

ВИТЯГ
з протоколу № 3
засідання кафедри економічної кібернетики
факультету менеджменту та маркетингу
Національного технічного університету України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»
від 19 жовтня 2022 року

СЛУХАЛИ: інформацію про результати розроблення проекту ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки.

ВИСТУПИЛИ:

1. Голова проектної групи, д.е.н., проф. Трофименко О.О., яка представила перший варіант проекту ОПП опрацьований проектною групою і зазначила:

- 1) на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка другого (магістерського) рівня вищої освіти внесено інтегральну компетентність та предметну область освітньої програми;
- 2) опрацьовано Наказ КПІ ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2022-2023 навчальний рік» щодо обов'язкових нормативних компонент циклу загальної підготовки, згідно якого до програми додано ОК зі сталого розвитку – «Економічний вимір сталого розвитку» - за узгодженням з іншими ОПП за спеціальністю 051 Економіка (2 кр.), ОК «Розробка стартап-проектів» (3 кр), ОК «Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації» (3 кр).
- 3) опрацьовано Національну рамку кваліфікації, програмні результати навчання та компетентності, у тому числі у співпраці з НПП кафедри – спеціалізовані ПРН та ФК для опанування на ОПП «Економічна аналітика»:
 - ПРН 16. Аналізувати неструктуровану економічну інформацію, визначати зв'язки і закономірності, застосовуючи засоби аналітики великих даних інтерпретувати отримані результати для прийняття ефективних соціально-економічних управлінських рішень (за пропозицією члена проектної групи, практика – Дрозда А. О., к.е.н., керівника відділу аналітики компанії JatA);
 - ПРН 17. Використовувати інструменти економічної діагностики, сценарного аналізу, аналітичні і прогностичні моделі у визначенні економічної поведінки та напрямів розвитку соціально-економічних систем в умовах невизначеності (за пропозицією Рощиної Н.В., Трофименко О.О.);
 - ПРН 18. Застосовувати інформаційні системи та комп'ютерні технології бізнес-аналітики в аналізі, модельних експериментах для вирішення економічних завдань (за пропозицією Стець О.О. та члена проектної групи, практика – Подольця Р. З., к.е.н. завідувача сектору відділу секторальних прогнозів та кон'юнктури ринків Інституту економіки та прогнозування НАН України);
 - ФК 12. Здатність проводити економічну аналітику із застосуванням інтелектуальних методів, сценарного, стратегічного аналізу, технологій економічної діагностики, аналізу економічних даних (за пропозицією Трофименко О.О., Рощиної Н.В., Лазаренко І.С.);
 - ФК 13. Здатність моделювати економічну динаміку розвитку соціально-економічних систем, економічні процеси та явища на базі математичного і комп'ютерного моделювання (за пропозицією Капустяна В.О., Жуковської О.А.);
 - ФК 14. Здатність застосовувати інформаційні технології аналітики, та Big Data, аналітичні програмні та інформаційні системи і технології для прийняття раціональних рішень в економічній діяльності та розвитку економіки і її суб'єктів (за пропозицією Лазаренко І.С., Стець О.В.).
- 4) сформовано на відповідності програмних результатів навчання та компетентностей їх основі склад обов'язкових освітніх компонент: «Стратегічний аналіз в економіці розвитку» – 3 кр–залік (за пропозицією Трофименко О.О.), «Економічна аналітика великих даних» – 4,5 кр, екзамен (за пропозицією Лазаренко І.С.), «Економічна діагностика та прийняття рішень» – 4,5 кр, екзамен. (за пропозицією Рощиної Н.В.), «Сценарний аналіз та оцінювання економічних ризиків» – 4 кр., залік (за пропозицією Жуковської О.А.), «Інформаційні системи і технології бізнес-аналітики» – 4,5 кр., екзамен (за пропозицією Стець О.О.), Моделювання розвитку

соціально-економічних систем – 4 кр., екзамен (за пропозицією Капустяна В.О.), Управління програмами та проектами - 3 кр., залік (за пропозицією Бояринової К.О.), а також дві курсові роботи: «Економічна аналітика великих даних», «Моделювання розвитку соціально-економічних систем»;

- 5) опрацьовано відповідність новим освітнім компонентам внесеним у програму з фахом, науковими результатами та наявним підвищенням кваліфікації НПП, які викладатимуть освітні компоненти;
 - 6) сформовано матриці відповідності програмних компетентностей та результатів навчання, погоджено ПРН та компетентності з викладачем ОК «Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації» Колосовою Г. А. к.н., доцентом кафедри англійської мови гуманітарного спрямування;
 - 7) сформовано структурно-логічну схему освітньої програми;
 - 8) визначено обсяг освітніх компонент 1 Ф-Каталогу у 5 компонент по 4,5 кр. З фофою контролю – залік;
 - 9) визначено особливості програми та її унікальність, у тому числі за пропозицією члена проектної групи здобувачки Гордійчук А. Ю., що здобувачі вільні у виборі індивідуальної освітньої траєкторії, надається широкий спектр дисциплін у межах вибіркового освітніх компонент складової програми, що посилює підготовку та всебічний розвиток, проходження практики здійснюється на підприємствах, установах, а також у Світовому центрі даних з геоінформатики та сталого розвитку.
2. Член проектної групи Гордійчук А. Ю., здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, група УК-11м надала пропозицію щодо внесення в мету ОПП, що аналітики мають бути спроможні виявляти і аналізувати закономірності економічних явищ та процесів, аналізувати великі масиви економічних даних, і володіти комп'ютерним програмним забезпеченням.
3. НПП кафедри, які підтримали напрацювання, а також внесли пропозиції:
- 1) відповідальний за методичну роботу кафедри Фартушний І.Д., який рекомендував зробити вибіркові освітні компоненти однаковим обсягом кредитів;
 - 2) відповідальний за наукову роботу кафедри Мажара Г.А. з пропозицією внести до унікальності ОПП зазначення, що здобувачі долучаються до науково-дослідницької діяльності шляхом участі у студентських наукових гуртках, науково-практичних конференціях.
 - 3) член кафедри Шевчук О.А., яка звернула увагу, що розподіл ПО 9 Наукова робота за темою магістерської дисертації на два компоненти у двох семестрах притаманна науковим магістрам, а не професійним, і доцільніше зробити одну освітню компоненту без розподілу.
 - 4) асистент кафедри Мельничук В.Е., яка зазначила, що до блоку «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення» опису ОПП варто додати, що інформаційне супроводження програми забезпечується не тільки сайтом кафедри ЕК, а й телеграм-каналами кафедри та деканату, фейсбук-сторінкою кафедри.

УХВАЛИЛИ:

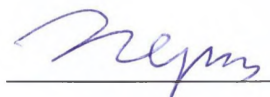
- 1) затвердити напрацювання проектної групи ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки;
- 2) внести у опис ОПП корективи запропоновані НПП кафедри;
- 3) узгодити на НМКУ зі спеціальності 051 Економіка освітні компоненти циклу загальної підготовки, їх відповідність програмним результатам навчання та компетентностям;
- 4) погодити з НМК університету зі спеціальності 051 Економіка та викласти ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти на сайті кафедри для проведення громадського обговорення;
- 5) організувати зустрічі-обговорення ОПП «Економічна аналітика» з роботодавцями, здобувачами та академічною спільнотою та іншими стейкхолдерами.

Завідувач кафедри
д.е.н., проф.



Катерина БОЯРИНОВА

Вчений секретар кафедри
доцент, к.ф-м.н.



Жанна Черноусова