



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»  
Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



# **РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ**

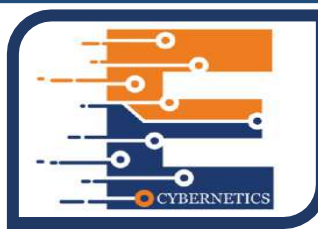
## **Моніторинг освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**15 грудня 2025 – 19 грудня 2025**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



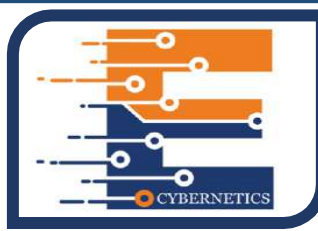
## ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ВИПУСКНИКІВ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Зазначити, що випускник володіє сучасними цифровими технологіями економічної аналітики (електронні таблиці, SQL, BI-системи, базові мови програмування для аналізу даних).	<b>Рекомендація не прийнята для урахування:</b> у меті ОПП зазначається «Метою програми є підготовка .. висококваліфікованих фахівців з економіки, компетентних в галузі економічної аналітики, які володіють ... прикладними інформаційно-аналітичними технологіями, ... з використанням аналітичного інструментарію економічної науки, технологій Data Mining, штучного інтелекту, комп'ютерних систем та програмного забезпечення», що вже охоплює розкриття сучасних цифрових технологій економічної аналітики. .
2	У програмні результати навчання додати здатність щодо проведення валідації та верифікації даних	<b>Рекомендація прийнята для урахування частково:</b> ПРН 26 викладено у такий редакції «Проводити діагностичну, прогностну, рекомендаційну аналітику економіки та її суб'єктів, застосовуючи математичні методи й аналітичний апарат економічної науки, валідувати й змістовно обґрунтовувати отримані результати», що містить здатність валідувати й змістовно обґрунтовувати отримані результати.
3	У програмні результати навчання додати знання з ШІ та де можна застосовувати ШІ	<b>Рекомендація прийнята для урахування частково:</b> ПРН 25 викладено у такий редакції «Обробляти, аналізувати та інтерпретувати економічні дані, використовуючи інтелектуальний аналіз, системи штучного інтелекту, інформаційні та Data Science технології», що вже містить пропозицію зазначену випускником.
4	Більше практичноорієнтованих дисциплін або тренінгів, які б були корисними для підготовки здобувачів до подальшої професійної діяльності	<b>Рекомендація для урахування прийнята :</b> робоча група під час підготовки проекту ОПП детально працює зміст дисциплін для посилення їх практикоорієнтованості.
5	Запропоновано інтеграцію сертифікаційних курсів або мікрокурсів, результати яких можуть визнаватися в межах ОПП	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> викладачам буде надано рекомендацію і надалі посилювати дисципліни пропозиціями різних курсів, які б могли бути зараховані як неформальна освіта для поглибленого вивчення певних тематик курсу.





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ВИПУСКНИКІВ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
6	Рекомендовано ряд Soft skills, необхідних, фахівцю з економічної аналітики: робота в команді та міждисциплінарна взаємодія, самоорганізація та тайм-менеджмент, адаптивність та готовність до навчання впродовж життя, критичне мислення, аналітична комунікація, вміння презентувати результати аналізу, командна робота, адаптивність до змін та здатність працювати з неповною інформацією, уміння зарекомендувати себе на ринку, чітко описати аналітичні вміння та навести конкретні сильні сторони, тайм-менеджмент, лідерство та покращення комунікації, структурно вибудовувати своє рішення та мати від цього зворотній практичний результат.	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> робоча група детально опрацює загальні компетентності та відповідні дисципліни, у яких набуваються зазначені Soft skills для доповнення та поглиблення.
7	Рекомендовано ряд Hard skills, необхідних фахівцю з економічної аналітики: володіння методами економічного та фінансового аналізу, статистики й економетрики, навички роботи з аналітичним програмним забезпеченням, інтерпретація даних та побудова прогнозів, аналітичне та критичне мислення, здатність працювати з невизначеністю, комунікаційні навички (усні та письмові), адаптивність і готовність до безперервного навчання, етична відповідальність і доброчесність, підвищення вміння економіко-математичного моделювання, а також аналітика невизначеності, очищення та перевірка «великих даних», програмні комплекси, які вивчалися на курсах.	<b>Рекомендація прийнята для урахування :</b> робоча група під час підготовки проєкту ОПП ретельно опрацює зазначені Hard skills щодо використання їх для формування спеціалізованих програмних результатів навчання та посилення забезпечення досягнення відповідними дисциплінами.
8	Запропоновано створення активної спільноти випускників (Alumni Community) з єдиною онлайн-платформою	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> робоча група та кафедра опрацюватиме дану рекомендацію для можливості створення такої спільноти.

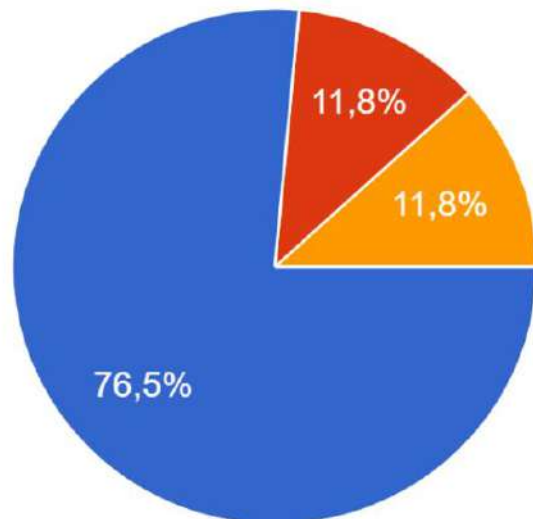




# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

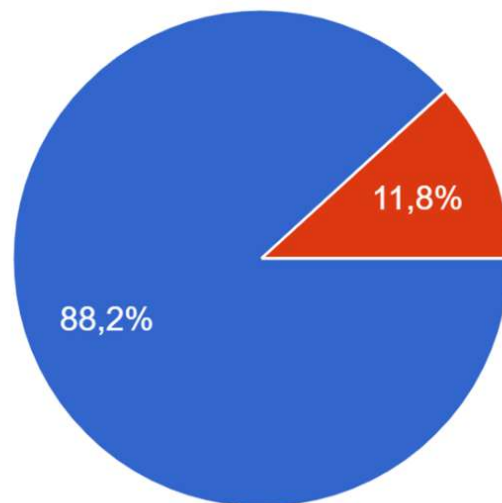


**В опитуванні взяли участь  
13 випускників**



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Навчання за освітньо-професійною програмою «Економічна аналітика» дозволило успішно працевлаштуватися за спеціальністю та працювати в сфері економічної аналітики?**



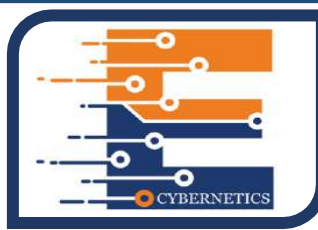
- Так
- Ні

**Чи підтримуєте Ви контакти з  
кафедрою економічної кібернетики**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## Перерахуйте основні, на Вашу думку, переваги ОПП "Економічна аналітика"

Як випускник, до основних переваг ОПП «Економічна аналітика» я відношу поєднання фундаментальної економічної підготовки з прикладною аналітичною складовою, орієнтацію на роботу з даними та сучасними інформаційно-аналітичними системами, формування навичок економічного аналізу, моделювання та прогнозування, практичну спрямованість навчання через виконання прикладних завдань і проходження практик, логічну та послідовну структуру освітніх компонентів, міждисциплінарний характер підготовки, а також відповідність набутих компетентностей актуальним вимогам ринку праці та можливостям подальшого професійного розвитку або продовження навчання.

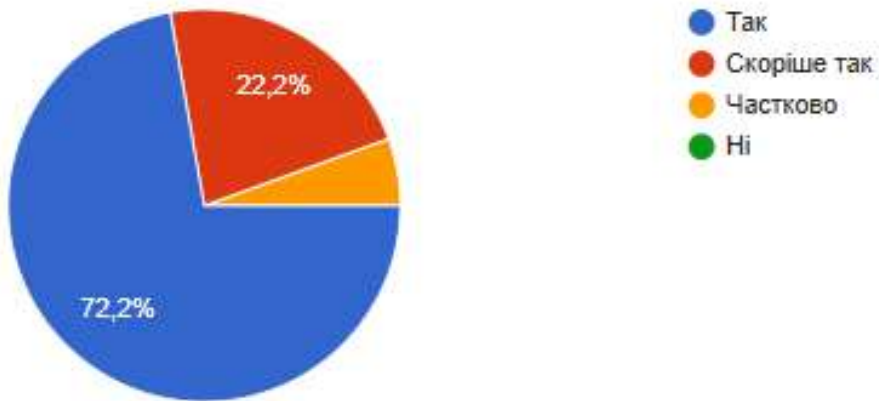
Навчання на ОПП «Економічна аналітика» дає можливість сформувати глибокі аналітичні навички, вміння працювати з даними та приймати обґрунтовані управлінські рішення в умовах невизначеності. Програма поєднує теорію з практикою й забезпечує конкурентоспроможність випускника на сучасному ринку праці

Високий рівень математичної підготовки та знання сучасних ІТ технологій в поєднанні з економічною базою

Чудові, кваліфіковані викладачі на дисциплінах, більш менш актуальні дисципліни

ОПП "Економічна аналітика" сформована у повному обсязі і задовольняє вимогам сучасного ринку

Аналітична база

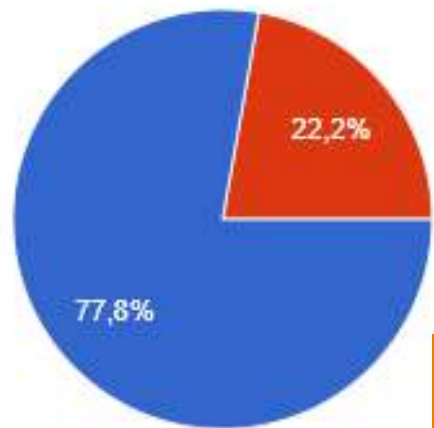
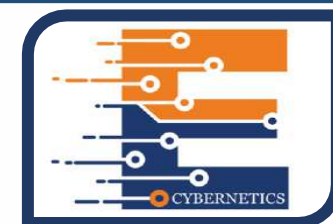


**Чи здобули Ви відповідні професійні навички під час навчання а ОПП "Економічна аналітика", які є корисними у вашій професійній діяльності?**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Чи навчання було цікаве та практичноорієнтоване?**

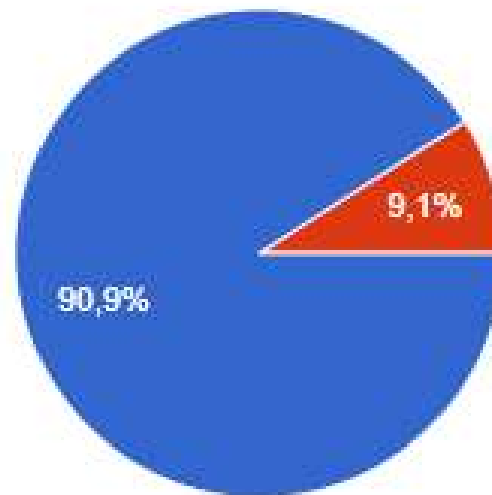
- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Перерахуйте основні, на Вашу думку, недоліки ОПП "Економічна аналітика"**



Хотілось би більше практико-орієнтованих кейсів від бізнесу або державних інституцій

Немає



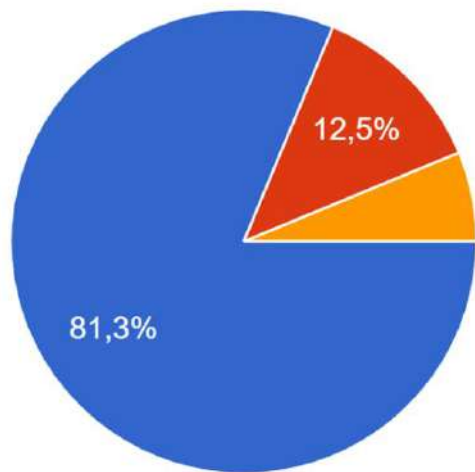
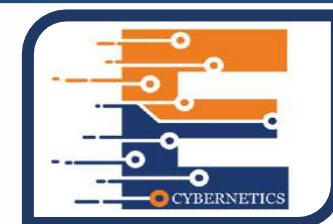
**Чи оцінювання знань відбувалося прозоро та чесно?**

- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні



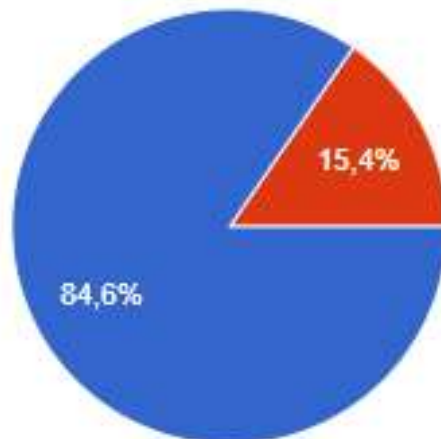


# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**На заняття в межах освітніх компонент (дисциплін) запрошувалися практики з підприємств, що сприяло розвитку Ваших знань та практичних навичок?**



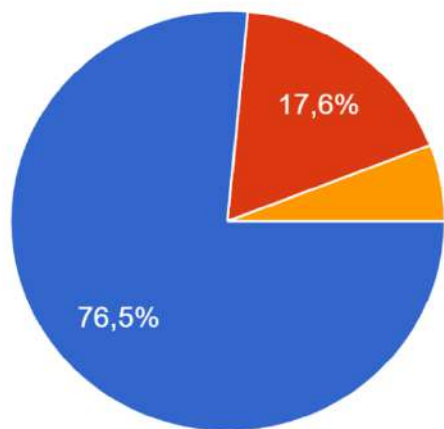
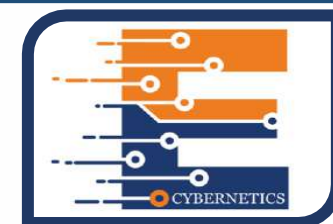
- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Чи викладачі використовували сучасні педагогічні методи (кейси, навчальні дискусії, мозковий штурм, тренінги, ділові ігри та ін.)?**



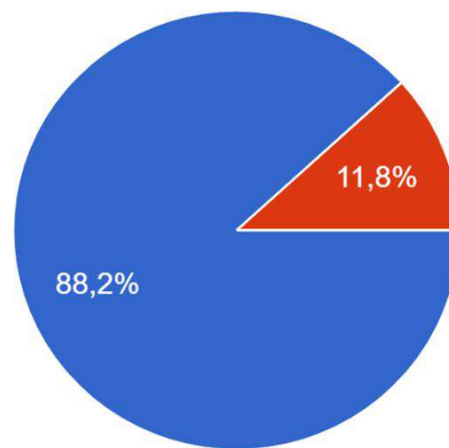


# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Проходження переддипломної практики сприяло підвищенню Ваших знань та практичних навичок?**



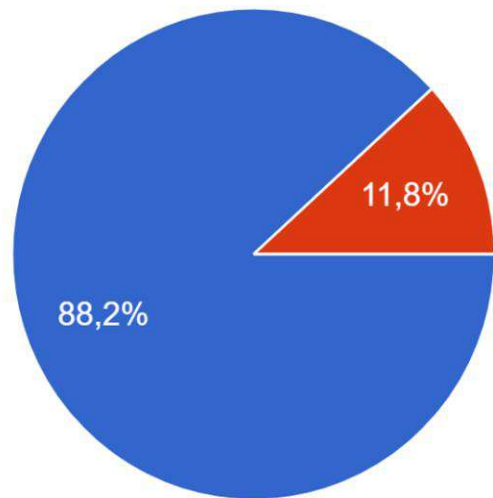
- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Чи мали Ви вільний доступ до електронних інформаційних ресурсів університету під час навчання?**



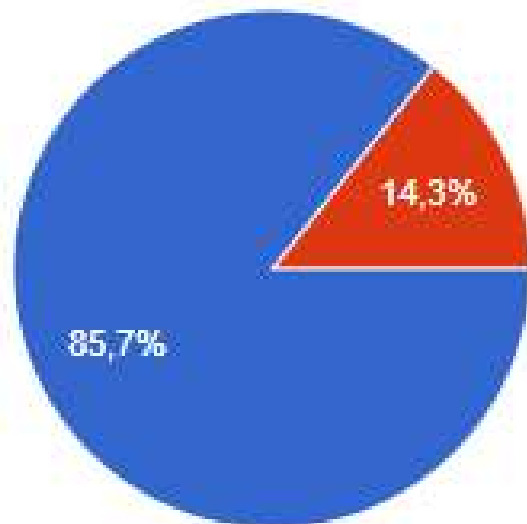


# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Адміністративний та допоміжний персонал університету кваліфіковано та доброзичливо сприяв Вашому навчанню?**



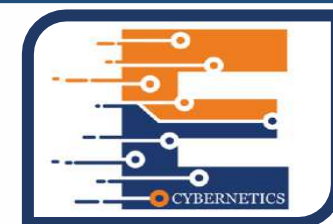
- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Впродовж навчання Ви проходили регулярні опитування про якість змісту дисциплін та якість викладання**

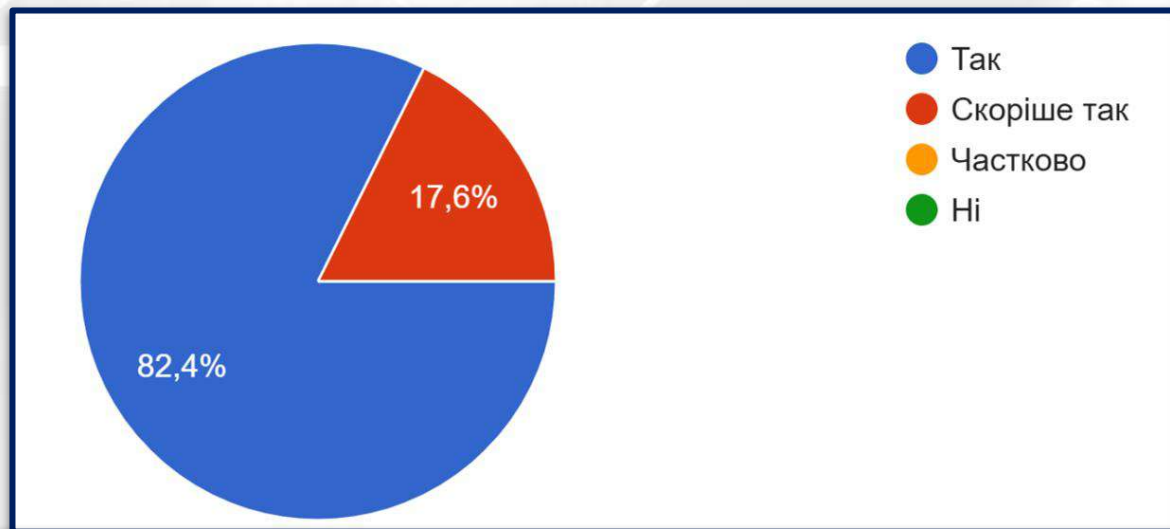




# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Надайте, будь ласка, відповідно до власного практичного досвіду, пропозиції щодо додаткових програмних результатів, необхідних професіоналу з економічної аналітики.**



**Чи Ви рекомендували/будете рекомендувати іншим навчатись у КПІ ім. Ігоря Сікорського за освітньо-професійною програмою «Економічна аналітика»**

Не маю

Здатність щодо проведення валідації та верифікації даних

Знання з ШІ та де можна застосовувати ШІ





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



Надайте, будь ласка, відповідно до власного практичного досвіду, пропозиції що необхідних **Soft skills**, необхідних фахівцю з економічної аналітики.

Не маю

Робота в команді та міждисциплінарна взаємодія, самоорганізація та тайм-менеджмент, адаптивність та готовність до навчання впродовж життя

Критичне мислення, аналітична комунікація, вміння презентувати результати аналізу, командна робота, адаптивність до змін та здатність працювати з неповною інформацією.

Уміння зарекомендувати себе на ринку, чітко описати аналітичні вміння та навести конкретні сильні сторони.

Тайм-менеджмент, лідерство та покращення комунікації

Структурно вибудовувати своє рішення та мати від цього зворотній практичний результат

Надайте, будь ласка, відповідно до власного практичного досвіду, пропозиції що **Hard skills**, необхідних фахівцю з економічної аналітики

Не маю

Володіння методами економічного та фінансового аналізу, статистики й економетрики, навички роботи з аналітичним програмним забезпеченням, інтерпретація даних та побудова прогнозів.

Аналітичне та критичне мислення, здатність працювати з невизначеністю, комунікаційні навички (усні та письмові), адаптивність і готовність до безперервного навчання, етична відповідальність і доброчесність.

Підвищення вміння економіко-математичного моделювання, а також аналітика невизначеності

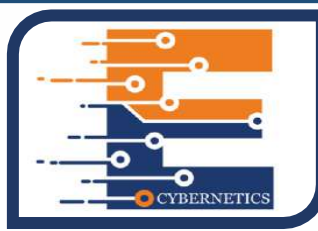
Очищення та перевірка "великих даних"

Програмні комплекси, які вивчалися на курсах





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Надайте, будь ласка, пропозиції щодо уточнення чи поглиблення цілей освітньої програми, якщо Ви вбачаєте таку необхідність**

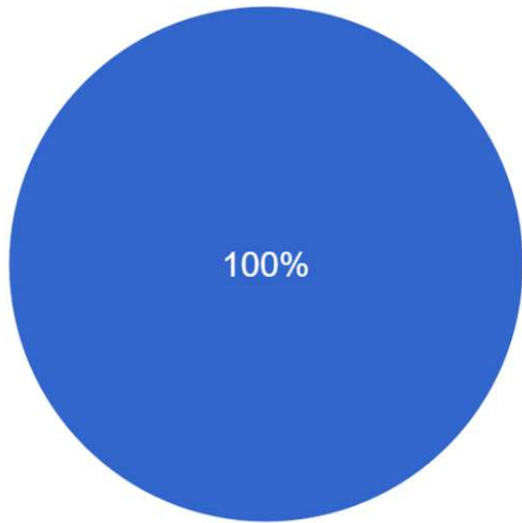


Не маю

Більше уваги приділити практичному розв'язуванню кейсів

Зазначити, що випускник володіє сучасними цифровими технологіями економічної аналітики (електронні таблиці, SQL, BI-системи, базові мови програмування для аналізу даних)

- Так
- Частково
- Ні



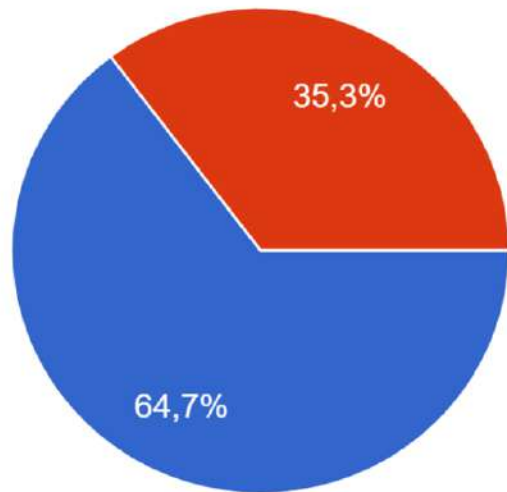
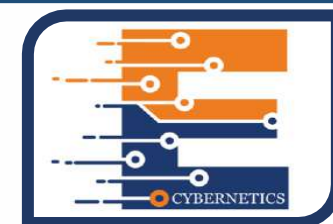
100%

**Чи забезпечує загалом зміст освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» підготовку до професійної діяльності?**



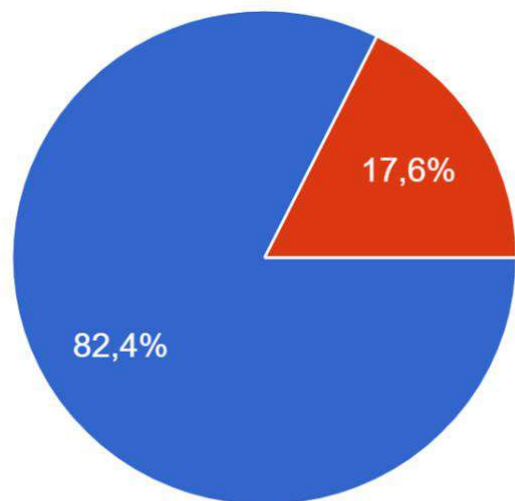


# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Так
- Скоріше так
- Часково
- Ні

**Чи відповідає зміст освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» Вашим професійним інтересам?**



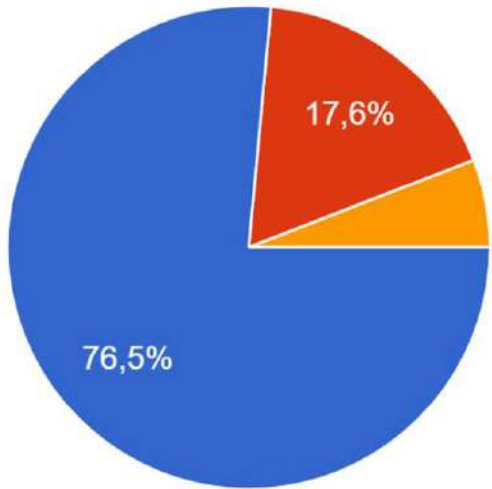
- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Чи відповідає перелік та зміст навчальних дисциплін (освітніх компонент) спеціальності С1 Економіка?**





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

**Чи є зміст обов'язкових навчальних дисциплін, включених до освітньо-професійної програми «Економічна аналітика», відповідним сучасним професійним потребам?**

**Можливо зараз, по закінченні навчання, Ви можете вже сказати, яких дисциплін або компетентностей Вам не вистачило для професійної діяльності. Перелічіть їх, будь ласка.**

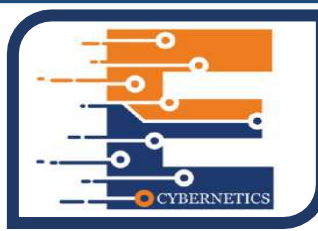
Більше практичного досвіду щодо програм для програмування та аналітики

Немає





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Надайте свої рекомендації щодо зміни або вилучення освітніх компонент (навчальних дисциплін) з освітньої програми, якщо Ви вбачаєте таку необхідність**

Не маю

Більше практичноорієнтованих дисциплін або тренінгів, які б були корисними для підготовки здобувачів до подальшої професійної діяльності

Всі дисципліни, які викладаються в межах освітньої програми, є доцільними до вивчення

Інтеграцію сертифікаційних курсів або мікрокурсів, результати яких можуть визнаватися в межах ОПП.

**Надайте свої рекомендації щодо додавання або вилучення освітніх компонент (навчальних дисциплін) з Ф-каталогу вибіркових навчальних дисциплін, якщо Ви вбачаєте таку необхідність.**

З моменту мого випуску каталог змінився, з чого я роблю висновок, що програма змінюється у відповідності з викликами ринку

Ф-каталог вибіркових компонент є збалансованим і повністю відповідає цілям освітньо-професійної програми

Немає

Загалом освітньо-професійна програма є актуальною та якісно сформованою, тому додаткових пропозицій щодо її удосконалення наразі не маю

Пропозицій немає





# РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ВИПУСКНИКІВ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



**Як, на Вашу думку, кафедра/факультет/університет могли би ще співпрацювати з випускниками для покращення організації навчального процесу та подальшої співпраці для удосконалення освітньо-професійної програми «Економічна аналітика»?**

Можливо, запрошувати на воршопи, де будуть одночасно представлено декілька фахівців з міждисциплінарних галузей

Доцільним є залучення випускників до гостьових лекцій, участі в опитуваннях щодо якості освіти та обговорення актуальних тенденцій ринку праці для підтримки зворотного зв'язку та обміну практичним досвідом

Спільну розробку прикладних кейсів і проєктних завдань для Здобувачів

Проведення тренінгів (наприклад, з теми працевлаштування)

Кафедра з кожним роком намагається покращувати цю співпрацю. На даний час все оптимізовано і не потрібно ніяких змін

**Як, на Вашу думку, найкраще організувати постійний зв'язок між кафедрою (університетом) та випускниками?**

Створення активної спільноти випускників (Alumni Community) з єдиною онлайн-платформою  
Проведення щорічних зустрічей та професійних заходів

Залучати випускників до різних заходів

Найефективнішим є поєднання регулярних онлайн-опитувань, професійних спільнот у соціальних мережах та періодичних зустрічей випускників з представниками кафедри для підтримання сталого комунікаційного зв'язку

Проведення всіх занять в офлайн режимі, але на даний момент напевно це не реально

Через викладачів або студентів 3,4 курсів

Через месенджери

