



ЕКОНОМІКА ПРОЄКТНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ (ПО 6)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна)
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	4 кредити ЕКТС / 120 годин (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 66 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/ модульна контрольна робота, розрахункова робота
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua 1 лекція (2 години) 1 раз на два тижні; 1 практичне заняття (2 години) 1 раз на тиждень
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Вовк Ольга Миколаївна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vovk-olga-mykolayivna/ e-mail: vovk.olha@lil.kpi.ua Telegram: 0971011767 (Olha Vovk) Практичні заняття: Вовк Ольга Миколаївна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vovk-olga-mykolayivna/ e-mail: vovk.olha@lil.kpi.ua Telegram: 0971011767 (Olha Vovk)
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: https://do.ipro.kpi.ua/course/view.php?id=6863 АС «Електронний Кампус» https://campus.kpi.ua Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68123 ; https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68124 ; https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68125

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Компонента освітньої програми спрямована на формування у майбутнього професіонала здатностей до системного та критичного мислення для ефективного вирішення проектно-аналітичних завдань щодо обґрунтування економічних рішень, застосування методів аналізу та проектування економічного розвитку. В освітній компоненті опановуються: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження, якісні методи економічного аналізу, соціологічні, експертного оцінювання, анкетування, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень відповідні проектно-аналітичній діяльності.

Метою дисципліни є формування системи знань теоретичних засад з економіки проектно-аналітичної діяльності, що забезпечить майбутньому професіоналу здобуття якісних компетенцій для практичного застосування навичок і вмінь використовувати методи й інструменти аналітики, проектування та прогнозування при виконанні професійних завдань щодо економічного консалтингу, обґрунтування рішень щодо розвитку економічних систем.

Предметом дисципліни є сукупність теоретичних, методичних і практичних питань щодо аналітики й моделювання проектно-аналітичної діяльності економічних систем, економічного забезпечення результативності проектних рішень, прогнозування змін у проектно-аналітичній діяльності за умов невизначеності, оцінки доцільності та ефективності у економіці проектно-аналітичної діяльності.

Програмні компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- ЗК 03 – Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети
- ЗК 05 – Здатність працювати в команді;
- ЗК 06 – Здатність розробляти та управляти проектами;
- ФК 06 – Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси;
- ФК 08 – Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;
- ФК 09 – Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері
- ФК 11 – Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

Програмні результати навчання спрямовані на засвоєння теоретичних знань з проектно-аналітичної діяльності, розвиток умінь і опанування навичок вирішення складних економічних задач та проблем щодо аналітичного та проектного консалтингу із застосування методів управління економічною діяльністю, здатностей приймати відповідні проектні рішення у сфері економіки професіоналами з економічної аналітики:

- ПРН 01 – формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем;
- ПРН 04 – розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень;
- ПРН 06 – оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді;
- ПРН 07 – обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;
- ПРН 12 – обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики;
- ПРН 13 – оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень;
- ПРН 15 – організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

М'які навички (Soft skills): лідерські якості, комунікаційні навички й навички саморозвитку та аналітико-критичного мислення.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: Дисципліна потребує базових економічних знань з дисциплін, що є обов'язковими компонентами підготовки за економічними спеціальностями, а саме: економіки підприємства, мікроекономіка та макроекономіка.

Постреквізити: При подальшому навчанні за освітньою програмою дана освітня компонента є корисною для опанування такої освітньої компоненти як «Розробка стартап-проектів». Крім того в подальшому освітня компонента забезпечує теоретичний та прикладний базис для проходження практики (освітній компонент «Практика») та виконання магістерської дисертації (освітній компонент «Виконання магістерської дисертації»).

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Сутність та особливості проектно-аналітичної діяльності.

Тема 2. Планування проектних дій.

Тема 3. Терміни виконання проектів: планування, аналіз та контролювання.

Тема 4. Ресурсне забезпечення проекту: планування, аналітика та оптимізація.

Тема 5. Експертиза, моніторинг та контроль реалізації проекту.

Тема 6. Проектний аналіз як базис проектно-аналітичної діяльності.

Тема 7. Оцінювання економічної ефективності проектних рішень .

Тема 8. Оцінювання проектних рішень в умовах ризику та невизначеності.

Тема 9. Економічна аналітика державних програм та проектів.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Економіка проектно-аналітичної діяльності: конспект лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, О. М. Вовк, Г. А. Мохонько, Н.В. Рощина. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 281 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68123>.
2. Економіка проектно-аналітичної діяльності: практикум [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова, М. О. Кравченко, О. М. Вовк, Г. А. Мохонько. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 140 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68124>.
3. Економіка проектно-аналітичної діяльності: розрахункова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова, О. М. Вовк, Г. А. Мохонько, Т. В. Обелець. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 101 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68125>.
4. Економіка проектно-аналітичної діяльності: дистанційний курс для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка / Бояринова К.О., Кравченко М.О., Вовк О.М., Мохонько Г.А.; КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат: Серія ДК № 0409. 2024, URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=6863>.
5. Ковшун Н.Е., Левун О.І. Аналіз і реалізація проектів: навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2022. 350с. URL: <https://ep3.nuwm.edu.ua/23305/1/%D0%90%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%20%D1%82%D0%B0%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BB%D1%96%D0%B7%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%96%D0%B2.pdf>
6. Шинкарук Л.В., Биховченко В.П., Власенко Т.О., Власенко Ю.Г. .Організація проектної діяльності: навчальний посібник. Київ: НУБіП України, 2021. 341с. URL: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u317/2021_np_opd_shin_bih_vlas_vlas.pdf

Додаткова література

1. Блага Н. В. Управління проектами: навч. посібник. Львів Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 152 с. URL: <http://surl.li/ufxce>
2. Приймак В. М. Управління проектами. Збірник кейсів: навч. посіб. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2021. 268с. URL: https://www.researchgate.net/publication/344136281_Upravlinna_proektami_Zbirnik_kejsiv
3. Планування проектних дій: конспект лекцій / укладач А. В. Євдокимова. Суми: Сумський державний університет, 2020. 70 с. URL https://essuir.sumdu.edu.ua/bitstream-download/123456789/80816/1/Yevdokymova_Planuvannia.pdf;jsessionid=76A3B644B9460242DB1967E084D685B9
4. Bridges J. How to Know When to Kill a Project & Cut Losses. Projectmanager.com:web-site. URL: <https://www.projectmanager.com/training/how-to-know-when-to-kill-a-projec>.
5. Mastering the project life cycle: Your complete guide (+ examples). resourceguruapp.com. URL: <https://resourceguruapp.com/blog/project-life-cycle>.
6. Vovk O., Kravchenko M., Popelo O., Tulchynska S., Derhaliuk M. Modeling the choice of the innovation and investment strategy for the implementation of modernization potential. Transactions on systems and control. Vol. 16, 2021. Pp. 430-438. URL: <https://wseas.com/journals/sac/2021.php>

Інформаційні ресурси

1. Eurostat: website. URL: <http://appsso.eurostat.ec.europa.eu/nui/submitViewTableAction.do>
2. Microsoft Project Server 2010 Evaluation. URL: <http://surl.li/ufxei>
3. PMDOC: вебсайт. URL: <https://pmdoc.ua/iso>.
4. Savin A. Українські стандарти з управління проектами серії ISO 21500 (UA). Slideshare.net. URL: <http://surl.li/ufxep>
5. What is Project Activity in Project Management? Knowledgehut: web-site. URL <https://www.knowledgehut.com/blog/project-management/project-activity>.
6. Аналітична система YouControl URL: <https://youcontrol.com.ua/>
7. Діючі грантові програми підтримки. URL: <http://surl.li/ufxee>
8. Життєвий цикл проекту. Moodle.znu.edu.ua: вебсайт. URL: <http://surl.li/ufxcz>
9. Навіщо потрібні стандарти в управлінні проектами, і які стандарти існують, тайм-менеджмент. Jak.koshachek.com: вебсайт. URL: <http://surl.li/ufxeb>
10. Офіційний сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>
11. Офіційний сайт Міністерства економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua/?lang=uk-UA>
12. Офіційний сайт Національного фонду досліджень України: URL: <https://nrfu.org.ua>
13. ПМБОК 4.6.1.4 «Статут проекту». Pmdoc.ua: вебсайт. URL: <https://pmdoc.ua/product/pmbok4614>
14. Програмна звітність. Slideshare.net : вебсайт. URL <http://surl.li/ufxdv>
15. Проєкт Дія City увійшов до шортлиста премії Emerging Europe Awards 2022. Dou.ua: вебсайт. URL: <https://dou.ua/lenta/news/dia-city-in-the-shortlist-emerging-europe-awards-2022>
16. Управління проектами на базі MS Project. Oberemokii: вебсайт. URL <http://surl.li/ufxdp>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи організації навчання: лекції, практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.

Загальні методи навчання: проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.

Спеціальні методи навчання: аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, робота в малих групах, командна робота, семінари-дискусії.

Елементи і прийоми: аналітичні доповіді, аналітика проектних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, тренінги від практиків, рефлексії, мозковий штурм, діалогово-комунікаційні прийоми, навчання через аргументацію, практичні проекти, презентації.

Метод дистанційного навчання – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.

Форми та методи оцінювання: опитування, тестування, дискусійного обговорення, виконання практичних кейсів, аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, презентацій, аналітичних доповідей, виконання індивідуального завдання у формі розрахункової роботи, виконання модульної контрольної роботи.

Семестровий контроль – залік.

Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
ПРН 01.	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проектних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проекти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: опитування та тестування на практичних заняттях, дискусійні обговорення, виконання практичних, аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, презентацій, аналітичних доповідей, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі розрахункової роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 04.	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, консультації, самостійна робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проектних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проекти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: опитування та тестування на практичних заняттях, дискусійні обговорення, виконання практичних, аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, презентацій, аналітичних доповідей, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі розрахункової роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 06.	<p><i>Методи організації навчання:</i> практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проектних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проекти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: опитування та тестування на практичних заняттях, дискусійні обговорення, виконання практичних, аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, презентацій, аналітичних доповідей, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі розрахункової роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>

ПРН 07.	<p><i>Методи організації навчання:</i> практичні заняття, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового викладення, продуктивно-практичний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проєктних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проєкти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: опитування та тестування на практичних заняттях, дискусійні обговорення, виконання практичних, аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, презентацій, аналітичних доповідей, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі розрахункової роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 12.	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції, практичні заняття, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, інтерактивний та відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проєктних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проєкти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: опитування та тестування на практичних заняттях, дискусійні обговорення, виконання практичних, аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, презентацій, аналітичних доповідей, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі розрахункової роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 13.	<p><i>Методи організації навчання:</i> практичні заняття, консультації, розрахункова робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, інтерактивний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проєктних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проєкти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: опитування та тестування на практичних заняттях, дискусійні обговорення, виконання практичних, аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, презентацій, аналітичних доповідей, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі розрахункової роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>
ПРН 15.	<p><i>Методи організації навчання:</i> практичні заняття, консультації, розрахункова робота, самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> проблемно-пошукового та проблемно-орієнтованого викладення, продуктивно-практичний, діалогово-комунікаційний, інтерактивний та відтворювальний методи.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, розв'язування задач та розрахункових завдань, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітичні доповіді, аналітика проєктних рішень, експертні дослідження, завдання для критичного мислення, рефлексії, навчання через аргументацію, практичні проєкти, презентації.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: опитування та тестування на практичних заняттях, дискусійні обговорення, виконання практичних, аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань, презентацій, аналітичних доповідей, виконання модульної контрольної роботи та індивідуального завдання в формі розрахункової роботи.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – залік</p>

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 36 годин практичних занять (П) один раз на один тиждень, модульний контроль, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиж- день нав- чання	Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, ФК
	Л	П	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	2	4	6	Тема 1. Сутність та особливості проектно-аналітичної діяльності	<p>Л1. Зміст проектної та проектно-аналітичної діяльності, стандарти управління проектами. Проект, програма, портфель проектів та їх життєві цикли. Статут проекту. Команда проекту.</p> <p>СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>П1. Вступ. Основні вимоги в ході вивчення дисципліни, система оцінки успішності студентів, проведення аудиторних занять. Завдання зі стандартизації проектно-аналітичної діяльності. Настанови РМВОК 7-го видання та стандарту з управління проектами. Приклади розробки CRM системи у проектах.</p> <p>Навчальні завдання: Опитування за темою лекції. Дискусійне обговорення та аналітичне завдання Настанов РМВОК. Практичне завдання (кейс) із розробки CRM системи.</p> <p>Ср. Підготовка до опитування, ознайомлення із Настановами РМВОК, статутом та часовою шкалою проектів.</p> <p>П2. Завдання із практичного вивчення інструментів вивчення життєвого циклу проекту, опису статуту та часової шкали проекту.</p> <p>Навчальні завдання: Практичне завдання із розробки статуту, часової шкали проекту. Дискусійне обговорення.</p> <p>СР. Підготовка до тестування, ознайомлення із підходами до аналітики життєвого циклу проектів, побудови їх статуту та часової шкали.</p>	Опитування, тестування, дискусійне обговорення, виконання практичних та аналітичних завдань.	ПРН 01, 06, 07,1 3 ЗК 03, 06 ФК 06, 08, 09
3-4	2	4	6	Тема 2. Планування проектних дій	<p>Л1. Процес планування проектних дій та проекту. Підходи геометричного порядку у плануванні проекту та гнучкі методології. Інструменти ініціації проекту, структуризація та планування по віхах. Програмне забезпечення реалізації та аналітичної підтримки планування проектних дій. https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=6863</p> <p>СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>П1. Формування структури робочого пакету проекту. Двохвекторна схема WBS проекту. Організаційна структура проекту (OBS). Кодування у Словнику WBS</p> <p>Навчальні завдання: Опитування за темою лекції. Практичне завдання з побудови двохвекторної схеми WBS. Дискусійне обговорення формування організаційної структури проекту. Практична задача (кейс) із кодування і формування словника WBS. Аналітичне завдання із впровадження Scaled Agile Framework.</p> <p>СР. Підготовка до опитування, презентації. Робота з інформаційними ресурсами щодо аналізу структури робочого пакету проекту.</p>	Опитування, тестування, дискусійного обговорення, виконання практичних, аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань.	ПРН 01, 04, 07, 12 ЗК 03, 05, 06 ФК 06, 09

					<p>П2. Визначення складу робіт проекту. RAM матриця проекту. Планування проекту по віхах. PERT-аналіз. Навчальні завдання: Практичне завдання з формування WBS засобами Microsoft Project. Розрахунково-аналітичне завдання із застосуванням мозкового штурму, PERT-аналізу в аналітиці сценаріїв виконання робіт проекту. Тестування за темою лекції. СР. Підготовка до тестування, ознайомлення із підходами до формування проектних дій та проекту.</p>		
5-6	2	4	6	<p>Тема 3. Терміни виконання проектів: планування, аналіз та контролювання</p>	<p>Л1. Розклад та графік проекту. Календарне планування проекту: реалізація і аналіз. Мережеве планування проекту. Аналіз та оптимізація мережевого графіку проекту. СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p>	<p>Опитування, тестування, виконання практичних та розрахунково-аналітичних завдань, презентація</p>	<p>ПРН 04, 07, 12, 13, 15</p> <p>ЗК 05, 06</p> <p>ФК 06, 08, 09, 11</p>
					<p>П1. Графік Ганта для аналітики календарного планування. Мережеві графіки за тривалістю робіт. Аналіз критичного шляху реалізації проекту. Навчальні завдання: Опитування за темою лекції. Опитування по тематиці календарного планування та розробки розкладу проектної діяльності. Практичне завдання із побудови графіків Ганта, розрахунково-аналітичне завдання із проведення оптимізації мережевого графіку. СР. Підготовка до опитування, практичних та навчально-дослідницьких завдань.</p>		
					<p>П2. Сітьові графіки. Проектно-аналітична діяльність при обґрунтуванні розкладу проекту. Навчальні завдання: Практичне завдання з розробки сітьових графіків. Тестування. Підготовка презентацій щодо інструментарію аналітики календарного планування, розкладу реалізації проектів. СР. Підготовка до тестування, ознайомлення із підходами до формування графіків, підготовка презентацій.</p>		
7-8	2	3	6	<p>Тема 4. Ресурсне забезпечення проекту: планування, аналітика та оптимізація</p>	<p>Л1. Ресурси проекту та їх структура. Планування, аналіз та оптимізація ресурсів проекту. Оцінювання вартості проекту. Кошторис та бюджетування проекту. СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p>	<p>Опитування, тестування, дискусійного обговорення, виконання аналітичних та розрахунково-аналітичних завдань.</p>	<p>ПРН 01, 04, 07, 12, 15</p> <p>ЗК 03, 06</p> <p>ФК 06, 09, 11</p>
					<p>П1. Планування витрат. Ресурси та їх вартість залучення до проекту. Калькуляція та аналіз статей бюджету проекту. Навчальні завдання: Опитування щодо сутності ресурсного забезпечення у проектно-аналітичній діяльності. Розрахунково-аналітичне завдання із розробки бюджету проекту, оцінки вартості ресурсів. СР. Підготовка до опитування, ознайомлення з практичними прикладами розробки кошторису і бюджету проекту.</p>		
					<p>П2. Методи та критерії оптимізації ресурсів у проектно-аналітичній діяльності. Експертиза ресурсозабезпечення наукових та інноваційних проектів. Календарне планування витрат за проектом. Формування бюджету та кошторису проекту. Навчальні завдання: Дискусійне обговорення прикладів ресурсозабезпечення дослідницьких проектів. Обговорення ресурсозабезпечення у проектно-аналітичній діяльності. Аналітичне завдання із розробки календарного плану витрат ресурсів; побудова кошторису та бюджету проекту. Тестування за темою лекції.</p>		

					СР. Ознайомлення з прикладами експертизи дослідницьких проєктів, побудовою бюджетів та календарного плану витрат ресурсів. Підготовка до тестування.		
7		1	2	Теми 1- 4.	Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)	Оцінювання ПРН за Т. 1-4	
9-10	2	4	6	Тема 5. Експертиза, моніторинг та контроль реалізації проєкту	<p>Л1. Експертиза проєкту. Процедури моніторингу та контролю реалізації проєкту. Моніторинг змісту проєкту та інтеграції проєкту. Моніторинг та контроль ходу виконання проєкту.</p> <p>СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>П1. Приклади проведення експертизи проєктів. Види експертиз. Метод моніторингу проєкту за «скорегованим бюджетом».</p> <p>Навчальні завдання: Опитування за темою лекцій. Практичне завдання з аналітики підходів до експертизи проєктів. Розрахунково-аналітичне завдання із застосуванням інструментарію моніторингу виконання проєкту за методом «скорегованого бюджету».</p> <p>СР. Підготовка до опитування, ознайомлення із прикладами експертизи і моніторингу проєктів у консалтинговій сфері та промисловості</p> <p>П2. Контроль у проєктно-аналітичній діяльності. Метод освоєного обсягу при проведенні моніторингу витрат ресурсів.</p> <p>Навчальні завдання: Тестування за темою лекції. Розрахунково-аналітичне завдання із застосуванням розрахунково-аналітичного інструментарію з оцінювання проєкту за методом «скорегованого обсягу».</p> <p>СР. Підготовка до тестування. Ознайомлення із методами корегування витрат у проєктному консалтингу.</p>	Опитування, тестування, виконання практичних та розрахунково-аналітичних завдань.	ПРН 04, 06, 07, 12, 15 ЗК 03, 06 ФК 06, 09, 11
11-12	2	4	6	Тема 6. Проєктний аналіз як базис проєктно-аналітичної діяльності	<p>Л1. Зміст та методи проєктного аналізу. Інструментарій комерційного і технічного аналізу проєкту. Екологічний аналіз проєкту. Методи інституційного та соціального аналізу проєкту.</p> <p>СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>П1. Методи комерційного (маркетингового) аналізу. Особливості проведення технічного аналізу економічних проєктів.</p> <p>Навчальні завдання: Опитування за темою лекції. Практичне завдання із проведення комерційного аналізу за критерієм конкурентоспроможності проєкту. Аналітичне завдання із обґрунтування вибору кращого технічного рішення.</p> <p>СР. Підготовка до опитування. Ознайомлення із навчально-методичними матеріалами щодо комерційного та технічного аналізу проєктів.</p> <p>П2. Екологічний та інституційний аналізи у проєктно-аналітичній діяльності. Приклади їх застосування у промисловості</p> <p>Навчальні завдання: Тестування за темою лекції. Практичне завдання із аналізу екологічних параметрів проєкту із будівництва промислового об'єкту. Практичне завдання із застосуванням PEST-аналізу.</p> <p>СР. Підготовка до тестування. Ознайомлення із теоретичним та методичним забезпеченням проведення екологічного та інституційного аналізів.</p>	Опитування, тестування, виконання практичних та аналітичних завдань	ПРН 04, 06, 15 ЗК 03, 06 ФК 09, 11

13-14	2	1	4	<p>Тема 7. Оцінювання економічної ефективності проектних рішень</p>	<p>Л1. Аналіз вигід та витрат. Скринінг проекту за грошовим потоком. Економічний аналіз ефективності проекту. Оцінювання проектного потенціалу та спроможності його реалізувати. СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>П1. Оцінка грошового потоку за вигодами та втратами. Аналіз системи показників ефективності у проектній діяльності. Навчальні завдання: Опитування та тестування за темою лекції. Аналітична доповідь щодо теорії оцінювання в проектно-аналітичній діяльності. Розрахунково-аналітичні завдання з оцінки грошового потоку та ефективності інвестиційних проектів, скринінгу грошового потоку. СР. Підготовка до опитування та тестування. Аналітична доповідь. Ознайомлення з інструментарієм оцінювання ефективності проектів.</p>	<p>Опитування, тестування, виконання розрахунково-аналітичних завдань, аналітичних доповідей</p>	<p>ПРН 01, 04, 06, 07, 12, 13</p> <p>ЗК 03, 06</p> <p>ФК 06, 08, 09</p>
14		1	2	Теми 5-7.	Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР)	Оцінювання ПРН за Т. 5-7	
15-16	2	2	3	<p>Тема 8. Оцінювання проектних рішень в умовах ризику та невизначеності</p>	<p>Л1. Сутність та види проектних ризиків. Якісна та кількісна оцінка ризиків проекту. Прийняття проектних рішень на основі методів аналізу ризиків. Мінімізація наслідків та упередження ризиків проектної діяльності СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>П1. Класифікація методів оцінки ризиків та невизначеності. Матриці аналізу впливу ризиків. Маржинальний аналіз ризиків. Аналіз чутливості результатів проектно-аналітичної діяльності до впливу ризику. Навчальні завдання: Тестування. Опитування за тематикою лекції. Практичне завдання з маржинального аналізу ризику. Аналітичне завдання з експертного оцінювання ризиків. Розрахунково-аналітичне завдання з маржинального аналізу ризиків, побудови дерева ризиків, аналізу сценаріїв в оцінюванні ризиків. Дискусійне обговорення виникнення та впливу ризиків у економіці проектно-аналітичної діяльності. СР. Підготовка до опитування та тестування. Ознайомлення із навчально-методичними матеріалами щодо аналітики ризиків у проектній діяльності, управління ризиками</p>	<p>Опитування, тестування, дискусійне обговорення, виконання практичних, аналітичних та розрахунково-практичних завдань.</p>	<p>ПРН 01, 04, 07, 12, 13</p> <p>ЗК 06</p> <p>ФК 06, 09, 11</p>
17-18	2	2	3	<p>Тема 9. Економічна аналітика державних програм та проектів</p>	<p>Л1. Бюджетні програми та їх ефективність. Експертиза державних проектів. Економічне оцінювання державних інвестиційних проектів. СР. Робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами</p> <p>П1. Державні проекти та формування їх бюджетів. Приклади експертизи та аналітики ефективності державних програм. Навчальні завдання: Тестування та опитування за темою лекції. Дискусійне обговорення векторів державної політики у проектно-аналітичній діяльності. Аналітичне завдання з аналізу ефективності бюджетної програми. Розрахунково-аналітичне завдання з оцінки ефективності державного проекту. Аналітична доповідь та презентації умов реалізації державних проектів з відбудови і розвитку національної економіки.</p>	<p>Опитування, тестування, аналітичні та розрахунково-аналітичні завдання, дискусійного обговорення, виконання презентацій, аналітичних доповідей</p>	<p>ПРН 01, 04, 12, 15</p> <p>ЗК 03, 06</p> <p>ФК 06, 09, 11</p>

					СР. Підготовка до тестування та обговорення. Підготовка аналітичної доповіді й презентації.		
2-17	0	0	10	Індивідуальне завдання (розрахункова робота)	Л. немає П 8. Презентація результатів виконання розрахункової роботи СР: Захист виконаного індивідуального завдання у формі розрахункової роботи	Виконання навчально-дослідницьких завдань, презентація та аналітична доповідь	
18		2	6	Залік	СР: Підготовка до складання заліку	Виконання залікової контрольної роботи або отримання заліку згідно поточного рейтингу	
Разом	18	36	66				

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, ФК- фахові компетентності.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 66 годин самостійної роботи. На самостійну роботу виноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, виконання розрахункової роботи, підготовка до складання семестрового контролю.

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	46	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	10	Виконання розрахункової роботи
4	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	66	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять. Допускається вільне відвідування, проте рейтинг формується сумою балів за умови активної участі у заходах та виконанні завдань на практичних заняттях. Бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються, штрафні бали не передбачаються. Рекомендовано дотримуватись розкладу занять, а при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування навчальних аудиторій університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес здійснюється у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). Заняття за умови дистанційного відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформі Google Meet. Посилання на онлайн-конференцію видається на початку семестру і розміщується в дистанційному курсі. З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://do.ipro.kpi.ua/course/view.php?id=6863>). Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила поведінки на заняттях. На заняттях слід дотримуватись норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На території університету здобувачі мають

поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях, а також під час проведення занять у формі відеоконференції, користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т.ч. в інтернеті. Під час дистанційного режиму навчання слід використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» / Електронний кампус, а також для окремих занять – інформацію розміщену на <https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=6863>. Активність, опрацювання та підготовка аналітичних матеріалів за результатами опрацювання лекційного матеріалу, аналітичних доповідей та навчально-дослідних завдань є запорукою успішного освоєння матеріалу та формування відповідних програмних результатів.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків. Позааудиторні заняття, що можуть відбуватись у форматі відвідування науково-практичних заходів, лекторів, тренінгів в межах тематики дисципліни, можуть бути включені до плану вивчення освітньої компоненти у форматі дискусійних обговорень та поглиблення якості підготовки здобувачів. Для опанування і поглиблення практичних навичок для спільного проведення занять можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>) регламентує визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. У разі проходження здобувачем онлайн курсу чи іншого елемента неформальної освіти за наведеною у розділі «Додаткова інформація з дисципліни» здобувачеві/здобувачці можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. У разі навчання на неформальній освіті за самостійного її обрання проходиться процедура валідації, що передбачає подання здобувачем заяви на ім'я декана, декларації підтверджувальних документів. Рішення про визнання чи не визнання приймається комісією у складі завідувача кафедри, викладача, гаранта освітньо-професійної програми.

Правила захисту індивідуальних завдань. Індивідуальним завданням з курсу є розрахункова робота. Вона виконується протягом семестру згідно методичних рекомендацій (<https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=6863>). Перевірка розрахункової роботи здійснюється згідно РСО. Представлення результатів відбувається на останньому практичному занятті семестру з метою їх уточнення. Максимальні бали отримуються у разі правильного виконання усіх завдань розрахункової роботи, наявності аналітичних обґрунтувань та змістовних висновків щодо отриманих результатів, успішної презентації результатів. Розрахункова робота може бути відхиленій викладачем, у разі надання на перевірку з порушенням термінів виконання, наявних суттєвих зауважень до результатів, оформлення. За наявності плагіату розрахункова робота не приймається для перевірки.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів. Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, додаткове проходження онлайн курсів з поглибленим вивченням окремих тем курсу (без визнання як результати навчання, що набуті у неформальній/інформальній освіті), наукові публікації (10% від суми рейтингових балів). Штрафні бали можуть бути передбачені за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання (розрахункової роботи). Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО.

Політика оцінювання контрольних заходів. Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контролі результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>) регламентують оцінювання контрольних заходів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться як оцінювання результатів навчання здобувачів на основі поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за виконання завдань у процесі навчання відповідно до РСО.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр і передбачає проведення модульної контрольної роботи (поділеної на 2 частини), яка здійснюється у вигляді письмової контрольної

роботи, що містить тестові та аналітичні завдання. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю за освітнім компонентом є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час проведення такого контролю.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за PCO-1 (першого типу), що передбачає оцінювання результатів навчальної діяльності здобувачів впродовж семестру, передбачених заходами поточного контролю. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика дедлайнів та перескладань. Модульну контрольну роботу складаються лише у призначений день, визначений структурно-логічною побудовою курсу. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин є причиною відсутності балів за ці контрольні заходи. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач/здобувачка, у якого/якої за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. Якщо здобувач/здобувачка висловлюють незгоду з оцінкою за результатами контрольного заходу, він/вона має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності. Обов'язковою умовою виконання завдань з освітньої компоненти є дотримання політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), які, у тому числі, викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). У разі виявлення дублювання робіт, плагіату роботи здобувачі отримують нульовий рейтинг. У разі виявлення неналежних посилань за результатами перевірки на наявність запозичень, індивідуальні завдання не оцінюються і повертаються здобувачу/здобувачці на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту (далі, ШІ) регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни, так і індивідуальні завдання (розрахункова робота), мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так й інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи першого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (max 100 балів)

8.1.1. Робота на практичних заняттях (max 50 балів)

1. Опитування на практичних заняттях шляхом обговорення тем лекції (тах 4 бали). Розрахунок за одну відповідь (2 відповіді):

- 2 бали – активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 0 балів – пасивність.

2. Тестування на практичних заняттях (тах 18 балів). Розрахунок за результатами тестування (9 тестів):

- 0,2 балів – відповідь на тестове питання правильна;
- 0 балів – відповідь не правильна.

3. Дискусійне обговорення (тах 4 бали). Розрахунок за одну відповідь (2 відповіді):

- 2 бали – активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 0 балів – пасивність

4. Виконання практичних завдань (кейсів) (тах 6 балів). Розрахунок за одну відповідь (3 відповіді):

- 2 бали – активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 0 балів – пасивність

5. Виконання аналітичних завдань (тах 6 балів). Розрахунок за одну відповідь (3 відповіді):

- 2 бали – активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 0 балів – пасивність.

6. Виконання розрахунково-аналітичних завдань (тах 6 балів). Розрахунок за одну відповідь (3 відповіді):

- 2 бали – активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 0 балів – пасивність.

7. Виконання презентацій (тах 3 бали). Розрахунок за одну презентацію:

- 3 бали – активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 2 бали – плідна робота, часткові відповіді під час опитування;
- 0 балів – пасивність.

8. Виконання аналітичних доповідей ((тах 3 бали). Розрахунок за одну відповідь:

- 3 бали – активна робота, повні відповіді під час опитування;
- 2 бали – плідна робота, часткові відповіді під час опитування;
- 0 балів – пасивність

8.1.2. Модульна контрольна робота (тах 30 балів)

Модульна контрольна робота складається з двох частин (контрольна робота 1 (15 балів) та контрольна робота 2 (15 балів). Кожна з них містить: теоретичне питання (одне питання 1 бал), тестових завдань (10 тестів, 1 бали кожний); аналітичного завдання (4 бали).

Розрахунок балів за одну контрольна роботу:

- 15 балів –
 - 1) викладено теоретичні питання всебічно, безпомилково і логічно;
 - 2) виконано тестові завдання правильно;
 - 3) аналітичне завдання виконане правильно, результати обґрунтовані
- 12-13 балів –
 - 1) викладено теоретичні питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату;
 - 2) тестові завдання виконано з 1 помилкою;
 - 3) витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але припущено несуттєвих помилок
- 10-11 балів –
 - 1) викладено теоретичні питання не повністю, основні аспекти розкрито;
 - 2) виконано не всі тестові завдання правильно;
 - 3) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь не достатньо обґрунтована
- 9 балів –
 - 1) не розкрито теоретичне питання або викладення відсутнє;
 - 2) виконано не всі тестові завдання правильно;
 - 3) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь не обґрунтована, завдання виконане на основі припущень
- 0 балів – завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

8.1.3. Індивідуальне завдання – виконання розрахункової роботи (тах 20 балів).

Розрахунок балів за виконання розрахункової роботи:

- 18-20 балів – розрахункову роботу виконано у повному обсязі з належним аналізом та обґрунтуванням отриманих даних;
- 16-17 балів – розрахункову роботу виконано у повному обсязі з незначними помилками, які суттєво не впливають на її результат;
- 13-14 балів – розрахункову роботу виконано з помилками, які мають вплив на її результат, обґрунтування та висновки;
- 14-15 балів – розрахункову роботу виконано не у повному обсязі, є грубі помилки у розрахунках, отримані дані не обґрунтовано;
- 0 балів – розрахункову роботу не зараховано, наявний плагіат, дублювання з іншими роботами або розрахункову роботу не виконано

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

- 7 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1, отримано завдання з розрахункової роботи, виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань
- 14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 2

8.3. Семестровий контроль (залік) (має 100 балів)

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань, індивідуального завдання та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачами без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач/здобувачка, який/яка у семестрі отримав/отримала більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Розрахунок балів за виконання завдань залікової контрольної роботи:

- *теоретичні питання (3 питання)* мають на меті виявити рівень знання матеріалу в цілому, за кожне питання:
 - 10 балів – відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно;
 - 9 балів – відповідь на питання викладено не достатньо повно, проте основні аспекти розкрито;
 - 7-8 балів – відповідь не розкриває ключових елементів у викладі, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
 - 6 балів – відповідь частково розкриває питання, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
 - 0 балів – не має відповіді.
- *тестові завдання (20 завдань)* демонструють глибину знань про теоретичні засади дисципліни, належать до тестів закритої форми, мають декілька запропонованих відповідей, з яких обирається одна правильна, за кожне тестове завдання:
 - 2 бали – відповідь вірна;
 - 0 балів – відповідь не вірна
- *аналітичні завдання.* Передбачає виконання двох завдань, за кожне завдання:
 - 14-15 балів – продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь
 - 12-13 балів – аналітичне завдання пояснене вірно, логічно, однак не наведено висновків за результатами або допущено помилки у твердженнях, поясненнях або доведенні
 - 10-11 балів – аналітичне завдання виконане, але визначене рішення не містить чітких обґрунтувань
 - 9 балів – відповідних набутих навичкам пройденому курсу
 - 0 балів – завдання виконане на основі припущень
 - 0 балів – завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу)

Завдання та рекомендації до виконання розрахункової роботи розміщено в навчальному посібнику: Економіка проектно-аналітичної діяльності: розрахункова робота [Електронний ресурс]: навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спец. 051 Економіка / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: К. О. Бояринова, О. М. Вовк, Г. А. Мохонько, Т. В. Обелець. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 101 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68125>

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача (як пропозиція: «Управління проектами», «Основи планування та управління проектами», «Керування проектами Agile» на платформі Coursera, «Сучасне керівництво проектами - мистецтво порушення правил», «Основи проектного менеджменту: Створення та планування проекту» на платформі Prometheus).

У навчальному процесі використовується пакет програм Microsoft Office (зокрема MS Excel, MS Project (Підписка на продукт Microsoft 365)

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економічної кібернетики, д.е.н., проф.,

Вовк Ольгою Миколаївною

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол №18 від 18.06.2024 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024р.)

ДОДАТОК А

Перелік питань для підготовки до семестрового контролю

1. Економічна сутність проектної та проектно-аналітичної діяльності, їх відмінності.
2. Види проектно-аналітичної діяльності.
3. Основні стандарти, які регулюють розробку та процедури реалізації проектів.
4. Зміст проекту, його оточення.
5. Ключові характеристики та обмеження проекту
6. Учасники проекту.
7. зміст та ключові характеристики проектів за розмірами.
8. Організаційні проекти: зміст та ключові характеристики.
9. Соціальні проекти: зміст та ключові характеристики.
10. Економічні проекти: зміст та ключові характеристики.
11. Інвестиційні проекти: зміст та ключові характеристики.
12. Інноваційні проекти та проекти НДР: зміст та ключові характеристики.
13. ІТ-проекти зміст та ключові характеристики.
14. Життєвий цикл проекту та його фази.
15. Зміст, особливості та типи програми.
16. Життєвий цикл програми.
17. Портфель проектів: зміст і завдання формування ефективного портфелю.
18. Сутність та склад стратегічного портфелю проектів.
19. Життєвий цикл портфелю проектів.
20. Статут проекту: зміст і ключові розділи.
21. Зміст проектних дій та процес їх планування.
22. Основні процеси планування проекту.
23. Допоміжні процеси планування проекту.
24. Ключовими етапами планування проекту.
25. Система планів проекту.
26. Процедури процесу планування проекту.
27. Підходи геометричного порядку та гнучкі методології до планування проекту.
28. Метод «поштовх план» (англ. Push plan) для планування проектів.
29. Модель водоспаду (англ. Waterfall) для планування проектів: сутність, переваги та недоліки.
30. Ітераційна модель для планування проектів: сутність, переваги та недоліки.
31. Спіральна модель для планування проектів: сутність, переваги та недоліки.
32. Методології та інструменти планування проектів: сутність, переваги та недоліки.
33. Процедури аналізу проблем у плануванні проектів.
34. Дерево проблем як метод їх структурування.
35. Дерево цілей як метод структурування завдань проекту.
36. Побудова структури проекту.
37. Ієрархічна структура робіт: сутність, застосування і переваги.
38. Підходи до структурування робіт проекту.
39. Правила визначення рівня деталізації робіт при структуруванні проекту.
40. Ієрархічна структура розподілу робіт (WBS): етапи, словник, робочий пакет.
41. Етапи побудови ієрархічної структури розподілу робіт проекту.
42. Сутність та процедура побудови Матриці розподілу відповідальності (RAM).
43. Формування плану проекту за методикою Плану по віхам.
44. Програмні продукти підтримки планування проекту та його аналітичної підтримки.
45. Зміст розкладу проекту.
46. Головний графік як тип розкладу проекту.
47. Графік етапів як тип розкладу проекту.
48. Сутність детального розкладу проекту: етапи та методики.
49. Інтелектуальна карта: сутність та процедура побудови.
50. Зміст робочого графіку проекту.
51. Процедура створення графіку проекту.

52. Матриця пріоритетів у побудові графіку проекту.
53. Програмне забезпечення для побудови матриці пріоритетів у плануванні проекту.
54. Сутність критичного шляху у побудові графіку проекту.
55. Зміст Діаграми Ганта для побудови графіку проекту.
56. Зміст календарного плану проекту, способи його формування.
57. Тривалість робіт у графіку проекту: зміст та розрахунки.
58. Розрахунок імовірності завершення проекту у обумовлений термін
59. Сутність та елементи мережевого планування проекту.
60. Види сітьових графіків проекту, правила їх побудови.
61. Типи зв'язків робіт сітьового графіку проекту.
62. Обчислення параметрів сіткового графіка проекту.
63. Визначення ранніх термінів початку і закінчення робіт проекту.
64. Визначення пізніх термінів початку і закінчення робіт проекту.
65. Зміст та розрахунки методу критичного шляху.
66. Розрахунок резерву сіткового графіку проекту.
67. Аналіз сітьового графіку проекту.
68. Оптимізація мережевого графіку.
69. Зміст та склад ресурсів реалізації проекту.
70. Структура ресурсного забезпечення проекту за категоріями А, Б, В.
71. Форми залучення коштів для реалізації проекту.
72. Процедура планування ресурсів проекту.
73. Оцінювання обсягу необхідних ресурсів для проекту.
74. Гістограма потреби у ресурсах: зміст та побудова.
75. Розподіл ресурсів проекту: зміст та процедура реалізації.
76. Вирівнювання ресурсів: сутність і реалізація.
77. Метод згладжування у плануванні ресурсів проекту.
78. Оцінювання вартості проекту: зміст та види.
79. Складові оцінювання вартості проекту
80. Методи розрахунку вартості проекту.
81. Параметри та моделювання як метод оцінювання вартості проекту.
82. Кошторис проекту та його види.
83. Класифікація витрат проекту.
84. Зміст бюджету проекту, його структура.
85. Бюджетування проекту: принципи, критерії.
86. Витрати, що не включаються у проект.
87. Календар бюджету проекту.
88. Контролювання бюджету проекту.
89. Зміст та завдання експертизи проекту.
90. Параметри оцінювання експерта та реалізації експертизи.
91. Процедура експертизи інноваційних та науково-технічних проектів.
92. Етапи процесу моніторингу проекту.
93. Методи контролю фактичного виконання робіт.
94. Процедура порівняння виконання ходу проекту з затвердженим планом.
95. Моніторинг змісту проекту: сутність та цикли контролю в структурній декомпозиції робіт.
96. Процедура моніторингу та перегляд дій у разі відхилень за проектом.
97. Аналіз розкладу проекту на основі методик «Управління розкладом».
98. Аналіз відхилень за термінами і звітів про виконання проекту, управління розкладом.
99. Діаграма прогнозування контрольних подій як метод контролю розкладу проекту.
100. Інструменти контролю розкладу проекту.
101. Опорний план та правила його складання.
102. Інтегрована система «вартість/графік», процеси «планування» та процеси «виконання» проекту.
103. Процедура контролю графіку проекту.
104. Метод освоєного обсягу як інструмент моніторингу проекту.
105. Сутність та напрями проектного аналізу.

106. Зміст та предмет технічного аналізу проекту.
107. Зміст та предмет комерційного аналізу проекту.
108. Зміст та предмет інституційного аналізу проекту.
109. Зміст та предмет соціального аналізу проекту.
110. Зміст та предмет економічного аналізу проекту.
111. Напрями застосування та ключові питання комерційного аналізу проекту.
112. Процедура аналізу ринку продукції за проектом.
113. Аналіз конкурентоспроможності продукції за проектом.
114. Кількісні показники оцінювання бізнес-оточення проекту.
115. Якісні показники оцінювання бізнес-оточення проекту.
116. Процедура реалізації технічного аналізу проекту.
117. Зміст екологічного скринінгу проекту та екологічного аудиту.
118. Сутність первинного та детального екологічного аналізу
119. Процедура оцінювання впливу довкілля на проект та проекту на довкілля.
120. Передінвестиційний, інвестиційний та постінвестиційний екологічний аудит проекту.
121. Методи оцінювання екологічного впливу проекту.
122. Економічне оцінювання в екологічному аналізі проекту.
123. Завдання інституційного аналізу проекту.
124. Чинники зовнішнього та внутрішнього середовища проекту.
125. Види стейкхолдерів проекту та параметри їх аналізу.
126. Інструменти аналіз запитів стейкхолдерів.
127. Предмет та завдання соціального аналізу проекту.
128. Елементи соціального аналізу проекту за методикою Світового банку.
129. Соціально-економічні показники соціального аналізу проекту.
130. Концепція вигід та витрат.
131. Цінність проекту за концепцією вигід та витрат.
132. Аналіз співвідношення вигід і витрат (CBA).
133. Виявлення, оцінка та монетизація вигід і витрат.
134. Процедура аналізу вигід та витрат для інвестиційних проектів.
135. Альтернативна вартість проекту.
136. Скринінг грошового потоку проекту.
137. Склад та структура формування грошового потоку проекту.
138. Аналіз результатів фінансової діяльності за проектом на базі грошового потоку.
139. Розрахунок грошових потоків за проектом
140. Розрахунок показників ефективності проекту
141. Концептуальна модель формування проектного потенціалу.
142. Структурна модель проектного потенціалу.
143. Модель дорожньої карти оцінки та розвитку проектного потенціалу.
144. Оцінювання проекту з позиції інвестора.
145. Сутність та основні види ризиків проектів.
146. Невизначеність як особливість реалізації та оцінювання проектів.
147. Причини виникнення, наслідки та ознаки видів проектних ризиків.
148. Оцінювання ризиків за фазами проекту.
149. Якісна та кількісна оцінка ризиків.
150. Процедура оцінювання ризиків проекту.
151. Атрибути проектних ризиків.
152. Матриця впливу ризику в оцінюванні проекту.
153. Матриця ймовірності та впливу ризиків в оцінюванні проекту.
154. Ризики втрат за проектом.
155. Зони ризику за картою переваг, аналіз проекту на їх відповідність.
156. Рейтингування ризиків проекту за шкалами оцінювання.
157. Крива розподілу ймовірності втрат в оцінюванні ризиків проекту.
158. Побудова та аналіз кривої ризику за проектом.
159. Маржинальний аналіз ризику (аналіз беззбитковості або сприяння доходу) в оцінюванні ризиків проекту.

160. Маржинальний аналіз в оцінюванні ризиків проєкту.
161. Аналіз чутливості проєкту: зміст та застосування.
162. Аналіз і порівняння альтернатив проєктних рішень на основі NPV діаграм.
163. Аналіз сценаріїв проєкту в оцінюванні ризиків проєкту.
164. Метод імітаційного моделювання Монте-Карло в оцінюванні ризиків проєкту.
165. Метод Дерева рішень в оцінюванні ризиків проєкту.
166. Формування плану адаптивних дій щодо ризиків проєкту.
167. Методи упередження та мінімізації ризиків проєкту.
168. Моніторинг і контроль ризиків на основі аналізу трендів і відхилень.
169. Аналіз міграції ризиків.
170. Розрахунок та аналіз коефіцієнту ризику проєкту.
171. Сутність та зміст аналізу бюджетних програм.
172. Результативні показники бюджетної програми проєктів.
173. Моніторинг виконання бюджетної програми проєктів.
174. Зміст оцінки ефективності бюджетної програми.
175. Напрями аналізу ефективності бюджетних програм проєктів.
176. Оцінка ефективності бюджетної програми за критеріями.
177. Аналіз виконання бюджетної програми.
178. Державний інвестиційний проєкт: сутність моніторинг, особливості аналізу.
179. Аналіз виконання інвестиційних (проєктів) програм.
180. Зміст експертизи державного інвестиційного проєкту.
181. Структура та формування висновку державної експертизи інвестиційного проєкту.
182. Порядок відбору державних інвестиційних проєктів.
183. Аналіз резюме державного інвестиційного проєкту.
184. Техніко-економічний аналіз державного інвестиційного проєкту.
185. Аналіз громадського обговорення державного інвестиційного проєкту.
186. Аналіз витрат реалізації державного інвестиційного проєкту.
187. Фінансовий аналіз проєкту державного інвестиційного проєкту.
188. Особливості аналізу економічної ефективності державного інвестиційного проєкту.
189. Аналітика соціальних та екологічних наслідків державного інвестиційного проєкту.
190. Аналіз та оцінка вигід від реалізації державного інвестиційного проєкту.