

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму «Економічна аналітика»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 051 «Економіка»
галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Динамічність трансформації економічних систем та розширення технологій комунікації й обміну інформацією, що відбувається під впливом глобальної цифровізації та загострення конкуренції на ринках, потребує поглиблення освітньо-професійної підготовки професіоналів за економічним профілем, адаптації освітніх програм до запитів сучасного суспільства.

Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика», що орієнтована на підготовку висококваліфікованих конкурентоспроможних професіоналів з економічної аналітики, поєднує сукупність освітніх компонент, котрі забезпечують формування знань і навичок критичного мислення, компетенцій для здійснення консалтингової та проєктної діяльності, аналітики та обґрунтування рішень щодо сталого економічного розвитку. Особливістю рецензованої освітньої програми є інтегрованість інформаційно-аналітичних та цифрових технологій у фахові економічні дисципліни. Це дозволяє актуалізувати базові теоретичні засади економічної освіти до потреб галузей економіки та сформувати конкурентні компетенції у майбутніх професіоналів. Поряд з цим, досвід рекрутингової, виробничої і аналітичної діяльності нашого підприємства свідчить про зростання потреб ринку праці у персоналі, який спроможний використовувати технології Big Data Analytics. Тому представниками підприємства було запропоновано до цілей програми додати застосування технології Big Data Analytics у процесах збирання, обробки, аналізу економічних даних, явищ та процесів. Враховуючи, що у полі професійної діяльності економічного аналітика лежить саме застосування, а не розроблення інформаційно-аналітичних систем, за нашою пропозицією внесено відповідні корективи у програмний результат 18. Освітню траєкторію здобувачів вищої освіти запропоновано поглибити вивченням програмного забезпечення Notion у дисципліні «Інформаційні системи бізнес-аналітики». Слід підкреслити високопрофесійність та взаєморозуміння колективу кафедри економічної кібернетики у співпраці з роботодавцями та практиками під час удосконалення освітньо-професійної програми.

Аналізуючи стиль викладення, структуру освітньо-професійної програми «Економічна аналітика», що представлена кафедрою економічної кібернетики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інституту імені Ігоря Сікорського», відзначаємо її актуальність, комплексність економічних, аналітичних та цифрових компетенцій та вдале їх поєднання у освітній траєкторії здобувачів вищої освіти, логічність й послідовність вивчення

базових і вибіркових економічних дисциплін. Освітня програма повністю відповідає стандарту вищої освіти спеціальності 051 «Економіка» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, при цьому поглиблює економічні, аналітичні та інформаційно-цифровізаційні компетенції майбутніх професіоналів-економістів. Також варто зазначити наявність у освітньо-професійній програмі «Економічна аналітика» підстав для здобуття освіти за дуальною формою, розширених можливостей для академічної мобільності, що дозволить підвищити якість освіти та високу конкурентоспроможність випускників на ринку праці.

Загалом рецензована освітньо-професійна програма «Економічна аналітика», підготовка за якою здійснюється на кафедрі економічної кібернетики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інституту імені Ігоря Сікорського», відповідає вимогам вищої школи, стандарту підготовки економістів на магістерському освітньому рівні, містить збалансовану сукупність фахових освітніх компонент, демонструє конкурентоспроможні компетенції та результати навчання. Це дає підстави для рекомендації до подальшої підготовки на кафедрі економічної кібернетики Національного технічного університету України «Київського політехнічного інституту імені Ігоря Сікорського» здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Економічна аналітика» за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» на другому (магістерського) рівня вищої освіти.

Керівник відділу аналітики
та цифрових інновацій
ПрАТ «Дарниця»
22.04.2024



Сергій КОЛЬЧИК