



# ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ЕКОНОМІКА

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЕКТС/120 годин (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 66 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/ модульна контрольна робота
Розклад занять	Згідно розкладу: <a href="http://roz.kpi.ua">http://roz.kpi.ua</a> 1 лекція (2 години) 1 раз на два тижні; 1 практичне заняття (2 години) 1 раз на тиждень
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	<b>Лектор / Практичні заняття:</b> Єрешко Юлія Олександрівна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, <b>контактні дані:</b> робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vykladachi/kolektyv-kafedry/yereshko-yuliya-oleksandrivna/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vykladachi/kolektyv-kafedry/yereshko-yuliya-oleksandrivna/</a> e-mail <a href="mailto:julia.jereshko@gmail.com">julia.jereshko@gmail.com</a> Telegram: +380679106326 <b>Практичні заняття:</b> Єрешко Юлія Олександрівна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, <b>контактні дані:</b> робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vykladachi/kolektyv-kafedry/yereshko-yuliya-oleksandrivna/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vykladachi/kolektyv-kafedry/yereshko-yuliya-oleksandrivna/</a> e-mail <a href="mailto:julia.jereshko@gmail.com">julia.jereshko@gmail.com</a> Telegram: +380679106326
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: <a href="https://classroom.google.com/c/NzA4NDE5NTYwODg2">https://classroom.google.com/c/NzA4NDE5NTYwODg2</a> АС «Електронний Кампус» <a href="https://campus.kpi.ua">https://campus.kpi.ua</a> Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI): <a href="https://ela.kpi.ua">https://ela.kpi.ua</a>

## Програма навчальної дисципліни

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

В сучасному світі знання та інтелект людей витісняють традиційні економічні фактори на другий план. Інтелект, втілений як у засобах виробництва, так і в маркетингу, дизайні, брендах, PR тощо, стає сьогодні основним джерелом доданої вартості. Тому, конкурентоспроможному економістові-аналітику для якісного виконання своїх професійних обов'язків важливо знати принципи будови новітньої економічної системи та вміти аналізувати процеси генерації і подальшого втілення знань та інтелектуального капіталу у всіх сферах процесу суспільного відтворення та господарській діяльності економічних агентів.

**Метою дисципліни** є формування у студентів здатності визначати ключові тренди соціально-економічного, людського розвитку, розвитку економічних агентів, набуття комплексних знань сутності, стану, проблем та перспектив розвитку інтелектуального капіталу, методів та інструментів його генерації та втілення.

**Предметом дисципліни** є новітня економічна система, поточний суспільний устрій, заснований на втіленнях і прояві інтелектуального капіталу.

Викладання навчальної дисципліни зорієнтоване на формування та підсилення у здобувачів ряду компетентностей та результатів навчання:

**Компетентності**, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку, зокрема щодо інтелектуального розвитку;
- управляти економічними агентами всіх рівнів в умовах новітньої економічної системи;
- здатності аналізувати та моделювати вартісностворюючі процеси в новітній економічній системі;
- здатності визначати ключові тренди та імперативи розвитку людини, її інтелектуального капіталу, сукупності економічних агентів, що використовують інтелектуальний та людський капітал у своїй економічній діяльності;
- аналізувати та моделювати формування і розвиток інтелектуального капіталу, створеної ним додаткової вартості.

**Результати навчання:**

- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності, зокрема з позиції інтелектуальної трансформації економічних агентів та систем;
- усвідомлювати особливості розвитку новітньої економічної системи та сутності і наслідків розвитку трансформаційних технологій;
- демонструвати розуміння процесів перебудови продуктивних сил суспільства та сучасних закономірностей розвитку економічних агентів;
- обґрунтовувати управлінські рішення у новітній економічній системі;
- аналізувати, оцінювати ефективність та управляти інноваційною діяльністю економічних агентів;
- обирати ефективні методи управління інтелектуальним капіталом та обґрунтовувати управлінські рішення в сфері інноваційної діяльності економічних агентів.

**М'які навички (Soft skills):** навички критичного мислення, відкритість до нових знань, навички саморозвитку.

### 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

**Пререквізити:** дисципліна потребує загальних знань з економічної теорії, базові знання з економіки сталого розвитку, стратегування економічного розвитку, економічної діагностики та консалтингу.

**Постреквізити:** у подальшому дисципліна буде корисною для опановування освітніх компонент «Практика» і «Виконання магістерської дисертації».

### 3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Економічна теорія інтелектуального капіталу

Тема 2. Інтелектуальна теорія вартості

Тема 3. Інтелектуальна та науково-технічна трансформація економічних агентів та систем

Тема 4. Еволюція трансформаційних технологій, технологічні цикли та довгі хвилі кон'юнктури

Тема 5. Людський розвиток

Тема 6. Знання в системі сталого розвитку та економічному зростанні

Тема 7. Засади розвитку новітньої економічної системи (Індустрії 4.0, 5.0, 6.0)

### 4. Навчальні матеріали та ресурси

#### Базова література

1. Методичні рекомендації для підготовки студента до практичних занять з дисципліни «Інтелектуальний бізнес» для студентів 1 курсу ОС «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» освітньо-професійною програмою «Економіка підприємства»/ Борисюк І.О. НАУ. 2018. URL: [https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/43318/7/11\\_!%D0%91\\_%D0%9C%D0%A0\\_%D0%9F%D0%A0%D0%97.pdf](https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/43318/7/11_!%D0%91_%D0%9C%D0%A0_%D0%9F%D0%A0%D0%97.pdf)
2. Інтелектуальний капітал підприємства: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / М.А. Коваленко, А.В. Ломоносов, О.Е. Ломоносова, Г.О. Житченко. Херсон: Олді-плюс, 2019. 460 с URL: <https://core.ac.uk/download/548676849.pdf>
3. Управління знаннями та інтелектуальним капіталом : навчально-методичний посібник з дисципліни для здобувачів освітньо-наукового ступеня доктор філософії зі спеціальності 051 Економіка усіх форм навчання. 2020. Черкаси: ЧДТУ. URL: <https://er.chdtu.edu.ua/handle/ChSTU/2275>

#### Додаткова література

1. Mankiw, N. G., & Taylor, M. P. (2020). *Economics*. Cengage Learning EMEA.
2. Nafziger, E. W., & Yoder, J. C. (2021). The economics of development. In *Mennonites and Post-Colonial African Studies*(pp. 114-127). Routledge.
3. Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2023). *The knowledge capital of nations: Education and the economics of growth*. MIT press
4. Єрешко Ю. О. Економічний зміст і структура інтелектуального капіталу як фактору виробництва. Економічний аналіз. 2021. Том. 31. №1. С.105-113. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1900> (дата звернення: 20.07.2021).
5. Єрешко, Ю. (2021). Парадигма інтелектуальної економіки. *Економіка та суспільство*, (27).
6. Bellucci, M., Marzi, G., Orlando, B., & Ciampi, F. (2021). Journal of Intellectual Capital: a review of emerging themes and future trends. *Journal of Intellectual Capital*, 22(4), 744-767.
7. Konno, N., & Schillaci, C. E. (2021). Intellectual capital in Society 5.0 by the lens of the knowledge creation theory. *Journal of Intellectual Capital*, 22(3), 478-505.
8. Li, X., Nosheen, S., Haq, N. U., & Gao, X. (2021). Value creation during fourth industrial revolution: Use of intellectual capital by most innovative companies of the world. *Technological forecasting and social change*, 163, 120479.
9. Єрешко Ю.О. Економічна теорія інтелектуального капіталу підприємства: інтелектуальна теорія вартості. Економіка і управління. 2016. № 4. С. 5-9. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis\\_nbuv/cgiirbis\\_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP\\_meta&C21COM=S&2\\_S21P03=FILA=&2\\_S21STR=econupr\\_2016\\_4\\_3](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=econupr_2016_4_3)

#### Інформаційні ресурси

1. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
2. Сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
3. Сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
4. Сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Методи навчання:

**Методи організації навчання:** лекції; проблемні лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.

**Загальні методи навчання:** метод проблемного викладу; евристичний метод; пояснювально спонукальний метод викладання; дослідницький метод, відтворювальний метод під час виконанні модульної контрольної роботи.

**Спеціальні методи навчання:** кейс метод, робота в малих групах, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій.

**Елементи і прийоми:** інтерактивний, метод ситуаційного аналізу.

**Метод дистанційного навчання** – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Google Workspace) режимі

#### Форми та методи оцінювання:

**Поточний контроль:** модульна контрольна робота; оцінювання аналітичних завдань, опитування, оцінювання дискусії.

**Календарний контроль:** перша та друга атестація.

**Семестровий контроль:** залік.

#### Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 36 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль, індивідуальне завдання у вигляді реферату.

Тиж-день навчання	Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи
	Л	П	СР			
1	2	3	4	5	6	7
1-2	2	4	8	<b>Тема 1.</b> Економічна теорія інтелектуального капіталу	<b>Л1.</b> Інтелектуальний капітал як фактор економічного розвитку. Змістовні характеристики видів інтелектуального капіталу. Джерела та процеси створення інтелектуального капіталу. Організаційна та інформаційно-технологічна структура управління інтелектуальним капіталом <b>П1.</b> Опитування за темою <b>П2.</b> Дискусія, обговорення	Дискусія, робота в малих групах, Опитування, виконання
3-4	2	4	8	<b>Тема 2.</b> Інтелектуальна теорія вартості	<b>Л 2.</b> Еволюція теорій вартості. Еволюція продуктивних сил суспільства. Роль інтелектуального капіталу у створенні доданої вартості. Формулювання та обґрунтування новітньої теорії вартості – інтелектуальної. <b>П3.</b> Аналітичне завдання <b>П4.</b> Аналітичне завдання для командної роботи	Дискусія, робота в малих групах, аналітична доповідь. Оцінювання аналітичного завдання
5-7	2	4	8	<b>Тема 3.</b> Інтелектуальна та науково-технічна трансформація економічних агентів та систем	<b>Л3.</b> Науково-технічна трансформація економічних агентів та систем. Науково-технічний розвиток продуктивних сил. Інтелектуалізація суспільного виробництва. <b>П5.</b> Опитування за темою <b>П6.</b> Аналітичне завдання	Дискусія, робота в малих групах, аналітична доповідь. Опитування. Оцінювання аналітичного завдання

8-10	4	5	8	<b>Тема 4.</b> Еволюція трансформаційних технологій, технологічні цикли та довгі хвилі кон'юнктури	<b>Л4-5.</b> Трансформаційні технології: еволюція та вплив на технологічний і економічний розвиток. <b>Технологічні цикли та довгі хвилі кон'юнктури</b> <b>П7.</b> Виконання аналітичного завдання <b>П8.</b> Аналітичне завдання <b>П9.</b> Дискусія, командна робота	Дискусія, робота в малих групах. Оцінювання аналітичного завдання
7		1	2	<b>Теми 1- 4.</b>	<b>П9.</b> Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)	Оцінювання РН за Т. 1-4
11-13	2	6	8	<b>Тема 5.</b> Людський розвиток	<b>Л6.</b> Теорія людського розвитку. Економічний вимір людського розвитку. <b>П10.</b> Навчальне завдання для командної роботи <b>П11.</b> Опитування за темою. з економічного виміру людського розвитку. <b>П12.</b> Опитування за темою. Аналітичне завдання з економічного виміру людського розвитку.	Дискусія, робота в малих групах, аналітична доповідь. Опитування, оцінювання аналітичної доповіді
14-15	2	4	8	<b>Тема 6.</b> Знання в системі сталого розвитку та економічному зростанні	<b>Л7.</b> Економіка знань. Економічне зростання. Місце і роль знань в системі продуктивних сил суспільства. Людина і знання в системі сталого економічного розвитку. <b>П13.</b> Аналітичне завдання <b>П14.</b> Аналітичне завдання	Дискусія, робота в малих групах. Оцінювання аналітичного завдання
16-17	4	5	8	<b>Тема 7.</b> Засади розвитку новітньої економічної системи (Індустрії 4.0, 5.0, 6.0)	<b>Л8-9.</b> Етапи та закономірності становлення і розвитку новітньої економічної системи. Індустрії 4.0, 5.0, 6.0. <b>П15.</b> Навчальне завдання для командної роботи <b>П16.</b> Опитування за темою <b>П17.</b> Аналітичне завдання Індустрії 5.0, 6.0.	Дискусія, робота в малих групах, аналітична доповідь. Опитування. Оцінювання аналітичного завдання
17		1	2	<b>Теми 5-7.</b>	<b>П17.</b> Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР)	Оцінювання РН за Т. 5-7
18		2	6	Залік	<b>СР:</b> підготовка до складання заліку	Виконання залікової контрольної роботи або отримання заліку згідно поточного рейтингу
Разом	18	36	66			

## 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 66 годин самостійної роботи. На самостійну роботу виносяться: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка реферату, підготовка до складання семестрового контролю

### Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	56	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
4	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
<b>Разом</b>	66	

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Правила відвідування занять.** Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються, штрафні бали не передбачаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях. Варто дотримуватись розкладу занять, при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви).

**Дистанційний режим навчання.** У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес здійснюється у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформі Google Meet. Посилання на конференцію видається на початку семестру і розміщується в АС «Електронний кампус». З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://classroom.google.com/c/NzA4NDE5NTYwODg2>). Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Правила поведінки на заняттях.** На заняттях слід дотримуватись норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На території університету здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях, а також під час проведення занять у формі відеоконференції, користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т.ч. в інтернеті. Під час дистанційного режиму навчання слід використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» та Електронний кампус. Активність, опрацювання та підготовка аналітичних матеріалів за результатами опрацювання лекційного матеріалу, аналітичних доповідей та навчально-дослідних завдань.

**Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків.** Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування науково-практичних заходів, лекторів, тренінгів в межах тематики дисципліни. Для опанування і поглиблення практичних навичок для спільного проведення занять можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери).

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.** Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>) регламентує визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. У разі проходження здобувачем онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти за наведеною у розділі «Додаткова інформація з дисципліни» здобувачеві/здобувачці можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. У разі навчання на неформальній освіті за самостійного її обрання проходиться процедура валідації, що передбачає подання здобувачем заяви на ім'я декана, декларації підтверджувальних документів. Рішення про визнання чи не визнання приймається комісією у складі завідувача кафедри, викладача, гаранта освітньо-професійної програми.

**Правила захисту індивідуальних завдань.** Індивідуальним завданням з курсу є модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Проведення

модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи здійснюється у вигляді відповідей на теоретичні питання та аналітичні завдання відповідно до тем, які виносяться на перевірку знань та виконанням індивідуального завдання.

**Правила призначення заохочувальних та штрафних балів.** Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, додаткове проходження онлайн курсів з поглибленим вивченням окремих тем курсу, наукові публікації. Штрафні бали не нараховуються. Заохочувальні бали не входять до основної шкали РСО, а їх сума не може перевищувати 10% рейтингової шкали для РСО-1.

**Політика оцінювання контрольних заходів.** Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться як оцінювання результатів навчання здобувачів на основі поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за виконання завдань у процесі навчання відповідно до РСО.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача впродовж семестру, передбачених заходами поточного контролю. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Політика дедлайнів та перескладань.** Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному виконанні навчальних завдань, виконання модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). У разі виявлення дублювання робіт, плагіату роботи отримують нульовий рейтинг. У разі виявлення не належних посилань за результатами перевірки на наявність запозичень, індивідуальні завдання не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

**Політика використання штучного інтелекту.** Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача.

Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так і інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

## **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

### **Контрольні заходи та критерії їх оцінювання**

#### **8.1. Поточний контроль (тах 100 балів)**

##### **8.1.1. Робота на практичних заняттях (тах 70 балів)**

###### **1. Відповіді на практичних заняттях (тах 28 балів):**

*Розрахунок за одну відповідь (4 опитування):*

- 7 бали – творче розкриття питання і вільне володіння матеріалом;
- 4-6 балів – глибоке знання матеріалу з питання дискусії, можливі помилки і деякі неточності;
- 0 балів – пасивність

###### **2. Опрацювання аналітичного завдання.**

*Розрахунок за одне завдання (5 завдань - тах 35 балів):*

- 7 бали – творче виконання аналітичного завдання;
- 5-6 балів – аналітичне завдання розкрито глибоко, проявляється знання матеріалу, можливі помилки і деякі неточності;
- 4 бали – знання матеріалу поверхове, що не глибоко не відображається в виконанні аналітичного завдання, можливі помилки і деякі неточності
- 0 балів – пасивність.

###### **3. Участь у дискусії (7 відповідей - тах 7 балів):**

*Розрахунок за одну відповідь:*

- 1 бал – творча відповідь
- 0 балів – пасивність.

##### **8.1.2. Модульна контрольна робота (тах 2x15 балів)**

Модульна контрольна робота складається з 2 письмових контрольних робіт що містить теоретичні (тестові (всього 10 завдань, кожне з яких оцінюється в один бал) та аналітичне завдання (5 балів).

*Розрахунок балів за одну контрольна роботу:*

- 15 балів – повна відповідь, виконано тестові та аналітичне завдання правильно (не менше 90% потрібної інформації)
- 14-12 балів – достатньо повна відповідь на аналітичне завдання, виконано не всі тестові завдання правильно (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями
- 9-11 балів – неповна відповідь на аналітичне завдання, виконано не всі тестові завдання правильно (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки
- 0 балів – завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

#### **8.2. Календарний контроль.**

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

- 7 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1
- 14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 2

#### **8.3. Семестровий контроль (залік) (тах 100 балів)**



Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань, індивідуального завдання та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

*Розрахунок балів за виконання завдань залікової контрольної роботи:*

Залікова контрольна робота оцінюється із 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з двох частин: теоретичні питання (10 питань); тестові завдання (25):

*Теоретичні питання*

5 балів Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно

4 балів Відповідь на питання викладено безпомилково, не достатньо повно проте з застосуванням набутих теоретичних знань

3 балів Відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито

0 балів Не має відповіді

*Тестові завдання*

2 бали Відповідь вірна

0 балів Відповідь не вірна

Максимальний бал за курс – 100 балів.

**Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## **9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу);

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача. Рекомендовані онлайн курси: «The Economics of Artificial Intelligence»; «People, technology and the future of mobility» (платформа онлайн освіти Coursera) та «Design thinking for innovation» (платформа онлайн освіти Prometheus).

Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму за відповідних умов згідно розпоряджень університету.

**Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** професором кафедри економічної кібернетики, д.е.н., проф.,

Єрешко Юлією Олександрівною

**Ухвалено** кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 18.06.2024 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)

## ДОДАТОК А

### *Перелік питань для підготовки до заліку*

1. Інтелектуальний капітал як фактор економічного розвитку.
2. Змістовні характеристики видів інтелектуального капіталу.
3. Джерела та процеси створення інтелектуального капіталу.
4. Організаційна та інформаційно-технологічна структура управління інтелектуальним капіталом.
5. Еволюція теорій вартості.
6. Еволюція продуктивних сил суспільства.
7. Роль інтелектуального капіталу у створенні доданої вартості.
8. Формулювання та обґрунтування новітньої теорії вартості – інтелектуальної.
9. Науково-технічна трансформація економічних агентів та систем.
10. Науково-технічний розвиток продуктивних сил.
11. Інтелектуалізація суспільного виробництва.
12. Трансформаційні технології: еволюція та вплив на технологічний і економічний розвиток.
13. Технологічні цикли
14. Довгі хвилі кон'юнктури
15. Теорія людського розвитку.
16. Економічний вимір людського розвитку.
17. Економіка знань.
18. Економічне зростання.
19. Місце і роль знань в системі продуктивних сил суспільства.
20. Людина і знання в системі сталого економічного розвитку.
21. Етапи та закономірності становлення і розвитку новітньої економічної системи.
22. Індустрії 4.0, 5.0, 6.0.