



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЕКТС/120 годин (лекції: 8 год, практичні: 8 год, СРС: 104 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік, модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Єрешко Юлія Олександрівна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vykladachi/kolektyv-kafedry/yereshko-yuliya-oleksandrivna/ e-mail julia.jereshko@gmail.com Telegram: +380679106326 Практичні заняття: Єрешко Юлія Олександрівна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vykladachi/kolektyv-kafedry/yereshko-yuliya-oleksandrivna/ e-mail julia.jereshko@gmail.com Telegram: +380679106326
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: https://classroom.google.com/c/NzA4NDE5NTYwODg2 АС «Електронний Кампус» https://campus.kpi.ua Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI): https://ela.kpi.ua

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

В сучасному світі знання та інтелект людей витісняють традиційні економічні фактори на другий план. Інтелект, втілений як у засобах виробництва, так і в маркетингу, дизайні, брендах, PR тощо, стає сьогодні основним джерелом доданої вартості. Тому, конкурентоспроможному економістові-аналітику для якісного виконання своїх професійних обов'язків важливо знати принципи будови новітньої економічної системи та вміти аналізувати процеси генерації і подальшого втілення знань та інтелектуального капіталу у всіх сферах процесу суспільного відтворення та господарській діяльності економічних агентів.

Метою дисципліни є формування у студентів здатності визначати ключові тренди соціально-економічного, людського розвитку, розвитку економічних агентів, набуття комплексних знань сутності, стану, проблем та перспектив розвитку інтелектуального капіталу, методів та інструментів його генерації та втілення.

Предметом дисципліни є новітня економічна система, поточний суспільний устрій, заснований на втіленнях і прояві інтелектуального капіталу.

Викладання навчальної дисципліни зорієнтоване на формування та підсилення у здобувачів ряду компетентностей та результатів навчання:

Компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку, зокрема щодо інтелектуального розвитку;
- управляти економічними агентами всіх рівнів в умовах новітньої економічної системи;
- здатності аналізувати та моделювати вартісностворюючі процеси в новітній економічній системі;
- здатності визначати ключові тренди та імперативи розвитку людини, її інтелектуального капіталу, сукупності економічних агентів, що використовують інтелектуальний та людський капітал у своїй економічній діяльності;
- аналізувати та моделювати формування і розвиток інтелектуального капіталу, створеної ним додаткової вартості.

Результати навчання:

- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності, зокрема з позиції інтелектуальної трансформації економічних агентів та систем;
- усвідомлювати особливості розвитку новітньої економічної системи та сутності і наслідків розвитку трансформаційних технологій;
- демонструвати розуміння процесів перебудови продуктивних сил суспільства та сучасних закономірностей розвитку економічних агентів;
- обґрунтовувати управлінські рішення у новітній економічній системі;
- аналізувати, оцінювати ефективність та управляти інноваційною діяльністю економічних агентів;
- обирати ефективні методи управління інтелектуальним капіталом та обґрунтовувати управлінські рішення в сфері інноваційної діяльності економічних агентів.

М'які навички (Soft skills): навички критичного мислення, відкритість до нових знань, навички саморозвитку.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: дисципліна потребує загальних знань з економічної теорії, базові знання з економіки сталого розвитку, стратегування економічного розвитку, економічної діагностики та консалтингу.

Постреквізити: у подальшому дисципліна буде корисною для опановування освітніх компонент «Практика» і «Виконання магістерської дисертації».

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Економічна теорія інтелектуального капіталу

Тема 2. Інтелектуальна теорія вартості

Тема 3. Інтелектуальна та науково-технічна трансформація економічних агентів та систем

Тема 4. Еволюція трансформаційних технологій, технологічні цикли та довгі хвилі кон'юнктури

Тема 5. Людський розвиток

Тема 6. Знання в системі сталого розвитку та економічному зростанні

Тема 7. Засади розвитку новітньої економічної системи (Індустрії 4.0, 5.0, 6.0)

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Методичні рекомендації для підготовки студента до практичних занять з дисципліни «Інтелектуальний бізнес» для студентів 1 курсу ОС «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»/ Борисюк І.О. НАУ. URL: https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/43318/7/11_!%D0%91_%D0%9C%D0%A0_%D0%9F%D0%A0%D0%97.pdf
2. Інтелектуальний капітал підприємства: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.А. Коваленко, А.В. Ломоносов, О.Е. Ломоносова, Г.О. Житченко. Херсон: Олді-плюс, 2019. 460 с URL: <https://core.ac.uk/download/548676849.pdf>
3. Управління знаннями та інтелектуальним капіталом : навчально-методичний посібник з дисципліни для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка усіх форм навчання. 2020. Черкаси: ЧДТУ. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/2275>

Додаткова література

1. Mankiw, N. G., & Taylor, M. P. (2020). *Economics*. Cengage Learning EMEA.
2. Nafziger, E. W., & Yoder, J. C. (2021). The economics of development. In *Mennonites and Post-Colonial African Studies*(pp. 114-127). Routledge.
3. Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2023). *The knowledge capital of nations: Education and the economics of growth*. MIT press
4. Єрешко Ю. О. Економічний зміст і структура інтелектуального капіталу як фактору виробництва. Економічний аналіз. 2021. Том. 31. №1. С.105-113. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1900> (дата звернення: 20.07.2021).
5. Єрешко, Ю. (2021). Парадигма інтелектуальної економіки. *Економіка та суспільство*, (27).
6. Bellucci, M., Marzi, G., Orlando, B., & Ciampi, F. (2021). Journal of Intellectual Capital: a review of emerging themes and future trends. *Journal of Intellectual Capital*, 22(4), 744-767.
7. Konno, N., & Schillaci, C. E. (2021). Intellectual capital in Society 5.0 by the lens of the knowledge creation theory. *Journal of Intellectual Capital*, 22(3), 478-505.
8. Li, X., Nosheen, S., Haq, N. U., & Gao, X. (2021). Value creation during fourth industrial revolution: Use of intellectual capital by most innovative companies of the world. *Technological forecasting and social change*, 163, 120479.
9. Єрешко Ю.О. Економічна теорія інтелектуального капіталу підприємства: інтелектуальна теорія вартості. Економіка і управління. 2016. № 4. С. 5-9. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=econupr_2016_4_3

Інформаційні ресурси

1. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
2. Сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
3. Сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
4. Сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання:

Методи організації навчання: лекції; проблемні лекції; практичні заняття; консультації; виконання індивідуального завдання; самостійна робота.

Загальні методи навчання: метод проблемного викладу; евристичний метод; пояснювально спонукальний метод викладання; дослідницький метод, відтворювальний метод під час виконанні модульної контрольної роботи.

Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, індивідуальна робота, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій.

Елементи і прийоми: інтерактивний, аналітична доповідь, метод ситуаційного аналізу.

Метод дистанційного навчання –для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Google Workspace) режимі

Форми та методи оцінювання:

Поточний контроль: модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи; аналітичні завдання.

Семестровий контроль: залік.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 8 годин лекційних та 8 годин практичних занять (П), модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи

Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи
Л	П	СР			
1	2	3	4	5	6
6	4	58	Тема 1. Економічна теорія інтелектуального капіталу. Тема 2. Інтелектуальна теорія вартості. Тема 3. Інтелектуальна та науково-технічна трансформація економічних агентів та систем. Тема 4. Еволюція трансформаційних технологій, технологічні цикли та довгі хвилі кон'юнктури	Л. Інтелектуальний капітал як фактор економічного розвитку. Організаційна та інформаційно-технологічна структура управління інтелектуальним капіталом. Еволюція теорій вартості та продуктивних сил суспільства. Роль інтелектуального капіталу у створенні доданої вартості. Трансформаційні технології: еволюція та вплив на технологічний і економічний розвиток. Технологічні цикли та довгі хвилі кон'юнктури П. Виконання аналітичних завдань. СР. <i>Опрацювання теми та закріплення практичних навичок.</i>	Оцінювання аналітичного завдання.
2	4	30	Тема 5. Людський розвиток. Тема 6. Знання в системі сталого розвитку та економічному зростанні. Тема 7. Засади розвитку новітньої економічної системи	Л. Теорія людського розвитку. Економічний вимір людського розвитку. Економіка знань. Економічне зростання. Місце і роль знань в системі продуктивних сил суспільства. Людина і знання в системі сталого економічного розвитку. Етапи та закономірності становлення і розвитку новітньої економічної системи. Індустрії 4.0, 5.0, 6.0. П. Виконання аналітичних завдань. СР. <i>Опрацювання теми та закріплення практичних навичок.</i>	Оцінювання аналітичного завдання.

			(Індустрії 4.0, 5.0, 6.0)		
		10	Модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи	СР: підготовка навчальних завдань модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.	Перевірка модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.
		6	Залік	СР: підготовка до складання заліку	
8	8	104			

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 104 години самостійної роботи. На самостійну роботу виноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	15	Тема 1. Економічна теорія інтелектуального капіталу. Опрацювання питань: Які складові формують інтелектуальний капітал підприємства, і як вони впливають на його конкурентоспроможність? У чому полягає відмінність між людським, структурним і ринковим капіталом в контексті інтелектуального капіталу? Як інтелектуальний капітал може бути оцінений кількісно? Які існують методи його оцінки?
	15	Тема 2. Інтелектуальна теорія вартості. Опрацювання питань: Які основні положення інтелектуальної теорії вартості, і як вона відрізняється від класичної теорії вартості? Як знання та інновації впливають на процес формування вартості в сучасній економіці? Які чинники, на думку представників інтелектуальної теорії, є ключовими для створення додаткової вартості в умовах інформаційної економіки?
	14	Тема 3. Інтелектуальна та науково-технічна трансформація економічних агентів та систем. Опрацювання питань: Як інтелектуалізація економіки впливає на зміну ролі традиційних економічних агентів (підприємств, держави, споживачів)? У чому полягає вплив науково-технічних досягнень на структуру сучасних економічних систем? Які ключові зміни в управлінні підприємствами відбуваються в умовах інтелектуальної трансформації?
	14	Тема 4. Еволюція трансформаційних технологій, технологічні цикли та довгі хвилі кон'юнктури Опрацювання питань: Що таке технологічні цикли, і які етапи вони включають у своєму розвитку? Як довгі хвилі кон'юнктури (за теорією Кондратьєва) пов'язані з технологічними інноваціями? Які трансформаційні технології відіграли ключову роль в останніх технологічних циклах, і як вони вплинули на глобальну економіку?
	10	Тема 5. Людський розвиток. Опрацювання питань: Які основні індикатори людського розвитку використовуються в міжнародних економічних дослідженнях, і як вони взаємопов'язані з економічним зростанням? Як індекс людського розвитку (ІЛР) відображає соціально-економічний стан країн, і які фактори найбільше впливають на його зростання? У чому полягає взаємозв'язок між людським розвитком і інвестиціями в освіту та охорону здоров'я?

	10	Тема 6. Знання в системі сталого розвитку та економічному зростанні. Опрацювання питань: Яку роль відіграють знання та інновації в досягненні цілей сталого розвитку на глобальному рівні? Як освітня політика та рівень знань населення впливають на економічне зростання і сталий розвиток? У чому полягає значення інтеграції наукових досліджень та технологічних інновацій у стратегії сталого розвитку?
	10	Тема 7. Засади розвитку новітньої економічної системи (Індустрії 4.0, 5.0, 6.0) Опрацювання питань: Як впровадження Індустрії 4.0 змінює виробничі процеси та вимоги до ринку праці? Які ключові характеристики Індустрії 5.0 відрізняють її від попередніх економічних етапів, і як вона орієнтована на людиноцентричність? Які передбачувані технологічні та соціальні зміни несе Індустрія 6.0, і які виклики вона ставить перед глобальною економікою?
2	10	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи
3	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	104	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються, штрафні бали не передбачаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях. Варто дотримуватись розкладу занять, при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес здійснюється у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформі Google Meet. Посилання на конференцію видається на початку семестру і розміщується в АС «Електронний кампус». З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://classroom.google.com/c/NzA4NDE5NTYwODg2>). Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила поведінки на заняттях. На заняттях слід дотримуватись норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На території університету здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях, а також під час проведення занять у формі відеоконференції, користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т.ч. в інтернеті. Під час дистанційного режиму навчання слід використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» та Електронний кампус. Активність, опрацювання та підготовка аналітичних матеріалів за результатами опрацювання лекційного матеріалу, аналітичних доповідей та навчально-дослідних завдань.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків. Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування науково-практичних заходів, лекторів, тренінгів в межах тематики дисципліни. Для опанування і поглиблення практичних навичок для спільного проведення занять можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті

(<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>) регламентує визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. У разі проходження здобувачем онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти за наведеною у розділі «Додаткова інформація з дисципліни» здобувачеві/здобувачці можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. У разі навчання на неформальній освіті за самостійного її обрання проходиться процедура валідації, що передбачає подання здобувачем заяви на ім'я декана, декларації підтверджувальних документів. Рішення про визнання чи не визнання приймається комісією у складі завідувача кафедри, викладача, гаранта освітньо-професійної програми.

Правила захисту індивідуальних завдань. Індивідуальним завданням з курсу є модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Проведення модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи здійснюється у вигляді відповідей на теоретичні питання та аналітичні завдання відповідно до тем, які виносяться на перевірку знань та виконанням індивідуального завдання.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів. Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, додаткове проходження онлайн курсів з поглибленим вивченням окремих тем курсу, наукові публікації. Штрафні бали не нараховуються. Заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали для РСО-1.

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться як оцінювання результатів навчання здобувачів на основі поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за виконання завдань у процесі навчання відповідно до РСО.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача впродовж семестру, передбачених заходами поточного контролю. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика дедлайнів та перескладань. Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному виконанні навчальних завдань, виконання модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності. Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагиату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). У разі виявлення дублювання робіт, плагиату роботи отримують

нульовий рейтинг. У разі виявлення не належних посилань за результатами перевірки на наявність запозичень, індивідуальні завдання не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так і інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (max 100 балів)

- розв'язання аналітичних завдань;
- модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.

Опрацювання аналітичних завдань (max 40 балів).

Розрахунок за одне завдання (4 завдання):

- | | |
|-----------|---|
| 10 балів | – Аналітичне завдання виконане бездоганно, усі необхідні етапи чітко реалізовані. Використані аналітичні методи є доречними та правильно застосованими. Результати детально обґрунтовані та підтримуються логічними висновками. Робота демонструє не лише повне розуміння теми, але й високий рівень аналітичних здібностей та критичного мислення. Джерела та дані, що використовувалися, належним чином опрацьовані та відповідають завданню. |
| 9-8 балів | – Завдання виконане в цілому правильно, однак присутні незначні похибки, які не мають істотного впливу на остаточні висновки. Аналіз є точним, але в деяких випадках може бути недостатньо деталізованим або аргументованим. Логіка роботи збережена, але могли бути покращені окремі елементи аргументації чи структури. Демонструється впевнене розуміння матеріалу та здатність до аналітичного мислення. |
| 7-6 балів | – Аналітичне завдання містить помітні помилки, які впливають на достовірність результатів або висновків. Робота частково виконана правильно, проте окремі методи аналізу використані некоректно або недостатньо обґрунтовано. Логічна послідовність порушена, а висновки можуть бути неповними або суперечливими. Це свідчить про обмежене розуміння матеріалу і поверхневе опрацювання завдання. |
| 0 балів | – Завдання не виконане |

Модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи: (тах 60 балів)

Включає: 1) теоретичні питання 2) аналітичне завдання

60 балів *Теоретичні питання:* Викладено всебічно, безпомилково і логічно. Відповідь демонструє глибоке розуміння матеріалу, повне розкриття теми, з використанням доречних прикладів і аргументів.

Аналітичне завдання: Виконано правильно, результати ретельно обґрунтовані, аналіз проведено на високому рівні з використанням належних методів, висновки логічні та послідовні.

59-52 бали *Теоретичні питання:* Викладено безпомилково і достатньо повно, але можуть бути певні аспекти, які розкриті менш глибоко або з меншою деталізацією. Відсутні ознаки плагіату, структура відповіді логічна.

Аналітичне завдання: Виконано з незначними помилками, які не суттєво впливають на загальні результати. Логіка аналізу витримана, але можливі невеликі неточності у висновках чи обґрунтуваннях.

51-44 бали *Теоретичні питання:* Викладено не повністю, основні аспекти розкриті, але з певними неточностями або недостатньою структурованістю. Відповідь може містити поверхневий аналіз.

Аналітичне завдання: Виконано з помилками, які впливають на результат. Обґрунтування результатів є недостатнім, можливі логічні прогалини, що знижують якість аналізу.

43-36 балів *Теоретичні питання:* Викладено неповно або з суттєвими помилками, основні аспекти не розкриті. Можливе недотримання логіки у відповіді або наявність незначних ознак плагіату.

Аналітичне завдання: Виконано з суттєвими недоліками, які впливають на правильність висновків. Обґрунтування недостатнє або відсутнє, аналіз поверхневий або некоректний.

0 балів Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

8.2. Семестровий контроль (залік) (тах 100 балів)

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань та модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Розрахунок балів за виконання завдань залікової контрольної роботи:

- теоретичні питання (2 питання) мають на меті виявити рівень знання матеріалу в цілому:

5 балів – відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно;

4 балів – відповідь на питання викладено не достатньо повно, проте основні аспекти розкрито;

3 балів – відповідь не розкриває ключових елементів у викладі, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;

0 балів – не має відповіді.

- тестові завдання (15 завдань) демонструють глибину знань про теоретичні засади дисципліни, належать до тестів закритої форми, мають декілька запропонованих відповідей, з яких обирається одна правильна:

2 бали • відповідь вірна;

0 балів • відповідь не вірна

- аналітичне завдання. Передбачає виконання одного завдання:
 - 10 балів – продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь;
 - 8-9 балів – аналітичне завдання пояснене вірно, логічно, однак не наведено висновків за результатами або допущено помилки у твердженнях, поясненнях або доведенні;
 - 6-7 балів – аналітичне завдання виконане, але визначене рішення не містить чітких обґрунтувань відповідних набутих навичкам пройденому курсу;
 - 0 балів – завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу).

Завдання на модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи (додаток Б до силабусу);

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача. Рекомендовані онлайн курси: «The Economics of Artificial Intelligence»; «People, technology and the future of mobility» (платформа онлайн освіти Coursera) та «Design thinking for innovation» (платформа онлайн освіти Prometheus).

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму за відповідних умов згідно розпоряджень університету.

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економічної кібернетики, д.е.н., проф.,

Єрешко Юлією Олександрівною

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 18.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)

ДОДАТОК А

Перелік питань для підготовки до заліку

1. Інтелектуальний капітал як фактор економічного розвитку.
2. Змістовні характеристики видів інтелектуального капіталу.
3. Джерела та процеси створення інтелектуального капіталу.
4. Організаційна та інформаційно-технологічна структура управління інтелектуальним капіталом.
5. Еволюція теорій вартості.
6. Еволюція продуктивних сил суспільства.
7. Роль інтелектуального капіталу у створенні доданої вартості.
8. Формулювання та обґрунтування новітньої теорії вартості – інтелектуальної.
9. Науково-технічна трансформація економічних агентів та систем.
10. Науково-технічний розвиток продуктивних сил.
11. Інтелектуалізація суспільного виробництва.
12. Трансформаційні технології: еволюція та вплив на технологічний і економічний розвиток.
13. Технологічні цикли
14. Довгі хвилі кон'юнктури
15. Теорія людського розвитку.
16. Економічний вимір людського розвитку.
17. Економіка знань.
18. Економічне зростання.
19. Місце і роль знань в системі продуктивних сил суспільства.
20. Людина і знання в системі сталого економічного розвитку.
21. Етапи та закономірності становлення і розвитку новітньої економічної системи.
22. Індустрії 4.0, 5.0, 6.0.

ДОДАТОК Б

Завдання на модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.

Тема 1. Економічна теорія інтелектуального капіталу

Введіть аналіз ролі інтелектуального капіталу у зростанні ринкової вартості сучасних компаній. Використовуючи приклади конкретних підприємств, опишіть, як людський, структурний і ринковий капітал впливають на їх конкурентоспроможність. Порівняйте, як компанії інвестують у розвиток інтелектуального капіталу і як це відображається на їхньому фінансовому результаті.

Тема 2. Інтелектуальна теорія вартості

Проаналізуйте, як інтелектуальна теорія вартості впливає на формування ціни інноваційних продуктів у високотехнологічних галузях. На основі дослідження основ компаній у сфері інформаційних технологій або фармацевтики, оцініть внесок інтелектуальних ресурсів у створення додаткової вартості. Поясніть, як знання і технології змінюють класичне розуміння товарів.

Тема 3. Інтелектуальна та науково-технічна трансформація економічних агентів та систем

Дослідите, як науково-технічний прогрес і впровадження інтелектуальних технологій змінюють структуру управління на прикладі трансформації діяльності великих промислових корпорацій. Порівняйте зміни підходів до прийняття рішень та операційних процесів до і після впровадження технологій на основі штучного інтелекту та автоматизації.

Тема 4. Еволюція трансформаційних технологій, технологічні цикли та довгі хвилі кон'юнктури.

Введіть аналіз технологічних циклів, описаних у теорії Кіндратієва, і визначте, які технології мають ключовий вплив на економічний розвиток в останніх двох довгих хвилях. Розгляньте, як розвиток цифрових технологій і відновлюваної енергетики стали руйнуваннями нової хвилі технологічних змін. Оцініть можливий вплив цих технологій на подальший економічний цикл.

Тема 5. Людський розвиток

Проаналізуйте зв'язок між рівнем людського розвитку (за Індексом людського розвитку) та економічними показниками країни. Виберіть кілька країн з різним рівнем ІЛР та порівняйте, як інвестиції в освіту, охорону здоров'я та соціальну сферу впливають на економічне зростання. Розробіть пропозиції для покращення політики людського розвитку в країнах з низьким ІЛР.

Тема 6. Знання в системі сталого розвитку та економічному зростанні

Дослідите роль знань та інновацій у досягненні цілей сталого розвитку. На прикладі однієї з розвинених країн проаналізуйте, як інвестиції в науку, технології та освіту сприяють довгостроковому економічному зростанню та екологічній стабільності. Визначте, які знання є критичними для забезпечення сталого розвитку та пропонуйте рекомендації для подальшого розвитку.

Тема 7. Засади розвитку новітньої економічної системи (Індустрії 4.0, 5.0, 6.0)

Оцініть, як принципи Індустрії 4.0, Індустрії 5.0 та майбутньої Індустрії 6.0 змінюють традиційні моделі економічної діяльності. Зробіть порівняльний аналіз основних характеристик цих етапів, приділивши увагу впливу на ринок праці, виробництво та соціальні аспекти. Прогнозуйте зміни, які несе Індустрія 6.0, та їхній вплив на глобальну економіку.