фінансових фахівців;
- «Кошторисне планування і фінансування бюджетних установ», актуальний для підготовки фахівців у сфері публічних фінансів та бюджетного управління. Зазначені освітні компоненти забезпечують відповідність змісту програми сучасним вимогам ринку праці, орієнтованого на фахівців з практичними фінансовими, аналітичними та цифровими компетентностями.
- Фінтех (фінансові технології), Економічне оцінювання, Система оцінки фінансових ризиків, Фінансовий інжиніринг та контролінг, Провайдинг інновацій, Управління витратами
- Фінтех, Банківська справа
- Тенденції ринку праці враховані через впровадження прикладних аналітичних курсів ПО 11 «Економічне оцінювання» і ПО 16 «Фінансова звітність та її аналіз», а також обов'язкі компоненти ЗО 07 «Англійська мова професійного спрямування», що є важливим для конкурентоспроможності випускників у сучасних умовах.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

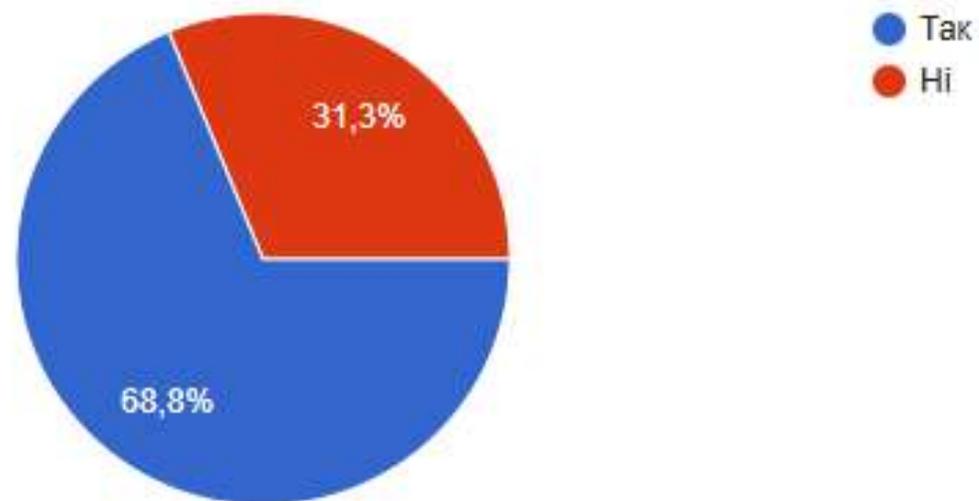
Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Чи берете Ви участь в освітньому процесі підготовки здобувачів по освітньо-професійній програмі "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти ?

16 відповідей





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

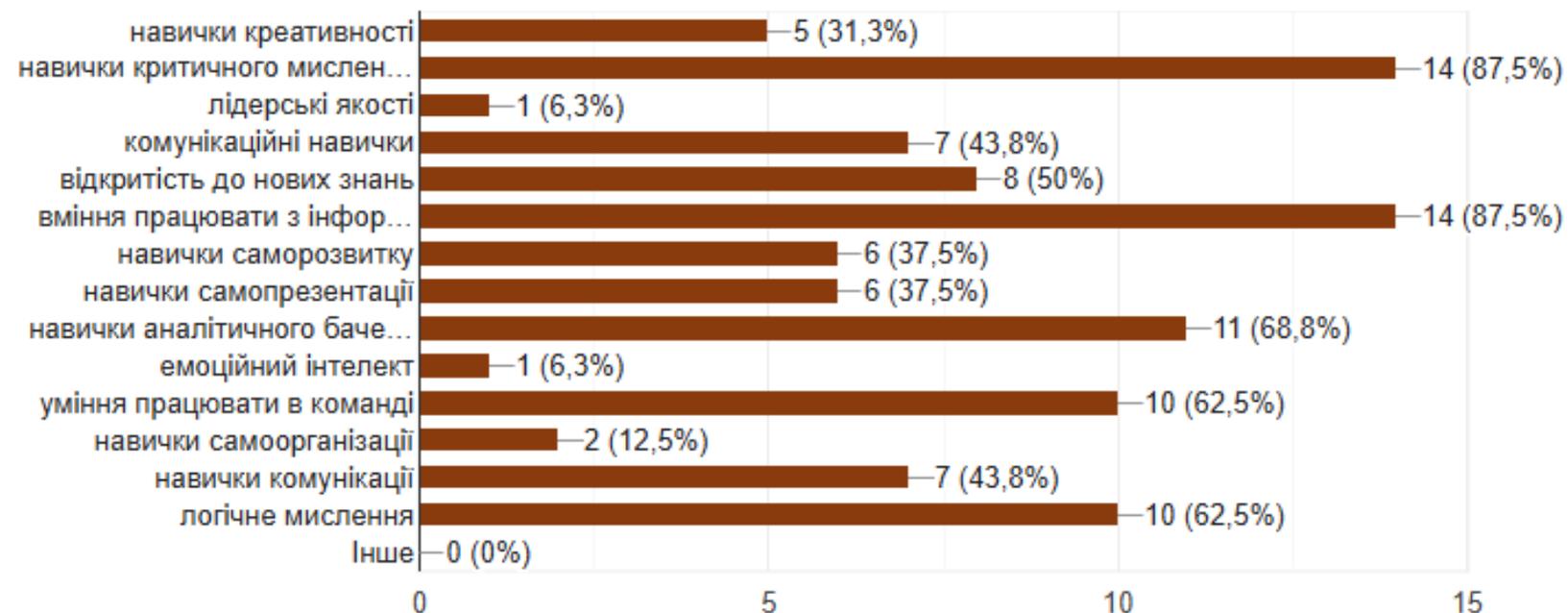
Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Які Soft skills забезпечуються при викладанні Вами навчальних дисциплін, на освітньо-професійній програмі "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти? (Можна обрати кілька варіантів)

16 відповідей





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Чи були випадки оскарження здобувачами освіти результатів контрольних заходів під час викладання Ваших дисциплін на даній освітній програмі? (Якщо так, то відповідь конкретизуйте)

**13 відповідей**

- ні
- Ні, не були
- не знаю
- ні
- ні, таких випадків поки що не було
- Я ще не викладала на даній опп
- Ні
- не було
- ні, не було
- Оскільки на даний момент я не викладаю дисциплін у межах ОПП "Управління фінансами", випадки оскарження здобувачами результатів контрольних заходів під час моїх занять на цій програмі відсутні





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Чи піддавався моніторингу Ваш професійний рівень як викладача? В чому він полягав? 12 відповідей**

- так, перегляд відповідності публікацій ОК
- Відвідування проведення занять з Економетрики в гр.УФ-41 доц.Фартушним І.Д.
- перевірка силабусу
- Опитування здобувачів, щодо задоволення викладанням (Кампус) та опитування щодо якості ОК (кафедральне). Моніторинг участі у профільних заходах (самоосвіта) стажування і т.ін. (сертифікати, сідоцтва)
- ні
- Так, мій професійний рівень як викладача піддається систематичному моніторингу. У КПІ ім. Ігоря Сікорського це реалізовано через декілька механізмів:
- Анкетування студентів: щорічно я отримую результати опитування "Викладач очима студентів", де оцінюється доступність викладання, об'єктивність оцінювання та володіння матеріалом.
- Рейтингова система: результати моєї наукової та методичної роботи фіксуються в системі my.kpi, що дозволяє порівняти мій рівень із середніми показниками по факультету.
- Контрольні заходи: кафедра проводить регулярне взаємовідвідування занять, результати яких фіксуються в спеціальних журналах та обговорюються на засіданнях.
- Звітність: гри кожному переобранні на посаду я готую розгорнутий звіт про виконання індивідуального плану за останні роки
- Я ще не викладала на даній опп
- Так, професійний рівень викладача регулярно моніториться. Проводиться оцінка компетентностей викладача та результативності роботи.
- Так. Щосеместра студенти заповнюють анонімне опитування щодо викладачів, які у них читають дисципліни. Інші викладачі періодично відвідують мої заняття. Проводяться відкриті лекції.
- так. Опитування студентів, оцінювання якості викладання
- проходження конкурсу на посаду доцента
- Так, мій професійний рівень як викладача кафедри піддається регулярному моніторингу через процедури, передбачені в університеті: анкетування здобувачів "Викладач очима студента", щорічне рейтингування науково-педагогічних працівників та взаємовідвідування занять колегами для обміну досвідом





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Чи реалізовували програму власного професійного розвитку як викладача для якісного забезпечення викладання вашої дисципліни? (Відповідь конкретизуйте для кожної дисципліни з вказанням назви, годин і сертифікату про підвищення кваліфікації - відповідного дисциплін)**

11 відповідей

- так,
- 2. Підвищення кваліфікації “Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту”, 28.10.2024-01.11.2024. обсяг 30 год. Сертифікат № ІВ-0623 від 05.11.2024





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## Продовження

- Економетрика та Економіко-математичні методи та моделі: Підвищення кваліфікації - «Аналітика економічних рішень: оптимізація, бізнес-аналітика та Big Data», ЗВО «Міжнародний університет фінансів», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №21547613/000168-23 від 23.10.2023 р., 180 год, термін: 11.09.2023-22.10.2023.

Неформальна освіта - III МІЖНАРОДНА ОСІННЯ ШКОЛА "Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях", КПІ ім. Ігоря Сікорського, факультет менеджменту та маркетингу, кафедра економічної кібернетики, сертифікат №268/2025 від 07.11.2025 року, 15 год. (учасник), термін: 03.11.2025-07.11.2025.

II МІЖНАРОДНА ОСІННЯ ШКОЛА "Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях", КПІ ім. Ігоря Сікорського, факультет менеджменту та маркетингу, кафедра економічної кібернетики, сертифікат №044/2024 від 04.12.2024 року, 15 год. (учасник), термін: 28.11.2024-04.12.2024.

МІЖНАРОДНА ОСІННЯ ШКОЛА з нагоди 125-річного ювілею Національного технічного університету України "Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського: "Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях", КПІ ім. Ігоря Сікорського, факультет менеджменту та маркетингу, кафедра економічної кібернетики, сертифікат №0017/2023 від 30.11.2023 року, 20 год. (лектор та слухач лекцій), термін: 23.11.2023- 30.11.2023.

Цикл інтерактивних лекцій "Осіньна школа: "Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях"", КПІ ім. Ігоря Сікорського, факультет менеджменту та маркетингу, кафедра економічної кібернетики, сертифікат №0019/2022, 10 год. (слухач лекцій) , термін: 25.10.2022- 21.12.2022.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- Вступ до спеціальності:
  - підвищення кваліфікації та виконала необхідний обсяг завдань в межах курсу: «Фінансова грамотність: рівень Pro». Обсяг 15 годин (0,5 кредиту ЄКТС), форма: дистанційна. Сертифікат № ПК-2025/22096 від 10.12.2025;
  - проходження навчання у Літній школі EU4DEFA 1.0. за проєктом «ЄС для розвитку цифрової, екологічної та фінансової обізнаності громадян (EU for people`s digital, eco and financial awareness) (EU4DEFA)», в обсязі 1 кредит ECTS (30 годин), у період з 02.06.2025 року по 06.06.2025 року, Сертифікат: Jean Monnet Module 101174694 - EU4DEFA - ERASMUS - JMO - 2024 - HEI - TCH – RSCH;
  - проходження міжнародного науково-педагогічного стажування «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА, СТРАХУВАННЯ ТА ФОНДОВИЙ РИНОК: ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНІ ВИМІРИ І ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ» з видачею міжнародного сертифікату зарубіжного закладу вищої освіти, проводилось у межах Другого міжнародного фінансового форуму «Модерні фінанси: глобальні виклики і національна безпека», організатори: Nederland's Business Academy, Ukrainian-American Association of College Educators (Ukraine, USA), в обсязі 6 кредитів ECTS (180 годин), у період з 03.03.2025 року по 13.04.2025 року, Сертифікат № 151;
  - участь у Всеукраїнського науково-практичного семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження», організатор ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, 24 жовтня 2024 року, в обсязі 0,1 кредит ECTS (3 години): Сертифікат ПК № 2024/9487.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## Продовження

- Аналіз господарської діяльності підприємств:
  - курсу навчання "Можливості SAP Analytics Cloud для користувачів ERP-системи SAP Business One", організований TG.Consulting та Кафедра статистики та економічного аналізу НУБіП України, в обсязі 1 кредитів ECTS (30 годин). Сертифікат АС/404 від 20 червня 2025р.;
  - навчальна програма «Інтеграція українських жінок-підприємниць в Україні та Великій Британії: виклики та підтримка в умовах вимушеного переміщення», організований Бізнес-школою Джаджа Кембриджського університету та Маріупольським державним університетом, у період з 26 по 26 березня 2025 року, Сертифікат про участь;
  - участь у Всеукраїнського науково-практичного семінару «Інноваційні освітні технології та методики навчання: актуальні питання, досвід упровадження», організатор ДНУ Інститут модернізації змісту освіти, 24 жовтня 2024 року, в обсязі 0,1 кредит ECTS (3 години): Сертифікат ПК № 2024/9487;
  - навчання на базі МІЖНАРОДНА ОСІННЯ ШКОЛА: "МОДЕЛЮВАННЯ, АНАЛІЗ ДАНИХ ТА ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕННЯХ", Кафедра економічної кібернетики ФММ КПІ ім. Ігоря Сікорського тривалість 15 годин, в період 03.11 - 07.11.2025р. Сертифікат 027/2025 від 07.11.2025р.
- Математика для фінансистів. Інститут післядипломної освіти за програмою "Штучний інтелект в освітній діяльності викладача", 108 годин, Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК №02070921/009441-25 від 13.02.2025 р., термін: 17.12.2024-07.02.2025 р.

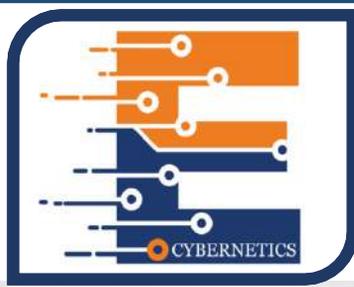




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## Продовження

- Так, я на постійній основі реалізую програму власного професійного розвитку для забезпечення високої якості викладання дисципліни «Фінанси», що підтверджується низкою міжнародних та всеукраїнських сертифікатів, а також активною науковою діяльністю. Зокрема, у 2025 році мною було пройдено навчання у Літній школі EU4DEFA 1.0 обсягом 30 годин (1 кредит ECTS), присвячене цифровій та фінансовій обізнаності за програмою Erasmus+ (сертифікат № 101174694), та участь у круглому столі Жана Моне щодо інновацій як драйвера зростання в обсязі 5 годин (сертифікат № RTP 25-62). Окрім цього, я активно впроваджую сучасні цифрові технології у навчальний процес, що стало можливим завдяки успішному завершенню курсу «Від початківця до експерта ШІ» на платформі Academy Ocean (74 години) та курсу «Аналітика економічних рішень. Оптимізація, бізнес-аналітика та big-data» у ПЗВО «Міжнародний університет фінансів» (180 годин), а також опануванню професійної програми «M.E.DOC» для автоматизації фінансової звітності. Питання етики та методології я опрацювала під час навчання від Prometheus «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» (60 годин, 2024 р.). Міжнародний досвід фандрейзингу та фінансового менеджменту був здобутий під час стажування у Ягеллонському університеті (Польща, 180 годин).
- Для Страхування: сертифікати школи Талан. Обов'язкове автострахування: як управляти фінансовими ризиками на дорозі SI2024\_2429 від 10.10.2024 2 години; Страхування в деталях: інструкція з користування фінансовою послугою SI2024\_29 від 7.10.2024 2 години; Фінтех: SAP business one. Логістика, Фінанси, Впровадження SI204 19.02.2025 180 годин 6 кредитів





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- Бізнес планування та бюджетування:
  1. Університет Економіки, м. Бидгощ, Польща. Підвищення кваліфікації за результатами стажування «Ознайомлення з сучасними методами навчання економіці на ринку освіти в країнах ЄС», 07.10.2019-08.11.2019, відповідно до наказу НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» № 3/533 від «08» жовтня 2019 р. Загальний обсяг програми 180 годин / 6 кред. ECTS.
  2. Балтійський науково-дослідний інститут проблем трансформації економічного простору, м. Рига, Латвійська Республіка. Підвищення кваліфікації за результатами стажування «Інноваційні освітні технології: Європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління», 13.02.2023-26.03.2023, відповідно до наказу НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» № 15 вс від «13» лютого 2023 р. Загальний обсяг програми 180 годин / 6 кред. ECTS.
  3. ТОВ «М.Е.ДОК» м. Київ, Україна. Підвищення кваліфікації забезпечення професійного розвитку та якості освітнього процесу з урахуванням пріоритетів оновлених освітніх програм кафедри економічної кібернетики першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівня вищої освіти, 03.04.2023 р. – 02.05.2023 р. відповідно до наказу НТУУ «КПІ імені Ігоря Сікорського» № 771-п від «03» квітня 2023 р. Сертифікат № КПІ В033 від 02.05.2023. Загальний обсяг програми 108 годин / 3,6 кред. ECTS.
  4. Підвищення кваліфікації. «Аналітика економічних рішень. Оптимізація, бізнес-аналітика та Big-Data». ПЗВО «Міжнародний університет фінансів», НАКАЗ КПІ ім. Ігоря Сікорського, № 3472-п від 1.09.2023, сертифікат ПК № 21547613/000170-23 від 23.10.2023 р., термін: 11.09.2023-22.10.2023, обсяг 180 год.
  5. Розроблення дистанційних курсів з використанням платформи Moodle. Свідотство про підвищення кваліфікації ПК № 02070921/009541-25 (11 лютого 2025 - 01 квітня 2025, Київ, Україна). Обсяг 108 акад. год. / 3,6 кред. ECTS.
  6. Бізнес-центр Національний. Учасниця всеукраїнського семінару (тренінгу) «Ефективне управління проектами», м. Київ, Україна. Термін проведення: 10.10.2023-11.10.2023 р.
  7. Слухач Циклу лекцій «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» від Prometheus. Сертифікат від 06.09.2024. Обсяг 60 год.
  8. Круглий стіл: Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна, 21 лютого 2025. Сертифікат від 21.02.2025. Обсяг 5 год.
  9. Сертифікат учасника проекту з розвитку співпраці бізнесу та освіти «Uni-biz Bridge: skills in focus» (25-28 лютого 2025 р., Київ, Україна). Сертифікат від 25.02.2025. Обсяг 7 год. / 0,23 кред. ECTS.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- "Оцінка майна бізнесу":

1. Міжнародне стажування на базі European Academy of Sciences and Research (Germany, Hamburg) на тему «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course». Навчальне навантаження 0,5 кредити ECTS (14 годин). Сертифікат XV-16-293849248-22. 2022 р.
2. Підвищення кваліфікації на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна на тему: «Business models for sustainability challenges and digital transformations (Бізнес-моделі для сталого розвитку: виклики та цифрова трансформація)». Навчальне навантаження 3 кредити ECTS (90 годин). Сертифікат BSA 207 | 2024, дата видачі 31.05.2024 р.
3. Підвищення кваліфікації на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», II міжнародна осіння школа «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях». Навчальне навантаження 0,5 кредити ECTS (15 годин). Сертифікат 203/2024, дата видачі 04.12.2024 р.
4. Підвищення кваліфікації на базі Української інженерно-педагогічної академії на тему: «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість». Навчальне навантаження 0,7 кредити ECTS (20 годин). Сертифікат WS-05-2024-058, дата видачі 20.12.2024 р.
5. Підвищення кваліфікації на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна на тему: «Sustainability thinking and entrepreneurship». Навчальне навантаження 3 кредити ECTS (90 годин). Сертифікат 186/2024, дата видачі 30.12.2024 р.
6. Підвищення кваліфікації на базі Харківського регіонального фонду підтримки підприємництва за сприяння Департаменту економіки і міжнародних відносин Харківської обласної військової адміністрації «Школа малого бізнесу 2025». Навчальне навантаження 6 кредитів ECTS (180 годин). Сертифікат, дата видачі 04.06.2025 р.
7. Міжнародне стажування на базі EI Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation, training program "AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program. Навчальне навантаження 2 кредити ECTS (60 годин). Сертифікат Series KU № 26286/2025, дата видачі 28.08.2025.
8. Підвищення кваліфікації на базі TG Academy на тему «Можливості SAP Analytics Cloud». Навчальне навантаження 1 кредит ECTS (30 годин). Сертифікат AC/387, дата видачі 20.06.2025 р.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



### продовження

- "Фондовий ринок":

1. Міжнародне стажування на базі European Academy of Sciences and Research (Germany, Hamburg) на тему «Introduction to Systematic Review and Meta-Analysis Course». Навчальне навантаження 0,5 кредити ECTS (14 годин). Сертифікат XV-16-293849248-22. 2022 р.
  2. Підвищення кваліфікації на базі Prometheus на тему «Фінансова грамотність для освітян». Навчальне навантаження 1 кредит ECTS (30 годин). Сертифікат, дата видачі 19.01.2024 р.
  3. Підвищення кваліфікації на базі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», II міжнародна осіння школа «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях». Навчальне навантаження 0,5 кредити ECTS (15 годин). Сертифікат 203/2024, дата видачі 04.12.2024 р.
  4. Підвищення кваліфікації на базі Української інженерно-педагогічної академії на тему: «Освіта 4.0 та педагогічна досконалість». Навчальне навантаження 0,7 кредити ECTS (20 годин). Сертифікат WS-05-2024-058, дата видачі 20.12.2024 р.
  5. Підвищення кваліфікації на базі Харківського національного університету ім. В.Н. Каразіна на тему: «Sustainability thinking and entrepreneurship». Навчальне навантаження 3 кредити ECTS (90 годин). Сертифікат 186/2024, дата видачі 30.12.2024 р.
  6. Міжнародне стажування на базі El Transformation for Entrepreneurship and AI-Driven Innovation, training program "AI Mindset in Entrepreneurial Spaces" International Training Program. Навчальне навантаження 2 кредити ECTS (60 годин). Сертифікат Series KU № 26286/2025, дата видачі 28.08.2025.
  7. Підвищення кваліфікації на базі Таврійського державного агротехнологічного університету імені Дмитра Моторного, НУ «Запорізька політехніка» на тему «Дослідження соціально-економічних систем». Навчальне навантаження 2 кредити ECTS (60 годин). Сертифікат №00493698/FEB0088-25, дата видачі 16.04.2025 р.
  8. Підвищення кваліфікації на базі Академії праці, соціальних відносин і туризму, літня школа в рамках проекту Модуль Жан Моне «Європейська зелена політика та сталі фінанси: адаптація випускників українських університетів до роботи на ринку праці в умовах переходу до сталої економіки», номер проекту 101126681, програми ЄС Еразмус+. Навчальне навантаження 1 кредит ECTS (30 годин). Сертифікат GreenFinEDU-2025-3-067, дата видачі 18.06.2025 р.
- Підвищення кваліфікації в дистанційній формі, тема: «Маркетинг IT-продуктів» для інтеграції в ЗВО, сертифікат №008/082-2023 від 04.08.2023 р., Genesis, термін: 24.07.2023 – 04.08.2023, 60 год.

- Я регулярно проходжу підвищення кваліфікації як викладач кафедри, проте на даному етапі ці заходи не були спрямовані на конкретні дисципліни ОПП "Управління фінансами", оскільки я поки не залучена до їх викладання

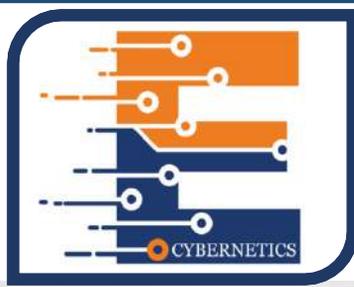




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Які наукові результати Ви впровадили у викладання дисциплін? (Відповідь конкретизуйте для кожної дисципліни вказавши статті, участі в НДДКР, монграфій, результати яких були впроваджені в навчальні матеріали)**

**12 відповідей**

- так, стаття: Вовк О.М., Бояринова К.О. Проектна аналітика інвестування інноваційного розвитку та стартапів в контексті інтелектуалізації макроекономічних систем. Modeling the development of the economic systems. 2024. №3, С. 121–128.
- Економетрика:  
Ініціативні НДР 0112U007817 «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій» (2019-2024 рр.), НДР 0123U101760 «Аналітика та моделювання економічного розвитку в імперативах TransTech» (04.2023 – 03.2026 рр.).
- Ольга Ілляш, Жанна Черноусова, Іван Фартушний, Андрій Саченко. Каузально-економетричне моделювання зв'язків валової доданої вартості та виробничих факторів розвитку переробної промисловості України. Економічний аналіз. 2025. Том 35, №1. С.38-48. DOI: 10.35774/econa2025.01.038 URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6236> (фахове видання, категорія Б) - Тема. Економетричний аналіз взаємозв'язків валової доданої вартості та виробничих факторів

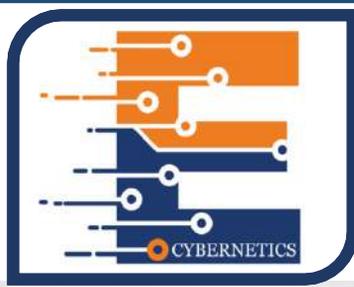




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



### продовження

- Olena Trofymenko; Zhanna Chernousova; Yaroslav Shmalii. The use of taxonomic analysis for the purposes of HR analytics. *Economic Analysis*. 2023. Vol 33, No 4 (2023). P. 90-98. DOI: 10.35774/econa2023.04.090 URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/5891> (фахове видання, категорія Б) - Тема. Кількісний аналіз показників людських ресурсів підприємств
- Chernousova Z., Melnychuk V. Analytics of the human capital of industrial enterprises in conditions of digitalization of economics. *Technology Audit and Production Reserves: section "Economics of enterprises. Macroeconomics"*. 2023. Vol. 4, No 4(72). P.33-39. DOI: 10.15587/2706-5448.2023.286625 URL: <https://journals.uran.ua/tarp/article/view/286625> (Scopus) - Тема Аналітична оцінка впливу людського капіталу на показники діяльності підприємств
- Бояринова К.О., Черноусова Ж.Т., Демідов О.Д. Аналітика та моделювання інвестиційної діяльності підприємств у сфері капітальних вкладень. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*, секція "Економіко-математичне моделювання бізнесових процесів". 2025. № 32. С.145-154. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.32.2025.328560> URL: <https://ev.fmm.kpi.ua/article/view/328560> (фахове видання, категорія Б) - Тема. Кількісна аналітика інвестиційної діяльності підприємств за фінансовими показниками
- Черноусова Ж.Т., Фартушний І.Д., Лісовська О.М. Економіко-математичне моделювання управління грошовими активами підприємства у сфері фінансового посередництва. *Підприємництво та інновації*, секція "Математичні методи, моделі та інформаційні технології в економіці", випуск 28, 2023, с. 79-86 DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/28.13> URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/602> (фахове видання, категорія Б) - Тема. Кількісний аналіз управління грошовими активами підприємства





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- Економіко-математичні методи та моделі:

Ініціативні НДР 0112U007817 «Глобалізація напрямів формування промислового потенціалу в умовах постіндустріальних трансформацій» (2019-2024 рр.),  
НДР 0123U101760 «Аналітика та моделювання економічного розвитку в імперативах TransTech» (04.2023 – 03.2026 рр.).

- Черноусова Ж. Т., Климович О. Р. Економіко-математичне моделювання динаміки цін на ринку продуктів споживання за умови державного регулювання. Ефективна економіка. 2024. № 3. С.1-26. DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2024.3.79> URL: <https://nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/3372> (фахове видання, категорія Б) - Тема. Динамічне економіко-математичне моделювання цін за умов державного регулювання
- Черноусова Ж. Т., Шпинта Н. В. Економіко-математичне моделювання оптимальної структури інвестиційного портфелю проектів сектору альтернативної енергетики в умовах ризику. Ефективна економіка. 2023. № 12. С.1-22. DOI: <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.12.62> URL: <https://www.nauka.com.ua/index.php/ee/article/view/2736/2772> (фахове видання, категорія Б) - Тема. Оптимізація структури інвестиційного портфелю в умовах ризику
- Черноусова Ж.Т., Бондар Б.С. Застосування моделей кейнсіанського та неокласичного типу для моделювання економіко-виробничих процесів підприємств. Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут», секція «Економіко-математичне моделювання бізнесових процесів». 2023. № 26. С.161-166. DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-5651.26.2023.26> URL: <https://ev.fmm.kpi.ua/article/view/287423/281327> (фахове видання, категорія Б) - Тема. Кейнсіанські та неокласичні економіко-математичні моделі виробничих процесів
- Черноусова Ж.Т., Шкапенко О.С. Економіко-математичне моделювання інноваційної діяльності підприємства в сучасних умовах. Підприємництво та інновації. №24. 2022. С. 129-137. DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/24.22> URL: <http://ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/533/519> (фахове видання, категорія Б) - Тема. Економіко-математичне моделювання інноваційної діяльності підприємства
- Chernousova Zhanna, Stepanchuk Kateryna. Modeling the development strategy of alternative energy industry enterprises in conditions of martial law and postwar. Економічний вісник Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут». №23. 2022. С. 210-218. DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.23.2022.264667> URL: [https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50763/1/EV-2022-23\\_p210-218.pdf](https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/50763/1/EV-2022-23_p210-218.pdf) (фахове видання, категорія Б) - Тема. Сценарне та стратегічне моделювання розвитку підприємств у кризових умовах.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## Продовження

- Керівник ініціативної науково-дослідної теми «Формування логістики кризових ситуацій у контексті реалій російсько-української війни» Номер державної реєстрації роботи: 0123U101592
- Вступ до спеціальності:
  - Підручник 2025 рік «Фінансова підтримка інноваційних проєктів для відновлення промислового потенціалу України» ISBN 978-83-969744-3-3 <https://futuraity-publishing.com/wp-content/uploads/2025/10/9%D0%9F-20.10.25-1-1.pdf>  
Видавець: Futurity Research Publishing. Електронне видання <https://futuraity-publishing.com/books/>
  - Використання штучного інтелекту в реалізації індивідуальної освітньої траєкторії у професійній освіті/ «Наукові інновації та передові технології» (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія «Педагогіка»): журнал. 2025. № 2(42) 2025. 1574-1587 с. Категорія«Б» DOI:[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2\(42\)-1574-1586](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-2(42)-1574-1586) <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/article/view/19937>
  - Роль штучного інтелекту у підвищенні конкурентоспроможності сучасного підприємництва  
Електронний науковий періодичний журнал “Успіхи і досягнення у науці (Серія «Право», Серія «Освіта», Серія «Управління та адміністрування», Серія «Соціальні та поведінкові науки»): журнал. 2024р.  
№ 9(9) 2024. с. 983-996. Категорія«Б» doi.org/10.52058/3041-1254-2024-9(9)-983-995  
<https://journalseeker.researchbib.com/view/issn/3041-1254>
  - Оцінка ефективності програмного забезпечення для фінансового менеджменту: аналіз платформи quickbooks/ Інвестиції: практика та досвід Науково-практичний журнал № 23 грудень 2024 р. 27-35 с. Категорія«Б» DOI: 10.32702/2306-6814.2024.23.27  
<https://nauka.com.ua/index.php/investplan/article/view/5202/5248>
  - Формування meta skills у студентів ЗВО: вплив на академічні результати та кар’єрний розвиток/ Журнал «Перспективи та інновації науки» (Серія «Педагогіка», Серія «Психологія», Серія «Медицина») № 7(41) 2024. С. 72-83. Категорія«Б» [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7\(41\)-72-83](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2024-7(41)-72-83)

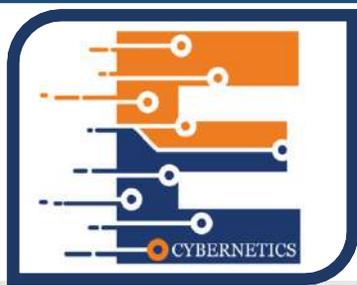




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## Продовження

- Аналіз господарської діяльності підприємств:
  - Поведінкова економіка: від теорії до практики. Міждисциплінарний навчальний посібник /Татомир І.Л., Квасній Л.Г. Трускавець 2022. С. 143-151. <https://financial.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/PovedinkovaEKONOMIKA-2022-1.pdf>
  - Формування економічного механізму маркетингу на основі системи KPI: методологія впровадження та практика застосування/ Електронний журнал «Ефективна економіка» 2025. No 11. Категорія «Б». DOI: <http://doi.org/10.32702/2307-2105.2025.11.5> <https://www.nayka.com.ua/index.php/ee/article/view/8090>
  - Інвестиції як ключовий інструмент у фінансовому плануванні: їх вплив на досягнення фінансової стабільності/ Наукові праці МАУП. Економічні науки. 2024. Вип. 4 (76). Київ : Міжрегіональна Академія управління персоналом, 2024. с.70-77. Категорія«Б» <https://doi.org/10.32689/2523-4536/76-9>
  - Український досвід адаптації державних фінансів та менеджменту до умов воєнного стану/ «Академічні візії» - це академічний рецензований електронний журнал із відкритим доступом. № 25 (2023). Опубліковано: 2023-11-02. <https://academy-vision.org/index.php/av/issue/view/21>  
Журнал включений у перелік фахових видань (кат. "Б) з юридичних, економічних та педагогічних наук  
DOI:<https://doi.org/10.5281/zenodo.10217492>
  - Підручник 2025 рік «Фінансова підтримка інноваційних проєктів для відновлення промислового потенціалу України» ISBN 978-83-969744-3-3 <https://futuraity-publishing.com/wp-content/uploads/2025/10/9%D0%9F-20.10.25-1-1.pdf>  
Видавець: Futurity Research Publishing. Електронне видання <https://futuraity-publishing.com/books/>





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- Математика для фінансистів, коли вивчав тему "Функції багатьох змінних. Частинні похідні" Іляш О. І., Черноусова Ж. Т., Фартушний І. Д., Саченко А. О. (2025). Каузально-економетричне моделювання зв'язків валової доданої вартості та виробничих факторів розвитку переробної промисловості України. Економічний аналіз, Т. 35, № 1, С. 38-48. DOI: 10.35774/econa2025.01.038, <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/6236>, ISSN: 2219-4649, 1993-0259.
- У викладання дисципліни «Фінанси» мною впроваджено результати наукових досліджень, опублікованих у 2024–2025 роках, що дозволило актуалізувати зміст навчального матеріалу відповідно до сучасних викликів економіки України. Зокрема, результати аналізу політико-економічних детермінант та прогнозування ресурсного потенціалу відновлення, викладені у статтях у співавторстві з О. І. Іляш та іншими колегами (журнали «Проблеми економіки», «Business Inform», «Економічний аналіз», 2025 р.), інтегровані у теми лекцій, що стосуються державних фінансів та бюджетної політики, зокрема в частині стратегічного планування фінансових ресурсів для повоєнного розвитку. Дослідження особливостей діагностики в умовах невизначеності (стаття в «Економічному віснику НТУУ «КПІ», 2024 р.) та використання виробничої функції Кобба-Дугласа як інструменту оцінки ефективності (стаття в «Ефективній економіці», 2024 р.) впроваджені у практичні заняття з теми «Фінанси підприємств» для навчання студентів сучасним методам фінансового аналізу та діагностики фінансового стану суб'єктів господарювання. Крім того, наукові результати щодо забезпечення енергетичної безпеки та декарбонізації, опубліковані у виданні, що індексується базою Scopus («E3S Web of Conferences», 2024 р.), та у статті щодо стратегічних пріоритетів енергосектору («Проблеми економіки», 2024 р.), використані для розширення змісту теми «Інвестиційний менеджмент» та «Міжнародні фінанси», зокрема в частині залучення «зелених» інвестицій та фінансування екологічних проєктів. Впровадження цих результатів забезпечує студентам доступ до актуальних аналітичних даних та сучасних наукових підходів, що сприяє формуванню у них професійних компетентностей у сфері управління фінансовими ресурсами в умовах кризових явищ та відновлення економіки.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- Страхування: Ковова І.С., Сорокопуд А.П. Сучасна система автомобільного страхування в Україні. Збірник наукових праць ДУІТ. Серія “Економіка і управління”, Вип. 56. 2024. С. 41-48. URL: <https://em.duit.in.ua/index.php/home/issue/view/15/15>.  
Ковова І.С., Колумбет О.П. Страхування в системі міжнародних автомобільних перевезень України. Міжнародний науковий журнал “Інтернаука”. Серія: “Економічні науки”. 2024. №8. <https://doi.org/10.25313/2520-2294-2024-8-10193>  
Ковова І.С., Шпирко О.М., Ківало Д.С. Фінансове управління в страхових компаніях. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». Вип. 54. К.: ДУІТ, 2023. С. 43-52. DOI: 10.32703/2664-2964-2023-54-43-52. URL: <https://em.duit.in.ua/index.php/home/issue/view/13/13>.  
Фінтех: Ковова І.С. Особливості побудови управлінського обліку підприємства на базі хмарних технологій. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». Вип. 53. К.: ДУІТ, 2023. С. 74-81. URL: <https://em.duit.in.ua/index.php/home/issue/view/7/7>.  
Ковова І.С. Облік товарів в умовах діджиталізації. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій: Серія «Економіка і управління». Вип. 50. К.: ДУІТ, 2021. С. 122-129 (Index Copernicus, CEE Index). URL: <https://em.duit.in.ua/index.php/home/issue/view/issue-10/4>.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



### продовження

- Kazak O., Obelets T. Determinants of investment sphere development in the context of the modern economic paradigm. *Baltic Journal of Economic Studies*. Riga, 2020. Vol. 5, No. 5. P. 54 — 60. URL: <https://doi.org/10.30525/2256-0742/2019-5-5-54-60> [Наукометрична база: Web of Science]
- Obelets T.V., Chornoshtan A.Y. Integrated business planning as a key to the success of enterprise project activity. *Economic Bulletin of NTUU «Kyiv Polytechnic Institute»*. Kyiv, 2024. No.31. P.– 51-54. URL: DOI: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.31.2024.319019> (фахове видання, категорія Б)
- Обелець Т.В. Особливості бюджетування на підприємстві в умовах криз нестабільності. *Економіка та суспільство*. 2025. No 74. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/6047>  
DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2025-74-104> (фахове видання, категорія Б)
- Обелець Т. В. Державне регулювання економіки в умовах невизначеності. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. К., 2023. No 27. С. 9 – 16. URL: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.27.2023.297213> (фахове видання, категорія Б)
- Обелець Т. В. Бізнес-планування: аналіз організаційних аспектів. *Інвестиції: практика та досвід*. К., 2023. No 8. С. 155 — 163. URL: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2023.8.155> (фахове видання, категорія Б)
- Обелець Т. В. Бізнес-планування: стратегічний аспект. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. К., 2022. No 23. С. 96 – 104. URL: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.21.2022.264640> (фахове видання, категорія Б)
- Обелець Т. В. Трансформація стратегій управління людськими ресурсами на підприємстві в умовах турбулентності. *Економічний вісник НТУУ «Київський політехнічний інститут»*. К., 2022. No 21. С. 68 – 75. URL: <https://doi.org/10.20535/2307-5651.21.2022.254925> (фахове видання, категорія Б)
- Обелець Т. В. Демографічний чинник формування трудового потенціалу України. *Наукові записки Національного університету «Острозька академія», Серія "Економіка": науковий журнал*. Острог: Вид-во НаУОА, 2020. No 17 (45). С 53 — 57. URL: [https://doi.org/10.25264/2311-5149-2020-17\(45\)-53-58](https://doi.org/10.25264/2311-5149-2020-17(45)-53-58) (фахове видання, категорія Б)
- Обелець Т. В. Сучасні детермінанти розвитку трудового потенціалу України. *Економіка та держава*. К., 2020. No. 6. С. 160 — 165. URL: <https://doi.org/10.32702/2306-6806.2020.6.160> (фахове видання, категорія Б)
- Обелець Т. В. Новітні тенденції трансформації трудових ресурсів під час технологічних змін. *Проблеми економіки*. Х., 2020. No2. С. 153 – 159. URL: <https://doi.org/10.32983/2222-0712-2020-2-153-159> (фахове видання, категорія Б)
- Обелець Т. В. Сучасні тенденції трансформації ринку праці. *Ефективна економіка*. К., 2020. No 5. URL: <https://doi.org/10.32702/2307-2105-2020.5.104> (фахове видання, категорія Б)





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## Продовження

- Результати наукового дослідження, викладені в статті М. М. Дученко, О. А. Підлісна. Аналіз сучасних підходів до оцінки інвестиційної привабливості підприємств в умовах економічної турбулентності. Інвестиції: практика та досвід No 3/2025. DOI: <https://doi.org/10.32702/2306-6814.2025.3.78>, використовуються при викладанні дисципліни "Операції банків та небанківських кредитних установ" в темах "Кредитні операції" та "Інвестиційні операції".
- "Оцінка майна бізнесу":
  - Кравченко О.О. Фінансове планування як інструмент управління фінансовою безпекою підприємства в умовах нестабільного ринкового середовища. Управління фінансовою безпекою економічних суб'єктів: теоретико-прикладні аспекти: колективна монографія. Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2024. 336 с. [С. 74-151].
  - Kravchenko O.O. Diagnostics of the financial potential for the restoration of Ukraine's infrastructure. Трансформація соціально-економічних систем в умовах глобалізації: колективна монографія, за ред. д.е.н., проф. Чобіток В.І. Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2025. 712 с. [С. 694-709].
  - Kravchenko O., Yanovska V., Tvoronovych V., Chernii V. The impact of modern macroeconomic factors on the development of the economic strategies of companies. *Forum Scientiae Oeconomia*, 2022. Vol. 10. No. 1. Pp. 49-66. (Scopus)
  - Кравченко О.О., Гавриш О.М. Комплаєнс як механізм забезпечення сталого розвитку компаній в умовах кризи. Збірник наукових праць КНЕУ "Вчені записки". 2023. Вип. 33(4). С. 69-78. (фахове видання категорії Б)
  - Prokhorova V., Shkurenko O., Kravchenko O., Miahkykh I., Dalyk V., Kostyuk O., Makovoz O. Building a model for evaluating the efficiency of circular transformations in the context of technology transfer. *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, PC TECHNOLOGY CENTER, 2024. vol. 3(13 (129)), pages 100-112, June (Scopus).
  - Prokhorova V., Kravchenko O., Shkurenko O., Babichev A., Polivantsev A. Study of priority directions of economic recovery of Ukraine based on scenario modelling. *Economics of Development*, 2025, 24(1), 26-34. (Scopus)
  - Karpenko O., Kravchenko O., Palyvoda O., Semenova S. Evaluating the effectiveness of innovation implementation at transport enterprises under conditions of uncertainty. *Academy review*, 2025, № 2 (63). Pp. 75-88. (Web of Science).





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- "Фондовий ринок":

1. Кравченко О.О., Шепеленко С.М. Кризостійкість як фактор забезпечення сталого розвитку в умовах глобалізаційних трансформацій. *Актуальні проблеми економіки*. 2023. № 8. С. 56-64 (фахове видання категорії Б)
2. Кравченко О.О., Гавриш О.М. Комплаєнс як механізм забезпечення сталого розвитку компаній в умовах кризи. *Збірник наукових праць КНЕУ "Вчені записки"*. 2023. Вип. 33(4). С. 69-78. (фахове видання категорії Б)
3. Кравченко О.О. Міжнародна фінансова архітектура: сучасні проблеми і напрями реформування. *Ефективна економіка*, 2023, 11. <https://doi.org/10.32702/2307-2105.2023.11> (фахове видання категорії Б)
4. Kravchenko, O., Shkurenko, O., Boniar S., & Shuliarenko, S. Planning paradigms throughout economic history. *History of Science and Technology*, 2024, 14(2). Pp. 332-349. (Scopus, WoS)
5. Кравченко О.О. Методичні засади оцінювання фінансової безпеки економічних суб'єктів. *Управління фінансовою безпекою економічних суб'єктів: теоретико-прикладні аспекти: колективна монографія*. О.О. Х.: Видавництво Іванченка І. С., 2024. 336 с. [С. 7-43].
6. Karpenko O., Kravchenko O., Palyvoda O., Semenova S. Evaluating the effectiveness of innovation implementation at transport enterprises under conditions of uncertainty. *Academy Review*, 2025, 2 (63). Pp. 75-88 (WoS)
7. Kravchenko O.O. Diagnostics of the financial potential for the restoration of Ukraine's infrastructure. *Трансформація соціально-економічних систем в умовах глобалізації: колективна монографія, за ред. д.е.н., проф. Чобіток В.І. Х.:* Видавництво Іванченка І. С., 2025. 712 с. [С. 694-709].





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



### продовження

Дисципліна "Менеджмент і маркетинг": Кузнєцова К.О., Ченуша О.С. Емоційний інтелект в поведінковій економіці. Економічний Вісник НТУУ «КПІ». 2023 (26). С. 14-17. URL: <https://ev.fmm.kpi.ua/article/view/287403/281304> DOI: <https://doi.org/10.32782/2307-5651.26.2023.2>

Кравченко М.О., Кузнєцова К.О., Ченуша О.С. Інформаційно-психологічний вплив у формуванні поведінкових реакцій. Підприємництво та інновації, (33), 2024, С. 105-109. URL: <http://www.ei-journal.in.ua/index.php/journal/article/view/722/700> DOI: <https://doi.org/10.32782/2415-3583/33.18>

На даний момент я не залучена до викладання нормативних чи вибіркових освітніх компонентів у межах ОПП "Управління фінансами", тому впровадження власних наукових результатів безпосередньо у навчальні матеріали цієї програми на поточному етапі не здійснювалося. Моя участь у моніторингу програми полягає в оцінці її науково-методичного рівня та відповідності змісту дисциплін загальному профілю підготовки фахівців на кафедрі

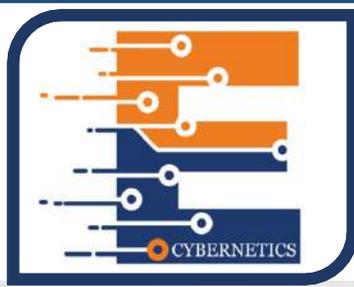




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Як Ви впровадили результати міжнародних стажувань та заходів у навчальні матеріали та викладання дисциплін? (Відповідь конкретизуйте для кожної дисципліни)**

**11 відповідей**

- наводились приклади досліджень інвестиційної діяльності
- Міжнародне науково-педагогічне стажування «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його впровадження в підготовку фахівців з економіки та управління за спеціальністю 051 «Економіка», Baltic Research Institute of Transformation Economic Area Problems (м. Рига, Латвія), сертифікат № С 202303144, 180 год, термін: 13.02.2023-26.03.2023, включало підготовку тез науково-методичної доповіді за обраною проблематикою (профілем роботи здобувача) та публікацію матеріалів науково-педагогічного стажування. Моя доповідь стосувалася ПРОБЛЕМ МОДЕЛЮВАННЯ ТА КЕРУВАННЯ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИМИ ОБ'ЄКТАМИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ. Досвід, набутий в процесі науково-педагогічного стажування я впровадила: в Економетрику; в Економіко-математичні методи та моделі - Моделі поведінки виробників у невизначених умовах; Стохастичні моделі ризику та невизначеності.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



### продовження

- Вступ до спеціальності - увага до світової парактики розвитку малого бізнесу (джерела венчурного фінансування), орієнтація на як на академічну, так і на професійну доброчесність в сфері фінансів та виховання соціальної відповідальності здбувачів.
- Аналіз господпрської діяльності підприємств - аналіз можливостей для підприємств в сфері вивчення "Модерні фінанси: глобальні виклики і національна безпека".
- Математика для фінансистів. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», 17.05.2025 - 22.06.2025. Модуль3. Командна робота: нестандартні рішення.
- Результати міжнародних стажувань та заходів було безпосередньо впроваджено у зміст дисципліни «Фінанси» для її наближення до європейських стандартів та сучасних вимог ринку праці. Зокрема, досвід, здобутий під час міжнародного стажування у Ягеллонському університеті (Польща) за темою «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності», інтегровано у навчальний процес шляхом розширення розділу щодо управління фінансовими ресурсами та пошуку альтернативних джерел фінансування (гранти, фонди) для інноваційного розвитку підприємств. Участь у заходах в межах проєктів Жана Моне (Літня школа EU4DEFA та круглий стіл «Інновації як драйвер зростання», 2025 р.) дала змогу оновити лекційні матеріали щодо фінансових інструментів підтримки інновацій в ЄС та впровадити окремі кейс-стаді з оцінки фінансової обізнаності та цифрової трансформації фінансових послуг. Крім того, на основі отриманих знань щодо європейського досвіду повоєнного відновлення, я актуалізувала зміст практичних занять з тем бюджетної політики та державного кредиту, додавши до них аналіз механізмів фінансової допомоги та інвестиційних інструментів, що застосовуються в країнах ЄС. Також досвід використання цифрових інструментів, отриманий під час міжнародних та всеукраїнських заходів, дозволив впровадити у викладання елементи фінансової аналітики та прогнозування на основі сучасного програмного забезпечення, що підвищує рівень практичної підготовки студентів та їхню конкурентоспроможність у міжнародному професійному середовищі.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



продовження

- Для фінтех: Introduction to SAP S4/HANA 8-10.10.2025
- Бізнес планування та бюджетування:
- Заміна застарілих кейсів на групові проєкти, що мають практичне спрямування.
- Інформація, отримана на міжнародному стажуванні LEADERSHIP AND INNOVATION UNIVERSITY, International advanced training for teaching skills for higher education "STRENGTHENING THE EUROPEAN FINANCIAL SYSTEM: THE ROLE OF REGULATION, INNOVATION AND TRANSFORMATIVE TECHNOLOGIES" Certificate MD №254300 Sep 8, 2025 Geneva, Switzerland, використана при розробці лекційного курсу "Оперції банків та небанківських кредитних установ", а також будуть використані при оновленні лекційного матеріалу для дисципліни "Банківська система".
- "Оцінка майна бізнесу" - У навчальні матеріали інтегровано результати міжнародних стажувань шляхом використання сучасних методик оцінки вартості підприємств, що відповідають міжнародним стандартам (IVS, RICS), практичних кейсів із зарубіжних ринків а також розроблено практичні завдання з багатофакторного моделювання вартості майна з урахуванням ESG-критеріїв.
- "Фондовий ринок" - Матеріали дисципліни актуалізовано відповідно до регуляторних практик ЄС та США, інтегровано блоки з алгоритмічної торгівлі та fintech-інновацій, використано міжнародні індекси (S&P 500, STOXX Europe 600) для порівняння з українськими показниками.
- Дисципліна "Менеджмент і маркетинг": Міжнародне стажування «Digital Future: Blended Learning» в рамках проекту Diglin.Net 2, German-Ukrainian Innovation Network 2, Німеччина-Україна, Anhalt University of Applied Sciences, сертифікат DN 202405147 від 31.05.2024, термін: 08.04.2024 – 31.05.2024, 180 год. Наказ № 72-вс від 08.04.2024
- На даний момент результати моїх міжнародних стажувань не впроваджувалися у навчальні матеріали цієї програми, оскільки я не викладаю її нормативні чи вибіркові компоненти

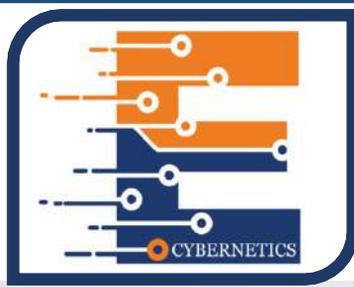




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Чи залучали Ви професіоналів-практиків до викладання та організації освітнього процесу? (Відповідь конкретизуйте для кожного освітнього компонента, з зазначенням підприємства та дати проведення гостьової лекції чи воркшопу)**

12 відповідей

- ні
- так, ОК "Основи інвестування", Школа грантів та фінрейзингу, "МОДУЛЬ 3: Аналітика проєктної діяльності", 11.12.2025
- Економетрика: Компанія L'Oréal, Богдан Куріндаш — менеджер з роботи з даними, 01.12.2025
- Так. Представники НБУ та фінансові аналітики
- предмет в наступному семестрі. Буде запрошено фахівця з гостьовою лекцією
- 27 листопада 2025 року відбулась гостьова лекція за темою «Пульт бізнесу: Метрики та фінансове планування» в межах вивчення освітнього компонента «Фінанси».
- Спікером заходу виступив Андрій Стельмащук, фінансовий контролер L'Oréal Україна.
- Я ще не викладала на даній ОП
- Бізнес планування та бюджетування:
- 22.04.2025 р. в межах курсу для здобувачі вищої освіти кафедри економічної кібернетики групи УФ-41 був проведений навчально-практичний тренінг старшою менеджеркою компанії PwC Іриною ТЮТЮННИК та аудиторкою компанії PwC Іриною ШЕПЕЛЬ на тему «Бізнес-планування діяльності підприємства».
- Так. В рамках дисципліни «БАНКІВСЬКА СИСТЕМА» відбулась гостьова лекція директора департаменту розробки та підтримки продуктів і процесів мікро, малого та середнього бізнесу ОЩАДБАНК Віталія СИНЕНКА на тему «ЕВОЛЮЦІЯ БАНКІВСЬКОЇ СИСТЕМИ». Дата: 23.05.2025
- Залучення практиків до освітнього процесу в межах даної ОПП мною не здійснювалося через відсутність навантаження за цією програмою





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Чи використовуєте ви процедуру зарахування здобувачам балів по темам за результатами неформальної освіти?  
(за позитивної відповіді - для кожного освітнього компонента конкретизуйте ПІБ студента, та назву сертифікату)

**11 відповідей**

- так, група УФ-51
- Поки не використовувала, планую на наступний семестр.
- не було таких випадків
- таких сертифікатів від здобувачів не отримував
- Вона прописана у силабусі, але ще ніхто із здобувачив це не використав.
- Так. Але на цій оп ще не використовувала
- Бізнес планування та бюджетування:
- 21.02.2025 р. Здобувачі вищої освіти кафедри економічної кібернетики групи УФ-41 брали участь у круглому столі «Інновації як драйвер зростання – можливості та перспективи співпраці ЄС-Україна», що була організована командою проекту EU\_STRENGTHS)
- Так, така процедура передбачена. Але в межах моїх курсів на дпній ОП таких випадків не було.
- ні
- так. Група УФ-41 «Маркетинг ІТ-продуктів» компанії Genesis
- На даному етапі процедуру зарахування балів за результатами неформальної освіти для студентів цієї програми я не використовувала, оскільки не забезпечую викладання її освітніх компонентів

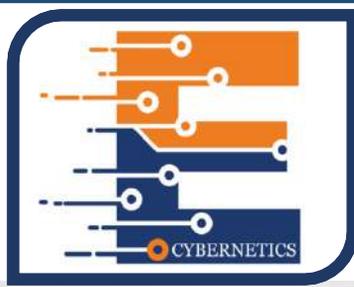




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Яким чином під час реалізації даної освітньої програми Ви поєднували навчання і дослідження для студентів?  
Наведіть приклади такої практики.**

### **10 відповідей**

- здобувачі готували презентації про інвестиційні паспорти громад за ОК "Основи інвестування"
- Наукове керівництво (триває) підготовкою тез доповіді студентів на Міжнародна науково-практична конференція «Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи»
- керівник наукового гуртка "Логістичний менеджмент"
- Для освітньої компоненти "Математика для фінансистів" була передбачена розрахункова робота. У ній кожен студент мав виконати індивідуальні завдання через навчання на практичних заняттях та дослідженнях у розрахунковій
- Поєднання навчання і дослідження для студентів 2-го курсу в межах дисципліни «Фінанси» я реалізую через впровадження елементів наукового пошуку безпосередньо в освітній процес. Ключовим інструментом є написання курсових робіт, де студенти не просто опрацьовують теорію, а проводять самостійне прикладне дослідження. Наприклад, я пропоную теми, що потребують аналізу реальних фінансових показників державних бюджетів або фінансової звітності конкретних підприємств за останні 2–3 роки, використовуючи при цьому офіційні бази даних (Open Budget, звітність НБУ).





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- Крім курсових робіт, практика поєднання навчання та дослідження включає:
- Виконання індивідуальних науково-дослідних завдань: замість рефератів студенти готують аналітичні записки, де досліджують динаміку фінансових індикаторів України, спираючись на методики, які я висвітлюю у своїх наукових публікаціях (зокрема щодо оцінки ефективності та ресурсного потенціалу).
- Використання кейс-методів: на практичних заняттях ми розв'язуємо ситуаційні завдання, які базуються на моїх актуальних дослідженнях щодо фінансового забезпечення відновлення економіки, де студенти мають самостійно знайти фінансові детермінанти розвитку певного сектора.
- Ще не поєднувала
- Під час реалізації освітньої програми навчання і дослідження поєднувалися через використання елементів дослідницького навчання в межах викладання дисциплін «Банківська система» та «Операції банків та небанківських кредитних установ». Здобувачі працювали з реальними статистичними даними банків, які самостійно знаходили, нормативними документами НБУ та фінансовою звітністю банків, аналізували структуру банківського сектору, показники ліквідності, капіталізації та умови надання фінансових послуг. Навчальні завдання мали аналітичний і дослідницький характер, передбачали самостійний пошук інформації, порівняльний аналіз фінансових продуктів і формування обґрунтованих висновків, результати яких обговорювалися на практичних заняттях.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- "Оцінка майна бізнесу" - Під час викладання дисципліни навчання поєднувалося з дослідженнями через виконання студентами практичних проєктів з оцінки вартості різних видів майна підприємств на основі реальних кейсів українських ткомпаній. Студенти залучали методики фінансового моделювання. Результати досліджень інтегрувалися у навчальні матеріали у вигляді презентацій, аналітичних звітів та дискусійних семінарів.
- "Фондовий ринок" - У межах дисципліни навчання поєднувалося з дослідженнями шляхом аналізу студентами актуальних даних фондових індексів (S&P 500, STOXX Europe 600, українські індикатори) та розробки власних дослідницьких проєктів щодо впливу глобальних фінансових тенденцій на локальний ринок. Практика включала використання міжнародних інформаційних платформ (Bloomberg, Refinitiv) для збору даних, моделювання сценаріїв розвитку ринку та підготовку наукових доповідей для студентських конференцій.
- сприяння до участі в конференціях з публікацією тез доповідей
- Оскільки я поки не працюю зі студентами на даній освітній програмі, практики поєднання навчання і дослідження (наприклад, написання спільних наукових тез чи залучення до кафедральних НДДКР) саме для здобувачів ОПП "Управління фінансами" мною не реалізовувалися





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

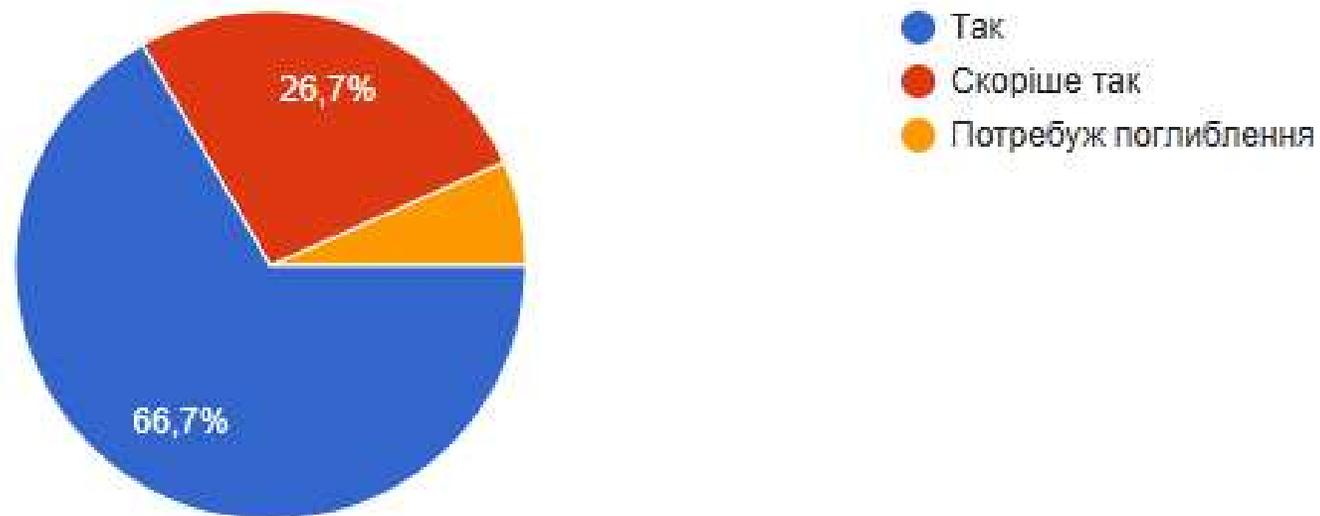
Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Чи достатнім є навчально-методичне забезпечення Вашої навчальної дисципліни для досягнення програмних результатів навчання?

15 відповідей





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Які обов'язкові компоненти, на Вашу думку, потрібно додати до освітньо-професійної програми "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?**

10 відповідей

- На мій погляд, у межах подальшого розвитку освітньо-професійної програми «Управління фінансами» доцільно розглянути можливість посилення обов'язкової складової шляхом поглиблення аналітичної підготовки та систематизації знань щодо аналізу банківських і фінансових операцій з урахуванням різних схем і параметрів.
- всі відповідають ФК та ПРН зазначені у ОПП
- нічого не потрібно додавати
- Валідація та верифікація фінансових даних
- Страхові послуги
- З урахуванням аналізу чинного переліку обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Управління фінансами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, програма вже забезпечує фундаментальну фінансову підготовку здобувачів. Разом з тим, на перспективу розвитку програми доцільним є посилення окремих прикладних та аналітичних аспектів, що відповідають сучасним тенденціям фінансового ринку та вимогам роботодавців. Зокрема, можливим є:
- посилення або виокремлення компонента з фінансової аналітики та аналізу фінансових даних, з акцентом на прийняття управлінських рішень на основі даних;
- розширення змісту, пов'язаного з цифровими фінансами та фінансовими технологіями (fintech), у межах існуючих або інтегрованих освітніх компонентів;
- посилення практико-орієнтованого модуля з управління фінансовими ризиками, що є актуальним для банківського, страхового та корпоративного секторів. Таким чином, удосконалення програми доцільно здійснювати шляхом розвитку та актуалізації змісту обов'язкових компонентів, без порушення логіки та цілісності чинної освітньо-професійної програми.
- Фінанси підприємств, Біржова діяльність
- Управління персоналом
- Оскільки програма є новою (триває лише другий рік реалізації), вважаю, що на даному етапі додавати нові обов'язкові компоненти передчасно. Програма вже містить актуальні дисципліни, як-от «Фінтех» та «Національна економіка та економічна безпека», які відповідають сучасним вимогам.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Які обов'язкові компоненти, на Вашу думку, потрібно вилучити з освітньо-професійної програми "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?**

**10 відповідей**

- Не потрібно вилучати
- немає пропозицій
- нічого не потрібно вилучати
- не бачу таких
- Логістика
- За результатами аналізу переліку обов'язкових освітніх компонентів освітньо-професійної програми «Управління фінансами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, підстав для вилучення окремих обов'язкових компонентів наразі не є доцільним. Чинний перелік обов'язкових освітніх компонентів є логічно структурованим і таким, що забезпечує формування фундаментальних та прикладних фінансових компетентностей здобувачів. Кожен компонент виконує визначену роль у підготовці фахівців для фінансового, банківського та публічного секторів. Подальше удосконалення програми доцільно здійснювати не шляхом вилучення обов'язкових компонентів, а через актуалізацію їх змісту, посилення практичної складової та інтеграцію сучасних фінансових і цифрових інструментів у межах чинної структури освітньо-професійної програми.
- Щось одне залишити - Економічне оцінювання чи Аналіз госп. діяльності. Банківська справа чи Банківська система
- Вважаю, що вилучати компоненти на другому році впровадження програми не варто. Необхідно забезпечити стабільність навчального плану для перших наборів студентів, щоб мати можливість оцінити ефективність існуючої структури після завершення повного циклу навчання.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Запропонуйте дисципліну/ни вільного вибору, що на Вашу думку, доцільно включити до Ф-каталогу освітньо-професійної програми "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?**

**10 відповідей**

- Аналітика банківських та фінансових операцій;
- Актуарні розрахунки
- Корпоративні фінанси
- Фінансова математика
- Екологічне та соціальне фінансування (ESG-фінанси), Цифровий фінансовий моніторинг та безпека
- Страхіві послуги
- З урахуванням сучасних тенденцій розвитку фінансового сектору та потреб ринку праці, доцільним є формування Ф-каталогу дисциплін вільного вибору освітньо-професійної програми «Управління фінансами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за рахунок дисциплін, орієнтованих на поглиблення прикладної, аналітичної та цифрової підготовки здобувачів. Зокрема, до Ф-каталогу доцільно включити дисципліни, спрямовані на фінансову аналітику та аналіз фінансових даних, фінансове моделювання і прогнозування, управління фінансовими ризиками, розвиток фінансових технологій (FinTech), а також сучасні банківські продукти і фінансові послуги, ризик-менеджмент і комплаєнс у банківській діяльності, страхові продукти та управління страховим портфелем, страхування фінансових та інвестиційних ризиків. Актуальним є також включення дисциплін, присвячених зеленим фінансам, ESG-аналізу, фінансуванню проєктів сталого розвитку та інтеграції принципів сталості у фінансові рішення.
- Запропоновані дисципліни не дублюють обов'язкові освітні компоненти програми, а доповнюють їх, розширюючи можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії та підвищуючи практичну спрямованість підготовки здобувачів за освітньо-професійною програмою «Управління фінансами».
- Фінансове планування та прогнозування, Корпоративні фінанси, Управління фінансово-економічними ризиками
- Світові валютно-фінансові системи
- Враховуючи високу соціальну відповідальність професії фінансиста та сучасні запити щодо прозорості ведення бізнесу, вважаю за доцільне включити до Ф-каталогу дисципліну «Етика бізнесу», вивчення якої надасть можливість здобувачам краще розуміти етичні аспекти прийняття фінансових рішень, принципи корпоративної етики та методи запобігання конфліктам інтересів.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Чи готові Ви викладати дисципліни вільного вибору англійською мовою? За позитивної відповіді надайте їх назву.

**11** відповідей

- ні
- Так
- Banking and Financial Operations Analytics;
- Actuarial Calculations
- Я вагаюсь відповісти
- Ні, на даний момент я не володію англійською мовою на достатньо високому рівні для якісного викладання фахових дисциплін.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Чи надаєте Ви здобувачам інформацію про цілі та програмні результати навчання, які забезпечує Ваш освітній компонент?

15 відповідей



- Так
- Частково
- Ні





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Які додаткові програмні результати Ви б додали до освітньо-професійної програми "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?**

**8 відповідей**

- Здійснювати кількісне оцінювання впливу факторів, ризиків і сценаріїв розвитку на фінансові показники з використанням фінансових даних
- нічого б не додавав, а зачекав коли вийде новий стандарт по спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок
- все ураховано
- Не додавала б
- З урахуванням аналізу чинних програмних результатів навчання освітньо-професійної програми «Управління фінансами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на перспективу доцільним є їх уточнення та доповнення окремими результатами, що відображають посилення аналітичної, цифрової та прикладної складової фінансової підготовки.
- Зокрема, програмні результати можуть бути доповнені такими акцентами: здатність здійснювати аналіз фінансових даних та показників з використанням сучасних цифрових і аналітичних інструментів для обґрунтування управлінських рішень; здатність оцінювати фінансові ризики та результати фінансової діяльності суб'єктів господарювання, банківських і небанківських фінансових установ; здатність інтерпретувати результати фінансового аналізу та прогнозування з урахуванням обмежень інформації, ризиків і змін зовнішнього середовища; здатність застосовувати сучасні фінансові технології та інформаційні системи у професійній діяльності; здатність враховувати принципи сталого розвитку та ESG-підходи під час прийняття фінансових рішень; здатність ефективно комунікувати фінансово-аналітичні висновки для різних груп стейкхолдерів з дотриманням принципів професійної та академічної доброчесності.
- Запропоновані програмні результати не дублюють чинні, а конкретизують і розширюють їх прикладний зміст, що сприятиме підвищенню відповідності освітньої програми сучасним вимогам фінансового ринку та ринку праці.
- Вважаю, що на даному етапі розширення переліку програмних результатів навчання (ПРН) не є доцільним. Чинна редакція ОПП вже містить комплексний набір програмних результатів, які повністю охоплюють вимоги Стандарту вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа, страхування та фондовий ринок» та враховують специфіку управління фінансами у промисловому секторі, а будь-яке розширення переліку результатів навчання на цьому етапі може призвести до надмірного навантаження на навчальний план до моменту отримання перших результатів навчання та фідбеку від стейкхолдерів за повним циклом підготовки





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Які додаткові загальні компетентності Ви б додали до освітньо-професійної програми "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

**9 відповідей**

- Здатність працювати з даними та результатами кількісного аналізу для обґрунтування управлінських рішень у професійній діяльності
- нічого б не додавав, а зачекав коли вийде новий стандарт по спеціальності D2 Фінанси, банківська справа, стахування та фондовий ринок
- все ураховано
- Не додавала б
- З урахуванням аналізу чинного переліку загальних компетентностей освітньо-професійної програми «Управління фінансами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, на перспективу доцільним є їх уточнення та посилення з урахуванням цифровізації фінансової діяльності та динамічних змін фінансового середовища.
- Зокрема, загальні компетентності можуть бути доповнені акцентами на: здатність критично працювати з фінансовою інформацією та даними, оцінювати їх достовірність і обмеження; здатність до ефективної професійної комунікації, у тому числі представлення фінансової інформації нефаховій аудиторії;
- здатність працювати в команді та реалізовувати проєктні завдання у фінансовій сфері; здатність до етичної та відповідальної поведінки у професійній діяльності, зокрема при використанні цифрових фінансових інструментів; здатність до адаптації, самоосвіти та професійного розвитку в умовах швидких змін фінансового ринку. Запропоновані уточнення загальних компетентностей сприятимуть підвищенню готовності випускників до практичної діяльності та подальшого навчання без зміни концептуальних засад освітньо-професійної програми.
- На даному етапі реалізації програми я б не додавала додаткових загальних компетентностей (ЗК). Чинний перелік є цілком вичерпним і повністю відповідає вимогам Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Поточної кількості компетентностей достатньо для формування соціально-відповідальної особистості фахівця





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Які додаткові фахові компетентності Ви б додали до освітньо-професійної програми "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?**

### **9 відповідей**

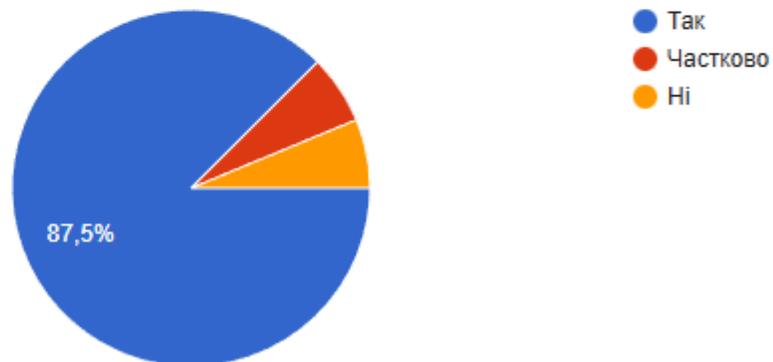
- Здатність застосовувати кількісні методи аналізу фінансових даних для оцінювання взаємозв'язків та обґрунтування управлінських фінансових рішень
- не додавав би
- Здатність здійснювати валідацію та верифікацію фінансової інформації. Вміння перевіряти достовірність, повноту та цілісність фінансових даних, отриманих із різних джерел (ERP-системи, відкриті реєстри, банківські виписки), для забезпечення точності фінансового аналізу та управлінських рішень.
- Не додавала б
- З урахуванням аналізу чинного переліку фахових компетентностей освітньо-професійної програми «Управління фінансами», на перспективу доцільним є їх подальше уточнення та прикладна конкретизація відповідно до сучасних вимог фінансового ринку та практики фінансового управління.
- Зокрема, фахові компетентності можуть бути посилені такими акцентами: здатність здійснювати комплексний фінансовий аналіз діяльності підприємств, банківських і небанківських фінансових установ на основі фінансової звітності та аналітичних даних; здатність оцінювати та управляти фінансовими ризиками (кредитними, процентними, валютними, інвестиційними) з використанням прикладних методів; здатність застосовувати сучасні фінансові та цифрові інструменти у процесі фінансового планування, бюджетування та контролю; здатність приймати обґрунтовані фінансові рішення з урахуванням обмежень ресурсів, ризиків і змін зовнішнього середовища; здатність аналізувати та використовувати фінансові інновації і фінансові технології (FinTech) у професійній діяльності; здатність враховувати принципи сталого розвитку та ESG-підходи у фінансовому управлінні та оцінюванні фінансових рішень. Запропоновані уточнення не дублюють чинні фахові компетентності, а спрямовані на посилення їх прикладної, аналітичної та сучасної орієнтації, що відповідає вимогам підготовки фахівців у сфері фінансів.
- Додаткових фахових компетентностей (ФК) не додавала. Набір ФК у чинній редакції ОПП є збалансованим і чітко корелює з об'єктом діяльності фахівця з управління фінансами, особливо в частині промислового сектору. Програма вже містить інноваційні компоненти, пов'язані з цифровими технологіями та фінансовою безпекою. Оскільки це нова освітня програма, зараз критично важливим є якісне впровадження вже задекларованих компетентностей. Доцільність введення нових фахових компетентностей можна буде об'єктивно оцінити лише після завершення повного циклу навчання першого набору студентів та аналізу їхньої готовності до виконання професійних завдань





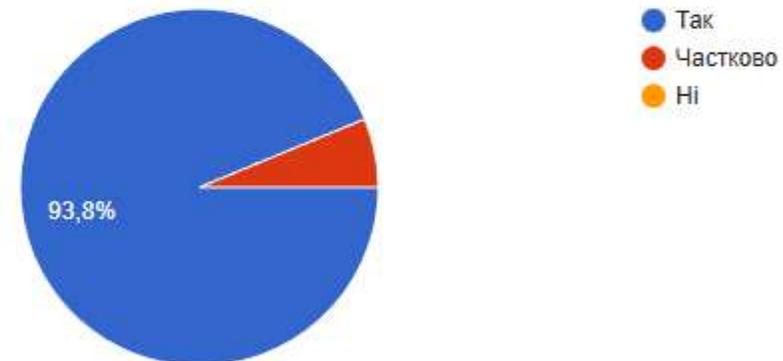
Чи вважаєте, що Вам, як викладачу достатньо аудиторних годин для забезпечення опанування здобувачами програмних результатів навчання та компетентностей?

16 відповідей



Чи вважаєте Ви, що студентам достатньо часу на самостійну роботу?

16 відповідей





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Які особливі методи навчання Ви застосовуєте?**

**12 відповідей**

- Розв'язування економіко-математичних задач; виконання розрахунково-аналітичних завдань; розв'язання прикладних розрахункових задач; розв'язання задач із використанням інформаційних та аналітичних систем
- Робота у грцпаз, мозковий штурм
- особливостей як таких немає
- метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота, розв'язування кейсів
- Метод «Перевернутого класу» (Flipped Classroom), а також елементи гейміфікації та симуляції фінансових рішень
- Групові практичні кейси
- розрахунково-аналітичні завданн,; метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.
- Загальні методи навчання: метод проблемного викладу; метод проблемно-пошукового викладення; діалогово-комунікаційні технології; дослідницький метод; відтворювальний метод при виконанні модульної контрольної роботи, практико- орієнтоване навчання
- Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, аналітичні доповіді
- Елементи і прийоми: модерація, фасилітація, мозковий штурм, групова дискусія, презентації.
- 1. Інтерактивні та дослідницько-орієнтовані методи, що поєднують теорію з практикою. 2. Кейс-стаді на основі реальних економічних та фінансових ситуацій, моделювання сценаріїв розвитку ринку, а також проблемно-орієнтоване навчання для формування критичного мислення студентів. 3. Групові проєкти, дискусії та презентації, що стимулює командну роботу та розвиток комунікативних навичок.
- Зважаючи на те, що я наразі не викладаю на цій програмі, у загальній викладацькій практиці на кафедрі застосовую кейс-метод та проблемно-орієнтоване навчання





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

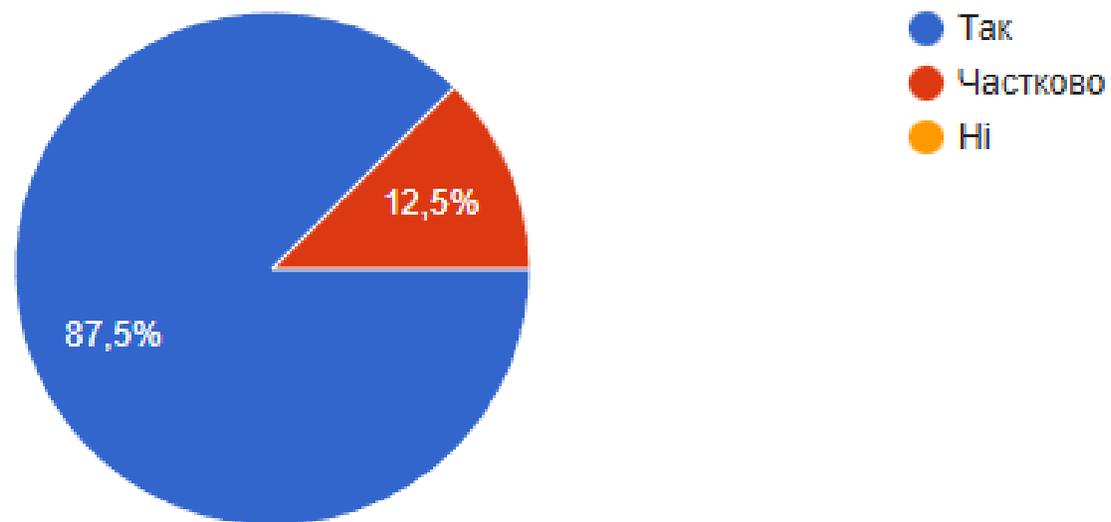
Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Контрольні заходи, які Ви використовуєте під час навчання, дають змогу оцінити досягнення здобувачів за результатами навчання?

16 відповідей





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Як Ви ставитесь до використання здобувачами ШІ та як пропагуєте Політику КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо застосування ШІ?**

**13 відповідей**

- Відповідальне застосування допускається
- Я позитивно ставлюся до використання здобувачами штучного інтелекту як допоміжного інструменту навчання за умови дотримання принципів академічної доброчесності.
- Під час освітнього процесу наголошую на положеннях Політики КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо застосування ШІ, зокрема на відповідальному використанні ШІ без підміни самостійної аналітичної роботи, з обов'язковим розумінням, перевіркою та обґрунтуванням отриманих результатів.
- постійно наголошую про необхідність і важливість самостійної роботи над матеріалом для саморозвитку
- провожу бесіди
- негативно
- Я ставлюся до використання штучного інтелекту здобувачами як до неминучого та перспективного еволюційного кроку в освіті, проте виключно за умови його етичного та критичного застосування. Оскільки я успішно пройшла курс "Від початківця до експерта ШІ", я розумію як можливості, так і ризики (галюцинації ШІ, упередженість алгоритмів), тому навчаю студентів використовувати ці інструменти як "інтелектуального асистента", а не як заміну власному мисленню.
- всі роботи повинні бути осмислені і опрацьовані студентом та бути їх особистою інтелектуальною працею





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни, мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так і інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.
- ознайомлення з Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського
- Я позитивно ставлюся до використання здобувачами інструментів штучного інтелекту як допоміжного засобу навчання, за умови дотримання принципів академічної доброчесності та вимог Політики КПІ ім. Ігоря Сікорського щодо застосування ШІ. Під час викладання здобувачі інформуються про дозволені й недопустимі практики використання ШІ, відповідальність за порушення та необхідність коректного зазначення способів його застосування у навчальних роботах. У навчальному процесі акцент робиться на використанні ШІ для аналізу даних, пошуку ідей, візуалізації та підтримки аналітичного мислення, а не для заміни самостійної роботи. Таким чином, застосування ШІ розглядається як інструмент підвищення якості навчання та формування професійних компетентностей за умови дотримання університетської політики та академічної доброчесності.
- Позитивно, як допоміжний інструмент. Розповідаю студентам про Політику КПІ
- Якщо результат ШІ опрацьований та перевірений, то нормально. Вказувати ШІ як джерело літератури.
- Позитивно ставлюся до використання ШІ як інструменту для первинної обробки даних та структурування інформації. Пропагую Політику КПІ через роз'яснення здобувачам необхідності критичного оцінювання згенерованих результатів та обов'язкового зазначення використання ШІ у роботах. Наголошую на тому, що ШІ є лише допоміжним засобом, а відповідальність за глибину аналізу та достовірність висновків несе автор роботи





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Яким чином Ви популяризуєте академічну доброчесність під час освітнього процесу?**

**13 відповідей**

- ознайомлення із положеннями
- Академічна доброчесність популяризується через чітке дотримання правил самостійного виконання розрахунково-аналітичних завдань і розрахункової роботи, обов'язкове обґрунтування отриманих результатів та змістовні висновки.
- Під час навчальних курсів постійно акцентується недопустимість плагіату, відповідальне використання джерел і штучного інтелекту відповідно до політики університету, а також обговорюються типові порушення академічної доброчесності та їх наслідки.
- вимагаю посилань на літературні джерела використання при підготовці завдань студентами
- організую відкриті лекції
- Проходив курс: "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" - <https://certs.prometheus.org.ua/downloads/3fc0e122d74a408b981d21c37736f17f/Certificate.pdf>. Розказую викладачам та студентам, що є платформа на сайті КПІ "Академічна доброчесність" - <https://kpi.ua/academic-integrity>
- Питання академічної доброчесності є фундаментом моєї викладацької діяльності, що підкріплено сертифікатом курсу "Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів" від Prometheus. У роботі зі студентами я транслюю Політику КПІ ім. Ігоря Сікорського не як систему заборон, а як культуру чесного здобуття знань. Зокрема, я акцентую увагу на тому, що використання ШІ без належного посилання або видання згенерованого тексту за власний є формою плагіату. Моя методика полягає у зміщенні фокусу з відтворення теоретичного матеріалу на його критичний аналіз: я пропоную завдання, де студенти мають порівнювати дані, верифікувати результати ШІ-моделей та обґрунтовувати власні фінансові рішення. Це унеможливорює просте копіювання чужих напрацювань і стимулює створення унікального інтелектуального продукту. Кожну курсову та наукову роботу я перевіряю на наявність запозичень, водночас проводячи роз'яснювальну роботу щодо важливості авторської відповідальності та етичного використання цифрових інструментів у фінансових дослідженнях.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- Під час освітнього процесу академічна доброчесність популяризується системно як складова професійної підготовки здобувачів. Здобувачі ознайомлюються з принципами академічної доброчесності та відповідальністю за їх порушення, відповідні вимоги закріплюються у силабусах. У навчальному процесі використовуються індивідуальні та аналітично орієнтовані завдання, що мінімізують можливості недоброчесних практик. Письмові роботи перевіряються на наявність запозичень, а питання доброчесного використання джерел і даних регулярно обговорюються в контексті професійної діяльності.
- 1. Обов'язкове коректне цитування та посилання на джерела у студентських роботах. 2. Пояснення наслідків плагіату та формування культури відповідальності. 3. Використання індивідуальних і групових завдань, що стимулюють самостійність та доброчесність.
- Під час пояснення правил дисципліни, при спілкуванні на парах
- Популяризую принципи академічної доброчесності через ознайомлення здобувачів із «Кодексом честі КПІ», роз'яснення правил цитування та обов'язкове використання антиплагіатних систем. Наголошую на тому, що самостійність виконання аналітичних завдань є базою для формування професійної репутації майбутнього управлінця

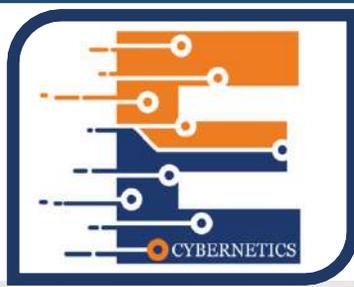




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Поясніть значення освітнього компоненту, який Ви викладаєте для майбутньої професії здобувачів**  
**11 відповідей**

- Економетрика: Вивчення економетрики забезпечує здобувачам здатність працювати з реальними фінансово-економічними даними, будувати та інтерпретувати кількісні моделі, оцінювати вплив факторів на фінансові показники, здійснювати прогнозування та перевірку економічних гіпотез. Це безпосередньо відповідає потребам майбутньої професійної діяльності у сфері фінансів, банківської справи, страхування та фондового ринку, де рішення мають базуватися на доказовому аналізі даних.
- Економіко-математичні методи та моделі: Освітній компонент «Економіко-математичні методи та моделі» формує у здобувачів уміння формалізувати фінансові та економічні процеси, застосовувати оптимізаційні, динамічні та імітаційні моделі для аналізу фінансових потоків, інвестиційних рішень, управління ризиками та ресурсами. Це формує у здобувачів чітку методичну базу застосування економіко-математичних моделей для розв'язання складних спеціалізованих завдань фінансового управління в умовах невизначеності та цифровізації економіки.
- Освітній компонент «Логістика» має важливе значення для підготовки майбутніх фінансистів, оскільки безпосередньо поєднує фінансові рішення з реальними процесами руху ресурсів, товарів та інформації в економіці.
- Вивчення освітнього компоненту "Математика для фінансистів" дає змогу в подальшому аналізувати, оцінювати та управляти фінансовими операціями та процесами

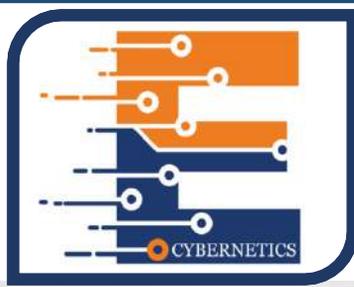




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- Значення дисципліни "Фінанси" для майбутніх фахівців з управління фінансами є стратегічним, оскільки вона формує професійний фундамент та системне розуміння того, як працюють грошові потоки на рівні держави, підприємства та домогосподарства.
- У межах професії здобувачів цей освітній компонент забезпечує:
- Навички фінансового менеджменту та прогнозування: Студенти вчаться не просто фіксувати витрати, а стратегічно планувати фінансові ресурси. Опираючись на мої наукові розробки 2024–2025 років щодо прогнозного моделювання, я навчаю майбутніх фінансистів оцінювати ресурсний потенціал підприємства та шукати джерела фінансування навіть в умовах економічної невизначеності.
- Цифрову компетентність та роботу з даними: Значення компонента сьогодні нерозривно пов'язане з технологіями. Завдяки впровадженню тем з валідації та верифікації фінансових даних, студенти отримують навички роботи з Big Data та спеціалізованим ПЗ (типу M.E.Doc), що є обов'язковою вимогою для сучасного фінансового аналітика чи директора.





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## продовження

- Здатність до антикризового управління: Вивчаючи механізми державних фінансів та інвестиційного менеджменту (зокрема "зелені" інвестиції та енергобезпеку), майбутні фахівці готуються до реальних викликів повоєнного відновлення України. Вони вчаться мінімізувати фінансові ризики та знаходити ефективні рішення для сталого розвитку бізнесу.
- Етичну відповідальність: Через вивчення принципів фінансового моніторингу та академічної доброчесності студенти усвідомлюють значення прозорості фінансових операцій для репутації та стабільності будь-якої структури.
- я викладаю переважно фінтех, в сучасних умовах це основний напрямок для управління фінансами
- Освітній компонент «Бізнес-планування та бюджетування» є фундаментом для професійної діяльності в управлінській, фінансовій та підприємницькій сферах. Його значення для майбутньої професії полягає у тому, що компонент навчає бачити бізнес як цілісну систему. Дозволяє оволодіти інструментами фінансового прогнозування, мінімізувати ризики та оцінювати ефективність господарської діяльності. Дозволяє отримати навички залучення інвестицій та контролювати і моніторити діяльність господарюючого суб'єкта. Для майбутньої кар'єри фахівців освітньо-професійної програми цей курс трансформує теоретичні знання в практичну здатність створювати прибуткові проекти та ефективно керувати ресурсами в умовах ринкової невизначеності.

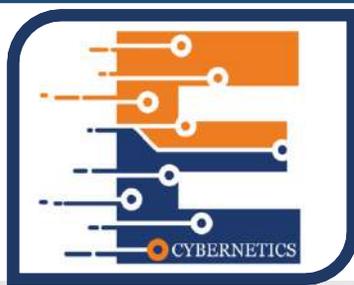




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



### продовження

- Освітні компоненти «Банківська система» та «Операції банків та небанківських кредитних установ» мають ключове значення для професійної підготовки майбутніх фахівців у сфері фінансів, банківської справи та фінансового посередництва. Вони формують системне розуміння структури та функціонування банківської і небанківської фінансової системи, ролі фінансових посередників, а також механізмів регулювання та нагляду. У межах зазначених дисциплін здобувачі опановують практичні аспекти здійснення кредитних, депозитних, платіжних і посередницьких операцій, принципи управління фінансовими ресурсами та ризиками, аналізують умови надання фінансових послуг і вимоги регулятора. Отримані знання і навички є необхідними для роботи у банках, небанківських фінансових установах, фінансових компаніях та фінансових підрозділах підприємств, а також для прийняття обґрунтованих фінансових рішень у професійній діяльності.
- "Оцінка майна бізнесу" - Освітній компонент формує у здобувачів ключові професійні компетентності, необхідні для майбутньої діяльності у сфері управління фінансами. Вона забезпечує знання методів визначення вартості підприємств, аналізу грошових потоків, застосування міжнародних стандартів оцінки (IVS, RICS) та сучасних цифрових інструментів. Практичне значення полягає у здатності здійснювати комплексну оцінку бізнесу для прийняття управлінських, інвестиційних та стратегічних рішень, що є базовою компетенцією фінансиста, аналітика чи менеджера.
- "Фондовий ринок" - Освітній компонент забезпечує розуміння механізмів функціонування фінансових ринків, інструментів торгівлі та регуляторних практик. Студенти отримують навички аналізу фондових індексів, роботи з міжнародними інформаційними платформами (Bloomberg, Refinitiv), моделювання сценаріїв розвитку ринку та оцінки інвестиційних ризиків. Значення дисципліни полягає у формуванні здатності майбутніх фахівців приймати обґрунтовані фінансові рішення, орієнтуватися у глобальних тенденціях та забезпечувати ефективне управління інвестиційними портфелями.
- Менеджмент і маркетинг - це основи, необхідні для розуміння інших професійних дисциплін.
- скільки я наразі не викладаю компоненти цієї ОПП, оцінюю програму системно: вона формує у здобувачів здатність приймати стратегічні фінансові рішення в умовах цифрових трансформацій, що є важливим для забезпечення фінансової стійкості підприємств реального сектору економіки





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Наведіть основні сильні сторони освітньої програми, на Вашу думку**

**11 відповідей**

- Освітня програма «Управління фінансами» вирізняється чіткою професійною спрямованістю, поєднанням фундаментальної теоретичної підготовки з практичним аналізом фінансових процесів, наявністю розвиненої аналітичної та кількісної складової, орієнтацією на використання сучасних цифрових інструментів, а також логічною структурою й наступністю освітніх компонентів, що забезпечує формування компетентностей, затребуваних на сучасному ринку праці.
- все, що вивчається потрібне для майбутнього фахівця
- Практико-орієнтованість та адаптивність до викликів: Програма оперативно реагує на сучасні економічні реалії. Ми не просто вивчаємо теорію, а фокусуємося на механізмах фінансового забезпечення повоєнного відновлення України, стратегіях енергобезпеки та «зеленому» фінансуванню. Це підтверджується інтеграцією моїх актуальних наукових досліджень (2024–2025 рр.) безпосередньо у навчальні кейси.
- Різноманітна і насичена, враховує сучасні вимоги ринку
- Вважаю, що сильною стороною ОП є фокус на практичних вміннях та навичках, які необхідні для успішного працевлаштування, також в інноваційних методах навчання та гнучкості у формуванні індивідуальних траєкторій навчання.
- логічно-складена, відповідність ПРН освітнім компонентам, відповідає тенденціями ринку праці, галузі, регіону, сформована з врахуванням міжнародного досвіду
- Фундаментальна фінансова підготовка, що забезпечує системне розуміння фінансів, банківської справи, страхування та публічних фінансів.
- Практична орієнтація освітніх компонентів, зокрема у сфері фінансового планування, бюджетування, банківських і фінансових операцій.
- Інтеграція кількісних і аналітичних методів (фінансова статистика, економетрика) у підготовку здобувачів.
- Орієнтація на сучасні потреби ринку праці, зокрема підготовку фахівців для банківського, корпоративного та публічного секторів.
- Гнучкість освітньої програми та можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії завдяки Ф-каталогу вибіркових дисциплін.
- Узгодженість цілей, програмних результатів навчання та освітніх компонентів, що забезпечує цілісність і логіку підготовки фахівців.
- Сучасність, комплексність, збалансованість, міждисциплінарність, практична спрямованість, формування soft skills
- Поєднання спеціальностей Менеджмент та Фінанси
- Актуальність та інноваційність навчального плану (зокрема, включення сучасної дисципліни «Фінтех»), чітка орієнтація на підготовку фахівців для промислового сектору економіки та системне поєднання класичних фінансових інструментів із цифровими технологіями управління

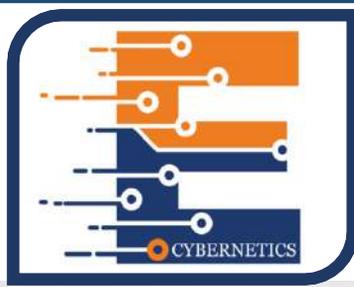




Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**Наведіть основні слабкі сторони освітньої програми, на Вашу думку**

**9 відповідей**

- Освітня програма «Управління фінансами» потребує подальшого розвитку вибіркової складової з метою посилення аналітичного та кількісного спрямування підготовки, розширення можливостей індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів і поглиблення практичних навичок обґрунтування фінансових управлінських рішень.
- таких, на мою думку, не має
- не має
- Можна додати більше практики
- Необхідність регулярного оновлення змісту окремих освітніх компонентів з урахуванням динамічного розвитку фінансових ринків, цифрових фінансів та FinTech.
- Обмежені можливості системного залучення роботодавців і практиків до освітнього процесу у форматі спільних проєктів і гостьових занять.
- Відсутність міждисциплінарних проєктів
- Через новизну програми основною слабкою стороною є відсутність фідбеку від перших випускників та роботодавців щодо реальної якості їхньої підготовки на ринку праці, а також динамічна зміна програмного інструментарію у фінансовій сфері





Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо  
удосконалення освітньо-професійної програми "Управління  
фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

9 відповідей

