



Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» Факультет менеджменту та маркетингу **КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ**



Обговорення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня з представниками студентського самоврядування

У рамках заходів з удосконалення освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економічна аналітика» було проведено зустріч із представниками студентського самоврядування факультету менеджменту та маркетингу. До участі в обговоренні долучилися староста групи УА-22, голова профбюро ФММ Корольова М.Д.; представник студентської ради ФММ, студкуратор, група УА-21 — Біліченко М.В.; представник студентської ради ФММ, група УА-22 — Федосєєва А.О.; студкуратор ФММ, група УА-21 — Пеляк В.С.; заступник старости групи УА-41 — Калюшик В.О.; представник студентської ради ФММ, староста групи УА-31 — Костенко К.І.; староста групи УА-32 — Антоненко В.В.; староста групи УА-21 — Олійник Д.Я.

Під час зустрічі було обговорено актуальні питання підвищення якості освітнього процесу, зокрема ролі здобувачів у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій, важливості відкритої та постійної комунікації між здобувачами, викладачами та гарантом програми, а також забезпечення ефективного зворотного зв'язку. Особливу увагу було приділено доцільності залучення здобувачів до науково-дослідної діяльності, участі у конференціях, конкурсах аналітичного спрямування, програмах міжнародного академічного обміну та професійного стажування. Учасники також надали пропозиції щодо змістового наповнення блоку вибіркових дисциплін, акцентуючи на актуальності тем, пов'язаних з аналітикою в державному управлінні, аналізом великих даних, ESG-аналітикою та прикладними аспектами економічного моделювання. Окремо обговорювались шляхи посилення зв'язку програми з практикою через взаємодію з представниками бізнесу, державного сектору та громадських організацій.

Висловлюємо вдячність представникам студентського самоврядування за активну участь, виражені та практично орієнтовані пропозиції, які стануть важливими орієнтирами під час подальшого удосконалення освітньо-професійної програми!

