

ВИТЯГ
з протоколу № 8
засідання кафедри економічної кібернетики
факультету менеджменту та маркетингу
Національного технічного університету України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»
від 11 січня 2023 року

СЛУХАЛИ: Інформацію проєктної групи з розроблення ОПП «Економічна аналітика» про результати обговорення ОПП (09.01.2023) з здобувачами, представниками студентського самоврядування та проведення опитування (02.-08.01.2023) здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, які є потенційними вступниками на другий (магістерський) рівень вищої освіти ОПП «Економічна аналітика».

ВИСТУПИЛИ:

1. Член проєктної групи ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, д. ф.-м. н., Лазаренко І. С., яка зазначила, що за результатами опрацювання опитників, здобувачі досить високо оцінюють ОПП і зацікавлені у вступі на ОПП, однак мають і певні пропозиції з її покращення:

За результатами опитування. Всі здобувачі, які прийняли участь в опитуванні зазначили, що цілі освітньо-професійної програми та програмні результати навчання відповідають підготовці професіоналів з економічної аналітики, вимогам ринку праці та на високому рівні впливають на побудову успішної кар'єри у сфері економічної аналітики. Загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які отримуються здобувачами протягом навчання на ОПП, були оцінені ними як такі, що мають високий і вище середнього вплив на успішність професійної діяльності.

Одночасно, частина здобувачів погодилися, що цілі, програмні результати навчання та окремі компоненти (дисципліни) ОПП потребують удосконалення. Зокрема, здобувачі запропонували доповнити цілі ОПП розробкою стратегії економічного розвитку та побудовою алгоритмів їх реалізації, необхідністю міждисциплінарного підходу, поєднання економіки із сучасними цифровими технологіями. До результатів навчання пропонується додати здатність до економічної діагностики та узагальнення аналітичних звітів про розвиток економіки, також вміння враховувати ризики і загрози у моделюванні економіки. Здобувачі вбачають необхідність посилити вивчення дисциплін із візуалізації аналітичних звітів, застосування сучасних програм до проведення бізнес-аналітики, вивчення баз даних.

За результатами зустрічі зі здобувачами, які планують вступати на ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти:

- *Бондар Б.С.:* запропонувала уточнити мету в частині - оптимізації управлінських рішень і раціонального розвитку суб'єктів економіки за невизначених умов та вимог, змінивши на приймати оптимальні економічні рішення, оскільки аналітик має забезпечити прийняття рішення, а не просто його оптимізувати;
- *Завальна М.В.:* запропонувала у фокусі програми «Програма спрямована...» завершити, що зазначене для чогось потрібне, наприклад для вирішення практичних завдань з економічної аналітики для підприємств;
- *Крикун Є.О.:* зазначив, що економічний аналітик здійснює економічні розрахунки на основі різної інформації, він її аналізує для прийняття рішень для економічного розвитку, що теж варто відобразити у результатах навчання. Дисципліна моделювання розвитку соціально-економічних систем може звужувати потреби в економічній аналітиці. Наприклад, якщо моделюються причини виникнення певної ситуації, наприклад – банкрутство підприємства, і потрібно визначити, які економічні дії до нього привели. Можливо дисципліну назвати як «Моделювання соціально-економічних систем і економічних процесів». Доцільно також дати дисципліну з візуалізації результатів аналітики, оскільки це завжди цікавить керівництво
- *Наскальна А.І.:* зазначила, що потрібно в результатах навчання, в компетентностях наприклад дати, що аналітики здатні аналізувати і наслідки минулих подій, і прогнозувати розвиток економічних систем як на макро-, так і на мікрорівня, оптимальні рішення. Зазначила також, що

управління програмами і проектами є загальною дисципліною, потрібно її уточнити, щоб вона відповідала потребам підготовки економічних аналітиків.

- Шмалій Я.К. запропонував додати дисципліну, на якій би вивчались різні цифрові платформи, які б обробляли інформацію.

За результатами зустрічі з представники студентського самоврядування:

- Бойко Д.Р., голова профспілкової організації студентів ФММ, зазначив, що у розділі «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення» доцільно було б додати, що під час проходження практики можна використовувати інформаційну базу Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку, доцільно про вказати «YouControl» та інше програмне забезпечення;
- Щербаков Я.О., голова студентської ради ФММ, що у описі ОПП не прописано дистанційний режим навчання, який реалізовується. НПП мають сформувати як навчально-методичне забезпечення за дисциплінами, так і дистанційні курси на Платформі дистанційного навчання «Сікорський». За дистанційного режиму навчання доцільно створити електронну скриньку довіри для студентів на сайті.

2. Керівник групи розробників ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти д.е.н., проф. Трофименко О.О. представила опрацювання пропозицій здобувачів проектною групою щодо :

- а) уточнення мети ОПП в частині – «приймати оптимальні економічні рішення за невизначених умов та вимог, забезпечуючи сталий, економічний розвиток»;
- б) уточнення фокусу ОПП в частині – «здобуття системних, міждисциплінарних, інтегрованих знань з економіки, економічної аналітики, Big Data, інтелектуальних інформаційних систем, бізнес-аналітики, математичного та комп'ютерного моделювання для вирішення прикладних завдань розвитку економіки та її суб'єктів»;
- в) викладення фахової компетентності СК 13 як «Здатність діагностувати та систематизовано оцінювати ретроспективний, поточний і перспективний стан економічних систем макро-, мікрорівня, стратегувати їх розвиток, приймати оптимальні рішення, оперуючи масивами різномірної інформації».
- г) уточнення назви освітнього компонента як «Моделювання соціально-економічних систем і процесів», змінено назву освітнього компонента «Управління програмами та проектами» на «Економіка проектної діяльності» з збільшенням обсягу кредитів до 4;
- д) внесення коректив у розділ «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення» та зазначено «В освітньому процесі ОП використовуються аналітичні системи Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку, аналітична онлайн система «YouControl», «M.E.Doc», програмні системи MS Project, MatLab, EViews, Statistica, Maple, Minitab, програмне забезпечення для мови програмування C++, Python, Java, R.»;
- е) внесення коректив у розділ «Викладання та навчання» – «За форс-мажорних обставин навчання може відбуватись у дистанційному режимі».

СЛУХАЛИ: Інформацію проектною член проектною групи ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, к., ф.-м.н., доц. Жуковська О. А. та відповідальна за роботу зі стейкхолдерами і роботодавцями к.е.н. Обелець Т.В., щодо відповідності уточнених ПРН та цілей запитам на ринку праці, які зазначили:

Аналіз ринку праці показав, що економічні аналітики виступають у ролі цінних професіоналів у галузях, що грають визначальну роль у розвитку економіки. Аналіз ринку праці України та актуальних потреб бізнесу в сучасних умовах сприяє підвищенню попиту на випускників сфери економіки, які володіють рядом результатів навчання Стандарту спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти близьких до ОПП «Економічна аналітика» і здатні:

- збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань (ПРН 8);
- приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень (ПРН 9);

- застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами (ПРН 10)

Вміння оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді (ПРН 6), вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово (ПРН 3) та здатність розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем (ПРН 14) є також необхідними.

Серед спеціальних програмних результатів навчання, які відповідають запитам роботодавців доцільно відзначити такі:

- Використовувати методи аналітики великих даних, машинного і глибинного навчання в обробленні й аналізі економічної інформації. (ПРН 16), оскільки запитами роботодавців є знання процесів пов'язаних зі збором та аналізом даних, машинного навчання для прогнозування та оптимізації економічних процесів; вміння працювати з великими обсягами інформації
- Визначати економічний стан, моделі розвитку та варіації економічної поведінки соціально-економічних систем різного рівня на базі економічної діагностики, предиктивної і прогностичної аналітики та стратегування (ПРН 17) оскільки запитами роботодавців є збір, обробка та аналіз даних для прийняття бізнес-рішень та реалізації стратегій; аналіз мікро-, макроекономічних звітів, ринкових тенденцій для короткострокового та довгострокового планування діяльності компанії; аналіз собівартості продукції компанії; аналіз відхилень від планових показників; проведення економічного аналізу та прогнозування;
- Розробляти інформаційно-аналітичні системи бізнес-аналізу шляхом інтеграції спеціалізованих аналітичних програм, додатків, платформ бізнес-інтелекту, застосовувати їх в аналітичній підтримці ухвалення рішень (ПРН 18) оскільки запитами роботодавців є запитами роботодавців є знання додаткового аналітичного ПЗ (Power BI, SQL, Access тощо), знання VBA; здатність вільно працювати з відкритими джерелами інформації, соціальними мережами; створювати бази даних економічної інформації;
- Приймати оптимальні економічні рішення в умовах ризику та невизначеності, моделюючи тенденції і перспективи розвитку соціально-економічних процесів, явищ та систем (ПРН 18) оскільки запитами роботодавців є знання основних підходів до моделювання економічних даних

СЛУХАЛИ Завідувачем кафедри поставлено на голосування затвердження внесених коректив та затвердження ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти в цілому і подальше її подання на узгодження Науково-методичною комісією університету зі спеціальності 051 Економіка.

УХВАЛИЛИ:

- 1) затвердити врахування пропозицій в описі профілю ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;
- 2) затвердити ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки та надати її на погодження Науково-методичній комісії університету зі спеціальності 051 Економіка;
- 3) прийняти до уваги пропозиції здобувачів щодо дисциплін та розглянути можливість їх включення до Ф-каталогу вибіркових дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів ступеня магістр;
- 4) розробити навчально-методичне забезпечення дисциплін, у тому числі дистанційні курси в Платформі дистанційного навчання «Сікорський»;
- 5) створити електронну скриньку довіри на сайті кафедри.

Завідувач кафедри
д.е.н., проф.



Катерина БОЯРИНОВА

Вчений секретар кафедри
доцент, к.ф-м.н.



Жанна Черноусова