



Національний технічний університет України
«КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ
імені ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО»



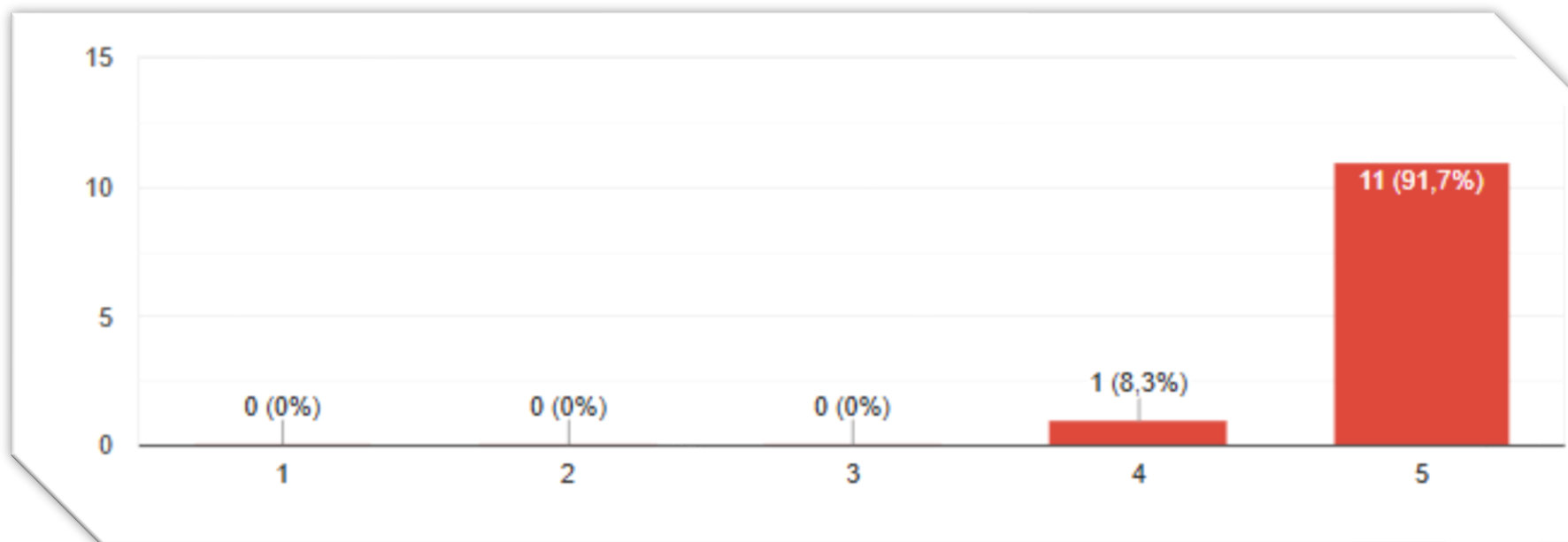
ФАКУЛЬТЕТ МЕНЕДЖМЕНТУ ТА МАРКЕТИНГУ

**Результати опитування здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти щодо якості навчання за ОНП "Економіка", спеціальність С1 "Економіка«
12 респондентів, квітень 2025**





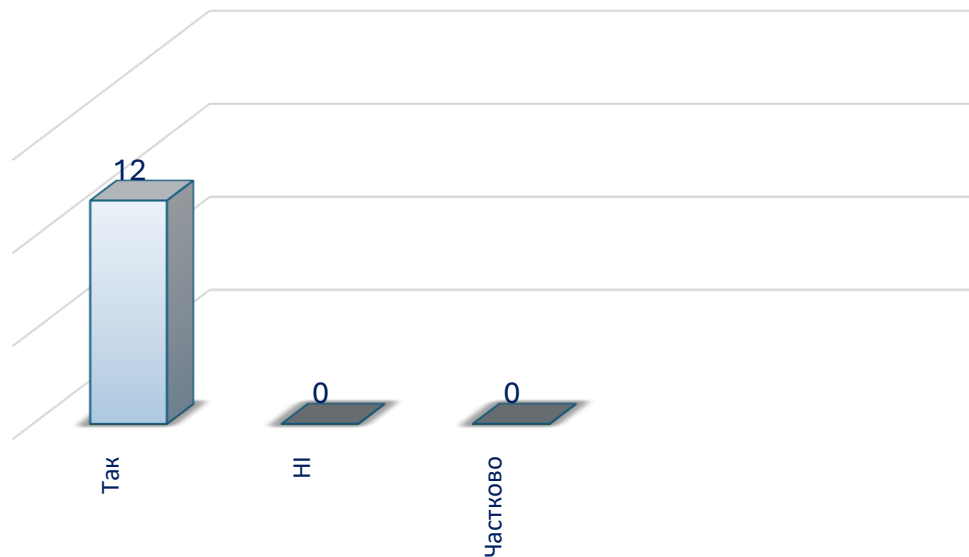
Оцінка відповідності ОНП очікуванням аспірантів зі спеціальності 051 Економіка



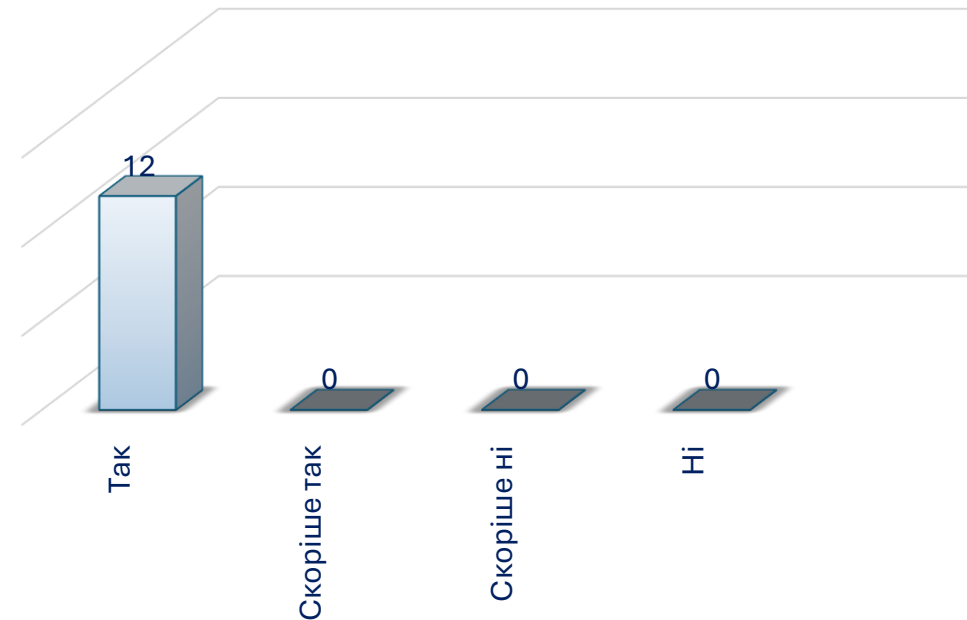
«91,7% здобувачів демонструють високий рівень задоволеності змістом ОНП «Економіка». Отримані дані свідчать про відповідність освітньої програми очікуванням аспірантів та ефективну реалізацію освітньо-наукових цілей».



Задоволеність якістю освітнього процесу та рівнем викладання в ОНП "Економіка"



«За результатами опитування, 12 респондентів висловили задоволеність якістю освітнього процесу».



За підсумками дослідження 12 опитаних висловили задоволення рівнем викладання дисциплін та освітніх компонентів за ОНП "Економіка".



Визначення найважливіших компетентностей для завершення програми



Дисципліна

Аналітичні навички, практичний досвід

Дослідницькі навички, критичне мислення, публікаційна компетентність

Аналітичні і дослідницькі навички, навички написання наукових робіт, знання економічної теорії та практики і багато іншого

Креативність, комунікація з людьми, емоційний інтелект

Прикладні до написання дисертації

Аналіз та пошук інформації

Працелюбність

Високий рівень володіння теоретико-методичною базою наукових досліджень, гнучкість, адаптивність до мінливості зовнішнього середовища під впливом кризових явищ

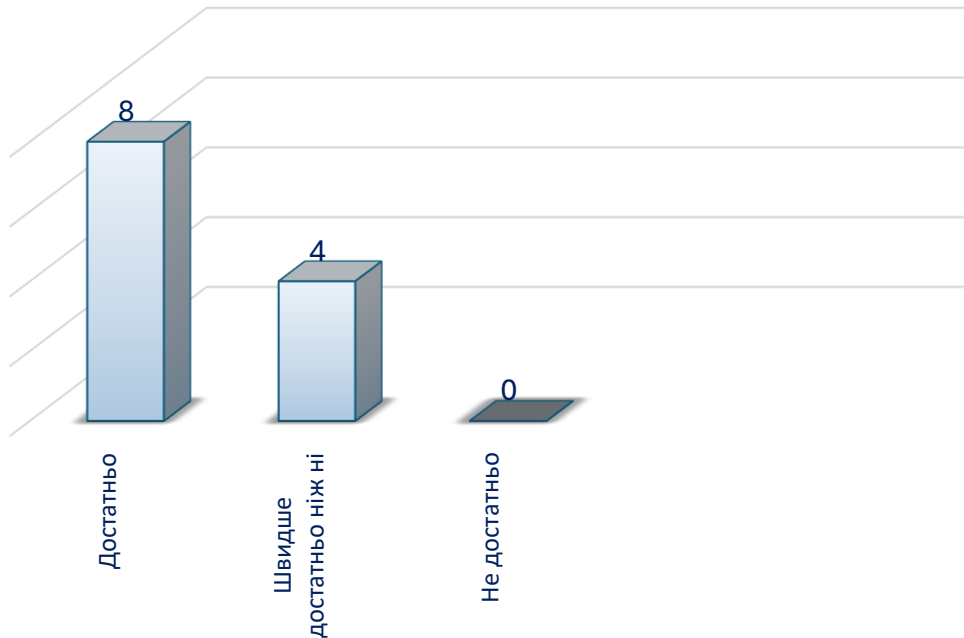
Системний підхід та навичку здобувати нові знання

Аналітичне мислення, здатність до проведення наукових досліджень, вміння працювати з економічними моделями та великими обсягами даних, навички академічного письма й презентації результатів дослідження.

Аналіз , прогнозування



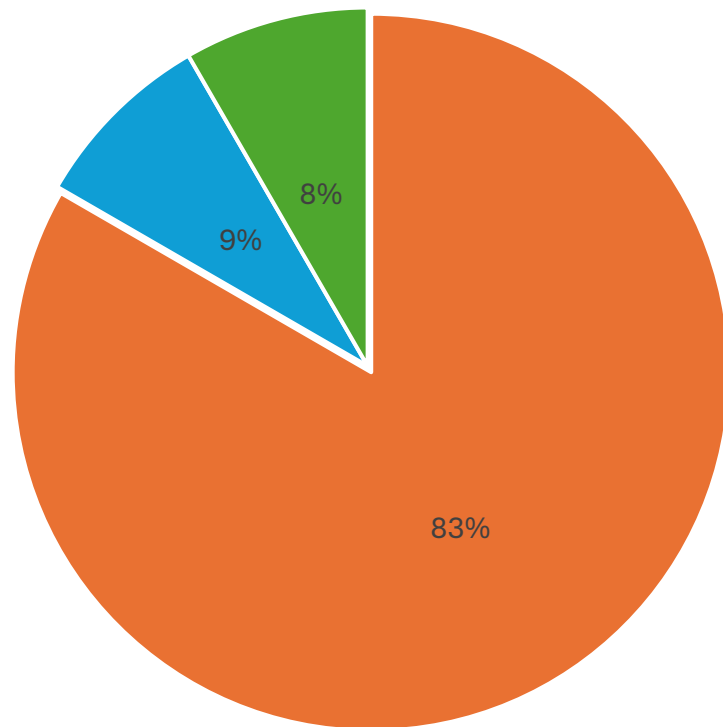
Оцінка достатності часу для вивчення освітніх компонентів ОНП «Економіка»



«За результатами дослідження, 66,7 % респондентів вважають обсяг часу для засвоєння навчальних дисциплін освітньої складової ОНП "Економіка" достатнім, а 33,3 % — скоріше достатнім».



Пропозиції щодо коригування переліку освітніх компонентів ОНП «Економіка»

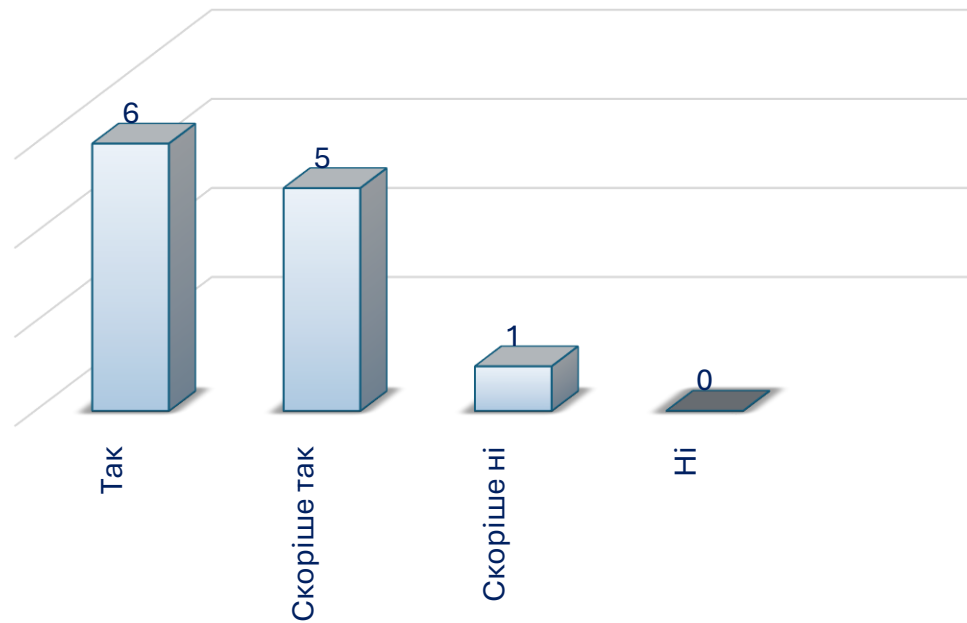


«За результатами дослідження, 83,3 % респондентів (10 осіб) вважають освітньо-наукову програму «Економіка» збалансованою та структурованою; 1 особа запропонувала вилучити дисципліну «Філософія», ще 1 особа рекомендували посилити практичну складову програми».

- ОНП "Економіка" змін не потребує
- Філософія
- Вилучити якісь теоретичні, додати більше практичних



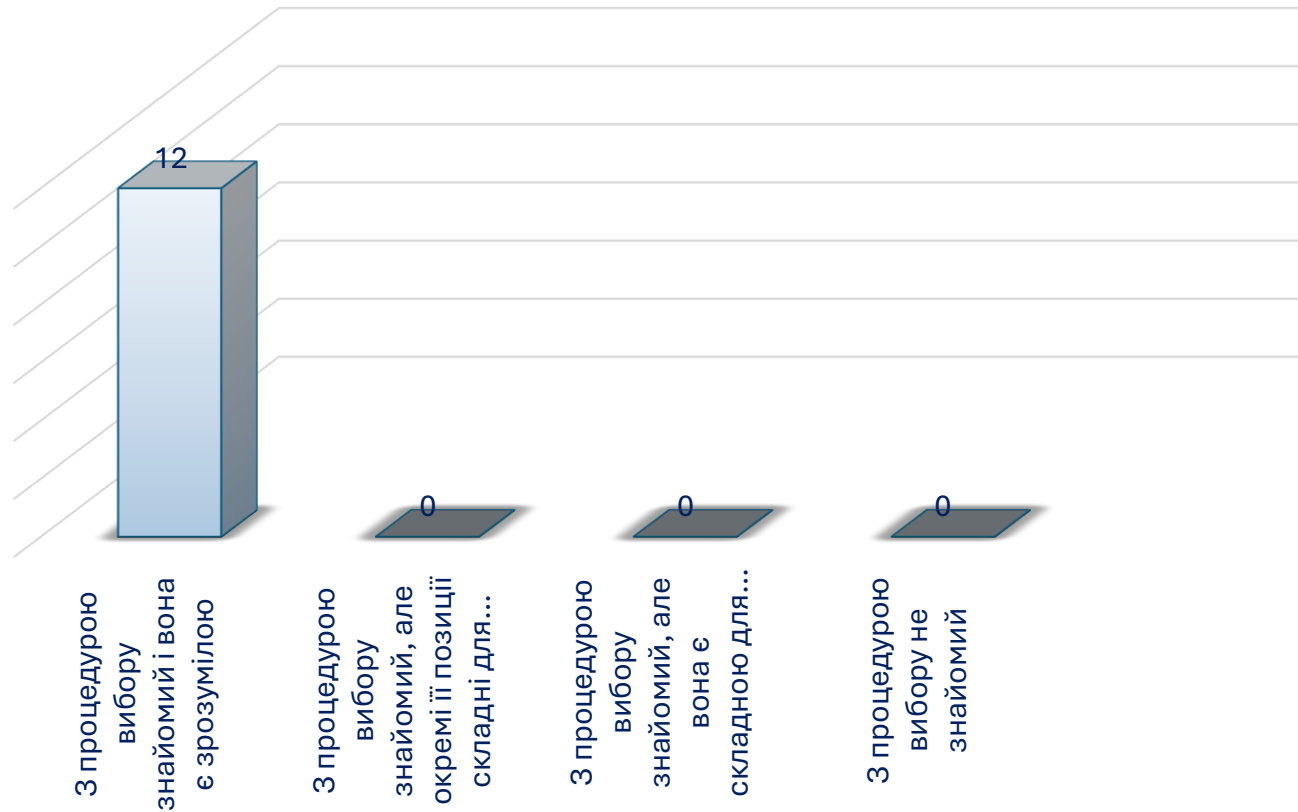
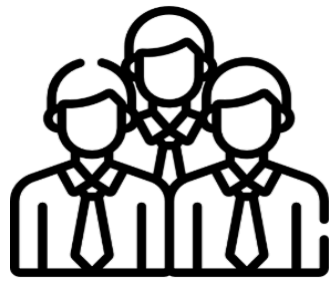
Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії



«За результатами опитування, 50 % респондентів (6 осіб) зазначили, що мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання, а ще 41,7 % (5 осіб) скоріше погоджуються з цим твердженням».



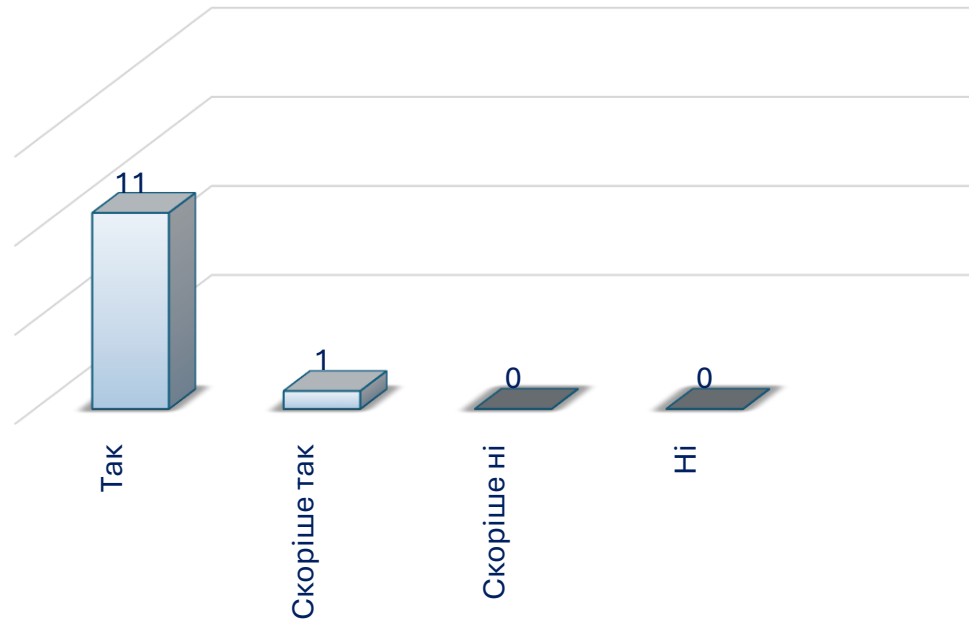
Обізнаність і розуміння процедури вибору навчальних дисциплін



«За результатами опитування, 100 % респондентів зазначили, що знайомі з процедурою вибору навчальних дисциплін і вважають її зрозумілою».



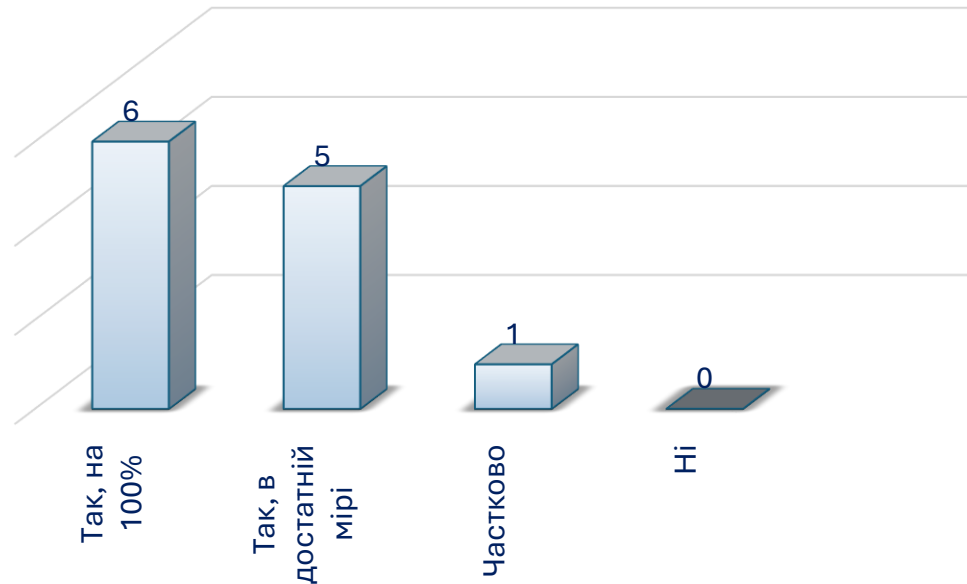
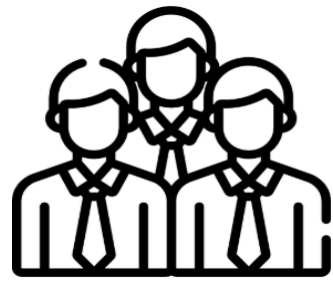
Інформаційне забезпечення вибору вибіркових дисциплін



«За результатами опитування, 91,7 % респондентів (11 осіб) вважають, що їм було достатньо інформації про зміст вибіркових дисциплін для здійснення усвідомленого вибору, ще 8,3 % (1 особа) відповіли «скоріше так»».



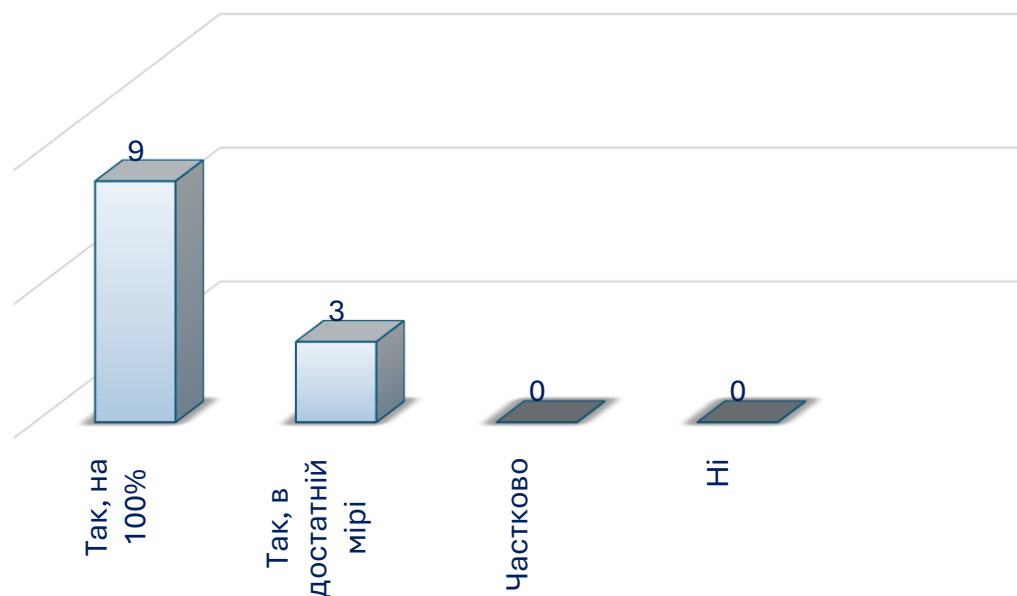
Відповідність вибірових дисциплін науковим інтересам здобувачів



«За результатами опитування, 50 % респондентів (6 осіб) вважають, що вибірові дисципліни, запропоновані ОНП «Економіка», повністю відповідають їхнім науковим інтересам; 41,7 % (5 осіб) — що відповідають у достатній мірі; 8,3 % (1 особа) зазначили, що дисципліни частково відповідають їхнім інтересам».



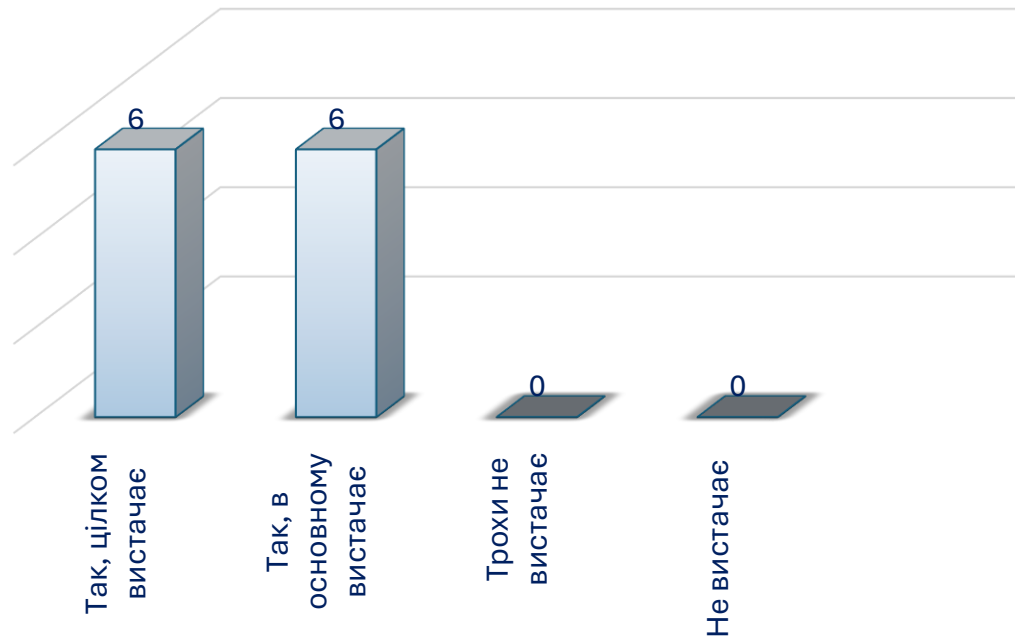
Задоволеність співвідношенням аудиторної та самостійної роботи в ОНП "Економіка"



«За результатами опитування, 75 % респондентів (9 осіб) повністю задоволені співвідношенням аудиторної та самостійної роботи в структурі навчального плану ОНП "Економіка", а 25 % (3 особи) зазначили, що задоволені ним у достатній мірі».



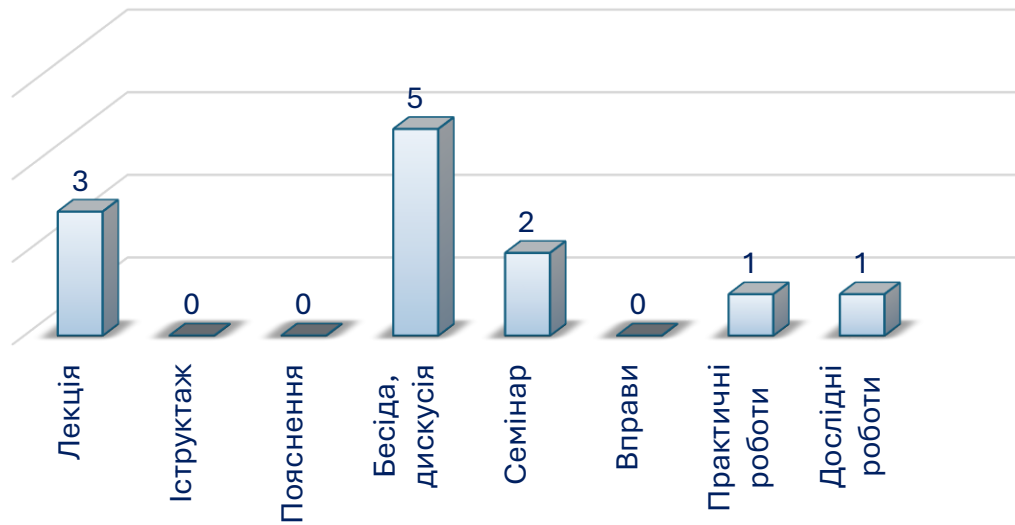
Розподіл часу на підготовку та наукову роботу



«За результатами опитування серед 12 респондентів, 50 % вважають, що часу на самостійну роботу, підготовку до занять та наукову діяльність вистачає, а інші 50 % зазначають, що час в основному вистачає».



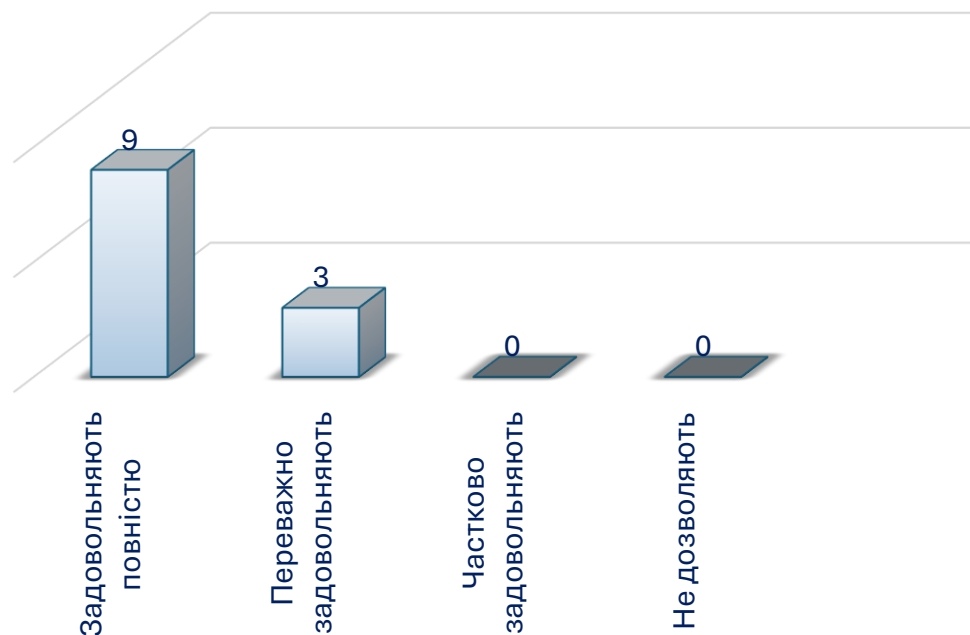
Форми та методи організації навчальної діяльності в ОНП "Економіка"



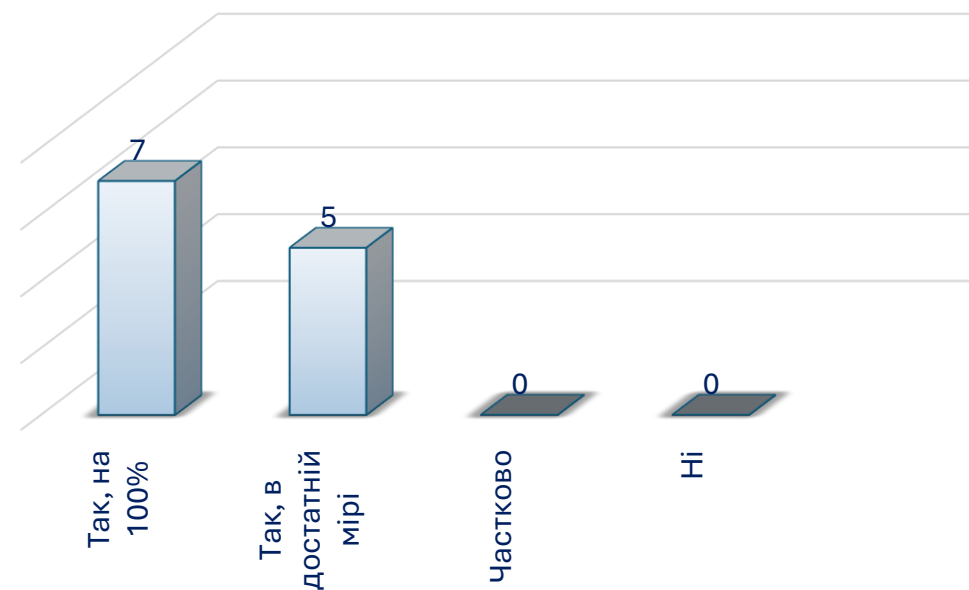
«За результатами опитування серед 12 респондентів, 25 % віддали перевагу лекціям, 41,7 % – бесідам і дискусіям, тоді як решта 33,3 % обрали інші форми і методи організації навчальної діяльності при реалізації ОНП «Економіка»».



Задоволеність методами викладання та використання сучасних форм навчання



«За результатами опитування 75 % респондентів повністю задоволені методами викладання, а 25 % переважно задоволені ними».



«58,3 % респондентів вважають рівень застосування сучасних форм, методів та технологій навчання при викладанні дисциплін ОНП повністю достатнім, а 41,7 % — достатнім у певній мірі».



Рекомендації з удосконалення навчальних методів і технологій



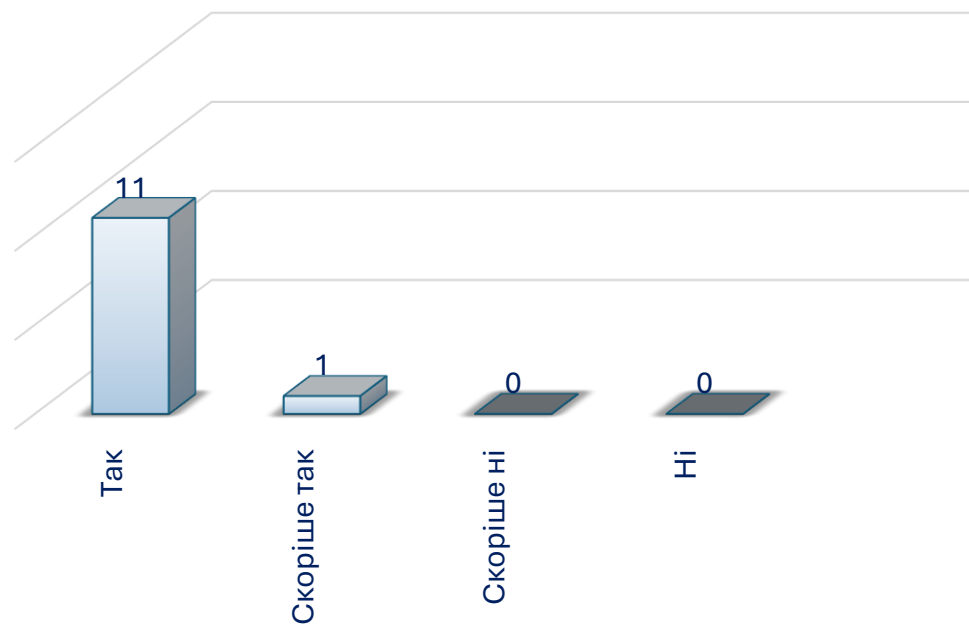
За результатами опитування серед 12 респондентів, 75 % (9 осіб) не висловили жодних пропозицій, тоді як 25 % (3 особи) надали наступні побажання:

Рекомендації

- Використання сучасних дослідницьких платформ організації наукової діяльності та пошуку інформаційної бази досліджень.
- Можна додати більше практичних завдань та дискусій.
- Можна було б ширше застосовувати інтерактивні методи навчання — кейс-методи, проєктне навчання, симуляції.



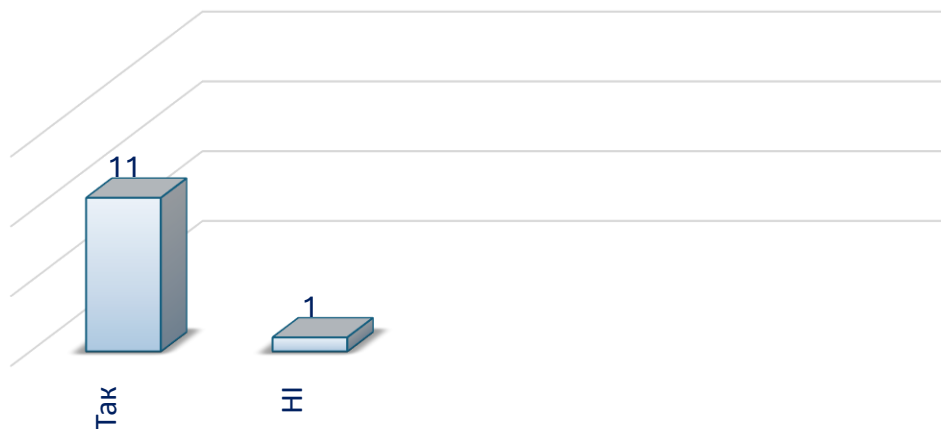
Задоволеність рівнем практичної підготовки за ОНП "Економіка"



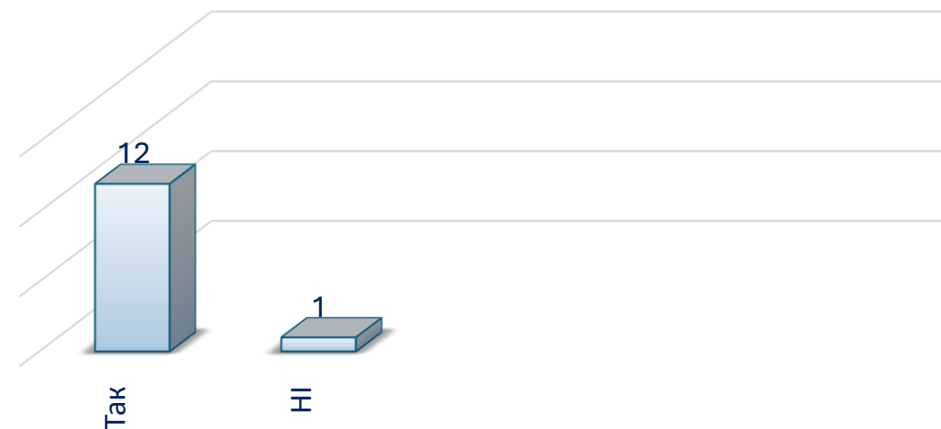
«91,7 % респондентів повністю задоволені рівнем практичної підготовки, що надає ОНП "Економіка", а 8,3 % зазначили, що скоріше задоволені».



Достатність часу та змісту педагогічної практики для формування викладацьких навичок



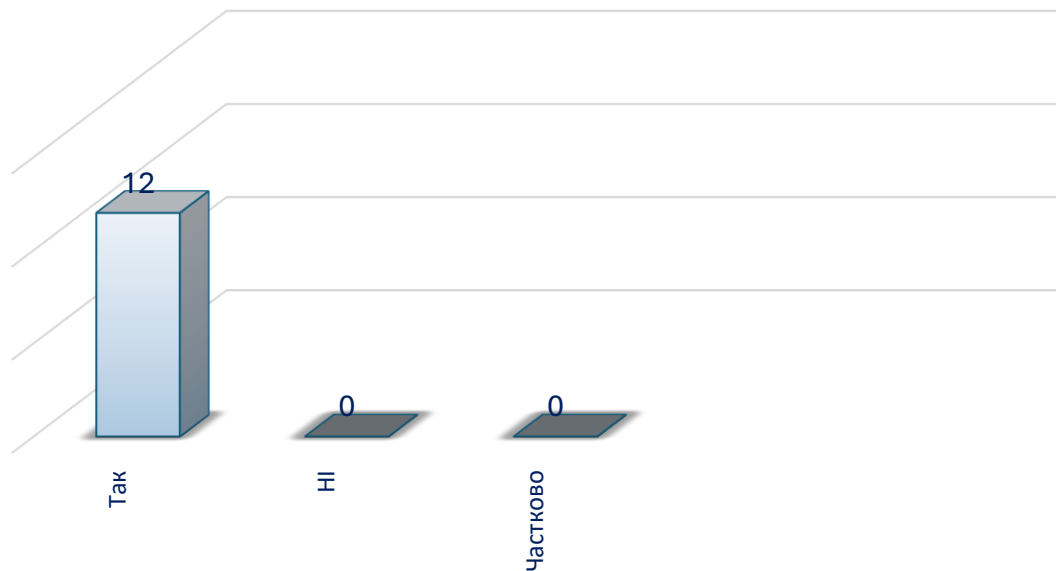
«91,7 % респондентів зазначили, що часу, відведеного на педагогічну практику, було достатньо для опанування навичок викладацької майстерності».



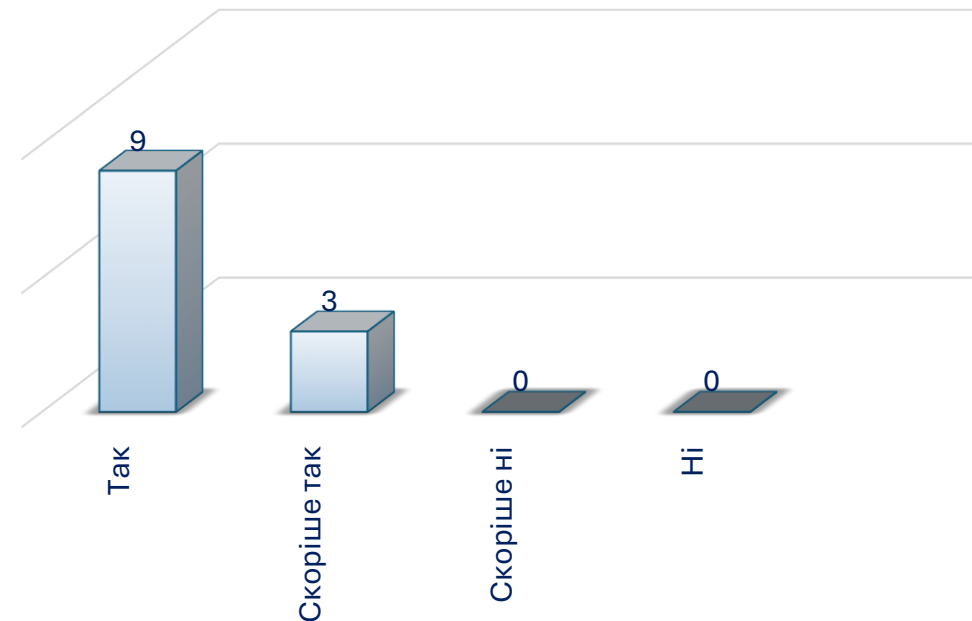
«За результатами опитування, 100 % респондентів вважають, що зміст ОНП, зокрема освітній компонент «Педагогічна практика», повністю забезпечує підготовку до педагогічної діяльності».



Освітнє середовище та матеріально-технічна база: вплив на реалізацію ОНП "Економіка"



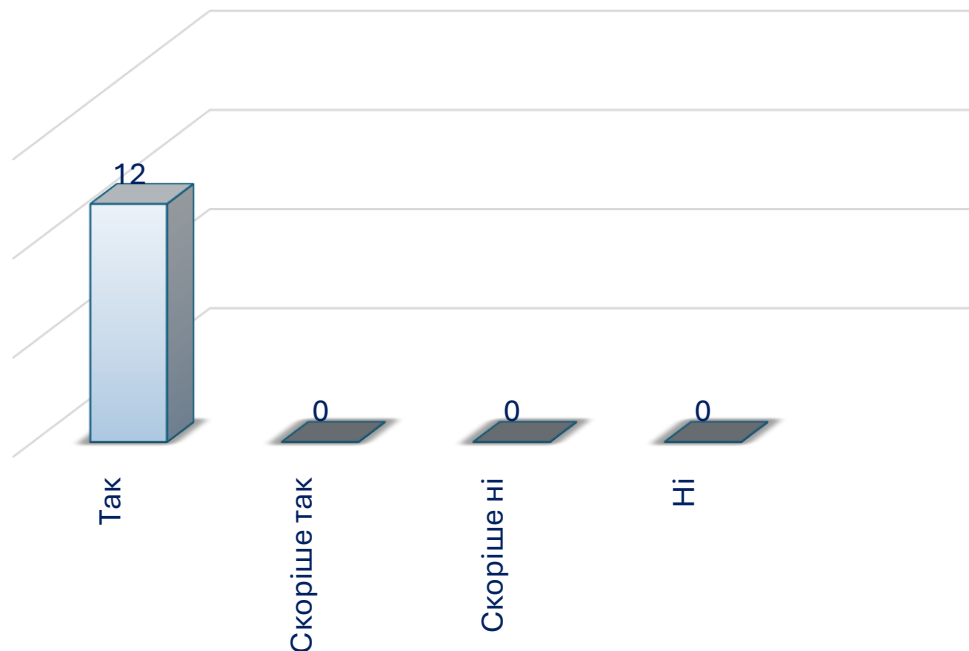
«За результатами опитування, 100 % респондентів вважають, що освітнє середовище університету та матеріально-технічні ресурси повністю сприяють досягненню цілей і програмних результатів ОНП «Економіка»».



«75 % респондентів вважають рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін повністю достатнім, а 25 % — скоріше достатнім, що свідчить про загальну позитивну оцінку його якості».



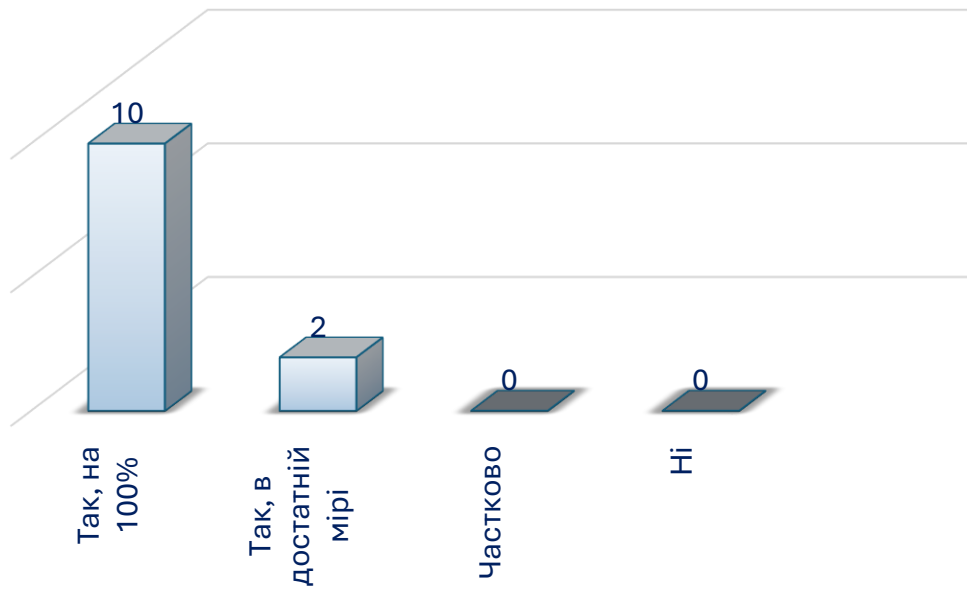
Оцінка зворотного зв'язку та консультативної підтримки з боку викладачів



«За результатами опитування більшість респондентів зазначили, що викладачі завжди надавали зворотній зв'язок та можливість отримати необхідну консультаційну допомогу при опануванні навчальних дисциплін. Це свідчить про високий рівень підтримки студентів з боку викладачів і позитивний вплив на процес навчання».



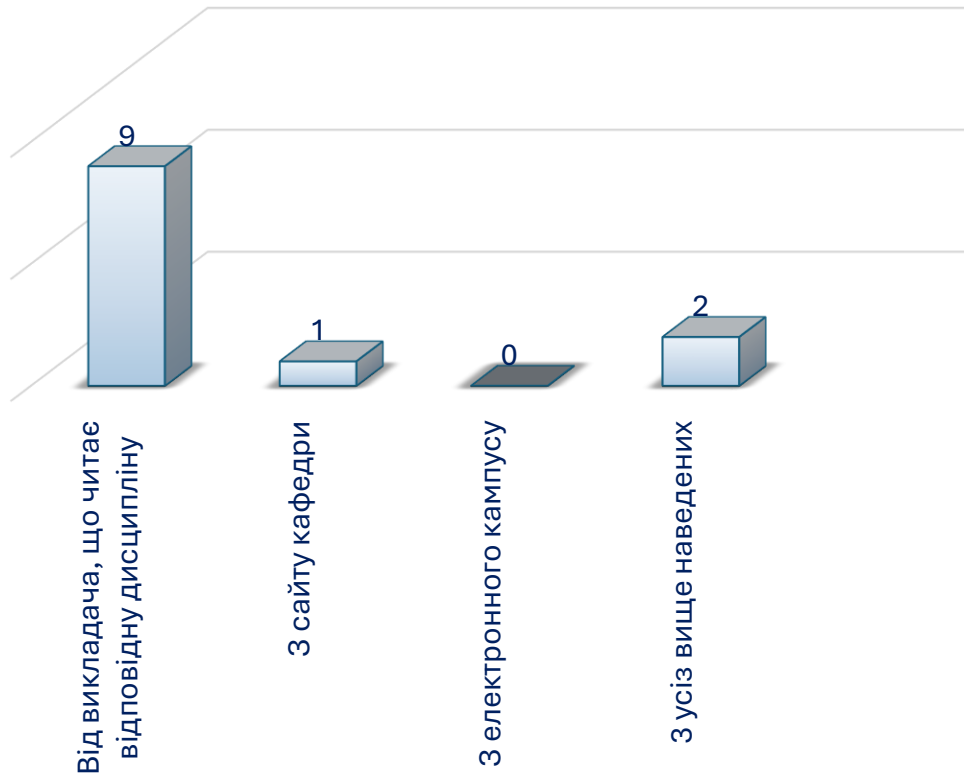
Знання форм і правил контролю за освітніми компонентами ОНП «Економіка»



«Абсолютна більшість респондентів продемонстрували ознайомленість з формами та правилами проведення поточного і семестрового контролю за освітніми компонентами ОНП, що свідчить про належний рівень інформованості здобувачів освіти з цього питання».



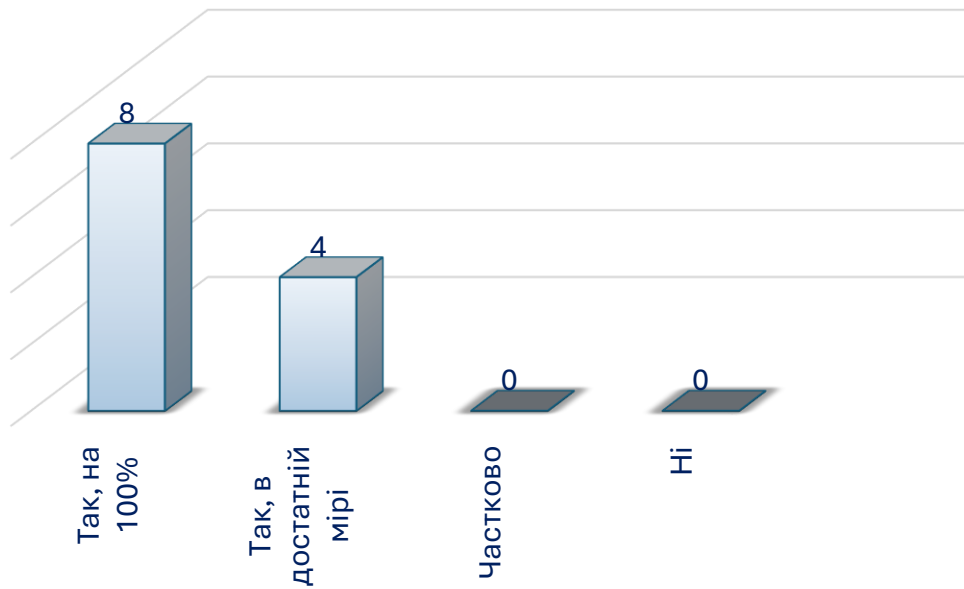
Джерела отримання інформації щодо структури та контролю навчальних дисциплін



«Основним джерелом інформації щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, форм контролю та критеріїв оцінювання для більшості здобувачів освіти залишаються викладачі».



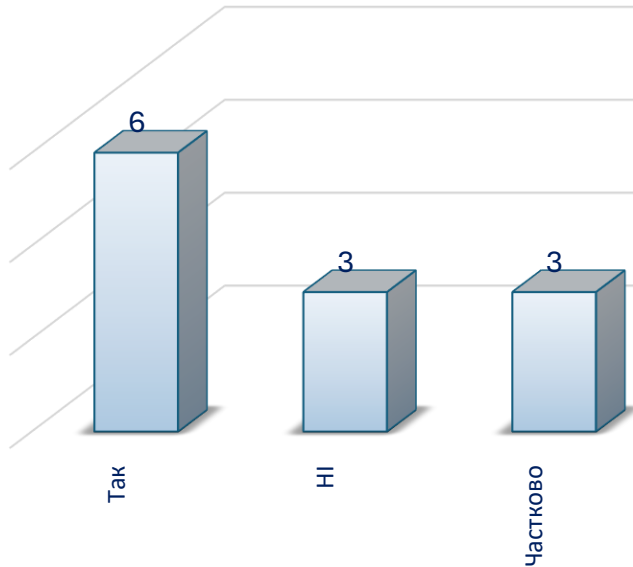
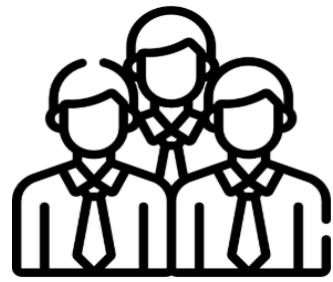
Об'єктивність та прозорість оцінювання результатів навчання



«Більшість опитаних загалом позитивно оцінюють якість оцінювання, що свідчить про високий рівень довіри до викладачів та прозорість процедур оцінювання».



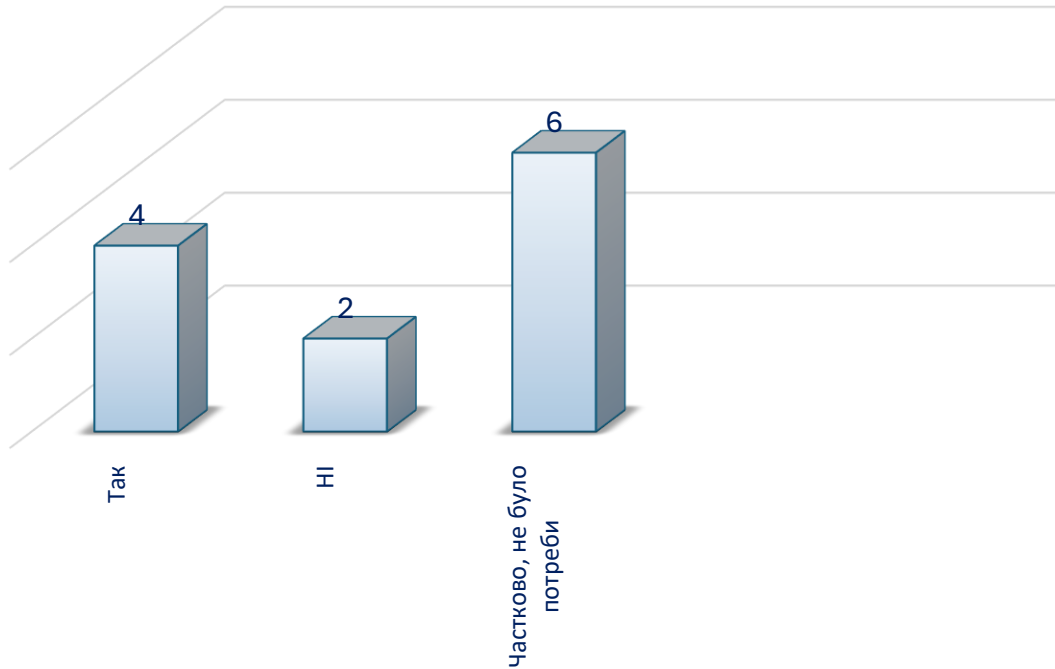
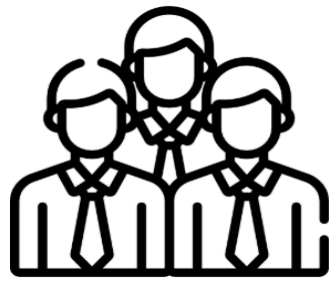
Обізнаність із процедурою ліквідації академічної заборгованості та перескладання



«Більшість опитаних здобувачів освіти (75%) ознайомлені з процедурою ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю. Ще 25% зазначили, що частково обізнані з цим процесом. Це свідчить про загальний достатній рівень поінформованості, однак є потреба в додатковому роз'ясненні окремих положень для окремих студентів».



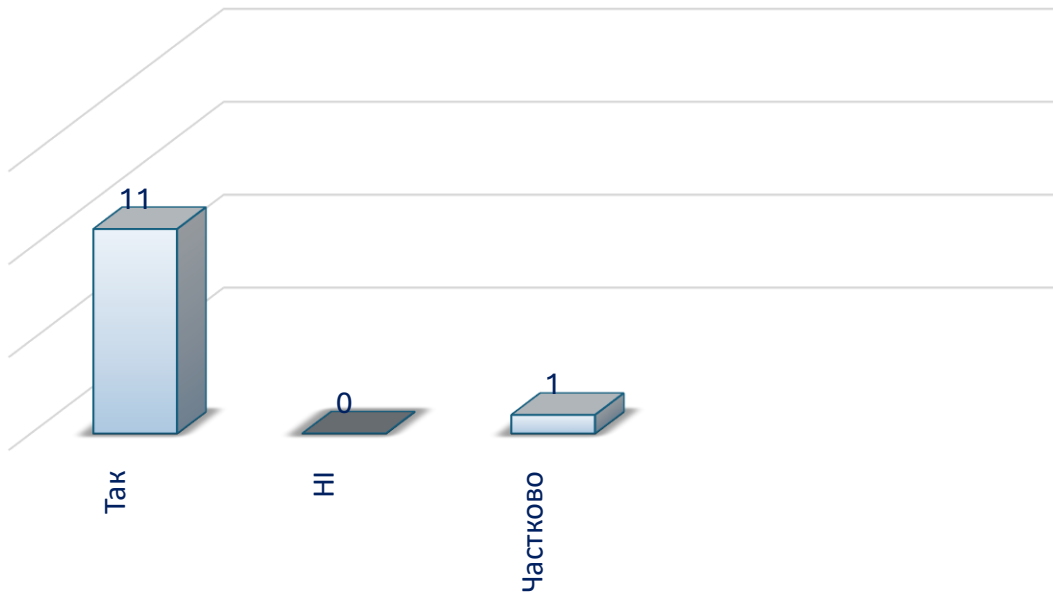
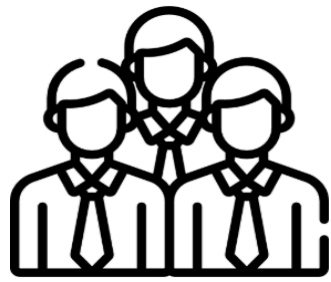
Обізнаність з Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського



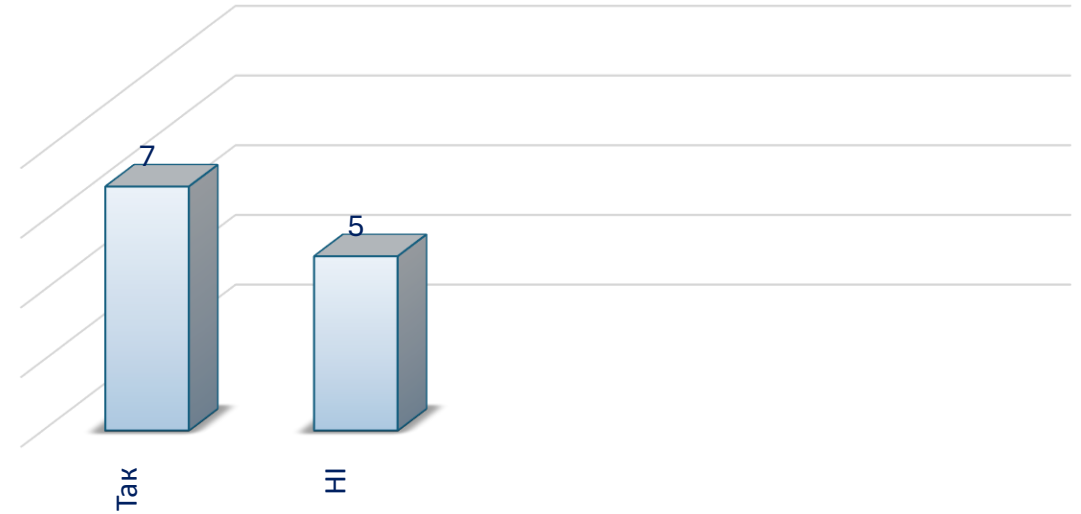
Більшість студентів (50%) лише частково ознайомлені або не мали потреби користуватися «Положенням про апеляції», що вказує на необхідність кращого інформування щодо цієї процедури.



Підтримка залучення професіоналів-практиків до освітнього процесу



«92% опитаних підтримують практику залучення до викладання та організації освітнього процесу професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців. Це свідчить про високий рівень позитивного ставлення студентів до інтеграції практичного досвіду в освітній процес».



«58,3 % респондентів відмічають залучення професіоналів-практиків, експертів, представників роботодавців до викладання навчальних дисциплін, окремих модулів або факультативно».



Пропозиції щодо підвищення безпеки в університеті

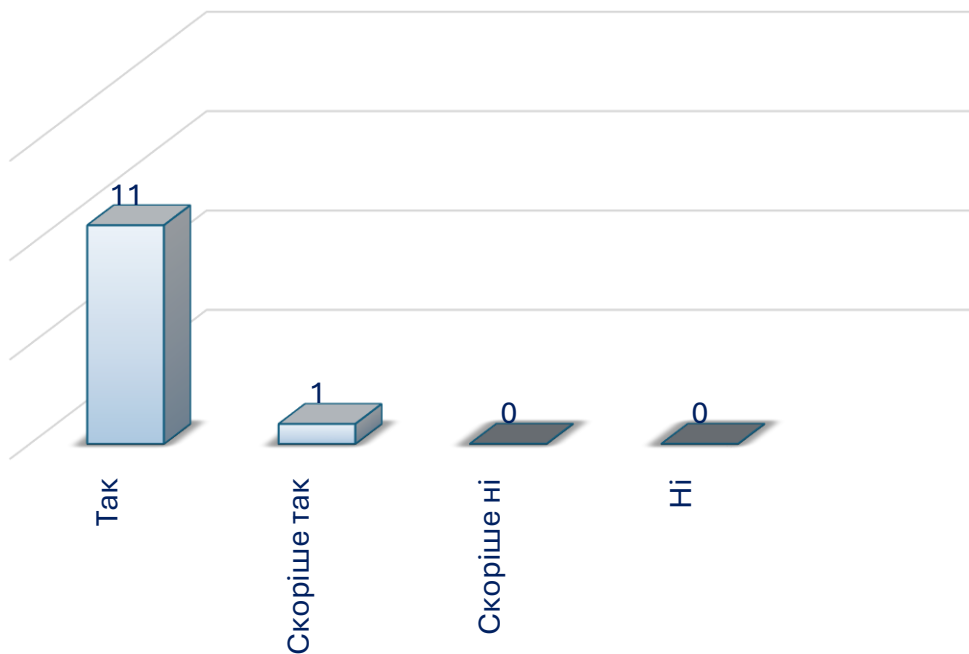


Більшість респондентів відмічають, що освітнє середовище в КПІ ім. Ігоря Сікорського є комфортним та безпечним, а також рекомендують звернути увагу та такі пропозиції:

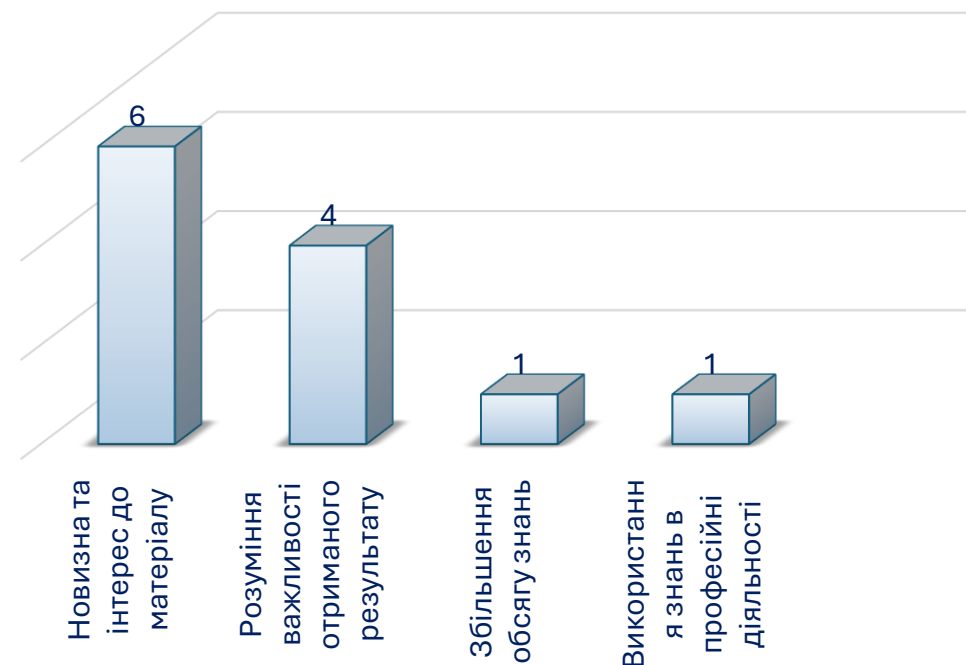
За наявності фінансування збудувати додаткові укриття на випадок повітряних тривог

Є потреба в оф-лайн зустрічах

Вільний вибір теми наукового дослідження та мотивація до самостійної роботи



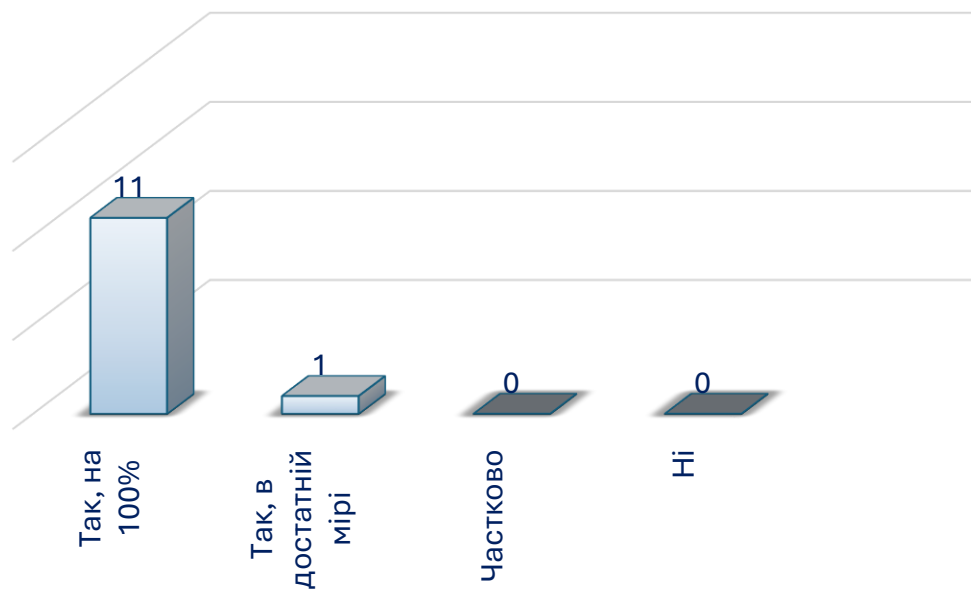
«Переважна більшість респондентів (92%) підтвердили наявність свободи вибору теми наукового дослідження, що свідчить про високий рівень академічної автономії у цьому аспекті».



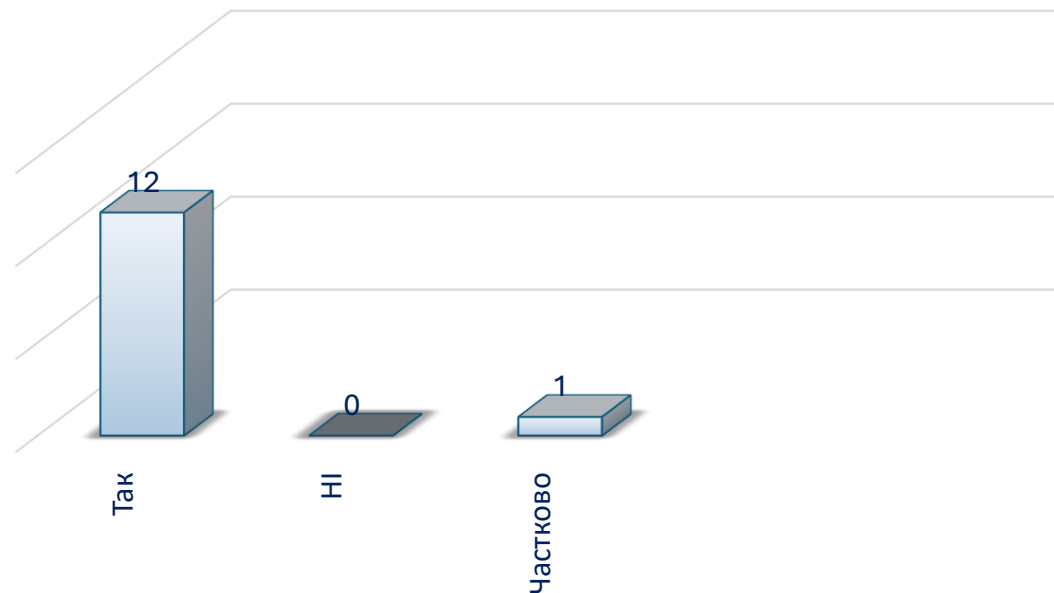
«Основними мотиваційними факторами до самостійної наукової роботи для більшості респондентів є новизна та інтерес до матеріалу (50%) і розуміння важливості отриманого результату (33%)».



Задоволеність співпрацею з науковим керівником та інформування про наукові заходи



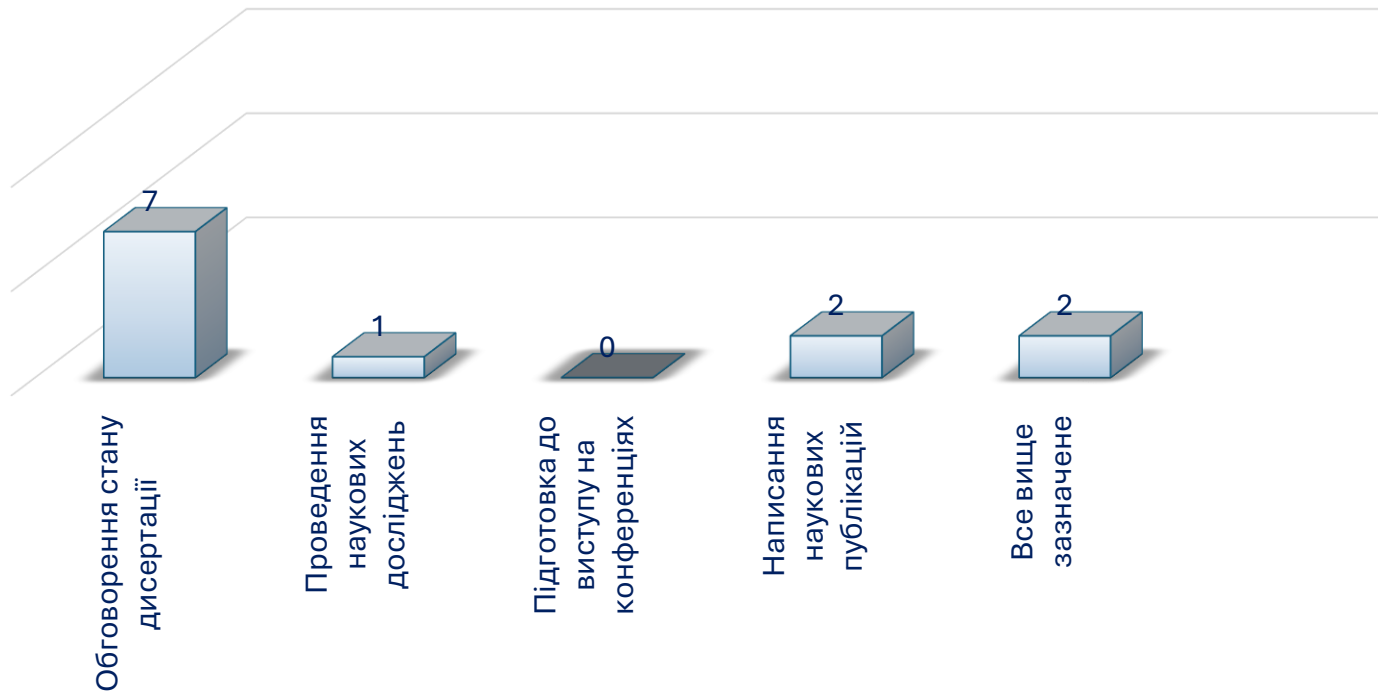
«Усі опитані здобувачі освіти висловили задоволення співпрацею з науковим керівником».



«Усі респонденти відмічають, що отримують інформацію від наукового керівника та кафедри про можливості участі у наукових конференціях і семінарах для апробації результатів своїх досліджень».



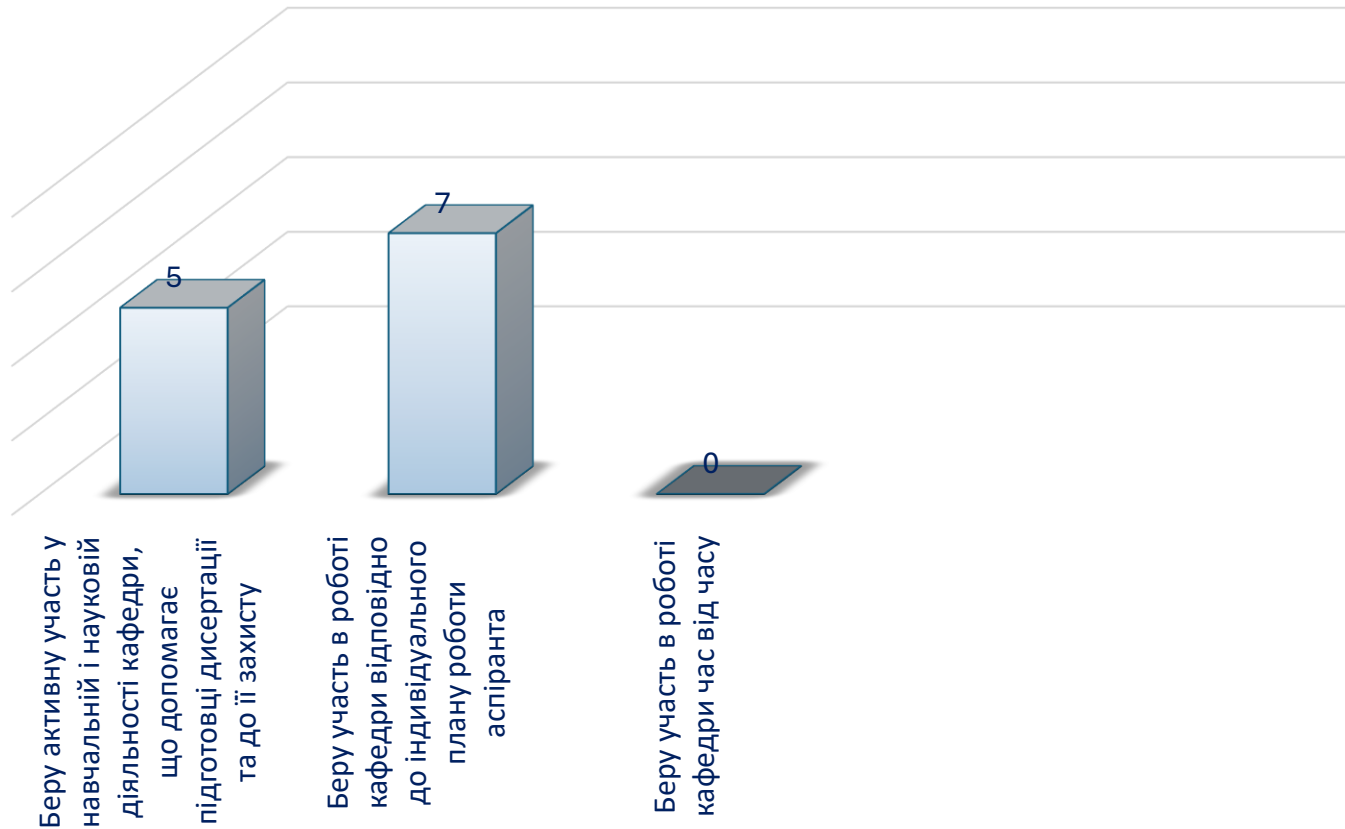
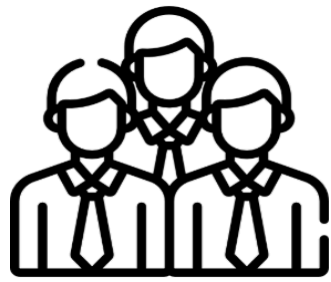
Сприяння наукового керівника у реалізації науково-дослідної діяльності



«Більшість респондентів (58%) зазначили, що науковий керівник надає необхідну допомогу переважно в обговоренні стану дисертації, що підкреслює важливість консультаційного супроводу наукової роботи».



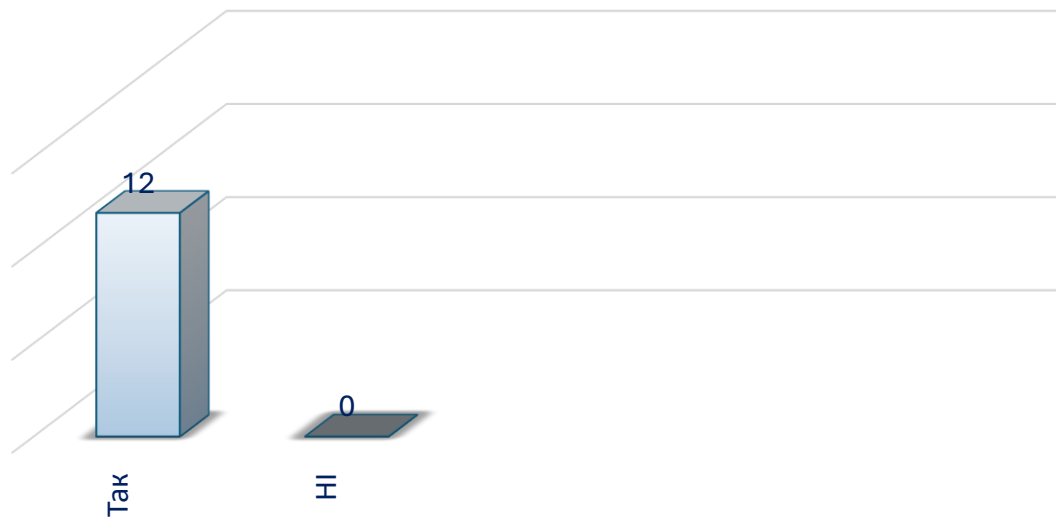
Активність здобувачів у кафедральній діяльності



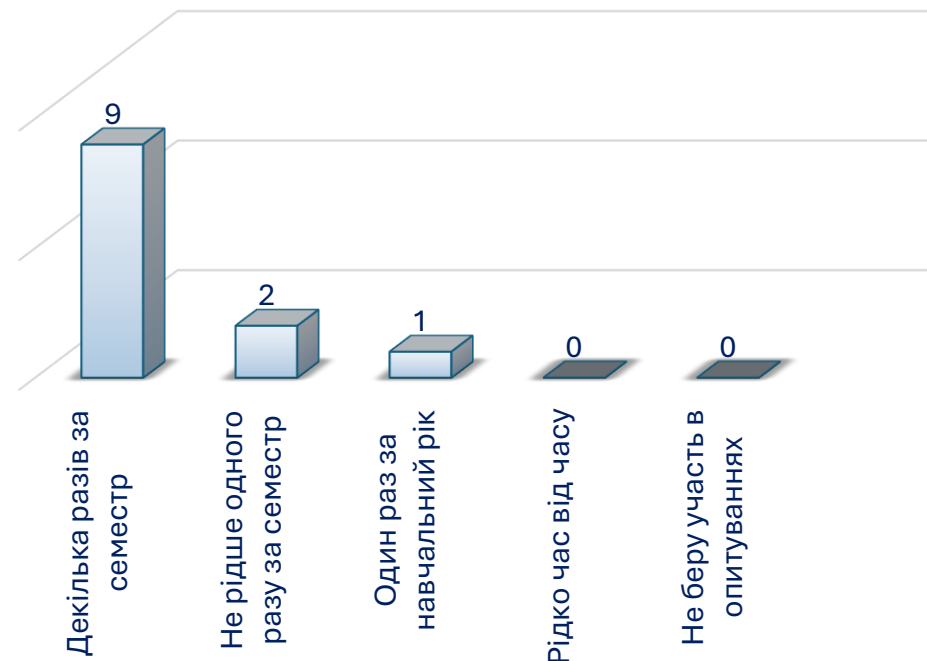
«Переважна частина респондентів (58%) зазначила, що бере участь у роботі кафедри відповідно до індивідуального плану роботи аспіранта, що свідчить про належний рівень залучення до кафедральної діяльності».



Активність участі здобувачів в опитуваннях з питань освітніх програм



«Усі респонденти відмітили, що приймають участь в опитуваннях, що проводяться кафедрою чи іншими підрозділами університету щодо реалізації освітніх програм та організації освітнього процесу».



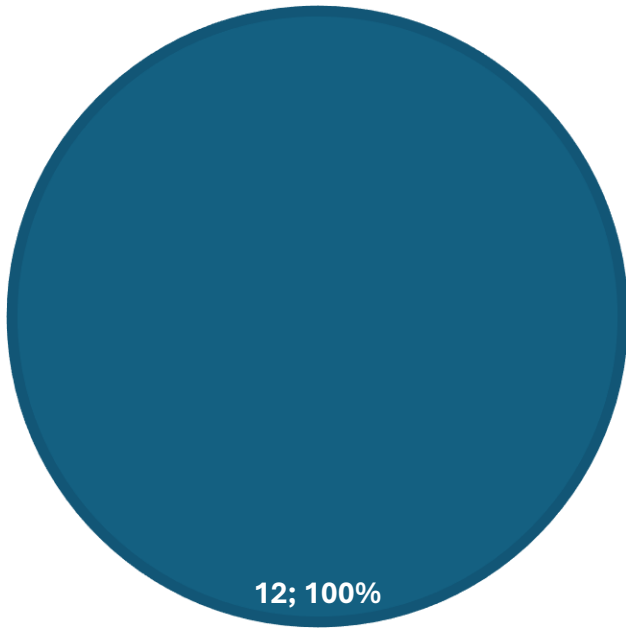
«Більшість респондентів (75%) зазначили, що беруть участь в опитуваннях, які проводяться кафедрою чи іншими підрозділами університету, декілька разів за семестр, що свідчить про достатню залученість здобувачів до оцінювання освітнього процесу».



Відповідність ОНП «Економіка» викликам ринку праці та пропозиції щодо її вдосконалення



■ Мета програми відповідає сучасним викликам ринку



Рекомендації

Поглиблення існуючого рівня кооперації між напрямками досліджень здобувачів та науковою роботою кафедри.

Хотілося б більше сучасних практиків в якості залучених експертів, але питання як це технічно поєднати з існуючими програмами

Враховати сучасні тренди економіки (цифрова трансформація, сталий розвиток, поведінкова економіка, big data) при оновленні змісту дисциплін

Враховати сучасні тренди економіки (цифрова трансформація, сталий розвиток, поведінкова економіка, big data) при оновленні змісту дисциплін

Рекомендував би посилити практикоорієнтовану складову навчання, проведення спільних проєктів із бізнесом та держустановами.

«Усі респонденти відмічають, що мета ОНП «Економіка» відповідає сучасним викликам ринку, а також надали рекомендації для поліпшення якості навчання та задоволення потреб здобувачів».