



**Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет менеджменту та маркетингу**

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



ЗУСТРІЧ З ФОКУС-ГРУПОЮ РОБОТОДАВЦІВ ТА ВИПУСКНИКІВ ЩОДО МОНІТОРИНГУ ОПП "ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА" ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ

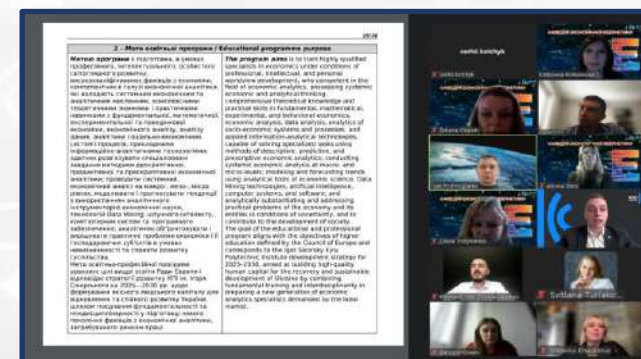
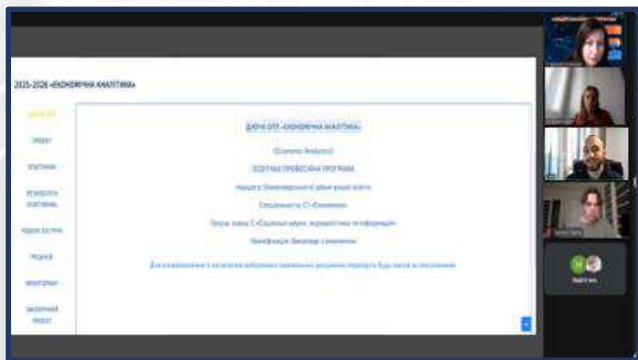
18 грудня 2025 року відбулася зустріч роботодавців, присвячена моніторингу освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Під час зустрічі представники роботодавців обговорили відповідність змісту освітньої програми сучасним вимогам ринку праці, очікуванням професійного середовища та практичним потребам майбутньої діяльності випускників.

Окрему увагу було приділено формуванню фахових компетентностей, практичній спрямованості освітніх компонентів, актуальності аналітичного інструментарію та можливостям посилення прикладної складової підготовки здобувачів бакалаврського рівня.

За результатами зустрічі роботодавцями надано пропозиції та рекомендації щодо вдосконалення ОПП «Економічна аналітика», які прийнято до розгляду в межах подальшого моніторингу та оновлення освітньої програми.

Висловлюємо подяку роботодавцям за активну участь у зустрічі та фахові рекомендації щодо розвитку освітньої програми.





РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА ВИПУКНИКАМИ

ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ РОБОТОДАВЦІ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБґРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	До викладення змісту ПРН 28 додати здатність керування даними (Мазуренко М. С., ТОВ «Кернел-Діджитал»).	Рекомендація прийнята для урахування: внести уточнення в ПРН 28 та викласти його у такій редакції: «Застосовувати комп'ютерні системи, прикладне програмне забезпечення та хмарні технології для роботи з економічною інформацією, керування даними й проведення аналітичних досліджень»
2	Запропоновано дисципліни «Інформаційно-аналітичні системи» додати тему «Хмарні обчислення: базові поняття та використання». Із розвитком мережевих технологій та збільшення обчислювальних потужностей, організації та установи проєктують та реалізують власні ІС та їх інфраструктуру із застосуванням можливостей хмарних технологій та сервісів. Базове розуміння та моделі реалізації функції даних сервісів покращить підготовленість здобувачів освіти до виконання власних трудових обов'язків на підприємствах (Кінчєв О. І., ТОВ «Умань Тре»).	Рекомендація прийнята для урахування: викладачу опрацювати можливість внести тематику щодо «Хмарні обчислення: базові поняття та використання» в структуру навчального матеріалу освітнього компонента «Інформаційно-аналітичні системи».
3	Запропоновано інтегрувати в основні дисципліни навчання роботи з базами даних, обробці інформації та SQL, системам штучного інтелекту (Стець С. Ю., DXC Luxoft).	Рекомендація прийнята для урахування: заплановано внесення навчального матеріалу щодо SQL та ШІ у тематику освітніх компонент «Інформаційно-аналітичні системи», «Прикладне програмування та штучний інтелект».
4	Для нормативної дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» додати матеріал, пов'язаний з інформаційними технологіями, щоб дисципліна була не тільки розрахункова. Знання та базове розуміння таких технологій надасть можливість здобувачу освіти підготуватися до вирішення, автоматизації формулювання даного роду задач (Роцин М. О., ТОВ «SERVIC KOM»).	Рекомендація прийнята для урахування: рекомендувати викладачу дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» розглянути можливість доповнення матеріалу темою, наприклад «Цифрові технології та додатки формалізації та вирішення оптимізаційних задач».



РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА ВИПУКНИКАМИ

ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ РОБОТОДАВЦІ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
5	Запропоновано додати до відповідних дисциплін вивчення Міжнародних стандартів фінансової звітності IFRS S1 та IFRS S2, що є доцільними в сучасних умовах (<i>Хомич В.В. ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс»</i>).	Рекомендація прийнята для урахування: рекомендувати викладачу при вивченні ОК «Облік та звітність» розширити зміст тем в огляді Міжнародних стандартів фінансової звітності IFRS S1 та IFRS S2
6	Запропоновано під час вивчення ОК "Економічна аналітика та прийняття рішень" посилити матеріали дисципліни рекомендаціями проходження он-лайн курсів YouControl Academy Українська аналітична онлайн-система для бізнесової аналітики, конкурентної розвідки та перевірки контрагентів «YouControl» як неформальної освіти (<i>Слесивцева О., представник YouControl</i>)	Рекомендація прийнята для урахування: під час вивчення освітнього компонента Економічна аналітика та прийняття рішень посилити матеріали теми «Аналітичний інструментарій і цифрові платформи аналізу фінансово-господарської діяльності підприємства» рекомендаціями проходження он-лайн курсів YouControl Academy як неформальної освіти.
7	Запропоновано змінити назву дисципліни «Проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних» у Ф-каталозі вибіркових дисциплін як застарілу на «SQL та бази даних» (<i>Стець С.Ю., DXC Luxoft</i>).	Рекомендація прийнята для урахування: розглянути викладачем можливість зміни назви дисципліни «Проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних» на «SQL та бази даних»
8	Розглянути можливість змінити дисципліну у Ф-каталозі вибіркових дисциплін «Антикризовий аналіз» на Аналітику стійкості та криз (<i>Хаустова В.Є., Науково-дослідний центр індустріальних проблем розвитку НАН України</i>)	Рекомендація прийнята для урахування: розглянути викладачем можливість вилучення з Ф-каталогу вибіркових дисциплін дисципліну Антикризовий аналіз та ввести дисципліну пов'язано з аналітикою криз та стійкості.
9	Додати тематичний блок для гостей викладачів із тематичними завданнями: наприклад, анонімізовані дані для аналізу, або тематичні доповіді есе за темою тощо (<i>Колєснікова М.Б., ТОВ «АМС»</i>).	Рекомендація прийнята для урахування: розглянути можливість впровадження практики в межах гостей лекцій або воркшопів додавання тематичних завдань роботодавцями.



РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА ВИПУКНИКАМИ

ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ВИПУСКНИКІВ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Запропоновано переглянути розділ ОПП «Придатність до працевлаштування», оскільки відбуваються зміни в Класифікаторі професій (Підкаура Т.В.).	Рекомендація прийнята для урахування: переглянути зміни, що відбулися у класифікаторі професій України ДК 003:2010 у поточної редакції та Міжнародному стандарті класифікацій професій.
2	Переглянути дисципліну бізнес-планування на більш сучаснішу з напрямом проєктування бізнесу (Кондратюк В. М.).	Рекомендація прийнята для урахування: розглянути можливість зміни дисципліни Бізнес-планування на сучасну з урахуванням запитів роботодавців



РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

З РОБОТОДАВЦЯМИ ТА ВИПУКНИКАМИ

ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ ІНШИХ СТЕЙКХОЛДЕРІВ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБґРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Запропоновано під час вивчення освітнього компонента «Національна економіка та економічна безпека» додавати матеріал і з урахуванням інформаційної безпеки і кібербезпеки. Питання кібербезпеки сьогодні є стратегічними в умовах війни та повоєнного відновлення, тому набувають міждисциплінарного контексту і рекомендовано в межах забезпечення даної ОК (Кожанов О. С., Український національний комітет Міжнародної торгової палати).	Рекомендація прийнята для урахування: рекомендувати викладачу додати тему «Цифрова та інформаційна безпека в національній економіці» як окрему структурну одиницю або як розширений підрозділ у напрямках економічної безпеки держави.
2	Під час вивчення освітнього компонента Інтелектуальний аналіз економічних даних розглянути методи роботи з незбалансованими даними та аналіз стійкості моделей, що є типовими викликами прикладних задач машинного навчання (Пишнограєв І. О., ННЦ «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку»).	Рекомендація прийнята для урахування: рекомендувати викладачу розглянути можливість поглибити матеріали освітнього компонента Інтелектуальний аналіз економічних даних методами роботи з незбалансованими даними та аналізу стійкості моделей