

ВИТЯГ
з протоколу № 7
засідання кафедри економічної кібернетики
факультету менеджменту та маркетингу
Національного технічного університету України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»
від 13 грудня 2023 року

СЛУХАЛИ: інформацію про пропозиції та рекомендації з оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

ВИСТУПИЛИ:

Керівник групи розробників ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти д.е.н., проф. Трофименко О.О. про обговорення програми з академічною спільнотою:
1. З зарубіжних університетів під час проведення Міжнародній осінній школі «Моделювання, аналіз даних та цифрові технології в економічних дослідженнях» 30.11.2023 р. З пропозиціями щодо покращення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти виступили:

- *Осінська М, професор, доктор хаб., Університет Миколи Коперника в Торуні (Польща),* яка зазначила, що ключовою особливістю ОПП має бути міждисциплінарна підготовка здобувачів і поєднання економічної підготовки, вивчення методів і технологій аналітики, особливо прогнозної і рекомендаційної, включно з моделюванням, що також має стати особливими результатами навчання під час навчання на ОПП. Серед підходів до навчання доцільно додати STEM- орієнтоване навчання з позиції економічної наука, інформаційних технології, математичної економіки;
 - *Собчак-Міхаловська М., професор, доктор, Університет WSG (Польща),* зазначила, що цілями програми з підготовка фахівців з економічної аналітики є надання їм знань та навичок як з економіки, так і спеціалізованої аналітики. Вони мають розумітись не тільки на інструментарії Business Intelligence, а й Business Analytics, оскільки на програмі вивчається дисципліна саме Інформаційній системи бізнес-аналітики. Технології Business Analytics використовуються для оцінювання наявного стану та прогнозування на основі статистичних опрацьованих даних. Тому поєднання Business Intelligence та Business Analytics покращить підготовку;
 - *Рубіно А., професор, Університет Барі Альдо Моро (Італія)* позитивно відзначив логіку структурно-логічної схеми викладення дисциплін. Зауважив щодо для СК 13 – більш імпонує провадження економічної аналітики економічних систем макро-, мікрорівня, ніж оцінювання стану, оскільки з аналітики здійснюють саме аналіз, а не оцінюють стан;
 - *Муняма К. проф., д. хаб., Університет WSG (Польща)* зауважив, що в європейських освітніх програмах з економічної аналітики вивчаються дисципліни «Мікроекономічне оцінювання» та «Макроекономічне оцінювання», що в ОПП віднайшло відображення в дисциплінах «Економічна діагностика і прийняття рішень» та «Стратегування економічного розвитку». Проте дисципліна Стратегування має недостатній обсяг кредитів, її доцільно розширити. До програмних результатів слід додати вміння та навички діагностичної аналітики соціально-економічних систем.
2. З українських та закордонних ЗВО під час проведення XVII Міжнародної науково-практичної конференції «Моделювання та прогнозування економічних процесів» 07.12.2023 р. З пропозиціями щодо покращення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти виступили:
- *Матвійчук А. В. д-р. д.е.н., проф., професор кафедри математичного моделювання та статистики Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана,* який запропонував в меті ОПП зробити акцент на штучному інтелекті в аналітичній діяльності, оскільки його застосування дає можливість ефективно обробляти великі обсяги даних та

виявляти складні зв'язки між ними, що робить його потужним аналітичним інструментом. Більш того, застосування ШІ покращує аналітичні можливості, посилює цифрові навички, оптимізує процеси прогнозування економічних тенденцій та зменшує ймовірність помилок у швидкому аналізі великих обсягів даних, забезпечуючи більш ефективне прийняття рішень у сфері економіки.

- *Бабенко В. О., д.е.н., проф. Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, професор ХНУ ім. В.Н. Каразіна*, щодо визначення особливостей програми. В програмі вказано, що вона націлена, у тому числі, і на розроблення спеціалізованих аналітичних програм, додатків, платформ і технологій. Однак з урахуванням наведеного в ОПП переліку дисциплін буде більш коректно вказати, що аналітики оволодівають навичками використання спеціалізованого програмного забезпечення, а не його розробкою. В ОПП присутні освітні компоненти з незначним обсягом кредитних модулів, через що пропонується укрупнення дисциплін та розбиття на модулі, це сприяє глибшому засвоєнню матеріалу, індивідуалізації навчання та полегшує оцінювання прогресу студентів. Цей підхід позитивно впливає на розвиток комплексних навичок у студентів та на якість освіти.

УХВАЛИЛИ:

Враховати пропозицій в описі профілю ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки та надати їх на погодження НМК університету зі спеціальності 051 Економіка:

- обговорити питання укрупнення кредитів для обов'язкових компонент ОІ на НМК університету зі спеціальності 051 Економіка;
- додати до викладу мети програми технології Business Analytics, штучного інтелекту;
- опрацювати групі розробників ОПП корективи фахової компетентності СК 13 та програмних результатів ПРН 17; ПРН 18;
- додати до п «Викладання та навчання» STEM- орієнтоване навчання;
- опрацювати групі розробників ОПП можливість збільшення обсягів кредитів для дисципліни «Стратегування економічного розвитку»

Завідувач кафедри
д.е.н., проф.



Катерина БОЯРИНОВА

Вчений секретар кафедри
к.е.н., ст. викл.



Інна ШОСТАК