



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ ЗДОБУВАЧІВ:

**«Якість освітнього процесу, права і свободи
здобувачів»**

01 квітня 2025 – 09 квітня 2025

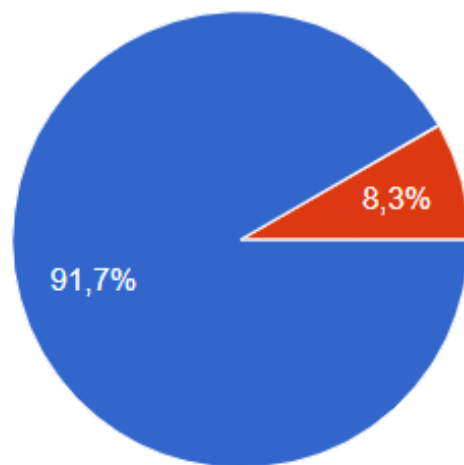




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»

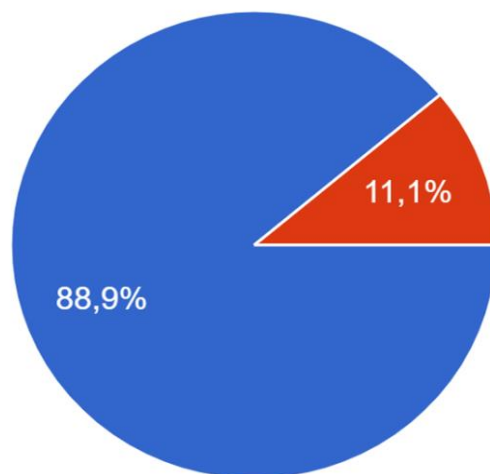


**В опитуванні узяли участь
36 здобувачів**



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

Чи співпали Ваші очікування щодо навчання за освітньо-професійною програмою "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?



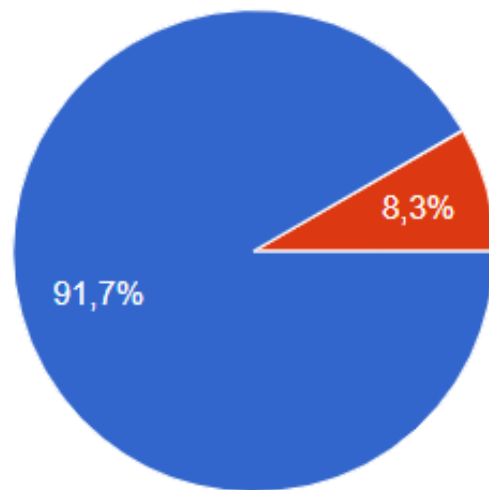
- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу?



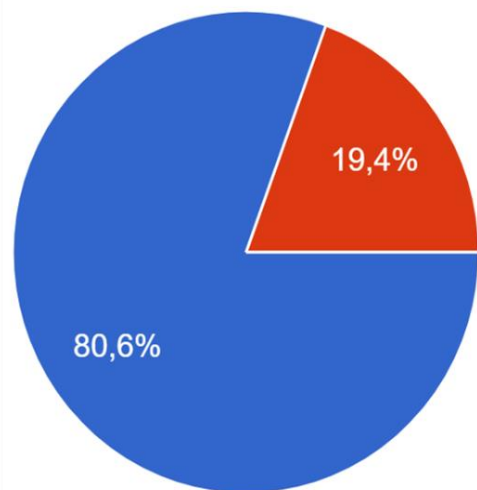


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

Чи відповідає рівень викладання дисциплін на освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вашим вимогам?



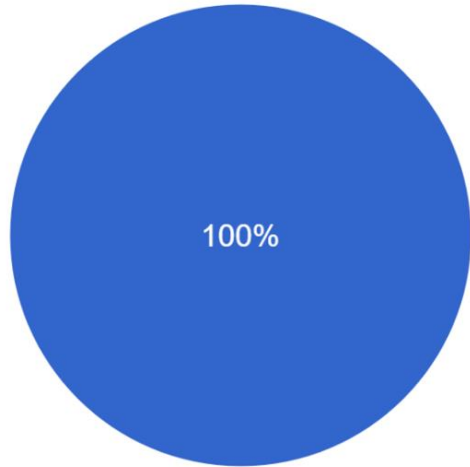
- так
- Скоріше так
- Частково
- Недостатньо

Чи достатньо Вам часу для засвоєння дисциплін освітньо-професійної програми "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?





Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



- Так
- Частково
- Ні

Чи маєте Ви можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання?

Чи ознайомлені Ви з Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Ігоря Сікорського, у тому числі з процедурою вибору ?

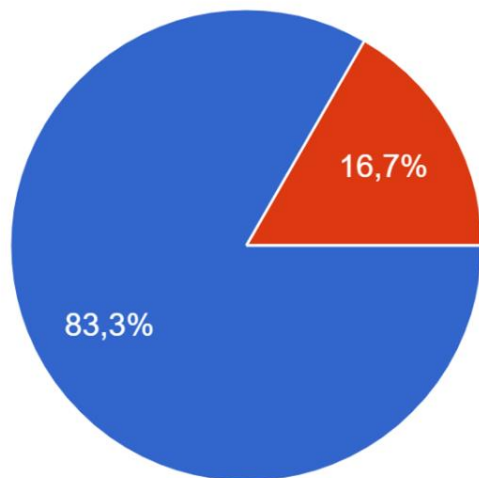


- Так, з процедурою вибору знайомий і вона є зрозумілою
- Так, з процедурою вибору знайомий, але окремі її позиції складні для розуміння
- Частково, процедура є складною для розуміння
- Ні, з процедурою вибору не ознайомлений



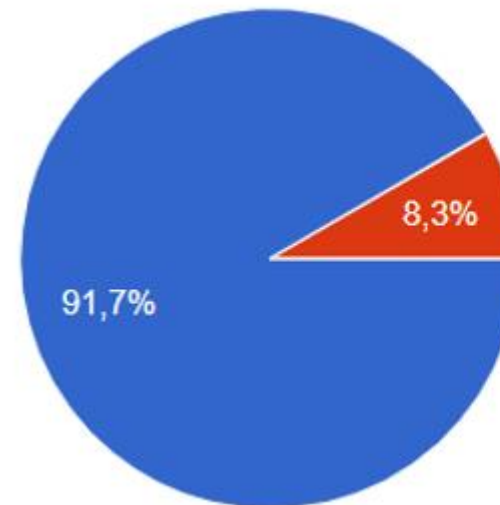


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



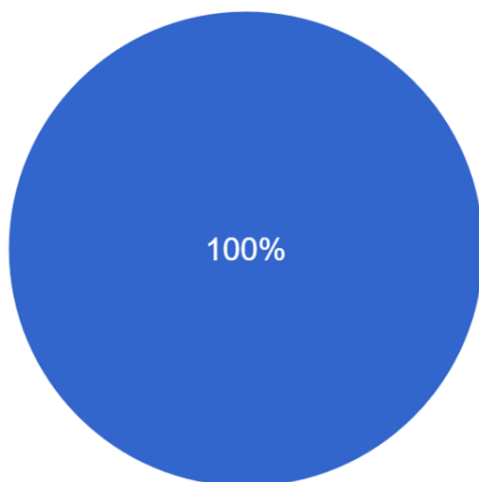
- Так
- Частково
- Ні

Чи реалізували Ви своє право на формування індивідуальної траєкторії навчання?



- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні

Чи відповідають вибіркві дисципліни, запропоновані освітньо-професійною програмою "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вашим інтересам?



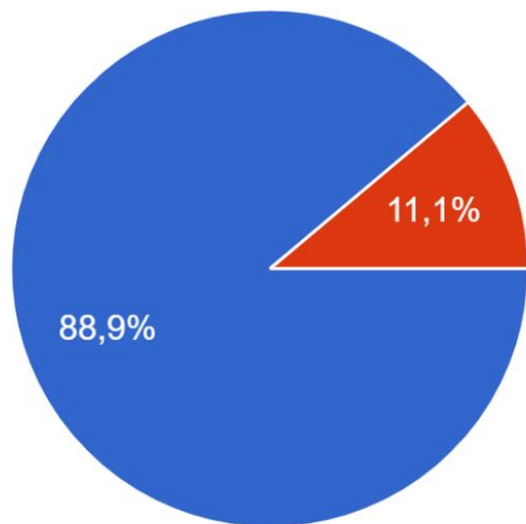
- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні

Чи достатньо інформації у Ф-каталозі та анотаціях дисциплін для здійснення усвідомленого вибору?

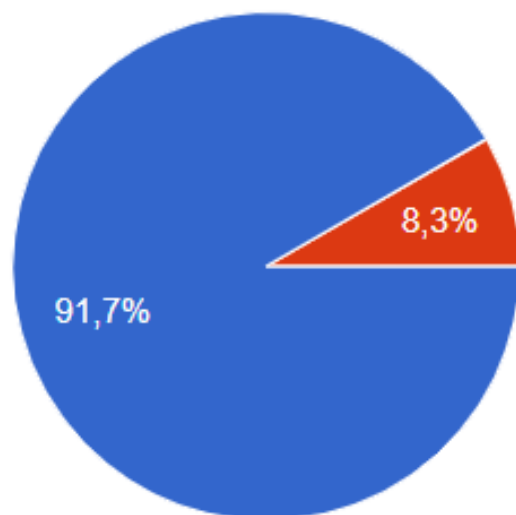




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?



Чи задоволені Ви співвідношенням аудиторної та самостійної роботи за навчальними предметами (освітніми компонентами) в структурі індивідуального навчального плану?

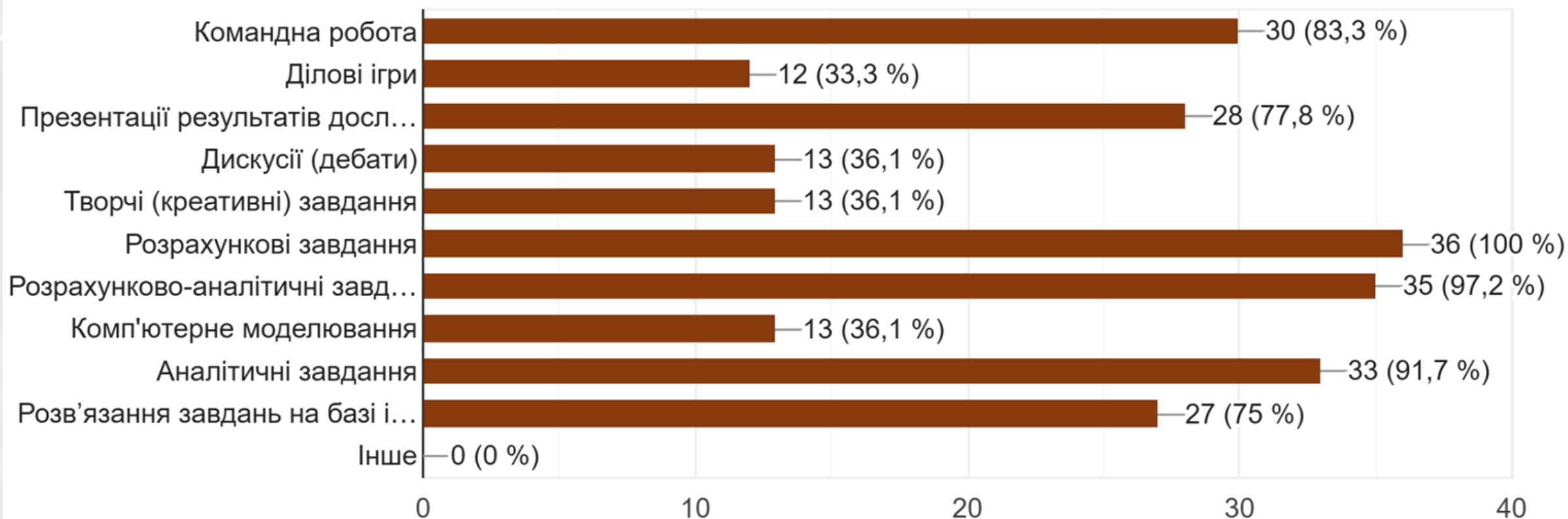




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



Які зі спеціальних методів навчання та прийоми використовуються викладачами під час проведення занять на освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (можна обрати декілька варіантів)?

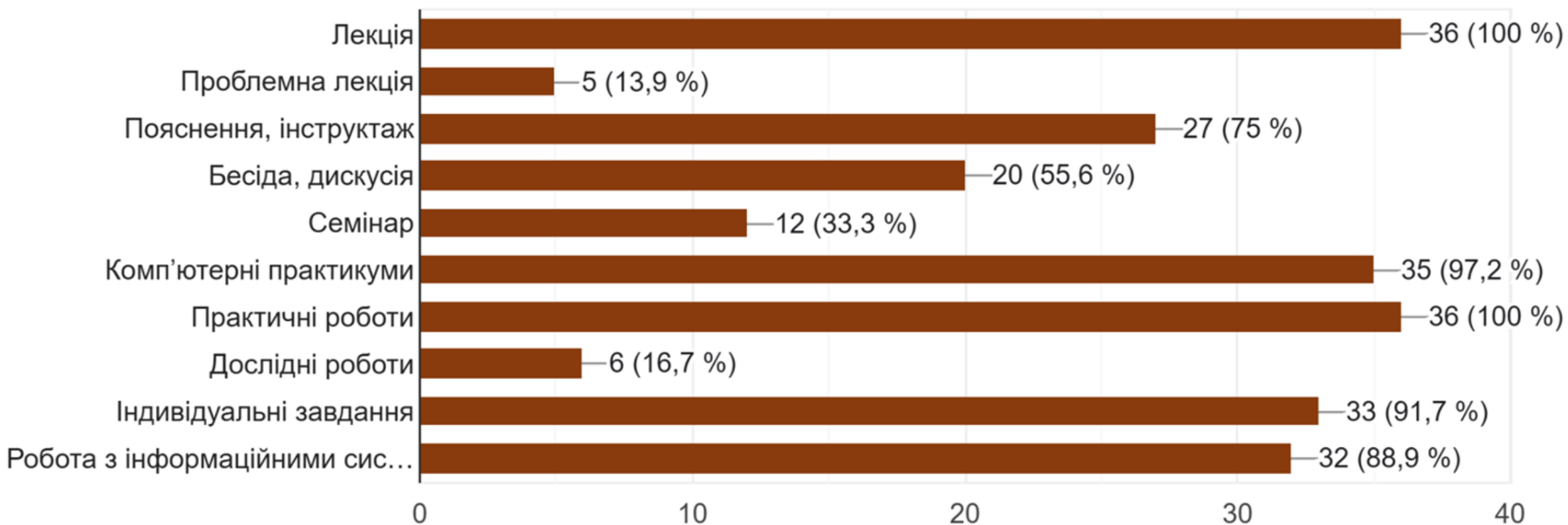




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»

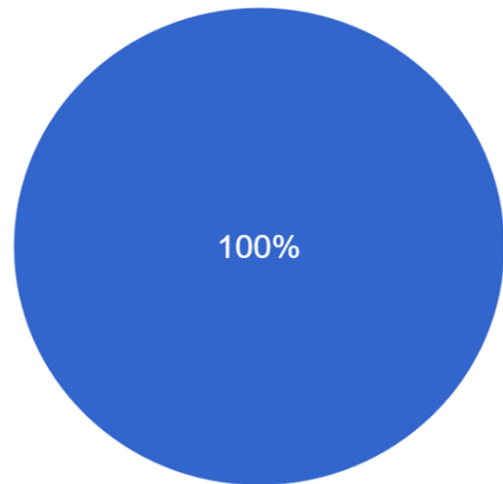


Які форми і методи організації навчальної діяльності використовуються під час навчання на освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (можна обрати декілька варіантів відповідей)?



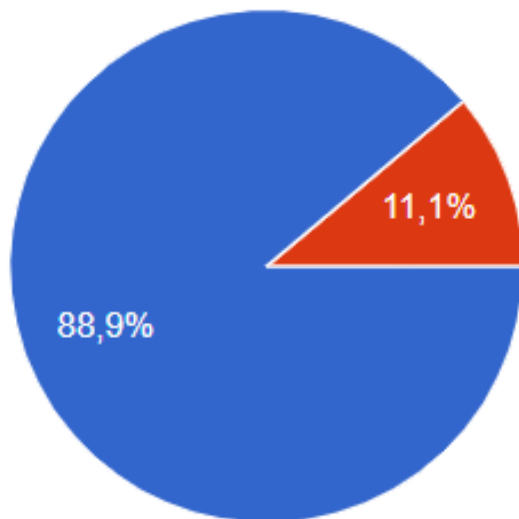


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



- так
- скоріше так
- скоріше ні
- ні

Чи задовольняють Вас методи викладання?



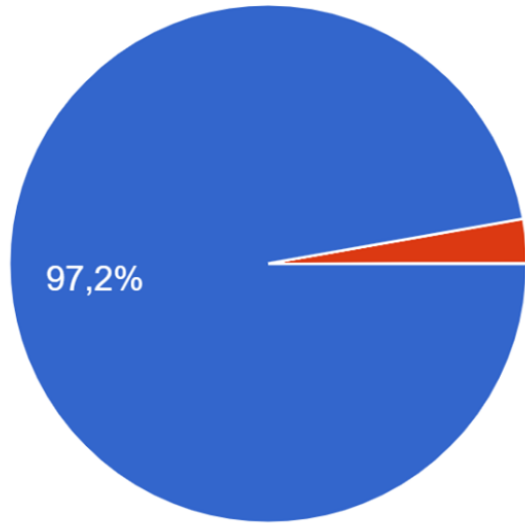
- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

Чи сприяли, на Вашу думку, форми, методи та технології навчання кращому засвоєнню матеріалу, отриманню програмних результатів навчання і формуванню компетентностей?





Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



- Так
- Скоріше так
- Ні

Чи достатнім був рівень застосування сучасних форм, методів та технологій навчання при викладанні навчальних дисциплін (освітніх компонент)?

Надайте, будь ласка, пропозиції щодо методів, форм та технологій навчання, які б Ви хотіли мати під час опановування дисциплін.

Продовження практики проведення тренінгів з підготовки до співбесід, написання резюме, аналітичного портфоліо

Хотілося б вивчати інструменти штучного інтелекту більш поглиблено

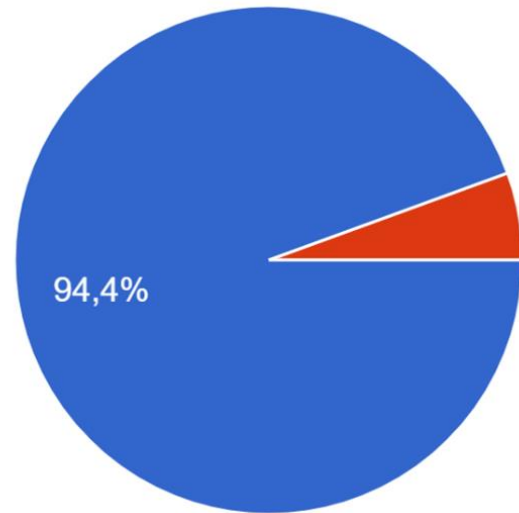
Розширити використання бізнес-симуляцій, аналітичних ігор, хакатонів у навчальному процесі

Більше практичного досвіду



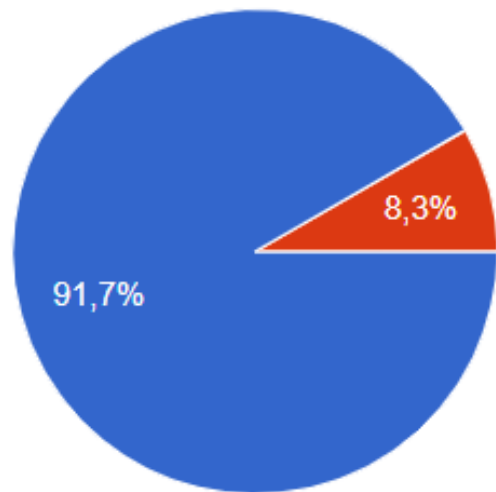


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



- Так
- Скоріше так
- Ні

Чи достатньо часу Вам було відведено для набуття практичних навичок під час опанування навчальних дисциплін (освітніх компонентів)?



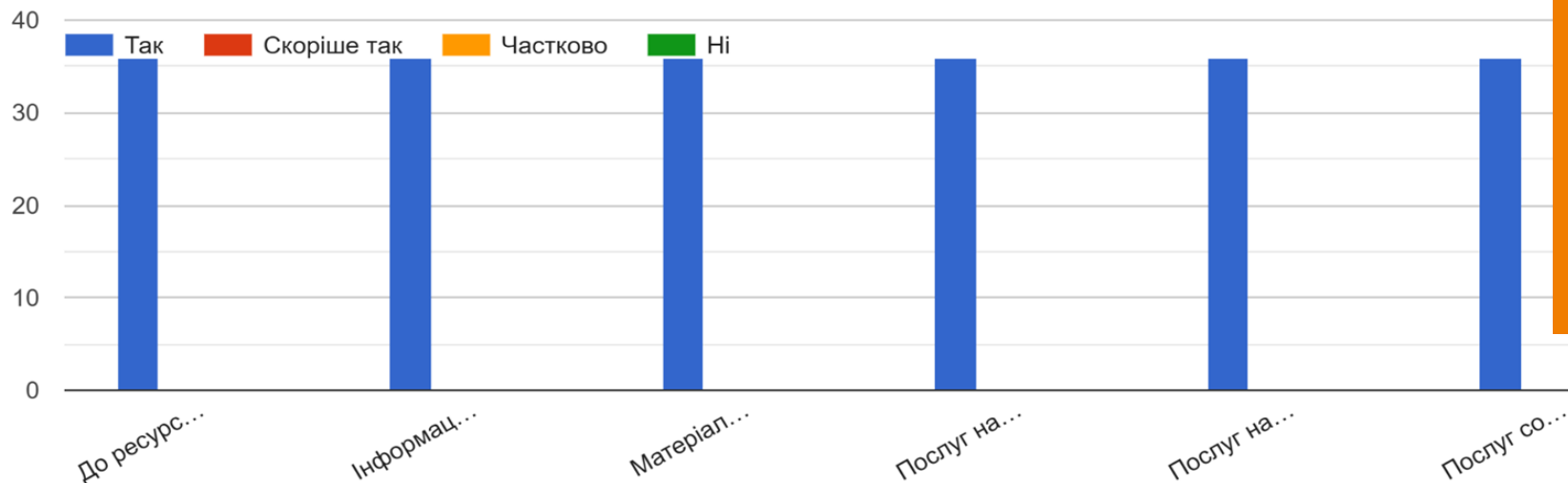
- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки, що надає освітньо-професійна програма "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

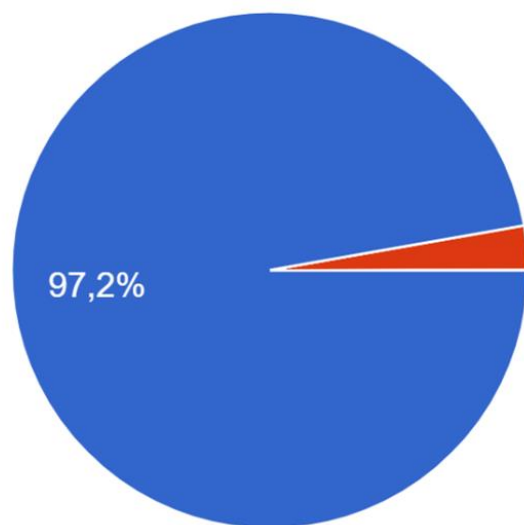




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



Чи забезпечує університет безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, необхідних для навчання на освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

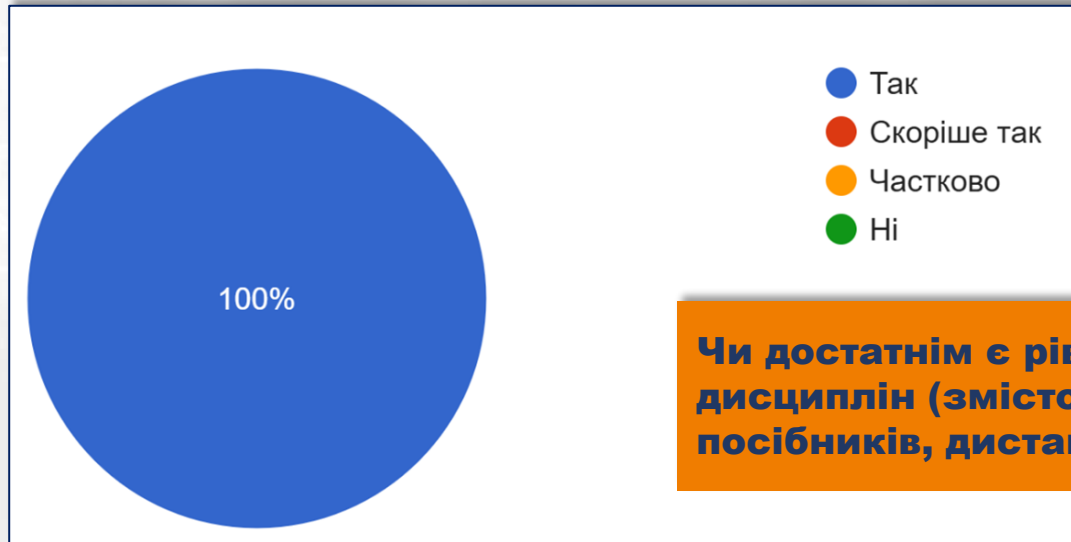


Чи є достатнім та сприятливим освітнє середовище університету, його матеріально-технічне забезпечення (аудиторії, лабораторії, бібліотека тощо) досягненню цілей і програмних результатів освітньо-професійної програми "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

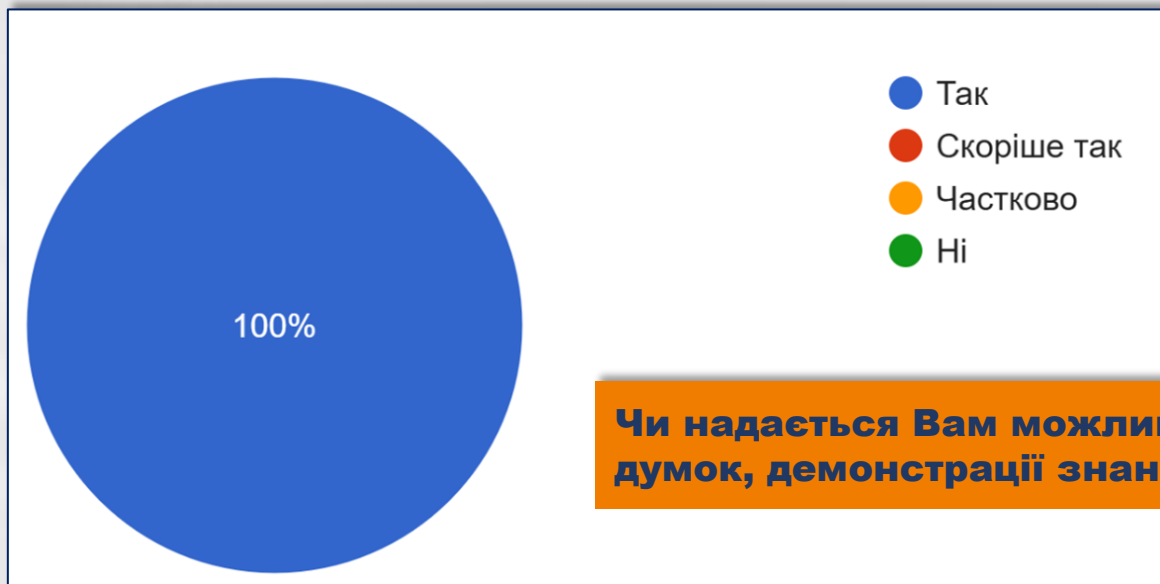




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



Чи достатнім є рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін (змістовний силабус, наявність навчальних посібників, дистанційних курсів тощо)?

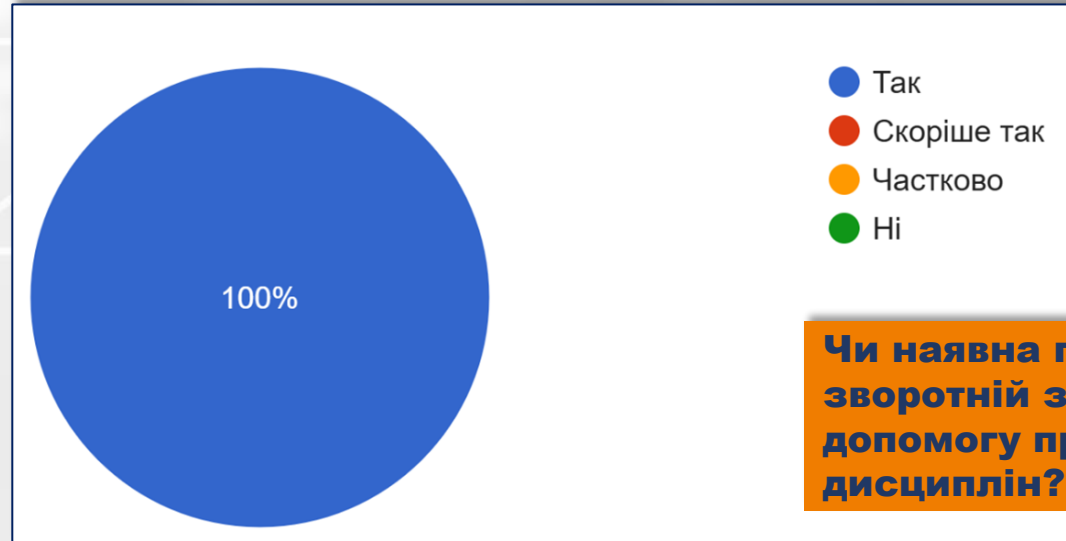


Чи надається Вам можливість вільного висловлювання думок, демонстрації знань та вмінь під час навчання?

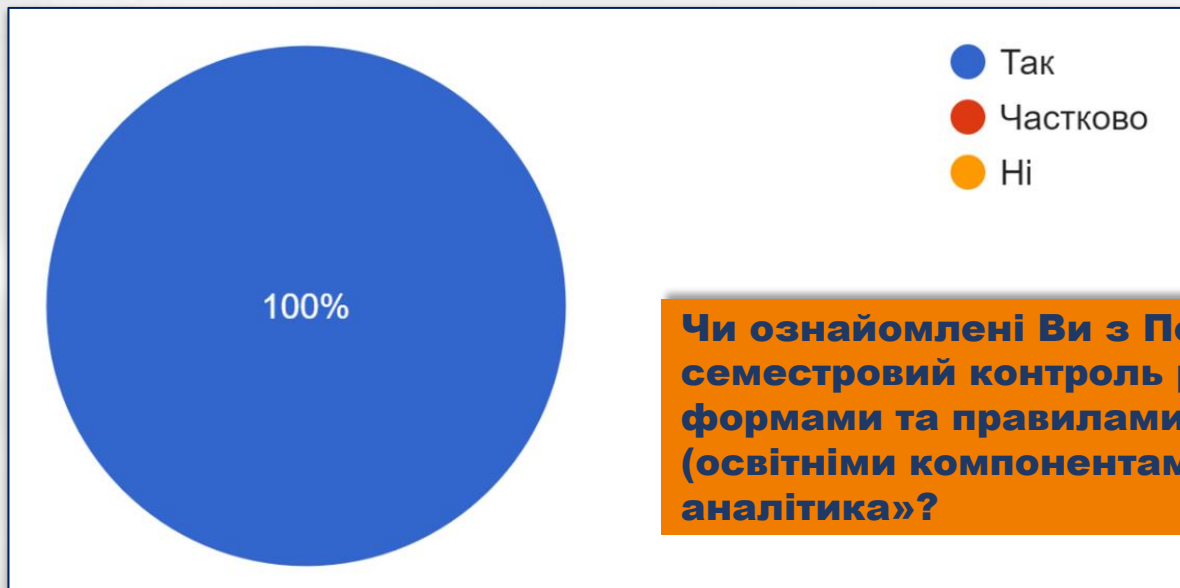




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



Чи наявна практика у викладачів надавати зворотній зв'язок, консультаційну допомогу при опануванні навчальних дисциплін?

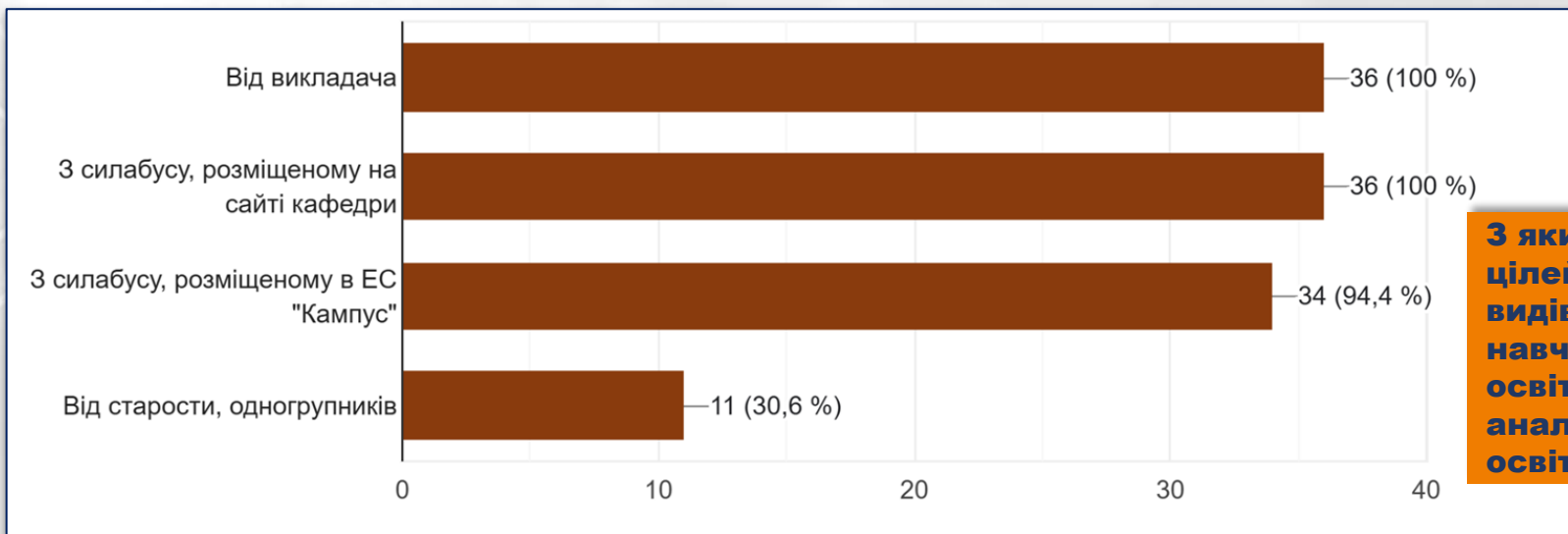


Чи ознайомлені Ви з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського, формами та правилами проведення за навчальними дисциплінами (освітніми компонентами) освітньо-професійної програми «Економічна аналітика»?





Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



З яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, видів контролю, порядку та критеріїв оцінювання навчальних дисциплін (освітніх компонент) освітньо-професійної програми "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (можна обрати декілька варіантів відповідей)?



У які терміни з початку нового семестру до Вас доводиться інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, види й форми контролю, порядок та критерії оцінювання вивчення навчальних дисциплін (освітніх компонент)?

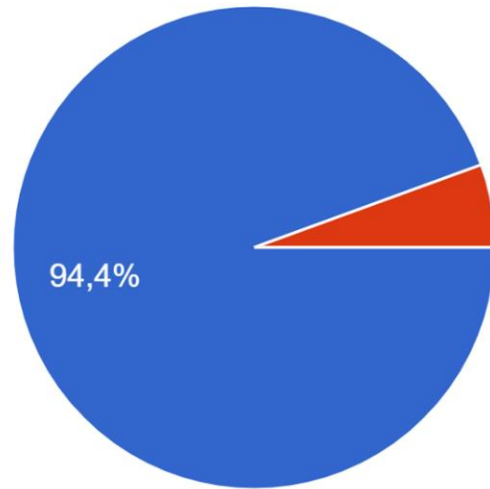


Чи зрозумілими для Вас були критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни (освітньої компоненти)?



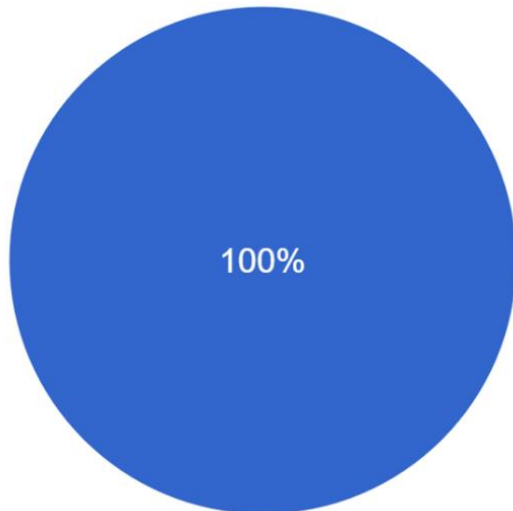


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



- Так
- Так, в достатній мірі
- Частково
- Ні

На вашу думку, оцінка Ваших знань викладачами є об'єктивною і прозорою?



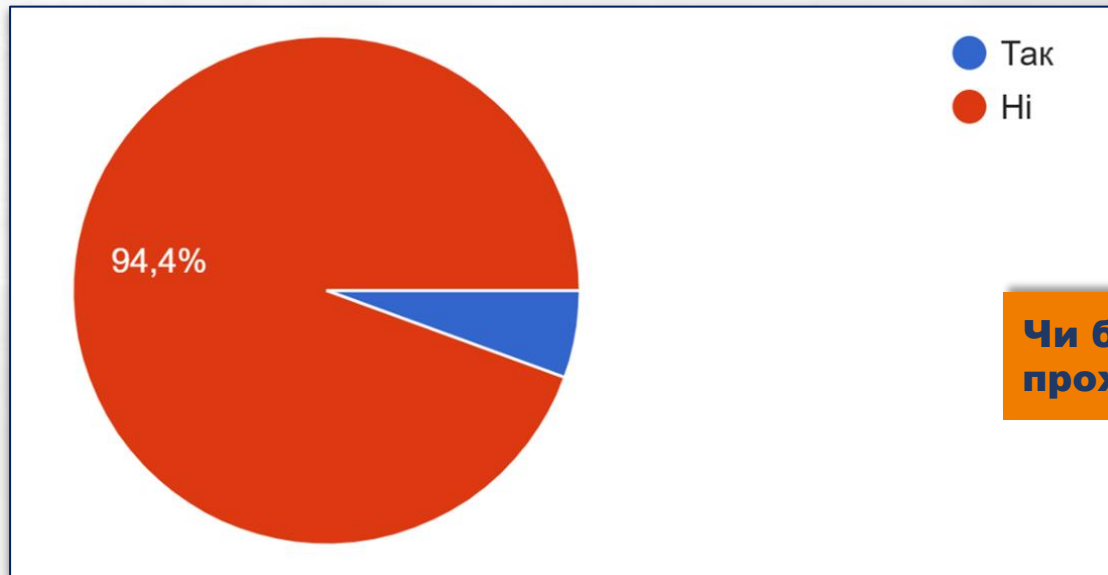
- Так
- Частково
- Ні

Чи вважаєте Ви процедуру ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю обґрунтованою?





Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



Чи були у Вас випадки повторного проходження контрольних заходів?

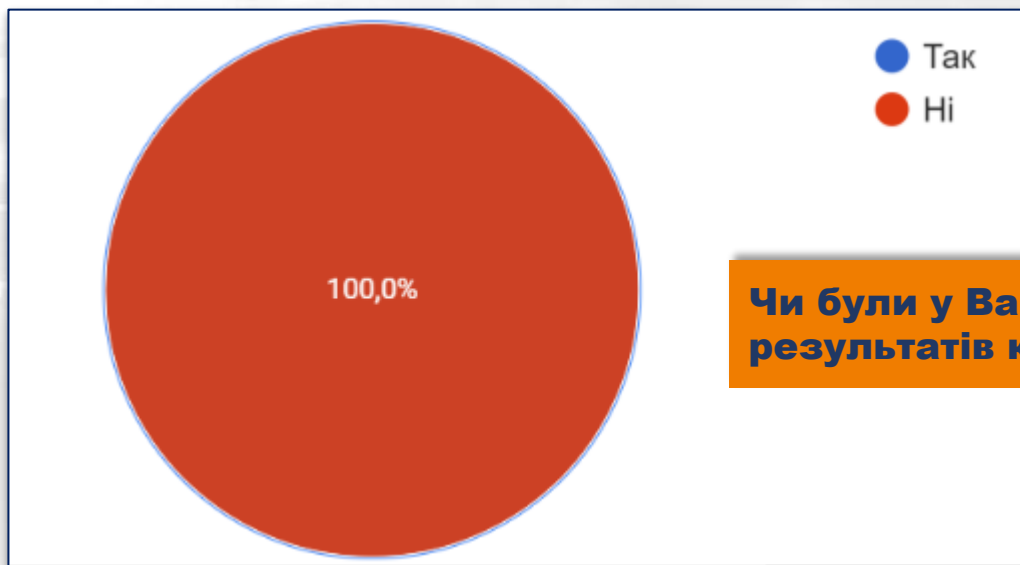


Чи знайомі Ви з «Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського», яке надає здобувачам можливість за наявності об'єктивних причин оскаржити результати контрольних заходів?



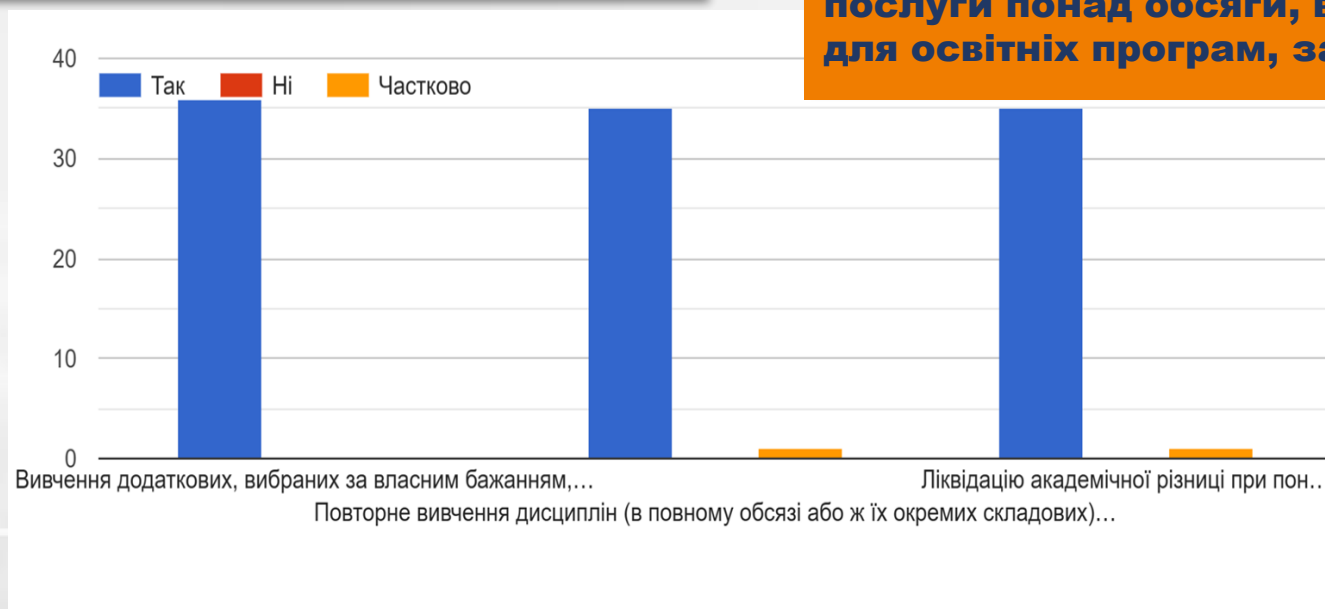


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



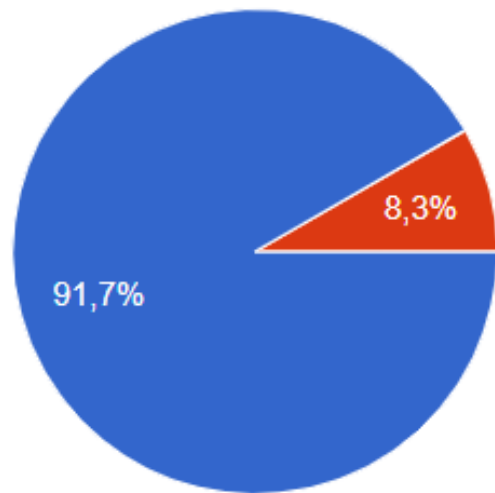
Чи були у Вас випадки оскарження результатів контрольних заходів?

Чи знаєте Ви про можливість отримання в університеті послуги понад обсяги, встановлені навчальним планом для освітніх програм, за такими позиціями:



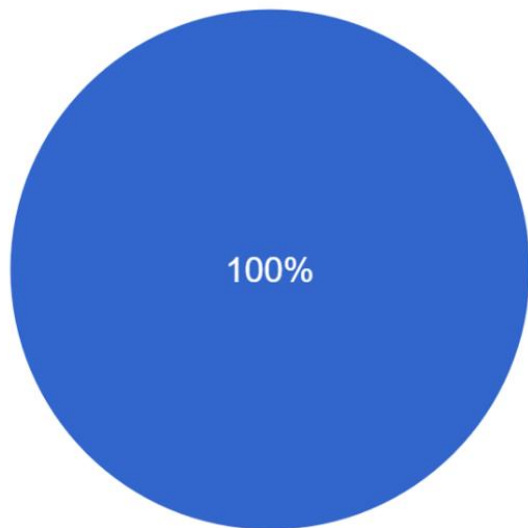


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

Чи вважаєте Ви, що викладачі освітньо-професійної програми "Економічна аналітика" мають високий рівень професіоналізму?



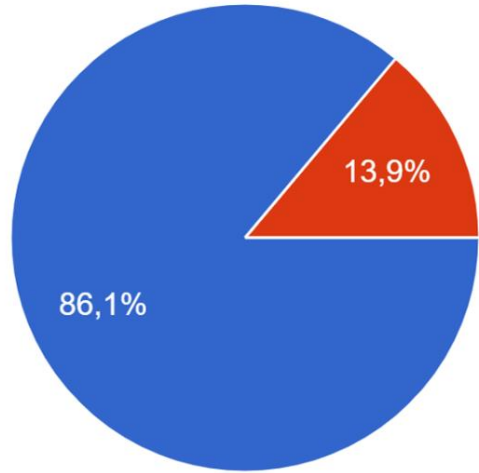
- Так
- Ні

Під час Вашого навчання чи залучались професіонали-практики, експерти, представники роботодавців до викладання навчальних дисциплін або факультативно (семінари, тренінги, лекторії)?



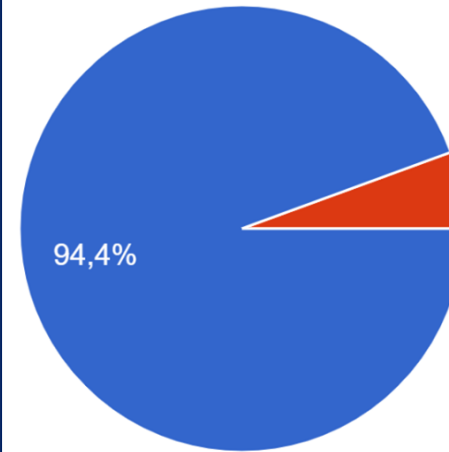


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



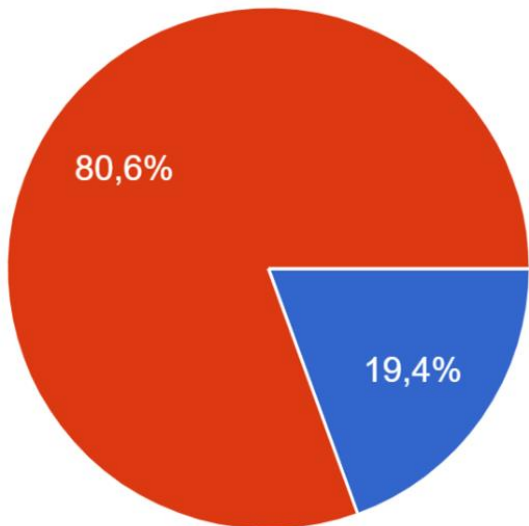
- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні

Чи вважаєте Ви освітнє середовище університету безпечним для життя і здоров'я здобувачів?



- Так
- Частково
- Ні

Чи надавалась Вам можливість вільного вибору теми дипломної/курсової роботи?



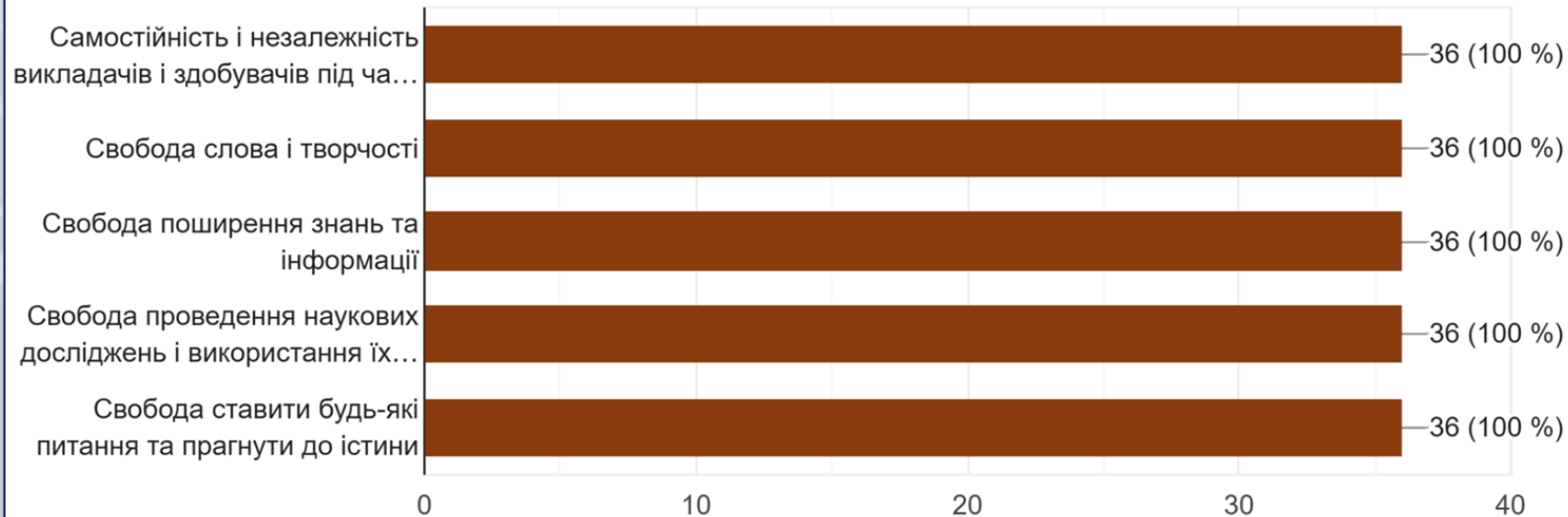
- Декілька разів за семестр
- Не рідше одного разу за семестр
- Один раз за навчальний рік
- Рідко, час від часу
- Не беру участі в опитуваннях

Як часто проводяться опитування щодо освітньої програми, якості освітнього процесу кафедрою чи іншими підрозділами університету?

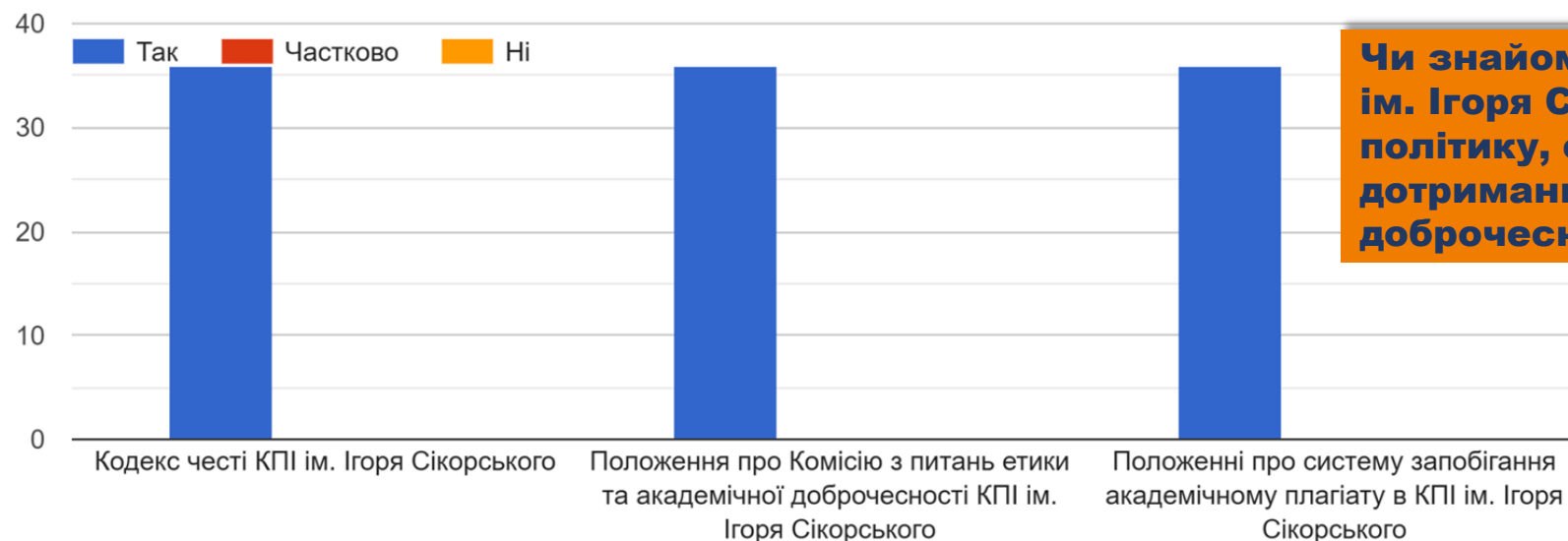




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



Які із зазначених положень та принципів академічних свобод наявні в університеті (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

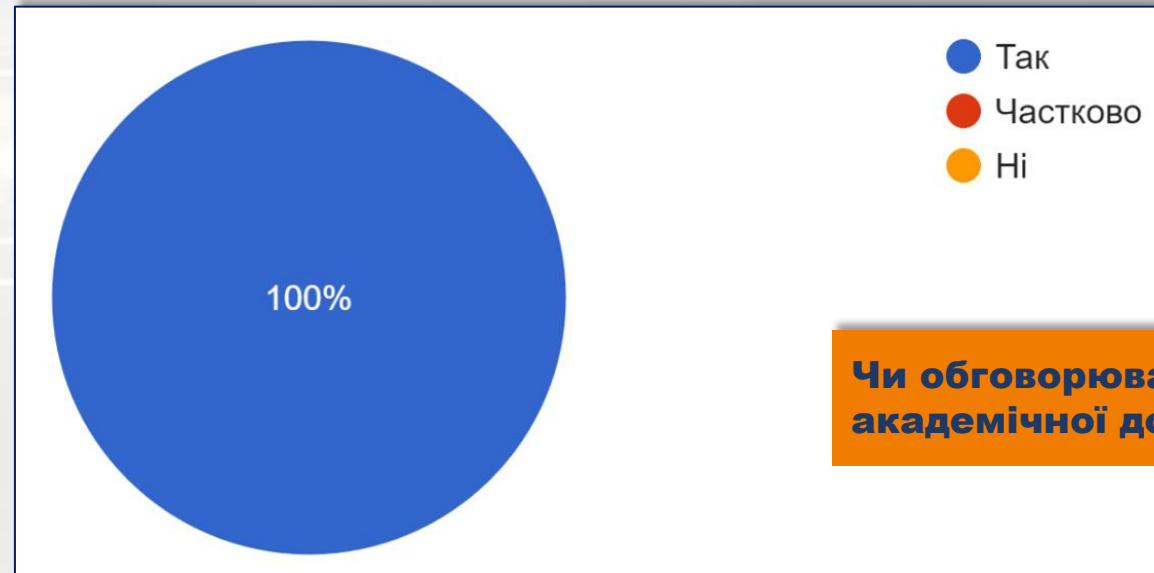


Чи знайомі Ви з документами КПІ ім. Ігоря Сікорського, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:

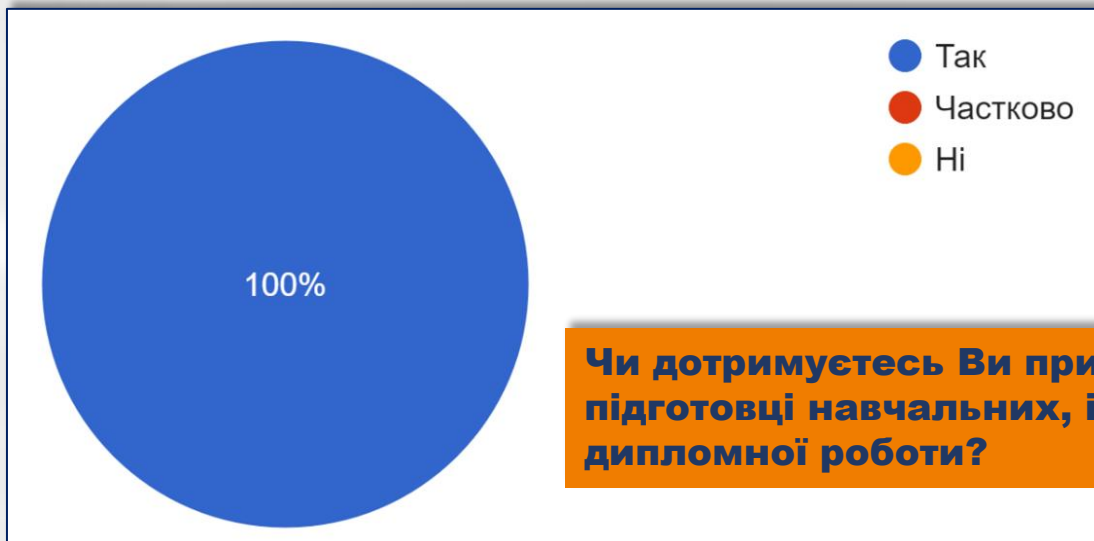




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



Чи обговорювали викладачі з Вами питання академічної доброчесності?

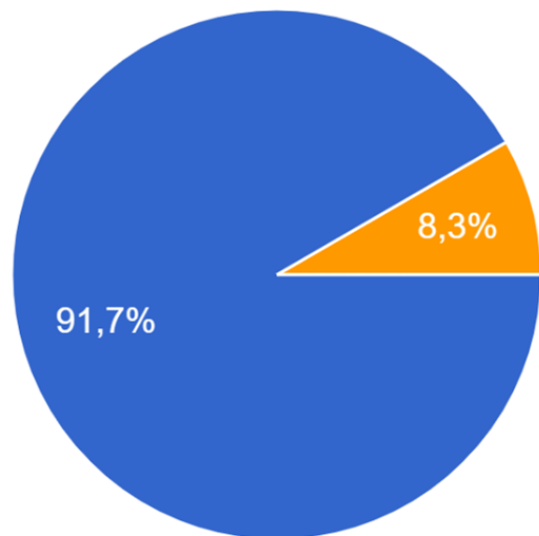


Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності при підготовці навчальних, індивідуальних завдань, виконанні дипломної роботи?



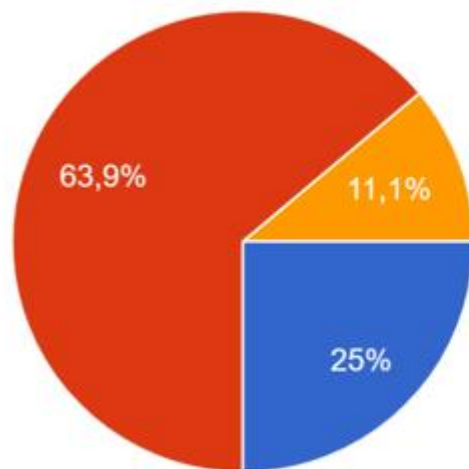


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



- Так
- Ні
- Складно відповісти

Чи вважаєте Ви розміщення академічних текстів у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI) інструментом протидії порушенням академічної доброчесності, зокрема запобігання академічного плагіату?



- StrikePlagiarism
- Інше
- Не використовую

Яке спеціалізоване програмне забезпечення для перевірки своїх академічних текстів на збіг/схожість Ви використовуєте?

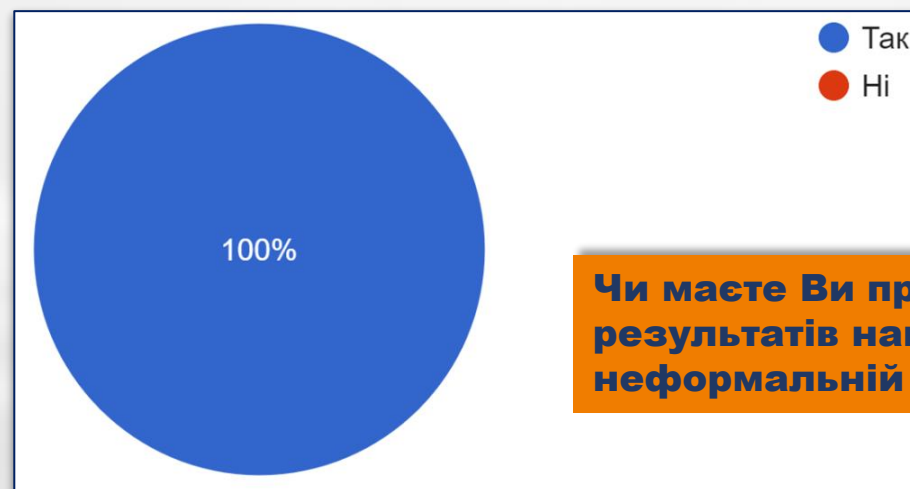
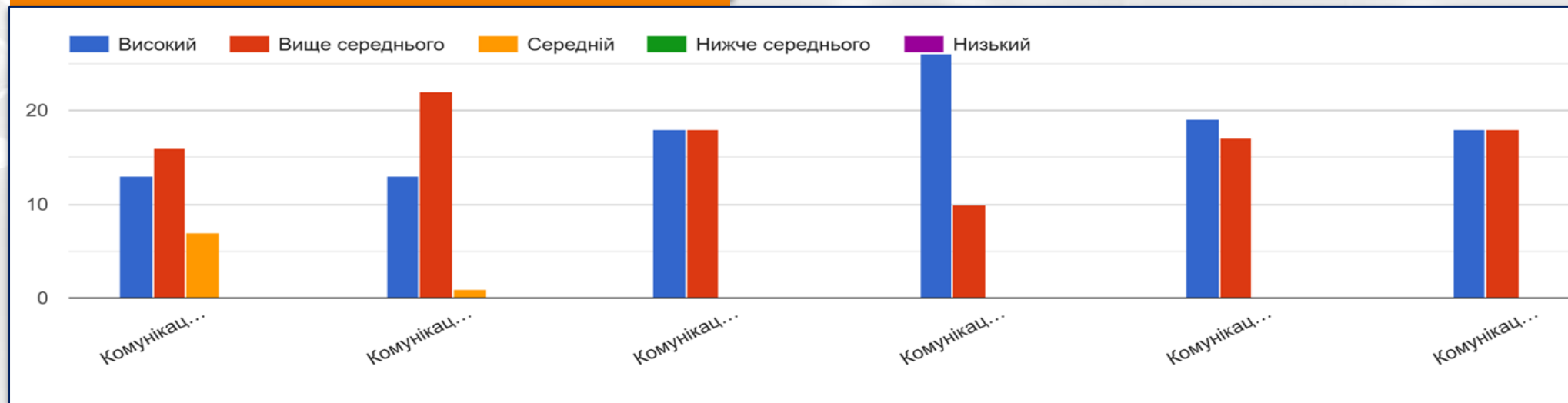




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



Оцініть рівень комунікації в університеті



Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?

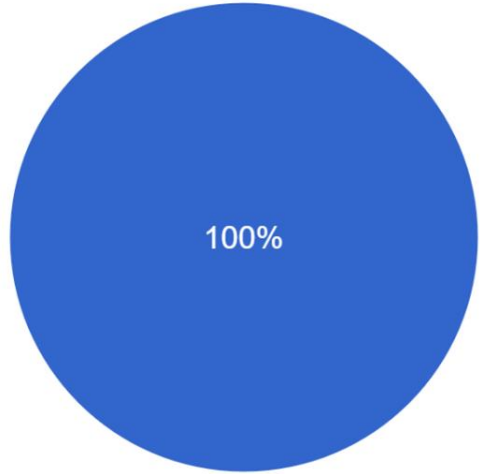




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»

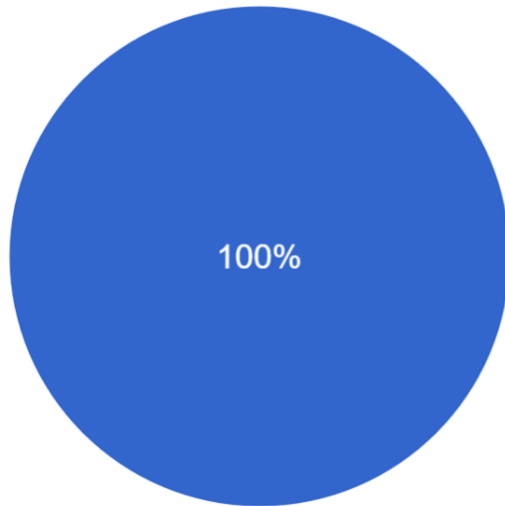


- Так
- Ні



Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти, в т.ч. під час академічної мобільності?

- Так
- Ні
- Складно відповісти

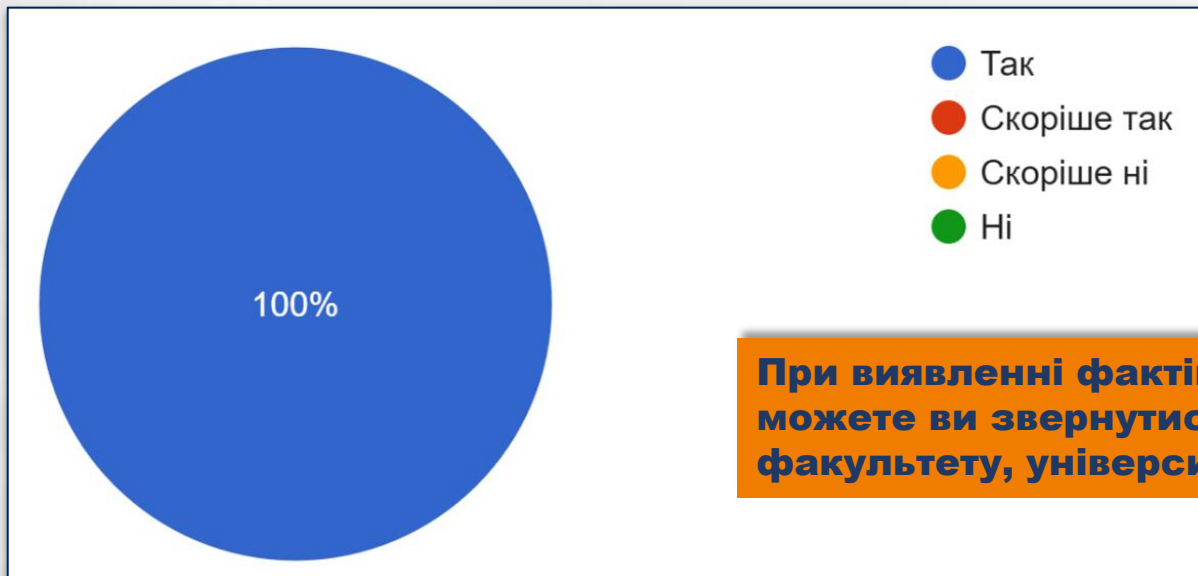
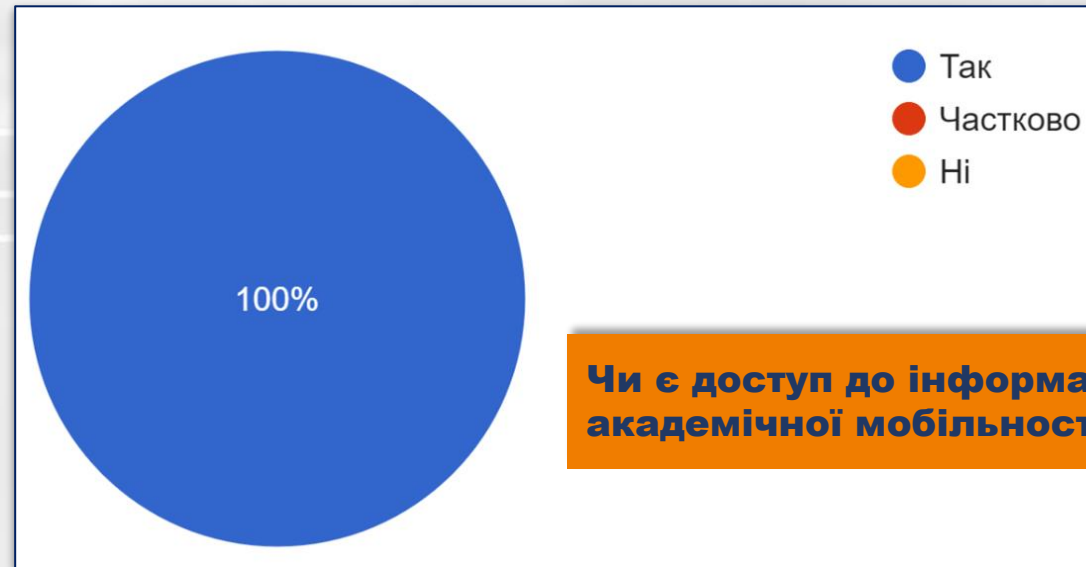


Чи маєте ви право висловити свою думку щодо удосконалення процесу навчання?



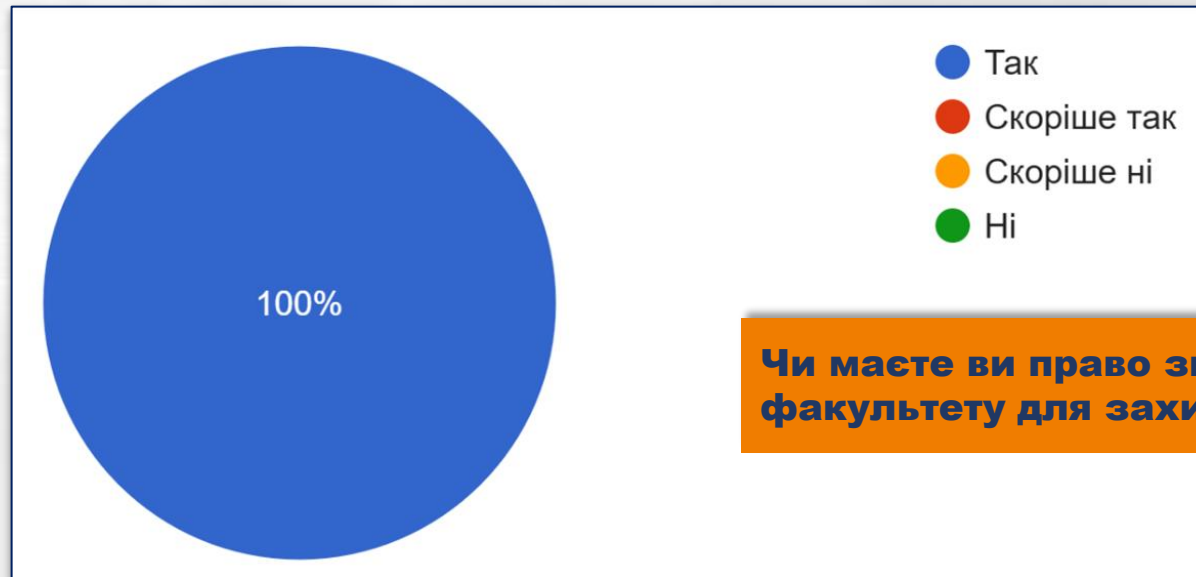


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»

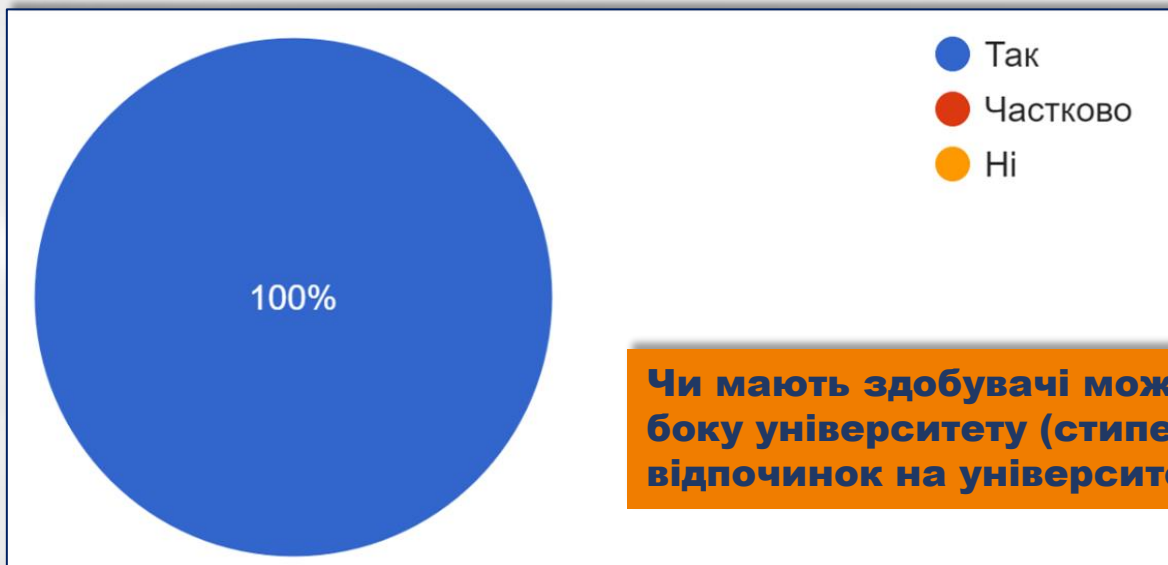




Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



Чи маєте ви право звернутися до профспілки студентів факультету для захисту ваших прав і свобод?

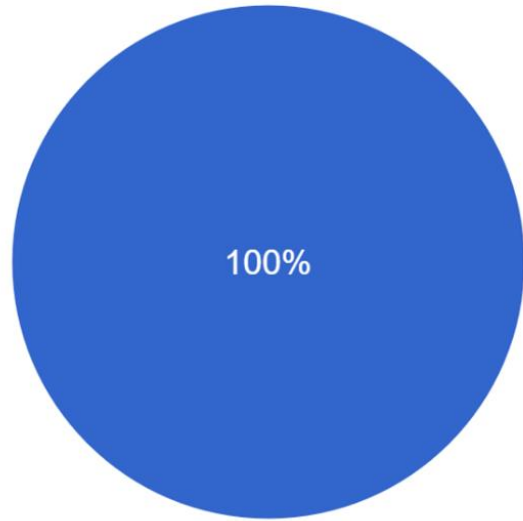


Чи мають здобувачі можливість соціальної підтримки з боку університету (стипендії, матеріальна допомога, відпочинок на університетських базах відпочинку)?



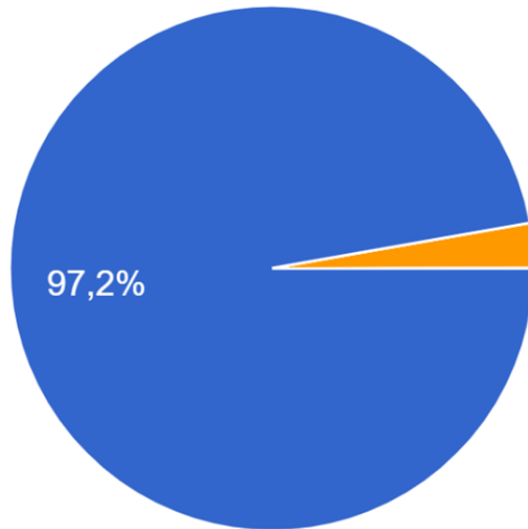


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні

Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті?



- Так
- Ні
- Не цікавився цим питанням

Чи знаєте Ви про підрозділи університету, що можуть допомогти в складних ситуаціях та з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (зокрема, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією)?



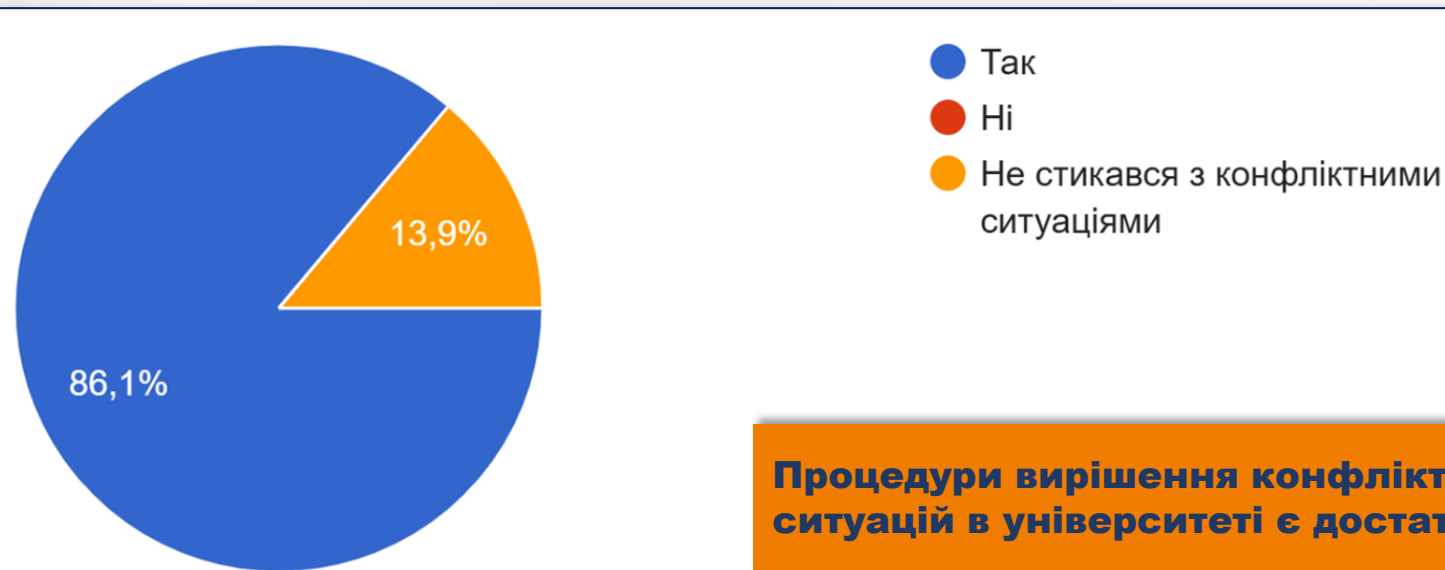


Результати опитування здобувачів першого рівня вищої освіти ОПП «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка»



Чи були у Вас конфліктні ситуації під час навчання на освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) вищої освіти?

Надайте, будь-ласка, у разі потреби пропозиції або зауважень щодо дотримання або розширення Ваших академічних свобод.



До методів викладання та навчання додати метод «навчання рівний рівному» (Peer-to-peer learning), яке є у зарубіжних університетах, та яке передбачає організацію взаємонавчання та обміну досвідом між здобувачами в рамках групових проєктів, воркшопів, наукових гуртків.

Процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті є достатніми?

