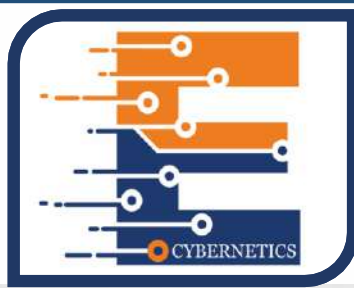




Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ

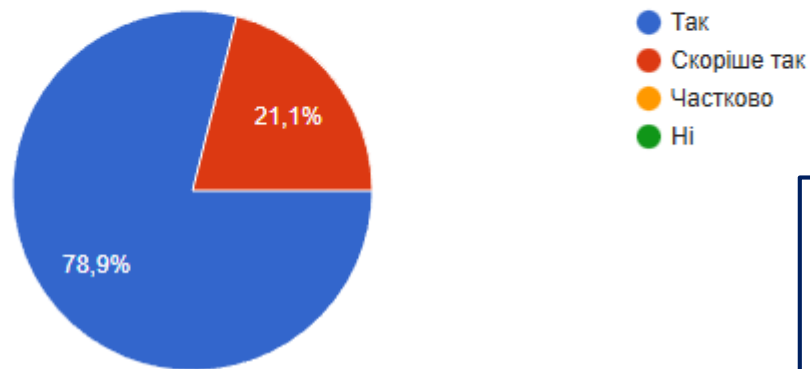


**Результати опитування
здобувачів
Моніторинг діючої
ОПП «Управління фінансами»
грудень 2025**



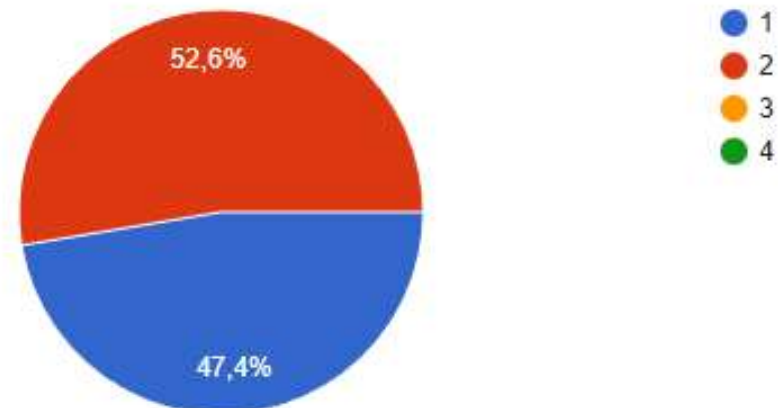
Чи співпали Ваші очікування щодо навчання за освітньо-професійною програмою «Управління фінансами» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

19 відповідей



Вкажіть курс, на якому Ви навчаєтесь

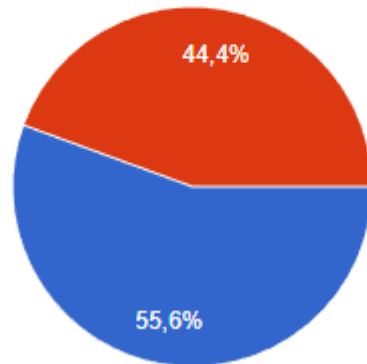
19 відповідей





Чи вважаєте Ви доцільним впливати на формування освітньої програми?

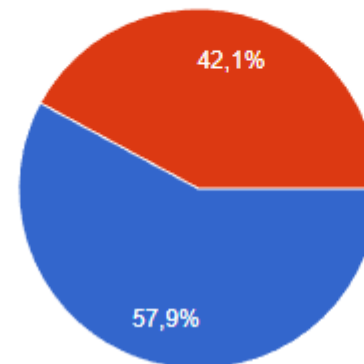
18 відповідей



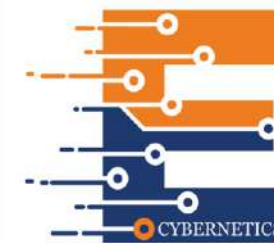
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

Чи враховує освітньо-професійна програма «Управління фінансами» сучасні досягнення науки та спеціальності?

19 відповідей

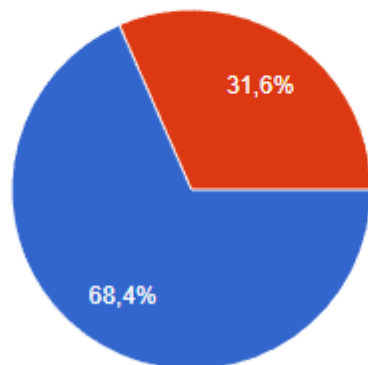


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні



Чи відповідає освітньо-професійна програма «Управління фінансами» тенденції розвитку ринку праці?

19 відповідей

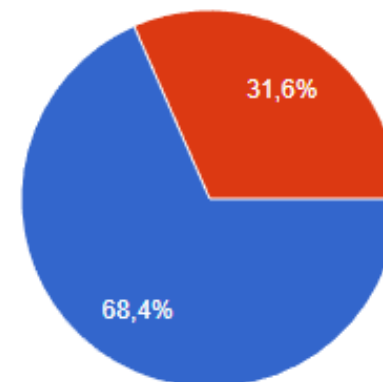


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні



Чи враховує освітньо-професійна програма «Управління фінансами» потреби галузей та регіонів в фахівцях на яких ви навчаєтесь?

19 відповідей



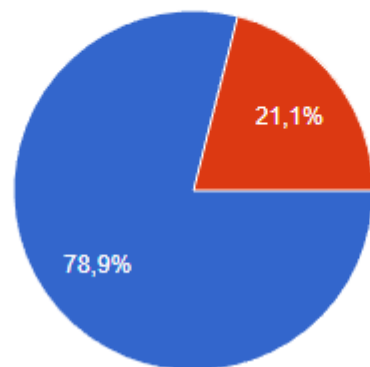
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні





Чи відповідає мета освітньо-професійної програми «Управління фінансами» Вашим очікуванням та потребам?

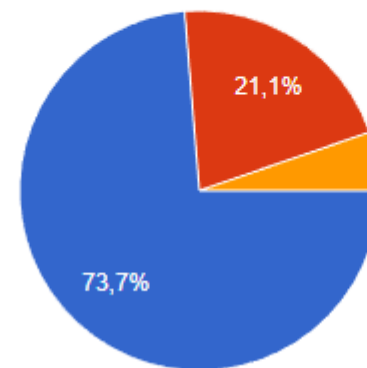
19 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

Чи відповідає унікальність освітньо-професійної програми «Управління фінансами» Вашим очікуванням та потребам?

19 відповідей

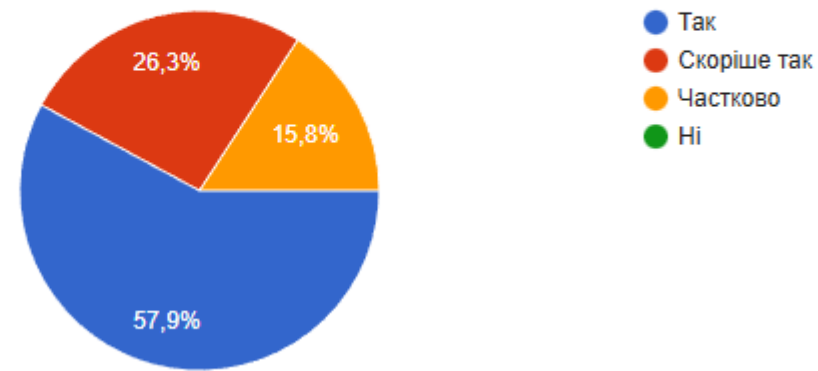


- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні



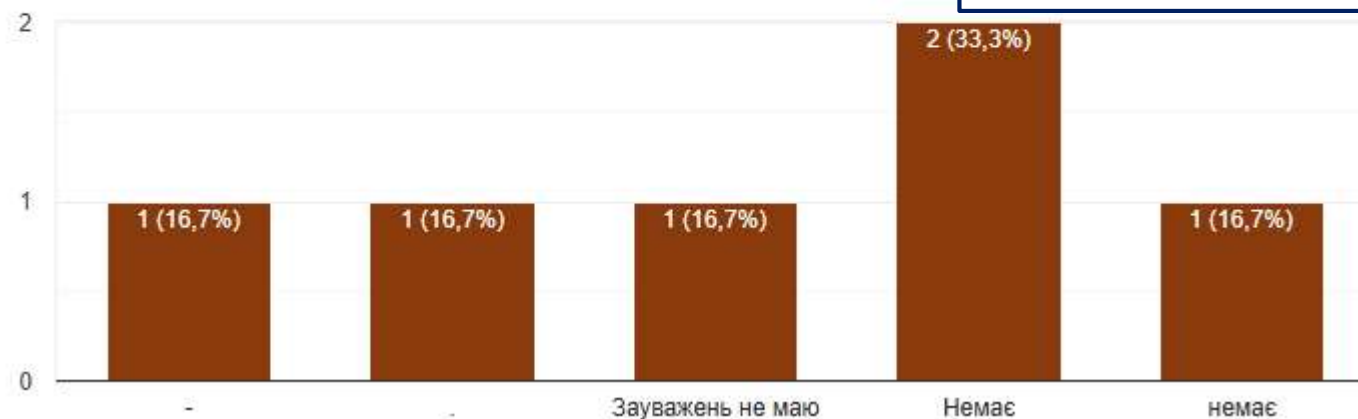
Чи є, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

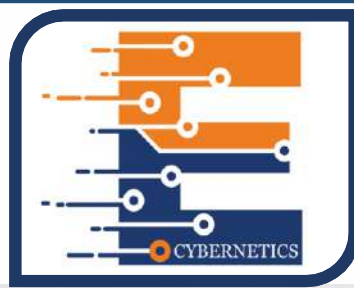
19 відповідей



Якщо є певні зауваження щодо логічності у вивченні дисциплін, зазначте їх, будь ласка.

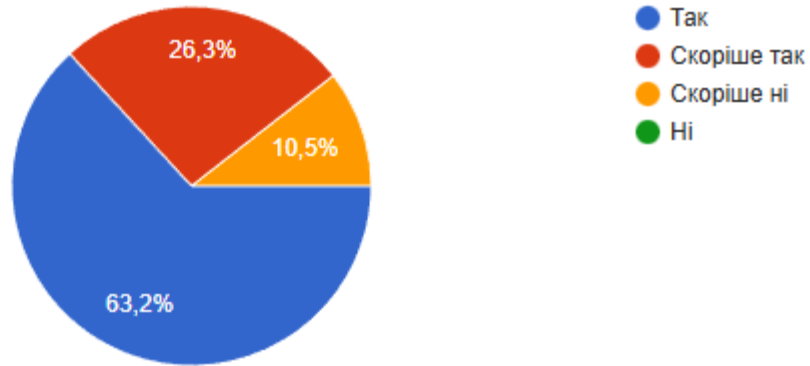
6 відповідей





Чи достатньо часу відводиться на засвоєння навчального матеріалу з переважної кількості дисциплін?

19 відповідей



Для яких дисциплін Ви б хотіли більше часу для опанування?

- Англійська мова,
- Інвестування,
- Дисципліни, які потребують обчислення задач,
- Гроші та кредит,
- Основи інвестування,
- Фінанси,
- Страхування
- Економіка
- мені всього достатньо



Для яких дисциплін Ви б хотіли менше часу для опанування?

- Математика
- Немає таких
- Всі дисципліни важливі для вивчення
- Такий дисциплін в курсі свого навчання я не бачу

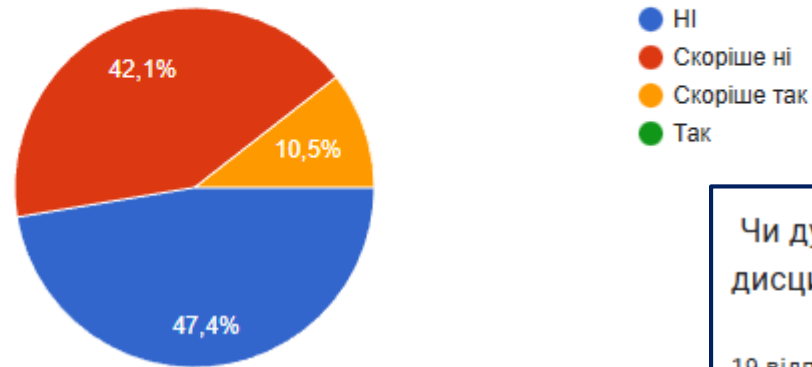
Які освітні компоненти (дисципліни) освітньої програми Ви б хотіли вивчати офлайн (за змішаного режиму навчання)?

- Гроші і кредит
- Всі
- Основи здорового способу життя
- .Я б хотіла вивчати економіку, гроші і кредит та основи інвестування
- Гроші та кредити, Основи інвестування, Вступ до спеціальності
- Англійська



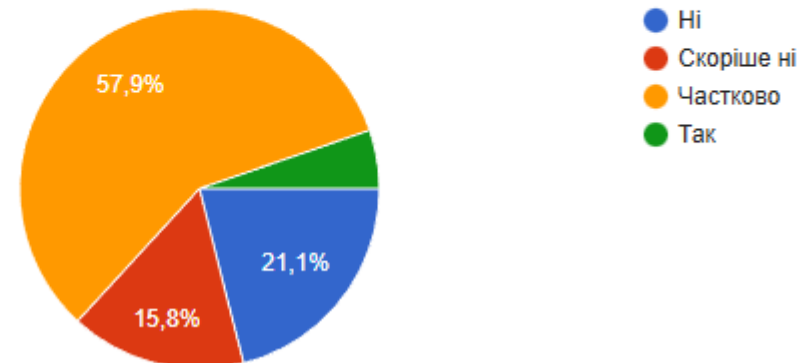
Чи є зовеликою кількість дисциплін, що вивчається одночасно?

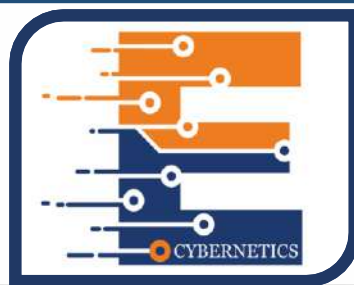
19 відповідей



Чи дублюється навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?

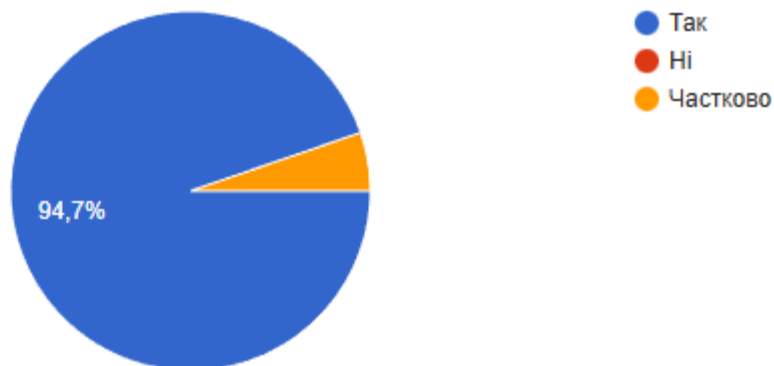
19 відповідей





В цілому Ви задоволені ви складом обов'язкових освітніх компонентів (дисциплін) освітньо-професійної програми «Управління фінансами»?

19 відповідей



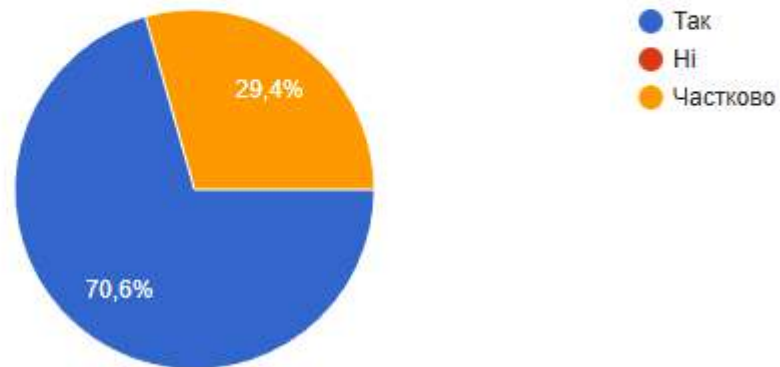
Які обов'язкові освітні компоненти (дисципліни) Ви би хотіли додати у навчальний процес?

- Мене все влаштовує
- Поведінкова економіка
- Вивчення ринків та професійне інвестування
- Можливо якась дисципліна, зв'язана з криптовалютами
- Ніякі
- .На мою думку зайвою не була б психологія
- Мене все влаштовує



Чи задоволені ви складом дисциплін вільного вибору
Загальноуніверситетського каталогу (вибір на 2 курс)?

17 відповідей



Які обов'язкові освітні компоненти (дисципліни) Ви би хотіли вилучити з навчального процесу?

- Всі дисципліни є важливими
- бзвп
- Ніякі
- ніякі
- Ніякі освітні компоненти я б не вилучала
- українську мову професійного спрямування

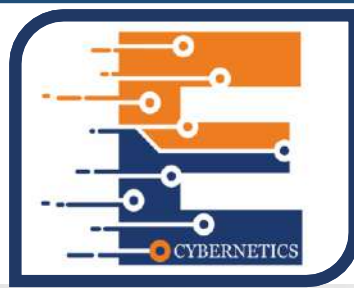


Які би Ви хотіли додати дисципліни вільного вибору до
Загальноуніверситетського каталогу?

- Ефективна комунікація та публічні виступи
- Навіть не знаю
- ніякі
- Каталог гарно сформований, тому гадаю я нічого б не додавала
- Більше практичних

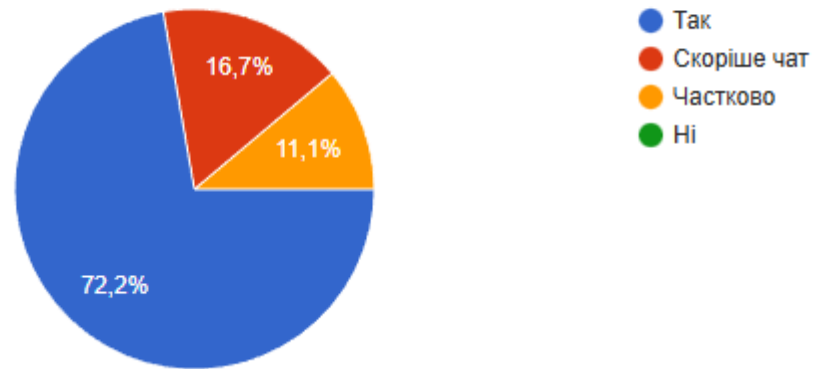
Яку дисципліну Ви би хотіли включити для вільного
вибору до Фахового-каталогу? (Можна кілька
пропозицій)

- Поведінкова економіка
- Програмування, психологія
- Ніяку
- Я б хотіла додати дисципліну з філософії



Чи достатнім є обсяг практичної підготовки, передбачений в освітньо-професійній програмі?

18 відповідей



Які програмні результати навчання потрібно додати/змінити для опанування освітньо-професійної програми "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

- Здатність застосовувати цифрові фінансові інструменти
- На даний момент все влаштовує
- Ніякі
- На мою думку нічого не треба ні додавати, ні змінювати



Чи потрібно, і якщо так, то які саме додаткові загальні компетентності потрібно додати/змінити в освітньо-професійній програмі "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

- Ні, не потрібно
- Опанування ринків, інвестування на професійному рівні, керування ризиками
- На даний момент все влаштовує
- Не потрібно
- Вважаю, що не потрібно

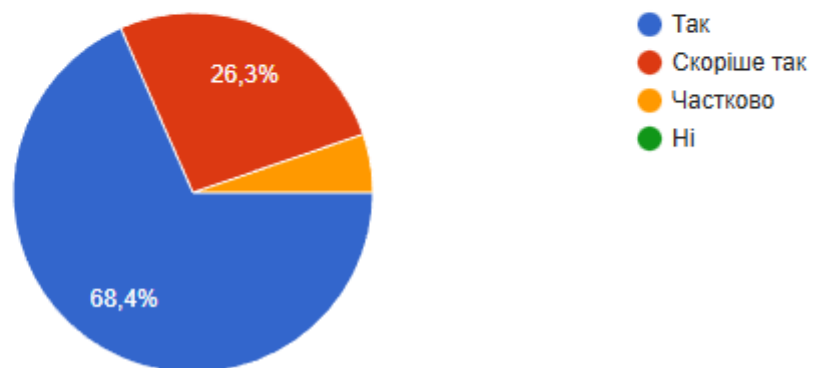
Чи потрібно, і якщо так, то які саме додаткові фахові компетентності потрібно додати/змінити в освітньо-професійній програмі "Управління фінансами" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

- Знання фінансового законодавства
- На даний момент все влаштовує
- Не потрібно
- Вважаю, що не потрібно



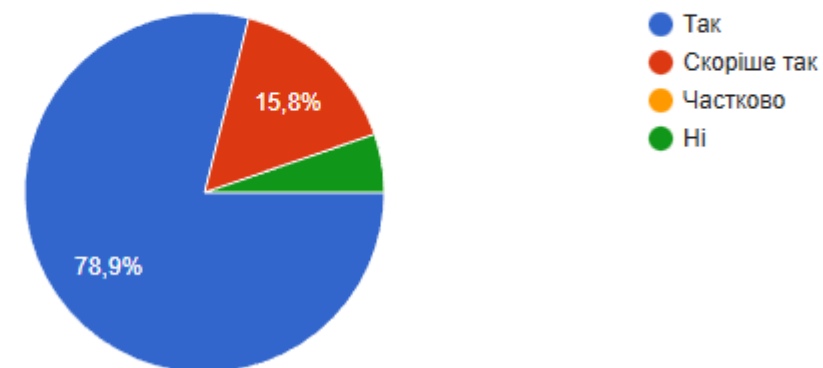
Чи забезпечує освітньо-професійній програма "Управління фінансами" формування у Вас соціальних навичок (креативності, критичного мислення, комунікації, вміння працювати з інформацією, аналітичного бачення, логічного мислення, саморозвитку, тощо)?

19 відповідей



Чи забезпечує освітньо-професійна програма формування у Вас професійних навичок?

19 відповідей





Які очікувані (бажані) знання та навички Ви би хотіли отримати?

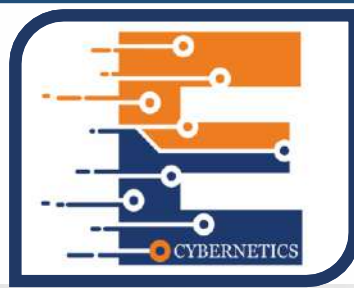
- Основи фінансового менеджменту, бюджетування і фінансового планування, методи фінансового аналізу та оцінки фінансового стану підприємства, основи інвестиційної діяльності та оцінки інвестиційних проєктів, принципи управління фінансовими ризиками
- Ведення бухгалтерії, професійне інвестування, розуміння ринків на фаховому рівні, як мінімум ще ознайомлення з програмним забезпеченням для професійної діяльності, поміч у виборі професії, навчання у залученні клієнтів
- Хотіла б мати висококваліфікованні знання з цієї освітньої програми
- все чудово
- Я бажаю отримати більш практичні навички, які допоможуть мені в майбутньому, як спеціалісту, під час влаштування на роботу
- Всі



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Які покращення у навчально-методичному чи інформаційному забезпеченні освітньо-професійної програми Ви би запропонували?

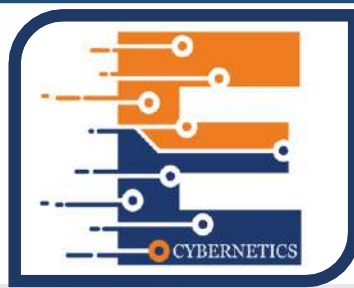
- Підготовка коротких відеолекцій та пояснювальних матеріалів до складних тем
- актуальність інформації
- Додати до вивчення більше тем про криптовалюту
- Ніякі
- Вважаю, що програма працює добре і нічого покращувати не треба
- Перевести студентів на очне навчання.



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Надайте, будь-ласка, у разі потреби, додаткові пропозиції або зауваження щодо удосконалення освітньо-професійної програми.

- Я не маю зауважень
- На даний момент все влаштовує
- Немає
- Такої потреби не виникає
- Якщо студентів перевести на очне навчання, то вони будуть набагато краще та якісніше запам'ятовувати матеріал, а саме це допоможе їм стати справжніми професіоналами.
- Хотілось би більше днів навчання в офлайн режимі
- Все супер