



АНАЛІЗ ВІТЧИЗНЯНИХ ТА ЗАРУБІЖНИХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ «ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА» ПЕРШОГО (БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ СПЕЦІАЛЬНОСТІ С1 «ЕКОНОМІКА» У 2024-2025 РОЦІ

З метою оновлення ОПП «Економічна аналітика» першого рівня вищої освіти зі спеціальності С1 «Економіка» у 2025 році було досліджено наявні і доступні ОПП «Економічна аналітика» та споріднені до неї ОПП 2024 року та їх проекти провідних вітчизняних та зарубіжних університетів.

Аналіз ОПП вітчизняних ЗВО

Згідно даних Єдиної державної електронної бази з питань освіти (ЄДЕБЕО) фахівці у сфері економічної аналітики на рівні першого (бакалаврського) рівня освіти готуються у чотирьох університетах, споріднені освітні програми – ще у двох. В інших ЗВО готують бізнес-аналітиків, які є близькими, проте такі фахівці вивчають аналітичні методи бізнес-аналізу організації. Враховуючи, що економічний аналітик – це спеціаліст, який, ґрунтуючись на глибокому аналізі економічних даних, явищ і тенденцій, розробляє прогнози, аналітичні висновки та рекомендації, що слугують підґрунтям для прийняття рішень на стратегічному, тактичному й оперативному рівнях у сферах економіки та соціально-економічного розвитку, було сконцентровано увагу саме на програмах, які призначені для підготовки зазначених фахівців.

Назва програми	Заклад вищої освіти	Посилання
Економічна аналітика та статистика	Київський національний університет імені Тараса Шевченка	https://is.gd/AB0CKz
Економічна аналітика	ДВНЗ «Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана»	https://drive.google.com/file/d/1yXbd9nEM23VyGOriBOw0Jx-C5B_6bf-S/view
Економічна аналітика та захист економіки	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ	https://dduvs.edu.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/approved/ea-b-23n1.pdf
Економічна аналітика та бізнес-статистика	Львівський національний університет імені Івана Франка	https://econom.lnu.edu.ua/wp-content/uploads/2016/04/OP_051_T_2023_BAC.pdf
Економіка і аналітика бізнесу	Хмельницький національний університет	https://khmnu.edu.ua/wp-content/uploads/op/b/051-eab-2023.pdf
Бізнес-економіка та аналітика	Одеський національний економічний університет	http://oneu.edu.ua/biznes-statistika-ta-analitika



Національний технічний університет
України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Аналіз ОПП вітчизняних ЗВО:

Аналіз мети та фокусу освітніх програм. Метою досліджуваних ОПП «Економічна аналітика» вбачається надання глибокої теоретичної економічної бази з практичними навичками аналітичної роботи (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Хмельницький національний університет, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, Одеський національний економічний університет); формування здатностей використовувати статистичні методи, економетрію, моделювання, прогнозування, методи обробки великих даних (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана, Одеський національний економічний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка), інформаційно-аналітичні системи (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Одеський національний економічний університет, Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ), роботи з великими даними, цифровими інструментами і технологіями (Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Львівський національний університет імені Івана Франка).

Згідно аналізу, мета ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського має схожий напрям з досліджуваними ОПП щодо формування у фахівців з аналітичним мисленням, навичок аналізувати соціально-економічні процеси та явища, приймати рішення в умовах нестабільності й невизначеності, використання інформаційних систем, орієнтації на розв'язання практичних завдань.

На відміну від інших ОПП ОПП «Економічна аналітика» КПІ ім. Ігоря Сікорського інтегрує фундаментальні економічні знання з математикою, програмуванням, експериментальною економікою та інформаційно-аналітичними технологіями, охоплює описативну, прогностичну та прескриптивну аналітику, що дозволяє не лише описувати та передбачати явища, а й надавати обґрунтовані рекомендації для економічних рішень. Мета ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського полягає в її інноваційному підході до підготовки фахівців з економічної аналітики з використанням прогресивних технологій Data Mining, штучного інтелекту, моделювання та інформаційних систем аналітичної підтримки прийняття рішень. Програма формує знання з фундаментальної, прикладної, експериментальної та поведінкової економіки, що дає змогу розуміти економіку не лише як систему показників, а як комплекс динамічних процесів. Навчання орієнтоване на розв'язання реальних економічних проблем — як на рівні підприємств, так і в масштабах національної економіки. Особлива увага приділяється: аналізу соціально-економічних процесів, оцінюванню ефективності рішень, моделюванню економічних сценаріїв, розробці рекомендацій для оптимізації економічного розвитку. На відміну від досліджуваних програм, ОПП має за ціль сформувати у майбутніх фахівців навички прогнозувати економічні тенденції, розробляти рекомендації для економічних проваджень (прескриптивна аналітика); застосовувати моделі прийняття рішень у складних економічних середовищах. ОПП спрямована на розвиток здатностей застосовувати економічний аналіз у поєднанні з інструментами Data Mining, штучного інтелекту, машинного навчання як невід'ємної частина сучасної економічної науки.



Національний технічний університет
України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Аналіз ОПП вітчизняних ЗВО:

Досліджувані програми мають спільні і відмінні фокуси. Зокрема в ОПП Київського національного університету імені Тараса Шевченка акцент робиться на глибоку кількісну аналітику з економетричним ухилом, ОПП КНЕУ імені Вадима Гетьмана та Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ сфокусовані на поєднанні фундаментальних економічних знань із прикладними аналітичними інструментами, Львівського національного університету імені Івана Франка – на інтеграції економіки з ІТ та аналітикою даних. ОПП Одеського національного економічного університету - на застосуванні аналітичних методів для управління бізнес-процесами та прийняття рішень.

Фокус ОПП «Економічна аналітика» КПІ ім. Ігоря Сікорського має спільні риси з аналогічними ОПП, які полягають у вивченні соціально-економічних процесів та набуття здатностей аналізувати, прогнозувати і обґрунтовувати економічні рішення, забезпечує сильну економічну базу (мікро-, макроекономіка, монетарна економіка, економіка підприємства, економічний аналіз), яка доповнюється прикладними аналітичними методами – моделюванням, оцінюванням, прогнозуванням, має спільний фокус на використанні аналітичних методів.

Проте ОПП має і відмінні особливості свого фокусу, зокрема на відміну від більшості програм, які зосереджені на економіці або бізнесі, ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського зосереджена на системному і багаторівневому економічному аналізі (на мікро-, мезо- і макrorівнях) забезпечує поєднання економічної науки з прикладною математикою, комп'ютерними науками та Data Science, має поглиблений фокус на аналітиці даних та цифрових технологіях, готує фахівців, які не лише аналізують функціонування і розвиток економіки й її суб'єктів, а й моделюють, прогнозують і автоматизують аналітичні процеси та здатні формувати рішення для економічної модернізації, цифрової трансформації та відновлення економіки.

Методи і технології навчання. Більшість програм як і ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського впроваджують студентоцентроване навчання з індивідуалізацією траєкторії навчання, базуються на розв'язанні практичних економічних та аналітичних задач через: кейс-методи, ситуаційні завдання, використовують інтеграцію ІТ та цифрових технологій, мають яскраво виражену практикоорієнтованість. Відмінною характеристикою методів і технологій навчання, що застосовується в КПІ ім. Ігоря Сікорського є завдання-орієнтоване навчання, що побудоване на розв'язанні реальних прикладних задач з економічного аналізу, використання проблемно-пошукового, евристичного, інструктивно-практичного, репродуктивного, інтерактивного методів навчання, застосування STEM-орієнтованого навчання, а також компетентнісний підхід, що визначає націленість ОПП не лише на знання, а й на практичне формування професійних навичок. Крім цього розширена наукова складова - здобувачі залучаються до наукових досліджень кафедри, участі у конференціях, міжнародній осінній школі, наукових гуртках, підготовки публікацій.



Національний технічний університет
України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Аналіз ОПП вітчизняних ЗВО:

Аналіз спеціалізованих ПРН. Аналіз ПРН досліджуваних програм показав, що усі ОПП використовують як ПРН зі Стандарту, так і ті, які є для них унікальними. Для Київського національного університету імені Тараса Шевченка – це налаштування системи статистичного моніторингу; фокус на BI-системах; Київського національного економічного університету імені Вадима Гетьмана - орієнтація на глибоке розуміння філософських і теоретичних основ аналізу (категоріальна матриця, інституційний аналіз); Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ - впровадження інновацій у виробничу сферу, захист соціально-економічних систем, управління в умовах ризику; Львівського національного університету імені Івана Франка простежується чіткий фокус на програмуванні, спеціалізованому ПЗ, моделях фінансового/управлінського обліку, Хмельницького національного університету - на організацію господарської діяльності, інформаційні ресурси для управлінських рішень, Одеського національного економічного університету - результати, пов'язані із підприємництвом, цифровізацією бізнесу, аналізом кон'юнктури ринку в умовах ризику. ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського з позиції спеціалізованих результатів навчання є унікальною програмою, де здобувачі отримують навички аналітики економіки та її суб'єктів з застосування технологій Data Mining, штучного інтелекту, інтелектуального аналізу даних, комп'ютерного моделювання, методів поведінкової, експериментальної економіки, теорії ігор як обов'язкової частини аналітичної підготовки, є однією з небагатьох програм, де моделювання не лише допоміжний інструмент, а ключовий елемент економічного аналізу при проведенні діагностичної, прогностичної та прескриптивної аналітики економічних систем та процесів.

Аналіз освітніх компонентів. У всіх розглянутих ОПП обов'язково викладаються фундаментальні економічні курси – мікро- та макроекономіка, основи економічної теорії, економіка підприємства, фінанси, статистика і економетрика. Це створює спільну основу підготовки економічних аналітиків незалежно від ЗВО. Також всі програми включають вищу математику та базові IT-навички (інформатика, основи програмування) для кількісного аналізу. Кожний університет забезпечує гуманітарні компетентності: українську мову (за професійним спрямуванням), іноземну мову, історію та культуру, філософію і т.ін. В усіх досліджуваних програмах у склад освітніх компонентів циклу загальної підготовки здебільшого входять маркетинг, менеджмент. До циклу професійної підготовки: економіка праці у різних інтерпретаціях назв, економіка підприємства, економічний аналіз, прогнозування, міжнародна економіка (системи міжнародних економічних відносин). А також спеціалізовані: інтелектуальний аналіз даних, інформаційні (інформаційно-аналітичні) системи, дисципліни з моделювання економіки та економічних процесів, які також представлені в ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського. Усі програми передбачають практику для закріплення навичок. Кожний ЗВО додає особливий акцент у свої ОК: від статистично-кількісного (Львівський національний університет імені Івана Франка), IT-аналітичного (КПІ, КНЕУ) до безпекового (Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ) чи бізнес-орієнтованого (Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана). Ці особливості відображаються в унікальних обов'язкових дисциплінах, що робить кожну програму неповторною, хоча й спорідненою за базовим змістом. Для ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського характерним є поглиблене вивчення інтеграції економічного аналізу з Data Science і штучним інтелектом (інтелектуальний аналіз економічних даних), моделей прийняття економічних рішень (Економічна аналітика та прийняття рішень), технологій економічних експериментів (Експериментальна та поведінкова економіка), прикладне моделювання вибору в економічній поведінці та аналізі економічних тенденцій (Теорія ігор та економічна поведінка, Моделювання економічної динаміки). ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського є єдиною програмою в Україні, яка комплексно інтегрує економіку, аналітику, програмування, поведінкові дослідження та сучасні цифрові технології в обов'язкову навчальну траєкторію.



Національний технічний університет
України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Аналіз ОПП вітчизняних ЗВО:

Підходи та практики, які є недоцільними для застосування в ОПП. Результати аналізу дозволили виявити підходи та практики, які є недоцільними для застосування в ОПП. Деякі ОПП містять дисципліни з проєктного та стратегічного аналізу, дисципліни такого напрямку за ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського вивчаються на другому (магістерському) рівні ВО згідно ПРН, визначених Стандартом. Поглиблене вивчення Big Data є доречним на на другому (магістерському) рівні ВО, на першому (бакалаврському) рівні доцільно вивчати базові технології машинного навчання та Data Mining. В деяких ОПП зазвичай вивчається політична економія, соціальна економіка або економіка добробуту. Програма КПІ ім. Ігоря Сікорського має прикладний аналітичний фокус, зорієнтований на економічні дані, моделювання соціально-економічних процесів і прийняття економічних рішень, а не на ідеологічні концепти, властиві політекономії. Інші ОПП містять багато практик, пов'язаних з організацією бізнесу, підприємництвом, цифровою трансформацією бізнесу, проте ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського спрямована на підготовку фахівців, спроможних проводити економічну аналітику на різних рівнях економіки та для функціонування і розвитку її суб'єктів.



Аналіз ОПП зарубіжних ЗВО

Назва програми (англійською)	Заклад вищої освіти	Посилання
Economics and Data Analytics	ISM University of Management and Economics, Lithuania	https://www.educations.com/institutions/ism-uome/bachelor-in-economics-and-data-analytics
The Economics and Data Analytics	Wilfrid Laurier University, Canada	https://academic-calendar.wlu.ca/program.php?cal=1&d=2783&p=6400&s=1070&y=87
The Economic Analytics	Casimir Pulaski Radom University, Poland	https://uniwersytetradom.pl/faculty-of-economics-and-finance/?lang=en
The Business and Economic Analytics	Boise State University, USA	https://www.boisestate.edu/registrar-catalog/#/programs/S1xVMHON3U?bc=true&bcCurrent=Bachelor%20of%20Science%20in%20Business%20and%20Economic%20Analytics&bcGroup=Information%20Technology%20and%20Supply%20Chain%20Management%20(ITSCM)&bclItemType=programs
Economics and Data Analytics	University of Leicester, United Kingdom	https://le.ac.uk/courses/economics-and-data-analytics-bsc/2025
Bachelor of Business Analytics	Deakin University, Australia	https://www.deakin.edu.au/course/bachelor-business-analytics
Data and Business Analytics	ESIC Business & Marketing School, Spain	https://www.esic.edu/university/grados/grado-en-data-science-madrid
Analytical Economics	Universiti Kuala Lumpur, Malaysia	https://www.unikl.edu.my/programme/bachelor-of-science-hons-in-analytical-economics
Analytical Economics	University of New Hampshire, USA	https://catalog.unh.edu/undergraduate/business-economics/programs-study/economics/analytical-economics-major-bs/#requirementstext



Національний технічний університет
України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Аналіз ОПП зарубіжних ЗВО:

Аналіз мети та фокусу освітніх програм. В результаті аналізу ОПП «Економічна аналітика» та споріднених ОП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (ОПП ЕА) представлених у провідних зарубіжних університетах виявлено, що їх метою є підготовка фахівців, які спроможні розуміти й аналізувати економічні процеси на всіх рівнях – від поведінки користувачів до глобальних економічних тенденцій (Університет управління та економіки ISM, Литва), здійснювати аналіз реальних фінансових та економічних даних (Університет Вільфреда Лор'є, Канада), володіють кількісними навичками та аналітичними методами для інтерпретації економічних даних і вирішення реальних проблем, навичками самостійного проведення економічного аналізу, діагностики економічної ситуації різних суб'єктів господарювання та навички поглибленої інтерпретації їх результатів (Технологічний-Гуманітарний Університет ім. Казимира Пуласкі в Радомі, Польща); навичок, необхідних для перетворення великих даних на дієву інформацію, яка підтримує стратегічні рішення (Університет штату Айдахо у Бойсі, США), застосовування методів аналізу даних і використання великих масивів даних для розуміння реальної застосованості економічних концепцій та ідей (Лестерський університет, Великобританія), застосування технологій великих даних, машинного навчання, математики та статистики, інструментів для бізнесу та програмування (Школа бізнесу та маркетингу ESIC, Іспанія), навичках прогнозного, директивного і наказового моделювання, кількісного і стратегічного аналізу рішень (Нью-Гемпширський університет, США). Фокус ОПП зорієнтований на формування аналітичних навичок, всебічне розуміння економічних теорій та навичок економічного аналізу.

На основі досвіду зарубіжних ОПП, мета ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського сфокусована на економічному аналізі на макро-, мікро рівні, моделюванні і прогнозуванні тенденцій з використанням аналітичного інструментарію економічної науки, технологій Data Mining, штучного інтелекту, комп'ютерних систем та програмного забезпечення.

Методи і технології навчання. Освітні програми дотримуються STEM-орієнтованості навчання, балансу математичних, цифрових навичок та економічної аргументації, що як зарубіжний досвід застосовано і в ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського.

Аналіз ПРН. Узагальнено для зарубіжних ОПП притаманні такі ПРН як здатність пояснювати, аналізувати й моделювати економічні процеси на мікро- і макrorівнях з урахуванням змінного середовища, навички аналітичного прогнозування, побудови економічних сценаріїв, опанування інструментів обробки економічних даних, статистичного й інтелектуального аналізу, програмування (часто Python, R), здатність обґрунтовано приймати рішення в сферах економіки, бізнесу, фінансів, інвестицій на основі доказового аналітичного підходу, використання теоретичних моделей для пояснення економічної поведінки, вирішення прикладних економічних задач у реальному секторі економіки. До результатів навчання ОПП зарубіжних університетів належать навички та вміння: пояснювати, аналізувати та моделювати економічні процеси на мікро- та макrorівнях у динамічному середовищі, адаптувати, застосовувати аналітичні та прогностичні методи до практичних ситуацій, прогнозувати економічні сценарії, оцінювати наслідки економічних рішень (Університет Вільфреда Лор'є, Канада), аналізувати ризики та IT-рішення, включно зі штучним інтелектом, створення власних IT-інструментів для аналізу економічних процесів (Технологічний-Гуманітарний Університет ім. Казимира Пуласкі в Радомі, Польща); застосування інструментів Data Science для дослідження рішень урядів, бізнесу та домогосподарств (Лестерський університет, Великобританія). Окреслені результатів навчання притаманні і ПРН ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського, що свідчить про відповідність підготовки економічних аналітиків глобальним тенденціям розвитку професії.



Національний технічний університет
України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Аналіз ОПП зарубіжних ЗВО:

Аналіз освітніх компонентів. Програми містять такі освітні компоненти як Мікроекономіка (Вступ до мікроекономіки), Макроекономіка (Вступ до макроекономіки). У досліджених програмах збережено класичний фундамент макро- та мікроекономіки, логічну послідовність: від Principles of Microeconomics і Macroeconomics до Advanced Economics, що дозволяє здобувачам поступово формувати компетенції економічного аналітика в сфері економіки. Проте економічну підготовку доповнено освітніми компонентами з прогнозного аналізу, обробки структурованих і неструктурованих даних. Вивчення програм Університету Вільфреда Лор'є (Канада), Університет штату Айдахо у Бойсі (США), Університет Дікін (Австралія) та інших свідчить про те, що у міжнародній практиці підготовка економічних аналітиків охоплює не лише традиційні економічні дисципліни, а й значний блок економетрики, Data Science, Data Mining, Machine Learning. Це пояснюється стрімким розвитком цифрової економіки, де економічне моделювання та прийняття економічних рішень базуються на аналізі великих масивів даних. Пропонуються спеціалізовані дисципліни, що формують знання в сфері аналітичної математики: Теорія ймовірності, Математична економіка, Кількісний аналіз тощо, що свідчить про приділення уваги розвитку навичок аналітичного мислення.

Як зарубіжний досвід у формуванні складу освітніх компонент у ОПП використано аналогічні або наближені.

За обов'язковими (нормативними) компонентами ОПП:

- Основи економіки /Fundamentals of Economics (Школа бізнесу та маркетингу ESIC, Іспанія) - ОПП ЕА: Економічна теорія;
- Математична економіка /Mathematical Economics (Університет Куала-Лумпура, Малазія); Математичний аналіз/Mathematical Analysis (Університет управління та економіки ISM, Литва) – ОПП ЕА: Математична економіка;
- макроекономічний аналіз /Macroeconomic Analysis (Нью-Гемпширський університет, США) – ОПП ЕА: Макро- та мікроекономічний аналіз;
- Економічний аналіз/ Economic Analysis (Університет Куала-Лумпура, Малазія) – ОПП ЕА: Технології економічного аналізу
- Економіка праці/ Labor Economics (Університет Куала-Лумпура, Малазія) – ОПП ЕА: Економіка праці та соціально-трудові відносини;
- Математичні методи в економіці/Mathematical Methods in Economics (Університет управління та економіки ISM, Литва), Кількісні методи в економіці/Quantitative Methods in Economics (Університет штату Айдахо у Бойсі, США) – ОПП ЕА: Оптимізаційні методи та моделі в економіці;
- Економічне моделювання/Economic Modelling (Університет Куала-Лумпура, Малазія) – ОПП ЕА: Моделювання економічної динаміки;
- Інтелектуальний аналіз даних / Data Mining (Університет управління та економіки ISM, Литва; Університет Куала-Лумпура, Малазія); Вступ до аналізу даних/ Introduction to Data Analytics (Університет Вільфреда Лор'є, Канада), Основи науки про дані/ Foundations of Data Science (Університет штату Айдахо у Бойсі, США), Управління даними та інформацією/ Managing Data and Information (Університет Дікін, Австралія) – ОПП ЕА: Інтелектуальний аналіз економічних даних



**Національний технічний університет
України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»**

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Аналіз ОПП зарубіжних ЗВО:

- Прогнозна аналітика/ Predictive Analytics (Університет штату Айдахо у Бойсі, США; Університет Дікін, Австралія), Економічне прогнозування (Economic Forecasting) (Університет управління та економіки ISM, Литва), Прогнозне моделювання: економічний аналіз на основі даних /Predictive Modeling: Data Driven Economic (Нью-Гемпширський університет, США) - ОПП ЕА: Системний аналіз і прогнозування економіки;
- Аналітика рішень/ Decision Analytics (Університет Дікін, Австралія) – ОПП ЕА: Економічна аналітика та прийняття рішень;
- Системи управління інформацією /Management Information Systems (Нью-Гемпширський університет, США), Принципи комп'ютерного програмування/ Principles of Computer Programming (Університет Вільфреда Лор'є, Канада), Програмування (Школа бізнесу та маркетингу ESIC, Іспанія) – ОПП ЕА: Інформаційно-аналітичні системи та програмування

За вибілковими компонентами ОПП:

- Статистичний аналіз даних / Statistical Data Analysis (Університет управління та економіки ISM, Литва) - ФК ЕА: Статистика у Data Science;
- Економіка добробуту (Welfare Economics) (Університет управління та економіки ISM, Литва) - ФК ЕА: Аналітика суспільного добробуту;
- Штучний інтелект і машинне навчання/Artificial Intelligence and Machine Learning (Університет управління та економіки ISM, Литва; **Школа бізнесу та маркетингу ESIC, Іспанія**); Artificial intelligence (Технологічний-Гуманітарний Університет ім. Казимира Пуласкі в Радомі, Польща) - ФК ЕА: Штучний інтелект в аналітиці даних
- Системи баз даних / Database Systems (Університет штату Айдахо у Бойсі, США) - ФК ЕА: Проектування та адміністрування баз даних і сховищ даних;
- E-Commerce /Електронна комерція - ФК ЕА: Електронна комерція

Аналіз програм з економічної аналітики провідних зарубіжних університетів засвідчує чітке формування нового міждисциплінарного стандарту підготовки економічних аналітиків. Спільною рисою досліджених програм та ОПП КПІ ім. Ігоря Сікорського є поєднання глибокої економічної освіти з аналітикою даних, програмуванням, цифровими технологіями та практикоорієнтованим підходом до аналітичної підтримки прийняття рішень і реалізації економічних рішень.