



Антикризовий аналіз та планування

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	4 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити/120 годин (лекції: 18 год, комп'ютерні практикуми: 36 год, СРС: 66 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, МКР
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Мажара Гліб Анатолійович доцент кафедри економічної кібернетики, доктор філософії з економіки, контактні дані: e-mail: mazhara.glib@lil.kpi.ua Telegram: SkyDoor13 Комп'ютерний практикум: Мажара Гліб Анатолійович доцент кафедри економічної кібернетики, доктор філософії з економіки, контактні дані: e-mail: mazhara.glib@lil.kpi.ua Telegram: SkyDoor13
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: АС «Електронний Кампус» https://campus.kpi.ua Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI):

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Антикризовий аналіз та планування є важливими для розуміння та управління фінансовими та економічними ризиками, з якими може стикатися будь-яке підприємство. Вивчення антикризового аналізу та планування дозволяє підготуватися до можливих кризових ситуацій, зменшити їх вплив та забезпечити стійкість і успішність діяльності підприємства в непевному економічному середовищі. Ця дисципліна надає студентам знання і навички, необхідні для прогнозування та подолання економічних криз. Важливість цього курсу полягає в підготовці майбутніх фахівців до ефективного антикризового управління, що є критичним для довгострокового успіху організацій.

Метою дисципліни є підготовка студентів до ефективного управління фінансовими ризиками та розробки стратегій антикризового планування для забезпечення стабільного розвитку організацій. Дисципліна спрямована на поглиблене розуміння причин і наслідків економічних криз, а також на вивчення інструментів та методів для їх мінімізації та управління. Студенти будуть ознайомлені з різними аспектами фінансових ризиків і методами їх контролю. Курс також включає практичні завдання з розробки стратегій, що допомагають організаціям стійко функціонувати в умовах економічної нестабільності. Основна мета полягає в підготовці спеціалістів, здатних ефективно реагувати на кризи і запобігати їм.

Предметом дисципліни є різні кризи в економіці, суб'єкти економіки, що зазнають ризику при їх діяльності, їх аналіз та формування бази сучасних методів та моделей використання в економіці. Студенти будуть досліджувати конкретні приклади економічних криз і вивчати їх вплив на різні суб'єкти господарювання. Увага приділяється розробці і використанню сучасних моделей управління ризиками, що дозволяють зменшити негативні наслідки криз. Також розглядаються методи і засоби антикризового управління, які можуть бути застосовані на практиці. Цей курс сприяє формуванню комплексного розуміння економічних ризиків і способів їх мінімізації.

Компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

Застосування методів антикризового управління.

Аналітична компетентність.

Стратегічне планування.

Результати навчання, які опановуються в результаті вивчення дисципліни:

Програмні результати навчання, після засвоєння дисципліни, спрямовані на набуття ряду знань, умінь і навичок вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем економічної сфери фахівцями з економічної аналітики. Вони включають вміння використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів, розвиток аналітичної компетентності, стратегічного планування та критичного мислення. Студенти навчаються використовувати сучасні технології для збору, аналізу та інтерпретації економічних даних. Вони також набудуть навичок стратегічного мислення, що дозволить ефективно планувати та реалізовувати антикризові заходи.

- Використовувати бізнес планування особливо у е-комерц.
- Розуміти платіжні системи їх зміст та типи
- Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: знання основних способів обробки інформації, володіння практичними навичками використання інструментальних і прикладних інформаційних технологій в різних галузях економіки, управління та бізнесу, володіння інструментами офісного програмного забезпечення, сформованих на базовому рівні.

Постреквізити: переддипломна практика, дипломна робота.

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

1. Тема 1. Іпотечна криза в США (2007)
2. Тема 2. Світова економічна криза (з 2008)
3. Тема 3. Варіанти мінімізації ризику та антикризове управління
4. Тема 4. SWOT, cross-SWOT аналізи
5. Тема 5. Скорінгові моделі.
6. Тема 6. Аналіз фінансових ринків, як спосіб передбачення кризи.
7. Тема 7. Рейтингові агенції
8. Тема 8. Валютна криза 2010

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Жаворонкова А. В., Жаворонков В. О., Коваленко Н. В., Мізюк С. Г. Попередження та управління світовими кризами : навчальний посібник / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2021. 190 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000639076&local_base=KPI01
2. Прикладні аспекти прогнозування розвитку складних економіки України : монографія / О. І. Черняк [та 53 інших] ; за редакцією О. І. Черняка, П. В. Захарченка ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Бердянський державний педагогічний університет, ДУ "Інститут економіки і прогнозування НАН України", Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана, Харківський національний економічний університет, Харківський національний університет, Запорізький національний університет, Вільнюський університет. Мелітополь : Видавничий будинок Мелітопольської міської друкарні, 2018. 383 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000604977&local_base=KPI01
3. Портна О. В., Єршова Н. Ю., Юр'єва І. В. Антикризове управління підприємством : навчальний посібник / Міністерство освіти і науки України. Львів : Видавництво "Магнолія 2006", 2021. 282 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000636890&local_base=KPI01
4. Економічна ефективність vs соціальна справедливість: пріоритети розвитку України на етапі подолання кризи : колективна монографія / редактор А. І. Радченко ; Національна академія наук України, Секція суспільних і гуманітарних наук. Київ : [видавництво не визначено], 2019. 348 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000611970&local_base=KPI01

Додаткова література

1. Войтко С. В., Мельниченко А. А. Лідерство та антикризовий менеджмент [Електронний ресурс] : підручник / КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 195 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/46821>
2. Мазаракі Анатолій Антонович, Мельник Т. М., Генералов О. В. Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності : підручник / Київський національний торговельно-економічний університет. Київ : КНТЕУ, 2018. 311 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000608388&local_base=KPI01
3. Підприємницькі ризики : навчальний посібник / укладач: Н. В. Білошкурська ; Міністерство освіти і науки України, Уманський державний педагогічний університет імені Павла Тичини. Умань : Сочінський М. М., 2020. 144 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000635133&local_base=KPI01
4. Жаворонкова А. В., Жаворонков В. О., Коваленко Н. В., Мізюк С. Г. Попередження та управління світовими кризами : навчальний посібник / Міністерство освіти і науки України, Національний авіаційний університет. Київ : НАУ, 2021. 190 с. URL: https://opac.kpi.ua/F/?func=direct&doc_number=000639076&local_base=KPI01

Інформаційні ресурси

1. World Bank Open Data. URL: <https://data.worldbank.org>
2. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
3. Кабінет Міністрів України. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Міністерство економіки. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.me.gov.ua>
5. Офіційний портал Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання:

Методи організації навчання:

лекції, комп'ютерні практикуми, самостійна робота, тестування.

Загальні методи навчання:

пояснювально-ілюстративний метод; метод проблемного викладу; метод проблемно-пошукового викладення

Спеціальні методи навчання:

аналітичні завдання; розрахунково-аналітичні завдання; парна робота

Елементи і прийоми:

презентації, семінари-дискусії; метод ситуаційного аналізу.

Форми та методи оцінювання:

Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: розв'язання аналітичних завдань на комп'ютерних практикумах, тестування, МКР.

Календарний контроль: перша та друга атестація.

Семестровий контроль – залік

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 36 годин комп'ютерних практичних занять (КП) один раз на тиждень, модульний контроль.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиж- день нав- чання	Розподіл л годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольн і заходи
	Л	П	С Р			
1	2	3	4	5	6	7
1-2	2	4	7	Тема 1. Іпотечна криза в США (2007)	<p>Л1. Субстандартні іпотечні кредити Ринок нерухомості Кредитна бульбашка Кредитний дефолтний своп Фінансова дерегуляція Обвал іпотечного ринку</p> <p>П1. Аналіз причин та мінімізація ризику Вступ. Основні вимоги в ході вивчення дисципліни, система оцінки успішності студентів, проведення аудиторних занять. На цьому занятті студенти детально розглянуть причини виникнення субстандартних іпотечних кредитів, кредитної бульбашки, кредитного дефолтного свопа та обвалу іпотечного ринку. Вони проведуть аналіз ринку нерухомості та розглянуть вплив фінансової дерегуляції на ці явища, зосереджуючись на ідентифікації ключових факторів ризику.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти зроблять аналіз причин та мінімізації ризику, пов'язаного з субстандартними іпотечними кредитами, кредитною бульбашкою, кредитним дефолтним свопом та обвалом іпотечного ринку. Вони представлять результати свого аналізу та запропонують рекомендації для подальшого зменшення фінансового ризику в цих сферах.</p> <p>П2. Аналіз причин та мінімізація ризику На цьому занятті студенти розглянуть додаткові аспекти причин та мінімізації ризику, пов'язаного з субстандартними іпотечними кредитами, кредитною бульбашкою, кредитним дефолтним свопом та обвалом іпотечного ринку. Вони проаналізують різні підходи та стратегії для зменшення ризику та обговорять їх ефективність.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти представлять результати свого аналізу та рекомендації щодо мінімізації ризику, пов'язаного з субстандартними іпотечними кредитами, кредитною бульбашкою, кредитним дефолтним свопом та обвалом іпотечного ринку.</p>	Оцінюван ня розв'язан ня аналітичн их завдань на комп'юте рних практику мах
3-4	2	4	7	Тема 2. Світова економіч на криза (з 2008)	<p>Л. Глобальна рецесія Обвал фінансових ринків Банківські банкрутства Державні стимуляційні пакети Безробіття Стагфляція</p> <p>П1. Аналіз причин та мінімізація ризику На цьому занятті студенти ретельно проаналізують причини глобальної рецесії, обвалу фінансових ринків, банківських банкрутств, а також вивчать вплив державних стимулюючих пакетів на економіку. Вони також розглянуть проблему безробіття та стагфляції, зосереджуючись на ідентифікації ключових факторів ризику.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти представлять результати свого аналізу причин та мінімізації ризику, пов'язаного з глобальною рецесією, обвалом фінансових ринків, банківськими банкрутствами, державними стимулюючими пакетами, безробіттям та стагфляцією. Вони також запропонують свої рекомендації щодо подальших дій для зменшення фінансового ризику.</p> <p>П2. Аналіз причин та мінімізація ризику На другому занятті студенти продовжать аналізувати причини та шукати</p>	Оцінюван ня розв'язан ня аналітичн их завдань на комп'юте рних практику мах

					<p>шляхи мінімізації ризику, пов'язаного з глобальною рецесією, обвалом фінансових ринків, банківськими банкрутствами, державними стимулюючими пакетами, безробіттям та стагфляцією. Вони розглядатимуть різні підходи та стратегії для зменшення ризику у цих сферах.</p> <p>СР</p> <p>Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти представлять результати свого аналізу причин та мінімізації ризику, пов'язаного з глобальною рецесією, обвалом фінансових ринків, банківськими банкрутствами, державними стимулюючими пакетами, безробіттям та стагфляцією. Вони також запропонують свої рекомендації щодо подальших дій для зменшення фінансового ризику.</p>	
5-6	2	4	7	<p>Тема 3. Варіанти мінімізації ризику та антикризове управління</p>	<p>Л1. Диверсифікація портфеля Резервні фонди Антикризове планування Управління ризиками Стратегії хеджування Фінансовий контроль</p> <p>П1. Презентації та аналіз На цьому занятті студенти підготують презентації щодо диверсифікації портфеля, резервних фондів, антикризового планування, управління ризиками, стратегій хеджування та фінансового контролю. Вони проаналізують ці аспекти фінансів, обговорять їх вплив на фінансові ринки та розроблять стратегії оптимального управління фінансами.</p> <p>СР</p> <p>Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти проведуть детальний аналіз диверсифікації портфеля, резервних фондів, антикризового планування, управління ризиками, стратегій хеджування та фінансового контролю. Вони представлять результати свого аналізу та запропонують рекомендації для оптимізації фінансових стратегій.</p> <p>П2. Презентації та аналіз На другому занятті студенти продовжать підготовку презентацій щодо диверсифікації портфеля, резервних фондів, антикризового планування, управління ризиками, стратегій хеджування та фінансового контролю. Вони дослідять різні підходи до цих аспектів фінансів, проаналізують їх переваги та недоліки, а також розглянуть практичні приклади їх застосування.</p> <p>СР</p> <p>Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти проведуть детальний аналіз диверсифікації портфеля, резервних фондів, антикризового планування, управління ризиками, стратегій хеджування та фінансового контролю. Вони представлять результати свого аналізу та запропонують рекомендації для оптимізації фінансових стратегій.</p>	Оцінювання розв'язання аналітичних завдань на комп'ютерних практикумах
7-8	2	4	7	<p>Тема 4. SWOT, cross-SWOT, KYC аналізи</p>	<p>Л1. Сильні та слабкі сторони Можливості та загрози Порівняльний аналіз Знай свого клієнта Оцінка ризиків Стратегічне планування</p> <p>П1. Підготувати фінансові аналізи компанії На цьому занятті студенти проведуть детальний фінансовий аналіз компанії, враховуючи її сильні та слабкі сторони, можливості та загрози, порівняльний аналіз та оцінку ризиків. Вони розглянуть стратегічне планування компанії та здійснять аналіз її фінансового стану для формулювання рекомендацій щодо подальшого розвитку.</p> <p>СР</p> <p>Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти підготують аналітичну доповідь на основі результатів фінансового аналізу компанії, включаючи огляд сильних та слабких сторін, можливостей та загроз, порівняльний аналіз, оцінку ризиків та стратегічне планування. Вони представлять свої висновки та рекомендації для оптимізації фінансового положення компанії.</p>	Оцінювання розв'язання аналітичних завдань на комп'ютерних практикумах

					<p>П2. Підготувати фінансові аналізи компанії На другому занятті студенти також проведуть фінансовий аналіз компанії, концентруючись на вивченні її сильних та слабких сторін, можливостей та загроз, порівняльному аналізу та оцінці ризиків. Вони дослідять стратегічне планування компанії та підготують рекомендації щодо оптимізації її фінансового стану.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. Як і на попередньому занятті, студенти розроблять аналітичну доповідь з результатів фінансового аналізу компанії та поділяться своїми висновками та рекомендаціями для оптимізації фінансів компанії.</p>	
9-10	2	4	7	<p>Тема 5. Скорингові моделі.</p> <p>Л1. Кредитний скоринг Алгоритми машинного навчання Фінансова оцінка Ризик-контроль Аналітика великих даних Платоспроможність клієнтів</p> <p>П1. Побудова скорингових моделей Студенти на цьому занятті зосередяться на побудові скорингових моделей, використовуючи дані про кредитний скоринг. Вони вивчатимуть фінансову оцінку клієнтів та методи ризик-контролю для оцінки їх платоспроможності.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти підготують аналіз результатів побудованих скорингових моделей, обговорять їх ефективність та можливість застосування в реальних умовах.</p> <p>П2. Побудова скорингових моделей На другому занятті студенти також займатимуться побудовою скорингових моделей. Вони дослідять фінансову оцінку клієнтів та методи ризик-контролю для визначення їх платоспроможності. Пройдуть тестування.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. На цьому етапі студенти представлять результати своєї роботи, включаючи аналіз побудованих скорингових моделей та їх можливе використання в реальному фінансовому середовищі.</p>	тестування	
11-12	2	4	7	<p>Тема 6. Аналіз фінансових ринків, як спосіб передбачення кризи.</p> <p>Л1. Технічний аналіз Фундаментальний аналіз Економічні індикатори Цінові тренди Ринкові сигнали Прогнозування ризиків</p> <p>П1. Використання ПО та аналіз фінансових індикаторів На цьому занятті студенти вивчатимуть використання програмного забезпечення для аналізу фінансових індикаторів, таких як технічний аналіз, фундаментальний аналіз, економічні індикатори та цінові тренди. Вони ознайомлятимуться з різними інструментами та методами аналізу, що допоможе їм робити обґрунтовані інвестиційні рішення.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти представлять результати свого аналізу фінансових індикаторів, який вони провели за допомогою програмного забезпечення. Вони розглянуть різні методи аналізу та їх застосування в реальних фінансових ситуаціях та обговорять можливі переваги та обмеження кожного методу.</p> <p>П2. Використання ПО та аналіз фінансових індикаторів На другому занятті студенти також будуть займатися використанням програмного забезпечення для аналізу фінансових індикаторів. Вони глибше дослідять різні методи аналізу та їх застосування в практичних ситуаціях, розвиваючи навички прийняття обґрунтованих фінансових рішень.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти представлять результати свого аналізу фінансових індикаторів, який вони провели за</p>	Оцінювання розв'язання аналітичних завдань на комп'ютерних практикумах	

					допомогою програмного забезпечення. Вони проаналізують різні методи та їх ефективність в різних фінансових сценаріях і обговорять можливі шляхи вдосконалення процесу прийняття фінансових рішень.	
13-14	2	4	7	Тема 7. Рейтингові агенції.	<p>Л1. Стандарт енд Пурз (Standard & Poor's) Мудіс (Moody's) Фітч Рейтинги (Fitch Ratings) Оцінка кредитоспроможності Кредитний рейтинг Незалежна оцінка</p> <p>П1. Презентації та аналіз необхідності на ринку. На цьому занятті студенти ознайомляться з роллю і значенням рейтингових агентств, таких як Стандарт енд Пурз, Мудіс та Фітч Рейтингс. Вони проаналізують необхідність та важливість наявності кредитного рейтингу на ринку, а також розглянуть процес оцінки кредитоспроможності та незалежні оцінки.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти проведуть аналіз потреби у кредитних рейтингах на ринку та їх впливу на фінансову систему. Вони також розглянуть переваги та обмеження роботи з рейтинговими агентствами.</p> <p>П2. Презентації та аналіз необхідності на ринку. На другому занятті студенти також досліджуватимуть необхідність наявності кредитних рейтингів на ринку та їх вплив на фінансові ринки. Вони проаналізують роль рейтингових агентств у фінансовій системі та розглянуть можливості покращення процесу оцінки кредитоспроможності.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти представлять результати свого аналізу щодо необхідності наявності кредитних рейтингів на ринку та їх впливу на фінансові ринки.</p>	Оцінювання розв'язання аналітичних завдань на комп'ютерних практикумах
15-16	2	4	7	Тема 8. Валютна криза 2010.	<p>Л1. Державний дефолт Девальвація валюти Інфляційний тиск Спекулятивні атаки Міжнародний валютний фонд Фінансова стабілізація</p> <p>П1. Аналіз та оцінка фінансової стабільності Студенти проведуть аналіз державного дефолту, девальвації валюти, інфляційного тиску, спекулятивних атак, ролі Міжнародного валютного фонду та методів фінансової стабілізації. Вони визначать ключові чинники, що сприяють фінансовій нестабільності, та обговорюватимуть можливі наслідки для економіки.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти аналізуватимуть рівень фінансової стабільності в різних країнах та розглядатимуть ефективні стратегії фінансової стабілізації в умовах державного дефолту та інфляційного тиску.</p> <p>П2. Аналіз та оцінка фінансової стабільності На цьому занятті студенти також проведуть аналіз фінансової стабільності, оцінивши вплив девальвації валюти, спекулятивних атак та ролі Міжнародного валютного фонду. Вони дослідять стратегії фінансової стабілізації та обговорять їхню ефективність в умовах фінансових криз.</p> <p>СР Підготовка презентації аналітичної доповіді. Студенти аналізуватимуть та порівнюватимуть різні методи та стратегії фінансової стабілізації та розглядатимуть їхню ефективність у запобіганні фінансовим кризам.</p>	Оцінювання розв'язання аналітичних завдань на комп'ютерних практикумах
16	2	4			Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)	
18	2	6		Залік	СР: підготовка до складання заліку	отримання заліку

						згідно поточного рейтингу
Разом	1 8	3 6	6 6			

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, КП – комп'ютерний практикум, РН – результат навчання.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 24 години самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься: підготовка до аудиторних занять, підготовка до складання семестрового контролю

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	56	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	66	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять.

Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях.

Варто дотримуватись розкладу занять, та не запізнюватися. більше ніж на 15 хв.

Дистанційний режим навчання.

За відповідних умов навчання може проводитись у дистанційному режимі згідно Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>)

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Для проведення синхронного режиму навчання використовується платформа Zoom або Google meet.

Правила поведінки на заняттях.

Дотримання норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).

На території університету студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку. В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі.

Активність, використання інформації, розміщеної на Платформі дистанційного навчання «Сікорський»/ Електронний кампус.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.

Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>)

Можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В разі зарахування лише окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Правила захисту індивідуальних завдань.

Модульна контрольна робота. Проведення модульної контрольної роботи здійснюється у вигляді письмової контрольної роботи, що містить аналітичні завдання.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів.

Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт згідно тематиці дисципліни поглиблене вивчення окремих тем курсу, результати чого можуть бути втілені у наукових тезах, наукових статтях, презентації тощо.

Штрафні бали не передбачаються.

Політика оцінювання контрольних заходів.

Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Календарний контроль проводиться один раз на семестр і передбачає проведення модульної контрольної роботи, яка здійснюється у вигляді письмової контрольної роботи, що містить теоретичні та практичні завдання. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час проведення такого контролю.

Політика дедлайнів та перескладань.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає виконання завдань впродовж семестру і оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача.

Зі здобувачами, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів, а також з тими здобувачами, хто бажає підвищити свою рейтингову оцінку, на останньому за розкладом занятті з дисципліни в семестрі викладач проводить семестровий контроль у вигляді залікової контрольної роботи або співбесіди.

Процедура оскарження результатів контрольних заходів.

Після виконання залікової контрольної роботи, якщо оцінка за залікову контрольну роботу більша ніж за рейтингом, здобувач отримує оцінку за результатами залікової контрольної роботи. Якщо оцінка за залікову контрольну роботу менша ніж за рейтингом, застосовується (за рішенням кафедри) один з двох варіантів: • 1-й варіант: «жорстка» РСО – попередній рейтинг здобувача (за винятком балів за семестрове індивідуальне завдання) скасовується і він отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи. Цей варіант формує відповідальне ставлення здобувача до прийняття рішення про виконання залікової контрольної роботи, змушує його критично оцінити рівень своєї підготовки та ретельно готуватися до заліку;

Політика щодо академічної доброчесності.

Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

(<https://kpi.ua/code>), Положення про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського. Реферати можуть перевірятись на наявність заповичень без належних на них посилань (плагіату), при виявленні їх значного рівня такі роботи отримують нульовий рейтинг.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (мак 100 балів)

8.1.1. Розв'язання аналітичних завдань на комп'ютерних практикумах (мак 70 балів).

Розрахунок за одне аналітичне завдання (7 завдань):

10 балів	Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені
8 балів	Завдання виконано з певними неточностями, що має вплив на результат
6 балів	Завдання виконане частково або не містить обґрунтувань
0 балів	Завдання не виконане

8.1.2. Розв'язання тестових завдань (мак 10 балів).

Розрахунок за одне тестування (1 завдань):

10 балів	Якісно виконане завдання
8 балів	Завдання виконано з певними неточностями
6 балів	Завдання виконане частково
0 балів	Завдання не виконане

8.1.3. Модульна контрольна робота (мак 20 балів)

Модульна контрольна робота складається з двох завдань

10 балів	Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені
8 балів	Завдання виконано з певними неточностями, що має вплив на результат
6 балів	Завдання виконане частково або не містить обґрунтувань
0 балів	Завдання не виконане

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

7 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів.

14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 50 балів.

8.3. Семестровий контроль (залік) (мак 100 балів)

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань. Залік отримують здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре

74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача ([Професійний сертифікат Цифровий маркетинг і електронна комерція від Google | Coursera](#), [Foundations of Digital Marketing and E-commerce Course by Google | Coursera](#) та за попереднім погодженням з викладачем з Coursera та Prometheus)

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено Доцентом кафедри економічної кібернетики, док. філос. з екон., доцентом, Мажарою Глібом Анатолійовичем.

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 28.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2024 р.)