



APPROVED
by the Academic Council
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute
(Protocol № ____ of ____ 2025)
Chairman of the Academic Council
Mykhailo ILCHENKO

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою
КПІ ім. Ігоря Сікорського
(протокол № ____ від ____ 2025 р.)
Голова Вченої ради
____ Михайло ІЛЬЧЕНКО

ЕКОНОМІКА

Economics

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА EDUCATIONAL AND SCIENTIFIC PROGRAMME

третій (освітньо-науковий)
рівень вищої освіти
Спеціальність: С1 Економіка та міжнародні
відносини (за спеціалізаціями)
Галузь знань: С - Соціальні науки,
журналістика, інформація та міжнародні
відносини
Кваліфікація: доктор філософії з економіки

third (educational and scientific)
level of higher education
Speciality: 0311 Economics
C1 Economics and International Relations
(by specializations)
Knowledge branch: C – Social Sciences,
Journalism, Information and International
Relations
Qualification: Doctor of Philosophy in
Economics

Введено в дію з 2025/2026 н.р.
наказом ректора № ____ від ____ 2025 р.

Enacted since 2025/2026 academic year
by rector's order No. ____ of ____ 2025



Київ / Kyiv
2025

ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE

РОЗРОБЛЕНО / ELABORATED:

Керівник групи / Team leader:

ВОЙТКО Сергій Васильович, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародної економіки/ Serhii VOITKO Doctor of Economics, Professor, Head of the Department of International Economics

Члени проектної групи /Project team members

ТУЛЬЧИНСЬКА Світлана Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економіки і підприємництва / Svitlana TULCHYNSKA, Doctor of Economic Sciences, Professor, Head of the Department of Economics and Business

ШАШИНА Марина Володимирівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки і підприємництва / Maryna SHASHYNA, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor at the Department of Economics and Business

БОЯРИНОВА Катерина Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувачка кафедри економічної кібернетики / Kateryna BOIARYNOVA, Doctor of Economic Sciences, Professor, Head of the Department of Economic Cybernetics.

ШЕВЧУК Олена Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики/ Olena SHEVCHUK, Doctor of Economic Sciences, Professor, Professor of the Department of Economic Cybernetics.

ЧЕРНЕНКО Наталя Олександрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри міжнародної економіки / Natalya CHERNENKO, PhD, Candidate of Economic Sciences, Associate Professor, Associate Professor of the Department of International Economics

Стейкхолдери:

1. Васильців Тарас Григорович, доктор економічних наук, професор, завідувач відділу соціально-гуманітарного розвитку регіонів ДУ «Інститут регіональних досліджень імені М. І. Долишнього НАН України.

2. Круцяк Михайло Орестович, менеджер зі стратегії та розвитку бізнесу у ТОВ «ДТЕК», був аспірантом 2017-2021 рр. ОНП Економіка, КПІ ім. Ігоря Сікорського.

3. Гарбар Сергій Володимирович, аспірант 2024-2028 рр. навчання за ОНП Економіка, керівник інвестиційного напрямку ТОВ «Октава Капітал».

4. Коваленко Богдан Олександрович, аспірант 2023-2027 рр. навчання за ОНП Економіка, КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Stakeholders:

1. Vasylytsiv Taras Hryhorovych, Doctor of Economic Sciences, Professor, Head of the Department of Social and Humanitarian Development of Regions at the M. I. Dolishniy Institute of Regional Research of the National Academy of Sciences of Ukraine.

2. Krutsiak Mykhailo Orestovych, Business Strategy and Development Manager at DTEK LLC, was a postgraduate student from 2017 to 2021 at the Igor Sikorsky KPI, specializing in Economics.

3. Harbar Serhii Volodymyrovych, a postgraduate student from 2024 to 2028 studying Economics, serves as the head of the investment direction at Octava Capital LLC.

4. Kovalenko Bohdan Oleksandrovych, a postgraduate student from 2023 to 2027 studying Economics at the Igor Sikorsky KPI.

ПОГОДЖЕНО/AGREED:

Науково-методична комісія університету зі спеціальності С1 Економіка (протокол № ____ від «__» 04 2025 р.) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality C1 Economics (Protocol № 10 of __04 2025)

Голова НМКУ-С1 / Chairman of the SMCU-C1
 _____ Валентина МАРЧЕНКО /

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № ____ від ____ 2025 р.) / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (Protocol of № ____ of ____ 2025)

Голова Методичної ради / Chairman of the Methodological Council
 _____ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО / Anatolii MELNYCHENKO

ВРАХОВАНО/CONSIDERED:

~~1. Чинний стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти (наказ МОН №424 від 10.05.2022 року).~~

~~2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>~~

3. Рекомендації з врахування зауважень і слабких сторін за структурою та змістом освітньо-наукової програми за результатами акредитацій освітніх програм університету за 2023 рік (Методична рада від 01.02.2024 https://osvita.kpi.ua_04_2023-2024)

4. Наказ № 40 МОН України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п#n52>

5. Обговорення результатів внутрішнього самоаналізу.
6. Обговорення пропозицій від роботодавців і студентів на засіданнях НМКУ С1 Економіка.
7. ~~Наказ НОД/263/2024 від 08.04.2024 «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 навчальний рік» (https://document.kpi.ua/2024_HOD-263).~~
8. Зауваження та пропозиції стейкхолдерів

1. ~~Current higher education standard for the specialty 051 Economics for the third (educational-scientific) level of higher education (Order of the Ministry of Education No. 424 dated 10.05.2022).~~
2. Regulations on the development, approval, monitoring, and review of educational programs at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
3. Recommendations for considering comments and weaknesses in the structure and content of the educational-scientific program based on the results of program accreditation at the university for 2023 (Methodical Council dated 01.02.2024 https://osvita.kpi.ua/mr_04_2023-2024)
4. Order No. 40 of the Ministry of Education and Science of Ukraine dated 12.01.2017 No. 40 "On Approval of Requirements for Dissertation Formatting" <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п#n52>
5. Discussion of the results of internal self-analysis.
6. Discussion of proposals from employers and students at the meetings of the NMKU 051 Economics.
7. ~~Order NON/263/2024 dated 08.04.2024 "On the organization and planning of the educational process for the academic year 2024-2025" (https://document.kpi.ua/2024_HOD-263).~~
8. Reviews stakeholder suggestions, recommendations.

Еволюція ОНП / Evolution of the ESP:

Еволюція ОНП «Економіка» спеціальність С1 (051) «Економіка»:

Підготовка докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка» і перша редакція освітньо-наукової програми «Економіка» третього (освітньо-наукового) рівня «Доктор філософії» (PhD) була відкрита (започаткована) та затверджена **Методичною радою КПІ ім. Ігоря Сікорського 31 березня 2016 року, протокол № 7**, з кількістю 60 кредитів ЄКТС освітньої складової програми. На той час була і є зараз, актуальною та збалансованою, враховувала сучасні вимоги ринку праці та інтереси різних груп стейкхолдерів, була узгоджена із місією та стратегією розвитку ЗВО.

За пропозиціями проєктної групи та здобувачів у 2018 р. були переглянуті назви навчальних дисциплін (освітніх компонент) для здобуття універсальних компетентностей дослідника у сторону оптимальної кількості та скорочено обсяг освітньої складової програми до 30 кредитів ЄКТС.

У 2019 р. за пропозиціями проєктної групи та здобувачів, враховуючі пункти **Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2019-2020 н.р.» навчальні дисципліни: мовно-практичної підготовки збільшено з 4 до 6 кредитів ЄКТС, а загально-наукові (філософські) дисципліни з двох кредитних модулів перейшла в один, з обсягом 4 кредити ЄКТС, зумовлено можливістю варіативного переліку назв ОК до вивчення. Було видалено дисципліни (ОК): «Комунікативна етика», «Соціальна філософія», «Методологія наукових досліджень», «Педагогічна майстерність».

У 2020 р. було затверджено ще одну редакцію опису ОНП відповідно до **затверджених у КПІ ім. Ігоря Сікорського** формою опису освітніх програм; структурою та змістом ЗК, ФК, ПРН і переліком компонент освітньої програми; зміною кількості кредитів ЄКТС освітньої програми з 30 до 40 кредитів ЄКТС. У структуру Переліку компонент ОП внесені зміни до складу, кількості кредитів ЄКТС і формою семестрового контролю за освітніми компонентами, а саме, було додано дисципліну: «Організація науково-інноваційної діяльності» обсягом 4 кредити. З'явилися вибіркові освітні компоненти. ОК «Філософські засади наукової діяльності» та «Іноземна мова для наукової діяльності» представленні до вивчення у обсязі 6 кредитів. Змінені назви освітніх компонент: «Аналіз економічних систем» на «Теорія аналізу економічних систем», «Математичні методи в економіці» на «Неокласичні моделі економічних процесів».

Наступна редакція ОНП відбулася у 2021 році у зв'язку з **внесенням змін до Національної рамки кваліфікацій (НРК)** відповідно до яких освітньо-науковий рівень магістр відповідав 8 рівню НРК. Були переглянуті за змістом і кількістю ЗК, ФК, ПРН.

У 2021 році редакція ОНП відбулася у зв'язку з отриманням 04.10.2021 **Сертифікату про акредитацію № 2375** (далі заміна Сертифікату № 5431 від 06.07.2023 у зв'язку із зміною адреси КПІ ім. Ігоря Сікорського). Були враховані рекомендацій експертів і членів ГЕР. Проєктна група переглянула: процес збирання пропозицій щодо удосконалення ОНП від стейкхолдерів (їхня залученість до обговорень), процедуру формування ІОТ шляхом розширення переліку вибіркових ОК, можливість додати предмети, які б фокусувалися на економіці інноваційної діяльності, організації наукової діяльності; процес вивчення досвіду інших (вітчизняних і закордонних університетів) при формуванні ОП, рекомендації стейкхолдерів щодо збільшення обсягів окремих освітніх компонент, у т.ч. «Педагогічна практика»; можливість розширити представлення узагальнених результатів збору, прийняття чи відхилення отриманих пропозицій від усіх груп стейкхолдерів; можливість введення дисципліни теоретичного характеру як основу формування знань, що є базовими

для формування викладацької компетентності; узгодженість назви, мети та змісту практичної підготовки, здатність здобувачів вищої освіти (аспірантів) ефективно опановувати її освітні компоненти та всю освітню програму, повноту документального, інформаційного забезпечення і відповідність Ліцензійним умовам.

Ще одна редакція ОНП відбулася у 2022 році. Відповідно до **Наказу НОН/73/2022 від 15.02.2022)** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2022–2023 н.р.» у КПІ ім. Ігоря Сікорського, щодо структури та форми представлення навчальних планів, відбувся розподіл на частини: «Філософські засади наукової діяльності» та «Іноземна мова для наукової діяльності» та розподілено дисципліни ЗО 1 і ЗО 2, які викладаються упродовж декількох семестрів, на дві компоненти. **За пропозиціями проєктної групи та здобувачів (протоколи НМК 051 «Економка» 2022 р.)** змінено кількість кредитів освітньої програми з 40 до 50 кредитів ЄКТС (у т.ч. вибіркових ОК - 14 кредитів.). З метою розширення обсягу практичних занять збільшено обсяг ОК, у переліку дисциплін навчального плану «Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності» змінено кількості кредитів ЄКТС з 3 до 4 кредитів. Введено додаткову (третю) вибірку освітню компоненту, обсягом 4 кредити та ОК «Актуальні проблеми педагогіки вищої школи» – 2 кредити.

Також, у 2022 році (**Наказ МОН № 424 від 10 травня 2022р.)** відповідно до затвердженого Стандарту Вищої освіти третього освітньо-наукового рівня ступеня вищої освіти «доктор філософії» спеціальності 051 «Економіка» ОНП була переглянута та внесені зміни, у таке: інтегральну компетентність, загальні компетентності, спеціальні (фахові) компетентності, результати навчання. Конкретизовано обсяг основного тексту дисертації (згідно вимог до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії, **постанова КМУ № 44 від 12.01.2022).** Зміст ЗК, ФК, ПРН були узгоджені з переліком освітніх компонент, до ОНП додані: загальна компетентність ЗК6, спеціальні (фахові, предметні) компетентності ФК 8–11 і сформульовані додаткові результати навчання ПРН 11–13.

У 2023 році **за пропозиціями проєктної групи та здобувачів (протоколи НМК 051 «Економка» 2023 р.),** з метою покращення якості освіти, враховуючі пункти **Наказу № НОН 39 КПІ ім. Ігоря Сікорського від 10.02.2023 року** «Про організацію та планування освітнього процесу на 2023–2024 н.р.» було продовжено роботу щодо удосконалення формування ІОТ (інтегральної освітньої траєкторії) для аспірантів, спираючись на досвід і приклади вітчизняних та закордонних університетів щодо формування ОК освітніх програм, розширено перелік вибіркових ОК програми, що відображено у «Каталозі вибіркових дисциплін ОНП Економіка».

За пропозиціями проєктної групи та здобувачів (протоколи НМК 051 «Економка» 2024 р.) у 2024 р. змінено кількість кредитів освітньої складової програми з 50 до 56 кредитів ЄКТС (у т.ч. вибіркових ОК – 14 кредитів). До

переліку компонент ОНП, у частині «Навчальні дисципліни для здобуття глибинних знань зі спеціальності» внесені зміни до кількості кредитів ЄКТС, збільшено з 4 до 5 кредитів, обсяг ОК «Організація науково-інноваційної діяльності» збільшено з 4 до 5 кредитів, форма контролю – іспит. **Враховані зміни відповідно до Наказу ректора НОД/289/24 від 17.04.2024 про перегляд освітніх програм**, збільшено обсяг ОК «Педагогічна практика» з 2 до 3 кредитів. Враховані пропозиції щодо форм контролю за семестр та кількості індивідуальних робіт відповідно до **Наказу КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024–2025 н.р.»**.

Evolution of the Educational and Scientific Program "Economics" in Specialty C 1 (051) "Economics"

The training for Doctors of Philosophy in Specialty 051 "Economics" and the first edition of the educational and scientific program "Economics" at the third (educational and scientific) level, "Doctor of Philosophy" (PhD), was initiated and approved by **the Methodical Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute on March 31, 2016**, under protocol No. 7, with a total of 60 ECTS credits for the educational component of the program. At that time, and still now, the program is relevant and balanced, taking into account modern labor market requirements and the interests of various stakeholder groups. It was aligned with the mission and development strategy of the university.

Based on proposals from the **project team and applicants in 2018**, the names of the educational disciplines (components) for acquiring universal research competencies were reviewed towards an optimal number, and the volume of the educational component of the program was reduced to 30 ECTS credits.

In 2019, following the proposals of the project team and applicants, and in consideration of the provisions of **Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute Order "On the Organization and Planning of the Educational Process in the 2019-2020 Academic Year"**, the ECTS credits for language and practical training courses were increased from 4 to 6 credits, and the general scientific (philosophical) disciplines were consolidated from two credit modules into one, with a total of 4 ECTS credits, allowing for a variable list of study titles. The courses "Communicative Ethics," "Social Philosophy," "Methodology of Scientific Research," and "Pedagogical Mastery" were removed.

In 2020, another edition of the program description **was approved in accordance with the approved form for educational program descriptions at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute**. This included the structure and content of general competencies, professional competencies, program learning outcomes, and the list of components of the educational program; the number of ECTS credits for the educational program was increased from 30 to 40 ECTS credits. Changes were made to the structure of the list of program components, including the number of ECTS credits and the form of semester control for educational components. A new course,

"Organization of Scientific and Innovative Activity" with 4 ECTS credits, was added. Selective educational components appeared, and the courses "Philosophical Foundations of Scientific Activity" and "Foreign Language for Scientific Activity" were offered for 6 credits each. The names of educational components were changed from "Economic Systems Analysis" to "Theory of Economic Systems Analysis" and from "Mathematical Methods in Economics" to "Neoclassical Models of Economic Processes."

The next revision of the program took place **in 2021 due to changes in the National Qualifications Framework (NQF)**, aligning the educational and scientific master's level with NQF level 8. The content and number of general competencies, professional competencies, and program learning outcomes were reviewed.

In 2021, the program was revised again following the receipt of Accreditation **Certificate No. 2375 on October 4, 2021** (later replaced by Certificate No. 5431 on July 6, 2023, due to a change in the address of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute). Recommendations from experts and members of the Higher Education Council were taken into account. The project team reviewed the process of collecting proposals for program improvement from stakeholders (their involvement in discussions), the procedure for forming the educational and scientific program by expanding the list of selective components, the possibility of adding subjects focused on the economics of innovative activity and organization of scientific activity; the process of studying the experience of other (domestic and foreign) universities in program formation, stakeholders' recommendations regarding the increase in the volume of certain educational components, including "Pedagogical Practice"; the possibility of expanding the presentation of summarized results of collection, acceptance, or rejection of proposals from all stakeholder groups; the possibility of introducing a theoretical discipline as the basis for forming knowledge essential for developing teaching competencies; the alignment of the name, goal, and content of practical training, and the ability of higher education applicants (PhD students) to effectively master its educational components and the entire educational program, ensuring comprehensive documentary and informational support and compliance with Licensing Conditions.

Another Revision of the Educational and Scientific Program in 2022 Another revision of the Educational and Scientific Program (ESP) took place in 2022. **According to Order HOH/73/2022 dated February 15, 2022**, "On the Organization and Planning of the Educational Process" at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute 2022-2023, the structure and form of presenting the curriculum were updated. The courses "Philosophical Foundations of Scientific Activity" and "Foreign Language for Scientific Activity" were divided, and the courses 30 1 and 30 2, taught over several semesters, were split into two components. Based on the proposals of the project team and applicants (EMC (*Educational and Methodological Council*) 051 "Economics" protocols, 2022), the number of credits in the educational program was changed from 40 to 50 ECTS credits (including 14 elective credits). To expand the scope of practical

classes, the volume of certain components was increased, and in the curriculum list, the credits for "Courses for Obtaining Deep Knowledge in the Specialty" were increased from 3 to 4 ECTS credits. An additional (third) elective educational component with a volume of 4 credits, and the component "Current Issues in Higher Education Pedagogy" with 2 credits, were introduced.

Also, in 2022 in accordance with the approved Standard of Higher Education for the third educational and scientific level "Doctor of Philosophy" in Specialty 051 "Economics," the ESP was reviewed and changes were made to integral competence, general competencies, special (professional) competencies, and learning outcomes. The volume of the main text of the dissertation was specified according to the requirements for a PhD dissertation (**Resolution of the Cabinet of Ministers No. 44 dated January 12, 2022**).

The content of the State Standard of Education, Field of Knowledge, and Program Requirements were aligned with the list of educational components. General competency GC 6 was added to the Educational Program, special (professional, subject) competencies for the Field of Knowledge 8-11 were included, and additional learning outcomes for the Program Requirements 11-13 were formulated.

In 2023, **based on proposals from the project team and applicants (protocol EMC (Educational and Methodological Council) 051 "Economics" 2023), with the aim of improving the quality of education, and considering the points of Order NON № 39 of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute dated February 10, 2023** "On the organization and planning of the educational process for the 2023-2024 academic year," work was continued on improving the formation of the IOT (Integral Educational Trajectory) for PhD students. This was done by drawing on the experience and examples of domestic and foreign universities regarding the formation of EC educational programs and expanding the list of elective EC courses, which is reflected in the "Catalog of Elective Courses of the PhD Program in Economics."

Based on the proposals of the project team and applicants (EMC (Educational and Methodological Council) 051 "Economics" protocols, 2024), in 2024, the number of credits for the educational component of the program was changed from 50 to 56 ECTS credits (including 14 elective credits). Changes were made to the list of components of the ESP, in the part "Courses for Obtaining Deep Knowledge in the Specialty," increasing the credits from 4 to 5 ECTS credits. The volume of the component "Organization of Scientific and Innovative Activity" was increased from 4 to 5 credits, with the form of control being an exam. Changes were made according to the Rector's Order NOD/289/24 dated April 17, 2024, on the revision of educational programs, increasing the volume of the component "Pedagogical Practice" from 2 to 3 credits. Proposals regarding the forms of control per semester and the number of individual works were taken into account, according to the Order of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute "On the Organization and Planning of the Educational Process for the 2024-2025 Academic Year."

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

1 – Загальна інформація/General information		
Повна назва ЗВО та факультету / Full name of Higher education institution and faculty	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації / Higher education degree and qualification title	Ступінь: доктор філософії з економіки	Doctor of Philosophy in Economics
Офіційна назва ОНП / Educational programme official title	Економіка	Economics
Тип диплому та обсяг ОНП / Diploma type and EP scope	Диплом доктора філософії, 56 кредитів ЄКТС з проведенням власного наукового дослідження та оформлення його результатів у вигляді дисертації, термін навчання 4 роки	PhD diploma, 56 credits ECTS with scientific research in the form of a dissertation, training period 4 years
Інформація про акредитацію / Accreditation information of EP Наявність акредитації / Prior accreditation	Акредитовано НАЗЯВО, сертифікат 5431 від 06.07.2023 дійсний до 01.07.2027	Accredited by NAQA, cetificate No 5431 from 2023-07-06 valid to 2027-07-01
Цикл, рівень ВО / Education cycle, level of HE	НПК України – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл EQF-LLL – 8 рівень	NQF of Ukraine - 8 level QF-EHEA – 3 cycle EQF-LLL – 8 level
Передумови / Prerequisites	Наявність ступеня магістра	Master Degree
Форма здобуття освіти / Forms of Education	Очна (денна); Очна; Заоч.	full-time; part-time
Мова(и) викладання / Language (s) of instruction	Українська / Англійська	Ukrainian /English

Інтернет-адреса розміщення ОП / URL of the educational program	https://ied.kpi.ua/uk/educational-programs	https://ied.kpi.ua/uk/educational-programs
2 – Мета освітньої програми / Educational programme purpose		
3 – Характеристика освітньої програми/ Educational programme characteristics		
<i>Предметна область/Subject area</i>		
<i>Об'єкт діяльності (дослідження):</i> теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища та проблеми сучасних економічних процесів і систем інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-економічних явищ та процесів; розроблення та обґрунтування економічних рішень;	<i>Research Object:</i> Theory, methodology of scientific research, phenomena, and issues of modern economic processes and systems, toolkit for shaping international, national, regional, sectoral economic policies, and enterprise economics. <i>Educational Goals:</i> Acquisition of the ability to generate new ideas, solve complex problems in the field of economics, involving deep reconsideration of existing and creation of new comprehensive knowledge and/or professional practice. <i>Theoretical Content of the Subject Area:</i> General laws, regularities, and trends of socio-economic development, motivation and behavior of market entities; theories of micro-, macro-, and international economics; quantitative methods in economic research; institutional, interdisciplinary, and historical analysis of socio-economic phenomena and processes; development and substantiation of economic decisions; regulation and management of multi-level economic systems.	

регулювання та управління багаторівневими господарськими системами. Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проєктами, цифрові технології, методи та технології науково-педагогічної діяльності. <i>Інструментарій та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.	Methods, Methodologies, and Technologies: Methods of micro- and macroeconomic research, computer modeling of economic systems, statistical analysis, forecasting, project management, digital technologies, methods, and technologies of scientific and pedagogical activities. <i>Tools and Equipment:</i> Information and communication systems, specialized software, devices, and equipment necessary for conducting economic research.
Орієнтація ОП/Aspect	
Освітньо-наукова	Educational and scientific
Основний фокус ОП/Main focus	
Основним фокусом освітньо-наукової програми «Економіка» є підготовка висококваліфікованих фахівців, науковців, професіоналів нового покоління, здатних здійснювати комплексний аналіз і генерувати інноваційні концепції, стратегії, генерувати нові науково-методичні підходи для вирішення сучасних економічних викликів як на мікро- так і на макрорівнях. Програма також базується на науково-освітньому та інноваційному потенціалі університету, спрямованому на	

розроблення економічних рішень для відновлення, сталого розвитку та високотехнологічної трансформації України, формування якісного людського капіталу та зміцнення її економічної стійкості в умовах глобальних викликів.

Фокус наукової складової підготовки **зосереджено** на дослідженні економічних проблем, пов'язаних із цифровими трансформаціями, інноваційним розвитком та інтеграцією сучасних технологій у сфері економіки, що сприяє формуванню соціально відповідальних фахівців, здатних вирішувати комплексні завдання і брати участь у міжнародних наукових дослідженнях.

Програма передбачає формування ~~глибоких~~ міждисциплінарних аналітичних здібностей, що надають змогу оцінювати міжнародні економічні процеси та інтеграційні тенденції, аналізувати трансформаційні зміни на товарно-сировинних, споживчих, фінансових та інших ринках, а також досліджувати вплив глобалізаційних процесів на національну економіку. Вона орієнтована на розвиток компетенцій, які необхідні для швидкої професійної адаптації та ефективної взаємодії з різноманітними економічними агентами на міжнародному рівні в умовах постійних глобальних трансформацій.

Програма ґрунтується на

визнаних та інноваційних наукових положеннях економічної теорії, фінансів, міжнародної та національної економіки, доповнених сучасними методами аналізу економічних систем, а також неокласичними моделями, що надають можливість оцінювати процеси відновлення і розвитку. Вона інтегрує STEM і STEAM підходи для розв'язання складних економічних завдань, сприяючи стимулюванню інноваційного розвитку та формуванню ефективних стратегій високотехнологічної трансформації.

Особлива увага приділяється

стратегічним дослідженням, спрямованим на повоєнне відновлення і технологічну трансформацію України, що здійснюються у партнерстві з профільними міністерствами, державними установами та міжнародними організаціями.

Програма стимулює використання передових глобальних технологій, зокрема штучного інтелекту, для впровадження інновацій в оборонно-промисловий сектор і бізнес-середовище, а також забезпечує розвиток навичок у сфері академічної, педагогічної, науково-дослідницької та аналітичної діяльності.

Освітньо-наукова програма готує науковців, які можуть стати викладачами вищих навчальних закладів. Їхня подальша професійна діяльність сприятиме розвитку вищої освіти та економічної науки,

що, своєю чергою, відіграє ключову роль у сприянні сталому економічному розвитку країни. Програма сприяє активній взаємодії з науковою (міжнародною) спільнотою, що забезпечує професійний та інтелектуальний розвиток, формуючи соціально-відповідальних фахівців, здатних сприяти розвитку нових знань, особистісному та світоглядному зростанню, а також формувати активну громадянську позицію у вирішенні глобальних проблем. Ключові слова: міждисциплінарність, інноваційні дослідження, глобальна економіка, економічна трансформація, STEM, STEAM, неокласичні моделі, високотехнологічна адаптація, стратегічне відновлення, міжнародна співпраця, академічна педагогіка.	
<i>Особливості ОП/Features</i>	
	=
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study	
<i>Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment</i>	
Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників  наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з	Employment in positions of scientific and scientific-educational staff in research institutions and higher education institutions, as well as other positions requiring a Doctor of Philosophy qualification in Economics, including roles

економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій. Працевлаштування згідно класифікатора професій України ДК 003:2010:

1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства

1226.1 Керівник регіонального структурного підрозділу

1231 Директор з економіки, керівник (начальник, директор та ін.) департаменту, начальник планово-економічного відділу, головний економіст

2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів

2310.1 Професори та доценти

2310.2 Викладач закладу вищої освіти

2441 Професіонали в галузі економіки

2441.1 Молодший науковий співробітник, науковий співробітник, науковий співробітник-консультант (економіка)

2441.2 Економічний радник, консультант з економічних питань, оглядач економічних питань

Можуть також працювати: фахівцями та керівниками економічних підрозділів підприємств різних організаційно-правових форм, експертами та консультантами із зовнішньоекономічних питань, радниками та представниками у міжнародних

such as scientific consultants, experts, analysts in research institutions and departments of enterprises, institutions, and organizations.

Employment according to the Classifier of Professions of Ukraine DK 003:2010:

They can work as specialists and managers of economic units in enterprises of various organizational and legal forms, experts and consultants in foreign economic affairs, advisors and representatives in international organizations, trade and industrial chambers, representations of international companies, transnational corporations, joint ventures.

Hold positions in the foreign economic departments of Ukrainian companies, institutions and organizations in the field of foreign economic activities, insurance companies, consulting organizations, banks, structures of central government and regional management bodies, scientific-production-technical complexes, scientific parks, research institutes and centers.

організаціях, торговельно-промислових палатах, представництвах міжнародних фірм, транснаціональних корпорацій, спільних підприємствах.	
<i>Подальше навчання/Further study</i>	
Продовження освіти в докторантурі та/або участь у постдокторських програмах, право на отримання додаткових кваліфікацій у системі освіти.	Continuation of education in doctoral studies and/or participation in postdoctoral programs, the right to obtain additional qualifications within the education system.
5 – Викладання та оцінювання/Teaching and assessment	
<i>Викладання та навчання/Teaching and studying</i>	
Освітньо-наукова програма для рівня доктора філософії з економіки організована на засадах завдання-орієнтованого, студентоцентричного навчання з інтеграцією елементів самонавчання і практичного досвіду. Програма реалізує компетентнісний підхід, що ґрунтується на принципах академічної доброчесності та свободи, забезпечуючи всебічну підготовку науковців, здатних до проведення оригінальних досліджень і розробки новаторських підходів у сфері економічної науки. Форми викладання. <u>Аудиторна робота.</u> Проведення лекцій, практичних занять і комп'ютерних практикумів із застосуванням сучасних	

інформаційно-комунікаційних технологій, зокрема через Платформу дистанційного навчання «Сікорський», Google Workspace for Education, Moodle.

Організація дистанційних курсів, онлайн-лекцій та практичних занять, виконання індивідуальних завдань (розрахункових завдань, модульних контрольних робіт).

Опрацювання навчально-методичних матеріалів, участь у воркшопах і кейс-стаді через системи неформальної освіти (масові відкриті онлайн-курси, такі як Coursera, Prometheus тощо) із валідацією результатів.

Практична складова.

Пройходження практики на підприємствах різних форм власності, університеті, у державних установах та організаціях, що сприяє глибокому зануренню в реальні умови наукової діяльності з проблематикою економічних питань.

Участь у практичних тренінгах, воркшопах та гостьових лекціях від провідних професіоналів галузі.

Виконання і захист дисертаційної роботи як кульмінації навчального процесу.

Науково-дослідна діяльність.

Активне залучення здобувачів до виконання науково-дослідницьких проектів кафедри, участь у наукових гуртках, конференціях і міжнародних школах, що сприяє формуванню високого наукового потенціалу.

Методи навчання.

Освітній процес базується на синтезі проблемно-пошукового, евристичного, інформаційно-рецептивного, інструктивно-практичного, репродуктивного та інтерактивного методів навчання. Використовуються групова робота, дискусії, аналітичні завдання і практичні кейси, що сприяють формуванню ключових професійних компетенцій та наукового мислення.

Доступність інформації

Всі учасники освітнього процесу отримують своєчасну та зрозумілу інформацію про цілі, зміст, результати навчання, а також критерії оцінювання. Докладний опис методів викладання міститься у силабусах освітніх компонентів, розміщених на офіційному сайті кафедри, у модулі «Електронний Кампус» і на платформах дистанційного навчання.

Гнучкість навчання

У разі форс-мажорних обставин навчання може здійснюватися у дистанційному або змішаному форматах із застосуванням технологій онлайн-викладання та асинхронних курсів. Дозволяється поєднання очного та дистанційного навчання для забезпечення максимального комфорту та ефективності освітнього процесу.

Додаткові можливості

Участь у бізнес-семінарах, воркшопах і міжнародних науково-практичних заходах, що розширюють практичний досвід.

Співпраця з представниками бізнесу та галузевими експертами, що сприяє інтеграції теоретичних знань з практичними інноваціями.

Одним з основних завдань Університету є здійснення наукової діяльності шляхом проведення наукових досліджень, забезпечення творчої діяльності учасників освітнього процесу, підготовки наукових кадрів вищої кваліфікації та використання отриманих результатів в освітньому процесі, забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі навчальної, наукової та інноваційної діяльності, що відображено у стратегії розвитку університету на період 2025-2030 рр. Аспіранти можуть вільно брати участь у заходах освітньої, наукової та науково-організаційної діяльності, що проводяться як у межах України, так і за її межами. Аспіранти залучаються до наукових досліджень у рамках наукової тематики кафедри або ж факультету. Результати наукових досліджень публікуються у фахових виданнях, збірниках наукових праць і матеріалах конференцій як в Україні, так і за її межами.

Оцінювання/Assessment

У межах освітньо-наукової програми підготовки докторів філософії здійснюється багаторівнева система контролю, яка включає поточний, календарний, семестровий контролю

та підсумкову атестацію. Основною метою є забезпечення об'єктивного моніторингу динаміки формування професійних компетентностей здобувача та якості виконання дослідницьких завдань.

Контрольні заходи (поточний, семестровий контроль, захист звітів з практики, захист наукової кваліфікаційної роботи) реалізуються відповідно до чітко визначених критеріїв рейтингової системи оцінювання (PCO), яка ґрунтується на принципах прозорості, об'єктивності та академічної доброчесності. PCO побудована за принципом поетапного накопичення балів за результати виконання освітніх і наукових завдань, що дозволяє оцінювати здобутки здобувача упродовж усього періоду навчання. Інформація щодо специфіки PCO, вимог до поточного, календарного та семестрового контролю подається у силабусах кожного освітнього компонента та комунікується здобувачам під час першого заняття. Упродовж навчального семестру умови оцінювання є незмінними, що забезпечує прогнозованість і стабільність освітнього процесу.

Оцінювання науково-дослідної практики також реалізується за двокомпонентною моделлю: стартова складова передбачає формулювання індивідуальної програми практики та очікуваних результатів, друга – містить оцінювання результатів за

підсумками захисту звіту.
Оцінювання дисертаційного дослідження (наукової кваліфікаційної роботи) базується на критерії якості виконання наукової роботи, актуальності тематики, новизни одержаних результатів, відповідності оформлення і наукової апробації. Захист кваліфікаційної (дисертаційної) роботи здійснюється на відкритому засіданні (спеціалізованої) вченої ради з оголошенням результатів у день захисту.
Проведення контрольних заходів регламентується відповідними нормативними документами:

1. «Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»;
2. «Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»;
3. «Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського».

6 – Програмні компетентності/Programme competencies

Інтегральна компетентність/Integral competence

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що

The ability to generate new ideas, solve complex problems in the field of economics, as well as conduct original research, the results of which have scientific novelty, theoretical and practical significance, involves a deep rethinking of existing knowledge and the creation of new

передбачає глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.	integrated knowledge and/or professional practice.
<i>Загальні компетентності (ЗК)/General competencies (GC)</i>	
ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	GC 1. Ability for abstract thinking, analysis, and synthesis.
ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	GC 2. Ability to search, process, and analyze information from various sources.
ЗК 3. Здатність працювати в міжнародному контексті.	GC 3. Ability to work in an international context.
ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	GC 4. Ability to generate new ideas (creativity).
ЗК 5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.	GC 5. Ability to solve complex economic problems based on a systematic scientific worldview and general cultural background while adhering to the principles of professional ethics and academic integrity.
ЗК 6. Здатність отримувати інформацію, ідеї та точки зору з вузькоспеціалізованих джерел в межах власної сфери дослідження; розуміти статті та наукові звіти на тему сучасних проблем, в яких автори мають певну позицію чи точку зору.	GC 6. Ability to obtain information, ideas, and viewpoints from specialized sources within one's own research field; understanding articles and scientific reports on contemporary issues where authors hold a specific position or viewpoint.
<i>Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies (PC)</i>	
ФК 1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і	PC 1. Ability to conduct original research, achieve scientific results that create new knowledge in economics and related interdisciplinary fields, and publish in leading scientific journals in

можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.	economics and related areas.
ФК 2. Здатність усно та письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.	PC 2. Ability to orally and in writing present and discuss the results of scientific research and/or innovative developments in Ukrainian and English.
ФК 3. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.	PC 3. Ability to use modern methodologies, methods, and tools of empirical and theoretical research in the field of economics, methods of computer modeling, modern digital technologies, databases, and other electronic resources, specialized software in scientific and scientific-educational activities.
ФК 4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.	PC 4. Ability to carry out scientific and pedagogical activities in higher education institutions.
ФК 5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.	PC 5. Ability to identify, thoroughly analyze, and solve research problems in the field of economics considering economic risks and possible socio-economic consequences, assess and ensure the quality of conducted research, including issues related to European and Euro-Atlantic integration.
ФК 6. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей.	PC 6. Ability to justify and prepare economic decisions based on understanding the patterns of development of socio-economic systems and processes using mathematical methods and models.

ФК 7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проєкти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство і та відповідальність під час їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.	PC 7. Ability to initiate, develop, and implement comprehensive scientific projects in economics and related interdisciplinary approaches, demonstrate leadership and responsibility during their implementation; commercialize the results of scientific research and ensure compliance with intellectual property rights.
ФК 8. Здатність визначати глибину впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси.	PC 8. Ability to determine the depth of the impact of global transformations on global integration processes.
ФК 9. Здатність достовірно, повномасштабно, комплексно аналізувати соціально-економічні системи за їх ознаками.	PC 9. Ability to reliably, comprehensively, and fully analyze socio-economic systems based on their characteristics.
ФК 10. Здатність будувати моделі соціальних процесів.	PC 10. Ability to build models of social processes.
ФК 11. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти, обґрунтовувати і реалізовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.	PC 11. Ability to establish values, vision, mission, goals, and criteria by which an organization defines further development directions, develop, justify, and implement management decisions for the effective development of economic entities.
7 – Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes (PLO)	
ПРН 1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.	PLO 1. Possess advanced conceptual and methodological knowledge in economics, management of socio-economic systems, and at the intersection of related disciplines, as well as research skills sufficient to conduct fundamental and applied research at the level of global achievements in the respective field.

ПРН 2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.	PLO 2. Deeply understand the fundamental principles and methods of economic sciences, as well as the methodology of scientific research, to generate new knowledge in the field of economics aimed at achieving economic and social development in the context of globalization.
ПРН 3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.	PLO 3. Develop and investigate fundamental and applied models of socio-economic processes and systems, effectively utilizing them to acquire new knowledge and/or create innovative products in economics and related interdisciplinary fields.
ПРН 4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.	PLO 4. Apply modern tools and technologies for information search, processing, and analysis, including statistical methods for analyzing large datasets and/or complex structures, specialized software, and information systems.
ПРН 5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.	PLO 5. Propose new solutions, develop scientific projects that allow for rethinking existing knowledge and creating new comprehensive knowledge and/or professional practice, addressing significant fundamental and applied problems in economic science considering social, economic, ecological, and legal aspects; commercialize the results of scientific research and ensure compliance with intellectual property rights.

ПРН 6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.	PLO 6. Effectively present and discuss research results, theoretical and practical issues in economics in both Ukrainian and foreign languages, and competently reflect research results in scientific publications in leading scientific journals.
ПРН 7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.	PLO 7. Apply innovative scientific and pedagogical technologies, formulate the content, objectives of education, methods of achievement, forms of control, and take responsibility for the effectiveness of the educational process while adhering to academic ethics and integrity.
ПРН 8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.	PLO 8. Plan and conduct empirical and/or theoretical research in the field of economics and related interdisciplinary directions, critically analyze the results of own research and those of other researchers within the context of the entire body of contemporary knowledge related to the researched problem.
ПРН 9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.	PLO 9. Formulate and test hypotheses; use appropriate evidence to support conclusions, including results of theoretical analysis, empirical research, and mathematical and/or computer modeling, as well as existing literature data.
ПРН 10. Визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики.	PLO 10. Determine regulatory priorities for shaping modern international economic policy.
ПРН 11. Аналітично забезпечувати	PLO 11. Analytically support functions

функції із управління соціально-економічними системами	related to managing socio-economic systems.
ПРН 12. Використовувати знання з побудови моделей для вирішення соціально-економічних завдань.	PLO 12. Utilize knowledge of model construction to address socio-economic challenges.
ПРН 13. Здійснювати ефективне управління змінами, інноваціями, ресурсами, ризиками, проєктами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи, технології та міжнародний досвід за умов трансформації управлінських та загально-організаційних структур.	PLO 13. Efficiently manage change, innovation, resources, risks, projects, quality utilizing modern models, approaches, technologies, and international experience amidst transformations in managerial and organizational structures.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation	
<i>Кадрове забезпечення/Staffing</i>	
Основний склад викладачів ОП складається з професорсько-викладацького складу кафедри міжнародної економіки, економічної кібернетики, економіки і підприємництва які відповідають кадровим вимогам, визначеним Ліцензійними умовами, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 із змінами в чинній редакції.	The core teaching staff of the educational program consists of professors and instructors from the Department of International Economics, економічної кібернетики, економіки і підприємництва who meet the staffing requirements outlined in the Licensing Conditions approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, No. 1187 with amendments in the current version.
<i>Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support</i>	
Відповідно до встановлених технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності на відповідному рівні вищої освіти, передбачених Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня	

2015 року № 1187 (зі змінами та доповненнями), здобувачі мають доступ до розвиненої матеріально-технічної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського.

До інфраструктури університету входять навчальні корпуси, науково-технічна бібліотека, спортивно-оздоровчий комплекс (зокрема, басейн, скеледром, відкритий стадіон, тенісні корти), їдальня, медичний центр, зони відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа», а також мережа гуртожитків.

Освітній процес організовано у спеціалізованих аудиторіях, які обладнані сучасними мультимедійними засобами, комп'ютерними робочими місцями з необхідним програмним забезпеченням і доступом до мережі інтернет. За потреби забезпечується підключення до внутрішньої інформаційної мережі університету.

Безперебійне функціонування освітнього середовища, а також безпека учасників освітнього процесу гарантуються наявністю захисних укриттів. Додаткову підтримку забезпечують служба соціально-психологічної допомоги та студентська соціальна служба.

*Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/
Information and methodical support of the educational process*

Згідно з вимогами до матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу на відповідному рівні вищої освіти, визначеними Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 року № 1187 (із чинними змінами), здобувачі мають доступ до сучасної матеріально-технічної бази КПІ ім. Ігоря Сікорського. Інфраструктура університету включає навчальні корпуси, науково-технічну бібліотеку, спортивно-оздоровчий комплекс (зокрема, басейн, скеледром, відкритий стадіон, тенісні корти), їдальню, медичний центр, зони відпочинку, центр культури та мистецтв, Державний політехнічний музей, арт-простір «Вежа» та студентські гуртожитки. Освітній процес проводиться у спеціалізованих аудиторіях, оснащених сучасними мультимедійними технологіями, комп'ютерними робочими місцями з відповідним програмним забезпеченням і доступом до мережі інтернет. Також забезпечується можливість підключення до внутрішньої інформаційної мережі університету.

Безперервність освітнього процесу та безпеку його учасників гарантують наявні укриття. Додаткову соціально-психологічну підтримку надають відповідні служби університету, включно зі студентською соціальною службою.

In accordance with the technological requirements for educational and methodological as well as informational support of educational activities at the corresponding level of higher education, approved by the Cabinet of Ministers of Ukraine on December 30, 2015, №1187 with amendments in the current version.

9 – Академічна мобільність/Academic mobility

Національна кредитна мобільність/National credit mobility

Можливість укладання угод про академічну мобільність і реалізацію програми **подвійних** дипломів з університетами ЄС відповідно до угод, що підписані Університетом, згідно з чинним законодавством. Можливість обміну між університетами-партнерами,

The possibility of entering into agreements on academic mobility and implementing double degree programs with EU universities in accordance with agreements signed by the University, in accordance with applicable legislation. The opportunity for exchange between partner universities, alignment of course content with related

узгодження змісту дисциплін із спорідненими дисциплінами профільних навчальних закладів.	disciplines of profile educational institutions.
<i>Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility</i>	
Здобувачі ступеня доктора філософії мають широкі можливості для участі в програмах міжнародної академічної мобільності, які спрямовані на підтримку академічного та наукового розвитку, а також інтеграцію в європейський та світовий дослідницький простір. Мобільність реалізується як у межах чинних міжінституційних угод КПП ім. Ігоря Сікорського з закордонними університетами-партнерами, так і за ініціативою самого здобувача. Серед ключових напрямів – участь у програмах: Erasmus+, NAWA (Польське національне агентство академічного обміну), КПП ім. Ігоря Сікорського співпрацює з провідними польськими закладами, зокрема у рамках альянсу ENHANCE Alliance, DAAD (Німецька служба академічних обмінів). Fulbright Research and Development Program, пропонує українським аспірантам можливість дослідницького стажування у вищих навчальних закладах США. Horizon Europe, Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) – відкривають можливості для участі в міжнародних міждисциплінарних дослідницьких проєктах та отримання грантів для молодих учених. Здобувачі можуть брати участь у міжнародних літніх і зимових школах, семінарах, воркшопах, конференціях, які проводяться у рамках партнерських програм, грантів і міжнародних освітньо-наукових проєктів. Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими освітніми установами. При визначенні знань і вмінь, які здобувачі / аспіранти повинні отримувати у процесі навчання, враховуються європейські стандарти	PhD candidates have extensive opportunities to participate in international academic mobility programs aimed at supporting academic and scientific development, as well as integrating into the European and global research space. Mobility is implemented both within the framework of existing inter-institutional agreements between Igor Sikorsky KPI and foreign partner universities and on the initiative of the candidates themselves. Key directions include participation in programs such as: Erasmus+, NAWA (the Polish National Agency for Academic Exchange), Igor Sikorsky KPI collaborates with leading Polish institutions, within the ENHANCE Alliance; DAAD (the German Academic Exchange Service); the Fulbright Research and Development Program, which offers Ukrainian postgraduate students the opportunity for research internships in higher education institutions in the USA. Horizon Europe and Marie Skłodowska-Curie Actions (MSCA) open up opportunities for participation in international interdisciplinary research projects and obtaining grants for young scientists. Candidates can participate in international summer and winter schools, seminars, workshops, and conferences held within the framework of partnership programs, grants, and international educational and research projects. There is also an intention to expand academic exchange opportunities through agreements with other educational institutions. In determining the knowledge and skills that candidates/postgraduates should acquire during their studies, European higher education standards for related specialties are taken into account.

вищої освіти для споріднених спеціальностей.	
<i>Навчання іноземних здобувачів ВО/ Study of Foreign applicants of HE</i>	
Навчання здійснюється українською або англійською мовою (за умови володіння відповідною мовою на рівні не нижче B2).	Education is conducted in Ukrainian or English (provided that the student has a proficiency level of at least B2 in the respective language).

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код/ Code	Освітні компоненти програми/ Educational Components	Кредитів ЄКТС/ ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Final control measure form
Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП/ Required (standard) components of the EP			
Цикл загальної підготовки/General training cycle			
ЗО 1 SG 1	Філософські засади наукової діяльності Philosophical principles of scientific activity	6	Екзамен Exam
ЗО 2.1 SC 2.1	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 1. Наукові дослідження Foreign Language for Scientists. Part 1. Academic Research	3	Залік Test
ЗО 2.2 SG 2.2	Іноземна мова для наукової діяльності. Частина 2. Наукова комунікація Foreign Language for Scientists. Part 2. Scientific Communication	3	Залік Test
Цикл професійної підготовки/Professional training cycle			
ПО 1 SP 1	Світова економіка World Economics	5	Екзамен Exam
ПО 2 SP 2	Економіка і аналіз економічних систем Теорія аналізу економічних систем Economics and Economic System Analysis Theory of Economic System Analysis	5	Екзамен Exam
ПО 3 SP 3	Неокласичні моделі економіки Neoclassical Economic Models	5	Екзамен Exam

	Неокласичні моделі економічних процесів Neoclassical Models of Economic Processes		
ПО 4 SP 4	Економіка відновлення і розвитку Еconomics of Recovery and Development Управління змінами та трансформація бізнесу Change Management and Business Transformation	5	Екзамен Exam
ПО 5 SP 5	Організація науково-інноваційної діяльності Organization of Scientific and Innovative Activities	5	Екзамен Exam
ПО 6 SP 6	Актуальні проблеми педагогіки вищої школи Current Problems of Higher School Pedagogy	2	Залік Test
ПО 7 SP 7	Педагогічна практика Pedagogic Practice	3	Залік Test
Вибіркові компоненти ОП/Elective components			
ПВ 1 EP1	Вибіркова дисципліна 1 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 1 from P-Catalogue	4	Залік Test
ПВ 2 EP2	Вибіркова дисципліна 2 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 2 from P-Catalogue	5	Екзамен Exam
ПВ 3 EP3	Вибіркова дисципліна 3 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 3 from P-Catalogue	5	Екзамен Exam
Загальний обсяг обов'язкових компонентів/ Total scope of the required components:		42	
Загальний обсяг вибірових компонентів/ Total scope of the elective components:		14	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/ Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard		42	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME		56	

3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL ROGRAMME

НАУКОВА СКЛАДОВА/SCIENTIFIC COMPONENT

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ здобувача ступеня доктора філософії*

*) У разі дострокового захисту дисертаційної роботи індивідуальний план наукової роботи може бути скоригований.

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ		
Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1 рік	Складання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та його затвердження на вченій раді ННІ / факультету. Вибір та обґрунтування теми власного наукового дослідження, визначення змісту, строків виконання та обсягу наукових робіт; вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження, здійснення огляду та аналізу існуючих поглядів і підходів, що розвинулися у сучасній науці за обраним напрямом. Оформлення отриманих результатів у тексті дисертаційного наукового дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації).	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації; патенти-тощо).
2 рік	Проведення під керівництвом наукового керівника власного наукового дослідження, що передбачає вирішення дослідницьких завдань шляхом застосування комплексу теоретичних та емпіричних методів. Оформлення отриманих результатів у тексті дисертації ...йного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації; патенти тощо).

	та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації.	
3 рік	Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження; обґрунтування наукової новизни отриманих результатів, їхнього теоретичного та/або практичного значення. Оформлення отриманих результатів у тексті дисертації йного дослідження. Підготовка та публікація не менше 1-ї статті у наукових виданнях, включених до переліку наукових фахових видань України, або у періодичних наукових виданнях проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (до таких можуть бути зараховані одноосібні монографії, що рекомендовані до друку Вченою радою Університету та пройшли рецензування або патент на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта двічі на рік з представленням підтверджуючих матеріалів про наукові результати (публікації; патенти тощо).
4 рік	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації, підведення підсумків щодо повноти висвітлення результатів дисертації в наукових статтях відповідно чинних вимог. Впровадження одержаних результатів та отримання підтверджувальних документів. Проходження процедури атестації разовою спеціалізованою вченою радою на підставі публічного захисту наукових досягнень у формі дисертації.	Звітування про хід виконання індивідуального плану наукової роботи аспіранта та презентація результатів наукового дисертаційного дослідження на засіданні кафедри у терміни, що встановлені нормативними документами.

		Публічний захист дисертації в разовій спеціалізованій вченій раді.
--	--	--

SCIENTIFIC WORK PLAN

candidate for the degree of Doctor of Philosophy*

*) In case of early defense of the dissertation, the individual plan of the scientific work may be adjusted.

ПЛАН НАУКОВОЇ РОБОТИ		
A year of training	The content of the graduate student's research work	Form of control
1 year	Compilation of an individual plan of a graduate student's scientific work and its approval by the academic council of the National Institute of Advanced Studies/faculty. Selection and justification of the topic of one's own scientific research, determination of the content, deadlines and scope of scientific works; choosing and justifying the methodology of conducting one's own scientific research, carrying out a review and analysis of existing views and approaches that have developed in modern science in the chosen direction. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. Preparation and publication of at least 1 article in scientific publications included in the list of specialized scientific publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs that are recommended to be printed by the Academic Council of the University	Reporting on the progress of the implementation of the individual plan of the graduate student's scientific work twice a year with the presentation of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.).

	and have undergone peer review or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation).	
2 year	Under the guidance of a scientific supervisor, conducting own scientific research, which involves solving research tasks by applying a complex of theoretical and empirical methods. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. Preparation and publication of at least 1 article in scientific publications included in the list of specialized scientific publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs that are recommended to be printed by the Academic Council of the University and have undergone peer review or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation.	Reporting on the progress of the implementation of the individual plan of the graduate student's scientific work twice a year with the presentation of supporting materials on scientific results (publications, patents, etc.).
3 year	Analysis and generalization of the obtained results of own scientific research; substantiation of the scientific novelty of the obtained results, their theoretical and/or practical significance. Presentation of the obtained results in the text of the dissertation research. Preparation and publication of at least 1 article in scientific publications included in the list of specialized scientific publications of Ukraine, or in periodical scientific publications indexed in the Web of Science Core Collection and/or Scopus databases (these may include individual monographs that are recommended to be printed by the Academic Council	Reporting on the progress of the implementation of the individual plan of the graduate student's scientific work twice a year with the presentation of supporting materials on scientific results (publications,

	of the University and have undergone peer review or a patent for an invention that has passed a qualification examination and is directly related to the scientific results of the dissertation.	patents, etc.).
4 year	Designing the scientific achievements of the graduate student in the form of a dissertation, summarizing the completeness of the coverage of the results of the dissertation in scientific articles in accordance with current requirements. Implementation of the obtained results and receipt of supporting documents. Passing the attestation procedure by a one-time specialized scientific council based on the public defense of scientific achievements in the form of a dissertation.	Reporting on the progress of the implementation of the individual plan of the graduate student's scientific work and the presentation of the dissertation research at the meeting of the department within the terms established by regulatory documents. Public defense of the dissertation in a one-time specialized academic council.

4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою «Економіка» спеціальності С1 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації «Доктор філософії з економіки».

Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яке пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає

глибоке переосмислення наявних і створення нових цілісних знань та/або професійної практики.

Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора філософії для суспільних і гуманітарних наук має бути оформлена відповідно до вимог Наказу № 40 від 12.01.2017 МОН України «Вимоги до оформлення дисертації» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п#n52>) її обсяг складати 6,5-9 авторських аркушів (156-216 сторінок А4) основного тексту (один авторський аркуш дорівнює 40 тис. друкованих знаків або близько 24 сторінок друкованого тексту при оформленні дисертації за допомогою комп'ютерної техніки з використанням текстового редактора Microsoft Word: шрифт - Times New Roman, розмір шрифту - 14 pt) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>). Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертація перевіряється на плагіат та після захисту розміщується у репозиторії НТБ Університету для вільного доступу. Випускна атестація (захист дисертаційної роботи) здійснюється відкрито та публічно.

Вимоги щодо процедури та особливих умов проведення публічного захисту визначаються КМУ.

Certification of higher education applicants for the educational and scientific program "Economics" in the specialty C1 "Economics" is conducted in the form of a public defense of a dissertation and concludes with the issuance of a standard document awarding the degree of Doctor of Philosophy with the qualification "Doctor of Philosophy in Economics."

The dissertation for the degree of Doctor of Philosophy is an independent, comprehensive research project that proposes a solution to a complex problem in the field of economics or at its intersection with other specialties, involving a deep rethinking of existing knowledge and the creation of new integrated knowledge and/or professional practice.

The dissertation for the degree of Doctor of Philosophy in social and humanities sciences must be formatted according to the requirements of Order No. 40 of 12.01.2017 by the Ministry of Education and Science of Ukraine "Requirements for Dissertation Formatting" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/567-2013-п#n52>). Its volume should be 6.5-9 author sheets (156-216 A4 pages) of the main text (one author sheet equals 40,000 printed characters or approximately 24 pages of printed text when formatting the dissertation using computer technology with the Word text editor: font - Times New Roman, font size - 14 pt) (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0155-17#Text>). The dissertation must not contain academic plagiarism, falsification, or fabrication. The dissertation is checked for plagiarism and, after the defense, is placed in the University Library repository for open access. The final certification (dissertation defense) is conducted openly and publicly.

Requirements for the procedure and special conditions for the public defense are determined by the Cabinet of Ministers of Ukraine.



5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 1/ SG 1	ЗО 2.1/ SG 2.1	ЗО 2.2/ SG 2.2	ПО 1/ SP 1	ПО 2/ SP 2	ПО 3/ SP 3	ПО 4/ SP 4	ПО 5/ SP 5	ПО 6/ SP 6	ПО 7/ SP 7	Наукова складова / Scientific component
ЗК 1 / GC 1	+			+	+	+					+
ЗК 2 / GC 2	+	+	+	+	+						+
ЗК 3 / GC 3		+	+	+					+	+	
ЗК 4 / GC 4								+	+		+
ЗК 5/ GC 5					+	+			+	+	+
ЗК 6/ GC 6		+	+								+
ФК 1/PC 1						+	+	+			+
ФК 2/PC 2		+	+					+	+	+	+
ФК 3/PC 3					+	+					+
ФК 4/PC 4	+	+	+					+	+	+	+
ФК 5/PC 5					+		+				+
ФК 6/PC 6						+					+
ФК 7/PC 7					+			+			+
ФК 8/PC 8	+			+							
ФК 9/PC 9				+	+						+

ФК 10/PC 10						+					+
ФК 11/PC 11				+			+				

6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	ЗО 1/ SG 1	ЗО 2.1/ SG 2.1	ЗО 2.2/ SG 2.2	ПО 1/ SP 1	ПО 2/ SP 2	ПО 3 / SP 3	ПО 4 / SP 4	ПО 5 / SP 5	ПО 6 / SP 6	ПО 7 / SP 7	Наукова складова / Scientific component
ПРН 1/ PLO 1		+	+	+	+		+				+
ПРН 2/ PLO 2	+					+	+	+			+
ПРН 3/ PLO 3	+				+	+		+			+
ПРН 4 /PLO 4										+	+
ПРН 5/PLO 5				+			+	+	+		+
ПРН 6/PLO 6		+	+						+		
ПРН 7/PLO 7									+	+	+
ПРН 8/PLO 8		+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 9/PLO 9	+	+	+			+		+			+
ПРН 10/PLO 10				+							
ПРН 11/PLO 11	+			+	+						
ПРН 12/PLO 12						+					+
ПРН 13/PLO 13				+			+				+