



# ЕКОНОМІКА ПРОЄКТНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ПО 6)

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна)
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЕКТС /120 годин (лекції: 8 год, практичні: 8год, СРС: 104 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/ модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, розрахункова робота
Розклад занять	Згідно розкладу: <a href="http://roz.kpi.ua">http://roz.kpi.ua</a>
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	<b>Лектор:</b> Вовк Ольга Миколаївна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, <b>контактні дані:</b> робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vovk-olga-mykolayivna/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vovk-olga-mykolayivna/</a> e-mail: <a href="mailto:vovk.olha@lil.kpi.ua">vovk.olha@lil.kpi.ua</a> Telegram: 0971011767 (Olha Vovk) <b>Практичні заняття:</b> Вовк Ольга Миколаївна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, <b>контактні дані:</b> робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vovk-olga-mykolayivna/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vovk-olga-mykolayivna/</a> e-mail: <a href="mailto:vovk.olha@lil.kpi.ua">vovk.olha@lil.kpi.ua</a> Telegram: 0971011767 (Olha Vovk)
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: <a href="https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=6863">https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=6863</a> АС «Електронний Кампус» <a href="https://campus.kpi.ua">https://campus.kpi.ua</a> Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI): <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68123">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68123</a> ; <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68124">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68124</a> ; <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68125">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68125</a>

## Програма навчальної дисципліни

### 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

**Компонента освітньої програми спрямована на** формування у майбутнього професіонала здатностей до системного та критичного мислення для ефективного вирішення проектно-аналітичних завдань щодо обґрунтування економічних рішень, застосування методів аналізу та проектування економічного розвитку. В освітній компоненті опановуються: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження, якісні методи економічного аналізу, соціологічні, експертного оцінювання, анкетування, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень відповідні проектно-аналітичні діяльності.

**Метою дисципліни є** формування системи знань теоретичних засад з економіки проектної та аналітичної діяльності, що забезпечить майбутньому професіоналу здобуття якісних компетенцій для практичного застосування навичок і вмінь використовувати методи й інструменти аналітики, проектування та прогнозування при виконанні професійних завдань щодо економічного консалтингу, обґрунтування рішень щодо розвитку економічних систем.

**Предметом дисципліни є** сукупність теоретичних, методичних і практичних питань щодо аналітики й моделювання проектної діяльності економічних систем, економічного забезпечення результативності проектних рішень, прогнозування змін у проектно-аналітичній діяльності за умов невизначеності, оцінки доцільності та ефективності у економіці проектно-аналітичної діяльності.

**Програмні компетентності**, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- ЗК 03 – Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети;
- ЗК 05 – Здатність працювати в команді;
- ЗК 06 – Здатність розробляти та управляти проектами;
- ФК 06 – Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси;
- ФК 08 – Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;
- ФК 09 – Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері
- ФК 11 – Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

**Програмні результати навчання** спрямовані на засвоєння теоретичних знань з проектно-аналітичної діяльності, розвиток умінь і опанування навичок вирішення складних економічних задач та проблем щодо аналітичного та проектного консалтингу із застосування методів управління економічною діяльністю, здатностей приймати відповідні проектні рішення у сфері економіки професіоналами з економічної аналітики:

- ПРН 01 – формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;
- ПРН 04 – розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;
- ПРН 06 – оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді;
- ПРН 07 – обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;
- ПРН 12 – обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;
- ПРН 13 – оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;
- ПРН 15 – організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

**М'які навички (Soft skills):** лідерські якості, комунікаційні навички й навички саморозвитку та аналітико-критичного мислення.

## 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

**Пререквізити:** Дисципліна потребує базових економічних знань з дисциплін, що є обов'язковими компонентами підготовки за економічними спеціальностями, а саме: економіки підприємства, мікроекономіка та макроекономіка.

**Постреквізити:** При подальшому навчанні за освітньою програмою дана освітня компонента є корисною для опанування такої освітньої компоненти як «Розробка стартап-проектів», а також вибіркової дисципліни. Крім того в подальшому освітня компонента забезпечує теоретичний та прикладний базис для проходження практики та виконання магістерської дисертації.

## 3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Сутність та особливості проектно-аналітичної діяльності.

Тема 2. Планування проектних дій.

Тема 3. Терміни виконання проектів: планування, аналіз та контролювання.

Тема 4. Ресурсне забезпечення проекту: планування, аналітика та оптимізація.

Тема 5. Експертиза, моніторинг та контроль реалізації проекту.

Тема 6. Проектний аналіз як базис проектно-аналітичної діяльності.

Тема 7. Оцінювання економічної ефективності проектних рішень .

Тема 8. Оцінювання проектних рішень в умовах ризику та невизначеності.

Тема 9. Економічна аналітика державних програм та проектів.

## 4. Навчальні матеріали та ресурси

### Базова література

1. Економіка проектно-аналітичної діяльності: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, О. М. Вовк, Г. А. Мохонько, Н.В. Рощина. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 281 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68123>.
2. Економіка проектно-аналітичної діяльності: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, О. М. Вовк, Г. А. Мохонько. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 140 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68124>.
3. Економіка проектно-аналітичної діяльності: розрахункова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова, О. М. Вовк, Г. А. Мохонько, Т. В. Обелець. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 101 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68125>.
4. Економіка проектно-аналітичної діяльності: дистанційний курс для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка / Бояринова К.О., Кравченко М.О., Вовк О.М., Мохонько Г.А.; КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат: Серія ДК № 0409. 2024, URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=6863>.
5. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз і реалізація проектів: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2022. 350с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23305/1/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>
6. Шинкарук Л.В., Биховченко В.П., Власенко Т.О., Власенко Ю.Г. .Організація проектної діяльності: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2021. 341с. URL: [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021\\_np\\_opd\\_shin\\_bih\\_vlas\\_vlas.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_np_opd_shin_bih_vlas_vlas.pdf)

## Додаткова література

1. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посібник. Львів Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <http://surl.li/ufxce>
2. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів: навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268с. URL: [https://www.researchgate.net/publication/344136281\\_Upravlinna\\_proektami\\_Zbirnik\\_kejsiv](https://www.researchgate.net/publication/344136281_Upravlinna_proektami_Zbirnik_kejsiv)
3. Планування проектних дій: конспект лекцій / укладач А. В. Євдокимова. Суми: Сумський державний університет, 2020. 70 с. URL [https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80816/1/Yevdokymova\\_Planuvannia.pdf;jsessionid=76A3B644B9460242DB1967E084D685B9](https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80816/1/Yevdokymova_Planuvannia.pdf;jsessionid=76A3B644B9460242DB1967E084D685B9)
4. Bridges J. How to Know When to Kill a Project & Cut Losses. Projectmanager.com:web-site. URL: <https://www.projectmanager.com/training/how-to-know-when-to-kill-a-projec>.
5. Mastering the project life cycle: Your complete guide (+ examples). resourceguruapp.com. URL: <https://resourceguruapp.com/blog/project-life-cycle>.
6. Vovk O., Kravchenko M., Popelo O., Tulchynska S., Derhaliuk M. Modeling the choice of the innovation and investment strategy for the implementation of modernization potential. Transactions on systems and control. Vol. 16, 2021. Pp. 430-438. URL: <https://wseas.com/journals/sac/2021.php>

## Інформаційні ресурси

1. Eurostat: website. URL: <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>
2. Microsoft Project Server 2010 Evaluation. URL: <http://surl.li/ufxei>
3. PMDOC: вебсайт. URL: <https://pmdoc.ua/iso>.
4. Savin A. Українські стандарти з управління проектами серії ISO 21500 (UA). Slideshare.net. URL: <http://surl.li/ufxep>
5. What is Project Activity in Project Management? Knowledgehut: web-site. URL <https://www.knowledgehut.com/blog/project-management/project-activity>.
6. Аналітична система YouControl URL: <https://youcontrol.com.ua/>
7. Діючі грантові програми підтримки. URL: <http://surl.li/ufxee>
8. Життєвий цикл проекту. Moodle.znu.edu.ua: вебсайт. URL: <http://surl.li/ufxcz>
9. Навіщо потрібні стандарти в управлінні проектами, і які стандарти існують, тайм-менеджмент. Jak.koshachek.com: вебсайт. URL: <http://surl.li/ufxeb>
10. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
11. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
12. Офіційний сайт Національного фонду досліджень України: URL: <https://nrfu.org.ua>
13. ПМБОК 4.6.1.4 «Статут проекту». Pmdoc.ua: вебсайт. URL: <https://pmdoc.ua/product/pmbok4614>
14. Програмна звітність. Slideshare.net : вебсайт. URL <http://surl.li/ufxdv>
15. Проект Дія City увійшов до шортлиста премії Emerging Europe Awards 2022. Dou.ua: вебсайт. URL: <https://dou.ua/lenta/news/dia-city-in-the-shortlist-emerging-europe-awards-2022>
16. Управління проектами на базі MS Project. Oberemokii: вебсайт. URL <http://surl.li/ufxdp>

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Методи навчання, форми та методи оцінювання

**Методи організації навчання:** лекції, практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.

**Загальні методи навчання:** проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.

**Спеціальні методи навчання:** аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, робота в малих групах, командна робота, семінари-дискусії.

**Елементи і прийоми:** аналітичні доповіді, аналітика проектних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, мозковий штурм, діалогово-комунікаційні прийоми, навчання через аргументацію, практичні проекти, презентації.

**Метод дистанційного навчання** – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.

**Форми та методи оцінювання:** тестування, оцінювання вправ та навчальних завдань, виконання індивідуального завдання у формі розрахункової роботи, модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.

**Семестровий контроль** – залік.

#### Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
ПРН 01.	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проектних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проекти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, виконання вправ, навчального завдання, модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 04.	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проектних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проекти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, виконання вправ, навчального завдання, модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>

ПРН 06.	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проєктних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проєкти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> –для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, виконання вправ, навчального завдання, модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 07.	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проєктних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проєкти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> –для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, виконання вправ, навчального завдання, модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 12.	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проєктних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проєкти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> –для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, виконання вправ, навчального завдання, модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 13.	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проєктних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проєкти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> –для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, виконання вправ, навчального завдання, модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Семестровий контроль – залік</p>

ПРН 15.	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проєктних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проєкти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: тестування, виконання вправ, навчального завдання, модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Семестровий контроль – залік</p>
---------	---	--

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

### Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 8 годин лекційних (Л) 8 годин практичних занять (П).

#### Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, ФК
Л	П	СР				
1	2	3	4	5	6	7
2	-	10	<b>Тема 1.</b> Сутність та особливості проєктно-аналітичної діяльності	<b>Л.</b> Зміст проєктної та проєктно-аналітичної діяльності, стандарти управління проєктами. Проєкт, програма, портфель проєктів та їх життєві цикли. <b>СР.</b> Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами, тестування та закріплення практичних навичок з виконаних завдань	Тестування	ПРН 01, 06, 07, 13  ЗК 03, 06  ФК 06, 08, 09
2	-	10	<b>Тема 2.</b> Планування проєктних дій	<b>Л1.</b> Процес планування проєктних дій та проєкту. Програмне забезпечення реалізації та аналітичної підтримки планування проєктних дій. <b>СР.</b> Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсам. Ознайомлення з підходами геометричного порядку у плануванні проєкту та гнучкими методологіями, інструментами ініціації проєкту, структуризації та планування по вісах, тестування.	Тестування	ПРН 01, 04, 07, 12  ЗК 03, 05, 06  ФК 06, 09

1	1	10	<b>Тема 3.</b> Терміни виконання проєктів: планування, аналіз та контролювання	<p><b>Л.</b> Розклад та графік проєкту. Мережеве планування проєкту. <b>Навчальні СР.</b> Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами щодо Календарного планування проєкту, методів аналізу та оптимізації мережевого графіку проєкту, <i>тестування</i>.</p> <p><b>П.</b> Процес планування проєктних дій та проєкту. Графіки аналітики календарного планування. Проєктно-аналітична діяльність при обґрунтуванні розкладу проєкту. <b>Навчальні завдання:</b> Вступ. Основні вимоги в ході вивчення дисципліни, рейтингова система оцінки успішності студентів, проведення аудиторних занять Практичне завдання із побудови графіків, розрахунково-аналітичне завдання із проведення оптимізації мережевого графіку. <b>СР.</b> <i>Опрацювання теми, тестування та закріплення практичних навичок з виконаних завдань</i></p>	Оцінювання практичного завдання та вправ. Тестування	ПРН 04, 07, 12, 13, 15  ЗК 05, 06  ФК 06, 08, 09, 11
1	1	10	<b>Тема 4.</b> Ресурсне забезпечення проєкту: планування, аналітика та оптимізація	<p><b>Л.</b> Ресурси проєкту та їх структура. Оцінювання вартості проєкту. Кошторис та бюджетування проєкту. <b>СР.</b> Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><b>П.</b> Планування витрат і ресурсів проєкту. Експертиза та календарне планування витрат за проєктом. <b>Навчальні завдання:</b> Розрахунково-аналітичне завдання із розробки бюджету проєкту, оцінки вартості ресурсів. Практичне завдання із розробки календарного плану витрат ресурсів; побудова кошторису та бюджету проєкту. <b>СР.</b> <i>Опрацювання теми, тестування та закріплення практичних навичок з виконаних завдань</i></p>	Оцінювання практичного завдання та вправ. Тестування	ПРН 01, 04, 07, 12, 15  ЗК 03, 06  ФК 06, 09, 11
-	1	5	<b>Тема 5.</b> Експертиза, моніторинг та контроль реалізації проєкту	<p><b>П.</b> Експертиза проєкту. Процедури моніторингу та контролю реалізації проєкту. Приклади проведення експертизи проєктів. Методи моніторингу та контролю у проєктно-аналітичній діяльності. <b>Навчальні завдання:</b> Практичне завдання з аналітики підходів до експертизи проєктів. Розрахунково-аналітичне завдання із застосуванням інструментарію моніторингу виконання проєкту за методом «скорегованого бюджету» і «скорегованого обсягу». <b>СР.</b> <i>Опрацювання теми, тестування та закріплення практичних навичок з виконаних завдань</i>.</p>	Оцінювання практичного завдання та вправ. Тестування	ПРН 04, 06, 07, 12, 15  ЗК 03, 06  ФК 06, 09, 11
-	1	5	<b>Тема 6.</b> Проєктний аналіз як базис проєктно-аналітичної діяльності	<p><b>П.</b> Зміст та методи за видами проєктного аналізу. Види проєктного аналізу та приклади їх застосування у промисловості <b>Навчальні завдання:</b> Практичні завдання із проведення комерційного аналізу за критерієм конкурентоспроможності проєкту, аналізу екологічних параметрів проєкту із будівництва промислового об'єкту. <b>СР.</b> <i>Опрацювання теми, тестування та закріплення практичних навичок з виконаних завдань</i>.</p>	Оцінювання практичного завдання та вправ. Тестування	ПРН 04, 06, 15  ЗК 03, 06  ФК 09, 11



-	2	10	<b>Тема 7.</b> Оцінювання економічної ефективності проектних рішень	<b>П.</b> Аналіз вигід та витрат. Економічний аналіз ефективності проекту. Оцінка грошового потоку за вигодами та втратами. Аналіз системи показників ефективності у проектній діяльності. <b>Навчальні завдання:</b> Аналітичні завдання з оцінки грошового потоку та ефективності інвестиційних проектів. <b>СР.</b> Опрацювання теми, тестування та закріплення практичних навичок з виконаних завдань.	Оцінювання вправ. Тестування	ПРН 01, 04, 06, 07, 12, 13  ЗК 03, 06 ФК 06, 08, 09
-	1	10	<b>Тема 8.</b> Оцінювання проектних рішень в умовах ризику та невизначеності.	<b>П.</b> Сутність та види проектних ризиків. Мінімізація наслідків та упередження ризиків проектної діяльності. Класифікація методів оцінки ризиків та невизначеності. <b>Навчальні завдання:</b> Виконання вправ з експертного оцінювання ризиків, аналізу ефективності бюджетної програми. <b>СР.</b> Опрацювання теми, тестування та закріплення практичних навичок з виконаних завдань.	Оцінювання вправ. Оцінювання завдання з модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, тестування	ПРН 01, 04, 07, 12, 13  ЗК 06  ФК 06, 09, 11
-	1	10	<b>Тема 9.</b> Економічна аналітика державних програм та проектів	<b>П.</b> Державні проекти та формування їх бюджетів. Приклади експертизи та аналітики ефективності державних програм. <b>Навчальні завдання:</b> Завдання з аналізу ефективності бюджетної програми. <b>СР.</b> Опрацювання теми, тестування та закріплення практичних навичок з виконаних завдань.	Оцінювання вправ. Тестування	ПРН 01, 04, 12, 15  ЗК 03, 06  ФК 06, 09, 11
-	-	8	Модульна контрольна робота (виконується за методикою домашньої контрольної роботи): 1. Практичне завдання із побудови графіків виконання проектів. 2. Розрахунково-аналітичне завдання із розробки бюджету проекту, оцінки вартості ресурсів. 3. Практичне завдання із розробки календарного плану витрат ресурсів; побудова кошторису та бюджету проекту. 4. Розрахунково-аналітичне завдання із застосуванням інструментарію моніторингу виконання проекту за методом «скорегованого бюджету», «скорегованого бюджету», і «скорегованого обсягу». 5. Практичне завдання із проведення комерційного аналізу за критерієм конкурентоспроможності проекту, аналізу екологічних параметрів проекту із будівництва промислового об'єкту, застосуванням PEST-аналізу. 6. Розрахунково-аналітичні завдання з маржинального аналізу ризиків, аналізу сценаріїв в оцінюванні ризиків.		Оцінювання модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи	
-	-	10	Індивідуальне завдання (розрахункова робота)	<b>Л.</b> немає <b>П.</b> немає <b>СР:</b> Підготовка індивідуального завдання у формі розрахункової роботи	Виконання індивідуального завдання у формі розрахункової роботи	

0	0	6	Залік	СР: Підготовка до складання заліку	Виконання залікової контрольної роботи або отримання заліку згідно поточного рейтингу
8	8	104			

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, ФК – фахові компетентності.

## 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 104 години самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься: розгляд окремих тем, виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, підготовка до складання семестрового контролю.

**Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання**

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	80	Опрацювання окремих тем дисципліни, тестування, закріплення практичних навичок з виконаних завдань:
		Тема 1. Сутність та особливості проектно-аналітичної діяльності.
		Тема 2. Планування проектних дій.
		Тема 3. Терміни виконання проектів: планування, аналіз та контролювання.
		Тема 4. Ресурсне забезпечення проекту: планування, аналітика та оптимізація.
		Тема 5. Експертиза, моніторинг та контроль реалізації проекту.
		Тема 6. Проектний аналіз як базис проектно-аналітичної діяльності.
		Тема 7. Оцінювання економічної ефективності проектних рішень.
		Тема 8. Оцінювання проектних рішень в умовах ризику та невизначеності.
Тема 9. Економічна аналітика державних програм та проектів.		
2	8	Виконання завдань модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.
3	10	Виконання розрахункової роботи
4	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	104	

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Правила відвідування занять.** Допускається вільне відвідування, проте рейтинг формується сумою балів за умови активної участі у заходах та виконанні завдань на практичних заняттях. Бали за присутність на лекції та практичних заняттях не додаються, штрафні бали не передбачаються. Рекомендовано дотримуватись розкладу занять, а при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви).

**Дистанційний режим навчання.** У разі запровадження обмежень на відвідування університету у разі організації освітнього процесу у змішаному /дистанційному пов'язаних з введенням режиму воєнного стану в державі (або карантину), освітній процес здійснюється у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). Заняття за умови дистанційного відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформах Google Meet. Посилання на онлайн-конференцію видається на початку семестру і розміщується в дистанційному курсі. З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=6863>). Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Правила поведінки на заняттях.** На заняттях слід дотримуватись норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На території університету здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях, а також під час проведення занять у формі відеоконференції, користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т.ч. в інтернеті. Під час дистанційного режиму навчання слід використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» / Електронний кампус, а також для окремих занять – інформацію розміщену на <https://do.ipro.kpi.ua/course/view.php?id=6863>. Активність, опрацювання та підготовка аналітичних матеріалів за результатами опрацювання лекційного матеріалу, аналітичних доповідей та навчально-дослідних завдань є запорукою успішного освоєння матеріалу та формування відповідних програмних результатів.

**Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків.** Позааудиторні заняття, що можуть відбуватись у форматі відвідування науково-практичних заходів, лекторів, тренінгів в межах тематики дисципліни, можуть бути включені до плану вивчення освітньої компоненти у форматі дискусійних обговорень та поглиблення якості підготовки здобувачів. Для опанування і поглиблення практичних навичок для спільного проведення занять можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери).

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.** Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>) регламентує визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Здобувачаві/здобувачці можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

**Правила захисту індивідуальних завдань.** Індивідуальним завданням з курсу є розрахункова робота. Вона виконується протягом семестру згідно методичних рекомендацій (<https://do.ipro.kpi.ua/course/view.php?id=6863>). Перевірка розрахункової роботи здійснюється згідно РСО. Представлення результатів відбувається на останньому практичному занятті семестру з метою їх уточнення. Максимальні бали отримуються у разі правильного виконання усіх завдань розрахункової роботи, наявності аналітичних обґрунтувань та змістовних висновків щодо отриманих результатів, успішної презентації результатів. Розрахункова робота може бути відхиленій викладачем, у разі надання на перевірку з порушенням термінів виконання, наявних суттєвих зауважень до результатів, оформлення. За наявності плагіату розрахункова робота не приймається для перевірки.

**Правила призначення заохочувальних та штрафних балів.** Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, додаткове проходження онлайн курсів з поглибленим вивченням окремих тем курсу (без визнання як результати навчання, що набуті у неформальній/інформальній освіті), наукові публікації (10% від суми рейтингових балів). Штрафні бали можуть бути передбачені за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання (розрахункової роботи). Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО.

**Політика оцінювання контрольних заходів.** Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться як оцінювання результатів навчання здобувачів на основі поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за виконання завдань у процесі навчання відповідно до РСО.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за РСО-1 (першого типу), що передбачає оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів впродовж семестру, передбачених заходами поточного контролю. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Політика дедлайнів та перескладань.** Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, також має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** Якщо здобувач/здобувачка висловлюють незгоду з оцінкою за результатами контрольного заходу, він/вона має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Обов'язковою умовою виконання завдань з освітньої компоненти є дотримання політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), які, у тому числі, викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагиату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). У разі виявлення дублювання робіт, плагиату роботи здобувачі отримують нульовий рейтинг. У разі виявлення неналежних посилань за результатами перевірки на наявність запозичень, індивідуальні завдання не оцінюються і повертаються здобувачу/здобувачці на доопрацювання.

**Політика використання штучного інтелекту.** Використання штучного інтелекту (далі, ШІ) регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни, так і індивідуальні завдання (розрахункова робота), мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

## **8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (РСО)**

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (РСО-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

**Контрольні заходи та критерії їх оцінювання**

**Поточний контроль (мак 100 балів)**

### **8.1. Робота на практичних заняттях (мак 30 балів)**

1. *Тестування за темами (мак 18 балів). Розрахунок за результатами тестування (9 тестів):*

- |           |   |   |   |
|-----------|---|---|---|
| 0,2 балів | - | відповідь на тестове питання правильна; | - |
| 0 балів   | - | відповідь не правильна.                 | - |

2. Виконання практичних завдань (вправ) (тах 12 балів). Розрахунок за одну відповідь (6 відповідей):

- 2 бали - активна робота, повні відповіді під час виконання;
- 0 балів - пасивність

**2. Модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи: (тах 30 балів)**

Розрахунок балів за модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Розрахунок за одне завдання (6 завдань):

- 5 балів – Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені
- 4 бали – Завдання виконане, результати потребують незначного уточнення, обґрунтовані і доведені
- 3 бали – Завдання виконано з певними неточностями або не містить обґрунтувань
- 0 балів – Завдання не виконане

**3. Індивідуальне завдання – виконання розрахункової роботи (тах 40 балів).**

Розрахунок балів за виконання розрахункової роботи:

- 36-40 балів – розрахункову роботу виконано у повному обсязі з належним аналізом та обґрунтуванням отриманих даних;
- 32-35 балів – розрахункову роботу виконано у повному обсязі з незначними помилками, які суттєво не впливають на її результат;
- 26-31 балів – розрахункову роботу виконано з помилками, які мають вплив на її результат, обґрунтування та висновки;
- 22-25 балів – розрахункову роботу виконано не у повному обсязі, є грубі помилки у розрахунках, отримані дані не обґрунтовано;
- 0 балів – розрахункову роботу не зараховано, наявний плагіат, дублювання з іншими роботами або розрахункову роботу не виконано

**8.2. Семестровий контроль (залік) (тах 100 балів).**

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань та модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, обов'язкове індивідуального завдання (розрахункової роботи). Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі.

Розрахунок балів за виконання завдань залікової контрольної роботи:

- *теоретичні питання (3 питання)* мають на меті виявити рівень знання матеріалу в цілому, за кожне питання:
  - 10 балів – відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно;
  - 9 балів – відповідь на питання викладено не достатньо повно, проте основні аспекти розкрито;
  - 7-8 балів – відповідь не розкриває ключових елементів у викладі, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
  - 6 балів – відповідь частково розкриває питання, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
  - 0 балів – не має відповіді.
- *тестові завдання (20 завдань)* демонструють глибину знань про теоретичні засади дисципліни, належать до тестів закритої форми, мають декілька запропонованих відповідей, з яких обирається одна правильна, за кожне тестове завдання:
  - 2 бали – відповідь вірна;
  - 0 балів – відповідь не вірна
- *аналітичні завдання.* Передбачає виконання двох завдань, за кожне завдання:
  - 14-15 балів – продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмій
  - 12-13 балів – аналітичне завдання пояснене вірно, логічно, однак не наведено висновків за результатами або допущено помилки у твердженнях, поясненнях або доведенні
  - 10-11 балів – аналітичне завдання виконане, але визначене рішення не містить чітких обґрунтувань
  - 9 балів – відповідних набутих навичкам пройденому курсу
  - 0 балів – завдання виконане на основі припущень
  - 0 балів – завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

**Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:**

<b>Кількість балів</b>	<b>Оцінка</b>
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

### **9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)**

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу).

Завдання на модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи (додаток Б до силабусу).

Завдання та рекомендації до виконання розрахункової роботи розміщено в навчальному посібнику: Економіка проектно-аналітичної діяльності: розрахункова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова, О. М. Вовк, Г. А. Мохонько, Т. В. Обелець. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 101 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68125>

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача (як пропозиція: «Управління проектами», «Основи планування та управління проектами», «Керування проектами Agile» на платформі Coursera, «Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил», «Основи проектного менеджменту: Створення та планування проекту» на платформі Prometheus).

У навчальному процесі використовується пакет програм Microsoft Office (зокрема MS Excel, MS Project (Підписка на продукт Microsoft 365)).

#### **Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):**

**Складено** професором кафедри економічної кібернетики, д.е.н., проф., Вовк Ольгою Миколаївною

**Ухвалено** кафедрою економічної кібернетики (протокол №18 від 18.06.2024 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024р.)

## ДОДАТОК А

### Перелік питань для підготовки до семестрового контролю

1. Економічна сутність проектної та проектно-аналітичної діяльності, їх відмінності.
2. Види проектно-аналітичної діяльності.
3. Основні стандарти, які регулюють розробку та процедури реалізації проектів.
4. Зміст проекту, його оточення.
5. Ключові характеристики та обмеження проекту
6. Учасники проекту.
7. зміст та ключові характеристики проектів за розмірами.
8. Організаційні проекти: зміст та ключові характеристики.
9. Соціальні проекти: зміст та ключові характеристики.
10. Економічні проекти: зміст та ключові характеристики.
11. Інвестиційні проекти: зміст та ключові характеристики.
12. Інноваційні проекти та проекти НДР: зміст та ключові характеристики.
13. ІТ-проекти зміст та ключові характеристики.
14. Життєвий цикл проекту та його фази.
15. Зміст, особливості та типи програми.
16. Життєвий цикл програми.
17. Портфель проектів: зміст і завдання формування ефективного портфелю.
18. Сутність та склад стратегічного портфелю проектів.
19. Життєвий цикл портфелю проектів.
20. Статут проекту: зміст і ключові розділи.
21. Зміст проектних дій та процес їх планування.
22. Основні процеси планування проекту.
23. Допоміжні процеси планування проекту.
24. Ключовими етапами планування проекту.
25. Система планів проекту.
26. Процедури процесу планування проекту.
27. Підходи геометричного порядку та гнучкі методології до планування проекту.
28. Метод «поштовх план» (англ. Push plan) для планування проектів.
29. Модель водоспаду (англ. Waterfall) для планування проектів: сутність, переваги та недоліки.
30. Ітераційна модель для планування проектів: сутність, переваги та недоліки.
31. Спіральна модель для планування проектів: сутність, переваги та недоліки.
32. Методології та інструменти планування проектів: сутність, переваги та недоліки.
33. Процедури аналізу проблем у плануванні проектів.
34. Дерево проблем як метод їх структурування.
35. Дерево цілей як метод структурування завдань проекту.
36. Побудова структури проекту.
37. Ієрархічна структура робіт: сутність, застосування і переваги.
38. Підходи до структурування робіт проекту.
39. Правила визначення рівня деталізації робіт при структуруванні проекту.
40. Ієрархічна структура розподілу робіт (WBS): етапи, словник, робочий пакет.
41. Етапи побудови ієрархічної структури розподілу робіт проекту.
42. Сутність та процедура побудови Матриці розподілу відповідальності (RAM).
43. Формування плану проекту за методикою Плану по віхам.
44. Програмні продукти підтримки планування проекту та його аналітичної підтримки.
45. Зміст розкладу проекту.
46. Головний графік як тип розкладу проекту.
47. Графік етапів як тип розкладу проекту.
48. Сутність детального розкладу проекту: етапи та методики.
49. Інтелектуальна карта: сутність та процедура побудови.

50. Зміст робочого графіку проекту.
51. Процедура створення графіку проекту.
52. Матриця пріоритетів у побудові графіку проекту.
53. Програмне забезпечення для побудови матриці пріоритетів у плануванні проекту.
54. Сутність критичного шляху у побудові графіку проекту.
55. Зміст Діаграми Ганта для побудови графіку проекту.
56. Зміст календарного плану проекту, способи його формування.
57. Тривалість робіт у графіку проекту: зміст та розрахунки.
58. Розрахунок імовірності завершення проекту у обумовлений термін
59. Сутність та елементи мережевого планування проекту.
60. Види сітьових графіків проекту, правила їх побудови.
61. Типи зв'язків робіт сітьового графіку проекту.
62. Обчислення параметрів сіткового графіка проекту.
63. Визначення ранніх термінів початку і закінчення робіт проекту.
64. Визначення пізніх термінів початку і закінчення робіт проекту.
65. Зміст та розрахунки методу критичного шляху.
66. Розрахунок резерву сіткового графіку проекту.
67. Аналіз сітьового графіку проекту.
68. Оптимізація мережевого графіку.
69. Зміст та склад ресурсів реалізації проекту.
70. Структура ресурсного забезпечення проекту за категоріями А, Б, В.
71. Форми залучення коштів для реалізації проекту.
72. Процедура планування ресурсів проекту.
73. Оцінювання обсягу необхідних ресурсів для проекту.
74. Гістограма потреби у ресурсах: зміст та побудова.
75. Розподіл ресурсів проекту: зміст та процедура реалізації.
76. Вирівнювання ресурсів: сутність і реалізація.
77. Метод згладжування у плануванні ресурсів проекту.
78. Оцінювання вартості проекту: зміст та види.
79. Складові оцінювання вартості проекту
80. Методи розрахунку вартості проекту.
81. Параметри та моделювання як метод оцінювання вартості проекту.
82. Кошторис проекту та його види.
83. Класифікація витрат проекту.
84. Зміст бюджету проекту, його структура.
85. Бюджетування проекту: принципи, критерії.
86. Витрати, що не включаються у проект.
87. Календар бюджету проекту.
88. Контролювання бюджету проекту.
89. Зміст та завдання експертизи проекту.
90. Параметри оцінювання експерта та реалізації експертизи.
91. Процедура експертизи інноваційних та науково-технічних проектів.
92. Етапи процесу моніторингу проекту.
93. Методи контролю фактичного виконання робіт.
94. Процедура порівняння виконання ходу проекту з затвердженим планом.
95. Моніторинг змісту проекту: сутність та цикли контролю в структурній декомпозиції робіт.
96. Процедура моніторинг та перегляд дій у разі відхилень за проектом.
97. Аналіз розкладу проекту на основі методики «Управління розкладом».
98. Аналіз відхилень за термінами і звітів про виконання проекту, управління розкладом.
99. Діаграма прогнозування контрольних подій як метод контролю розкладу проекту.
100. Інструменти контролю розкладу проекту.
101. Опорний план та правила його складання.



102. Інтегрована система «вартість/графік», процеси «планування» та процеси «виконання» проекту.
103. Процедура контролю графіку проекту.
104. Метод освоєного обсягу як інструмент моніторингу проекту.
105. Сутність та напрями проектного налізу.
106. Зміст та предмет технічного налізу проекту.
107. Зміст та предмет комерційного аналізу проекту.
108. Зміст та предмет інституційного аналізу проекту.
109. Зміст та предмет соціального аналізу проекту.
110. Зміст та предмет економічного аналізу проекту.
111. Напрями застосування та ключові питання комерційного аналізу проекту.
112. Процедура аналізу ринку продукції за проектом.
113. Аналіз конкурентоспроможності продукції за проектом.
114. Кількісні показники оцінювання бізнес-оточення проекту.
115. Якісні показники оцінювання бізнес-оточення проекту.
116. Процедура реалізації технічного аналізу проекту.
117. Зміст екологічного скринінгу проекту та екологічного аудиту.
118. Сутність первинного та детального екологічного аналізу
119. Процедура оцінювання впливу довкілля на проект та проекту на довкілля.
120. Передінвестиційний, інвестиційний та постінвестиційний екологічний аудит проекту.
121. Методи оцінювання екологічного впливу проекту.
122. Економічне оцінювання в екологічному аналізі проекту.
123. Завдання інституційного аналізу проекту.
124. Чинники зовнішнього та внутрішнього середовища проекту.
125. Види стейкхолдерів проекту та параметри їх аналізу.
126. Інструменти аналізу запитів стейкхолдерів.
127. Предмет та завдання соціального аналізу проекту.
128. Елементи соціального аналізу проекту за методикою Світового банку.
129. Соціально-економічні показники соціального аналізу проекту.
130. Концепція вигід та витрат.
131. Цінність проекту за концепцією вигід та витрат.
132. Аналіз співвідношення вигід і витрат (СВА).
133. Виявлення, оцінка та монетизація вигід і витрат.
134. Процедура аналізу вигід та витрат для інвестиційних проектів.
135. Альтернативна вартість проекту.
136. Скринінг грошового потоку проекту.
137. Склад та структура формування грошового потоку проекту.
138. Аналіз результатів фінансової діяльності за проектом на базі грошового потоку.
139. Розрахунок грошових потоків за проектом
140. Розрахунок показників ефективності проекту
141. Концептуальна модель формування проектного потенціалу.
142. Структурна модель проектного потенціалу.
143. Модель дорожньої карти оцінки та розвитку проектного потенціалу.
144. Оцінювання проекту з позиції інвестора.
145. Сутність та основні види ризиків проектів.
146. Невизначеність як особливість реалізації та оцінювання проектів.
147. Причини виникнення, наслідки та ознаки видів проектних ризиків.
148. Оцінювання ризиків за фазами проекту.
149. Якісна та кількісна оцінка ризиків.
150. Процедура оцінювання ризиків проекту.
151. Атрибути проектних ризиків.
152. Матриця впливу ризику в оцінюванні проекту.
153. Матриця ймовірності та впливу ризиків в оцінюванні проекту.

154. Ризики втрат за проектом.
155. Зони ризику за картою переваг, аналіз проекту на їх відповідність.
156. Рейтингування ризиків проекту за шкалами оцінювання.
157. Крива розподілу імовірності втрат в оцінюванні ризиків проекту.
158. Побудова та аналіз кривої ризику за проектом.
159. Маржинальний аналіз ризику (аналіз беззбитковості або сприяння доходу) в оцінюванні ризиків проекту.
160. Маржинальний аналіз в оцінюванні ризиків проекту.
161. Аналіз чутливості проекту: зміст та застосування.
162. Аналіз і порівняння альтернатив проектних рішень на основі NPV діаграм.
163. Аналіз сценаріїв проекту в оцінюванні ризиків проекту.
164. Метод імітаційного моделювання Монте-Карло в оцінюванні ризиків проекту.
165. Метод Дерева рішень в оцінюванні ризиків проекту.
166. Формування плану адаптивних дій щодо ризиків проекту.
167. Методи упередження та мінімізації ризиків проекту.
168. Моніторинг і контроль ризиків на основі аналізу трендів і відхилень.
169. Аналіз міграції ризиків.
170. Розрахунок та аналіз коефіцієнту ризику проекту.
171. Сутність та зміст аналізу бюджетних програм.
172. Результативні показники бюджетної програми проектів.
173. Моніторинг виконання бюджетної програми проектів.
174. Зміст оцінки ефективності бюджетної програми.
175. Напрями аналізу ефективності бюджетних програм проектів.
176. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями.
177. Аналіз виконання бюджетної програми.
178. Державний інвестиційний проект: сутність моніторинг, особливості аналізу.
179. Аналіз виконання інвестиційних (проектів) програм.
180. Зміст експертизи державного інвестиційного проекту.
181. Структура та формування висновку державної експертизи інвестиційного проекту.
182. Порядок відбору державних інвестиційних проектів.
183. Аналіз резюме державного інвестиційного проекту.
184. Техніко-економічний аналіз державного інвестиційного проекту.
185. Аналіз громадського обговорення державного інвестиційного проекту.
186. Аналіз витрат реалізації державного інвестиційного проекту.
187. Фінансовий аналіз проекту державного інвестиційного проекту.
188. Особливості аналізу економічної ефективності державного інвестиційного проекту.
189. Аналітика соціальних та екологічних наслідків державного інвестиційного проекту.
190. Аналіз та оцінка вигід від реалізації державного інвестиційного проекту.

## ДОДАТОК Б

### Типові завдання на модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.

1. Практичне завдання із побудови графіків виконання проектів.

*Приклад завдання із побудови мережного графіку проекту.*

Компанія розробляє проект. Початкові дані за основними роботами проекту подані в таблиці. Побудувати мережний графік проекту.

Робота	Передуюча робота	Тривалість
A	-	2
B	-	7
C	A	3
D	A	6
E	B,C	5
F	B,C	8
G	E	0
H	E	4
I	D,G	10

2. Розрахунково-аналітичне завдання із розробки бюджету проекту, оцінки вартості ресурсів.

*Приклад завдання із калькуляції собівартості ресурсів по проекту.*

Проаналізуйте витрати по проекту, якщо джерело фінансування - кошти замовника. Термін виконання роботи початок 01.04.XX закінчення 01.04.XX., що розподілено на два етапи. Складіть калькуляцію собівартості проектних робіт за етапами.

Статті витрат	Усього на весь період (тис. грн.)	Усього на поточний рік (тис. грн.)
Витрати на оплату праці	10	6
Відрахування на соціальні заходи	4	2
Матеріали	6	5
Витрати на службові відрядження	1	0,8
Спецпридбання для проектних, експериментальних робіт	1,5	1,0
Витрати на роботи, які виконують сторонні підприємства, установи і організації	1,0	1,0
Інші прямі витрати	0,5	0,3
Загальновиробничі витрати, в тому числі:	4	3
змінні загальновиробничі витрати;	3	2,5
постійні розподілені загальновиробничі витрати	1	0,5
Виробнича собівартість	28	19,1
Нерозподілені постійні загальновиробничі витрати	2,2	12
Наднормативні витрати	0,8	0,6
Собівартість реалізованих проектних робіт (п. 9 + п. 10 + п. 11)		

3. Практичне завдання із розробки календарного плану витрат ресурсів; побудова кошторису та бюджету проекту.

*Приклад завдання із планування ресурсів по проекту:*

Оптимізувати ресурси проекту, за даними таблиці

Код роботи	Попередня робота	Тривалість	Ресурси
1.1.	-	0	-
1.2.	1.1	2	П1М1
1.3.	1.2	4	М1
1.4.	1.1.	4	П4
1.5.	1.1.	1	П1М1
1.6.	1.5	1	П1М1
1.7.	1.6	2	М1
1.8.	1.1.	2	М1
1.9.	1.5	2	М3
1.10.	1.9	4	М3
1.11.	1.3,1.4,1.7	2	П4
1.12.	1.11.	1	П1М1
1.13.	1.8, 1.10, 1.12	0	-

4. Розрахунково-аналітичне завдання із застосуванням інструментарію моніторингу виконання проекту за методом «скорегованого бюджету», і «скорегованого обсягу».

*Приклад завдання із побудови «скорегованого бюджету» для моніторингу проекту.*

Бюджет проекту становить 2400 грн; термін виконання 4 тижні. Після закінчення І-го тижня виконання проекту менеджер проекту отримав таку інформацію: за планом за 1-й тиждень проектна

команда мала виконати 80% обсягів певної роботи, яка коштує 800 грн. Фактично було зроблено 70% цієї роботи і витрачено при цьому 680 грн.

Проведіть аналітичний моніторинг виконання проекту «за методом скоригованого бюджету». Здійсніть графічний аналіз проекту за допомогою S-подібних кривих.

5. Практичне завдання із проведення комерційного аналізу за критерієм конкурентоспроможності проекту, аналізу екологічних параметрів проекту із будівництва промислового об'єкту, застосуванням PEST-аналізу.

*Приклад завдання із визначення конкурентоспроможності проекту.*

Побудуйте графоаналітичну модель для визначення і порівняння конкурентоспроможності двох проектів за моделлю «профіль конкурентоспроможності». Визначте за комплексним показником конкурентоспроможності проекту кращий варіант. Зробіть висновки.

Проект 1. «Технічне переоснащення виробництва твердих лікарських засобів». Лікарські засоби (ЛЗ), що є об'єктом проектно-аналітичних досліджень, характеризуються швидким досягненням терапевтичного ефекту; ЛЗ аналогічні тим, що представлені на ринку; ціна практично дорівнює ціні аналогів; попит середній; побічні ефекти незначні; до технологічного процесу висуваються додаткові вимоги; коло постачальників АФІ широке; витрати на рекламу значні; ЛЗ є генеричними, випускаються під власною торговою маркою підприємства; виробничий процес відповідає вимогам GMP.

Проект 5. «Асептичне виробництво». Лікарські засоби, що є об'єктом проектно-аналітичних досліджень, характеризуються швидким досягненням терапевтичного ефекту; ЛЗ має нові властивості; ціна практично дорівнює ціні аналогів; попит середній; побічні ефекти незначні; до технологічного процесу висуваються додаткові вимоги; коло постачальників АФІ обмежене; витрати на рекламу незначні; ЛЗ є генеричними, випускаються під власною торговою маркою підприємства; виробничий процес відповідає вимогам GMP.

6. Розрахунково-аналітичні завдання з маржинального аналізу ризиків, аналізу сценаріїв в оцінюванні ризиків.

*Приклад завдання із аналізом сценаріїв в оцінюванні ризиків.*

Компанія X має два варіанти проектів А і В з однаковою вартістю. Аналітики оцінили очікуваний дохід {SA1, SA2, SA3} та {SB1, SB2, SB3} відповідно для А і В, класифікуючи умови середовища як високо успішні з ймовірністю  $p_1=0,3$ , успішні ( $p_2=0,4$ ) і невдалі ( $p_3=0,3$ ). Керівник компанії з питань фінансування зауважив, що вартість капіталу компанії складає  $r=15\%$ . Оцінити найбільш оптимальний варіант проекту із застосуванням аналізу сценаріїв оцінювання ризиків.