



Національний технічний університет України  
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

**КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



## ЗУСТРІЧ З ФОКУС-ГРУПОЮ ЗДОБУВАЧІВ ТА СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ ЩОДО МОНІТОРИНГУ ОПП "ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА" ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ  
ЗДОБУВАЧІВ  
«Моніторинг  
освітньо-професійної програми  
«Економічна аналітика»  
першого (бакалаврського)  
рівня вищої освіти

15 грудня 2025 - 19 грудня 2025



**19.12.2025** у межах реалізації процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відбулася зустріч зі здобувачами вищої освіти, присвячена обговоренню освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня. Під час зустрічі здобувачі надали низку пропозицій щодо:

- Удосконалення змісту програми, формування компетентностей і програмних результатів навчання, а також організації освітнього процесу в умовах змішаного навчання.
- Окрему увагу здобувачі приділили актуалізації фахових компетентностей.
- Суттєвий блок пропозицій стосувався освітніх компонентів. Висловлено потребу посилити теми, пов'язані зі сталим розвитком. Рекомендовано посилити тематичні модулі дисциплін.
- Обговорено можливості використання практик проєкту TANDEM-UA-DE (методи навчання та оцінювання) і доцільність оновлення розділу про міжнародну кредитну мобільність.
- В організаційній частині здобувачі порушили питання оптимізації розкладу з урахуванням енергетичних обмежень.

За підсумками зустрічі пропозиції та зауваження узагальнено й буде враховано під час оновлення ОПП «Економічна аналітика» з метою підвищення якості освітнього процесу.

**Щиро дякуємо здобувачам за участь в обговоренні та цінні пропозиції щодо розвитку освітньої програми.**





## РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

### ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ТА СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ

#### ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»

#### ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	У меті ОПП також дати акцент на етичність аналітики на data ethics, доброчесність, коректне використання даних, як обов'язкову частину аналітичної культури ( <i>Кривошей Д. О. (УА-51)</i> ).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> запропоновано додати до мети ОПП зазначений аспект, та викласти її у такій редакції: Метою програми є підготовка, в умовах професійного, інтелектуального, особистого світоглядного розвитку, висококваліфікованих фахівців з економіки, компетентних в галузі економічної аналітики, які володіють системним економічним та аналітичним мисленням, комплексними теоретичними знаннями і практичними навичками з фундаментальної, математичної, експериментальної та поведінкової економіки, економічного аналізу, аналізу даних, аналітики соціально-економічних систем і процесів, прикладними інформаційно-аналітичними технологіями, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання методами дескриптивної, предиктивної та прескриптивної економічної аналітики <b>дотримуючись професійної доброчесності, етики даних та принципів відповідального використання штучного інтелекту</b> ; проводити системний, економічний аналіз на макро-, мезо-, мікро рівнях, моделювати і прогнозувати тенденції з використанням аналітичного інструментарію економічної науки, технологій Data Mining, штучного інтелекту, комп'ютерних систем та програмного забезпечення; аналітично обґрунтовувати і вирішувати практичні проблеми економіки і її господарюючих суб'єктів в умовах невизначеності та сприяти розвитку суспільства.
2	Удосконалити ФК 17. з уточненням щодо використання машинного навчання ( <i>Затолокіна Д. А. УА-22</i> ).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> запропоновано додати до ФК 17 «методи машинного навчання» та викласти у такій редакції «Здатність використовувати сучасні системи обробки економічної інформації, проводити інтелектуальний аналіз економічних даних на основі методів та алгоритмів Data Mining та <i>машинного навчання</i> ».
3	Додати дисципліну, або матеріали, пов'язані із екологією, циркулярною економікою, ESG-фактори, оскільки це наразі на часі, оскільки коли ми брали участь в CFA, то ми потребували такої інформації, інвестиційні аналітики зараз дуже сильно беруть це до уваги ( <i>Чорноштан А. Ю. (УА-31)</i> ).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> посилити тему 6 «Аналітика сталого розвитку», ОК Економічна аналітика та прийняття рішень. Ввести до ф-каталогу дисципліну «Зелена економіка»

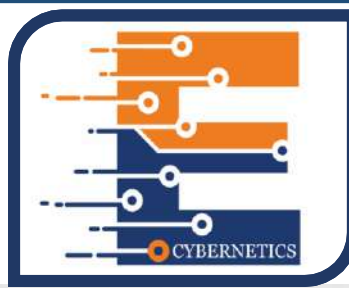


## РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

### ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ТА СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ

#### ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»

#### ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



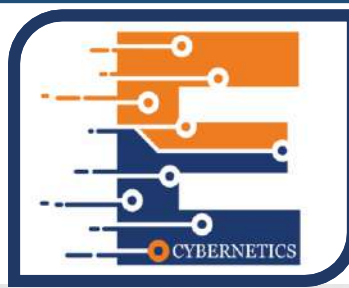
## ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
4	Додати матеріали, пов'язані із NoSQL базами даних до дисципліни Інформаційно-аналітичні системи (Бородіна Ю. Р. (УА-21)).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> поглибити ОК інформаційно-аналітичні системи навчальним матеріалом з NoSQL базами даних.
5	В дисципліну «Експериментальна та поведінкова економіка»: додати матеріал, який би розкривав процедуру отримання даних з експерименту (Пеляк В.С. УА-21).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> в структурі Теми 2. «Експериментальна економіка: методологія та інструментарій» ОК «Експериментальна та поведінкова економіка» додати підпункт «Експеримент як джерело даних», в якій розкрити, що саме є даними в експерименті; як формується вибірка; чим експериментальні дані відрізняються від спостережних.
6	В курс Макро- та мікроекономічного аналізу додати модуль Data Storytelling для підготовки аналітичної записки (one-pager) або пітч-презентації для покращення Soft skills і набуття вміння аналітичної презентації (Соловей А. УА-41)	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> в ОК Макро- та мікроекономічний аналіз додати тематику щодо Data Storytelling для підготовки аналітичної записки (one-pager) та пітч-презентацій.
7	В дисципліні «Математична економіка» додати матеріал для вивчення моделей формування економічної політики на макроекономічному або національному рівня (Раздобрєєва П.В. УА-41).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> в ОК додати «Математична економіка» додати тему «Математичні моделі формування економічної політики»
8	Додати до вибірових дисциплін дисципліну, яка б була пов'язана з сталим розвитком, зеленою економікою (Кобець В. А. (УА-21)).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> ввести до Ф-каталогу дисципліну «Зелена економіка»



## РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

### ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ТА СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ЗДОБУВАЧІВ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
9	Розглянути можливість введення пропонованих дисциплін проекту «TANDEM-UA-DE – Навчально-адміністративна мережа для подвійної освіти та мобільності – Україна та Німеччина», що реалізується кафедрою як вибіркових або нормативних (Бертман Д.А. УА-31)	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> опрацювати дисципліни пропоновані за проектом «TANDEM-UA-DE – Навчально-адміністративна мережа для подвійної освіти та мобільності – Україна та Німеччина», що реалізується між Східнобаварським університетом прикладних наук Амберг–Вайден та КПІ ім. Ігоря Сікорського і іншими ЗВО-партнерами з України, щодо можливості їх включення як вибіркових/обов'язкових до ОПП чи Ф-каталогу дисциплін вільного вибору.
10	Скористатись практикою викладання дисциплін викладачами під час реалізації проекту: методи та підходи до навчання, система оцінювання проекту «TANDEM-UA-DE – Навчально-адміністративна мережа для подвійної освіти та мобільності – Україна та Німеччина» для застосування (Садковська А.Б. УА-31).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> опрацювати практику викладання (методи навчання, оцінювання) Німецьких та вітчизняних партнерів проекту «TANDEM-UA-DE – Навчально-адміністративна мережа для подвійної освіти та мобільності – Україна та Німеччина» та застосувати їх у навчальному процесі.

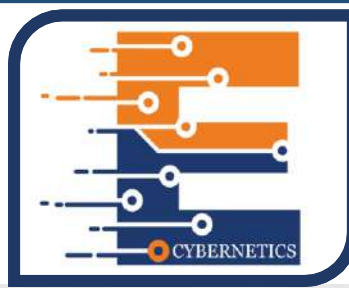


## РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

### ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ТА СТУДЕНТСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ

#### ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»

#### ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



## ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Визначати дисципліни, які будуть вивчатись офлайн з урахуванням електроенергії і можливості їх виконання в комп'ютерних класах (Федосєєва А. О. (УА-22) представник студентської ради).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> для офлайн навчання відібрати ті дисципліни, які не потребують комп'ютерного класу, у разі потреби звернутись до деканату для формування розкладу у тих корпусах, в яких подання електроенергії є системним.
2	Оновити розділ «Міжнародна кредитна мобільність» для оновлення можливостей навчання в закордонних університетах (Пеляк В. С. (УА-21) студкуратор).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> оновити можливості для навчання за програмами міжнародної академічної мобільності та онлайн мобільності за проєктом «TANDEM-UA-DE – Навчально-адміністративна мережа для подвійної освіти та мобільності – Україна та Німеччина», реалізованим кафедрою у співпраці з Східнобаварським університетом прикладних наук Амберг–Вайден (Німеччина)
3	З огляду на дефіцит електроенергії в будні дні, для студентів, що навчаються за змішаною формою, передбачити заняття у суботу, а також через дефіцит електроенергії зранку та ввечері, для онлайн навчання передбачити заняття з 10:00 до 18:00 (Антоненко В. В. (УА-32) староста).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> звернутись до деканату для внесення у розклад дисциплін-офлай навчання на суботу та у дві зміни.
4	Робити відео-запис лекцій та практик та поширити його для студентів, які не змогли приєднатися на пару у зв'язку з відсутністю світла (Костенко К. І. (УА-31) представник студентської ради, староста).	<b>Рекомендація прийнята для урахування:</b> рекомендувати викладачам та розглянути пропозицію на засіданні кафедри щодо збільшення відеозаписів лекційних занять та пояснень практичних завдань.