

ВИТЯГ
з ПРОТОКОЛУ № 9
засідання Науково-методичної комісії
Національного технічного університету України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Міністерства освіти і науки України,
зі спеціальності 051 «Економіка»

від 22.04.2024 р.

Головує: голова комісії – проф., д.е.н. Войтко С.В.

Секретар: доц., к.ф.-м.н. Фартушний І.Д.

Присутні: д.е.н., проф., Войтко С.В. (голова комісії), к.ф.-м.н., доц. Фартушний І.Д. (секретар комісії), д.е.н., проф. Тульчинська С.О., д.е.н., проф. Бояринова К.О., д.е.н., проф. Марченко В.М., д.ф.-м.н., проф. Капустян В.О., д.філос. з економіки Мажара Г.А., к.е.н., доц. Кухарук А.Д., к.е.н., доц. Корогодова О.О., к.е.н., доц. Кузьмінська Н.Л., к.е.н., доц. Рощина Н.В., д.е.н., проф. Трофименко О.О., асп. Солосіч О.С., ст. Бондар Б.С., ст. Мірошніченко В.Р.

СЛУХАЛИ: Голову НМКУ, д.е.н., проф. Войтка С.В. про узгодження структурно-логічної схеми викладання дисциплін, ПРН та загальних і фахових компетностей згідно введених змін, у тому числі щодо форми контролю та обсягів кредитів, а також запропонував структуру навчального плану з урахуванням спільних потокових дисциплін.

СЛУХАЛИ: Голову НМКУ, д.е.н., проф. Войтка С.В. щодо пропозицій гарантів на основі опрацювання обговорень зі стейкхолдерами щодо уточнення назви та змісту дисципліни «Економічний вимір сталого розвитку» на «Економіка сталого розвитку».

СЛУХАЛИ: Члена НМКУ, д.е.н., проф. Бояринову К.О. щодо оновлення змісту 3004 Розробка стартап-проектів, шляхом поглиблення окремих тем та введенням модулю на основі використання курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» ІТ-компанії Genesis.

СЛУХАЛИ: Члена НМКУ, гаранта освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти д.е.н., проф. Трофименко О.О. та студентку другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» Бондар Б.С. про результати роботи групи з розроблення ОПП зі здобувачами як її членами; обговорення програми зі здобувачами 12.04.2024 та проведення їх опитування з 12-17.04.2024, результати обговорення та опрацювання пропозицій стейкхолдерів з удосконалення ОПП 18.04.2024 р., результати проведення опитування роботодавців з 11-19.04.2024 р., результати обговорення освітньої програми та освітнього процесу з представниками студентського самоврядування 19.04.2024 р., про результати опрацювання отриманих відповідей за опитуваннями ННЦ ПС «Соціо+», згідно яких здобувачі високо оцінили підготовку на ОПП, про викладення опрацьованих рекомендацій на громадське обговорення у «Проекті» на сайті кафедри.

Представила результати опрацювання рекомендацій Департаменту якості освітнього процесу та НМКУ зі спеціальності 051 Економіка, щодо приведення відповідності мети до Стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020-2025 рр. з позиції сталого розвитку, формування суспільства майбутнього, підготовки на міждисциплінарній професіоналів, основного фокусу – підготовка на міждисциплінарній основі економічних аналітиків як професіоналів нового покоління у галузі економіки (р. 1.7); рекомендацій НМКУ зі спеціальності 051 Економіка (протокол НМКУ 8 від 11.04.2024) щодо уточнення унікальних особливостей ОПП щодо практичної спрямованості.

З врахуванням зазначеного запропоновано погодити зміни в ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 051 Соціальні та поведінкові науки:

1. Внесені корективи у опис ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти: 1) за пропозиціями Департаменту якості освітнього процесу та НМКУ зі спеціальності 051 Економіка: доповнено Мету ОПП: «Мета освітньо-професійної програми відповідає стратегії розвитку КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020- 2025 рр. щодо формування суспільства майбутнього на засадах концепції сталого розвитку шляхом підготовки на міждисциплінарній основі нового покоління професіоналів з економічної аналітики, затребуваного ринком праці», уточнено фокус, унікальність ОПП.

2) за пропозиціями роботодавців та інших стейкхолдерів: скореговано мету ОПП, скореговано програмні результати навчання, зокрема спеціалізовані для ОПП: ПРН 17. діагностувати економічний стан, проводити прогностичну та рекомендаційну аналітику соціально-економічних систем різного рівня, стратегувати розвиток, надавати консалтинговий супровід; ПРН 18. Використовувати інформаційні платформи і системи бізнес-аналітики, інструменти штучного інтелекту, спеціалізовані програми та додатки в аналітичній підтримці ухвалення рішень; ПРН 19: Застосовувати економіко-математичне моделювання у дослідженні економічних систем, явищ і процесів, обґрунтовувати рішення на основі аналітичної обробки результатів; у викладі фахових компетентностей та викласти їх у такій редакції: ФК 12. Здатність застосовувати технології аналізу великих даних, реалізовувати методи розподіленої обробки й алгоритми в економічній аналітиці структурованої і неструктурованої інформації; ФК 13. Здатність проводити експертизу, стратегічну й оперативну аналітику, стратегувати економічний розвиток економіки та її суб'єктів, здійснювати консультативно дорадчі провадження.

2) за пропозиціями здобувачів: уточнено мету, фокус ОПП, ПРН 18; ФК 13; внесено уточнення в розділах опису ОПП: «Особливості ОП»; «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення»; «Викладання та навчання»; «Придатність до працевлаштування».

3) за пропозиціями представників органів студентського самоврядування: внесено корективи у розділи опису ОПП: «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення»; «Оцінювання»; «Матеріально-технічне забезпечення»; виключено з освітньої програми та навчального плану одну курсову роботу у другому семестрі, замінено її на розрахункову роботу.

2. Уточнено назви освітніх компонент та опрацьовано з НПП посилення освітніх компонент за наданими рекомендаціями ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти:

1) за пропозиціями роботодавців та інших стейкхолдерів: уточнено назви освітніх компонент з «Економічна діагностика та прийняття рішень» на «Економічна діагностика та консалтинг»; додано до програми курсу «Інформаційні системи бізнес-аналітики» навички використання програмного забезпечення Notion; змінено назву вибіркової освітньої компоненти: тренінг «Інтегрована звітність» на дисципліну «Інтегрована аналітична звітність підприємства»; додано до Ф-каталогу вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки програми дисципліни вільного вибору: «Програмні бібліотеки для маніпулювання та аналізу економічних даних»; «Стейкхолдер-аналіз та комунікаційна політика»; уточнено назву вибіркової дисципліни «Прикладна економетрика» як «Моделі та великі дані в економетриці»; уточнено назву освітнього компонента «Економіка проектної діяльності» як «Економіка проектно-аналітичної діяльності»;

2) за пропозиціями здобувачів: додано до Ф-каталогу вибірових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки програми дисципліни вільного вибору такі дисципліни «Програмні бібліотеки для маніпулювання та аналізу економічних даних», «Методи аналізу та планування національної економіки», «Стейкхолдер-аналіз та комунікаційна політика»; уточнено назви дисциплін вільного вибору в Ф-каталогу: «Форсайт та інтелектуальні методи економічного прогнозування», «Моделі та великі дані в економетриці»; виключено з Ф-каталогу: «Машинне навчання та інтелектуальний аналіз даних», «Глибинне навчання в економіці».

3. Для виконання сформовано та опрацьовано рекомендації з НПП з удосконалення/посилення освітніх компонент ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти:

а) за пропозиціями роботодавців та інших стейкхолдерів щодо: «Стратегування економічного розвитку»; «Моделі та великі дані в економетриці», «Економіка проектно-аналітичної діяльності», «Економічна аналітика великих даних».

б) за пропозиціями здобувачів: «Моделювання соціально-економічних систем і процесів», «Форсайт та інтелектуальні методи економічного прогнозування», «Моделі та великі дані в економетриці».

в) за пропозиціями представників органів студентського самоврядування: зобов'язано НПП, що викладають дисципліни доповнити дистанційні курси на Платформі дистанційного навчального «Сікорський» відеоконтентом.

4. Проаналізовано відповідність оновлених цілей та ПРН ОПП розвитку спеціальності та дослідження ринку праці у 2024 р.:

– ПРН 7 та ПРН 16 (ФК 12) корелюються з запитами на вміння систематизувати та аналізувати великі об'єми різноформатної інформації, вміння аналізувати показники ефективності бізнес-напрямків та формувати факторний аналіз, робота з великими масивами даних. Запити відповідають цілям ОПП щодо здатності збирати, обробляти, аналізувати економічні дані, явища та процеси, застосовуючи технології Big Data Analytics, інструментарій Data Science;

– ПРН 17 (ФК 13), ПРН 2, ПРН 8, ПРН 12, ПРН 14 – з запитами на вміння забезпечувати дослідницьку/аналітичну підтримку вироблених продуктів роботи та виконання завдань, які можуть виникнути за вказівками, дослідження умови ринку, конкурентів і галузеві тенденції для надання точної та своєчасної інформації для прийняття стратегічних рішень, забезпечення процесу моніторингу і аналізу показників ефективності компаній групи, шляхом оперативного формування і аналізу звітів, збір, опрацювання, аналіз публічної інформації та підготовка презентаційних і аналітичних матеріалів (огляди ринків, галузей, окремих компаній чи проєктів), якісні знання

методологій оцінки компаній, навички і досвід їх застосування, аналіз комерційних показників та потреб бізнес-підрозділів, аналітика результатів роботи виробництва мережі, формування звітності для керівника. Запити відповідають цілям ОПП щодо здатності здійснювати економічну, аналітичну, консультативну і дослідницьку діяльність; розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми функціонування соціально-економічних систем різного рівня аналітичними методами, діагностувати їх стан, визначати стратегувати розвиток, обґрунтовувати, приймати й аналітично підтримувати реалізацію рішень в економіці та її господарюючих суб'єктів, забезпечуючи сталий економічний розвиток;

- ПРН 15 (ФК 11) та ПРН 4 (ФК 11) – з запитам на координацію впровадження окремих проектів та ініціатив, аналіз задач проекту та пропозиції щодо оптимізації, розрахунки економічної доцільності проектів, впровадження інвестиційних проектів, а саме організаційно-технічних заходів, підготовка супроводжувальних документів щодо інвестиційних проектів, корелюється з уточненими цілями ОПП;
- ПРН 18 (ФК14) та ПРН 10 – з запитам запити на високий рівень володіння Microsoft Excel та Power BI, проведення аналітичної роботи, порівняльний аналіз, надання своїх пропозицій та рекомендацій, знання інструментів ШІ, постійний розвиток у даній сфері, робота в Power BI: адміністрування поточних звітів, досвід роботи з великими базами даних та ПЗ з аналітичної звітності, побудова звітності MS Power BI. Запити відповідають цілям ОПП щодо здатності аналізувати економічні дані, явища та процеси, застосовуючи інструментарій Data Science, Business Analytics та Business Intelligence, системи штучного інтелекту, спеціалізоване комп'ютерне програмне забезпечення;
- ПРН 19 (ФК15), ПРН 9 та ПРН 11 – запити на розробку моделей прогнозу та підготовка аналітичних звітів, аналіз операційних та фінансових показників, підготовку моделей оцінки, моделей сценаріїв. Запити відповідають цілям ОПП щодо здатності моделювати тенденції та стратегувати розвиток.

Пропозиції поставлені на голосування

Результати голосування:

«За» – 15
«Проти» – 0
«Утримались» – 0

УХВАЛИЛИ:

1. Підтримати пропозицію загальної структури навчального плану за спеціальністю 051 Економіка з подальшим його наповненням фаховими дисциплінами за кожною освітньо-професійною програмою - «Міжнародна економіка», «Економіка і бізнес», «Економічна аналітика».
2. Затвердити уточнення назви освітнього компонента «Економічний вимір сталого розвитку» і викласти його в ОПП «Економіка і бізнес», «Міжнародна економіка», «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти як «Економіка сталого розвитку».
3. Погодити оновлення освітнього компонента 3004 Розробка стартап-проектів шляхом поглиблення окремих тем та введенням модулю на основі використання курсу «Створення та розвиток ІТ-продуктів» ІТ-компанії Genesis
4. Погодити пропозиції щодо удосконалення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 051 Соціальні та поведінкові науки за результатами громадського обговорення зі стейкхолдерами, здобувачами та представниками органів студентського самоврядування.
5. Погодити та підтвердити відповідність оновлених цілей та ПРН ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 051 Економіка галузі знань 051 Соціальні та поведінкові науки запитам ринку праці.

Голова НМКУ,
д.е.н., проф.
Секретар,
к.ф.-м.н., доц.



Сергій ВОЙТКО

Іван ФАРТУШНИЙ