



**АНАЛІЗ
ТЕНДЕНЦІЙ РОЗВИТКУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ ТА РИНКУ ПРАЦІ
ДЛЯ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА»
ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 «ЕКОНОМІКА» У 2024-2025 РОЦІ**

Період дослідження 2024-2025 рр., станом на 01.04.2025 р.

Дослідження розвитку спеціальності та ринку праці у 2024-2025 рр. підтверджують відповідність ОПП «Економічна аналітика» тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці. Підґрунтям аналізу є кількість вакансій для економічних аналітиків на найбільших українських платформах пошуку роботи та запити роботодавців щодо спеціалізації економічних аналітиків (<https://www.robota.ua>, <https://djinni.co/>, <https://dou.ua/>, <https://www.work.ua>, <https://www.jobs.ua>).

Здебільшого на ринку праці безпосередньо для економічних аналітиків пропонуються такі вакансії:

- ☐ Економіст-аналітик;
- ☐ Бізнес-аналітик (Business Analyst);
- ☐ Аналітик даних (Data Analyst);
- ☐ Продуктовий аналітик (Product Analyst);
- ☐ Провідний аналітик;
- ☐ Помічник аналітика;
- ☐ Начальник управління аналітики;
- ☐ Керівник відділу економічної аналітики;
- ☐ Аналітик-консультант.

Data analyst в Genesis

Київ, гібрид

Привіт! Маємо чудову можливість для тебе долучитися до одного з наших стрімко зростаючих бізнесів, який працює над social продуктами у сфері відеострімінгу!

Business Analyst в EVOPLAY

Київ, за кордоном, віддалено

Основні обов'язки: – Аналіз, моделювання та опис бізнес-процесів. – Збір та аналіз бізнес-вимог від замовників, їх опис (BRD). – Розробка вимог, функціональних специфікацій (FRD), створення ТЗ для команд розробки.

Product Analyst в Headway

Київ, за кордоном, віддалено

У Headway ми створюємо освітні продукти. Допомогаємо розвиватись понад 110 мільйонам людей по всьому світу через самарі, ігри, інтерактивні уроки та коучинг. Входимо до списку найкращих компаній світу, що трансформують цифрове навчання – GSV 150, й пишаємось цим.



Джерело	Кількість вакансій з економічної аналітики та суміжних сфер
DOU.ua	376
Djinni	389
Robota.ua	1 613
Work.ua	901
Jobs.ua	44



Враховуючи уточнення цілей та програмних результатів навчання на ОПП «Економічна аналітика» проведено аналіз ринку праці та запити роботодавців.

Запити підприємств, компаній, організацій на ринку праці	Програмні результати навчання
Застосовувати інструменти економічного моделювання та прогнозування	ФК 15 Здатність проводити модельні експерименти в аналітиці соціально- економічних систем і процесів, використовуючи математичне і комп'ютерне моделювання. ПРН 14 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем. ПРН 17 Діагностувати економічний стан, проводити прогностичну та рекомендаційну аналітику соціально-економічних систем різного рівня, стратегувати розвиток, надавати консалтинговий супровід. ПРН 19 Застосовувати економіко-математичне моделювання у дослідженні економічних систем, явищ і процесів, обґрунтовувати рішення на основі аналітичної обробки результатів. Цілі: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, здатних будувати економічні моделі та здійснювати прогнозування.
Використовувати сучасні інформаційні технології, зокрема технології на основі ШІ, та методи Big Data Analytics, системи Business Intelligence, інструментарій Data Science	ФК 12 Здатність застосовувати технології аналізу великих даних, реалізовувати методи розподіленої обробки й алгоритми в економічній аналітиці структурованої і неструктурованої інформації. ФК 14 Здатність застосовувати системи бізнес-аналітики, штучного інтелекту, використовувати програмні продукти та інформаційно-аналітичні технології. ПРН 10 Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами. ПРН 16 Використовувати методи аналітики великих даних, машинного і глибинного навчання в обробленні й аналізі економічної інформації. ПРН 18 Використовувати інформаційні платформи і системи бізнес-аналітики, інструменти штучного інтелекту, спеціалізовані програми та додатки в аналітичній підтримці ухвалення рішень. Цілі: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, здатних швидко опановувати та ефективно використовувати методи ШІ, Data Science, Machine Learning.



Запити підприємств, компаній, організацій на ринку праці	Програмні результати навчання
Працювати в команді та ефективно взаємодіяти з іншими людьми у професійному середовищі	ЗК 04 Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 05 Здатність працювати в команді. ПРН 06 Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді. Цілі: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, здатних до ефективної комунікації у професійному середовищі.
Брати участь у розробці бізнес-моделей, оцінювати ефективність проєктів	ЗК 06 Здатність розробляти та управляти проєктами. ФК 07 Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. ПРН 11 Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів. ПРН 13 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень. ПРН 15 Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення. Цілі: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, здатних здійснювати розробку бізнес-моделей, вести проєкти та надавати оцінку їхній ефективності.
Проводити дослідження ринку та виявляти тренди	ЗК 08 Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ФК 04 Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. ФК 05 Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. Цілі: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями та практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області, здатних здійснювати дослідження ринку з використанням сучасних інформаційних технологій.