



ЕКОНОМІЧНЕ ОЦІНЮВАННЯ

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

| | |
|---|---|
| Рівень вищої освіти | Перший (бакалаврський) |
| Галузь знань | 05 Соціальні та поведінкові науки |
| Спеціальність | 051 «Економіка» |
| Освітня програма | Економічна аналітика |
| Статус дисципліни | вибіркова |
| Форма навчання | очна(денна) |
| Рік підготовки, семестр | 3 курс, осінній семестр |
| Обсяг дисципліни | 4 кредити ЕКТС/120 годин (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 66 год) |
| Семестровий контроль/ контрольні заходи | залік / модульна контрольна робота |
| Розклад занять | Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua 1 лекція (2 години) 1 раз на два тижні; 1 практичне заняття (2 години) 1 раз на тиждень |
| Мова викладання | Українська |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | Лектор: Антипенко Надія Василівна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, e-mail: antypenko@iit.kpi.ua Telegram: 0669222201 Практичні заняття: Антипенко Надія Василівна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, e-mail: antypenko@iit.kpi.ua Telegram: 0669222201 |
| Розміщення курсу | Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: https://classroom.google.com/c/NzEwNzkyNzI1ODUz?cjc=7yoopog АС «Електронний Кампус» https://campus.kpi.ua |

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Економічне оцінювання» спрямована на оволодіння здобувачами теоретичних знань і практичних навичок про вартість майна, майнових прав та бізнесу, це частина економічного аналізу, що здійснюється за визначеними науковими принципами та методологічною базою, і є поєднанням математичних методів та суб'єктивних міркувань оцінювача, що базуються на його суб'єктивному досвіді, ціль якого полягає у виявленні найбільш ефективного з економічної точки зору використання об'єкта через дослідження попиту і пропозиції на відповідному ринку, а також у розробці економічної моделі оцінки об'єкта, яка прогнозувала б найбільш вірогідну ціну його продажу.

Метою дисципліни формування системних знань, умінь та навичок оціночної діяльності, за умови розуміння, що це є впорядкований, цілеспрямований процес визначення в грошовому вираженні вартості об'єкта з урахуванням реального й потенційного доходу, який цей об'єкт приносить у певний момент часу в умовах конкретного ринку.

Предметом дисципліни є теоретико-методичні засади та сучасні практичні підходи фінансово-господарського аналізу для забезпечення ефективного функціонування підприємства в швидкозмінних ринкових умовах. Викладання навчальної дисципліни зорієнтоване на формування та підсилення у здобувачів ряду компетентностей та результатів навчання:

Компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.
- здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.
- здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.
- здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
- здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
- здатність проводити кількісний та якісний аналіз функціонування соціально-економічних систем із застосуванням математичних методів аналітичної економіки.

Результати навчання:

- знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.
- розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.
- проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.

М'які навички (Soft skills): критичного мислення, аналітичного бачення, вміння концентруватися, логічне мислення, самоорганізація.

1. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: «бухгалтерський облік», «економіка підприємства».

Постреквізити: у подальшому дисципліна буде корисною для опановування освітніх компонент «моделі економічної динаміки», «переддипломна практика», «дипломне проектування».

Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

- Тема 1. Вартість як основна категорія оцінки.
- Тема 2. Загальна характеристика процесу оцінки вартості майна.
- Тема 3. Інституційні основи професійної оціночної діяльності.
- Тема 4. Бізнес як об'єкт експертної оцінки.
- Тема 5. Типологія та оцінка об'єктів нерухомості.
- Тема 6. Оцінка вартості нематеріальних активів.
- Тема 7. Оцінювання майна в процесі прискореного примусового продажу.
- Тема 8. Специфіка оцінювання землі як невідтворювального активу.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Інна Тищенко Економіка для керівника. Практичні поради: коротко і доступно», Кінцевий Бенефіціар. 2024. 108 с.
2. Черниш С.С. Економічний аналіз Центр учбової літератури. 2019. 256с.
3. Елена Непочатенко, С. Соколюк, Ю. Нестерчук . Теорія економічного аналізу. Навчальний посібник Центр навчальної літератури. 2019. 272 с.
5. Трінька Л.Я., Іванчук (Ліпчанська) О.В. грошовий аналіз. Навчальний посібник. – К.: Алерта, 2014. 768 с.
6. Останкова Л. А., Шевченко Н. Ю. Аналіз, моделювання й управління економічними ризиками. Центр навчальної літератури 2022. 256 с.
7. Тюріна Н.М. Антикризове управління. ЦУЛ. 2022. 448 с.

Додаткова література

1. Верховна Рада України. URL: www.rada.gov.ua.
2. Кабінет Міністрів України. URL: www.kmu.gov.ua.
3. Державна податкова служба України. URL: <https://tax.gov.ua/>
12. Національна Академія наук України. URL: <http://www.nas.gov.ua>.
4. Центр антикризових досліджень. URL: <http://www.anticrisis.come.to>.
14. Центр інновацій та розвитку. URL: <http://www.ngoukraine.kiev.ua/ids/>
5. Національна бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: www.nbuv.gov.ua.
6. Державна науково-технічна бібліотека України. URL: www.gntb.n-t.org.

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про оцінку майна, майнових прав і професійну оцінну діяльність в Україні» від 12 липня 2001 року №2658- III.
2. Закон України «Про оцінку земель» від 11 грудня 2003 р. №1378 – IV.
3. Національний стандарт №1 «Загальні засади оцінки майна й майнових прав» від 10 вересня 2003 року №1440.
4. Національний стандарт №2 «Оцінка нерухомого майна» від 28 жовтня 2004 року №1442.
5. Національний стандарт №3 «Оцінка цілісних майнових комплексів» від 29 листопада 2006 року №1655.
6. Національний стандарт №4 «Оцінка майнових прав інтелектуальної власності» від 3 жовтня 2007 року №1185.
7. Постанова КМУ «Про затвердження

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання:

Методи організації навчання: лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.

Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології, практико-орієнтоване навчання.

Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота, семінари-дискусії.

Елементи і прийоми: модерація; презентації; навчання через аргументацію.

Метод дистанційного навчання – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Google Workspace) режимі.

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль: модульна контрольна робота; аналітичні завдання, розрахунково-аналітичні завдання, опитування, тестування.

Календарний контроль: перша та друга атестація.

Семестровий контроль: залік.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 36 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль.

| Тиж- день нав- чання | Розподіл л годин | | | Назви розділів, тем | Зміст занять та самостійної роботи здобувачів | Контрольні заходи |
|-------------------------------|---------------------|---|--------|--|---|---|
| | Л | П | С Р | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1-2 | 2 | 4 | 4 | Тема 1. Вартість як основна категорія оцінки. | <p>Л1. Вартість об'єктів оцінки. Види вартості. Фактори, що впливають на ціну об'єктів. Принципи оцінки.</p> <p>П1. Вступ. Основні вимоги в ході вивчення дисципліни, система оцінки успішності студентів. Навчальні завдання: опитування та командна робота над визначенням - Види вартості. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «Фактори, що впливають на ціну об'єктів».</p> <p>П2. Нові тенденції та технології у визначенні вартості об'єктів оцінки. Адаптація аналітичного процесу до змін соціально-економічних тенденцій. Навчальні завдання: опитування та індивідуальна робота над власним розумінням категорій - види вартості, функції вартості, принципи оцінки та їх сутність. СР. Підготовка до опитування щодо вміння відрізнити окремі види вартості, виявити вплив факторів на вартість об'єкта оцінки та скорегувати його вартість у відповідному напрямку, користуватися принципами оцінки».</p> | Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань. |
| 3-4 | 2 | 4 | 4 | Тема 2. Загальна характеристика процесу | Л2. Структура процесу оцінки. Методичні підходи до оцінки майна. Узгодження результатів, отриманих за допомогою різних підходів. Вимоги до складання звіту про оцінку майна. | Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, |

| | | | | | | |
|-----|---|---|---|---|--|---|
| | | | | оцінки вартості майна. | <p>П3. Масова оцінка, індивідуальна оцінка, процес оцінки майна, доходний підхід, майновий підхід, порівняльний підхід.</p> <p>Навчальні завдання: опитування та презентація аналітичної доповіді по темі «Виступити у ролі експерта під час укладання угоди на предмет проведення експертної оцінки, виявити доцільність використання конкретних методів оцінки з урахуванням господарської ситуації», розв'язання ситуаційних завдань за темою 2.</p> <p>СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «Технологія процесу експертної оцінки».</p> | оцінювання виконання навчальних завдань. |
| 5-6 | 2 | 4 | 6 | Тема 3. Інституційні основи професійної оціночної діяльності. | <p>Л 3. Норми професійної діяльності оцінювачів. Основні процедури та фази процесу оцінки. Підходи й методи, що використовуються для оцінки майна.</p> <p>П5. Нові тенденції в управлінні ризиками та прибутковістю на фінансових ринках.</p> <p>Навчальні завдання: опитування та семінар – дискусії задля аргументації норм професійної діяльності оцінювачів, розв'язання ситуаційних завдань за темою 3.</p> <p>СР. Підготовка до опитування та індивідуального завдання за темою: «Практика оціночної діяльності за кордоном».</p> | Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань. |
| | | | | <p>П6. Підходи й методи, що використовуються для оцінки майна.</p> <p>Навчальні завдання: опитування та презентація аналітичної доповіді «Порівняльний аналіз переваг і недоліків різних підходів до оцінки підприємства», розв'язання ситуаційних завдань за темою 3.</p> <p>СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «Який механізм діяльності оцінювачів у Великобританії і США».</p> | | |
| 7-8 | 2 | 4 | 8 | Тема 4. Бізнес як об'єкт експертної оцінки. | <p>Л4. Поняття та необхідність оцінювання вартості бізнесу. Особливості бізнесу як об'єкта оцінки. Основні випадки визначення вартості бізнесу.</p> | Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань. |
| | | | | <p>П7. Визначення категорії «оцінка бізнесу» за світовими стандартами та законодавством України.</p> <p>Навчальні завдання: опитування та презентація аналітичної доповіді по темі «розрізняти основні аспекти оцінювання бізнесу в умовах України,», розв'язання ситуаційних завдань за темою 4.</p> <p>СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «Вміння відрізняти категорії «бізнес» та «підприємство».</p> | | |

| | | | | | | |
|-------|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | <p>П8. Технології в інформаційній підтримці. Навчальні завдання: опитування та презентація аналітичної доповіді по темі «Залежність виду вартості бізнесу від сфери використання оцінки», розв'язання аналітичних завдань за темою 4. СР. Підготовка до опитування у яких випадках виникає необхідність визначення вартості бізнесу.</p> | |
| 7 | | 1 | 2 | Теми 1- 4. | Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР) | Оцінювання РН за Т. 1-4 |
| 9-10 | 2 | 4 | 6 | Тема 5. Типологія та оцінка об'єктів нерухомості | <p>Л5. Сутність категорії «нерухомість». Нерухомість як об'єкт оцінки. Класифікація об'єктів нерухомості. Родові та власні ознаки нерухомого майна.</p> <p>П9. Сутність категорії «нерухомість». Навчальні завдання: опитування та презентація аналітичної доповіді по темі «Суттєві характеристики об'єктів нерухомості», розв'язання ситуаційних завдань за темою 5. СР. Підготовка до опитування та семінару – складання класифікаційних груп об'єктів нерухомості.</p> <p>П10. Родові та власні ознаки нерухомого майна. Навчальні завдання: опитування та презентація аналітичної доповіді по темі «Ідентифікація та аналіз технічних шаблонів Родові та власні ознаки нерухомого майна», розв'язання аналітичних завдань за темою 5. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «Що являють собою земельні поліпшення».</p> | Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань. |
| 11-12 | 2 | 4 | 8 | Тема 5. Типологія та оцінка об'єктів нерухомості | <p>Л6. Особливості застосування витратного підходу. Методи розрахунку вартості відтворення та вартості заміщення. Визначення зносу об'єктів нерухомості.</p> <p>П11. Об'єкти, які віднесені до нерухомості законодавством України. Навчальні завдання: опитування та презентація аналітичної доповіді по темі «сутність витратного підходу, сферу його застосування», розв'язання аналітичних завдань за темою 5. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «Особливості застосування доходного підходу».</p> <p>П12. Характеристика порівняльного підходу. Навчальні завдання: опитування та презентація аналітичної доповіді по темі «Програмне забезпечення та платформи для створення діаграм», розв'язання аналітичних завдань за темою 5. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «Метод дисконтування грошових потоків».</p> | Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань. |
| 13-14 | 2 | 4 | 8 | Тема 6. Оцінка вартості нематеріальних активів. | Л7. Місце нематеріальних активів у майновому стані підприємств, їх класифікація. Сутнісна характеристика нематеріальних активів. Особливості оцінки нематеріальних активів, сфера її застосування. Методи оцінки нематеріальних активів. Оцінка вартості винаходу чи ноу-хау, розрахованого на базі роєлті. | Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | <p>П13. Методи оцінки нематеріальних активів. Навчальні завдання: опитування та презентація аналітичної доповіді по темі «Визнання вартості нематеріальних активів витратним та дохідним методами та з урахуванням надприбутку», розв'язання аналітичних завдань за темою 6. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «Оцінка вартості винаходу чи ноу-хау, розрахованого на базі роялті».</p> <p>П14. Інтеграція фундаментального та технічного аналізу. Навчальні завдання: опитування та презентація аналітичної доповіді по темі «Що таке гудвіл. Назвіть методи його оцінки», розв'язання аналітичних завдань за темою 6. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «В яких випадках виникає потреба в оцінці нематеріальних активів підприємства».</p> | навчальних завдань. |
| 14 | | 1 | 2 | Теми 5-6. | Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР) | Оцінювання РН за Т. 5-6 |
| 15-16 | 2 | 4 | 6 | Тема 7. Оцінювання майна в процесі прискореного примусового продажу. | <p>Л8. Етапи здійснення ліквідаційних процедур при банкрутстві. Інвентаризація як складова процесу оцінки майна підприємства. Принципи й методи оцінки ліквідаційної вартості. Особливості оцінки вартості цілого майнового комплексу в умовах банкрутства підприємства.</p> <p>П15. Етапи здійснення ліквідаційних процедур при банкрутстві. Навчальні завдання: опитування та презентація аналітичної доповіді по темі «Основні етапи здійснення ліквідаційних процедур, принципи та методи оцінки ліквідаційної вартості», розв'язання аналітичних завдань за темою 7. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «Принципи й методи оцінки ліквідаційної вартості».</p> <p>П16. Особливості оцінки вартості цілого майнового комплексу в умовах банкрутства підприємства. Навчальні завдання: опитування та групове обговорення теми: «Розрахунок вартість цілісного майнового комплексу в умовах банкрутства підприємства.», розв'язання аналітичних завдань за темою 7. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «Основні методи порівняльного підходу застосовуються до оцінки цілісного майнового комплексу».</p> | Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань. |
| 17-18 | 2 | 2 | 6 | Тема 8. Специфіка оцінювання землі як невідтворювального | Л9. Види оцінки земель, їх призначення та порядок проведення. Професійна підготовка оцінювачів з експертної грошової оцінки земельних ділянок. Методичні підходи експертної оцінки земельних ділянок. Процедура проведення експертної грошової оцінки | Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання |

| | | | | | | |
|--------------|-----------|-----------|-----------|---------|---|---------------------|
| | | | | активу. | <p>П17. Види оцінки земель, їх призначення та порядок проведення.</p> <p>Навчальні завдання: опитування та групове обговорення на тему - правове регулювання оцінки земель, об'єкти та принципи оцінки земель, види оцінки земель.</p> <p>СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді за підтемою «Оцінювання земельної ділянки методом капіталізації доходу від оренди, зробити розрахунки чистого операційного доходу».</p> | навчальних завдань. |
| 18 | | 2 | 6 | Залік | СР: підготовка до складання заліку | |
| Разом | 18 | 38 | 66 | | | |

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, РН – результат навчання.

1. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 66 годин самостійної роботи. На самостійну роботу виносяться: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

| № з/п | Обсяг годин | Вид самостійної роботи |
|--------------|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | 56 | Підготовка до аудиторних занять |
| 2 | 4 | Підготовка до виконання модульної контрольної роботи |
| 4 | 6 | Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку |
| Разом | 66 | |

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються, штрафні бали не передбачаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях. Варто дотримуватись розкладу занять, при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес здійснюється у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформі Google Meet. Посилання на конференцію видається на початку семестру і розміщується в АС «Електронний кампус». З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org> - <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7452>). Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила поведінки на заняттях. На заняттях слід дотримуватись норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На території університету

здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях, а також під час проведення занять у формі відеоконференції, користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т.ч. в інтернеті. Під час дистанційного режиму навчання слід використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» та Електронний кампус. Активність, опрацювання та підготовка аналітичних матеріалів за результатами опрацювання лекційного матеріалу, аналітичних доповідей та навчально-дослідних завдань.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків. Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування науково-практичних заходів, лекторів, тренінгів в межах тематики дисципліни. Для опанування і поглиблення практичних навичок для спільного проведення занять можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Порядок визнання таких результатів регламентується Положенням про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>). Можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. У разі проходження здобувачем онлайн курсу чи іншого елемента неформальної освіти за наведеною у розділі «Додаткова інформація з дисципліни» здобувачеві/здобувачці можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. У разі навчання на неформальній освіті за самостійного її обрання проходиться процедура валідації, що передбачає подання здобувачем заяви на ім'я декана, декларації підтверджувальних документів. Рішення про визнання чи не визнання приймається комісією у складі завідувача кафедри, викладача, гаранта освітньо-професійної програми.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів. Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, додаткове проходження онлайн курсів з поглибленим вивченням окремих тем курсу, наукові публікації. Штрафні бали не нараховуються. Заохочувальні бали не входять до основної шкали PCO, а їх сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали для PCO-1.

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контрольні результати навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться як оцінювання результатів навчання здобувачів на основі поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за виконання завдань у процесі навчання відповідно до PCO.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр і передбачає проведення модульної контрольної роботи (поділеної на 2 частини), яка здійснюється у вигляді письмової контрольної роботи, що містить тестові та аналітичні завдання. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час проведення такого контролю.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за PCO-1 (першого типу), що передбачає оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача впродовж семестру, передбачених заходами поточного контролю. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика дедлайнів та перескладань. Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному виконанні навчальних завдань, виконання модульної контрольної роботи. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності. Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). У разі виявлення дублювання робіт, плагіату роботи отримують нульовий рейтинг. У разі виявлення не належних посилань за результатами перевірки на наявність заповнень, індивідуальні завдання не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так і інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи (PCO-1) згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (max 100 балів)

- відповіді на практичних заняттях (опитування);
- написання аналітичні доповіді;
- розв'язання аналітичних завдань;
- виконання навчальних завдань (індивідуальна/командна роботи);
- модульна контрольна робота;

Відповіді на практичних заняттях (max 20 балів).

Розрахунок за одну відповідь на практичному занятті (10 відповідей):

2 бали – Активна робота, повні відповіді під час опитування

1 бал – Робота з доповненням до відповідей інших здобувачів

0 балів – Пасивність

Написання аналітичної доповіді (має 20 балів).

Розрахунок за одну доповідь (10 доповідей):

2 бали – Творчий підхід до розкриття теми, розкриття теми глибоке, відображена власна позиція

1 бал – Глибоке розкриття теми, однак власна наукова позиція відображена не досить обґрунтовано

0 балів – Доповідь відсутня

Опрацювання аналітичних завдань (має 20 балів).

Розрахунок за одне завдання (10 завдань):

2 бали – Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені

1 бали – Завдання виконано з певними неточностями, що має вплив на результат

0 балів – Завдання не виконане

Виконання навчальних завдань (індивідуальна/командна робота) (має 10 балів).

Розрахунок за одне завдання (2 завдання):

5 балів – Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені

4 бали – Завдання виконано з певними неточностями

3 бали – Завдання не містить обґрунтувань, дещо порушена логіка аналітичного процесу

0 балів – Завдання не виконане

Модульна контрольна робота: (має 30 балів)

МКР (2 частини, кожна – має 15 балів) включає: 1) теоретичні питання (5 балів), 2) аналітичне завдання (10 балів).

- 30-28 балів 1) викладено питання всебічно, безпомилково і логічно;
2) аналітичне завдання виконане правильно, результати обґрунтовані
- 27-24 балів 1) викладено питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату;
2) витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але припущено несуттєвих помилок
- 23-21 балів 1) викладено питання не повністю, основні аспекти розкрито;
2) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь недостатньо обґрунтована
- 20-18 балів 1) не розкрито питання або викладення відсутнє;
2) у логіці вирішення аналітичного завдання присутнє нерозуміння його суті, завдання виконане на основі припущень
- 0 балів Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

7 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1, виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань;

14 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 2.

8.3. Семестровий контроль (залік) (має 100 балів)

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Розрахунок балів за виконання завдань залікової контрольної роботи:

- теоретичні питання (2 питання) мають на меті виявити рівень знання матеріалу в цілому:
 - 5 балів – відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно;
 - 4 балів – відповідь на питання викладено не достатньо повно, проте основні аспекти розкрито;
 - 3 балів – відповідь не розкриває ключових елементів у викладі, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
 - 0 балів – не має відповіді.
 - тестові завдання (15 завдань) демонструють глибину знань про теоретичні засади дисципліни, належать до тестів закритої форми, мають декілька запропонованих відповідей, з яких обирається одна правильна:
 - 2 бали – відповідь вірна;
 - 0 балів – відповідь не вірна
 - аналітичне завдання. Передбачає виконання одного завдання:
 - 10 балів – продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмій;
 - 8-9 балів – аналітичне завдання пояснене вірно, логічно, однак не наведено висновків за результатами або допущено помилки у твердженнях, поясненнях або доведенні;
 - 6-7 балів – аналітичне завдання виконане, але визначене рішення не містить чітких обґрунтувань відповідних набутих навичкам пройденому курсу;
 - 0 балів – завдання не виконано
- Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

| Кількість балів | Оцінка |
|---------------------------|--------------|
| 100-95 | Відмінно |
| 94-85 | Дуже добре |
| 84-75 | Добре |
| 74-65 | Задовільно |
| 64-60 | Достатньо |
| Менше 60 | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено |

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу)

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи он-лайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача.

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму за відповідних умов згідно розпоряджень університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економічної кібернетики,
доктором економічних наук, професором,
Антипенко Надією Василівною

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 18.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)

ДОДАТОК А

Перелік питань для підготовки до семестрового контролю

2. Поняття оцінювання вартості майна.
3. Нормативно-правова та методична база експертної оцінки.
4. Професійна оціночна діяльність: форми, суб'єкти та об'єкти.
5. Вимоги до суб'єктів оціночної діяльності, її права та обов'язки.
6. Вартість об'єктів оцінки. Види вартості.
7. Фактори, що впливають на ціну об'єктів.
8. Принципи оцінки.
9. Структура процесу оцінки.
10. Методичні підходи до оцінки майна.
11. Узгодження результатів, отриманих за допомогою різних підходів.
12. Вимоги до складання звіту про оцінку майна.
13. Сутність категорії «нерухомість».
14. Нерухомість як об'єкт оцінки.
15. Класифікація об'єктів нерухомості.
16. Родові та власні ознаки нерухомого майна.
17. Особливості застосування витратного підходу.
18. Методи розрахунку вартості відтворення та вартості заміщення.
19. Визначення зносу об'єктів нерухомості.
20. Особливості застосування доходного підходу.
21. Метод прямої капіталізації доходу.
22. Метод дисконтування грошових потоків.
23. Характеристика порівняльного підходу.
24. Коригування даних про об'єкти-аналоги.
25. Переваги та недоліки підходу.
26. Поняття та необхідність оцінювання вартості бізнесу.
27. Особливості бізнесу як об'єкта оцінки.
28. Основні випадки визначення вартості бізнесу.
29. Основні підходи до оцінки вартості бізнесу.
30. Витратний підхід до оцінки бізнесу.
31. Характеристика методів доходного підходу.
32. Особливості застосування методів порівняльного підходу.
33. Основні етапи приватизації, їх особливості.
34. Організаційні та методичні засади оцінки майна під час приватизації.
35. Оцінка основних засобів.
36. Особливості оцінки об'єктів незавершеного будівництва, що підлягають приватизації.
37. Місце нематеріальних активів у майновому стані підприємств, їх класифікація.
38. Сутнісна характеристика нематеріальних активів.
39. Особливості оцінки нематеріальних активів, сфера її застосування.
40. Методи оцінки нематеріальних активів.
41. Оцінка вартості винаходу або ноу-хау, розрахованої на базі роялті.
42. Етапи здійснення ліквідаційних процедур при банкрутстві.
43. Інвентаризація як складова процесу оцінки майна підприємства.
44. Принципи й методи оцінки ліквідаційної вартості.
45. Особливості оцінки вартості цілого майнового комплексу в умовах банкрутства підприємства.
46. Види оцінки земель, їх призначення та порядок проведення .
47. Професійна підготовка оцінювачів з експертної грошової оцінки земельних ділянок.
48. Методичні підходи експертної оцінки земельних ділянок.
49. Процедура проведення експертної грошової оцінки.