



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



**РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ  
Моніторинг  
освітньо-професійної програми  
«Економічна аналітика»  
першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти**

**15 грудня 2025 – 19 грудня 2025**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Поглиблення знань функціонування економіка країни та як пов'язані різні мікро, мікро та мезо показники економічні показники	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> посилити матеріал для поглиблення знань здобувачів щодо узгодженості та взаємопов'язаних різних мікро, мікро та мезо економічних показників у таких освітніх компонентах як Національна економіка та економічна безпека, Економічна аналітика та прийняття рішень, Макро- та мікроекономічний аналіз.
2	Посилення навичок аналізу даних, обробки й інтерпретації даних, використання статистичних та аналітичних інструментів для прийняття обґрунтованих рішень, вміння аналізувати та знаходити правильне рішення в кризових ситуаціях, критичного мислення, комунікації та презентації	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> посилити матеріал для поглиблення знань здобувачів щодо аналізу даних, обробки й інтерпретації даних, використання статистичних та аналітичних інструментів для прийняття обґрунтованих рішень, вміння аналізувати та знаходити правильне рішення в кризових ситуаціях, критичного мислення, комунікації та презентації у таких освітніх компонентах як Теорія ігор та економічна поведінка, Системний аналіз і прогнозування економіки, Інтелектуальний аналіз економічних даних, Експериментальна та поведінкова економіка, Економічна аналітика та прийняття рішень, Моделювання економічної динаміки
3	Посилення розуміння застосувати на практиці теоретичного	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> поглибити матеріали обов'язкових компонент циклу професійної підготовки практичними прикладами та надавати деталізоване роз'ясненням поєднання теоретичних аспектів з практичним застосуванням.
4	Зменшити обсяги кредитів (годин) для вивчення певних дисциплін: Основи здорового способу життя, Економіка праці, та певних вибіркових дисциплін, зокрема захист даних.	<b>Рекомендація для урахування прийнята частково:</b> врахуючи, що обсяги загальноуніверситетських дисциплін Основи здорового способу життя визначається Наказом «Про планування та організацію освітнього процесу» зменшити обсяги часу на її вивчення не є можливим. Освітній компонент Економіка праці та соціально-трудова відносини з 2025 р. реалізації ОПП має назву Економіка праці, та буде викладатись випускаючою кафедрою замість кафедри міжнародної економіки зі зміною викладача і з урахуванням поглиблення матеріалу згідно як забезпечення програмних результатів навчання, так і особливостей ОПП «Економічна аналітика». Зменшення обсягів вивчення окремих вибіркових компонент ф-каталогу не є можливим, оскільки вибіркові компоненти мають мати однакову розмірність у кредитах.





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
5	Збільшити обсяги кредитів (годин) для вивчення дисциплін: Математика для економістів, Економічна аналітика, Цифрова економіка, Інформатика, Інтелектуальний аналіз, Макроекономіка.	<b>Рекомендація для урахування прийнята частково:</b> Математика для економістів за НП має 5 кр., Економічна аналітика – 5 кр, Інформатика та основи програмування – 6 кр. що є максимально можливим для збалансованої структури обсягів кредитів за семестрами/навчальним роком. Інтелектуальний аналіз економічних даних – прийнято до розгляду розглянути можливість збільшення кредитів ЄКТС на вивчення освітнього компоненту. Цифрова економіка є дисципліною вільного вибору, збільшення кредитів окремої освітньої компоненти є не можливим, проте прийнято до розгляду можливість включення її як обов'язкової дисципліни.
6	Додати ОПП такі обов'язкові освітні компоненти як Фінансові ринки та їх аналітика, Машинне навчання, Логіка, Алгоритми та структури даних, Більш розгорнута міжнародна економіка	<b>Рекомендація для урахування прийнята частково:</b> дисципліна Фінансові ринки та їх аналітика – є вибірковою дисципліною «Аналітика фінансових ринків» на ОПП Економічна аналітика магістерського рівня, оскільки передбачає складний навчальний матеріал, що є доцільним для ОР магістр. Дисципліна Машинне навчання – вмонтована в освітній компонент Інтелектуальний аналіз економічних даних, для поглиблення вивчення буде розглянуто можливість збільшення кредитів ЄКТС для зазначеного ОК. Дисципліна Логіка є дисципліною вільного вибору з загальноуніверситетського каталогу, тому здобувачі для її опанування можуть самостійно її обрати. По дисципліні - Алгоритми та структури даних прийнято рішення розглянути можливість її включення до Ф-каталогу вибіркових дисциплін. Щодо запиту - Більш розгорнута міжнародна економіка – прийнято до розгляду перейменування дисципліни – Системи міжнародних економічних відносин на Міжнародні економічні відносини для урегулювання з назвою компоненту Програми предметного тесту з економіки а міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (Наказ МОН № 1533 від 21.11.2025), та відповідне її наповнення для забезпечення програмних результатів навчання і підготовки здобувачів до складання предметного тексту.





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



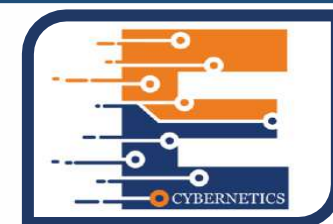
## ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
7	Переглянути силабус з дисципліни Історія української культури, оскільки матеріал містить інформацію, яка розглядається ще в шкільній програмі	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> рекомендацію передати кафедрі Історії для розгляду.
8	Надавати детальніше пояснення щодо помилок у роботах, які здаються як завдання, пояснення, де дивитись додаткові матеріали та як робити доповіді/реферати	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> гаранту ОП надати зазначену рекомендацію НПП для виправлення зауваження здобувачів
9	Додати вивчення додаткових іноземних мов, політику, політологію у загальноуніверситетський каталог вибіркових дисциплін	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> рекомендацію передати Департаменту організації освітнього процесу
10	Додати до Ф-каталогу такі дисципліни: Штучний інтелект в економічних процесах, в економічній діяльності підприємств, Аналітика економічної стійкості	<b>Рекомендація прийнята для урахування</b> та буде розглянута робочою групою і винесена на розгляд кафедри
11	Вилучити з Ф-каталогу таку дисципліну: Аналіз господарської діяльності	<b>Рекомендація прийнята для урахування</b> та буде розглянута робочою групою і винесена на розгляд кафедри.
12	Активізувати використання Bloomberg Terminal як аналітичної платформи під час вивчення дисциплін	<b>Рекомендація прийнята для розгляду</b> щодо можливості застосування демоверсії як аналітичної платформи в тих освітніх компонентах як Технології економічного аналізу, Економічна аналітика та прийняття рішень, Моделювання економічної динаміки.



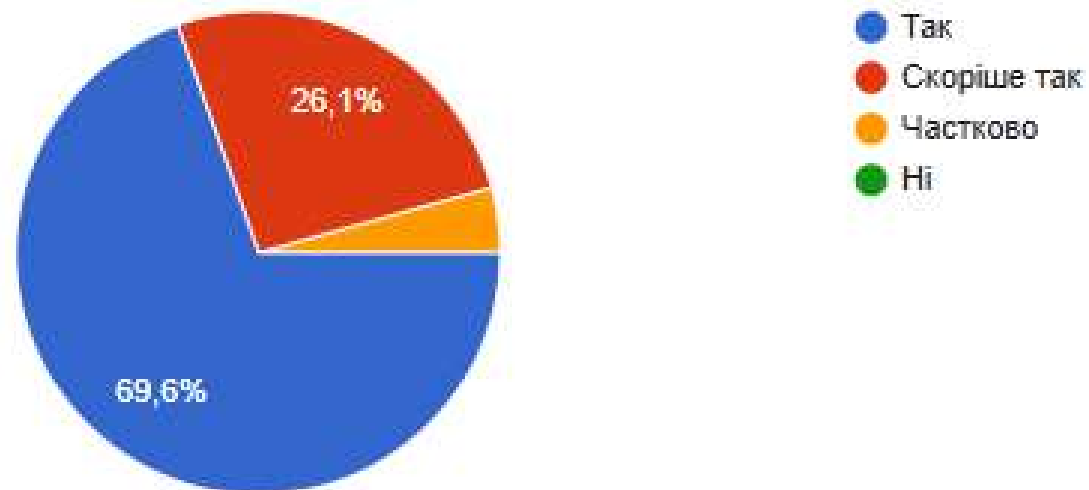
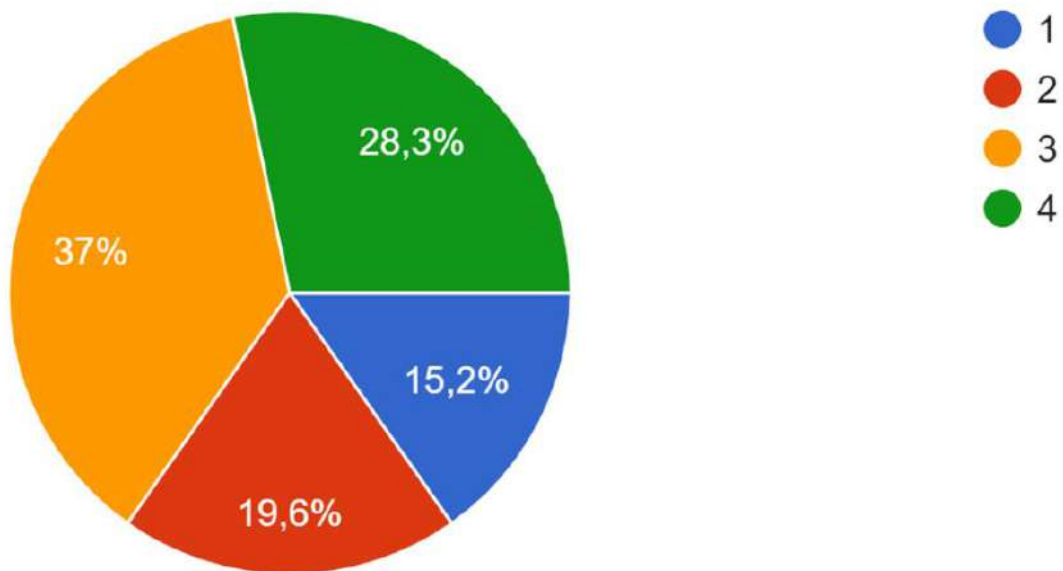


# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



46 респондентів

Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь

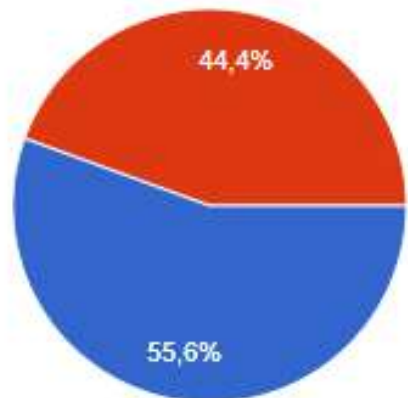
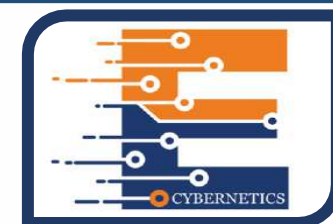


Чи співпали Ваші очікування щодо навчання за освітньо-професійною програмою «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?



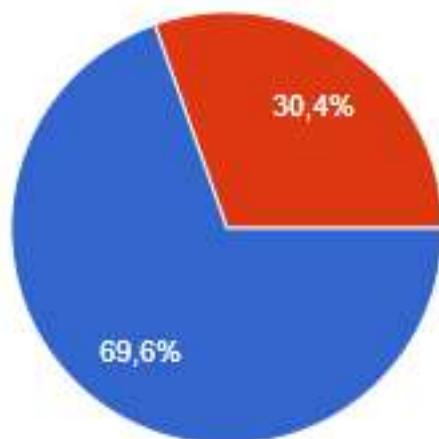


# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

**Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?**



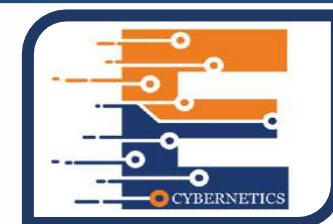
- Так
- Скоріше так
- Ні
- Частково

**Чи враховує освітньо-професійна програма "Економічна аналітика" сучасні досягнення науки та спеціальності?**

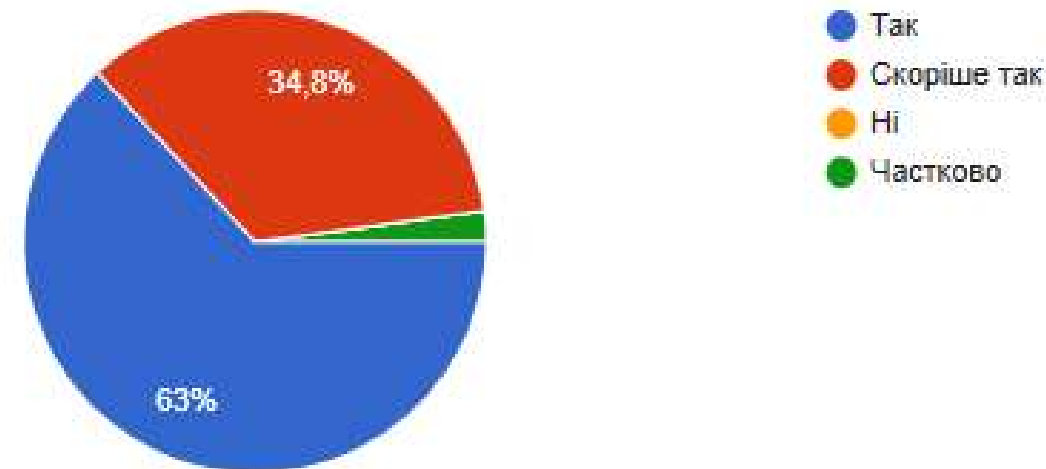




# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Чи враховує освітньо-професійна програма "Економічна аналітика" потреби галузей та регіонів в фахівцях на яких ви навчаєтесь?**

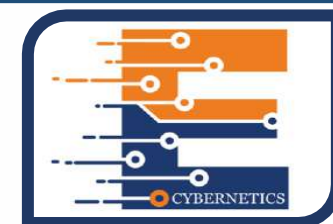


**Чи відповідає освітньо-професійна програма "Економічна аналітика" тенденції розвитку ринку праці?**

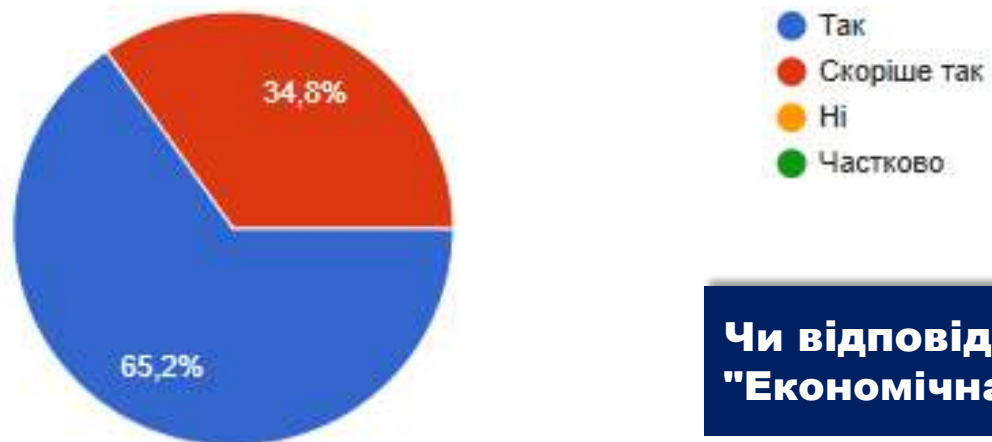




# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Чи відповідає мета освітньо-професійної програми "Економічна аналітика" Вашим очікуванням та потребам?**

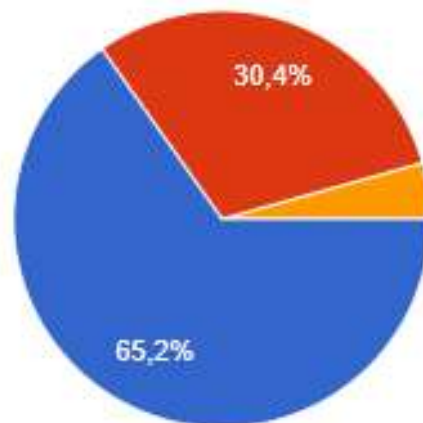


**Чи відповідає унікальність освітньо-професійної програми "Економічна аналітика" Вашим очікуванням та потребам?**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?**

**Якщо є певна не логічність у вивченні дисциплін, зазначте її, будь ласка.**

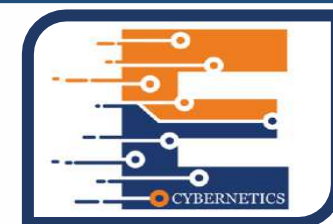
**Ми вивчали предмет «Монетарна економіка» на першому курсі, хоча я відчуваю, що я була до неї не готова і переслухала б курс на 2-3 курсі**

**Нелогічностей не помітив**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Для яких дисциплін Ви б хотіли менше часу для навчання?**



Основи здорового способу життя

Вибіркові дисципліни

Економіка праці та соціально-трудова відносини

Захист даних

Для всіх дисциплін потрібен час для вивчення. Але для якихось предметів я віддаю перевагу все ж таки виділити більше часу для вивчення

Не маю пропозицій

**Для яких дисциплін Ви б хотіли більше часу для навчання?**



Математика для економістів

Економічна аналітика

Цифрова економіка

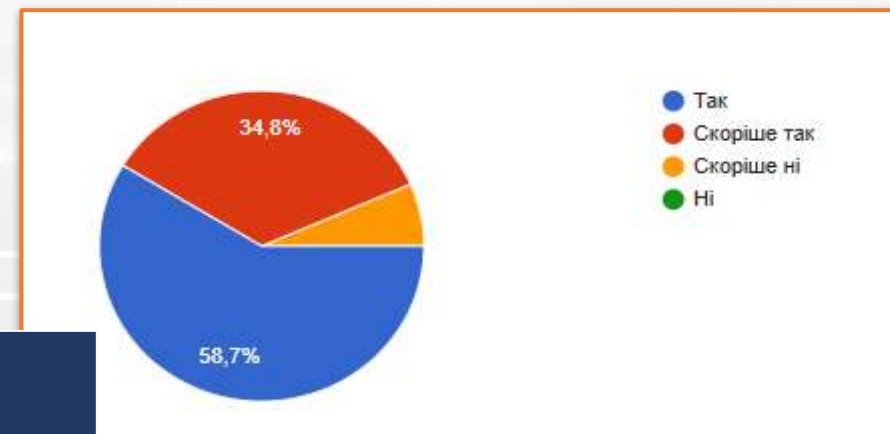
Інформатика

Інтелектуальний аналіз

Макроекономіка

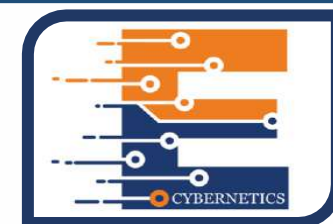
Часу для вивчення усіх дисциплін достатньо, Часу достатньо

**Чи достатньо часу відводиться на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Які освітні компоненти (дисципліни) Ви б хотіли вивчати офлайн (за змішаного режиму навчання)?**

**Усі**

**Бухгалтерський облік**

**Математичні та фахові дисципліни, що передбачають розв'язання задач та групове обговорення матеріалу за темами на практичних заняттях.**

**Економіка Підприємництва**

**Макро- та мікроекономічний аналіз**

**Філософія, статистика**

**Загалом усі**

**Хотілося б, ще ходити офлайн на лекції з макро- та мікроекономічного аналізу**

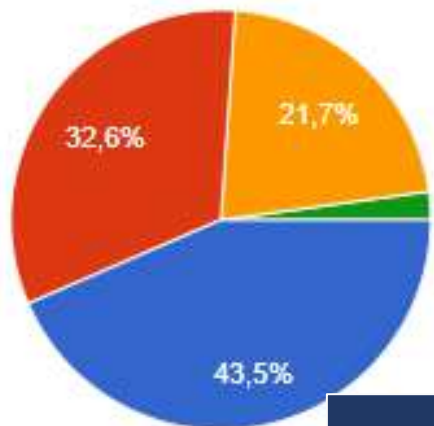
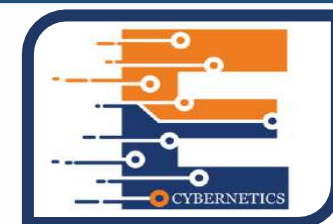
**Математику для економістів, англійську мову**

**Інформаційні системи та технології**





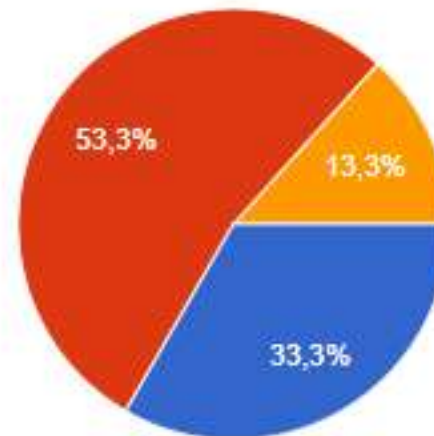
# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Ні
- Скоріше ні
- Скоріше так
- Так

**Чи є зовеликою кількістю дисциплін, що вивчається одночасно?**

**Чи дублюється навчальний матеріал в різних навчальних дисциплін?**

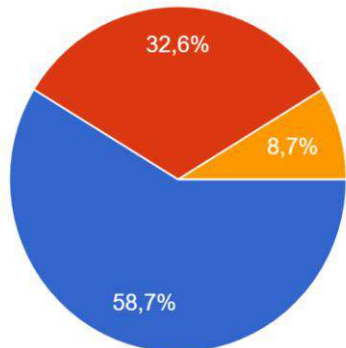
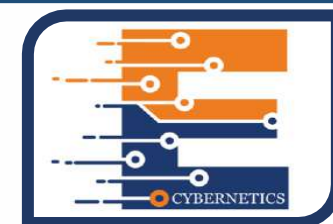


- Ні
- Скоріше ні
- Частково
- Так





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

**Чи задоволені ви складом обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми "Економічна аналітика"?**

**Які б обов'язкові освітні компоненти (дисципліни) ви б хотіли додати?**

**Наповнення чудове**

**Фінансові ринки та їх аналітика**

**Машинне навчання**

**Логіка**

**Більш розгорнута міжнародна економіка**

**Алгоритми та структури даних**

**Які б обов'язкові освітні компоненти (дисципліни) ви б хотіли вилучити?**

**Нічого вилучати б не хотіла**

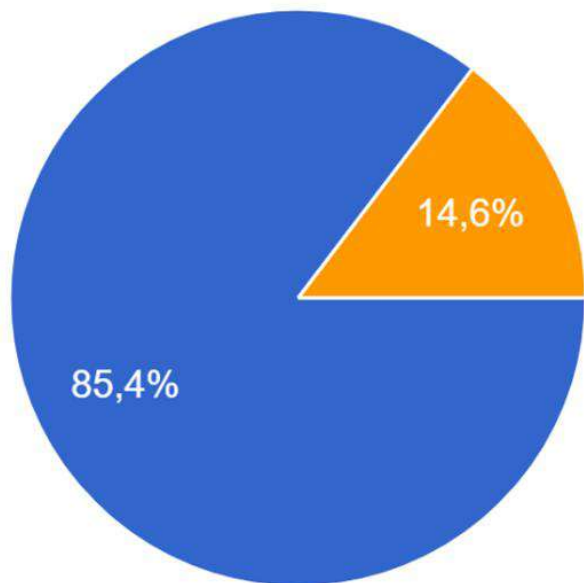
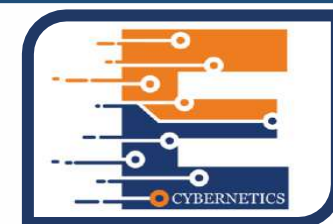
**Основи здорового способу життя**

**Кожна з обов'язкових дисциплін є невід'ємною частиною формування знань та навичок висококваліфікованого фахівця. Вилучення будь-якої з них може призвести до неповного розуміння сутності економічного аналізу.**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Так
- Ні
- Частково

**Чи задоволені ви складом дисциплін вільного вибору Загальноуніверситетського каталогу (вибір на 2 курсі)?**

**Які б Ви хотіли додати дисципліни вільного вибору до Загальноуніверситетського каталогу?**



**Можливо вивчення додаткових мов, знання декількох мов могла б збільшити конкурентноспроможність студентів**

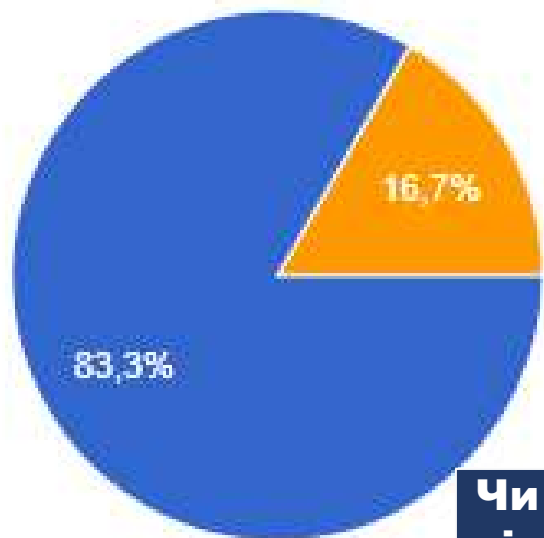
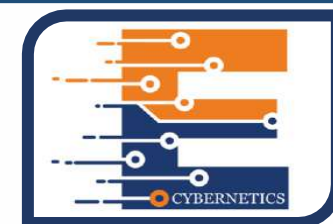
**Вибір дисциплін широкий, нічого додати не хотіла б**

**Політику, політологію**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



● Так  
● Ні  
● Частково

**Чи відповідають дисципліни вільного вибору Ф-каталогу Вашим інтересам?**

**Які б Ви хотіли додати дисципліни вільного вибору до Ф-каталогу?**



**Не маю пропозицій**

**Штучний інтелект в економічних процесах, в економічній діяльності підприємств**

**Аналітика економічної стійкості**

**Які б Ви хотіли вилучити дисципліни вільного вибору з Ф-каталогу?**



**Вилучати нічого не потрібно**

**Аналіз господарської діяльності, бо є і Економічне оцінювання, і Технології економічного аналізу, то можна все розкрити і в цих предметах**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Будь ласка, надайте детальний відгук про освітній компонент (дисципліну), який вам найбільше сподобався.**



**все супер**

**Найбільше сподобався бухгалтерський облік, оскільки це дуже профільна дисципліна, яка дійсно використовується в роботі.**

**Я вважаю, що інформаційно-аналітичні системи та технології та бухгалтерський облік були найбільш цікавими та релевантними нашої освітньої програми дисциплінами**

**Економічна аналітика – як профільна і має прикладне значення.**

**Математична економіка.**

**Будь ласка, надайте детальний відгук про освітній компонент (дисципліну), який вам найбільше не сподобався або з яким у вас виникли найбільші труднощі.**



**Особисто в мене ніяких труднощів не виникало**

**Найменше мені сподобалася дисципліна "Основи здорового способу життя", оскільки вважаю її не надто необхідною.**

**Історія - містить деяке повторення зі шкільної програми**

**Менеджмент - викладачу доцільно пояснювати, де дивитись додаткові матеріали та як робити доповіді/реферати**

**Не мала таких дисциплін**

**Надавати детальше пояснення щодо помилок у роботі з дисципліни захист даних**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Які програмні результати навчання потрібно додати/змінити для опанування освітньо-професійної програми "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?**

**Я вважаю, що всі чинні програмні результати навчання є необхідними та достатніми для опанування освітньо-професійної програми "Економічна аналітика".**

**Нічого додавати або ж змінювати не треба**

**Які саме додаткові фахові компетентності потрібно додати/змінити в освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?**

**Я вважаю, що всі чинні фахові компетентності є необхідними та достатніми для опанування освітньо-професійної програми "Економічна аналітика".**

**Не маю пропозицій**

**Нічого додавати або змінювати не треба**

**Які саме додаткові загальні компетентності потрібно додати/змінити в освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?**

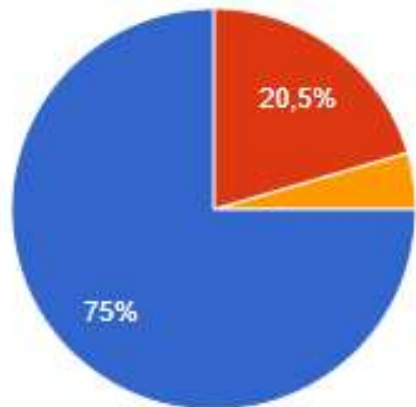
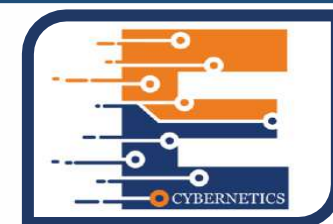
**Усі загальні компетентності є достатніми для опанування ОПП "Економічна аналітика".**

**Нічого додавати або ж змінювати не треба**



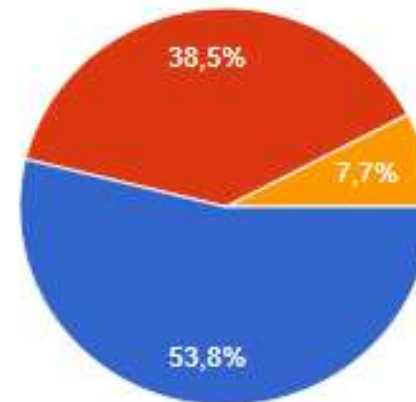


# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



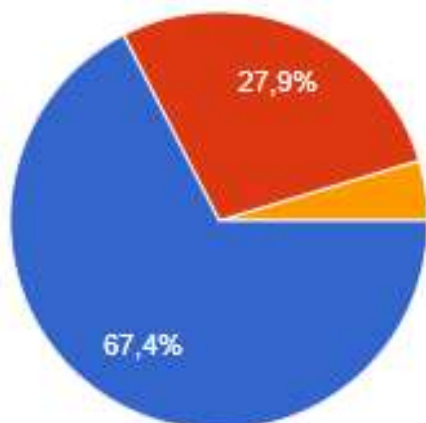
- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?**



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Чи забезпечує освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" формування у Вас соціальних навичок (креативності, критичного мислення, комунікації, вміння працювати з інформацією, аналітичного бачення, логічного мислення, саморозвитку тощо)?**



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Чи забезпечує освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" формування у Вас професійних навичок?**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви б хотіли отримали?**

**Знання про те, як саме функціонує економіка країни та як пов'язані різні економічні показники.**

**Я очікую здобути фундаментальні економічні знання, навички аналізу даних, критичного мислення, комунікації та презентації.**

**Отримати ґрунтовні знання та практичні навички з економічного аналізу, обробки й інтерпретації даних, використання статистичних та аналітичних інструментів для прийняття обґрунтованих рішень**

**Збір, обробка та правильна інтерпретація економічних даних**

**Вміння аналізувати та знаходити правильне рішення в кризових ситуаціях**

**Розуміння теоретичного матеріалу який я можу застосувати на практиці**

**Які покращення у навчально-методичному чи інформаційному (ІТ, програмні продукти) забезпеченні освітньо-професійної програми "Економічна аналітика" Ви б запропонували?**

**Bloomberg Terminal (корисний як джерело актуальної та повної фінансової інформації, відкриває унікальну можливість отримати навички користування професійною аналітично-інформаційною платформою, надає студентам можливість відчувати себе у ролі професійних фінансових аналітиків, портфельних керуючих або трейдерів).**

**Не маю пропозицій**

**Надайте, будь-ласка, у разі потреби додаткові пропозиції або зауважень щодо удосконалення освітньо-професійної програми "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.**

**Мені дуже подобається місце де я навчаюсь, та мене все влаштовує**

**Зауважень немає**

