



УПРАВЛІНСЬКА ЕКОНОМІКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС/ 150 години (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 96 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен / модульна контрольна робота
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua 1 лекція (2 години) 1 раз на два тижні; 1 практичне заняття (2 години) 1 раз на тиждень
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Вовк Ольга Миколаївна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vovk-olga-mykolayivna/ e-mail: vovk.olha@iit.kpi.ua Telegram: 0971011767 (Olha Vovk) Практичні заняття: Вовк Ольга Миколаївна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vovk-olga-mykolayivna/ e-mail: vovk.olha@iit.kpi.ua Telegram: 0971011767 (Olha Vovk)
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: https://classroom.google.com/c/Njk4MDMxOTQ1MDg4?cjc АС «Електронний Кампус» https://campus.kpi.ua Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI): https://ela.kpi.ua

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна зорієнтована на формування економічного мислення, що базуватиметься на комплексних знаннях з управління економічними системами різних рівнів та форм власності, виявленні закономірностей і принципів розвитку соціально-економічних систем в умовах ринку, і спрямовуватиметься на формування навичок практичного застосування інструментарію економічної аналітики галузей та ринків, проектування в діяльності суб'єктів господарювання в умовах просторової економіки.

Метою дисципліни є формування системи знань теоретичних засад та аналітичних навичок з управлінської економіки, що забезпечить майбутньому професіоналу здобуття якісних компетенцій для практичного застосування навичок і вмій використовувати методи її інструменти для обґрунтування й прийняття управлінських рішень, виконання професійних завдань щодо розвитку економічних систем.

Предметом дисципліни є сукупність теоретичних, методичних і практичних питань щодо економічного обґрунтування та забезпечення результативності управлінських рішень, прогнозування змін у економічній діяльності за умов невизначеності, оцінки ефективності розвитку економічних систем мікро-, мезо-, макро- та мегарівні з урахуванням просторових викликів та економічних потреб.

Викладання навчальної дисципліни зорієнтоване на формування та підсилення у здобувачів ряду компетентностей та результатів навчання:

Компетентності:

- формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх на основі методичного апарату управлінської економіки, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси;
- оцінювати попит та пропозицію і їх рівновагу для визначення економічної поведінки суб'єкта економіки на ринку та її альтернативні моделі.
- приймати управлінські рішення щодо обсягів виробництва з урахуванням витрат та споживчих переваг та конкурентного впливу.
- визначати макроекономічну динаміку, формувати економічну поведінку суб'єкта економіки в умовах невизначеності, економічної та інвестиційної політики, на базі аналізу глобального економічного розвитку.
- застосовувати інструментарій поведінкової економіки у забезпеченні ефективного функціонування суб'єктів економіки.

Результати навчання:

- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;
- формулювати, аналізувати та синтезувати рішення на базі аналізу споживчого сектору економіки, витрат виробництва, визначення ринкової рівноваги;
- аналізувати макроекономічну динаміку, інституції економіки, проблеми суспільного виробництва в умовах глобалізації;
- досліджувати вплив соціальних, когнітивних та емоційних чинників на прийняття економічних рішень.

М'які навички (Soft skills): лідерські якості, робота в команді, навички саморозвитку та самопрезентації, критичного мислення, аналітичного бачення.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: для вивчення дисципліни потрібно мати базові знання з економічної теорії, мікро- та макроекономіки, розуміти на економічній діагностиці й стратегуванні економічного розвитку.

Постреквізити: у подальшому дисципліна буде корисною для опанування освітніх компонент «Практика» і «Виконання магістерської дисертації».

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

- Тема 1. Основні положення і визначення управлінської економіки.
- Тема 2. Економіка споживача.
- Тема 3. Витрати виробництва у промисловості.
- Тема 4. Рівновага на ринках.
- Тема 5. Аналітика макроекономічної динаміки.
- Тема 6. Поведінкова економіка.
- Тема 7. Інституціональна економіка.
- Тема 8. Глобальна політична економія.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Паневник Т. М., Кузьмин В. М. Управлінська економіка: практикум. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2021. 90 с.
2. Орлова К.Є. Управління бізнесом: підручник. Житомир: Державний університет «Житомирська політехніка». 2019. 319 с.
3. Іванова Н.Ю., Кузнецова Т.К., Сокоова Н.М. Управлінська економіка. Навч. посіб. К.: Логос, 2016. 132с.
4. Бутко М.П., Бутко І.М. та ін. Теорія прийняття рішень : підручник. / за заг. ред. М.П. Бутка. К.: Центр учбової літератури, 2019. 360 с.
5. Економічне управління підприємством: навч. посіб. Н.М. Євдокимова, Л.П. Батенко, В.А. Верба та ін.; за заг. ред. Н.М. Євдокимової. К.: КНЕУ, 2018. 327 с.

Додаткова література

1. Мельник Л.Г., Карінцева О.І. Економіка і бізнес: підручник. Суми: Університетська книга. 2021. 316 с.
2. Каменева, Н. М., Косич, М. В., Александрова О. Ю. та ін. Мікроекономіка. Харків: УкрДУЗТ. 2022. 305 с.
3. Мартин О.М. Мікроекономіка: теорія, тести, задачі. Частина І: навчальний посібник. Львів: ЛДУ БЖД. 2021. 271 с.
4. Горбач Л.М., Котляров В.О. Економіка підприємства: навчальний посібник. К.: Видавничий дім «Кондор», 2021. 620 с
5. Аналітична економіка: макроекономіка і мікроекономіка. Підручник. Книга 1 / За ред. С. Панчишина і П. Островерха. Львів, Апріорі, 2020
6. Поведінкова економіка: від теорії до практики: міждисциплінарний навчальний посібник. За науковою ред. к.е.н., доц. Татомир І.Л. Трускавець: ПОСВІТ, 2022, 408 с.
7. Гронтовська Г. Макроекономіка. Навчальний посібник. К.: ЦУЛ. 2019. 672 с.
8. Гронтовська Г., Косік А. Макроекономіка: практикум. К.: ЦУЛ. 2019. 400 с.
9. Макроекономіка : підручник / М. І. Макаренко, Т. О. Семененко, Ю. М. Петрушенко. 2-ге вид., переробл. Суми : Сумський державний університет, 2021. 307 с
10. Міжнародна фінансова система: підручник за ред. Кочеткова В.Н. К.: НАУ, 2023. 268 с.
11. Михальчишин Н.Л. Теорія галузевих ринків: навчальний посібник. Львів: Видавництво «Компанія «Манускрипт». 2022. 232 с.
12. Цифровізація економіки України: трансформаційний потенціал: монографія. НАН України, Ін-т економіки промисловості. Київ : Академперіодика, 2020. 188 с.
13. Надоленко Г.О., Залізнюк В.П., Вовк О.М. Економічна безпека при відновленні конкурентоспроможності України: Монографія. К.: ФОП Маслаков, 2024. 300 с.
14. Економічна теорія. навч. посіб. / Г. М. Пилипенко, Ю. І. Пилипенко; М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. Дніпровська політехніка». Дніпро : НТУ «ДП», 2022. –196 с.
15. Вовк О.М. Інноваційно-когнітивна парадигма формування системи стратегій модернізації інфраструктурної сфери в умовах відновлення економіки. Детермінанти інноваційного

розвитку соціально-економічних систем в умовах інтелектуально-цифровізаційного простору: монографія/за загал. ред. Ареф'євої О.В. К.: НАУ, 2024.

16. Інституціональна модель інноваційної економіки: колективна монографія / за ред. В.І. Ляшенка, О.В. Прокопенко, В.А. Омеляненко. Київ: Інститут економіки промисловості НАН України, 2019. 325 с.
17. Макалюк І. В., Круш П. В. Управління трансакційними витратами промислових підприємств: методологія і практика : монографія. Київ : Видавничий дім «Кондор», 2019. 300 с.
18. O. Vovk, M. Kravchenko, O. Popelo, S. Tulchynska, M. Derhaliuk Modeling the choice of the innovation and investment strategy for the implementation of modernization potential. Transactions on systems and control. Vol. 16, 2021. Pp. 430-438. URL: <https://wseas.com/journals/sac/2021.php> , <https://doi.org/10.37394/23203.2021.16.38>.
19. Гарафонова О.І., Худолей В.Ю. Особливості розвитку державно-приватного партнерства в умовах трансформації економік світу. *Вісник Хмельницького національного університету*. 2020, №2. С. 236-243.
20. Гузенко І. Ю. Глобальна економіка. навч. посіб. Дніпро : НТУ «ДП», 2023. 168 с.
21. Прохорова В.В., Божалова О.В. Стратегічно-орієнтовані напрями інноваційного розвитку промислового підприємства. *Економічний вісник*. 2020, №2. С. 132-140
22. Адаптивне управління підприємствами в умовах неотехнологічного відтворення. колективна монографія за заг. ред. О.В. Ареф'євої Київ, НАУ, 2020. 260 с.
23. Freeman C. The Economics of Industrial Innovation. Pinter, 1974. 470 p.
24. He Ch. Modernization Science: The Principles and Methods of National Advancement. Springer Science & Business Media, 2012. 648 p.
25. Huntington S.P. The change to change: modernization, development, and politics. *Comparative Politics*. 1971. Vol. 3 № 3. pp. 283–322.
26. Nelson R. National Innovation Systems. A Comparative Analysis. New York. Oxford University Press, 1993. 560 p.
27. Rostow W.W. The Stages of Economic Growth: A Non_Communist Manifesto. 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1991. 324 p.
28. Samuelson, W., Marks S., Zagorsky J. Managerial economics. 9th ed. 2021. 560 p

Інформаційні ресурси

1. Eurostat: website. URL: <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>
2. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ): офіційний: вебсайт. URL: <https://www.smida.gov.ua/about>
3. Аналітична система YouControl: офіційний: вебсайт. URL: <https://youcontrol.com.ua/>
4. Державна служба статистики України: офіційний: вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
5. Діючі грантові програми підтримки. URL: <http://surl.li/ufxee>
6. Міністерство економіки України: офіційний: офіційний: вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua/>
7. Міністерство Фінансів України: офіційний: вебсайт URL: <https://www.mof.gov.ua>
8. Національний банк України: офіційний: вебсайт. URL: <https://bank.gov.ua/>
9. Національний інститут стратегічних досліджень: офіційний: вебсайт URL: <http://www.niss.gov.ua>
10. Прозоро: офіційний: вебсайт. URL: <https://prozorro.gov.ua/>
11. Верховна Рада України: офіційний: вебсайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>
12. International Standard Industrial Classification of All Economic Activities, Rev.4) URL: <http://unstats.un.org/unsd/cr/registry/regcst.asp?Cl=27&Lg=1>.
13. Mensh G. Stalemate Technology: Innovation Overcome the Depression. Cambridge, Masp., 1979. 279 p.

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання:

Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.

Загальні методи навчання: проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи, пояснювально-спонукальний метод.

Спеціальні методи навчання: особистісно-орієнтовані (розвиваючі) технології, семінари-дискусії, методи сценарного, ситуаційного, економічного та вартісного, проектного та інвестиційного аналізу, аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, командна робота.

Елементи і прийоми: аналітичні доповіді, аналітика результативності управлінських рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, мозковий штурм, діалогово-комунікаційні прийоми, навчання через аргументацію, практичні проекти, презентації.

Метод дистанційного навчання – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Google Workspace) режимі

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль: оцінювання опитування, тестування, дискусійного обговорення, виконання аналітичних та розрахункових завдань, презентацій та аналітичних доповідей, модульної контрольної роботи.

Календарний контроль: перша та друга атестація.

Семестровий контроль: екзамен

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 36 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиж-день навчання	Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи
	Л	П	СР			
1	2	3	4	5	6	7
1-2	2	4	6	Тема 1. Основні положення і визначення управлінської економіки	Л1. Поняття і методологія управлінської економіки. Економічні аспекти управлінської діяльності. Завдання та принципи управлінської економіки. Економічна теорія. Основи мікро-, мезо-, макроекономіки. СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами П1. Вступ. Основні вимоги в ході вивчення дисципліни, система оцінки успішності студентів, проведення аудиторних занять. Еволюція економічної теорії та передумови виникнення дисципліни. Концепції управлінської економіки. Засади та періодизація економічної теорії. Аналітичні засоби: математична економіка та економетрика. Цілі та обмеження в управлінській економіці. Навчальні завдання: Тестування та опитування за темою. Дискусійне обговорення еволюції основних концепцій економічної теорії, парадигм економічного розвитку. СР. Підготовка до опитування та тестування, аналіз теорії економічного розвитку.	Опитування, тестування, дискусійного обговорення, виконання аналітичних та розрахункових завдань.

					<p>П2. Концепції та методи мікроекономіки. Макроекономічні моделі поведінки економічних систем. Ринкові та галузеві аспекти управлінської економіки.</p> <p>Навчальні завдання: Аналітичні та розрахункові завдання із застосуванням мікро- та макроекономічних моделей аналітики. Застосування інструментів управлінської економіки: маржинального аналізу, аналізу попиту та пропозиції, ефективності, беззбитковості. Моделі економічного прогнозування.</p> <p>СР. Підготовка до виконання аналітичних та розрахункових завдань з мікро- та макроекономіки.</p>	
3-4	2	4	6	<p>Тема 2. Економіка споживача</p>	<p>П1. Потреба як складова поведінки споживача. Аналітика поведінки груп споживачів, референтної поведінки. Традиційні моделі поведінки споживачів. Індекс споживчого настрою. Функція корисності. Ознаки раціональної поведінки споживача. Бюджетна обмеженість вибору споживача. Купівельна поведінка: види та моделі аналітики прийняття рішень, вибір джерела покупки. Задоволення запитів споживача.</p> <p>СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p>	Опитування , тестування, дискусійного обговорення, виконання розрахункових завдань.
					<p>П1. Матриця типів споживачів за моделлю VALS. Моделі поведінки споживачів. Статистична база для аналізу поведінки споживачів. Цільові групи.</p> <p>Навчальні завдання: Тестування за темою. Дискусійне обговорення цінностей та поведінки споживача. Розрахункове завдання з аналізу цінностей споживача.</p> <p>СР. Підготовка до дискусійного обговорення та тестування, вивчення моделей аналітики поведінки споживачів.</p>	
					<p>П2. Види купівельної поведінки споживачів. Моделі аналітики рішень споживача щодо покупки. Джерела та форми мотивації покупки. Аналіз запитів споживача. Гранична корисність та споживчий надлишок.</p> <p>Навчальні завдання: Опитування за темою лекції. Розрахункове завдання із застосуванням моделей граничної корисності.</p> <p>СР. Підготовка до опитування, аналіз моделей граничної корисності, інструментарію оцінки потреб споживачів.</p>	
5-6	2	4	6	<p>Тема 3. Витрати виробництва у промисловості</p>	<p>Л1. Сутність витрат виробництва та їх управлінського обліку. Класифікація та калькуляція виробничих витрат. Концепція релевантних витрат. Витрати в коротко- та довгостроковому періоді. Виробнича функція. Масштаб виробництва. Аналіз беззбитковості виробництва. Собівартість продукції. Специфіка аналітики витрат промислових підприємства.</p> <p>СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p>	Опитування, тестування, виконання аналітичних та розрахункових завдань, аналітична доповідь.
					<p>П1. Класифікація витрат виробництва. Концепція релевантних витрат. Витрати в коротко- та довгостроковому періоді. Ізокоста та ізокванта. Аналіз граничних витрат.</p> <p>Навчальні завдання: Тестування за темою лекцій. Аналітичне завдання з визначення динаміки, структури витрат виробництва на підприємстві із застосуванням стандартів обліку. Аналіз кривої байдужості, побудови ізокости та ізокванти. Розрахункові завдання по оцінці витрат та прибутковості виробництва.</p> <p>СР. Підготовка до тестування, вивчення моделей аналізу граничних витрат, кривої байдужості виробника, нормативної бази обліку витрат, управління прибутковістю.</p>	

					<p>П2. Калькуляція витрат. Аналітика беззбитковості виробництва. Структура та специфіка витрат промисловості. Навчальні завдання: Опитування за темою лекції. Розрахункові завдання з аналізу беззбитковості виробництва. Аналітична доповідь з визначення закономірностей і підходів до управлінської структуризації витрат у промисловості. СР. Підготовка до опитування, ознайомлення із моделями аналізу беззбитковості. нормативного забезпечення калькуляції підприємства, дослідження закономірностей управління витратами у галузі промислового виробництва.</p>	
7-8	2	4	6	<p>Тема 4. Рівновага на ринках</p>	<p>Л1. Функції ринкового попиту. Оцінка та прогнозування пропозиції. Цінова політика та еластичність. Ринкова рівновага і економіка добробуту. Модель Парето. Конкурентні ринки. СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>П1. Аналітика попиту та пропозиції. Взаємозв'язок між попитом, пропозицією та ціною політикою. Навчальні завдання: Опитування за темою лекції. Розрахункове завдання із визначення рівноважної ціни. Аналітичне завдання з побудови кривих попиту і пропозиції. СР. Підготовка до опитування, вивчення основних питань лекції.</p> <p>П2. Ринкова рівновага. Крива споживчих можливостей. Аналіз попиту і пропозиції у різних моделях ринкової конкуренції. Прийняття рішень щодо цін та обсягів виробництва на конкурентних та монополістичних ринках. Навчальні завдання: Тестування за темою лекції. Аналітичне завдання щодо побудови кривих попиту та пропозиції для ринків промислової продукції, моделі ринкової рівноваги в умовах конкуренції. СР. Підготовка до тестування, ознайомлення із моделями ринкової рівноваги та поведінки на ринках із різними видами конкуренції.</p>	Опитування, тестування, виконання аналітичних та розрахункових завдань.
7		1	4	<p>Теми 1- 4.</p>	<p>Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)</p>	Оцінювання РН за Т. 1-4
9-10	2	4	6	<p>Тема 5. Аналітика макроекономічної динаміки</p>	<p>Л1. Напрями та види макроекономічної політики, інструменти та їх вплив на функціонування підприємства. Циклічні коливання в економіці. Аналітичні показники для оцінки стану національної економіки. Споживання та накопичення капіталу в динамічних моделях загальної рівноваги. Національна валютна система та платіжний баланс. Економічний аналіз ефективності інвестицій та управлінські рішення. СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>П1. Макроекономічна політика. Економічне зростання. Економічні кризи та цикли економічної динаміки. Інфляція, національний дохід, регулятори національної економіки. Навчальні завдання: Тестування за темою лекції. Дискусійне обговорення економічних циклів у розвитку національної економіки. Аналітичне завдання із встановлення динаміки та закономірностей розвитку національної економіки. СР. Підготовка до тестування, ознайомлення із нормативною базою та моделями циклічних коливань національної економіки, підготовка до дискусії</p>	Опитування, тестування, дискусійного обговорення, виконання аналітичних та розрахункових завдань.

				<p>П2. Споживання та форми накопичення капіталу. Національна валютна система та платіжний баланс. Інвестиційна політика.</p> <p>Навчальні завдання: Обговорення за темою лекції. Розрахункові завдання з аналізу платіжного балансу, ефективності інвестиційної діяльності в умовах ризиків. Дискусійне обговорення умов інвестування в національній економіці та промисловій галузі.</p> <p>СР. Підготовка до опитування та дискусійного обговорення, ознайомлення із методами та інструментами аналізу платіжного балансу, інвестиційної активності, динаміки споживання.</p>	
11-14	4	8	12	<p>Тема 6. Поведінкова економіка</p> <p>Л1. Теорія прийняття рішень. Альтернативні теорії прийняття рішень. Адаптивна економіка. Теорія економічної невизначеності. Ірраціональність у прийнятті управлінських рішень. Теорія корисності.</p> <p>СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p>	Опитування , тестування, виконання аналітичних та розрахункових завдань, підготовка презентацій.
				<p>Л2. Поведінкова теорія ігор. Концепція домінування. Стратегія рівноваги. Теорія ігор та цінові стратегії.</p> <p>СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p>	
				<p>П1. Теорія економічної раціональності. Субстанціональна та обмежена раціональність. Парадокси та обмеження процесу прийняття рішень: залежність від контексту. Евристики та емпіричні правила прийняття економічних рішень.</p> <p>Навчальні завдання: Виконання розрахункових завдань із обґрунтування економічних рішень в умовах обмеженої інформації. Підготовка презентацій за тематикою аналітичного інструментарію в теорії прийняття економічних рішень.</p> <p>СР. Підготовка презентації, ознайомлення з теоріями прийняття рівень в економіці, основами аналітики поведінкової економіки.</p>	
				<p>П2. Основи адаптивної трансформації економічних систем в умовах ризику. Альтернативні теорії прийняття рішень. Ірраціональність у прийнятті управлінських рішень. Ірраціональні рішення на ринку праці. Теорія перспектив. Рангова теорія корисності. Непряма теорія корисності. Процедурні теорії прийняття економічних рішень.</p> <p>Навчальні завдання: Аналітичні завдання з теорії ризику й адаптивності економічних систем. Розрахункові завдання для визначення граничної корисності промислових товарів.</p> <p>СР. Ознайомлення із теорією корисності, основами адаптивної економіки, ризикологією.</p>	
				<p>П3. Теорія соціальних уподобань. Парадокс М. Алле. Категорія справедливості в теорії ігор. Домінуюча стратегічна рівновага. Статистичні ігри з повною інформацією. Антагоністичні ігри. Парето-оптимальність. Концепція домінування. Рівновага по Нешу. Динамічні ігри в умовах досконалої інформації. Динамічні ігри в умовах недосконалої інформації.</p> <p>Навчальні завдання: Опитування за темою лекцій. Розрахункові завдання із застосуванням інструментарію теорії ігор.</p> <p>СР. Підготовка до опитування, ознайомлення із аналітичним інструментарієм теорії ігор, рівноваги в економічних системах.</p>	

					<p>П4. Основні цінові стратегії. Стратегії, що забезпечують зростання прибутків. Стратегії ціноутворення для особливих витрат та структур попиту. Стратегії ціноутворення на ринках з інтенсивною ціновою конкуренцією.</p> <p>Навчальні завдання: Тестування за темою лекцій. Розрахункові завдання із визначення цінової та конкурентної стратегій. Аналітичне завдання з обґрунтування цінової стратегії промислового підприємства.</p> <p>СР. Підготовка до тестування. Ознайомлення із аналітичним інструментарієм стратегічного аналізу, аналізу цінової політики та поведінки на ринках.</p>	
15-16	2	4	6	<p>Тема 7. Інституціональна економіка</p>	<p>Л1. Основи інституціональної та неінституціональної економіки. Інституціональна теорія організацій. Теорія агентських відносин. Інституціональні моделі держави. Економічна теорія прав власності. Інституціональний аналіз.</p> <p>СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p>	Опитування, тестування, дискусійного обговорення, виконання аналітичних та розрахункових завдань.
					<p>П1. Теоретичні особливості інституціональної економіки. Неінституціоналізм. Економічна поведінка, інститути, мережі. Міжнародні та національні, галузеві економічні інститути. Інститути-правила та інститути-контракти.</p> <p>Навчальні завдання: Тестування та опитування за темою лекції. Дискусійне обговорення концепцій інституціональної та неінституціональної економіки, форм їх імплементації в сучасній економічній системі.</p> <p>СР. Підготовка до тестування та опитування за темою лекції, дискусійного обговорення.</p>	
					<p>П2. Інституційний аналіз. Структура інституціональних систем. Типологія інституціональних взаємодій. Транзакції, транзакційних витрат, специфічність активів. Правові системи, права власності і контракти. Інституційні основи права власності та бенефіціарства.</p> <p>Навчальні завдання: Розрахункові завдання із оцінки вартості корпоративних прав, об'єктів інтелектуальної власності. Аналітичні завдання з оцінки транзакційних витрат, динаміки вартості капіталу за галузями національної економіки в умовах невизначеності.</p> <p>СР. Ознайомлення із інструментами інституційного аналізу, правовими засадами оцінки вартості капіталу та активів.</p>	
15	1	4	<p>Теми 5-7.</p>	Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР)	Оцінювання РН за Т. 5-7	
17-18	2	2	8	<p>Тема 8. Глобальна політична економія</p>	<p>Л1. Становлення та сутнісна характеристика глобальної політичної економії. Детермінанти глобального економічного розвитку. Трансформація системи суспільного відтворення. Сталий розвиток як концепція розвитку світової економіки. Природно-енергетичний баланс глобального розвитку. Міжнародні регулятори світових ринків, соціально-економічних комунікацій.</p> <p>СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p>	Тестування, виконання аналітичних та розрахункових завдань.
					<p>П1. Методологічні підходи глобальної політекономії до аналітики процесів суспільного відтворення. Інструментарій аналізу детермінант змін у глобальному економічному розвитку. Форми та стимули трансформації світових економічних систем. Концепція сталого розвитку та засади становлення Індустрії 5.0. Міжнародні організацій-регулятори економічних відносин.</p> <p>Навчальні завдання: Тестування за темою лекції. Аналітичне завдання з аналітики детермінант глобального економічного розвитку, моделювання змін у трансформації глобальної економічної системи. Розрахункове завдання із визначення вартості міжнародних торгових контрактів із застосуванням правила INCOTERMS.</p>	

				СР. Підготовка до тестування, ознайомлення із теоріями глобальної економії, інструментами концепції сталого розвитку, Індустрії 5.0, моделювання змін у трансформації економічних систем, вивчення правил INCOTERMS.	
		36	Екзамен	СР: підготовка до письмового екзамену	Виконання теоретичного, аналітичного завдання, тестування
Разом	18	36	96		

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, РН – результат навчання.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 96 години самостійної роботи. На самостійну роботу виносяться: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	56	Підготовка до аудиторних занять
2	8	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	36	Підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену
Разом	96	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять. Допускається вільне відвідування, проте рейтинг формується сумою балів за умови активної участі у заходах та виконанні завдань на практичних заняттях. Бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються, штрафні бали не передбачаються. Рекомендовано дотримуватись розкладу занять, а при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету у разі організації освітнього процесу у змішаному /дистанційному пов'язаних з введенням режиму воєнного стану в державі (або карантину), освітній процес здійснюється відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформі Zoom. Посилання на конференцію видається на початку семестру і розміщується в АС «Електронний кампус». З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://classroom.google.com/c/Njk4MDMxOTQ1MDg4?cjc>). Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила поведінки на заняттях. На заняттях слід дотримуватись норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На території університету здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях, а також під час проведення занять у формі відеоконференції, користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т.ч. в інтернеті. Під час дистанційного режиму навчання слід використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного

навчання «Сікорський» / Електронний кампус. Активність, опрацювання та підготовка аналітичних матеріалів за результатами опрацювання лекційного матеріалу, аналітичних доповідей та навчально-дослідних завдань є запорукою успішного освоєння матеріалу та формування відповідних програмних результатів.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків. Позааудиторні заняття, що можуть відбуватись у форматі відвідування науково-практичних заходів, лекторів, тренінгів в межах тематики дисципліни, можуть бути включені до плану вивчення освітньої компоненти у форматі дискусійних обговорень та поглиблення якості підготовки здобувачів. Для опанування і поглиблення практичних навичок для спільного проведення занять можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>) регламентує визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. У разі проходження здобувачем онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти за наведеною у розділі «Додаткова інформація з дисципліни» здобувачеві/здобувачці можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. У разі навчання на неформальній освіті за самостійного її обрання проходиться процедура валідації, що передбачає подання здобувачем заяви на ім'я декана, декларації підтверджувальних документів. Рішення про визнання чи не визнання приймається комісією у складі завідувача кафедри, викладача, гаранта освітньо-професійної програми.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів. Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, додаткове проходження онлайн курсів з поглибленим вивченням окремих тем курсу (без визнання як результати навчання, що набуті у неформальній/інформальній освіті), наукові публікації (10% від суми стартових балів: 5 балів). Штрафні бали не нараховуються. Заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сума не може перевищувати 10% стартової шкали для РСО-2.

Політика оцінювання контрольних заходів. Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>) регламентують оцінювання контрольних заходів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться як оцінювання результатів навчання здобувачів на основі поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за виконання завдань у процесі навчання відповідно до РСО.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр і передбачає проведення модульної контрольної роботи (поділеної на 2 частини), яка здійснюється у вигляді письмової контрольної роботи, що містить тестові та аналітичні завдання. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю за освітнім компонентом є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час проведення такого контролю.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає оцінювання виконаних завдань впродовж семестру (стартова складова) та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю на екзамені (підсумкова складова). Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Перелік матеріалів, якими дозволено користуватись на екзамені: діючі законодавчі норми (Верховна Рада України: офіційний вебсайт. URL:<http://www.rada.gov.ua>) та офіційна статистична інформація (Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL:<https://www.ukrstat.gov.ua/>).

Політика дедлайнів та перескладань. Модульну контрольну роботу складаються лише у призначений день, визначений структурно-логічною побудовою курсу. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин є причиною відсутності балів за ці контрольні заходи. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач/здобувачка, у якого/якої за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Якщо здобувач/здобувачка висловлюють незгоду з оцінкою за результатами контрольного заходу, він/вона має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності. Обов'язковою умовою виконання завдань з освітньої компоненти є дотримання політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), які, у тому числі, викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). У разі виявлення дублювання робіт, плагіату роботи здобувачі отримують нульовий рейтинг. У разі виявлення неналежних посилань за результатами перевірки на наявність запозичень, індивідуальні завдання не оцінюються і повертаються здобувачу/здобувачці на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту (далі, ШІ) регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі навчальні завдання з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Розмір стартової складової дорівнює 50 балів, екзаменаційної складової – 50 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (max 50 балів)

8.1.1. Робота на практичних заняттях (max 30 балів)

1. Опитування на практичних заняттях шляхом обговорення тем лекції (max 2 бали). Розрахунок за одну відповідь:

- 2 бали – активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 0 балів – пасивність.

2. **Тестування на практичних заняттях (тах 16 балів). Розрахунок за результатами тестування (8 тестів):**

- 0,2 бали – відповідь на тестове питання правильна;
- 0 балів – відповідь не правильна.

3. **Дискусійне обговорення (тах 2 бали). Розрахунок за одну відповідь:**

- 2 бали – активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 0 балів – пасивність

4. **Виконання аналітичних завдань (тах 3 балів). Розрахунок за одну відповідь:**

- 3 бали – активна робота, повні відповіді під час виконання;
- 2 бали – плідна робота, часткові відповіді під час виконання;
- 0 балів – пасивність.

6. **Виконання розрахункових завдань (тах 4 балів). Розрахунок за одну відповідь (2 відповіді):**

- 2 бали – активна робота, повні відповіді під час виконання;
- 0 балів – пасивність.

7. **Виконання презентацій (тах 1 бали). Розрахунок за одну презентацію:**

- 1 бал – активна робота, повне представлення результатів;
- 0 балів – пасивність.

8. **Виконання аналітичних доповідей ((тах 2 бали). Розрахунок за одну доповідь:**

- 3 бали – активна робота, повні відповіді під час підготовки доповіді;
- 0 балів – пасивність

8.1.2. Модульна контрольна робота (тах 20 балів)

Модульна контрольна робота складається з двох частин (контрольна робота 1 (10 балів) та контрольна робота 2 (10 балів). Кожна з них містить: теоретичне питання (одне питання 1 бал), тестові завдання (5 тестів, 1 бали кожний); аналітичне завдання (4 бали).

Розрахунок балів за одну контрольна роботу:

- 9-10 балів –
 - 1) викладено теоретичні питання всебічно, безпомилково і логічно;
 - 2) виконано тестові завдання правильно;
 - 3) аналітичне завдання виконане правильно, результати обґрунтовані
- 7-8 балів –
 - 1) викладено теоретичні питання не повністю, основні аспекти розкрито;
 - 2) виконано не всі тестові завдання правильно;
 - 3) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь не достатньо обґрунтована
- 6 балів –
 - 1) не розкрито теоретичне питання або викладення відсутнє;
 - 2) виконано не всі тестові завдання правильно;
 - 3) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь не обґрунтована, завдання виконане на основі припущень
- 0 балів – завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

7 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 1 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1, виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань;

15 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 2.

8.3. Семестровий контроль (письмовий екзамен) (тах 50 балів)

Умовою допуску до складання підсумкового екзамену є стартовий рейтинг не менше 30 балів.

Розрахунок балів за виконання завдань екзаменаційного білету:

– **теоретичні питання (1 питання)** мають на меті виявити рівень знання матеріалу в цілому, за кожне питання:

- 10 балів – відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно;
- 9 балів – відповідь на питання викладено не достатньо повно, проте основні аспекти розкрито;
- 7-8 балів – відповідь не розкриває ключових елементів у викладі, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
- 6 балів – відповідь частково розкриває питання, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
- 0 балів – не має відповіді.

- *тестові завдання (10 завдань)* демонструють глибину знань про теоретичні засади дисципліни, належать до тестів закритої форми, мають декілька запропонованих відповідей, з яких обирається одна правильна, за кожне тестове завдання:
 - 1 бали – відповідь вірна;
 - 0 балів – відповідь не вірна
- *аналітичні завдання*. Передбачає виконання 2 завдань, за кожне завдання:
 - 15 балів – відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно;
 - 13-14 балів – відповідь на питання викладено не достатньо повно, проте основні аспекти розкрито;
 - 11-12 балів – відповідь не розкриває ключових елементів у викладі, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
 - 9-10 балів – відповідь частково розкриває питання, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
 - 0 балів – не має відповіді.

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Згідно Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/148>: за рішенням кафедри для окремих освітніх компонентів, для яких семестровий контроль передбачений у формі екзамену, у разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених навчальною програмою компетентностей, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку «автоматом» за 100-бальною шкалою, але у цьому разі обов'язковим залишається виконання здобувачем умов допуску до екзамену.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу);
 Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача (як пропозиція: «Managerial Economics and Business Analysis» на платформі Coursera).

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму за відповідних умов згідно розпоряджень університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економічної кібернетики, д.е.н., проф.,
 Вовк Ольгою Миколаївною

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол №18 від 18.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024р.)

ДОДАТОК А

Перелік питань для підготовки до семестрового контролю

1. Поняття і методологія управлінської економіки.
2. Економічні аспекти управлінської діяльності.
3. Завдання та принципи управлінської економіки.
4. Концепції управлінської економіки.
5. Засади та періодизація економічної теорії.
6. Аналітичні засоби управлінської економіки: математична економіка та економетрика.
7. Цілі та обмеження в управлінській економіці.
8. Концепції та методи мікроекономіки.
9. Макроекономічні моделі поведінки економічних систем.
10. Ринкові та галузеві аспекти управлінської економіки.
11. Потреба як складова поведінки споживача.
12. Аналітика поведінки груп споживачів, референтної поведінки.
13. Моделі поведінки споживачів.
14. Матриця типів споживачів за моделлю VALS.
15. Статистична база для аналізу поведінки споживачів.
16. Види купівельної поведінки споживачів.
17. Індекс споживчого настрою.
18. Функція корисності.
19. Моделі аналітики рішень споживача щодо покупки.
20. Ознаки раціональної та ірраціональної поведінки споживача.
21. Бюджетна обмеженість вибору споживача.
22. Купівельна поведінка: види та моделі аналітики прийняття рішень, вибір джерела покупки.
23. Джерела та форми мотивації покупки.
24. Аналіз запитів споживача.
25. Гранична корисність та споживчий надлишок.
26. Інструменти виявлення та задоволення запитів споживача.
27. Сутність витрат виробництва та їх управлінського обліку.
28. Класифікація виробничих витрат.
29. Калькуляція витрат.
30. Концепція релевантних витрат.
31. Витрати в коротко- та довгостроковому періоді.
32. Ізокоста та ізокванта.
33. Аналіз граничних витрат.
34. Виробнича функція.
35. Масштаб виробництва.
36. Аналітика беззбитковості виробництва.
37. Собівартість продукції.
38. Специфіка аналітики витрат промислових підприємства.
39. Функції ринкового попиту.
40. Аналітика попиту та пропозиції.
41. Оцінка та прогнозування пропозиції.
42. Цінова політика та еластичність.
43. Взаємозв'язок між попитом, пропозицією та ціною політикою.
44. Крива споживчих можливостей.
45. Ринкова рівновага і економіка добробуту.
46. Модель Парето.
47. Конкурентні ринки.
48. Аналіз попиту і пропозиції у різних моделях ринкової конкуренції.
49. Прийняття рішень щодо цін та обсягів виробництва на конкурентних та монополістичних ринках.
50. Напрями та види макроекономічної політики.
51. Інструменти макроекономічної політики та їх вплив на функціонування підприємства.
52. Циклічні коливання в економіці.
53. Економічне зростання.
54. Економічні кризи та цикли економічної динаміки.
55. Аналітичні показники для оцінки стану національної економіки.
56. Інфляція, національний дохід, інші регулятори національної економіки.
57. Споживання та накопичення капіталу в динамічних моделях загальної рівноваги.
58. Національна валютна система та платіжний баланс.
59. Інвестиційна політика.

60. Економічний аналіз ефективності інвестицій та управлінські рішення.
61. Теорія прийняття рішень.
62. Альтернативні теорії прийняття рішень.
63. Теорія економічної раціональності.
64. Субстанціональна та обмежена раціональність.
65. Парадокси та обмеження процесу прийняття рішень: залежність від контексту.
66. Евристики та емпіричні правила прийняття економічних рішень.
67. Основи адаптивної трансформації економічних систем в умовах ризику.
68. Теорія економічної невизначеності.
69. Альтернативні теорії прийняття рішень.
70. Ірраціональність у прийнятті управлінських рішень.
71. Теорія корисності.
72. Рангова теорія корисності.
73. Непряма теорія корисності.
74. Процедурні теорії прийняття економічних рішень
75. Поведінкова теорія ігор.
76. Теорія соціальних уподобань.
77. Парадокс М. Алле.
78. Категорія справедливості в теорії ігор.
79. Статистичні ігри з повною інформацією.
80. Антагоністичні ігри.
81. Парето-оптимальність.
82. Концепція домінування.
83. Домінуюча стратегічна рівновага
84. Стратегія рівноваги.
85. Динамічні ігри в умовах досконалої інформації.
86. Динамічні ігри в умовах недосконалої інформації.
87. Теорія ігор та цінові стратегії.
88. Основні цінові стратегії.
89. Стратегії, що забезпечують зростання прибутків.
90. Стратегії ціноутворення для особливих витрат та структур попиту.
91. Стратегії ціноутворення на ринках з інтенсивною ціновою конкуренцією.
92. Теоретичні особливості інституціональної економіки.
93. Основи становлення неоінституціональної економіки.
94. Інституціональна теорія організацій.
95. Міжнародні та національні, галузеві економічні інститути.
96. Теорія агентських відносин.
97. Інститути-правила та інститути-контракти.
98. Інституціональні моделі держави.
99. Економічна теорія прав власності.
100. Інституціональний аналіз.
101. Структура інституціональних систем.
102. Типологія інституціональних взаємодій.
103. Транзакції, трансакційних витрат, специфічність активів.
104. Правові системи, права власності і контракти.
105. Інституційні основи права власності та бенефіціарства.
106. Становлення та сутнісна характеристика глобальної політичної економії.
107. Методологічні підходи глобальної політекономії до аналітики процесів суспільного відтворення.
108. Детермінанти глобального економічного розвитку.
109. Інструментарій аналізу детермінант змін у глобальному економічному розвитку.
110. Форми та стимули трансформації світових економічних систем.
111. Трансформація системи суспільного відтворення.
112. Сталий розвиток як концепція розвитку світової економіки.
113. Становлення концепції Індустрії 5.0.
114. Природно-енергетичний баланс глобального розвитку.
115. Міжнародні регулятори світових ринків, соціально-економічних комунікацій.