



# СТРАТЕГУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ (ПО 03)

## Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

### Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Обов'язкова (нормативна)
Форма навчання	Заочна
Рік підготовки, семестр	1 курс, осінній семестр
Обсяг дисципліни	5 кредитів ЄКТС /150 годин (лекції: 10 год, практичні: 10 год, СРС: 130 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Екзамен, модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи
Розклад занять	Згідно розкладу: <a href="http://roz.kpi.ua">http://roz.kpi.ua</a>
Мова викладання	Українська
Інформація про керівника курсу / викладачів	<b>Лектор:</b> Трофименко Олена Олексіївна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, <b>контактні дані:</b> робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/trofymenko-olena-oleksiyivna/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/trofymenko-olena-oleksiyivna/</a> e-mail: <a href="mailto:o.o.trofymenko@gmail.com">o.o.trofymenko@gmail.com</a> Telegram: @OlenaOleks <b>Практичні заняття:</b> Трофименко Олена Олексіївна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, <b>контактні дані:</b> робочий кабінет (сайт): <a href="https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/trofymenko-olena-oleksiyivna/">https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/trofymenko-olena-oleksiyivna/</a> e-mail: <a href="mailto:o.o.trofymenko@gmail.com">o.o.trofymenko@gmail.com</a> Telegram: @OlenaOleks
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський»: <a href="https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=7445">https://do.ipr.kpi.ua/course/view.php?id=7445</a> АС «Електронний Кампус» <a href="https://campus.kpi.ua">https://campus.kpi.ua</a> Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI): <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68511">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68511</a> ; <a href="https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68510">https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68510</a>

# Програма навчальної дисципліни

## 1. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

Дисципліна «Стратегування економічного розвитку» спрямована на вивчення теоретичних та практичних аспектів формування, реалізації та оцінки стратегій економічного розвитку на різних рівнях (міжнародному, національному, регіональному, місцевому, корпоративному), що дозволить розробляти та приймати економічно обґрунтовані рішення щодо забезпечення ефективної стратегії економічного розвитку з врахуванням потреб стейкхолдерів

В межах курсу проводиться дослідження тенденцій економічного розвитку, досліджується методологія стратегічного планування та прогнозування, вивчаються принципи та підходи щодо формування стратегій міжнародного, національного, регіонального, місцевого та корпоративного рівнів, вивчається методичний інструментарій аналітики зовнішнього та внутрішнього середовища, аналізуються економічні показники та індикатори для виявлення тенденцій, прогнозування та врахування ризиків економічного розвитку, розробляються стратегії економічного розвитку із визначенням стратегічних цілей та завдань, розроблення та оцінювання альтернативних стратегій з врахуванням різних сценаріїв розвитку, досліджуються критерії оцінювання ефективності стратегій, застосовуються методи моніторингу та контролю для оцінки результатів реалізації стратегій, вивчаються інноваційні підходи та технології для підвищення ефективності стратегування економічного розвитку, визначається вплив глобалізації, технологічних змін, цифровізації, потреб сталого розвитку та інших глобальних тенденцій на економічний розвиток.

Під час вивчення освітнього компонента опановуються якісні методи економічного аналізу, прогнозування, соціологічні, експертного оцінювання, методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.

**Метою дисципліни є** формування системних знань, умінь та навичок використання методології, методів та технік стратегування для розробки та реалізації ефективних стратегій економічного розвитку.

**Предметом дисципліни є** теоретико-методичні засади та сучасні практичні підходи стратегування економічного розвитку різнорівневих соціально-економічних систем для забезпечення їх ефективного функціонування в швидкозмінних економічних умовах.

**Програмні компетентності:** Призначенням дисципліни є формування у студентів загальних і фахових компетентностей:

- ЗК 07. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).
- ФК 01. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
- ФК 05. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.
- ФК 07. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.
- ФК 08. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ФК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.
- ФК 13. Здатність проводити експертизу, стратегічну й оперативну аналітику, стратегувати економічний розвиток економіки та її суб'єктів, здійснювати консультативно-дорадчі провадження.

**Програмні результати навчання.** Програмні результати навчання, після засвоєння дисципліни, спрямовані на набуття ряду знань, умінь і навичок вирішення складних економічних задач та проблем, здатностей приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки професіоналами з економіки.

- ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

- ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
- ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
- ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
- ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- ПРН 17. Діагностувати економічний стан, проводити прогностичну та рекомендаційну аналітику соціально-економічних систем різного рівня, стратегувати розвиток, надавати консалтинговий супровід.

**М'які навички (Soft skills):** здатність до емпатії, аналітичного бачення

## 2. Пререквізити та постреквізити дисципліни

**Пререквізити:** Попередніми до вивчення дисципліни є отримання знань на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти щодо мікроекономіки, макроекономіки, економіки підприємства, планування та прогнозування економічної діяльності.

**Постреквізити:** Дисципліна забезпечує освітню компоненту: «Моделювання соціально-економічних систем та процесів», буде корисною для опановування освітніх компонент «Практика» і «Виконання магістерської дисертації».

## 3. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Концептуальні засади стратегування економічного розвитку

Тема 2. Сучасні підходи до стратегічного аналізу та стратегування економічного розвитку

Тема 3. Стратегічний аналіз внутрішнього та зовнішнього середовищ функціонування соціально-економічних систем

Тема 4. Діагностика стану та стратегічного потенціалу суб'єктів економіки

Тема 5. Прогнозування, стратегічний форсайт та оцінювання ризиків

Тема 6. Міжнародні, національні, регіональні, місцеві, корпоративні стратегії економічного розвитку

Тема 7. Бенчмаркінг в стратегуванні підприємств та об'єктів економічної політики

Тема 8. Розроблення дорожньої карти та прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності.

Тема 9. Реалізація стратегії та контроль збалансованої системи показників.

## 4. Навчальні матеріали та ресурси

### Базова література

1. Стратегування економічного розвитку. Курс лекцій [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Трофименко О. О., Бояринова К. О, Рощина Н. В. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 302 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68511>
2. Стратегування економічного розвитку. Практикум [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освіт. програмою «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Трофименко О. О., Бояринова К. О, Жуковська О. А. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2024. 146 с. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/68510>
3. Стратегування економічного розвитку: дистанційний курс для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка / Трофименко О. О.; КПІ ім. Ігоря Сікорського, сертифікат: Серія ДК No 0411. 2024, URL: <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7445>
4. Грушко В. І. Економіка відновлення: навчальний посібник. Київ: Університет економіки та права «КРОК», 2023. 221 с. URL: [https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/grushko\\_0024.pdf](https://library.krok.edu.ua/media/library/category/navchalni-posibniki/grushko_0024.pdf).
5. Дикань В.Л., Зубенко В.О., Маковоз О.В., Токмакова І.В., Шраменко О.В. Стратегічне управління: навч. посібник. К.: «Центр учбової літератури», 2019. 272 с. URL: [https://duikt.edu.ua/uploads/l\\_1226\\_84077770.pdf](https://duikt.edu.ua/uploads/l_1226_84077770.pdf)
6. Пилепенко О. В. Стратегічний аналіз: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ За заг. ред. М. І. Ковалю. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 350 с. URL: [https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/strateg\\_analiz.pdf](https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/strateg_analiz.pdf).

## Додаткова література

1. Вишневецький О. С. Загальна теорія стратегування: від парадигми до практики використання: монографія. Київ: НАН України, Ін-т економіки пром-сті, 2018. 156 с. URL: [https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2019/01/mono\\_Vishnevskiy\\_ukr\\_2018.pdf](https://iie.org.ua/wp-content/uploads/2019/01/mono_Vishnevskiy_ukr_2018.pdf)
2. Національний економічний розвиток: концепція, механізм, ресурсне забезпечення: монографія / Л. В. Проданова, О. О. Зиза, О. О. Фоміна, В. В. Трохимчук, С. В. Волошина та ін.; за заг. ред. д.е.н., проф. О. Б. Чернеги. Київ: «Центр учбової літератури», 2018. 330 с. URL: <http://surl.li/usaup>
3. Форсайт: виклики енергетичній незалежності країн і регіонів світу на середньостроковому (до 2025 року) і довгостроковому (до 2030 року) часових горизонтах/ наук. керівник проекту акад. НАН України М.З. Згуровський // Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»; Світовий центр даних з геоінформатики та сталого розвитку; Інформаційно-аналітичний ситуаційний центр КПІ ім. Ігоря Сікорського. – Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2021. 188 с. URL: <http://wdc.org.ua/uk/sustainable-development/reports>
4. Smoliar L., Ilyash O., Koba N., Trofymenko O. Knowledge management competence for achieving competitive advantage of professional growth and development: monograph. BA School of Business and Finance, Riga, Latvia, 2021. 453 p. («Strategic imperatives of knowledge management in an organization», p. 70– 96).
5. Trofymenko O., Ilyash O., Voitko S., Dluhopolska, T., Kozlovskiy S. and Hrynkevych S. «Impact of energy innovations on the Ukraine's economy: Strategic direction and managerial practices» ECONOMICS, vol.10, no.2, 2022, pp.27-44. <https://doi.org/10.2478/eoik-2022-0018>.

## Інформаційні ресурси

1. Міністерство економіки України: офіційний вебсайт. URL: <http://www.me.gov.ua/>
2. Державна служба статистики України: офіційний вебсайт. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
3. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРИФРУ): вебсайт URL: <https://www.smida.gov.ua/about>
4. Національний інститут стратегічних досліджень. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.niss.gov.ua>
5. Нормативні акти України. Офіційний вебсайт: URL: [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua)
6. Сервер Верховної Ради України. Офіційний вебсайт: URL: <http://www.rada.gov.ua>
7. Національний банк України. Офіційний вебсайт: URL: <https://bank.gov.ua/>
8. Світовий Банк. Офіційний вебсайт: URL: <https://datatopics.worldbank.org/world-development-indicators/themes/economy.html>
9. Міністерство Фінансів України. Офіційний вебсайт: URL: <https://www.mof.gov.ua/uk>
10. Українська аналітична онлайн-система для бізнесової аналітики, конкурентної розвідки та перевірки контрагентів - YouControl. Офіційний вебсайт: URL: <https://youcontrol.com.ua/>

## Навчальний контент

### 5. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

#### Методи навчання, форми та методи оцінювання

**Методи організації навчання:** лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.

**Загальні методи навчання:** метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, дослідницький метод, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології, відтворювальний метод під час виконання модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.

**Спеціальні методи навчання:** кейс метод, робота в малих групах, аналітичні завдання, розрахунково-аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій.

**Елементи і прийоми:** контекстне навчання; аналітична доповідь; презентації; експертні дослідження; інтерактивне навчання.

**Метод дистанційного навчання** – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.

**Форми та методи оцінювання:** модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, аналітичні завдання, практичні кейси.

**Семестровий контроль** – екзамен.

Засвоєння освітньої компоненти передбачає відповідні методи навчання та оцінювання, які забезпечують досягнення програмних результатів навчання.

### Відповідність програмних результатів, методів навчання і форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми оцінювання
1	2	3
ПРН 02	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> контекстне навчання; аналітична доповідь; презентації; експертні дослідження.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, аналітичні завдання, практичні кейси.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 09	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> контекстне навчання; презентації; експертні дослідження; інтерактивне навчання.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, аналітичні завдання, практичні кейси</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>
ПРН 12	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> контекстне навчання; аналітична доповідь; презентації; експертні дослідження; інтерактивне навчання.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в</p>	<p>Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, аналітичні завдання, практичні кейси домашньої контрольної роботи.</p> <p>Семестровий контроль – екзамен</p>

	синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.	
ПРН 13	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> робота в малих групах, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> аналітична доповідь; презентації; контекстне навчання.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.</p>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, аналітичні завдання, практичні кейси Семестровий контроль – екзамен
ПРН 14	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> робота в малих групах, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> контекстне навчання; аналітична доповідь; презентації; експертні дослідження; інтерактивне навчання.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.</p>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, аналітичні завдання, практичні кейси Семестровий контроль – екзамен
ПРН 17	<p><i>Методи організації навчання:</i> лекції; практичні заняття; консультації; самостійна робота, робота з навчально-методичною літературою і інформаційними ресурсами.</p> <p><i>Загальні методи навчання:</i> метод проблемного викладу, метод проблемно-пошукового викладення, дослідницький метод, особистісно орієнтовані (розвиваючі) технології.</p> <p><i>Спеціальні методи навчання:</i> кейс метод, робота в малих групах, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій.</p> <p><i>Елементи і прийоми:</i> контекстне навчання; аналітична доповідь; презентації; експертні дослідження; інтерактивне навчання.</p> <p><i>Метод дистанційного навчання</i> – для інтерактивної взаємодії здобувачів та викладачів в синхронному (Google Meet) та асинхронному (Moodle) режимі.</p>	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, аналітичні завдання, практичні кейси Семестровий контроль – екзамен

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

## Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення 10 годин лекційних та 10 годин практичних занять, модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.

### Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Розподіл годин			Назва розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, ФК
Л	П	СР				
1	2	3	4	5	6	7
4	4	5	<b>Тема 1. Концептуальні засади стратегування економічного розвитку.</b>	<b>Л.</b> Економічний розвиток: сутність та особливості. Процес та принципи стратегування економічного розвитку.	Оцінювання виконання аналітичного завдання.	ПРН12, ЗК07, ФК05, ФК07
		<b>Л.</b> Переваги стратегічного підходу для прийняття рішень. Складові елементи стратегування.				
		<b>П.</b> Виконання аналітичного завдання на тему: «Аналіз стратегічного розвитку із застосуванням моделі Маккінсі».				
		<b>П.</b> Виконання аналітичного завдання на тему: «Сучасні стратегії економічного розвитку».				
		<b>СР.</b> Опрацювання теми.				
4	4	5	<b>Тема 2. Сучасні підходи до стратегічного аналізу та стратегування економічного розвитку</b>	<b>Л.</b> Поняття, мета та об'єкти стратегічного аналізу. Методологія стратегічного аналізу. Стратегічний аналіз в умовах невизначеності.	Оцінювання аналітичного завдання, практичного кейсу.	ПРН09, ПРН17, ФК01, ФК13.
		<b>Л.</b> Сучасні особливості стратегування економічного розвитку. Сучасна модель стратегування.				
		<b>П.</b> Виконання практичного кейсу на тему: «Стратегічне мислення» із заповнення чек-листа.				
		<b>П.</b> Виконання аналітичного завдання із застосуванням методології визначення готовності до змін – методика «Особиста готовність до змін» та опитувач для визначення готовності соціально-економічної системи до змін за Х. Рамперсадом.				
		<b>СР.</b> Опрацювання теми, закріплення практичних навичок з виконаних завдань.				
		10	<b>Тема 3. Стратегічний аналіз внутрішнього та зовнішнього середовищ функціонування соціально-економічних систем.</b>	<b>СР.</b> Опрацювання теми та закріплення практичних навичок з виконаних завдань.		ПРН12, ПРН13, ПРН17, ФК08, ФК13, ФК07
		10	<b>Тема 4. Діагностика стану та стратегічного потенціалу суб'єктів економіки</b>	<b>СР.</b> Опрацювання теми.		ПРН09, ПРН12, ПРН17, ФК01, ФК13
		10	<b>Тема 5. Прогнозування, стратегічний форсайт та оцінювання ризиків.</b>	<b>СР.</b> Опрацювання теми.		ПРН9, ПРН14, ФК05, ФК08, ФК10

2	2	50	<b>Тема 6. Міжнародні, національні, регіональні, місцеві, корпоративні стратегії економічного розвитку</b>	<p><b>Л.</b> Підходи до розробки стратегії. Міжнародні та національні стратегії. Типові стратегії. Аналіз поточної стратегії. Вибір стратегії. Оцінка стратегії. Ділова стратегія фірми. Стратегія лідерства за витратами. Стратегія диференціації. Стратегія оптимальних витрат.</p> <p><b>П.</b> Виконання аналітичного завдання на тему: «Аналіз національних та міжнародних стратегій розвитку. Аналіз регіональних та місцевих стратегій розвитку».</p> <p><b>СР.</b> Опрацювання теми та закріплення практичних навичок з виконаних завдань.</p>	Оцінювання виконання аналітичного завдання.	ПРН14, ФК01, ФК10
		60	<b>Тема 7. Бенчмаркінг в стратегуванні підприємств та об'єктів економічної політики</b>	<b>СР.</b> Опрацювання теми.		ПРН02, ПРН12, ФК05, ФК13
		70	<b>Тема 8. Розроблення дорожньої карти та прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності</b>	<b>СР.</b> Опрацювання теми.		ПРН09, ПРН12, ЗК07, ФК07, ФК10
		80	<b>Тема 9. Реалізація стратегії та контроль збалансованої системи показників</b>	<b>СР.</b> Опрацювання теми.		ПРН02, ПРН17, ФК01, ФК07, ФК13
		20	<p>Модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Аналіз зовнішнього середовища непрямого впливу.</li> <li>2. Аналіз галузі (аналіз домінуючих галузевих характеристик та аналіз конкурентних сил).</li> <li>3. Інноваційний потенціал підприємства.</li> <li>4. SWOT-аналіз та обґрунтування стратегічних рішень.</li> <li>5. Прогнозування економічного розвитку (Двопараметричний метод Хольта).</li> <li>6. Прогнозування економічного розвитку (Метод Хольта-Вінтерса).</li> <li>7. Конкурентні стратегії підприємства.</li> <li>8. Стратегії економічного розвитку громад, видів економічної діяльності.</li> <li>9. Бенчмаркінг в стратегуванні підприємств та об'єктів економічної політики.</li> <li>10. Розроблення дорожньої карти та прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності.</li> <li>11. Розробки та контроль стратегії.</li> <li>12. Аналіз підприємства на основі збалансованої системи показників.</li> </ol>	Оцінювання модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи		
		30	<b>Екзамен</b>	<b>СР.</b> Підготовка до письмового екзамену	Оцінювання теоретичного питання та виконання аналітичного завдання.	
10	10	130				

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, ФК – спеціальні (фахові) компетентності



## 6. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 130 годин самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься: виконання модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи, підготовка до складання семестрового контролю.

### Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1		<b>Опрацювання окремих тем дисципліни</b>
	5	<b>Тема 1. Концептуальні засади стратегування економічного розвитку.</b> <i>Опрацювання питань:</i> Економічний розвиток: сутність та особливості. Складові елементи стратегування. Аналіз стратегічного розвитку із застосуванням моделі Маккінсі.
	5	<b>Тема 2. Сучасні підходи до стратегічного аналізу та стратегування економічного розвитку</b> <i>Опрацювання питань:</i> Стратегічний аналіз в умовах невизначеності. Опрацювання методології визначення готовності до змін – методика «Особиста готовність до змін» та опитувач для визначення готовності соціально-економічної системи до змін за Х. Рамперсадом.
	10	<b>Тема 3. Стратегічний аналіз внутрішнього та зовнішнього середовищ функціонування соціально-економічних систем.</b> <i>Опрацювання питання:</i> Аналіз зовнішнього середовища непрямого впливу. Аналіз галузі.
	10	<b>Тема 4. Діагностика стану та стратегічного потенціалу суб'єктів економіки</b> <i>Опрацювання питань:</i> Інноваційний потенціал підприємства. SWOT -аналіз та обґрунтування стратегічних рішень
	10	<b>Тема 5. Прогнозування, стратегічний форсайт та оцінювання ризиків.</b> <i>Опрацювання питання:</i> Прогнозування економічного розвитку (Двопараметричний метод Хольта). Прогнозування економічного розвитку (Метод Хольта-Вінтерса).
	10	<b>Тема 6. Стратегії та сценарії економічного розвитку</b> <i>Опрацювання питання:</i> Аналіз національних стратегій розвитку. Аналіз регіональних та місцевих стратегій розвитку.
	10	<b>Тема 7. Бенчмаркінг в стратегуванні підприємств та об'єктів економічної політики.</b> <i>Опрацювання питань:</i> Конкурентні стратегії підприємства, стратегії економічного розвитку громад, видів економічної діяльності.
	10	<b>Тема 8. Розроблення дорожньої карти та прийняття стратегічних рішень в умовах невизначеності.</b> <i>Опрацювання питання:</i> Методологія формування дорожньої карти.
	10	<b>Тема 9. Реалізація стратегії та контроль збалансованої системи показників</b> <i>Опрацювання питання:</i> Аналіз підприємства на основі збалансованої системи показників
2	20	<b>Виконання модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи</b>
	30	<b>Підготовка до складання семестрового контролю у формі екзамену</b>
<b>Разом</b>	<b>130</b>	

## Політика та контроль

### 7. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

**Правила відвідування занять.** Допускається вільне відвідування, проте рейтинг формується сумою балів за умови активної участі у заходах та виконанні завдань на практичних заняттях. Бали за присутність на лекції та практичних заняттях не додаються, штрафні бали не передбачаються. Рекомендовано дотримуватись розкладу занять, а при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви).

**Дистанційний режим навчання.** У разі запровадження обмежень на відвідування університету у разі організації освітнього процесу у змішаному /дистанційному пов'язаних з введенням режиму воєнного стану в державі (або карантину), освітній процес здійснюється відповідно до Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>), Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі (<https://osvita.kpi.ua/node/148>). У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції на платформі Google Meet. Посилання на конференцію видається на початку семестру і розміщується в АС «Електронний кампус». З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org> - <https://do.ipk.kpi.ua/course/view.php?id=7445>). Результати оцінювання висвітлюють у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Правила поведінки на заняттях.** На заняттях слід дотримуватись норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>). На території університету здобувачі мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях, а також під час проведення занять у формі відеоконференції, користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т.ч. в інтернеті. Під час дистанційного режиму навчання слід використовувати інформацію розміщену на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» / Електронний кампус. Активність, опрацювання та підготовка аналітичних матеріалів за результатами опрацювання лекційного матеріалу, аналітичних доповідей та навчально-дослідних завдань є запорукою успішного освоєння матеріалу та формування відповідних програмних результатів.

**Позааудиторні заняття та залучення професіоналів-практиків.** Позааудиторні заняття, що можуть відбуватись у форматі відвідування науково-практичних заходів, лекторів, тренінгів в межах тематики дисципліни, можуть бути включені до плану вивчення освітньої компоненти у форматі дискусійних обговорень та поглиблення якості підготовки здобувачів. Для опанування і поглиблення практичних навичок для спільного проведення занять можуть бути запрошені професіонали-практики (стейкхолдери).

**Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті.** Положення про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>) регламентує визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. У разі проходження здобувачем онлайн курсу чи іншого елемента неформальної освіти за наведеною у розділі «Додаткова інформація з дисципліни» здобувачеві/здобувачці можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В такому разі здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання. У разі навчання на неформальній освіті за самостійного її обрання проходиться процедура валідації, що передбачає подання здобувачем заяви на ім'я декана, декларації підтверджувальних документів. Рішення про визнання чи не визнання приймається комісією у складі завідувача кафедри, викладача, гаранта освітньо-професійної програми.

**Правила призначення заохочувальних та штрафних балів.** Заохочувальні бали можуть бути отримані за участь у студентських олімпіадах та конкурсах наукових робіт, додаткове проходження онлайн курсів з поглибленим вивченням окремих тем курсу, наукові публікації (10% від суми

стартових балів). Заохочувальні не входять до основної шкали РСО. Штрафні бали не передбачаються.

**Політика оцінювання контрольних заходів.** Оцінювання контрольних заходів здійснюється згідно з Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Поточний контроль проводиться як оцінювання результатів навчання здобувачів на основі поопераційного контролю та накопичення рейтингових балів за виконання завдань у процесі навчання відповідно до РСО.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за РСО-2 (другого типу), що передбачає оцінювання виконаних завдань впродовж семестру (стартова складова) та оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача під час проведення семестрового контролю на екзамені (підсумкова складова). Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

**Політика дедлайнів та перескладань.** Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному виконанні навчальних завдань, виконання модульної контрольної роботи, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи. Порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин не надасть можливості набрати відповідні бали рейтингу. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість скласти завдання протягом найближчого тижня. Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності (<https://kpi.ua/academic-integrity>), які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>). У разі виявлення дублювання робіт, плагіату роботи отримують нульовий рейтинг. У разі виявлення не належних посилань за результатами перевірки на наявність запозичень, індивідуальні завдання не оцінюються і повертаються здобувачу на доопрацювання.

**Політика використання штучного інтелекту.** Використання штучного інтелекту регламентується «Політикою використання штучного інтелекту для академічної діяльності в КПІ ім. Ігоря Сікорського» (<https://osvita.kpi.ua/node/1225>). Усі завдання, як під час виконання навчальних завдань з дисципліни, так і індивідуальні завдання, мають бути результатом власної оригінальної роботи здобувача. Використання ШІ для автоматичної генерації відповідей без подальшого їх аналізу та доопрацювання заборонено. Здобувачам не рекомендується покладатися на ШІ як на єдине джерело інформації. Важливо перевіряти та аналізувати отримані дані з інших авторитетних джерел. Усі випадки використання ШІ для виконання завдань мають бути чітко вказані та задокументовані. Це стосується як використання текстових генераторів, так і інших інструментів ШІ. Використання ШІ має відповідати принципам академічної доброчесності. Недотримання цього положення розглядатиметься як порушення академічної етики.

## 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-2) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Розмір стартової складової дорівнює 50 балів, екзаменаційної складової – 50 балів. Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

### Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

#### Поточний контроль (мак 50 балів)

Рейтинг з кредитного модуля складається з балів, що він отримує за:

- опрацювання аналітичних завдань;
- виконання практичних кейсів;
- модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.

#### Робота на практичних заняттях:

##### 1. Опрацювання аналітичних завдань (мак 20 балів).

Розрахунок за одне завдання (2 завдання):

- |           |   |
|-----------|---|
| 10 балів  | Завдання виконано повністю, аналіз проведено глибоко та відповідно до вимог, висновки логічні й обґрунтовані. Всі методики застосовані коректно, помилок немає, робота оформлена відповідно до стандартів з правильним використанням термінології.  |
| 9-8 балів | Завдання в цілому виконано правильно, проте є незначні недоліки або упущення в аналізі. Висновки логічні, але деякі аспекти аналізу поверхневі, присутні незначні помилки у розрахунках або застосуванні методик. Оформлення здебільшого правильне, але з деякими відхиленнями від вимог. |
| 7-6 балів | Завдання виконано частково, значна частина аналізу пропущена або проведена неправильно. Висновки недостатньо обґрунтовані або нелогічні, наявні суттєві помилки в розрахунках і методиках. Оформлення містить численні недоліки.  |
| 0 балів   | Завдання не виконано або виконано неправильно, аналіз і висновки відсутні або повністю некоректні. Робота містить критичні помилки в розрахунках і методиках, оформлення не відповідає вимогам, термінологія використана неправильно.   |

##### 2. Виконання практичних кейсів (мак 5 балів).

Розрахунок за одне завдання (1 кейс):

- |         |  |
|---------|--|
| 5 балів | Кейс виконано повністю та правильно, вирішення завдання демонструє глибоке розуміння проблеми й застосування відповідних методів. Рішення логічно обґрунтоване, пропонуються практичні рекомендації. Всі етапи виконано ретельно, оформлення відповідає встановленим вимогам, подача чітка та зрозуміла. |
| 4 бали  | Кейс виконано добре, але є незначні помилки або недоліки в аналізі. Завдання в цілому вирішено правильно, проте деякі моменти потребують додаткового обґрунтування. Оформлення кейсу здебільшого відповідає вимогам, структура та логіка подачі матеріалу правильні, але можливі незначні відхилення.    |
| 3 бали  | Кейс виконано частково або поверхнево. Деякі аспекти завдання вирішено неправильно або не повністю. Аналіз неповний, висновки не завжди логічні або обґрунтовані. Оформлення має помилки, структура роботи не завжди чітка або зрозуміла.  |
| 0 балів | Кейс не виконано або виконано неправильно. Відсутній логічний аналіз або правильне вирішення завдання, висновки не зроблено. Оформлення не відповідає вимогам, матеріал подано неструктуровано і безсистемно.  |

##### 3. Модульна контрольна робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи (мак 25 балів)

Включає: 5 завдань по 5 балів, загалом за виконання:

- |                 |   |
|-----------------|---|
| 25 - 24 бали –  | 1) викладено питання всебічно, безпомилково і логічно;<br>2) аналітичне завдання виконане правильно, результати обґрунтовані                                      |
| 23 – 20 балів – | 1) викладено питання безпомилково, достатньо повно і без ознак плагіату;<br>2) витримано логіку вирішення аналітичного завдання, але припущено несуттєвих помилок |

19 – 17 балів	1) викладено питання не повністю, основні аспекти розкрито; 2) допущено помилки при виконанні аналітичного завдання, відповідь недостатньо обґрунтована
16 – 15 балів	1) не розкрито всі питання або викладення відсутні; 2) у логіці вирішення аналітичного завдання присутнє нерозуміння його суті, завдання виконане на основі припущень
0 балів	Завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

### Семестровий контроль (письмовий екзамен) (має 50 балів)

Умовою допуску до складання підсумкового екзамену є стартовий рейтинг не менше 30 балів.

*Розрахунок балів за виконання завдань екзаменаційного білету:*

- теоретичні питання (2 питання) мають на меті виявити рівень знання матеріалу в цілому:
 

5 балів	– відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно;
4 балів	– відповідь на питання викладено не достатньо повно, проте основні аспекти розкрито;
3 балів	– відповідь не розкриває ключових елементів у викладі, здебільшого ґрунтується на власних припущеннях або розмірковуваннях, а не знанні матеріалу;
0 балів	– не має відповіді.
- тестові завдання (10 завдань) демонструють глибину знань про теоретичні засади дисципліни, належать до тестів закритої форми, мають декілька запропонованих відповідей, з яких обирається одна правильна:
 

1 бал	– відповідь вірна;
0 балів	– відповідь не вірна
- аналітичне завдання. Передбачає виконання двох завдань:
 

15 балів	– продемонстровано знання матеріалу і вдало його застосовано для аналізу та доведення аналітичного завдання, наведено висновки з застосуванням набутих знань та вмінь;
13-14 балів	– аналітичне завдання пояснене вірно, логічно, однак допущено помилки у твердженнях, поясненнях або доведенні;
11-12 балів	– аналітичне завдання пояснене, однак не наведено висновків за результатами;
9-10 балів	– аналітичне завдання виконане, але визначене рішення не містить чітких обґрунтувань;
6-7 балів	– аналітичне завдання виконане, але не містить жодних обґрунтувань відповідних набутих навичкам пройденому курсу;
0 балів	– завдання не виконано

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Згідно Регламенту проведення семестрового контролю в дистанційному режимі КПІ ім. Ігоря Сікорського <https://osvita.kpi.ua/node/148>: за рішенням кафедри для окремих освітніх компонентів, для яких семестровий контроль передбачений у формі екзамену, у разі, якщо заходи поточного контролю дозволяють однозначно визначити рівень набуття передбачених навчальною програмою компетентностей, допускається виставлення підсумкової оцінки за екзамен шляхом пропорційного перерахунку семестрових оцінок у підсумкову оцінку «автоматом» за 100-бальною шкалою, але у цьому разі обов'язковим залишається виконання здобувачем умов допуску до екзамену.

### Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

## 9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

- Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток А до силабусу).
- Завдання на модульну контрольну робота, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи (додаток Б до силабусу).
- Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача. Рекомендовані онлайн курси: «Competitive Strategy and Organization Design»; «Strategic Management and Innovation» (платформа онлайн освіти Coursera).
- У навчальному процесі використовується аналітична онлайн система «YouControl», ПЗ «М.Е.Дос».
- Викладення дисципліни може бути переведено у дистанційну форму за відповідних умов згідно розпоряджень університету.

### Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

**Складено** професором кафедри економічної кібернетики, д.е.н., проф.,  
Трофименко Оленою Олексіївною

**Ухвалено** кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 18.06.2024 р.)

**Погоджено** Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 10 від 24.06.2024р.)

## ДОДАТОК А

### Перелік екзаменаційних питань

1. Етапи розробки стратегії економічного розвитку
2. Поясніть значення стратегування для національної економіки.
3. Розкрийте концепцію SWOT-аналізу та її значення для стратегування.
4. Визначте основні відмінності між стратегічним і тактичним плануванням в економіці.
5. Охарактеризуйте основні типи економічних стратегій.
6. Охарактеризуйте рівні економічного розвитку
6. Як глобалізація впливає на стратегічне планування розвитку національних економік?
7. Опишіть PEST-аналіз та його роль у стратегуванні розвитку економіки.
8. Які основні фактори зовнішнього середовища необхідно враховувати при розробці стратегії економічного розвитку
9. Як зміна клімату та екологічні виклики впливають на формування стратегій економічного розвитку
10. Розгляньте вплив політичних ризиків на економічне стратегування.
11. Поясніть процес формулювання місії та бачення в контексті стратегування економічного розвитку.
12. Які підходи існують до визначення стратегічних цілей розвитку економіки?
13. Охарактеризуйте методи визначення пріоритетних галузей економічного розвитку.
14. Як враховуються інтереси різних стейкхолдерів при розробці економічної стратегії?
15. Що таке стратегічний аналіз та які його основні інструменти?
16. Розкрийте сутність матриці БКГ (Бостонської консалтингової групи) та її використання у виборі стратегії.
17. Порівняйте основні стратегії зростання: інтенсивне зростання, інтеграційне зростання, диверсифікацію.
18. Які критерії використовуються для оцінки та вибору стратегічних альтернатив?
19. Опишіть модель Портера для аналізу конкурентної стратегії.
20. Поясніть значення конкурентних переваг для стратегічного планування.
21. Поясніть значення організаційної структури для ефективного впровадження економічної стратегії.
22. Які інструменти використовуються для контролю та оцінки виконання стратегічних планів?
23. Розгляньте основні ризики при реалізації економічної стратегії та способи їх мінімізації.
24. Як здійснюється моніторинг та корекція стратегічних планів?
25. Поясніть роль корпоративної культури у впровадженні економічної стратегії.
26. Які основні тенденції впливають на стратегування економічного розвитку у XXI столітті?
27. Охарактеризуйте вплив цифрової трансформації на стратегічне планування економічного розвитку.
28. Які виклики стоять перед економічними стратегіями в умовах нестабільного світового ринку?
29. Розгляньте роль інновацій у стратегічному плануванні економіки.
30. Як демографічні зміни впливають на стратегічне планування розвитку економіки?
31. Наведіть приклади успішних економічних стратегій різних країн та поясніть їх ключові елементи.
32. Поясніть роль державного регулювання у стратегічному плануванні економічного розвитку.
33. Як стратегічні альянси та партнерства можуть сприяти економічному зростанню?
34. Визначте значення міжнародної економічної інтеграції для стратегічного планування.
35. Як здійснюється оцінка ефективності економічної стратегії?
36. Поясніть методи економічного прогнозування та їх застосування у стратегуванні.
37. Розгляньте роль фінансового аналізу у стратегічному плануванні економіки.
38. Як використовуються сценарні аналізи для розробки економічних стратегій?
39. Поясніть значення моделювання економічного розвитку для стратегічного планування.
40. Сутність поняття економічного розвитку

41. Рівні економічного розвитку
42. Етапи стратегування економічного розвитку
43. Чим відрізняються національні стратегії економічного розвитку від регіональних і місцевих стратегій, і які критерії використовуються під час оцінювання їх ефективності?
44. Типові міжнародні стратегії
45. Глобальні стратегії економічного розвитку
46. Які основні етапи проведення стратегічного форсайту?
47. Методи оцінювання ризиків в стратегуванні економічного розвитку
48. Етапи побудови дорожньої карти та її складові
49. Критерії ефективності регіональних стратегій економічного розвитку
50. Етапи стратегування місцевого економічного розвитку
51. Сучасні тенденції національних стратегій економічного розвитку
52. Цілі сталого розвитку в концепції сучасного стратегування
53. Методи оцінювання та прогнозування ризиків
54. Особливості прогнозування в умовах невизначеності.



## **ДОДАТОК Б**

### ***Завдання на модульну контрольну роботу, що виконується за методикою домашньої контрольної роботи.***

МКР (складається за методикою ДКР) включає чотири розділи:

1. *Аналіз макрооточення.* У рамках цього розділу провести аналіз середовища непрямого впливу за її структурними компонентами: соціальною, техніко-технологічною, економічною, політико-правовою, екологічною, інституційною за своєю організацією.
2. *Аналіз галузі.* Провести аналіз найважливіших домінантних галузевих характеристик або конкурентних сил для своєї організації (на вибір).
3. *Аналіз потенціалу* (внутрішнього середовища). Провести аналіз функціональних підсистем (основна діяльність, маркетинг, персонал, економіка / фінанси) обраної організації.
4. *Вибір стратегії розвитку (SWOT-аналіз).* Провести SWOT-аналіз, використовуючи виділені раніше сприятливі та несприятливі фактори зовнішнього середовища та сильні/слабкі сторони з обов'язковим висновком.
5. Обрати по одній стратегії на макрорівні, регіональному та місцевому рівнях та представити аналіз їх змісту відповідно до етапів стратегування.