

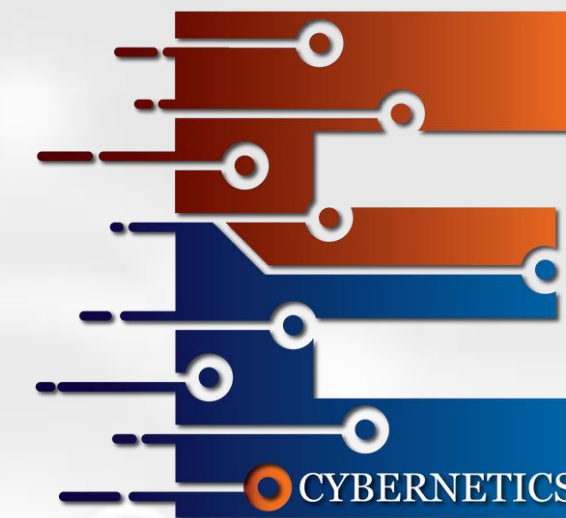


**НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ УКРАЇНИ
"КИЇВСЬКИЙ ПОЛІТЕХНІЧНИЙ ІНСТИТУТ ІМЕНІ ІГОРЯ СІКОРСЬКОГО"**

Факультет менеджменту та маркетингу

Кафедра економічної кібернетики

Кафедра менеджменту підприємств



(D3) Менеджмент

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЯ ПРОГРАМА
ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ
"ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА ТА МЕНЕДЖМЕНТ"**

**(C1) Економіка та
міжнародні економічні
відносини (за
спеціалізаціями)**

Результати опитування академічної спільноти

Термін проведення – січень- квітень 2025 року



Цифрова економіка та менеджмент

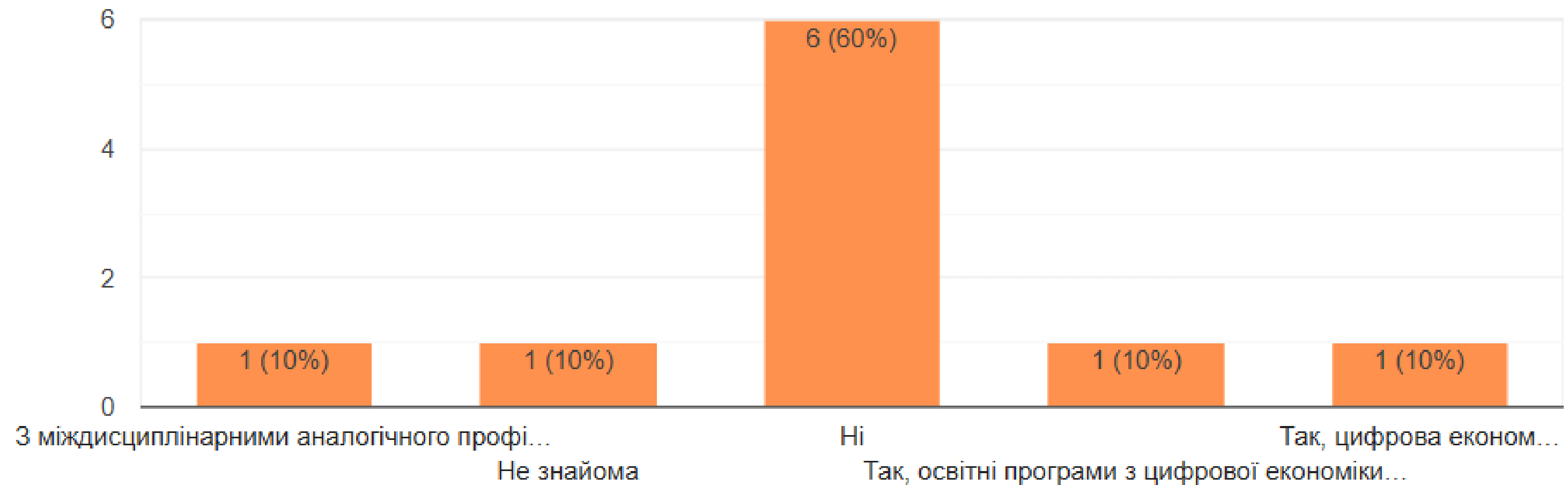


Установи, які приймали участь у опитуванні:

- НУ «Полтавська політехніка імені Юрія Кондратюка»
- ЗВО « Університет короля Данила»
- Національний університет біоресурсів і природокористування України
- Державний податковий університет
- Київський інститут інтелектуальної власності і права Національного університету "Одеська юридична академія"
- Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій
- Державний університет « Київський авіаційний інститут » (КАІ)
- ПрАТ «ПВНЗ «Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій»
- Харківський національний університет імені В.Н. Каразіна
- Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича

Чи знайомі Ви з аналогами освітніх програм? якщо так, просимо
вказати ЗВО.

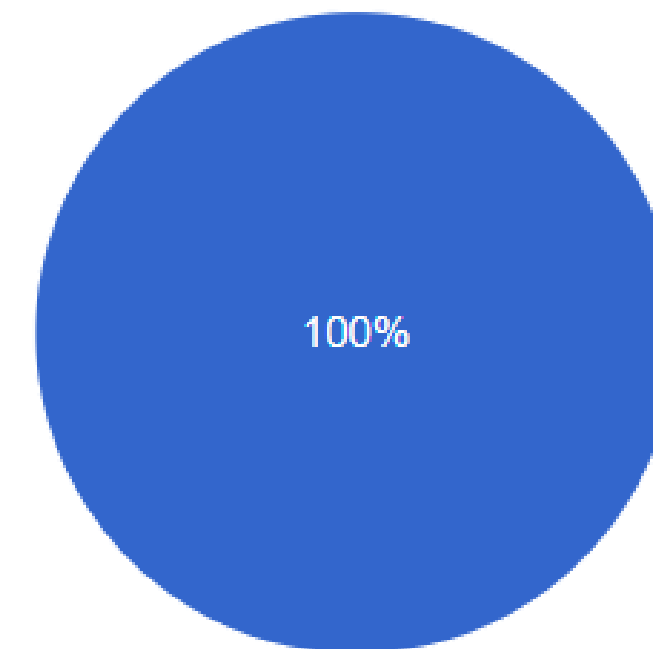
10 відповідей



Чи ознайомились Ви зі змістом міждисциплінарної ОПП «Цифрова економіка та менеджмент» КПІ ім. Ігоря Сікорського?

10 відповідей

- Так
- Ні
- Частково



Чи профілі НПП кафедр економічної кібернетики та менеджменту підприємств КПІ ім. Ігоря Сікорського відповідають напряму ОПП та дозволяють забезпечити якість освітніх компонент та розвиток освітньої програми?

10 відповідей

- Так
- Скоріше так
- Частково
- Утримуюсь відповісти





Цифрова економіка та менеджмент



Які пропозиції щодо вдосконалення та розширення цілей ОП ви можете надати, щоб вони відповідали вимогам підготовки відповідних фахівців?

6 відповідей

- В меті та цілях взаємодії інтегровані два стандарти. Необхідно зберегти наявну рівність у предметній області.
- Можливо логічніше змінити послідовність викладання ПО 04 та ПО 09 (від загального до конкретного) і тоді ПО 10(КР) також переміститься
- Закласти формування навичок використання цифрових технологій у цілі ОП
- Не уточнювати цифрові інструменти та платформи в цілях, щоб зберегти адаптивність до цифрової трансформації
- Посилити євроінтеграційні аспекти
- Розширення можливостей академічної мобільності в напрямку цифровізації процесів управління



Цифрова економіка та менеджмент



Надайте, будь ласка, пропозиції щодо удосконалення програмних результатів навчання (ПРН), необхідних фахівцю з цифрової економіки та менеджменту.

4 відповіді

- Є необхідність узгодження ПРН №20, 22, та 23 в частині акцентування на інноваційній унікальності освітньої програми.
- Зберегти підхід поєднання стандартів з економіки та менеджменту
- Уточнити проєктні компетенції в унікальних ПРН
- Розкрити методи обробки даних.

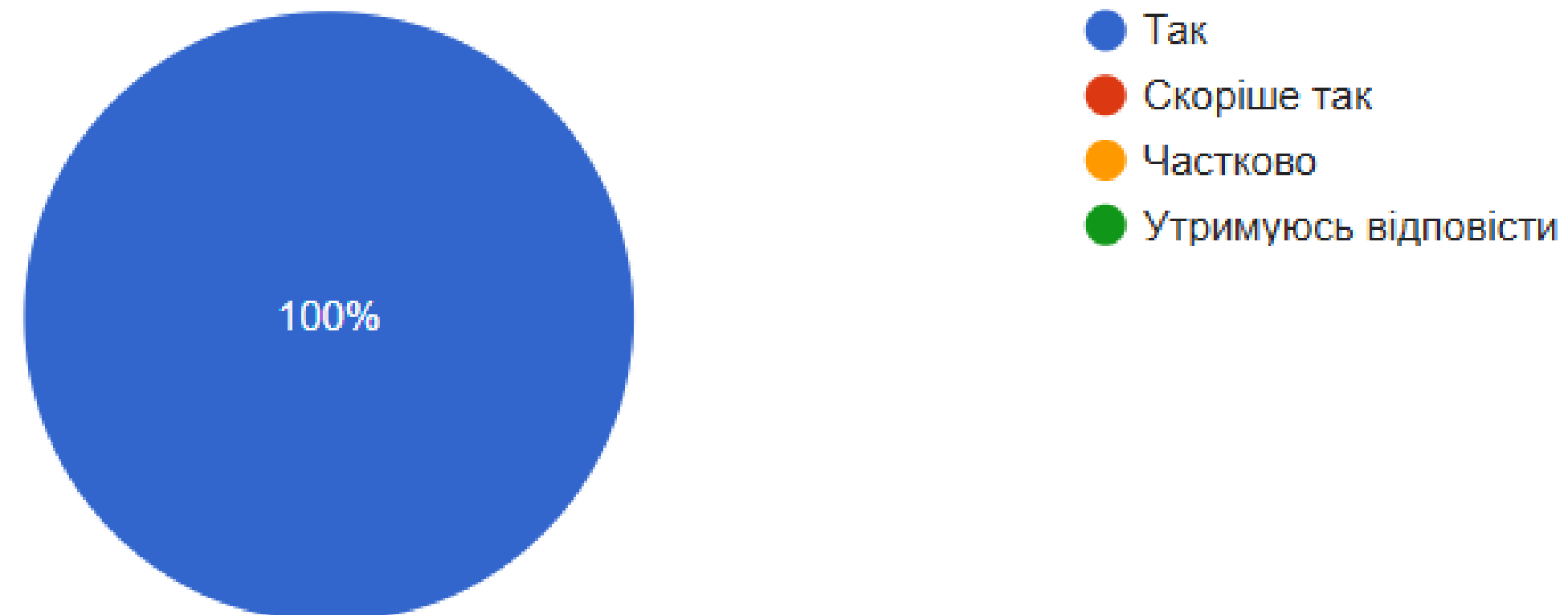


Цифрова економіка та менеджмент



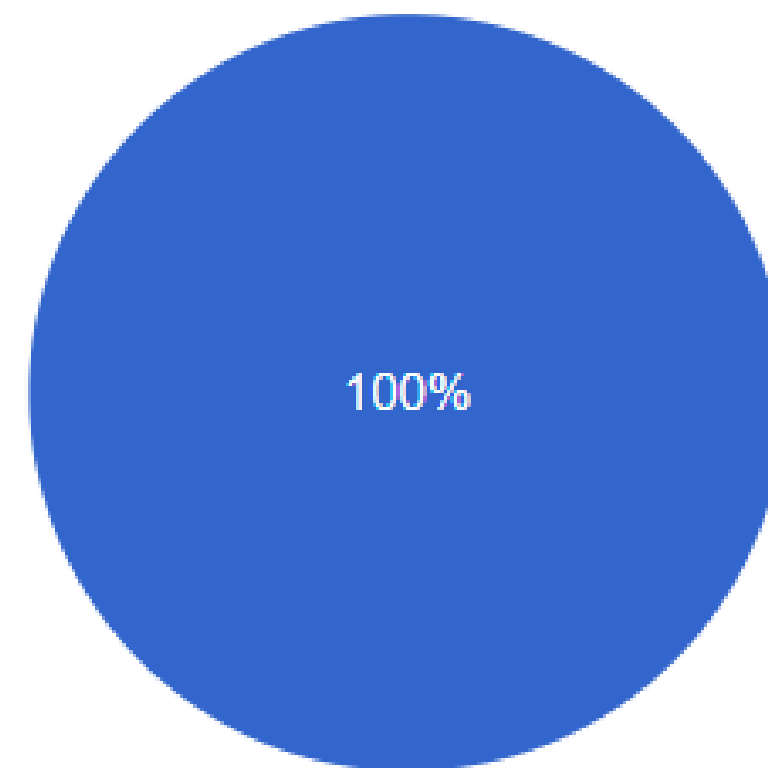
Чи дозволяє, на Вашу думку, міждисциплінарна ОП "Цифрова економіка та менеджмент" здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності в сфері **цифрової економіки та менеджменту**?

10 відповідей



Чи містить, на Вашу думку, міждисциплінарна ОП «Цифрова економіка та менеджмент» достатній перелік компетентностей для підготовки фахівців, які є важливими для роботи на сучасному ринку праці?

10 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Утримуюсь відповісти

Чи сприяє зміст міждисциплінарної ОП «Цифрова економіка та менеджмент» розвитку фахових компетентностей з *цифрової економіки та менеджменту* ?

10 відповідей



- Так,
- Скоріше так,
- Частково,
- Утримуюсь відповісти



Цифрова економіка та менеджмент



Надайте, будь ласка, Ваші пропозиції щодо розширення фахових компетентностей, необхідних фахівцю з цифрової економіки та менеджменту.

4 відповіді

- Для удосконалення освітньої програми пропоную посилити міждисциплінарність у фахових компетенціях №15 та 16 шляхом інтеграції до них положень із стандарту спеціальності Менеджмент.
- Можливо додати компетентності критичного мислення у рамках аналізу інформації та даних
- Доцільно інформаційну безпеку виділити в окрему освітню компоненту
- Посилення практичного спрямування розвитку фахівця



Цифрова економіка та менеджмент



Чи є достатнім, на Вашу думку, комплекс освітніх компонент для здобуття знань, умінь здатностей необхідних для підготовки фахівців з **цифрової економіки та менеджменту** , конкурентоспроможних на ринку праці?

10 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Утримуюсь відповісти

Чи гармонізовані освітні компоненти для комплексного вивчення основ економіки та менеджменту в освітній програмі?

10 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Утримуюсь відповісти



Цифрова економіка та менеджмент



З огляду на сучасні вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до міждисциплінарної ОП «Цифрова економіка та менеджмент», щоб розширити можливості побудови унікальної освітньої траєкторії підготовки фахівців з цифрової економіки та менеджменту?

7 відповідей

- Дисципліни спрямовані на комунікації
- В освітніх компонентах постійно удосконалювати інформаційно- цифрове забезпечення
- Дисципліни з критичного мислення
- Як вибіркові – дисципліни, що формують лідерські якості
- Уточнити назву міждисциплінарної курсової роботи в контексті посилення її на формування компетенцій з проектної діяльності
- У міждисциплінарній курсовій роботі доцільно акцентувати на прикладних інструментах обробки інформації для обґрунтованості проєктів із впровадження цифрових інновацій
- Зберегти міждисциплінарність



Цифрова економіка та менеджмент



Які форми співпраці зі ЗВО в межах ОП "Цифрова економіка та менеджмент" були б прийнятними для Вашої організації?

10 відповідей

- Обмін на навчання студентів, спільні наукові заходи
- Внутрішня академічна мобільність
- Освітньо-наукові спільні заходи
- В рамках ОПП "Фінансові технології" (II-ий магістерський рівень)
- Конференції, спільні публікації
- Участь у конференціях тощо
- конференції, спільні наукові заходи, запрошення здобувачів до заходів, що проводяться в ЗВО
- Освітньо- наукові заходи: спільні конференції, курси, вебінари, гостьові лекції
- Наукові заходи
- Круглі столи