



ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ (ПО 24)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

– Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Обов'язкова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	3 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	3 кредити /90 годин (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 36 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік / модульна контрольна робота, розрахункова робота
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua 1 лекція (2 години) 1 раз на два тижні; 1 практичне заняття (2 години) 1 раз на тиждень.
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Дученко Марина Михайлівна доцент кафедри економічної кібернетики, кандидат економічних наук, доцент, робочий кабінет (сайт): https://ecosyber.fmm.kpi.ua/uk/ e-mail: duchenko.maryna@lil.kpi.ua Практичні заняття : Дученко Марина Михайлівна доцент кафедри економічної кібернетики, кандидат економічних наук, доцент, робочий кабінет (сайт): https://ecosyber.fmm.kpi.ua/uk/ e-mail: duchenko.maryna@lil.kpi.ua
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: https://classroom.google.com/c/NzlwODQxMTQyNzk4?cjc=ck3ohya АС «Електронний Кампус» https://campus.kpi.ua Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI): https://ela.kpi.ua

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна спрямована на те, щоб надати студентам уявлення щодо особливостей організації фінансово-економічного аналізу на підприємствах, вивченні сучасних методик і набутті практичних навичок з проведення фінансово-економічного аналізу діяльності підприємств. Ця освітня компонента висвітлює фундаментальні питання теорії економічного аналізу, його сутності, функції, принципи і сфери застосування, опанування яких дозволяє сформулювати визначену систему компетентностей та досягти програмних результатів навчання.

Метою викладання даної дисципліни є формування у студентів компетентностей із застосування інструментів комплексного фінансово-економічного аналізу стану підприємства та результатів його діяльності; навчитись робити висновки за результатами аналізу і використовувати їх для генерування ідей щодо підвищення ефективності підприємства.

Предметом даної дисципліни є сукупність методів фінансово-економічного аналізу, які дозволяють виконувати на обґрунтовувати фахові завдання.

Програмні компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- ЗК 8 - Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 10 - Здатність бути критичним і самокритичним.
- ЗК 11 - Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- СК 8 - Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.
- СК 10 - Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів
- СК 12 - Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.
- СК 13 - Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

Програмні результати навчання спрямовані на засвоєння теоретичних знань, розвиток умінь і опанування навичок вирішення складних спеціалізованих задач та практичних проблем економічної сфери:

- ПРН 5 - Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).
- ПРН 6 - Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.
- ПРН 10 - Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники, які характеризують результативність їх діяльності.
- ПРН 12 - Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- ПРН 13 - Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники
- ПРН 26 - Проводити аналітичні дослідження на базі інструментів економетричного, макро-, мікро-, фінансово-економічного аналізу, визначати макро-, мікроекономічні, моделі формування економічної політики та поведінки економічних агентів. ПРН 03 – Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово;

М'які навички (Soft skills): вміння працювати з інформацією, аналітичне бачення, логічне мислення.

– 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: теоретичною та методологічною базою є програмні компетентності та результати навчання щодо математики, економіки підприємства, бухгалтерського обліку, системного аналізу і прийняття рішень в економіці.

Постреквізити: у подальшому дисципліна буде корисною для опанування освітніх компонент «Економічна аналітика», «Практика» та при виконанні бакалаврської дипломної роботи.

1. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

- Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу.
- Тема 2. Характеристика фінансової звітності підприємства
- Тема 3. Горизонтальний і вертикальний аналіз фінансової звітності
- Тема 4. Аналіз ліквідності та платоспроможності
- Тема 5. Аналіз фінансової стійкості підприємства
- Тема 6. Аналіз грошових потоків.
- Тема 7. Аналіз кредитоспроможності підприємства
- Тема 8. Аналіз ділової активності підприємства
- Тема 9. Аналіз прибутковості та рентабельності підприємства

2. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Тютюнник Ю. М., Дорогань-Писаренко Л. О., Тютюнник С. В. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Полтава: ПП «Астрая», 2020. 434 с.
2. Кондратенко Н. О. Фінансовий аналіз : конспект лекцій для студентів бакалавріату усіх форм навчання спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». Харків : ХНУМГ ім. Бекетова, 2020. 166 с.
3. Самко О.О. Фінансовий аналіз діяльності підприємства. Тексти лекцій для студентів спеціальності 051 «Економіка». Чернівці: ЧНТУ, 2020. 112 с.
4. Фінансовий аналіз: навч. посіб. / Ковальчук Н.О., Гаватюк Л.С., Єрміїчук Н.І. Чернівці: Чернівецький національний університет ім. Ю. Федьковича. 2019, 336 с
5. Приймак С.В. Фінансовий аналіз. Практикум. навчальний посібник. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2021. 264 с.
6. Фінанси підприємств. Підручник / О.Б.Курило, Л.П.Бондаренко, О.Й.Вівчар, О.М.Чубка. К.: Видавничий дім «Кондор», 2020. 340 с.

Додаткова література

1. Аналіз фінансово-економічної діяльності підприємства : практикум. М. М. Бабиш, О. Г. Баланенко, К. С. Бурунсуз, О. В. Погорелова, С. В. Шевчук. Миколаїв : НУК, 2022. 128 с.
2. І. Ю. Єпіфанова, В. В. Джеджула. Фінансовий аналіз та звітність : електронний практикум комбінованого (локального та мережного) використання [Електронний ресурс]. 2-ге вид., доп. Вінниця : ВНТУ, 2022. 144 с.
3. Аналіз фінансово-економічної діяльності підприємства : практикум. М. М. Бабиш, О. Г. Баланенко, К. С. Бурунсуз, О. В. Погорелова, С. В. Шевчук. Миколаїв : НУК, 2022. 128 с.
4. Фінансовий аналіз. Навчальний посібник / М. Р. Лучко, С. М. Жукевич, А. І. Фаріон – Тернопіль: ТНЕУ, 2016. 304 с.
5. Фінансовий контролінг : навч. посіб. Київ : КНЕУ, 2018. 408 с.
6. Ситник Н. С., Смолінська С.Д., Ясіновська І.Ф. Фінанси підприємств: навчальний посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2020. 402 с.
7. Аранчій В.І., Томілін О.О., Дорогань-Писаренко Л.О. Фінансовий менеджмент: навч. посібник. РВВ ПДАУ. 2021. 300 с.

Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт національної комісії з цінних паперів та фондового ринку. URL : <https://www.nssmc.gov.ua/>
2. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний: вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України: офіційний: вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
4. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АІФРУ): вебсайт URL: <https://www.smida.gov.ua/about>
5. Українська аналітична онлайн-система для бізнесової аналітики, конкурентної розвідки та перевірки контрагентів - YouControl . Офіційний вебсайт: URL: <https://youcontrol.com.ua/>

– Навчальний контент

– 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання:

Методи організації навчання: лекції; практичні заняття; розрахункова робота; самостійна робота; консультації; робота з навчально-методичною літературою та інформаційними ресурсами.

Загальні методи навчання: метод проблемного викладу; діалогово-комунікаційні технології; дослідницький метод; відтворювальний метод при виконанні модульної контрольної роботи, практико- орієнтоване навчання.

Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, робота в малих групах, аналітичні доповіді.

Елементи і прийоми: модерація, фасилітація, мозковий штурм, групова дискусія, презентації.

Метод дистанційного навчання – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Zoom) та асинхронному (Google Workspace for Education) режимі.

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль: оцінювання відповідей на практичних заняттях (опитування), виконання аналітичних завдань, підготовки аналітичних доповідей, роботи в малих групах, виконання модульної контрольної роботи, що передбачає теоретичні питання, тестові завдання та аналітичне завдання, виконання розрахункової роботи.

Календарний контроль: перша та друга атестація

Семестровий контроль: залік

Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
ПРН 5	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу; метод проблемно-пошукового викладення; діалогово-комунікаційні технології; дослідницький метод; відтворювальний метод при виконанні модульної контрольної роботи, практико- орієнтоване навчання</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, робота в малих групах, аналітичні доповіді</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> модерація, фасилітація, мозковий штурм, групова дискусія, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання:</i> для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (ZOOM) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування), виконання аналітичних завдань, підготовку аналітичних доповідей, роботу в малих групах, виконання модульної контрольної роботи, що передбачає теоретичні питання, тестові завдання та аналітичне завдання, виконання розрахункової роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>

ПРН 6	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу; метод проблемно-пошукового викладення; діалогово-комунікаційні технології; дослідницький метод; відтворювальний метод при виконанні модульної контрольної роботи, практико-орієнтоване навчання</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, робота в малих групах, аналітичні доповіді</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> модерація, фасилітація, мозковий штурм, групова дискусія, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання:</i> для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (ZOOM) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування), виконання аналітичних завдань, підготовку аналітичних доповідей, роботу в малих групах, виконання модульної контрольної роботи, що передбачає теоретичні питання, тестові завдання та аналітичне завдання, виконання розрахункової роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 10	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу; метод проблемно-пошукового викладення; діалогово-комунікаційні технології; дослідницький метод; відтворювальний метод при виконанні модульної контрольної роботи, практико-орієнтоване навчання</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, робота в малих групах, аналітичні доповіді</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> модерація, фасилітація, мозковий штурм, групова дискусія, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання:</i> для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (ZOOM) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування), виконання аналітичних завдань, підготовку аналітичних доповідей, роботу в малих групах, виконання модульної контрольної роботи, що передбачає теоретичні питання, тестові завдання та аналітичне завдання, виконання розрахункової роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 12	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу; метод проблемно-пошукового викладення; діалогово-комунікаційні технології; дослідницький метод; відтворювальний метод при виконанні модульної контрольної роботи, практико-орієнтоване навчання</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, робота в малих групах, аналітичні доповіді</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> модерація, фасилітація, мозковий штурм, групова дискусія, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання:</i> для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (ZOOM) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування), виконання аналітичних завдань, підготовку аналітичних доповідей, роботу в малих групах, виконання модульної контрольної роботи, що передбачає теоретичні питання, тестові завдання та аналітичне завдання, виконання розрахункової роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 13	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу; метод проблемно-пошукового викладення; діалогово-комунікаційні технології; дослідницький метод; відтворювальний метод при</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування), виконання аналітичних завдань, підготовку аналітичних доповідей, роботу в малих групах,</p>

	<p>виконанні модульної контрольної роботи, практико-орієнтоване навчання</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, робота в малих групах, аналітичні доповіді</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> модерація, фасилітація, мозковий штурм, групова дискусія, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання:</i> для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (ZOOM) режимі.</p>	<p>виконання модульної контрольної роботи, що передбачає теоретичні питання, тестові завдання та аналітичне завдання, виконання модульної контрольної роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 26	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу; метод проблемно-пошукового викладення; метод діалогово-комунікаційні технології; дослідницький метод; відтворювальний метод при виконанні модульної контрольної роботи, практико-орієнтоване навчання</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, робота в малих групах, аналітичні доповіді</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> модерація, фасилітація, мозковий штурм, групова дискусія, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання:</i> для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (ZOOM) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за відповіді на практичних заняттях (опитування), виконання аналітичних завдань, підготовку аналітичних доповідей, роботу в малих групах, виконання модульної контрольної роботи, що передбачає теоретичні питання, тестові завдання та аналітичне завдання, виконання модульної контрольної роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 36 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль та розрахункова робота

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиж-день навчання	Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	
	Л	П	СР				
1	2	3	4	5	6	7	
1-2	2	4	1	<p>Тема 1. Теоретичні основи фінансового аналізу.</p>	<p>Л.1 Суть та види фінансового аналізу. Послідовність та принципи фінансового аналізу. Методи і прийоми фінансового аналізу. Інформаційне забезпечення фінансового аналізу</p> <p>П.1 Організаційні питання вивчення дисципліни. Основні вимоги в ході вивчення дисципліни, система оцінки успішності студентів, рейтинг успішності. Фінансовий аналіз в системі управління підприємством. Опитування за темою лекції.</p> <p>СР. Підготовка до опитування за темою лекції</p> <p>П2. Вплив глобальних тенденцій на завдання фінансового аналізу. Опитування. Робота в малих групах над розумінням глобальних тенденцій в економіці та їх впливу на завдання фінансового аналізу. Аналітична доповідь на тему «Експрес-аналіз фінансового стану підприємства».</p>	<p>Опитування, оцінювання роботи в малих групах, оцінювання аналітичної доповіді</p>	<p>ЗК 10 СК 10 ПРН1 2</p>

					СР. Підготовка до опитування за темою заняття, підготовка аналітичної доповіді		
3-4	2	4	2	Тема 2. Характеристика фінансової звітності підприємства	Л2. Характеристика фінансової звітності підприємства	Опитування, оцінювання виконання аналітичних завдань, оцінювання аналітичної доповіді.	ЗК8 ЗК 10 СК 10 ПРН1 2 ПРН1 3
					П3. Характеристика окремих видів активів та пасивів підприємства. Аналітичний баланс. Характеристика звіту про фінансові результати. Опитування, виконання аналітичних завдань. СР. Підготовка до опитування за темою заняття.		
					П4. Звіт про рух грошових коштів та його використання для діагностики підприємства. Звіт про власний капітал. Примітки до фінансової звітності. Взаємозв'язок між формами фінансової звітності Опитування, виконання аналітичних завдань, аналітична доповідь на тему «Фінансова звітність як інформаційна база фінансового аналізу». СР. Підготовка до опитування		
5-6	2	4	2	Тема 3. Горизонтальний і вертикальний аналіз фінансової	Л.3 Горизонтальний аналіз фінансової звітності. Вертикальний аналіз фінансової звітності.	Опитування, оцінювання виконання аналітичних завдань.	ЗК 8 ЗК 10 ЗК 11 СК 8 СК 10 СК 12 СК 13 ПРН 5 ПРН 6 ПРН10 ПРН12 ПРН13 ПРН126
					П.5 Методика проведення горизонтального аналізу. Опитування. Виконання аналітичних завдань. СР. Підготовка до опитування.		
					П.6. Методика проведення вертикального аналізу. Опитування, виконання аналітичних завдань за темою 3. СР. Підготовка до опитування		
7-8	2	4	2	Тема 4. Аналіз ліквідності та платоспроможності	Л4. Аналіз ліквідності та платоспроможності	Опитування, оцінювання виконання аналітичних завдань.	ЗК 8 ЗК 10 ЗК 11 СК 8 СК 10 СК 12 СК 13 ПРН 5 ПРН10 ПРН12 ПРН13
					П7. Показники ліквідності. Абсолютна ліквідність, Миттєва Поточна ліквідність. Частка грошових коштів в активах Опитування, виконання аналітичних завдань. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді		
					П8. Показники платоспроможності. Коефіцієнт заборгованості. Відношення Боргу до Капіталу. Фінансовий леверидж. Відсоткове покриття. Опитування. Виконання аналітичних завдань за темою 4. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді		

9		1	2		Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР). Теми 1-4. СР. Підготовка до модульної контрольної роботи	Оцінювання РН за т.1-4	
9-10	2	3	2	Тема 5. Аналіз фінансової стійкості підприємства	Л5. Аналіз фінансової стійкості підприємства	Оцінювання модульної контрольної роботи, опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання аналітичних завдань.	ЗК 8 ЗК 10 ЗК 11 СК 8 СК 10 СК 12 СК 13 ПРН 5 ПРН10 ПРН12 ПРН13 ПРН26
					П9. Показники, які характеризують стан оборотних засобів; показники, які характеризують стан основних засобів; показники, які характеризують структуру капіталу. Опитування. Виконання аналітичних завдань за темою 5 СР. Підготовка до опитування		
					П10. Типи фінансової стійкості. Коефіцієнт фінансової автономії. Опитування, виконання аналітичних завдань за темою 5. Аналітична доповідь на тему «Засоби підвищення фінансової стійкості підприємства». СР. Підготовка до опитування, підготовка доповіді.		
11-12	2	4	2	Тема 6. Аналіз грошових потоків.	Л6. Аналіз грошових потоків.	Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання аналітичних завдань.	ЗК 8 ЗК 10 ЗК 11 СК 8 СК 10 СК 12 СК 13 ПРН 5 ПРН 6 ПРН10 ПРН12 ПРН13 ПРН26
					П11. Поняття та види грошових потоків підприємства. Оцінка грошових потоків підприємства. Склад вхідних та вихідних грошових потоків Опитування, виконання аналітичних завдань. СР. Підготовка до опитування		
					П12. Прогнозування грошового потоку. Аналітична доповідь на тему «Моделі оптимізації грошових потоків». Опитування, виконання аналітичних завдань за темою 6. СР. Підготовка до опитування		
13-14	2	4	2	Тема 7. Аналіз кредитоспроможності підприємства	Л7 Аналіз кредитоспроможності підприємства	Опитування, Оцінювання роботи в малих групах, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання аналітичних завдань.	ЗК 8 ЗК 10 ЗК 11 СК 8 СК 10 СК 12 СК 13 ПРН 5 ПРН 6 ПРН10 ПРН12 ПРН13 ПРН26
					П13. Класифікація банківських кредитів. Етапи кредитування. Оцінка кредитоспроможності підприємства Опитування, робота в малих групах щодо виявлення проблем кредитоспроможності підприємства, виконання аналітичних завдань за темою 7. СР. Підготовка до опитування		
					П14. Визначення групи кредитних операцій за станом обслуговування позичальником боргу за ними. Класифікація кредитного портфеля. Критерії прийняття забезпечення за кредитними операціями при розрахунку резервів. Порядок розрахунку резерву під кредитні ризики. Опитування, виконання аналітичних завдань за темою 7. Аналітична доповідь «Шляхи покращення кредитоспроможності підприємства».		

					СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді		
15-16	2	3	2	Тема 8. Аналіз ділової активності підприємства	Л8. Аналіз ділової активності підприємства П15. Оборотність запасів. Оборотність дебіторської заборгованості. Оборотність кредиторської. Оборотність активів. Оборотність чистого капіталу. Опитування. Виконання аналітичних завдань. СР. Підготовка до модульної контрольної роботи П16. Період оборотності запасів. Період оборотності дебіторської заборгованості. Період оборотності кредиторської заборгованості. Операційний цикл. Опитування. Виконання аналітичних завдань. СР. Підготовка до опитування та виконання завдань.	Оцінка модульної контрольної роботи, опитування, оцінка виконання аналітичних завдань.	ЗК 8 ЗК 10 ЗК 11 СК 8 СК 10 СК 12 СК 13 ПРН 5 ПРН 6 ПРН1 0 ПРН1 2 ПРН1 ЗПРН 26
16		1	2		Модульна контрольна робота, частина 2. Теми 5-8	Оцінювання РН за т.5-8	
17-18	2	1	2	Тема 9. Аналіз прибутковості та рентабельності підприємства	Л9 Аналіз прибутковості та рентабельності підприємства П17. Рентабельність капіталу. Рентабельність активів Валова маржа. Операційна маржа. Опитування. Виконання аналітичних завдань. СР. Підготовка до опитування	Опитування, оцінювання виконання аналітичних завдань.	ЗК 8 ЗК 10 ЗК 11 СК 8 СК 10 СК 12 СК 13 ПРН 5 ПРН 6 ПРН1 0 ПРН1 2 ПРН1 ЗПРН 26
2-18	0	1	12	Виконання розрахункової роботи	П.18 Представлення отриманих результатів СР: виконання розрахункової роботи згідно варіанту, попередньо узгодженого з викладачем, збір та оброблення відповідних даних для проведення процесу аналізу та розроблення рекомендацій щодо покращення фінансового стану на обраному підприємстві.	Оцінювання виконання розрахункової роботи	СК13 ПРН2 6
		2	6	залік	СР: підготовка до заліку		
Разом	18	36	36				

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, КП – комп'ютерний практикум, ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, ФК- спеціальні (фахові) компетентності.

– 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 36 годин самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, підготовка до складання семестрового контролю.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	14	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	12	Виконання розрахункової роботи
3	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	36	

– Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять. У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції у програмі Zoom - посилання на конференцію видається на початку семестру. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у відповідях на практичних заняттях (опитування), виконання аналітичних завдань, підготовку аналітичних доповідей, роботу в малих групах. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг. На заняттях студенту дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т.ч. виходити в Інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової інформації, якщо це передбачено тематикою завдання.

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету у разі організації освітнього процесу у змішаному /дистанційному пов'язаних з введенням режиму воєнного стану в державі (або карантину), освітній процес здійснюється відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформі Zoom. Посилання на конференцію видається на початку семестру і розміщується в АС «Електронний кампус». З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://classroom.google.com/c/NzlwODQxMTgyNzk4?cjc=ck3ohyaAC>). Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила поведінки на заняттях. Дотримання норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).

На території університету студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку <https://kpi.ua/admin-rule> В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т. ч. в Інтернеті.

Під час дистанційного режиму навчання бажано мати та використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного навчання «Сікорський».

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків. Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування міжнародних конференцій та інших науково-практичних заходів в межах тематики дисципліни за умови активної участі у таких заходах.

Для опанування і поглиблення практичних навичок на заняття можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери) за попереднім узгодженням.

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>) регламентує визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. У разі проходження здобувачем онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти за наведеною у розділі «Додаткова інформація з дисципліни» здобувачеві/здобувачці можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. У разі навчання на неформальній освіті за самостійного її обрання проходиться процедура валідації, що передбачає подання здобувачем заяви на ім'я декана, декларації підтверджувальних документів. Рішення про визнання чи не визнання приймається комісією у складі завідувача кафедри, викладача, гаранта освітньо-професійної програми.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів. Заохочувальні бали можуть бути отримані за додаткове проходження онлайн курсів, наукову активність, зокрема: публікації у зарубіжних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз, використання власних наукових досліджень під час підготовки аналітичних та навчально-дослідницьких завдань. Заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сума не може перевищувати 10% стартової шкали для РСО-1.

Штрафні бали не передбачаються.

Правила захисту індивідуальних завдань. Індивідуальним завданням з курсу є розрахункова робота. Перевірка розрахункової роботи здійснюється згідно РСО. Представлення результатів відбувається на останньому практичному занятті семестру з метою їх уточнення. Максимальні бали отримуються у разі правильного виконання усіх завдань розрахункової роботи, наявності аналітичних обґрунтувань та змістовних висновків щодо отриманих результатів. Розрахункова робота може бути відхилений викладачем, у разі надання на перевірку з порушенням термінів виконання, наявних суттєвих зауважень до результатів, оформлення. За наявності плагіату розрахункова робота не приймається для перевірки.

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37>, Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32> Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться згідно рейтингової системи оцінювання.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр і передбачає проведення модульної контрольної роботи (поділеної на 2 частини), яка здійснюється у вигляді письмової контрольної роботи. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50% від максимально можливого на час проведення такого контролю.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 («жорстка» РСО), що передбачає оцінювання виконаних завдань впродовж семестру, а під час заліку попередній рейтинг здобувача (за винятком балів за семестрове індивідуальне завдання) скасовується і студент отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи. Цей варіант формує відповідальне ставлення здобувача до прийняття рішення про виконання залікової контрольної роботи, змушує його критично оцінити рівень своєї підготовки та ретельно готуватися до заліку. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика дедлайнів та перескладань. Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному виконанні поточних завдань, написанні модульної контрольної роботи згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня або відпрацювати пропущення заняття шляхом виконання

індивідуальних завдань. Порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, може не дати змоги набрати відповідну кількість балів для отримання заліку. Детальніше – Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/files/n3277.pdf>).

Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>

Політика щодо академічної доброчесності. Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політика та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/code>, Положенні про систему запобігання академічному плагиату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/47>.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни, так і індивідуальні завдання, мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так і інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

– 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (max 100 балів)

- відповіді на практичних заняттях (опитування);
- написання аналітичної доповіді;
- виконання аналітичних завдань;
- робота в малих групах;
- модульна контрольна робота;
- розрахункова робота.

1. Робота на практичних заняттях

Відповіді на практичних заняттях (max 10 балів).

Розрахунок за одну відповідь на практичному занятті (5 відповіді):

- | | |
|---------|---|
| 2 бали | Активна робота, повні відповіді під час опитування |
| 1 бал | Робота з доповненням до відповідей інших здобувачів |
| 0 балів | Пасивність |

Виступ з аналітичною доповіддю (тах 10 балів).

Розрахунок за одну доповідь (2 доповіді):

- 5 бали Творчий підхід до розкриття теми, розкриття теми глибоке, відображена власна позиція
- 3 бал Глибоке розкриття теми, однак власна наукова позиція відображена не досить обґрунтовано
- 2 бали Тема розкрита достатньо, власна позиція не відображена.
- 0 балів Доповідь відсутня

Опрацювання аналітичних завдань (тах 25 балів).

Розрахунок за одне завдання (5 завдань):

- 5 бали аналітичне завдання виконане правильно, результати обґрунтовані
- 4 бали витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але припущено несуттєвих помилок
- 3 бали допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь недостатньо обґрунтована
- 0 балів завдання не виконане або виконане неправильно

Робота в малих групах (тах 10 балів).

Розрахунок за одне завдання (2 завдання):

- 5 балів Активна робота, презентація результатів групової роботи
- 3 бали Робота з доповненням до відповідей інших здобувачів
- 0 балів Пасивність

2. Модульна контрольна робота: (тах 20 балів)

МКР (2 частини, кожна – тах 10 балів) включає: 1) теоретичні питання (5 балів), 2) аналітичне завдання (5 балів).

Теоретичне завдання

- 5 балів 1) викладено питання всебічно, безпомилково і логічно;
- 4 балів 1) викладено питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату;
- 3 балів 1) викладено питання не повністю, основні аспекти розкрито;
- 0 балів Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

Аналітичне завдання

- 5 бали аналітичне завдання виконане правильно, результати обґрунтовані
- 4 бали витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але припущено несуттєвих помилок
- 3 бали допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь недостатньо обґрунтована
- 0 балів завдання не виконане або виконане неправильно

3. Індивідуальне завдання – виконання розрахункової роботи (тах 25 балів).

Розрахунок балів за виконання розрахункової роботи:

23-25 балів	– розрахункову роботу виконано у повному обсязі з належним аналізом та обґрунтуванням отриманих даних;
20-23 балів	– розрахункову роботу виконано у повному обсязі з незначними помилками, які суттєво не впливають на її результат;
16-19 балів	– розрахункову роботу виконано з помилками, які мають вплив на її результат, обґрунтування та висновки;

15 балів	– розрахункову роботу виконано не у повному обсязі, є помилки у розрахунках, отримані дані не обґрунтовано;
0 балів	– розрахункову роботу не зараховано, розрахунки неправильні, наявний плагіат, дублювання з іншими роботами або розрахункову роботу не виконано

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

- 7 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів, виконано не менше ніж 60 % з обсягу завдань;
- 14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 35 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1, виконано не менше ніж 60 % з обсягу завдань.

8.3. Семестровий контроль (залік) (має 75 балів)

Умовою допуску до заліку є виконання індивідуального завдання. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та за виконання індивідуального завдання. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат, в цьому випадку, складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі та за виконання індивідуального завдання. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Розрахунок балів за виконання завдань залікової контрольної роботи:

Теоретичні питання (2 питання):

- 5 балів відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно;
- 4 балів відповідь на питання викладено не достатньо повно, проте основні аспекти розкрито;
- 3 балів відповідь не розкриває ключових елементів у викладі, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
- 0 балів не має відповіді.

Тестові завдання (10 завдань) належать до тестів закритої форми, мають декілька запропонованих відповідей, з яких вибирається одна правильна:

- 2 бали відповідь вірна;
- 0 балів відповідь не вірна

Аналітичні завдання (3 завдання):

- 14-15 балів аналітичне завдання виконане правильно, результати обґрунтовані, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь;
- 10-13 балів витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але припущено незначних помилок, або не наведено висновків за результатами або допущено помилки у твердженнях, поясненнях або доведенні;
- 9 балів допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь недостатньо обґрунтована
- 0 балів завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно

94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу).

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача.

Рекомендовані онлайн курси: «Вступ до фінансів: основи»; «Основи корпоративних фінансів»; «Основи фінансів»; «Вступ до фінансів та бухгалтерського обліку», «Фінанси для нефінансистів», “Profit Analysis using Economic Value Added”, “Valuation & Strategic Finance” (платформа онлайн освіти Coursera).

У навчальному процесі використовується аналітична онлайн система «YouControl».

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму за відповідних умов згідно розпоряджень університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри економічної кібернетики, к.е.н., доц.,

Дученко Мариною Михайлівною

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 28.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)

ДОДАТОК А

Перелік питань для підготовки до семестрового контролю

1. Що таке фінансовий аналіз і яка його мета?
2. Які основні методи фінансового аналізу використовуються на підприємстві?
3. Що включає процес проведення фінансового аналізу?
4. Які завдання фінансового аналізу на підприємстві?
5. У чому полягає різниця між внутрішнім та зовнішнім фінансовим аналізом?
6. Що таке стратегічний та тактичний фінансовий аналіз?
7. Як взаємопов'язані фінансовий аналіз та управлінські рішення?
8. Які основні суб'єкти та об'єкти фінансового аналізу?
9. Які джерела інформації використовуються для фінансового аналізу?
10. Які фактори впливають на якість фінансового аналізу?
11. Які основні форми фінансової звітності використовуються на підприємстві?
12. Що таке баланс підприємства і як він використовується у фінансовому аналізі?
13. Як класифікуються активи та пасиви в балансі?
14. Яка структура звіту про фінансові результати (звіт про прибутки і збитки)?
15. Що відображає звіт про рух грошових коштів?
16. Яку інформацію містить звіт про власний капітал підприємства?
17. Як фінансова звітність допомагає оцінити фінансовий стан підприємства?
18. У чому полягають основні вимоги до фінансової звітності відповідно до МСФЗ?
19. Як звітність впливає на ухвалення фінансових рішень на підприємстві?
20. Які основні відмінності між фінансовою звітністю для зовнішніх і внутрішніх користувачів?
21. Що таке горизонтальний аналіз фінансової звітності?
22. У чому полягає суть вертикального аналізу фінансової звітності?
23. Як інтерпретуються результати горизонтального аналізу?
24. Які переваги та недоліки горизонтального аналізу?
25. Як використовувати вертикальний аналіз для оцінки структури активів?
26. У чому полягає основна мета горизонтального аналізу балансу?
27. Яким чином вертикальний аналіз сприяє оцінці фінансової стійкості підприємства?
28. Як горизонтальний аналіз допомагає виявляти тенденції у фінансовій діяльності підприємства?
29. У чому полягає взаємозв'язок між горизонтальним і вертикальним аналізом?
30. Які показники використовуються для горизонтального і вертикального аналізу звіту про фінансові результати?
31. Що таке ліквідність підприємства?
32. Як визначається рівень ліквідності балансу?
33. Які основні коефіцієнти ліквідності використовуються у фінансовому аналізі?
34. Що таке платоспроможність підприємства?
35. Як оцінюється платоспроможність на основі фінансової звітності?
36. Який взаємозв'язок між ліквідністю та платоспроможністю?
37. Що таке коефіцієнт поточної ліквідності і як його розрахувати?
38. Як аналіз ліквідності впливає на фінансову стійкість підприємства?
39. Що таке швидка ліквідність і як її розраховують?
40. Які ризики пов'язані з недостатньою ліквідністю підприємства?
41. Що таке фінансова стійкість підприємства?
42. Як оцінюється фінансова стійкість за допомогою коефіцієнтів?
43. Які основні фактори впливають на фінансову стійкість підприємства?
44. Що таке коефіцієнт автономії і як його розрахувати?
45. Як визначається рівень концентрації власного капіталу?
46. Що таке коефіцієнт фінансової залежності?
47. Як аналіз фінансової стійкості впливає на ухвалення управлінських рішень?
48. У чому полягає відмінність між тимчасовою і постійною фінансовою стійкістю?

49. Що таке показник покриття боргів і як його розрахувати?
50. Як взаємопов'язані показники фінансової стійкості та платоспроможності підприємства?
51. Що таке грошові потоки і як вони впливають на фінансовий стан підприємства?
52. Які основні види грошових потоків виділяють у фінансовому аналізі?
53. Як визначається чистий грошовий потік підприємства?
54. Що таке операційні, інвестиційні та фінансові грошові потоки?
55. Як аналіз грошових потоків допомагає оцінити ефективність діяльності підприємства?
56. Які основні показники використовуються для аналізу руху грошових коштів?
57. Як впливає позитивний і негативний грошовий потік на платоспроможність підприємства?
58. Які ризики пов'язані з нестачею грошових коштів?
59. Що таке коефіцієнт покриття грошовими коштами і як його розрахувати?
60. Як аналіз грошових потоків використовується для планування фінансів підприємства?
61. Що таке кредитоспроможність підприємства?
62. Які показники використовуються для оцінки кредитоспроможності?
63. Як аналіз кредитоспроможності допомагає ухвалювати рішення щодо надання кредитів?
64. Що таке коефіцієнт забезпеченості боргів?
65. Як визначається рівень ризику неповернення кредитів?
66. Що таке коефіцієнт покриття відсотків і як його розрахувати?
67. Які фактори впливають на рівень кредитоспроможності підприємства?
68. Як аналіз кредитоспроможності відображається на репутації підприємства?
69. Які зовнішні і внутрішні фактори впливають на зміну кредитоспроможності?
70. Як банківські установи використовують аналіз кредитоспроможності для прийняття рішень?
71. Що таке ділова активність підприємства?
72. Які показники використовуються для оцінки ділової активності?
73. Як аналіз оборотності активів впливає на оцінку ділової активності?
74. Що таке коефіцієнт оборотності оборотних активів і як його розрахувати?
75. Як впливає оборотність дебіторської заборгованості на ділову активність підприємства?
76. Що таке оборотність кредиторської заборгованості і як її оцінити?
77. Як аналіз ділової активності допомагає оптимізувати фінансові ресурси підприємства?
78. Що таке показник фондівдачі і як він використовується у фінансовому аналізі?
79. Як інвестиційна діяльність підприємства впливає на його ділову активність?
80. У чому полягає значення коефіцієнта оборотності товарно-матеріальних запасів?
81. Як аналіз ділової активності може допомогти у визначенні ефективності управління підприємством?
82. Який взаємозв'язок між діловою активністю і фінансовими результатами?
83. Як зміни в оборотності активів впливають на загальний фінансовий стан підприємства?
84. Що таке прибутковість підприємства і як вона оцінюється?
85. Які основні показники прибутковості використовуються у фінансовому аналізі?
86. Що таке рентабельність підприємства і як її визначити?
87. Як розрахувати рентабельність активів (ROA)?
88. Що таке рентабельність власного капіталу (ROE) і як її розрахувати?
89. Як коефіцієнт валової маржі впливає на прибутковість підприємства?
90. У чому полягає значення операційної рентабельності?
91. Які фактори впливають на рівень прибутковості підприємства?
92. Як аналіз прибутковості допомагає ухвалювати управлінські рішення?
93. У чому полягає різниця між економічною і бухгалтерською прибутковістю?
94. Як рентабельність продажів впливає на фінансову стійкість підприємства?
95. Як можна підвищити рентабельність підприємства за рахунок оптимізації витрат?
96. Що таке точка беззбитковості і як її визначити?
97. Як аналіз рентабельності допомагає оцінити конкурентоспроможність підприємства?
98. Як впливають інвестиції на рентабельність підприємства?
99. Які основні заходи можна впровадити для підвищення прибутковості?

100. Як взаємопов'язані показники рентабельності і платоспроможності підприємства?