



ЕКОНОМІЧНА ДІАГНОСТИКА ТА КОНСАЛТИНГ (ПО 5)

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна)
Форма навчання	Очна (денна)
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС /150 годин (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 96 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен/модульна контрольна робота, розрахункова робота
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua 1 лекція (2 години) 1 раз на два тижні; 1 практичне заняття (2 години) 1 раз на тиждень.
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор: Рощина Надія Василівна доцент кафедри економічної кібернетики, кандидат економічних наук, доцент, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/roshhyna-nadiya-vasylivna/ e-mail: 2203883@ukr.net Telegram: +380 67 220 38 83 Практичні заняття: Рощина Надія Василівна доцент кафедри економічної кібернетики, кандидат економічних наук, доцент, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/roshhyna-nadiya-vasylivna/ e-mail: 2203883@ukr.net Telegram: +380 67 220 38 83
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: https://do.ipro.kpi.ua/course/view.php?id=7429 АС «Електронний Кампус»: https://campus.kpi.ua/tutor/index.php?mode=mob&ir_own Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI): https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67294 ; https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67290 .

Програма навчальної дисципліни

1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

В сучасних умовах господарювання, в умовах посилення конкурентної боротьби й обмеженості економічних ресурсів зростає актуальність всебічного аналізу діяльності суб'єктів господарювання з метою визначення їх поточного стану та перспектив розвитку, що досягається за умов вивчення і практичного використання методів економічної діагностики. Адже саме знання методів економічної діагностики надає можливість професіоналам надавати відповідну інформацію, використання якої дає змогу значно скоротити час на прийняття управлінських рішень та підвищити рівень їх економічної обґрунтованості, що надзвичайно важливо в умовах стрімкого зростання обсягів інформації та зменшення її достовірності. Після проведення діагностики консалтинговий супровід виступає як наступний етап, де економісти використовують отриману інформацію для розроблення стратегій та рекомендацій, надають практичні поради та підтримку в досягненні цілей.

Вивчення дисципліни забезпечує систему фундаментальних знань з економічної діагностики і прийняття рішень із застосуванням сучасних методів та інструментів аналізу та оцінювання економічного стану підприємства в сучасному ринковому середовищі та розроблення оптимального комплексу управлінських рішень, спрямованих на підвищення ефективності його діяльності, з урахуванням наявних ресурсів та можливостей. Ці зміни відображаються в підвищенні рівня професіоналізму у прийнятті управлінських рішень на етапі консалтингу. Врахування сучасних методів діагностики та оцінювання економічного стану підприємства дозволяє консультантам надавати більш точні та обґрунтовані рекомендації, що сприяє підвищенню ефективності діяльності підприємства. В освітньому компоненті також опановуються загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження, якісні методи економічного аналізу, соціологічні методи, експертного оцінювання, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

Метою дисципліни є формування системних знань та набуття практичних вмінь та навичок задля формування професійних компетенцій у сфері економічної діагностики та консалтингу за використанням сучасних методів та інструментів діагностичного та консультативного процесів з метою розроблення та впровадження оптимальних управлінських рішень, збільшення їх варіативності, вирішення проблем, сприяння більш швидкої адаптації підприємств та їх подальшому розвитку з урахуванням наявних ресурсів та можливостей.

Предметом дисципліни є кількісна характеристика та якісна ідентифікація стану підприємства як економічної системи, яка функціонує у екзогенному та ендемогенному середовищі та консалтинговий супровід, які підвищують ефективність її функціонування та забезпечують подальший розвиток.

Програмні компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

ЗК01 - Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК02 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 07 - Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК08 - Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

ФК06 - Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

ФК07 - Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

ФК13 - Здатність проводити експертизу, стратегічну й оперативну аналітику, стратегувати економічний розвиток економіки та її суб'єктів, здійснювати консультативно-дорадчі провадження.

Програмні результати навчання спрямовані на засвоєння теоретичних знань, розвиток умінь і опанування практичних навичок вирішення економічних задач та проблем, здатностей приймати відповідні аналітичні рішення у сфері економіки професіоналами з економічної аналітики.

ПРН 01 - Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 02 - Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 06 - Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.

ПРН 07 - Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 12 - Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

ПРН 17 - Діагностувати економічний стан, проводити прогностичну та рекомендаційну аналітику соціально-економічних систем різного рівня, стратегувати розвиток, надавати консалтинговий супровід.

М'які навички (Soft skills): навички креативності, навички критичного мислення, лідерські якості, здатність до емпатії, відкритість до нових знань, вміння працювати з інформацією, самопрезентації, аналітичного бачення.

2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: попередніми до вивчення дисципліни є знання щодо економіки підприємств, макро та мікроекономіки, макро- та мікроекономічного аналізу, економічного аналізу.

Постреквізити: у подальшому дисципліна буде корисною для опанування освітнього компоненту: «Розробка стартап-проектів», крім того дисципліна забезпечує результативне проходження практики (освітній компонент «Практика») та виконання магістерської дисертації (освітній компонент «Виконання магістерської дисертації»).

3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Теоретичні аспекти економічної діагностики підприємства.

Тема 2. Діагностика конкурентоспроможності підприємства

Тема 3. Діагностика майна і ринкова ціна підприємства.

Тема 4. Діагностика виробничого та ресурсного потенціалу підприємства.

Тема 5. Фінансова діагностика.

Тема 6. Управлінська діагностика та професійна етика.

Тема 7. Діагностика економічної безпеки на засадах сталих рішень.

Тема 8. Прийняття рішень та консалтинг.

4. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Економічна діагностика та консалтинг. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. В. Рощина, О. А. Шевчук, О. О. Трофименко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 349 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67294>
2. Економічна діагностика та консалтинг. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н.В. Рощина, О.А. Шевчук, М.М. Дученко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 192с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67290>
3. Економічна діагностика та консалтинг. Розрахункова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою за освітньою програмою «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. В.

- Рощина, О. А. Шевчук. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 94 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/67297>
4. Економічна діагностика та консалтинг: дистанційний курс для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка / Рощина Н.В., Шевчук О.А.; КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат: Серія ДК № 0406. 2024, URL: <https://do.ipokpi.ua/course/view.php?id=7429>
 5. Економічна діагностика : підручник. В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 285 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8612>
 6. Базецька Г. І. Економічний консалтинг : навч. посібник. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2021. 167 с. URL: <https://eprints.kname.edu.ua/59307/1/2021%20%D0%BF%D0%B5%D1%87.%2035%D0%9D.pdf>

Додаткова література

1. Атюшкіна В. В., Бурно Я. В., Галгаш Р. А. Економічна діагностика: Навчальний посібник. Київ: Аграр Медіа Груп, 2018. 234 с. URL: <http://dspace.snu.edu.ua:8080/jspui/handle/123456789/2148>
2. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г. Професійна етика: навч. посіб. К.: Центр учбової літератури, 2011. 252 с.
3. Городня Т. А. Економічна та фінансова діагностика. Навч. посібник. Київ: Каравела. 2017, 284 с.
4. Добросесність та етика в бізнесі. Освіта заради справедливості: серія університетських модулів. Організація Об'єднаних Націй, 2021р. URL: https://www.unodc.org/documents/e4j/IntegrityEthics/E4J_Integrity_and_Ethics_Module_11_final_UKR.pdf;
5. Економічна діагностика : підручник. В. Л. Дикань, І. В. Токмакова, В. О. Овчиннікова та ін. Харків : УкрДУЗТ, 2022. 285 с. URL: <http://lib.kart.edu.ua/handle/123456789/8612>.
6. Косянчук, Т. Ф., Лук'янова, В. В., Майорова, Н. І., Швид, В. В. Економічна діагностика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Львів: Новий Світ-2000, 2020. 449 с.
7. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика: навч. посіб. Вид. 2-ге. Київ: Центр учбової літератури, 2017. 456 с.
8. Кулік А.В. Теорія економічного аналізу: навч. посібник. Київ, ДП «Вид. Дім «Персонал», 2018. 452 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/teoria_ekon_analizu_2018.pdf.
9. Марченко О. С. Бізнес-консалтинг: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 134 с.
10. Микитюк В. М., Паламарчук Т. М., Русак О. П. Основи економічного аналізу : навч.-метод. посібник. Житомир: Рута, 2018. 440 с. URL: http://ir.polissiauniver.edu.ua/bitstream/123456789/10003/1/OEA_2018_440.pdf
11. Самайчук, С. І., Крикунова, В. М., Танклевська, Н. С. Фінансовий аналіз: навчальний посібник. Херсон: Олді-Плюс, 2019. 215 с.
12. Стеценко, С. П., Сорокіна, Л. В., Ізмайлова, К. В. Фінансовий аналіз та економічна діагностика: навчальний посібник для студентів галузі знань 05 "Соціальні та поведінкові науки" спеціальності 051 "Економіка". Київ: КНУБА, 2019. 159 с.

Інформаційні ресурси

1. Міністерство економічного розвитку і торгівлі України: офіційний вебсайт. URL:<http://www.me.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: www.ukrstat.gov.ua
3. Прозорро: вебсайт. URL: <https://prozorro.gov.ua/>
4. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ): вебсайт URL: <https://www.smida.gov.ua/about>

5. Національний інститут стратегічних досліджень. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.niss.gov.ua>
6. Нормативні акти України. Офіційний вебсайт: URL: www.nau.kiev.ua
7. Сервер Верховної Ради України. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.rada.gov.ua>
8. Національний банк України. Офіційний вебсайт: URL: <https://bank.gov.ua/>
9. Міністерство Фінансів України. Офіційний вебсайт: URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
10. Українська аналітична онлайн-система для бізнесової аналітики, конкурентної розвідки та перевірки контрагентів - YouControl . Офіційний вебсайт: URL: <https://youcontrol.com.ua/>

Навчальний контент

5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи організації навчання: лекції; практичні заняття; консультації; розрахункова робота; самостійна робота; робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.

Загальні методи навчання: метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.

Спеціальні методи навчання: аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій; командна робота, семінари-дискусії.

Елементи і прийоми: модерація; презентації; навчання через аргументацію, квазі-дослідницьке навчання, тренінги від практиків.

Метод дистанційного навчання – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.

Форми та методи оцінювання: модульна контрольна робота; аналітичні завдання, аналітичні доповіді, опитування, тестування, розрахункова робота.

Семестровий контроль – екзамен.

Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання

ПРН 1	Методи навчання 2	Форми та методи оцінювання 3
ПРН 01	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, розрахункова робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> модерація; презентації; навчання через аргументацію.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання та захист аналітичних доповідей; виконання навчальних завдань (індивідуальної/командної роботи); модульну контрольну роботу; розрахункову роботу.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 02	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, розрахункова робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання та захист аналітичних доповідей; виконання навчальних завдань (індивідуальної/командної роботи);</p>

	<p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> презентації; навчання через аргументацію.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.</p>	<p>модульну контрольну роботу; розрахункову роботу.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 06	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, розрахункова робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> презентації; навчання через аргументацію, квазі-дослідницьке навчання.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання та захист аналітичних доповідей; виконання навчальних завдань (індивідуальної/командної роботи); модульну контрольну роботу; розрахункову роботу.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 07	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, розрахункова робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> презентації; навчання через аргументацію.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання та захист аналітичних доповідей; виконання навчальних завдань (індивідуальної/командної роботи); модульну контрольну роботу; розрахункову роботу.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 12	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, розрахункова робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i>; презентації; навчання через аргументацію, квазі-дослідницьке навчання.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання та захист аналітичних доповідей; виконання навчальних завдань (індивідуальної/командної роботи); модульну контрольну роботу; розрахункову роботу.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>

ПРН 17	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, розрахункова робота.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> аналітичні завдання, метод аналізу конкретних ситуацій, командна робота, семінари-дискусії.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> модерація; презентації; навчання через аргументацію, квазі-дослідницьке навчання.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: відповіді на практичних заняттях (опитування); опрацювання аналітичних завдань; написання та захист аналітичних доповідей; виконання навчальних завдань (індивідуальної/командної роботи); модульну контрольну роботу; розрахункову роботу.</p> <p>Календарний контроль: перша та друга атестація.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
--------	---	---

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 18 годин лекційних (Л) один раз на два тижні та 36 годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль, індивідуальне завдання у вигляді розрахункової роботи.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиж-день навчання	Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, ФК
	Л	П	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	2	4	4	<p>Тема 1. Теоретичні аспекти економічної діагностики підприємства</p>	<p>Л1. Визначення сутності економічної діагностики. Види економічної діагностики. Методичний апарат та інструментарій економічної діагностики.</p> <p>П1. Вступ. Основні вимоги в ході вивчення дисципліни, система оцінки успішності студентів, проведення аудиторних занять. Методичний апарат та інструментарій економічної діагностики.</p> <p>Навчальні завдання: опитування та командна робота над вибором методичного інструментарію для проведення діагностичного процесу з урахуванням мінімізації часу.</p> <p>СР. Підготовка до опитування та презентація аналітичної доповіді щодо використання інформаційно-аналітичних систем в економічній діагностиці.</p> <p>П2. Особливості застосування методичного інструментарію діагностики в залежності від об'єкту дослідження.</p> <p>Навчальні завдання: опитування та індивідуальна робота над вибором об'єкту дослідження та вибір методичного інструментарію для його діагностування.</p> <p>СР. Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо аргументації обраного інструментарію діагностики відповідно до об'єкту дослідження.</p>	<p>Опитування, оцінювання аналітичної доповіді, оцінювання виконання навчальних завдань, оцінювання аналітичного завдання.</p>	<p>ПРН 07, ПРН 12, ЗК02, ЗК08, ФК06, ФК13.</p>

3-4	2	4	6	<p>Тема 2. Діагностика конкурентоспроможності підприємства</p>	<p>Л2. Зміст діагностики конкурентного середовища підприємства. Ситуаційний аналіз підприємства, його завдання та складові елементи. Основні методи аналізу конкурентоспроможності продукції підприємства.</p> <p>П3. Класифікація чинників, що характеризують конкурентне середовище та обумовлюють конкурентоспроможність підприємства. Методика комплексного оцінювання конкурентного середовища, у тому числі на основі соціологічні, експертного оцінювання Навчальні завдання: опитування та командна робота над діагностикою конкурентного середовища наданого підприємства. СР. Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо діагностики конкурентоспроможності обраного підприємства.</p> <p>П4. Методи оцінювання конкурентоспроможності продукції. Діагностика відповідності продукції інтересам суб'єктів ринку. Навчальні завдання: опитування та командна робота над діагностикою конкурентоспроможності продукції обраного підприємства. СР. Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо оцінювання конкурентоспроможності продукції обраного підприємства та її відповідності інтересам ринку.</p>	<p>Опитування, оцінювання виконання навчальних та аналітичних завдань</p>	<p>ПРН 01, ПРН 07, ПРН 12, ЗК08, ФК07, ФК13.</p>
5-6	2	4	4	<p>Тема 3. Діагностика майна і ринкова ціна підприємства</p>	<p>Л3. Основні поняття діагностики ринкової вартості майна. Види оціночних вартостей. Економічні принципи та методи оцінювання вартості майна підприємства.</p> <p>П5. Оцінювання ринкової вартості підприємства. Навчальні завдання: опитування та командна робота над оцінюванням ринкової вартості підприємства. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді щодо економічних принципів та методів оцінювання вартості майна підприємства.</p> <p>П6. Оцінювання ринкової вартості підприємства. Навчальні завдання: опитування та індивідуальна робота над оцінюванням ринкової вартості підприємства. СР. Підготовка до опитування та аналітичної доповіді щодо видів оціночної вартості.</p>	<p>Опитування, оцінювання виконання навчальних завдань та аналітичних доповідей.</p>	<p>ПРН 02, ПРН 07, ПРН 12, ПРН 17, ЗК02, ЗК08, ФК06.</p>
7-8	2	3	4	<p>Тема 4. Діагностика виробничого та ресурсного потенціалу підприємства</p>	<p>Л4. Сутність, зміст і складові елементи виробничого потенціалу підприємств. Ресурсний потенціал підприємства. Методичні підходи до оцінки потенціалу підприємства. Шляхи підвищення виробничого потенціалу підприємства.</p> <p>П7. Діагностика факторів впливу на виробничий потенціал підприємства. Навчальні завдання: опитування та індивідуальна робота над оцінюванням факторів впливу на виробничий потенціал підприємства. СР. Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо діагностики техніко-організаційного рівня стабільного виробництва.</p>	<p>Опитування, оцінювання виконання навчальних завдань, оцінювання аналітичних завдань.</p>	<p>ПРН 01, ПРН 07, ПРН 17, ЗК02, ЗК08, ФК06, ФК13.</p>

					<p>П8. Шляхи нарощування ресурсного потенціалу підприємства. Навчальні завдання: опитування та командна робота над підвищенням ресурсного потенціалу обраного підприємства. СР. Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо методичних підходів до оцінки потенціалу підприємства.</p>		
7		1	2	Теми 1- 4.	Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)	Оцінювання ПРН за Т. 1-4.	
9-10	2	4	12	Тема 5. Фінансова діагностика.	<p>Л5. Фінансова діагностика, її суть та необхідність проведення. Основні методи та прийоми фінансової діагностики. Дескриптивні, предикативні і нормативні моделі фінансової діагностики, їх сутність, особливості і сфера використання.</p> <p>П9. Методи та прийоми фінансової діагностики. Навчальні завдання: опитування та командна робота над вибором та застосуванням методів і прийомів фінансової діагностики в практиці. СР. Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо діагностики ліквідності, фінансової стійкості, рентабельності обраного підприємства.</p> <p>П10. Дескриптивні, предикативні і нормативні моделі фінансової діагностики, їх сутність, особливості і сфера використання. Навчальні завдання: опитування та командна робота над обґрунтуванням доцільності використання дескриптивних, предикативних і нормативних моделей фінансової стійкості відповідно до сучасних вимог проведення діагностичного процесу. СР. Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо вибору та обґрунтування моделей для проведення діагностики обраного підприємства.</p>	Опитування, оцінювання виконання навчальних завдань, оцінювання аналітичних завдань.	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 07, ПРН 17 ЗК02, ЗК08, ФК13.
11-12	2	4	2	Тема 5. Фінансова діагностика.	<p>Л6. Методика оцінювання фінансового стану підприємства. Ідентифікація фінансових проблем підприємства та можливі шляхи їх нівелювання.</p> <p>П11. Ідентифікація фінансових проблем підприємства. Навчальні завдання: опитування та індивідуальна робота над ідентифікацією фінансових проблем підприємства. СР. Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо діагностики ділової активності підприємства.</p> <p>П12. Шляхи подолання фінансових проблем/ кризи (покращення фінансового стану) на підприємстві. Навчальні завдання: опитування та командна робота над розробленням стратегії подолання фінансової кризи на підприємстві. СР. Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо розроблення шляхів подолання фінансової кризи на підприємстві.</p>	Опитування, оцінювання виконання навчальних завдань, оцінювання аналітичних завдань.	ПРН 01, ПРН 02, ПРН 17 ЗК02, ФК06, ФК13.

13-14	2	3	6	<p>Тема 6. Управлінська діагностика та професійна етика</p>	<p>Л7. Сутність управлінської діагностики та основні методичні підходи до її проведення. Основні напрями управлінської діагностики. Діагностика структури управління і якості управлінських рішень. Професійна етика в управлінській діагностиці.</p> <p>П13. Методичні підходи до проведення управлінської діагностики, використання експертного оцінювання, анкетування Навчальні завдання: опитування та командна робота над визначенням методичних підходів проведення управлінської діагностики на підприємстві. СР. Підготовка до опитування та презентації аналітичної доповіді щодо оцінювання ефективності управлінської діагностики.</p> <p>П14. Діагностика структури управління і якості управлінських рішень. Професійна етика. Навчальні завдання: опитування та індивідуальна робота над діагностикою структури управління і якості управлінських рішень. СР. Підготовка до опитування та презентації аналітичної доповіді щодо визначення особливостей проведення управлінської діагностики на підприємстві.</p>	<p>Опитування, оцінювання виконання навчальних завдань, оцінювання аналітичних доповідей.</p>	<p>ПРН 02, ПРН 07, ПРН 17 ЗК02, ЗК08, ФК06, ФК13</p>
14		1	2	<p>Тема 5-6.</p>	<p>Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР)</p>	<p>Оцінювання ПРН за Т. 1-6</p>	
15-16	2	4	6	<p>Тема 7. Діагностика економічної безпеки на засадах сталих рішень.</p>	<p>Л8. Поняття та цілі економічної безпеки підприємства. Функціональні складові економічної безпеки. Ідентифікація точної зони функціонування підприємства. Вплив сталих рішень на забезпечення економічної безпеки підприємства. Система індикаторів сталого розвитку для оцінки економічної безпеки.</p> <p>П15. Ідентифікація точної зони функціонування підприємства. Навчальні завдання: опитування та командна робота над ідентифікацією точної зони функціонування наданого підприємства. СР. Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо визначення впливу зовнішнього середовища на економічну безпеку підприємства.</p> <p>П16. Ризик-менеджмент та забезпечення економічної безпеки підприємства. Навчальні завдання: опитування та індивідуальна робота над формуванням ризик-менеджменту на підприємстві та забезпеченням його економічної безпеки на засадах сталих рішень. СР. Підготовка до опитування та аналітичного завдання щодо розроблення та запровадження антикризових заходів по управлінню ресурсним потенціалом обраного підприємства.</p>	<p>Опитування, оцінювання виконання навчальних завдань, оцінювання аналітичних завдань.</p>	<p>ПРН 02, ПРН 17 ЗК02, ФК07.</p>

17-18	2	4	8	Тема 8. Прийняття рішень та консалтинг.	<p>Л9. Сутність та етапи процесу прийняття управлінських рішень в економічній діагностиці. Обґрунтування рішень в економічній діагностиці. Неформальні методи обґрунтування та прийняття рішень. Економічна природа консалтингу та роль діагностики в консультаційному процесі. Функції, стадії та методи консультаційного процесу. Система формування аналітичної інформації.</p> <p>П17. Роль діагностики в консультаційному процесі. Навчальні завдання: опитування та командна робота над прийняттям фінансових та інвестиційних рішень на підприємстві. СР. Підготовка до опитування та презентації аналітичної доповіді щодо визначення особливостей прийняття рішень у сучасних умовах господарювання.</p> <p>П18. Функції консалтингу та його вплив на стратегічний розвиток підприємства. Навчальні завдання: опитування та командна робота щодо підвищення адаптивності підприємства до зовнішніх умов за використанням методів та моделей консалтингу. СР. Підготовка до опитування та презентації аналітичної доповіді щодо методів та моделей економічного консалтингу.</p>	Опитування, оцінювання виконання навчальних завдань, оцінювання аналітичних доповідей.	ПРН 01, ПРН 17 ЗК02, ЗК08, ФК07, ФК13.
2-18	0	2	12	Індивідуальне завдання (розрахункова робота)	<p>Л. немає</p> <p>П 8. представлення отриманих результатів</p> <p>СР: виконання розрахункової роботи згідно варіанту, попередньо узгодженим з викладачем, збір та оброблення відповідних даних для проведення процесу діагностики та розроблення управлінських рішень на обраному підприємстві.</p>	Презентація отриманих результатів	
			30	Екзамен	СР: підготовка до письмового екзамену	Виконання теоретичного, аналітичного завдання, тестування	
Разом	18	36	96				

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, ФК – спеціальні (фахові) компетентності.

6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 96 годин самостійної роботи. На самостійну роботу виносяться: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка реферату, виконання розрахункової роботи, підготовка до складання семестрового контролю

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	50	Підготовка до аудиторних занять
2	4	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	12	Виконання розрахункової роботи
4	30	Підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену
Разом	96	

Політика та контроль

7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекція та практичних заняттях не додаються, штрафні бали не передбачаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях. Варто дотримуватись розкладу занять, при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви).

Дистанційний режим навчання. У разі запровадження обмежень на відвідування університету, пов'язаних з введенням карантину або режиму воєнного стану в державі, освітній процес здійснюється у дистанційному режимі відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформі Google Meet. Посилання на конференцію видається на початку семестру і розміщується в АС «Електронний кампус». З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7429>). Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Правила поведінки на заняттях. На заняттях слід дотримуватись норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На території університету здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях, а також під час проведення занять у формі відеоконференції, користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т.ч. в інтернеті. Під час дистанційного режиму навчання слід використовувати інформацію розміщену на Електронний кампус. Активність, опрацювання та підготовка аналітичних матеріалів за результатами опрацювання лекційного матеріалу, аналітичних доповідей та навчально-дослідних завдань.

Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків. Під час вивчення дисципліни можливі позааудиторні заняття, що включають відвідування науково-практичних заходів, лекторів, тренінгів в межах тематики дисципліни. Для опанування і поглиблення практичних навичок для спільного проведення занять можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>) регламентує визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. У разі проходження здобувачем онлайн курсу чи іншого елементу неформальної освіти за наведеною у розділі «Додаткова інформація з дисципліни» здобувачеві/здобувачці можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. У разі навчання на неформальній освіті за самостійного її обрання проходить процедура валідації, що передбачає подання здобувачем заяви на ім'я декана, декларації підтверджувальних документів. Рішення про визнання чи не визнання приймається комісією у складі завідувача кафедри, викладача, гаранта освітньо-професійної програми.

Правила захисту індивідуальних завдань. Індивідуальним завданням з курсу є розрахункова робота. Перевірка розрахункової роботи здійснюється згідно РСО. Представлення результатів відбувається на останньому практичному занятті семестру з метою їх уточнення. Максимальні бали отримуються у разі правильного виконання усіх завдань розрахункової роботи, наявності аналітичних обґрунтувань та змістовних висновків щодо отриманих результатів. Розрахункова робота може бути відхилений викладачем, у разі надання на перевірку з порушенням термінів виконання, наявних суттєвих зауважень до результатів, оформлення. За наявності плагіату розрахункова робота не приймається для перевірки.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів. Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, додаткове проходження онлайн курсів з поглибленим вивченням окремих тем курсу, наукові публікації (10% від суми стартових балів: 5 балів). Штрафні бали нараховуються за несвоєчасне виконання індивідуального семестрового завдання (розрахункової роботи). Заохочувальні та штрафні бали не входять до основної шкали РСО, а їх максимальна сума складає 5 балів.

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться як оцінювання результатів навчання здобувачів на основі поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за виконання завдань у процесі навчання відповідно до РСО.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр і передбачає проведення модульної контрольної роботи (поділеної на 2 частини), яка здійснюється у вигляді письмової контрольної роботи, що містить тестові та аналітичні завдання. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час проведення такого контролю.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає оцінювання виконаних завдань впродовж семестру (стартова складова) та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю на екзамені (підсумкова складова). Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

Політика дедлайнів та перескладань. МКР складаються лише у призначений день. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня. Невиконання завдань, а також порушення термінів їх виконання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності. Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). У разі виявлення дублювання робіт, плагіату роботи отримують нульовий рейтинг. У разі виявлення не належних посилань за результатами перевірки на наявність запозичень, індивідуальні завдання не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

Політика використання штучного інтелекту. Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни, так і індивідуальні завдання, мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та

доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так і інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Розмір стартової складової дорівнює 50 балів, екзаменаційної складової – 50 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (має 50 балів)

Рейтинг з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- відповіді на практичних заняттях (опитування);
- опрацювання аналітичних завдань;
- написання та захист аналітичних доповідей;
- виконання навчальних завдань (індивідуальна/командна робота);
- модульна контрольна робота;
- розрахункова робота.

Відповіді на практичних заняттях (має 10 балів).

Розрахунок за одну відповідь на практичному занятті (5 відповідей):

- 2 бали – Активна робота, повні відповіді під час опитування
- 1 бал – Робота з доповненням до відповідей інших здобувачів
- 0 балів – Пасивність

Опрацювання аналітичних завдань (має 6 балів).

Розрахунок за одне завдання (3 завдання):

- 2 бали – Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені
- 1 бали – Завдання виконано з певними неточностями, що має вплив на результат
- 0 балів – Завдання не виконане

Написання аналітичної доповіді (має 4 бали).

Розрахунок за одну доповідь (2 доповіді):

- 2 бали – Творчий підхід до розкриття теми, розкриття теми глибоке, відображена власна позиція
- 1 бали – Глибоке розкриття теми, однак власна наукова позиція відображена не досить обґрунтовано
- 0 балів – Доповідь відсутня

Виконання навчальних завдань на практичних заняттях (індивідуальна/командна робота) (має 10 балів).

Розрахунок за одне завдання (5 завдань):

- 2 бали – Якісно виконане завдання, результати обґрунтовані і доведені
- 1 бал – Завдання виконано з певними неточностями або не містить обґрунтувань
- 0 балів – Завдання не виконане

Модульна контрольна робота: (має 10 балів)

МКР (2 частини, кожна – має 5 балів) включає: 1) теоретичні питання (2 бали), 2) аналітичне завдання (3 бали).

- 5 балів – 1) Теоретичні питання викладено всебічно, безпомилково і логічно. Відповідь демонструє глибоке розуміння матеріалу, повне розкриття теми, використання доречних прикладів та аргументів.
2) Аналітичне завдання виконане правильно, результати обґрунтовані з використанням належних методів аналізу. Висновки логічні, послідовні та базуються на надійних даних.
- 4 бали – 1) Теоретичні питання викладено безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату. Відповідь демонструє розуміння матеріалу, проте деякі аспекти можуть бути розкриті недостатньо глибоко або з меншою деталізацією.
2) Аналітичне завдання виконано з дотриманням основної логіки вирішення, проте є несуттєві помилки або неточності. Висновки залишаються загалом правильними, але можуть бути менш детально обґрунтовані.
- 3 бали – 1) Теоретичні питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито. Відповідь може містити неточності або бути недостатньо структурованою. Можливе поверхнєве розкриття деяких важливих аспектів теми.
2) Аналітичне завдання містить помилки або недоліки, що впливають на точність результатів. Відповідь недостатньо обґрунтована, можливе недостатнє використання аналітичних інструментів чи невірне тлумачення даних.
- 0 балів – Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

Індивідуальне завдання – виконання розрахункової роботи (тах 10 балів).

Розрахунок балів за виконання розрахункової роботи:

- 10 балів – Розрахункову роботу виконано у повному обсязі з належним аналізом та обґрунтуванням отриманих даних. Усі етапи роботи виконані без помилок, використані методи є доречними та коректними, результати представлені чітко і логічно обґрунтовані.
- 9 балів – Розрахункову роботу виконано у повному обсязі з незначними помилками, які суттєво не впливають на її результат. Загалом робота демонструє правильне розуміння методології та адекватність проведеного аналізу, але можуть бути невеликі неточності в розрахунках або інтерпретації даних.
- 8 балів – Розрахункову роботу виконано з помилками, які мають вплив на її результат, обґрунтування та висновки. Хоча основні етапи роботи виконані, помилки в розрахунках або в обґрунтуванні результатів значно знижують якість роботи, що вимагає більш глибокого аналізу або перегляду методології.
- 7 балів – Розрахункову роботу виконано частково, присутні помилки в розрахунках, що суттєво впливають на правильність висновків. Обґрунтування результатів є недостатнім або неповним, логіка аналізу порушена, а результати можуть бути суперечливими.
- 6 балів – Розрахункову роботу виконано з значними недоліками, які призводять до неправильних висновків. Можливе відхилення від завдання, неповне або некоректне виконання окремих етапів роботи, що значно знижує загальну якість.
- 0 балів – Розрахункову роботу не зараховано, оскільки наявний плагіат, дублювання з іншими роботами або розрахункову роботу не виконано. Робота не відповідає встановленим вимогам або не містить оригінального змісту.

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

- 7 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. складено модульну контрольну роботу – частину 1, отримано завдання з розрахункової роботи, виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань;
- 14 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. складено модульну контрольну роботу – частину 2.

8.3. Семестровий контроль (письмовий екзамен) (max 50 балів)

Умовою допуску до складання підсумкового екзамену є стартовий рейтинг не менше 30 балів та виконання розрахункової роботи.

Розрахунок балів за виконання завдань екзаменаційного білету:

- теоретичні питання (2 питання) мають на меті виявити рівень знання матеріалу в цілому:
 - 5 балів – відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно;
 - 4 балів – відповідь на питання викладено не достатньо повно, проте основні аспекти розкрито;
 - 3 балів – відповідь не розкриває ключових елементів у викладі, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
 - 0 балів – не має відповіді.
- тестові завдання (15 завдань) демонструють глибину знань про теоретичні засади дисципліни, належать до тестів закритої форми, мають декілька запропонованих відповідей, з яких обирається одна правильна:
 - 2 бали – відповідь вірна;
 - 0 балів – відповідь не вірна
- аналітичне завдання. Передбачає виконання одного завдання:
 - продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмій;
 - 10 балів
 - аналітичне завдання пояснене вірно, логічно, однак не наведено висновків за результатами або допущено помилки у твердженнях, поясненнях або доведенні;
 - 8-9 балів
 - аналітичне завдання виконане, але визначене рішення не містить чітких обґрунтувань відповідних набутих навичкам пройденому курсу;
 - 6-7 балів
 - завдання не виконано
 - 0 балів

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Згідно Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/148>: за рішенням кафедри для окремих освітніх компонентів, для яких семестровий контроль передбачений у формі екзамену, у разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених навчальною програмою компетентностей, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку «автоматом» за 100-бальною шкалою, але у цьому разі обов'язковим залишається виконання здобувачем умов допуску до екзамену.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу).

Завдання та рекомендації до виконання розрахункової роботи розміщено в навчальному посібнику: Економічна діагностика та консалтинг. Розрахункова робота [Електронний ресурс] : навчальний посібник для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою за освітньою програмою «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Н. В. Рощина, О. А. Шевчук. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 94 с. URL: <https://ela.kpi.ua/items/0f8a0b45-7d06-4b44-ab0d-549e5b7ff540>

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача. Рекомендовані онлайн курси: «Business Intelligence and Competitive Analysis»; «Inventory Analytics»; «Profit Analysis using Economic Value Added» , «Tools and tips for counselling»; «Consultative approach to problem solving» (платформа онлайн освіти Coursera), а також он-лан курс «Комплаєнс та етична культура компанії» YouControl Academy <https://youcontrol.academy/#courses>

У навчальному процесі використовується Українська аналітична онлайн-система для бізнесової аналітики, конкурентної розвідки та перевірки контрагентів «YouControl».

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено доцентом кафедри економічної кібернетики, к.е.н., доц., Рощиною Надією Василівною

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 18.06.2024р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024 р.)

ДОДАТОК А

Перелік питань для підготовки до семестрового контролю

1. Визначте сутність економічної діагностики.
2. Поясніть види економічної діагностики.
3. Наведіть методичний апарат та інструментарій економічної діагностики.
4. Розгляньте діагностику конкурентного середовища підприємства.
5. Опишіть ситуаційний аналіз підприємства, його завдання та складові елементи.
6. Покажіть основні методи аналізу конкурентоспроможності продукції підприємства.
7. Проаналізуйте основні поняття діагностики ринкової вартості майна.
8. Порівняйте види оціночних вартостей.
9. Порівняйте економічні принципи та методи оцінювання вартості майна підприємства.
10. Розгляньте сутність, зміст і складові елементи виробничого потенціалу підприємства.
11. Проаналізуйте ресурсний потенціал підприємства.
12. Опишіть методичні підходи до оцінки потенціалу підприємства.
13. Проведіть огляд шляхів підвищення виробничого потенціалу підприємства.
14. Розгляньте суть та необхідність проведення фінансової діагностики.
15. Опишіть основні методи та прийоми фінансової діагностики.
16. Розгляньте дескриптивні, предикативні і нормативні моделі фінансової діагностики, їх сутність, особливості і сфера використання.
17. Поясніть методіку оцінювання фінансового стану підприємства.
18. Порівняйте ідентифікацію фінансових проблем підприємства та можливі шляхи їх нівелювання.
19. Проаналізуйте сутність управлінської діагностики та основні методичні підходи до її проведення.
20. Опишіть основні напрями управлінської діагностики.
21. Розгляньте діагностику структури управління і якості управлінських рішень.
22. Проведіть аналіз професійної етики в управлінській діагностиці.
23. Порівняйте поняття та цілі функціональні складові економічної безпеки підприємства.
24. Проаналізуйте функціональні складові економічної безпеки.
25. Поясніть ідентифікацію точної зони функціонування підприємства.
26. Вивчіть економічну природу консалтингу та роль діагностики в консультаційному процесі.
27. Розгляньте стадії та методи консультаційного процесу.
28. Поясніть функції консалтингу.