



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



ЗУСТРІЧ ФОКУС-ГРУПИ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ ЩОДО МОНІТОРИНГУ ОПП "ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА" ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



22 грудня 2025 року у межах щорічного моніторингу освітніх програм на кафедрі відбулося фахове обговорення освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за участю викладачів, залучених до її реалізації.

Під час зустрічі основну увагу було зосереджено на програмних результатах навчання, обговоренні освітніх компонентів, вибіркової складової та структури опису ОПП.

Блок пропозицій щодо освітніх компонентів стосувався актуалізації змісту дисциплін, пов'язаних з інформаційно-аналітичними системами в економіці.

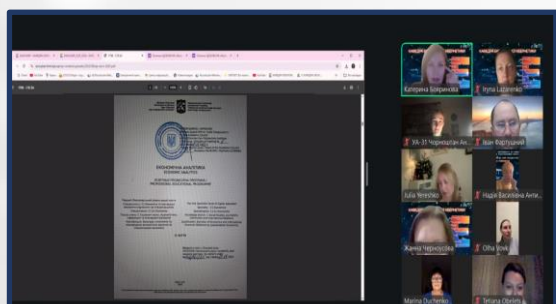
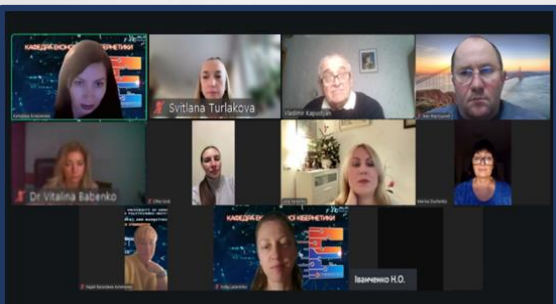
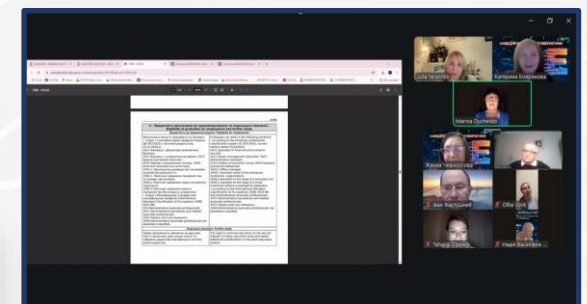
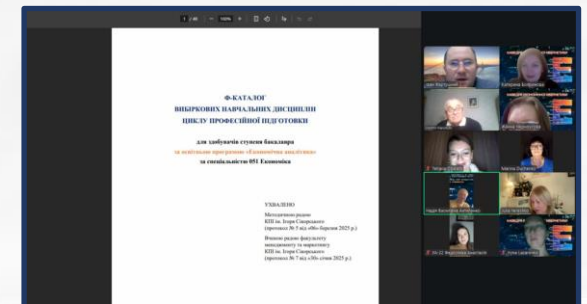
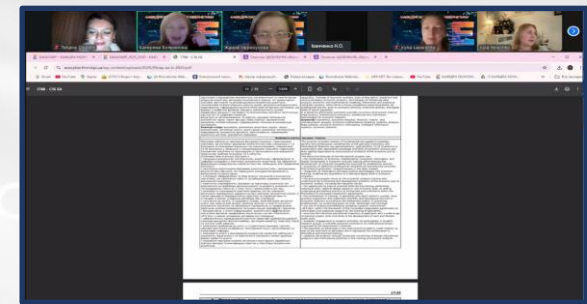
Обговорювався Ф-каталог вибірових дисциплін

Окремо розглянуто пропозиції викладачів щодо уточнення назв дисциплін, вдосконалення методичного забезпечення, посилення практичної спрямованості навчання та інтеграції сучасних аналітичних і цифрових інструментів у освітній процес.

Усі надані зауваження та рекомендації систематизовано, визначено рішення щодо їх урахування та подальші кроки реалізації.

За підсумками обговорення було визначено напрями оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які будуть враховані під час подальшого удосконалення програми з метою підвищення якості підготовки здобувачів.

Дякуємо учасникам зустрічі за фаховий обмін думками та конструктивні напрацювання, спрямовані на розвиток освітньої програми.





РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҐРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
1	Запропоновано з урахувати очікуванні зміни щодо предметних областей за спеціальностями згідно Наказу МОН, який буде оприлюднено в 2026 р. . (Іванченко Н. О. к.е.н., доцент, доцент кафедри статистики інформаційно-аналітичних систем та демографії Київського національного університету імені Тараса Шевченка)	Рекомендація прийнята для урахування: після оприлюднення наказу МОН щодо предметних областей врахувати зміни в ОПП.
2	Розглянути можливість введення професійних стандартів на ОПП (Бабенко В.О., д.е.н., к.т.н., професор, декан факультету електронної та біомедичної інженерії, Харківський національний університет радіоелектроніки, Національний контактний пункт «Європейський інститут інновацій та технологій»)	Рекомендація прийнята для розгляду: робоча група з оновлення ОПП деталізовано розгляне можливість і доцільність впровадження професійного стандарту на ОПП
3	Ввести ПРН: «Уміння працювати з альтернативними та неструктурованими джерелами даних (вебресурси, соціальні мережі, відкриті дані) з дотриманням принципів етики, академічної доброчесності та захисту даних» (Лазаренко І.Р., к.ф-м.н., доц.).	Рекомендація прийнята для урахування: рекомендацію буде враховано в ПРН 25 та викладено у такій редакції: «Обробляти, аналізувати та інтерпретувати економічні дані, використовуючи інтелектуальний аналіз, системи штучного інтелекту, інформаційні та Data Science технології, працювати з альтернативними та неструктурованими джерелами даних з дотриманням принципів етики, академічної доброчесності та захисту даних»
4	Оновити зміст дисциплін, що стосуються інформаційних систем в економіці, змістивши акцент з простого накопичення даних на створення інтерактивних дашбордів для прийняття рішень (Фартушний І.Д., к. ф-м.н., доц.).	Рекомендація прийнята для урахування: запропонувати викладачам, які викладають дисципліни пов'язані з ІТ-аналітикою змістити акцент на створення інтерактивних дашбордів для прийняття рішень.
5	Змінити освітній компонент «Правознавство» на більш професійну назву «Правознавство для професійної діяльності» (Антипенко Н.В., д.е.н., проф.)	Рекомендація прийнята для урахування: запропонувати на НМК зі спеціальності оновити назву дисципліни.



РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҀРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
6	Перейменувати дисципліну Системи міжнародних економічних відносин на Міжнародні економічні відносини для урегулювання з назвою компоненту Програми предметного тесту з економіки а міжнародної економіки єдиного фахового вступного випробування для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра (Наказ МОН № 1533 від 21.11.2025), та відповідне її наповнення для забезпечення програмних результатів навчання і підготовки здобувачів до складання предметного тексту (<i>Вовк О.М., д.е.н., проф</i>).	Рекомендація прийнята для урахування: запропонувати на НМК зі спеціальності оновити назву дисципліни.
7	В дисципліні «Математична економіка» додати тему «Математичні моделі для формування економічної політики ² , оскільки це є важливим для аналітики на макрорівні (<i>Черноусова Ж.Т., к.ф-м.н., доц.</i>)	Рекомендація прийнята для урахування: додати тему «Математичні моделі для формування економічної політики» в структурі освітнього компонента «Математична економіка»
8	Внести у Ф-каталог вибіркових дисциплін дисципліну «Сценарний аналіз і методи передбачення», оскільки це розширить горизонт аналітичних методів при підготовці бакалаврів (<i>Турлакова С.С, д.е.н. проф</i>)	Рекомендація прийнята для урахування: розглянути можливість включити до Ф-каталогу дисципліну «Сценарний аналіз і методи передбачення».
9	Для нормативної дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» додати матеріал, пов'язаний з інформаційними технологіями, щоб дисципліна була не тільки розрахункова. Знання та базове розуміння таких технологій надасть можливість здобувачу освіти підготуватися до вирішення, автоматизації формулювання даного роду задач (<i>Рощин М. О., ТОВ «СЕРВІС КОМ»</i>).	Рекомендація прийнята для урахування: рекомендувати викладачу дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» розглянути можливість доповнення матеріалу темою, наприклад «Цифрові технології та додатки формалізації та вирішення оптимізаційних задач».
10	Переглянути структур Ф-каталогу за семестрами, можливо доцільно перекомпонувати дисципліни (<i>Єрешко Ю.О., д.е.н. проф</i>)	Рекомендація прийнята для урахування: робочій групі переглянути Ф-каталог щодо структурування пропонованих дисциплін за семестрами для покращення пропозиції вільного вибору.



РЕЗУЛЬТАТИ ОБГОВОРЕНЬ

З НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ

ОПП «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»

ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ



ВРАХУВАННЯ РЕКОМЕНДАЦІЙ

№	РЕКОМЕНДАЦІЇ	ОБҀРУНТУВАННЯ ДОЦІЛЬНОСТІ ВРАХУВАННЯ
11	посилити увагу до відтворюваності результатів та академічної доброчесності в аналізі даних при виконанні практичних і розрахункових робіт (<i>Капустян В.О., д.ф-м.н., проф.</i>)	Рекомендація прийнята для урахування: рекомендувати розкрити відповідну тематику щодо відтворюваності результатів та академічної доброчесності у дисциплінах, що передбачають аналітику даних
12	Запропоновано у розділі ОПП Викладання та навчання опис методів навчання перенести після підходів для структурованішого подання інформації (<i>Дученко М.М., к.е.н., доц.</i>).	Рекомендація прийнята для урахування: пропозиція подання методів навчання після підходів є доцільною, для більш структурованого подання опису підрозділу «Викладання та навчання» розділу 5 Опису ОПП.
13	Запропоновано внести корективи у інші розділи опису ОПП з урахуванням нових положень КРІ ім. Ігоря Сікорського, у тому числі і щодо Рейтингової системи оцінювання (<i>Антипенко Н.В., д.е.н., проф.</i>).	Рекомендація прийнята для урахування: робоча група оновлення ОПП детально опрацює нові зміни та нові положення КРІ ім. Сікорського для врахування уточнень у різних змістовних блоках опису ОПП.
14	Додати до блоку «Викладання та навчання» «Case study», оскільки в опитуваннях стейкхолдерів вказували, що перевагою освітньої програми є робота здобувачів з реальними кейсами. Наприклад, ті ж аналітичні, розрахункові завдання, коли потрібно за основу брати звітності з YouControl" (<i>Обелець Т.В., к.е.н. доц.</i>).	Рекомендація прийнята для урахування: внесення кейс-стаді до методів навчання, які використовуються на ОПП є доцільним.
15	Запропоновано для посилення інтернаціоналізації запропонувати дисципліни з ОПП для у проектах COIL з кафедри економіки та менеджменту Академічного коледжу Емек-Єзреель (Ізраїль) (<i>Бояринова К.О., д.е.н., проф.</i>).	Рекомендація прийнята для урахування: винести на розгляд кафедри перелік запропонованих дисциплін для активізації проекту COIL з Академічним коледжем Емек-Єзреель (Ізраїль).