



# АНАЛІТИКА СУСПІЛЬНОГО ДОБРОБУТУ

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

|   |   |
|---|---|
| Рівень вищої освіти                         | Другий (магістерський)  |
| Галузь знань                                | 05 Соціальні та поведінкові науки   |
| Спеціальність                               | 051 Економіка   |
| Освітня програма                            | Економічна аналітика  |
| Статус дисципліни                           | Вибіркова   |
| Форма навчання                              | Очна (денна)  |
| Рік підготовки, семестр                     | 1 курс, весінній семестр  |
| Обсяг дисципліни                            | 4 кредити ЄКТС/120 годин (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 66 год)   |
| Семестровий контроль/<br>контрольні заходи  | Залік /Модульна контрольна робота   |
| Розклад занять                              | Згідно розкладу: <a href="http://roz.kpi.ua">http://roz.kpi.ua</a><br>1 лекція (2 години) 1 раз на два тижні;<br>1 практичне заняття (2 години) 1 раз на тиждень  |
| Мова викладання                             | Українська  |
| Інформація про керівника курсу / викладачів | <b>Лектор:</b> Капустян Володимир Омелянович,<br>професор кафедри економічної кібернетики,<br>доктор фізико-математичних наук, професор,<br><b>контактні дані:</b><br>робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/kapustyan-volodymyr/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/kapustyan-volodymyr/</a><br>e-mail: <a href="mailto:kapustyanv@ukr.net">kapustyanv@ukr.net</a><br>Telegram: +380503206482<br><b>Практичні заняття:</b><br>Капустян Володимир Омелянович,<br>професор кафедри економічної кібернетики,<br>доктор фізико-математичних наук, професор<br><b>контактні дані:</b><br>робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/kapustyan-volodymyr/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/kapustyan-volodymyr/</a><br>e-mail: <a href="mailto:kapustyanv@ukr.net">kapustyanv@ukr.net</a><br>Telegram: +380503206482 |
| Розміщення курсу                            | Платформа дистанційного навчання «Сікорський»:<br><a href="https://classroom.google.com/c/NzEzMDM4MzU1NDI5?hl">https://classroom.google.com/c/NzEzMDM4MzU1NDI5?hl</a><br>АС «Електронний Кампус» <a href="https://campus.kpi.ua">https://campus.kpi.ua</a><br>Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI): <a href="https://ela.kpi.ua">https://ela.kpi.ua</a>   |

## Програма навчальної дисципліни

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Аналітика суспільного добробуту» дозволяє майбутньому фахівцю проводити сценарне прогнозування суспільного добробуту. Дисципліна зорієнтована на формування та розвиток системного мислення майбутнього сучасного економіста. Компонента освітньої програми передбачає вивчення теорію колективного вибору для розв'язання задач створення та розподілу благ.

Вивчення дисципліни спрямоване на формування фахівця з економічної аналітики здатного вирішити основну конфліктну ситуацію пов'язану з системою розподілу витрат і благ.

**Метою дисципліни є** оволодіння аналітичним інструментарієм для опису, аналізу, прогнозування суспільного добробуту із застосуванням сучасних інформаційних технологій.

**Предметом дисципліни є** аналіз та дослідження системи розподілу витрат і благ.

Викладання навчальної дисципліни зорієнтоване на формування та підсилення у здобувачів ряду компетентностей та результатів навчання:

#### **Компетентності:**

- діяти на основі етичних міркувань (мотивів), враховуючи співвідношення благ та отримання максимуму корисності від їх споживання за обмежений період часу;
- визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку з метою оцінювання розподілу ресурсів та встановлення критеріїв державного втручання;
- здатність самостійно обирати оптимальний набір інструментів для аналізу добробуту відповідно до поставлених цілей, інтересів та можливостей зацікавлених сторін;
- здатність прогнозувати тенденції розвитку суспільного добробуту залежно від проведеного аналізу добробуту індивідів.

#### **Результати навчання:**

- розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності з точки зору економічної діяльності людей, що складають суспільство;
- визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів, пов'язаних з економікою добробуту;
- прогнозувати добробут суспільства залежно від впливу окремих факторів;
- застосовувати на практиці специфічні методи аналізу добробуту суспільства для підвищення добробуту всіх членів суспільства.

**М'які навички (Soft skills):** навички критичного мислення, навички саморозвитку, аналітичного бачення, логічне мислення.

### 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

**Пререквізити:** загальні знання з моделювання, базові знання з економічної аналітики великих даних, економіки сталого розвитку, стратегування економічного розвитку.

**Постреквізити:** у подальшому дисципліна буде корисною для опановування освітніх компонент «Практика» і «Виконання магістерської дисертації».

### 3. Зміст навчальної дисципліни

|        |   |
|--------|---|
| Тема 1 | Егалітаризм або утилітаризм.            |
| Тема 2 | Порядки колективного добробуту          |
| Тема 3 | Функції колективної корисності          |
| Тема 4 | Аксиоматичні торги                      |
| Тема 5 | Кооперативні ігри                       |
| Тема 6 | Механізми прийняття колективних рішень. |
| Тема 7 | Голосування та колективний вибір        |
| Тема 8 | Методи і моделі голосування             |
| Тема 9 | Методи і моделі колективного вибору     |

### 4. Навчальні матеріали та ресурси

#### **Базова література**

1. Цимбалюк І. О., Павліха Н.В. Економіка добробуту: навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 304 с. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23343/1/econ\\_dobr.pdf](https://evnuir.vnu.edu.ua/bitstream/123456789/23343/1/econ_dobr.pdf)
2. Економіка добробуту: Навчальний посібник / Н.В. Томчук-. Пономаренко. К: Ліра. К, 2020. 205 с.
3. Капустян В.О., Мажара Г.А., Фартушний І.Д. Моделювання економіки: Підручник для здобувачів ступеня бакалавра за спеціальністю 051 Економіка. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. 276 с.; URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/50013>
4. Файнзільберг Л.С., Жуковська О.А., Якимчук В.С. Теорія прийняття рішень: підручник. Київ: Освіта України, 2018. 246 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/22849>

#### **Додаткова література**

5. Бідюк П.І., Романенко В.Д., Тимощук О.Л. Аналіз часових рядів: навчальний посібник. Київ: НТУУ «КПІ», 2010. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/862>
6. Братусь О.В. Методи прогнозування нестационарних часових рядів на основі двобічного експоненційного згладжування та оптимальної фільтрації : дис. ... канд.техн.наук: 01.05.04. Київ, 2019. 194 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/29643>
7. Жуковська О.А., Файнзільберг Л.С. Математичні моделі прийняття колективних рішень: Монографія. Київ: Освіта України. 2018. 160 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/23456>
8. Капустян В.О., Жуковська О.А. Економетрика: підручник. К.: Освіта України, 2021. 219 с.
9. URL:<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/48211>

#### **Інформаційні ресурси**

1. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний: вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України: офіційний: вебсайт. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
3. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АІФРУ): вебсайт URL: <https://www.smida.gov.ua/about>

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### **Методи навчання:**

**Методи організації навчання:** лекції; заняття комп'ютерного практикуму; консультації; самостійна робота.

**Загальні методи навчання:** пояснювально-ілюстративний метод, проблемний, репродуктивний, проблемно-пошукового викладення, частково-пошуковий.

**Спеціальні методи навчання:** розв'язування задач, розрахунково-аналітичні завдання, розв'язання задач за допомогою інформаційних систем.

**Елементи і прийоми:** вирішення розрахунково-аналітичних завдань.

**Метод дистанційного навчання** – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Zoom) та асинхронному (Google Workspace) режимі

**Форми та методи оцінювання:**

**Поточний контроль:** оцінювання розрахунково-аналітичних завдань, модульної контрольної роботи

**Календарний контроль:** перша та друга атестація.

**Семестровий контроль:** залік

**Тематика та структурно-логічна побудова курсу**

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних та 36 годин практичних занять, МКР.

| Тиждень навчання | Розподіл годин |   |    | Назви розділів, тем                            | Зміст занять та самостійної роботи здобувачів   | Контрольні заходи                                      |
|------------------|----------------|---|----|--|---|--|
|                  | Л              | П | СР |  |   |  |
| 1-2              | 2              | 4 | 4  | Тема 1. Егалітаризм або утилітаризм            | <b>Л1.</b> Максимальні, утилітарні та егалітарні задачі.<br><b>П 1-2.</b> Виконання розрахунково-аналітичного завдання за темою «Егалітаризм або утилітаризм». Використання прикладних програм для реалізації аналітичного дослідження». <b>СР:</b> Використання прикладних програм для реалізації аналітичного дослідження | Оцінювання виконання розрахунково-аналітичних завдань. |
| 3-4              | 2              | 4 | 6  | Тема 2. Порядки колективного добробуту         | <b>Л2.</b> Порядки колективного добробуту та функції колективної корисності.<br><b>П3-4.</b> Виконання розрахунково-аналітичного завдання за темою 2. <b>СР:</b> розгляд теми «Незалежність від загальної шкали корисності егалітарної, утилітарної, диктаторської функції колективної корисності».                         | Оцінювання виконання розрахунково-аналітичних завдань  |
| 5-6              | 2              | 4 | 6  | Тема 3. Функції колективної корисності         | <b>Л3.</b> Функції колективної корисності.<br><b>П5-6.</b> Виконання розрахунково-аналітичного завдання за темою 3. <b>СР:</b> побудова функції колективної корисності з використанням розглянутого на лекції методу за індивідуальними даними  | Оцінювання виконання розрахунково-аналітичних завдань  |
| 7-8              | 2              | 4 | 6  | Тема 4. Аксиоматичні торги                     | <b>Л4.</b> Аксиоматичні торги.<br><b>7-8.</b> Виконання розрахунково-аналітичного завдання за темою 4. <b>СР:</b> Методи аксиоматичних торгів   | Оцінювання виконання розрахунково-аналітичних завдань  |
| 9-10             | 2              | 4 | 6  | Тема 5. Кооперативні ігри                      | <b>Л5.</b> Кооперативні ігри.<br><b>П 9-10.</b> Виконання розрахунково-аналітичного завдання за темою 5. <b>СР:</b> вивчення лекційного матеріалу та підготовка комп'ютерного практикуму  | Оцінювання виконання розрахунково-аналітичних завдань  |
| 11-12            | 2              | 4 | 8  | Тема 6. Механізми прийняття колективних рішень | <b>Л6.</b> Особливості методів прийняття колективних рішень.<br><b>П11-12.</b> Виконання розрахунково-аналітичного завдання за темою 6.   | Оцінювання виконання розрахунково-аналітичних завдань  |

|              |    |    |    |  |  |   |
|--------------|----|----|----|--|--|---|
|              |    |    |    |  | <b>СР:</b> вивчення лекційного матеріалу та підготовка комп'ютерного практикуму  |   |
| <b>13-14</b> | 2  | 4  | 6  | <b>Тема 7. Голосування та колективний вибір</b>    | <b>Л7.</b> Голосування та колективний вибір.<br><b>П13-14.</b> Виконання розрахунково-аналітичного завдання за темою 7.<br><b>СР:</b> вивчення лекційного матеріалу та підготовка комп'ютерного практикуму | Оцінювання виконання розрахунково-аналітичних завдань |
| <b>15-16</b> | 2  | 4  | 6  | <b>Тема 8. Методи і моделі голосування</b>         | <b>Л8.</b> Методи і моделі голосування.<br><b>П15-16.</b> Виконання розрахунково-аналітичного завдання за темою 8.<br><b>СР:</b> вивчення лекційного матеріалу та підготовка комп'ютерного практикуму      | Оцінювання виконання розрахунково-аналітичних завдань |
| <b>17</b>    | 2  | 2  | 8  | <b>Тема 9. Методи і моделі колективного вибору</b> | <b>Л9.</b> Методи і моделі колективного вибору.<br><b>П17.</b> Виконання розрахунково-аналітичного завдання за темою 9.<br><b>СР:</b> вивчення лекційного матеріалу та підготовка комп'ютерного практикуму | Оцінювання виконання розрахунково-аналітичних завдань |
| <b>18</b>    |    | 2  | 4  | МКР  | <b>СР:</b> підготовка до МКР   | Оцінювання РН за Т. 1-9                               |
|              |    |    | 6  | Залік  | <b>СР:</b> підготовка до заліку  | Виконання теоретичного, аналітичного завдання         |
| <b>Разом</b> | 18 | 36 | 66 |  |  |   |

## 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 66 годин самостійної роботи. На самостійну роботу виноситься:

| № з/п        | Обсяг годин | Вид самостійної роботи                                       |
|--------------|-------------|--|
| 1            | 2           | 3  |
| 1            | 56          | Підготовка до аудиторних занять                              |
| 2            | 4           | Підготовка до виконання модульної контрольної роботи         |
| 3            | 6           | Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку |
| <b>Разом</b> | <b>66</b>   |  |

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Правила відвідування занять.** У режимі очного навчання заняття відбуваються в аудиторії згідно розкладу занять, у режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції у програмі Zoom - посилання на конференцію видається на початку семестру. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекції не додаються, і штрафні бали за пропуски занять не передбачено. Втім, вагома частина рейтингу студента формується через активну участь у заходах на практичних заняттях, а саме у вирішенні завдань, груповій та індивідуальній роботі. Тому пропуск практичного заняття не дає можливість отримати студенту бали у семестровий рейтинг. На заняттях студенту дозволяється користуватись інтерактивними засобами навчання, в т.ч. виходити в Інтернет із метою пошуку навчальної або довідкової

інформації, якщо це передбачено тематикою завдання. Активність студента на парах, його готовність до дискусій та участь в обговоренні навчальних питань може бути оцінена заохочувальними балами на розсуд викладача

**Дистанційний режим навчання.** У разі запровадження обмежень на відвідування університету у разі організації освітнього процесу у змішаному /дистанційному пов'язаних з введенням режиму воєнного стану в державі (або карантину), освітній процес здійснюється відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформі Zoom. Посилання на конференцію видається на початку семестру і розміщується в АС «Електронний кампус». З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання <https://classroom.google.com/c/NjQ1MzYxNTY2Mzkz?cjs>. Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Правила поведінки на заняттях.** Дотримання норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/code> На території університету студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку <https://kpi.ua/admin-rule> В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т. ч. в Інтернеті. Під час дистанційного режиму навчання бажано мати та використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного навчання «Сікорський».

**Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків.** Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування міжнародних конференцій та інших науково-практичних заходів в межах тематики дисципліни за умови активної участі у таких заходах. Для опанування і поглиблення практичних навичок на заняття можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери) за попереднім узгодженням.

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.** Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>) регламентує визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. У разі проходження здобувачем онлайн курсу чи іншого елемента неформальної освіти за наведеною у розділі «Додаткова інформація з дисципліни» здобувачеві/здобувачці можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. У разі навчання на неформальній освіті за самостійного її обрання проходиться процедура валідації, що передбачає подання здобувачем заяви на ім'я декана, декларації підтверджувальних документів. Рішення про визнання чи не визнання приймається комісією у складі завідувача кафедри, викладача, гаранта освітньо-професійної програми.

**Правила призначення заохочувальних та штрафних балів.** Ключовими заходами при викладанні дисципліни є ті, які формують семестровий рейтинг студента. Тому студенти мають своєчасно виконувати завдання на практичних заняттях, писати модульну контрольну роботу. Заохочувальні бали студент може отримати за поглиблене вивчення окремих тем курсу, що може бути представлено у вигляді наукових тез, наукової статті, додаткових завдань тощо, а також за активну участь у дискусіях на практичних та лекційних заняттях. Штрафні бали не передбачаються.

**Політика оцінювання контрольних заходів.** Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря

Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/37>, Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32> Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться згідно рейтингової системи оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 («жорстка» РСО), що передбачає оцінювання виконаних завдань впродовж семестру, а під час заліку попередній рейтинг здобувача (за винятком балів за семестрове індивідуальне завдання) скасовується і студент отримує оцінку з урахуванням результатів залікової контрольної роботи. Цей варіант формує відповідальне ставлення здобувача до прийняття рішення про виконання залікової контрольної роботи, змушує його критично оцінити рівень своєї підготовки та ретельно готуватися до заліку.

Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Політика дедлайнів та перескладань.** Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується своєчасному виконанні поточних завдань, написанні модульної контрольної роботи згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня або відпрацювати пропущення заняття шляхом виконання індивідуальних завдань. Детальніше згідно Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://kpi.ua/files/n3277.pdf> Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32> Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>

**Політика щодо академічної доброчесності.** Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» <https://kpi.ua/code>, Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/47>.

**Політика використання штучного інтелекту.** Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни, так і індивідуальні завдання, мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так і інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам

академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

## **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)**

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

### **Контрольні заходи та критерії їх оцінювання**

#### **8.1. Поточний контроль (max 100 балів)**

##### **8.1.1. Робота на практичних заняттях (max 81 бал)**

*Розрахунково-аналітичні завдання (max 81 бал за 9 завдань):*

- |           |   |
|-----------|---|
| 9 бали    | – бездоганно виконане розрахунково-аналітичне завдання                                      |
| 8-7 балів | – є незначні недоліки у підготовці та/або виконанні розрахунково-аналітичне завдання        |
| 5-6-балів | – є певні помилки у виконанні розрахунково-аналітичне завдання                              |
| 0 балів   | – розрахунково-аналітичне завдання не зараховано (завдання не виконане або є грубі помилки) |

##### **8.1.2. Модульна контрольна робота (max 19 балів)**

*Розрахунок балів за одну контрольна роботу:*

МКР включає: 1) теоретичні питання – два питання по 5 балів (10 балів), 2) розрахунково-аналітичне завдання (9 балів).

- |             |   |
|-------------|---|
| 19 балів    | 1) викладено питання всебічно, безпомилково і логічно;<br>2) розрахунково-аналітичне завдання виконане правильно, результати обґрунтовані   |
| 16-18 балів | 1) викладено питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату;<br>2) витримано логіку вирішення розрахунково-аналітичного завдання, але припущено несуттєвих помилок    |
| 13-15 балів | 1) викладено питання не повністю, основні аспекти розкрито;<br>2) допущено помилки при виконанні розрахунково-аналітичного завдання, відповідь недостатньо обґрунтована           |
| 11-12 балів | 1) не розкрито питання або викладення відсутнє;<br>2) у логіці вирішення розрахунково-аналітичного завдання присутнє нерозуміння його суті, завдання виконане на основі припущень |
| 0 балів     | Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно   |

#### **8.2. Календарний контроль.**

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

- |            |   |
|------------|---|
| 7 тиждень  | – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 18 балів.                                      |
| 14 тиждень | – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 50 балів. Виконана модульна контрольна робота. |



### 8.3. Семестровий контроль (залік) (max 100 балів)

Умовою допуску до заліку є виконання завдань комп'ютерних практикумів та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

*Розрахунок балів за виконання завдань залікової контрольної роботи:*

*Залікова контрольна робота:* складається з трьох частин: теоретичні питання (2 питання); розрахунково-аналітичне завдання (1):

*Теоретичні питання (за одне питання):*

- 10 балів – відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно;
- 8-9 балів – відповідь на питання викладено безпомилково, але не достатньо повно проте з застосуванням набутих теоретичних знань;
- 7 балів – відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито;
- 6 балів – відповідь на питання викладено не повністю
- 0 балів – не має відповіді.

*Аналітичне завдання*

- 30-28 балів – Продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь
- 25-27 балів – Розрахунково-аналітичне завдання пояснене вірно, однак не наведено висновків за результатами або допущено несуттєві помилки у твердженнях
- 22-24 балів – Обґрунтоване рішення вірне, отримані дані мають суттєві помилки в поясненні або доведенні
- 19-21 балів – Розрахунково-аналітичне завдання виконане, але визначене рішення необґрунтоване
- 18 балів – Розрахунково-аналітичне завдання виконане частково, не містить обґрунтувань, застосування набутих теоретичних міркувань та аналітики, відповідної пройденому курсу
- 0 балів – Завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

**Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

| Кількість балів           | Оцінка       |
|---------------------------|--------------|
| 100-95                    | Відмінно     |
| 94-85                     | Дуже добре   |
| 84-75                     | Добре        |
| 74-65                     | Задовільно   |
| 64-60                     | Достатньо    |
| Менше 60                  | Незадовільно |
| Не виконані умови допуску | Не допущено  |

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу).
- Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача. Рекомендовані онлайн курси: «Firm-Level Economics: Markets and Distributions» (платформа онлайн освіти Coursera).
- Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму за відповідних умов згідно розпоряджень університету.

### Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

**Складено** професором кафедри економічної кібернетики, д.ф.-м.н., професором Капустяном Володимиром Омеляновичем

**Ухвалено** кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 18.06.2024 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)

## **ДОДАТОК А**

### **Перелік питань для підготовки до заліку.**

1. Теорія добробуту
2. Егалітаризм чи утилітаризм
3. Порядки колективного добробуту
4. Порядки колективного добробуту та функції колективної корисності
5. Індeksi нерівності
6. Аксиоматичні торги
7. Функції колективного вибору
8. Аксиома Неша незалежності від сторонніх альтернатив
9. Кооперативні ігри
10. Ігри з розподілом витрат та ядро
11. Принципи відділення та відсутності субсидій
12. Збалансовані ігри
13. Ціноутворення у багатопродуктовій монополії
14. Механізми колективного прийняття рішень
15. Рівний чи пропорційний поділ
16. Модель розподілу прибутку
17. Моделі розподілу витрат
18. Рівневий податок та подушний податок
19. Регульована монополія
20. Неманіпульовані механізми
21. Голосування та колективний вибір
22. Голосування більшістю голосів та методи підрахунку очок
23. Кондорсе проти Борда
24. Послідовне порівняння за правилом більшості
25. Агрегування переваг
26. Упорядкування колективного добробуту: диктатори
27. Метод агрегації Кондорсе