

ВИТЯГ
з протоколу № 4
засідання кафедри економічної кібернетики
факультету менеджменту та маркетингу
Національного технічного університету України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»
від 18 листопада 2022 року

СЛУХАЛИ: Інформацію проєктної групи ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки про результати опрацювання обговорення розроблення ОПП з академічною спільнотою під час проведення XVI Всеукраїнської науково-практичної конференції кафедри 17.11.2022 р.

ВИСТУПИЛИ:

1. Член проєктної групи з розроблення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти к.ф.м.-н., Лазаренко І.С., яка зазначила, що під час обговорення було позитивно оцінено зміну ОП на «Економічну аналітику» та висловлено такі рекомендації:
 - *Сімахова А. О.*, доктор економічних наук, професор, Національний авіаційний університет, зазначила, що слід звернути увагу на унікальність і якісно вирізнити ОП КПІ ім. Ігоря Сікорського від типових існуючих програм.
 - *Данько Ю. І.*, доктор економічних наук, професор, проректор з наукової та міжнародної діяльності, Сумський національний аграрний університет. Враховуючи, що Стандарт вищої освіти має достатню кількість ПРН, які повністю охоплюють спеціальність «Економіка», варто приділити увагу формуванню окремих ПРН відповідних програмі, які б підкреслювали її специфіку. Зокрема як результат навчання можна визначити «Аналіз економічного стану, аналітику моделей розвитку та економічної поведінки соціально-економічних систем»;
 - *Бридун Є. В.*, к. е. н., доц., Національний університет «Києво – Могилянська академія», висловив потребу у дотриманні Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 051 Економіка галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, ступеня вищої освіти – магістр, другого (магістерського) рівня вищої освіти під час формування складу дисциплін. Доцільно було б для аналітиків вивчати актуарні розрахунки;
 - *Бабенко В. О.*, д.е.н., проф., Харківський національний автомобільно-дорожній університет, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, ХНУ ім. В.Н. Каразіна висловила необхідність скоригувати мету програми щодо оптимізації управлінських рішень і раціонального розвитку суб'єктів економіки за невизначених умов та вимог і зазначити, в ній, що економічні аналітики мають володіти прикладними навичками з економіки та застосовувати цифрові технології аналітичної підтримки ухвалення рішень;
 - *Савіна Н. Б.*, д.е.н., проф., проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Національного університету водного господарства та природокористування зауважила, що дисципліна «Стратегічний аналіз в економіці розвитку» звучує повний обсяг такої дисципліни, доцільніше викладати повний курс «Стратегування», оскільки аналітичні обґрунтування необхідні і під час реалізації стратегій.
 - *Кашуба С., д.н., проф.*, Університет WSG, яка окреслила досвід польських університетів, підкреслила доцільність введення дисципліни «Інформаційні системи і технології бізнес-аналітики», однак зауважила, що доцільніше дати назву як «Інформаційні системи бізнес-аналітики», якщо планується в ній викладати програмне забезпечення, платформи та пакети для проведення економічної аналітики.
2. Голова проєктної групи з розроблення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, д.е.н., проф. Трофименко О.О., яка зазначила, що групою було доопрацьовано унікальність ОП, яку було нею представлено. Особливий акцент зроблено на 1) конвергенції економічного, аналітичного та цифрового мислення в процесі підготовки професіоналів; 2) збалансоване поєднанням опанування результатів навчання спеціальності 051

«Економіка» та набуття унікальних здатностей у сфері економічної аналітики великих даних (Big Data), діагностики, прогностики, економічної експертизи, сценарного аналізу, математичного моделювання і стратегування соціально-економічних систем і процесів; 3) можливість залучення до аудиторних занять науковців, професіоналів-практиків, представників роботодавців, 4) інформаційну складову підготовки економічних аналітиків забезпечується співпрацею з Світовим центром даних з геоінформатики та сталого розвитку, аналітичною онлайн системою «YouControl»; 5) можливості дуальної освіти.

3. Член проектної групи з розроблення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, д.е.н., проф. Бояринову К.О., що пропозицій, які були висвітлені на НМКУ спеціальності 051 Економіка про зміну освітнього компонента «Наукова робота за темою магістерської дисертації» на освітній компонент «Наукові дослідження в економіці» з урахуванням специфіки підготовки не наукових магістрів, а професійних, викладення не у двох семестрах, а у першому з скороченням обсягом кредитів до 3.

УХВАЛИЛИ: Врахувати пропозиції в описі профілю ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:

- 1) внести корективи у мету програми щодо підготовки професіоналів, які володіють сучасним економічним й аналітичним мисленням, фундаментальними знаннями і прикладними навичками з економіки, дескриптивної, прогностичної та преспективної економічної аналітики, цифрових технологій аналітичної підтримки ухвалення рішень;
- 2) внести корективи в описі унікальності програми;
- 3) поглиблено викласти ПРН 17 як «Визначати економічний стан, моделі розвитку та варіації економічної поведінки соціально-економічних систем»;
- 4) уточнити назви дисциплін як «Інформаційні системи бізнес-аналітики», «Стратегування економічного розвитку» з перенесенням останньої до складу циклу професійної підготовки;
- 5) ввести в каталог вибіркових дисциплін дисципліну «Актuarні розрахунки»
- 6) внести корективи у цикл загальної підготовки обов'язкових освітніх компонент компоненту «Наукові дослідження в економіці» з обсягом кредитів – 3.

Завідувач кафедри
д.е.н., проф.



Катерина БОЯРИНОВА

Вчений секретар кафедри
доцент, к.ф.-м.н.



Жанна Черноусова