



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



РЕЗУЛЬТАТИ ОПИТУВАННЯ РОБОТОДАВЦІВ **«Оновлення освітньо-професійної програми** **«Економічна аналітика»** **першого (бакалаврського)** **рівня вищої освіти**

01 квітня 2025 – 11 квітня 2025



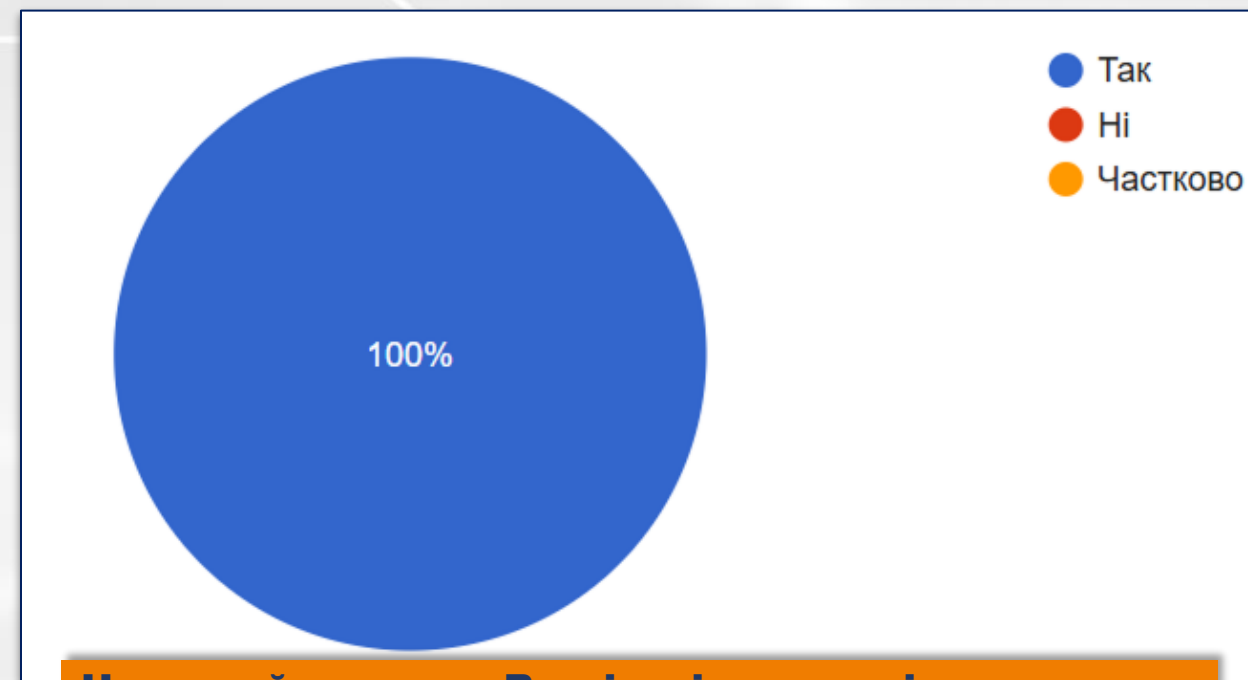


Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



**В опитуванні взяли участь представники підприємств/організацій,
які дали відповіді на наступні запитання**

1. ТОВ «ТСЛАБ»
2. ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс»
3. ННЦ «Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку»
4. ТОВ «Кернел Діджитал»
5. Інститут економіки промисловості НАНУ
6. ТОВ «СЕРВІС КОМ»
7. Space Crew Finance
8. Futurra Group
9. ТОВ «Умань ТРЕ»
10. KPMG
11. ТОВ «Морбакс»
12. ТОВ «ПРОГРЕСТЕХ-Україна»
13. Cushman & Wakefield
14. ТОВ «АМС»
15. ПрАТ «Оболонь»
16. CCG Development
17. DXC Luxoft
18. Група компаній «ОЛГА»

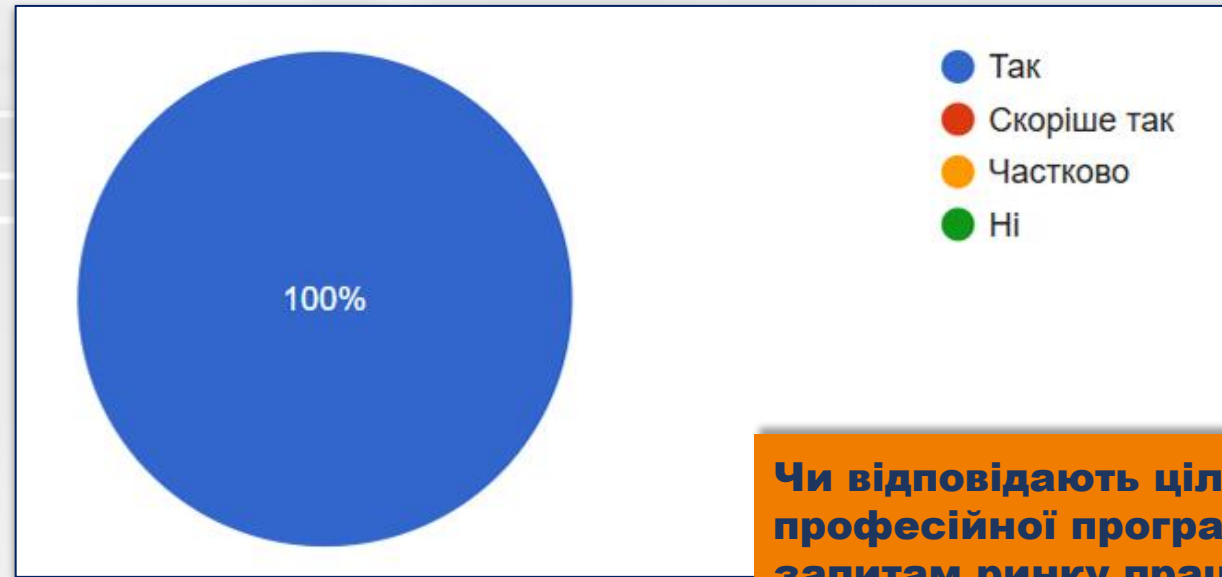


Чи ознайомились Ви зі змістом освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» КПІ ім. Ігоря Сікорського?

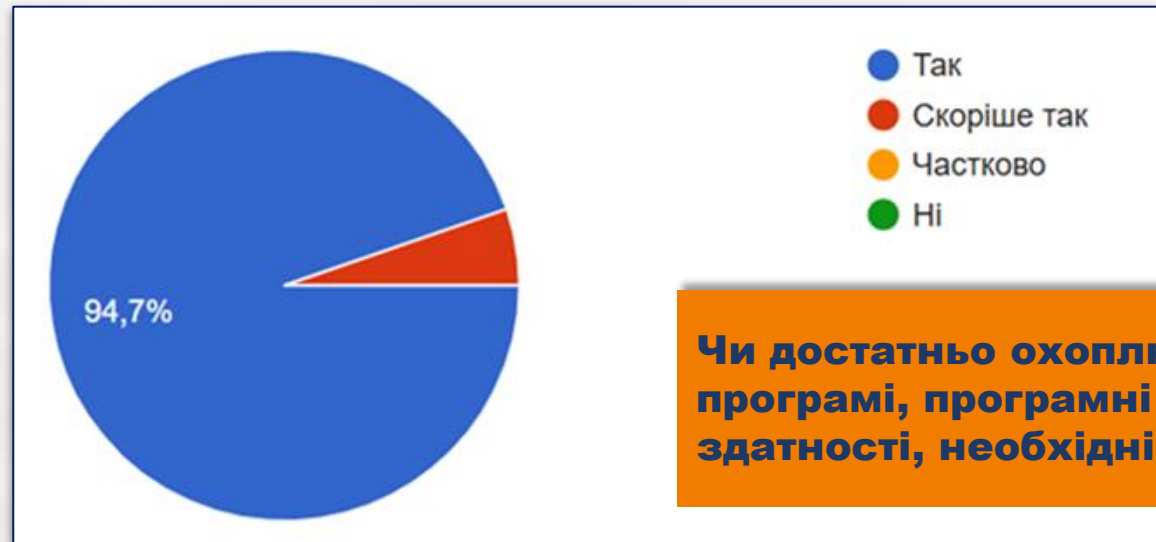




Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Чи відповідають цілі освітньо-професійної програми запитам ринку праці?



Чи достатньо охоплюють, визначені в освітньо-професійній програмі, програмні результати навчання (ПРН) професійні здатності, необхідні фахівцю з економічної аналітики?





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Надайте, будь ласка, пропозиції щодо удосконалення, поглиблення цілей освітньо-професійної програми для їх відповідності вимогам підготовки відповідних професіоналів?



У меті методами дескриптивної, прогностичної та прескриптивної економічної аналітики”. Зазвичай, вживається словосполучення предиктивна аналітика. Прогностична аналітика — це вид аналітики, що спрямований на прогнозування майбутніх подій, Тому можливо прогностична аналітика є більш доречною для магістерського рівня, а предиктивна – для бакалаврського.

Посилити цілі програми через акцент на проєктно-орієнтованому навчанні, а саме уточнити мету програми, додавши "формування практичних навичок через проєктно-орієнтоване навчання"

Фахівці з економічної аналітики мають мати системне мислення, що забезпечить їм здатність бачити цілісну картину, правильно моделювати реальність і приймати обґрунтовані рішення. Особливо в умовах невизначеності. Тому до мети варто додати таке "які володіють системним економічним та аналітичним мисленням". Тим більше, що вивчається системний аналіз.

Цілі з технологічних предметів для бакалаврів мають бути переглянуті, щоб бути відповідно до ринку праці, аналітики мають володіти як мінімум екселем на професійному рівні (а краще ще й пайтоном для моделювання та інструментами візуалізації даних), щоб на виході з університету відповідати посаді Дата Аналітика, Фінансового аналітика як мінімум

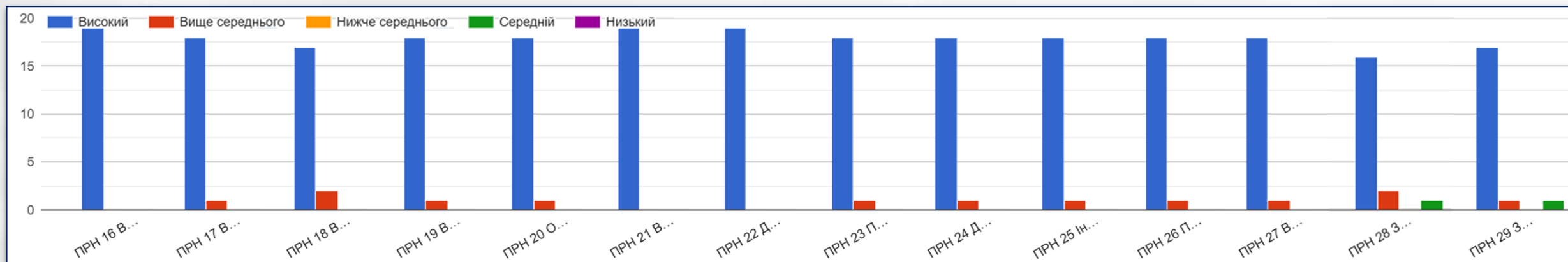
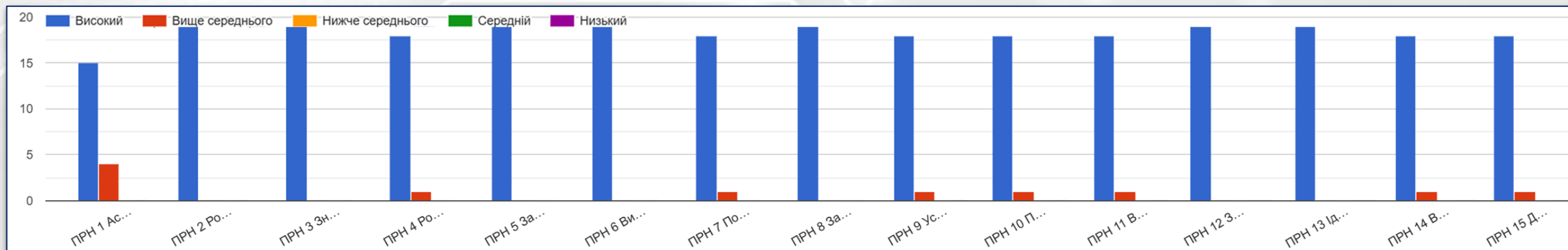




Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Оцініть рівень впливу програмних результатів навчання (враховуючи вимоги ринку праці) на побудову успішної кар'єри у сфері економічної аналітики?





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Надайте, будь ласка, пропозиції програмних результатів навчання (ПРН), необхідних фахівцю з економічної аналітики?



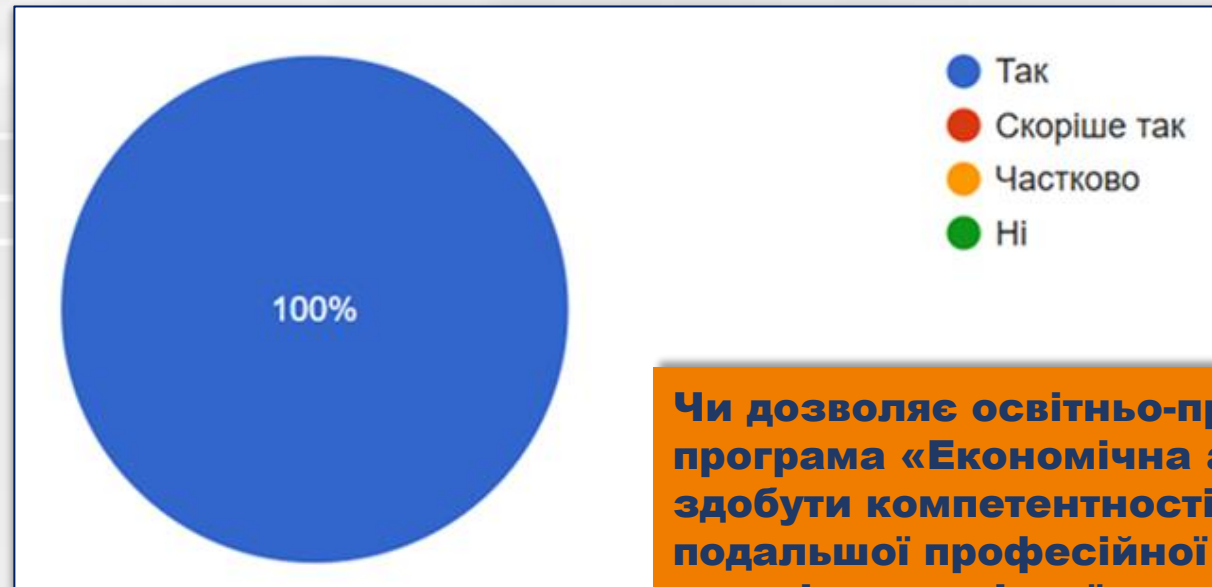
Здатність оцінювати економічні наслідки кризових ситуацій та розробляти рекомендації

Наразі ситуація на ринку праці така, що людині щоб знайти роботу треба багато технічних навичок (ексель, мови програмування, автоматизація та візуалізація даних) технічне завдання та сертифікація це основний етап, другий етап це вже спеціалізація аналітики (дані, фінанси, інвестиції тощо)





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Чи дозволяє освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності в галузі економічної аналітики?



Чи містить, на Вашу думку, освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» достатній перелік компетентностей для підготовки фахівців, які потрібні Вашій організації?

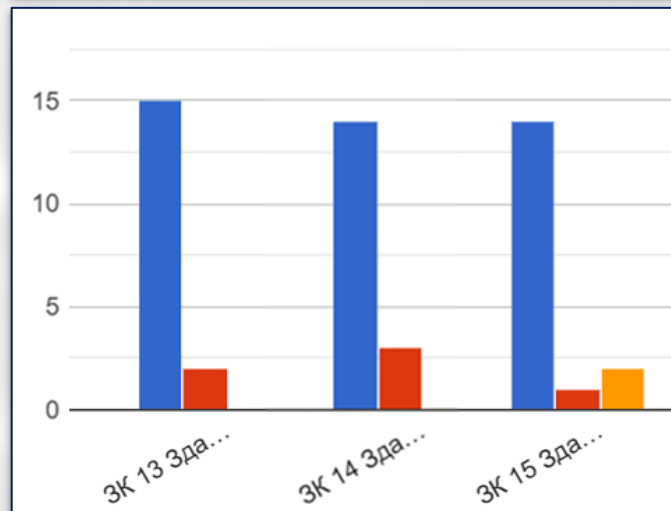
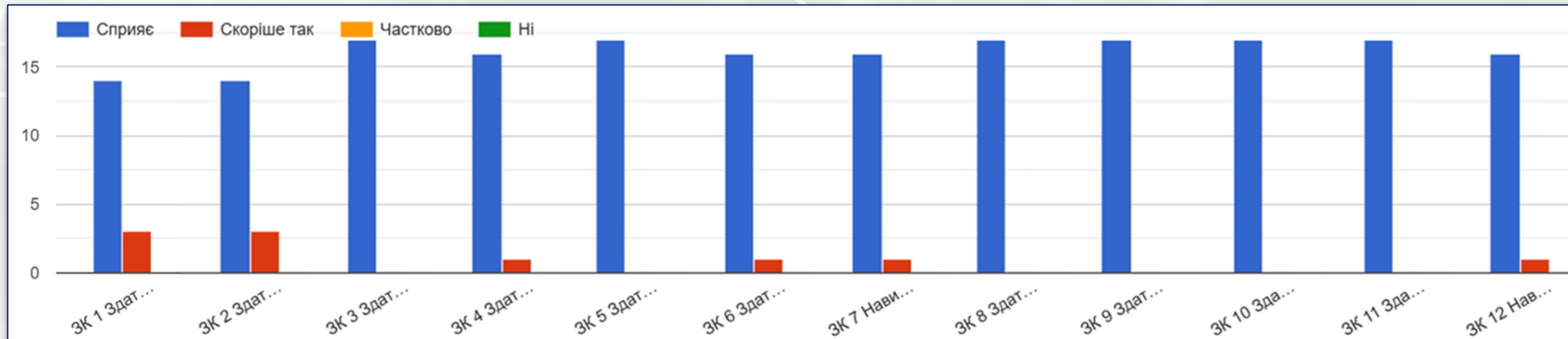




Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Чи сприяє зміст освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» формуванню загальних компетентностей:



Надайте, будь ласка, пропозиції загальних компетентностей, необхідних фахівцю з економічної аналітики.



Технічна база це найбільш основне при пошуку роботи та оцінювання компетентності студента, також пропоную додати увагу при вивченні економічних предметів на ключові метрики та кей поінтс для аналітики, особливо бізнесу

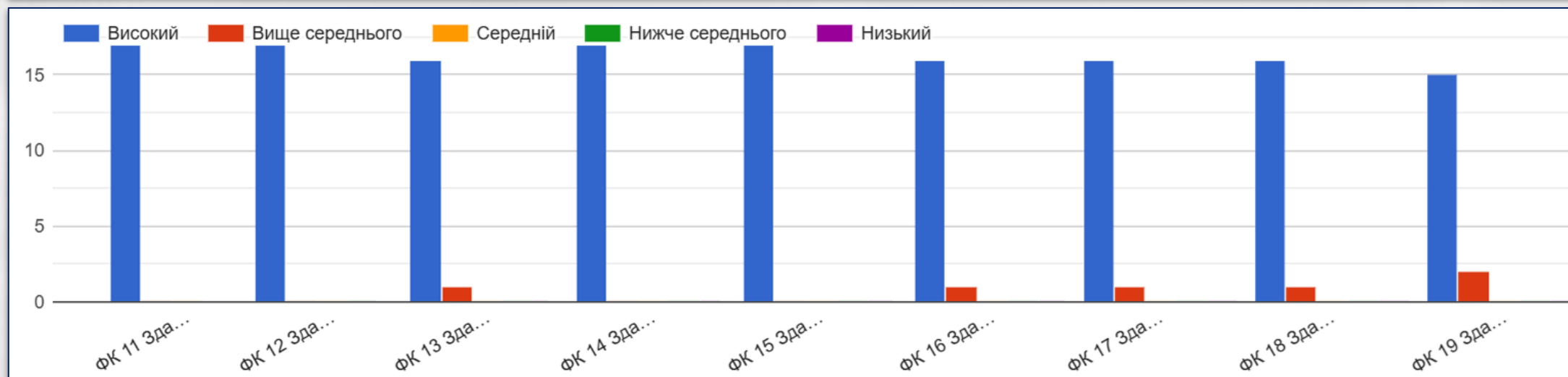
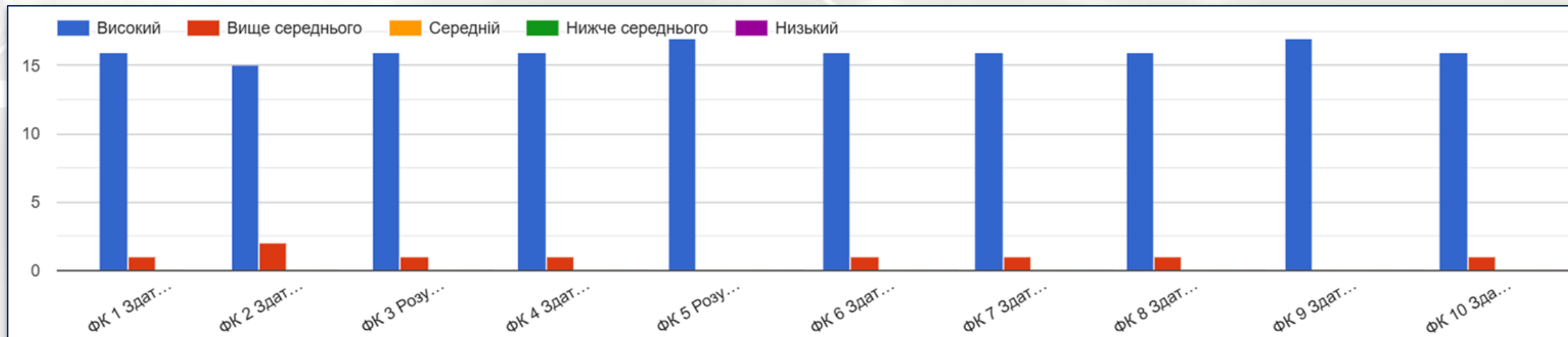




Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



**Оцініть рівень впливу фахових компетентностей на формування
успішної професійної діяльності у сфері економічної аналітики?**





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



**Надайте, будь ласка,
пропозиції фахових
компетентностей,
необхідних фахівцю з
економічної аналітики.**



Автоматизація даних (Power Automate), Excel (Power Query Editor, Pivot tables, Pivot charts), Python, VS Code, Git, R



**Чи є достатнім комплекс навчальних
дисциплін освітньої програми для
здобуття знань, умінь здатностей
необхідних для підготовки фахівців з
економічної аналітики,
конкурентоспроможних на
ринку праці?**





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» для підготовки фахівців?



Аналітики мають знати основи автоматизації звітності, тому доцільно ввести такі дисципліни як фінансова звітність, фінансовий облік, наявність дисципліни з традиційного бухгалтерського обліку не забезпечує повне оволодіння зазначеним інструментарієм.

Можливо запровадити підготовку до міжнародних сертифікатів в рамках вивчення певних дисциплін (наприклад, Microsoft Data Analyst Associate або Google Data Analytics).

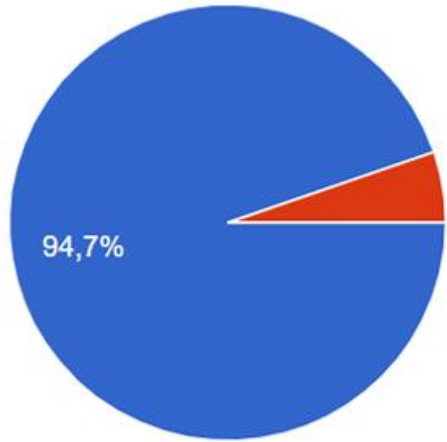
Вивчення фінансового аналізу та моделювання, як працює страхова галузь, банківська сфера, фондові ринки тощо.

Я помітила, що під час навчання на бакалавріаті мало технічних предметів, а вже на магістратурі починається Машинне Навчання і т.д., тому на мій погляд на бакалавріаті мають бути основи програмування та ексель, тому що так буде легше тим студентам які підуть працювати після бакалаврату, а також на магістратурі під час вивчення більш технічних предметів і для кращого їх розуміння



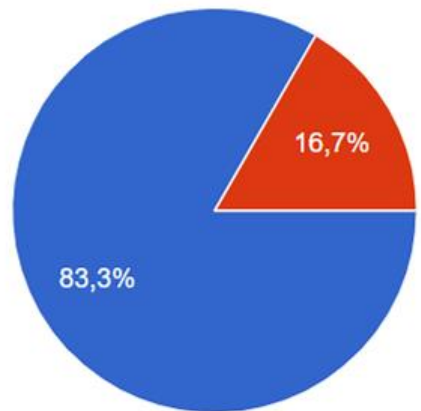


Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Чи спостерігали Ви зміни в удосконаленні освітньо-професійної програми «Економічна аналітика»?

- Так
- Скоріше так
- Ні
- Важко відповісти



Чи долучались Ви до оновлення/удосконалення/перегляду освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» як стейкхолдер?

- Так
- Частково
- Ні, бажаю долучитись

Які зміни в освітньо-професійній програмі «Економічна аналітика» Ви вважаєте позитивними?



Доповнення програми дисциплінам, що розглядають сучасні методичні підходи до аналізу економіки

Врахування сучасних тенденцій

Посилення дисципліни Системний аналіз та прогнозування економіки

З'явився вибір між дисциплінами, нові дисципліни саме по економіці та економічній математиці, які є необхідними для подальшого працевлаштування.

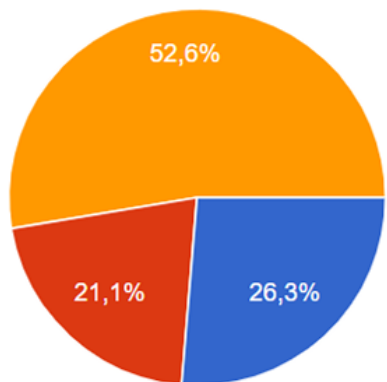
Навчання роботі з BI-системами (Power BI) та аналітичними платформами Python, R

Тримодульний симбіоз економічної, математичної та IT-складових



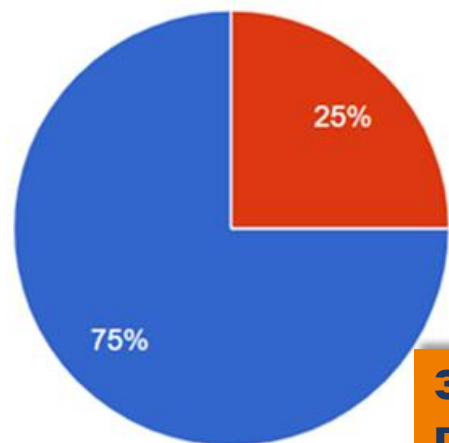


Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



- Так
- Ні
- Не можу відповісти (через відсутність працівників, що здобували освіту за зазначеною освітньо-професійною програмою)

Чи працюють (працювали) у Вашій організації працівники, що навчаються (навчалися) у КПІ ім. Ігоря Сікорського на освітньо-професійній програмі «Економічна аналітика»?



- Дуже високий
- Високий
- Достатній
- Низький

За позитивної відповіді на попереднє питання, оцініть рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна аналітика»



- Так
- Ні
- Важко відповісти

У разі наявності відповідної вакансії у Вашій організації, чи погодились би Ви взяти на роботу фахівця, що здобув (здобуває) освіту за ОПП «Економічна аналітика» у КПІ ім. Ігоря Сікорського?



Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Які форми співпраці закладу вищої освіти та роботодавців були б прийнятними для вашого підприємства/організації?



Участь фахівців-практиків у проведенні занять

З радістю проведу тренінги на різні теми, але на жаль, в моїй організації ми працюємо під дуже суворим контрактом з конфіденційності, а також всі наші дані повністю конфіденційні та сенситивні, під час роботи з клієнтами при Дата Сайенс проектах ми підписуємо NDA під кожну дію, тож ми працюємо тільки в межах працівників нашої компанії

Проведення лекцій та тренінгів

Преддипломна практика, працевлаштування, спільне проведення науково-практичних заходів та інші

Прийняття на практику

Проведення лекцій та тренінгів, поширення вакансій серед випускників ОП

КPMG як і інші консалтингові компанії активно залучають молоді та амбітні таланти, випускників починаючи з internship, які у разі успішного проходження далі будують кар'єру.

Проведення практичних тренінгів воркшопів.

Проведення лекцій, практичних тренінгів

Практика, залучення до освітнього процесу

Практика та обговорення ОП

Проведення тренінгів

Практика



Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Чи погодились би провести лекторій/тренінг практичних навичок для здобувачів освітньо-професійної програми "Економічна аналітика"?



Чи бажали б Ви, щоб здобувачі освітньої програми "Економічна аналітика" проходили практику на Вашому підприємстві/організації?





Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Як, на Вашу думку, кафедра/факультет/ університет могли би ще співпрацювати з роботодавцями для покращення організації навчального процесу та подальшого працевлаштування випускників освітньо-професійної програми «Економічна аналітика»?



Залучення до відкритих заходів

Влаштовувати різноманітні заходи для студентів та залучати на них лекторів-роботодавців

Переддипломна практика

Проведення спільних акцій спрямованих на популяризацію сторін

Співпраця за договором співробітництва охоплює всі види взаємодій

Залучати практиків до комунікації зі здобувачами щодо можливих перспектив розвитку кар'єри

Співпраця на дуже високому рівні, тому пропозицій додаткових не маю

Стажування викладачів на підприємствах

Долучення фахівців-практиків до конференцій, семінарів, презентацій, майстер-класів

Запрошувати роботодавців та організовувати лекції, таким чином студенти більше знатимуть про потенційні можливості працевлаштування та зможуть себе спробувати

Я працюю в величезній світовій корпорації, куди важко потрапити під час навчання або навіть одразу після випуску, так як для цього ще потрібні досвід реальних проектів і додаткові сертифікати (Англ мова IELTS, TOEFL, технічні навички Microsoft, Google, Amazon, IBM тощо) Щоб полегшити цей процес для студентів та університету, можу запропонувати практики саме з цими компаніями, сертифікати яких потрібні та допомагають бути конкурентними і влаштуватися на хорошу роботу

Другою ідеєю можу сказати, для досвіду реальних проектів можливе влаштування хакатонів від великих айті компаній з завданнями, які виконуються групами студентів та будуть оцінюватися експертами з великих айті компаній

Запрошувати на зустрічі

Запрошувати на гостьові лекції та тренінги

Факультет максимально ефективно працює з базою працедавців, оскільки запрошують на гостьові лекції практиків та власників компаній. Тому пропозиції відсутні.

Все влаштовує, комунікація на високому рівні

Проведення спільних акцій на популяризацію сторін



Результати опитування роботодавців «Оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти



Якщо у Вас є ще пропозиції з удосконалення / зауваження щодо освітньо-професійної програми «Економічна аналітика», зазначте їх будь ласка.



Зауважень щодо ОПП «Економічна аналітика» не маю, сформована на високому рівні

Програма виконана на високому рівні, повністю відповідає вимогам ринку праці та сучасним тенденціям в економічній науці

Побажання поглиблення співпраці з усіма стейкхолдерами

Освітньо-професійна програма "Економічна аналітика" якісна, має високий рівень. Зауважень щодо програми не маю.

В особливостях програми дублюється поєднання економічної, математичної, аналітичної, інформаційної та цифрової складових. Доцільно подати узагальнено як забезпечення формування універсальних компетентностей.

Зауважень щодо освітньо-професійної програми економічна аналітика немає, все сформовано на високому рівні

Після перегляду силабусів можна відмітити, що в темах дисципліни ПО 27 можна додати позиції щодо економічної резильєнтності.

Програма сильна, добре побудована, бажаю студентів та викладачам великих успіхів та натхнення!

Зі свого досвіду можу підсумувати:

- 1) між бакалавріатом та магістратурою технічний пробіл, пропоную більше технічних предметів на бакалаврат
- 2) практики та хакатони від великих компаній для групових проектів та реального досвіду і фідбеку
- 3) в економічні предмети додати більше метрик для аналізу (як мають виглядати показники успішного бізнесу, підприємства, інвестицій і т.д) більше фокусу на мікроекономіку, так як це важливо для компаній і ведення бізнесу

Пропоную додати до ОПП відповідний матеріал для отримання навичок із програмами орієнтованими на контроль версій коду (Git/ GitHub)