

ВИТЯГ
з протоколу № 14
засідання кафедри економічної кібернетики
факультету менеджменту та маркетингу
Національного технічного університету України «Київський політехнічний
інститут імені Ігоря Сікорського»
від 10 квітня 2024 року

СЛУХАЛИ: Інформацію про пропозиції та рекомендації з оновлення ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки:

ВИСТУПИЛИ:

1. Керівник групи розробників ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти д.е.н., проф. Трофименко О.О. про результати обговорення ОПП з академічною спільнотою 09.04.2024р., яка проінформувала про надані пропозиції:

Члена групи розробників з інших ЗВО долучених за згодою:

- Гур'янова Л. С., д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики і системного аналізу Харківського національного економічного університету ім. С. Кузнеця (член групи розробників ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти за згодою):
 - 1.) зазначила, що в особливостях програми було б доцільно зазначити, що програма забезпечує не тільки оволодіння міждисциплінарними та спеціалізованими знаннями і навичками з різних типів аналітики, але й дозволяє набувати здатностей поєднувати економічні методи з методами Data-аналітики, Big Data, це посилює унікальність програми;
 - 2.) зауважила, що в розділі ОПП - «Оцінювання», в якому наведено Положення та систему РСО, було б доцільно коротко розкрити її підхід та яким чином формується рейтинг здобувача у процесів навчання;
 - 3.) надала пропозиції щодо структурно-логічної схеми ОПП, у якій варто перегрупувати дисципліни між семестрами: дисципліну «Моделювання соціально-економічних систем і процесів», яка викладається у першому семестрі поміняти місцями з дисципліною «Стратегування економічного розвитку», яка викладається у другому семестрі. Доцільніше подавати їх навпаки, на початку – стратегічні моделі розвитку для формування стратегій, а вже потім моделювання як інструмент для оптимізації і обґрунтування рішень.

Представників українських ЗВО:

- Савіна Н. Б., д.е.н., проф., проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків, Національного університету водного господарства та природокористування:
 - 1.) вказує на відсутність у програмному результаті навчання 17 важливого виду аналітики - прескриптивної (рекомендаційної), враховуючи те, що цей вид аналітики також вивчається в рамках наведених дисциплін, пропонується додати його до означеного програмного результату;
 - 2.) вважає за доцільне доповнити мету програми, здатністю, яка б корелювалась з інтегральною компетентністю, тобто варто додати, що економічні аналітики здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми економіки та підприємств;
 - 3.) запропонувала додати дисципліну пов'язану з аналізом та прогнозуванням національної економіки.
- Данько Ю. І., Проректор з наукової та міжнародної діяльності, Сумського національного аграрного університету:
 - 4.) зауважив, що з урахуванням того, що мета програми має відповідати Стратегії університету, що зазначено у програмі в останній підцілі - приймати оптимальні економічні рішення за невизначених умов та вимог, забезпечуючи сталий економічний розвиток, враховуючи, наявність дисципліни з сталого розвитку, було б доцільно відзначити, що ціллю підготовки аналітиків є не тільки прийняття оптимальних економічних рішення, а й їх обґрунтування;
 - 5.) можливо викладати не вимір сталого розвитку, а повноцінну дисципліну з сталого розвитку, що відповідає не лише стратегії університету, але й спеціальності 051 Економіка.
 - 6.) висловив пропозицію видалити уточнення до інтегральної компетентності, залишивши її відповідно до визначення, наведеного у стандарті.
- Бабенко В. О., д.е.н., проф., завідувач кафедри комп'ютерних систем, Харківський національний автомобільно-дорожній університет, професор кафедри міжнародної електронної комерції та готельно-ресторанної справи, ХНУ ім. В.Н. Каразіна, висловила зауваження щодо формулювання

компетентності СК 13, яка в ОПП представлена як «діагностувати та систематизовано оцінювати ретроспективний, поточний і перспективний стан» - важко сприймається, через це варто прописати більш чіткіше визначення та врахувати відповідність змісту підготовки за освітньою програмою Економічна аналітика, наприклад здатність проводити економічну аналітику на стратегічному та оперативному рівні.

– Сімахова А. О., доктор економічних наук, доцент, професор кафедри бізнес-аналітики та цифрової економіки Національного авіаційного університету:

1.) зазначила, що Враховуючи те, КПП ім. Ігоря Сікорського працює у змішаному режимі, у розділі «Викладання та навчання» ОПП доцільно додати, що в форс-мажорних умовах чи в умовах військового стану навчання може відбуватись у дистанційному або змішаному режимі.

2.) висловила зауваження щодо ПРН 17 у якому зазначено, що здобувачі отримають здатність визначати економічний стан, у тому числі, на базі стратегування. Однак, текст програмного результату має бути уточнений, оскільки виникає дисонанс у використанні понять статистики стану та визначення перспектив розвитку на базі стратегування.

Д.е.н., проф. Трофименко О.О. зазначила, що додатково надійшли пропозиції та зауваження від завідувача кафедри цифрових технологій та проєктно-аналітичних рішень ТОВ «Технічний Університет «Метінвест Політехніка», к.е.н., доц. Смирнкової І.І.:

1.) зауваження щодо програмного результату навчання 19 «Приймати оптимальні економічні рішення в умовах ризику та невизначеності, моделюючи тенденції і перспективи розвитку соціально-економічних процесів, явищ та систем», який забезпечується, у тому числі, викладанням дисципліни «Моделювання соціально-економічних систем і процесів». У такому разі, слід вибудувати програмний результат за логічним процесом, на початку дати здатність моделювати економічні явища і процеси, тенденції, а вже потім щодо прийняття рішень, і додати, що рішення приймаються шляхом аналітичного оброблення результатів;

2.) було б доцільно навести посади у розділі ОПП «Придатність до працевлаштування» і за міжнародним стандартом «International Standard Classification of Occupations» також, що дозволить узгоджувати професії, у разі подальшої професійної діяльності випускників як за кордоном, так і в міжнародних компаніях;

3.) зазначає, що доцільно було б ввести дисципліну, яка б охоплювала базову економіку, мікро-макроекономіку для здобувачів, які приходять навчатись на ОПП з інших спеціальностей.

2. Член групи розробників та викладач дисципліни «Економічна аналітика великих даних», д. ф.-м.н., Лазаренко І.С. запропонувала внести корективи у ФК 12. «Здатність застосовувати технології аналізу великих даних, реалізовувати методи розподіленої обробки й алгоритми в аналітиці складних економічних об'єктів і систем» та викласти її як «Здатність застосовувати технології аналізу великих даних, реалізовувати методи розподіленої обробки й алгоритми в економічній аналітиці структурованої і неструктурованої інформації»

3. Член групи розробників, завідувач кафедри Бояринова К.О. представила напрацювання групи щодо внесення коректив, та опрацювання Концепції Державної цільової науково-технічної програми з використання технологій штучного інтелекту в пріоритетних галузях економіки на період до 2026 року (розпорядження КМУ № 320-р, від 13.04.2024 р), що були погоджено членами кафедри.

4. Відповідальна за академічну мобільність кафедри, д.філос. з економіки Мельничук В.Е. запропонувала оновити розділ опису ОПП «Академічна мобільність» згідно оновлених пропозицій відділу академічної мобільності КПП ім. Ігоря Сікорського та угодою з Університетом Барі Альдо Моро (Італія)

5. Доцент кафедри, замдекана з методичної роботи, к. ф.-м.н., доц., Фартушний І.Д., зазначив, що згідно Наказу про організацію та планування навчального процесу у 2024-2025 навчальному році. (НОД/263/24 від 08.04.2024 р.) освітні компоненти «Практика» та «Виконання магістерської дисертації» складають 14 кредитів (додаток 5).

6. Відповідальна за методичну роботу кафедри, д.е.н., проф. Аетипенко Н.В. зазначила, що враховуючи Наказ КПП ім. Ігоря Сікорського «Про організацію та планування освітнього процесу на 2024-2025 н.р.», укрупнення кредитів ЄКТС дисциплін та зменшення кількості обов'язкових

освітніх компонент зменшить обсяг аудиторного навантаження для здобувачів на 36 год., одночасно на такий обсяг збільшиться обсяг самостійної роботи студентів.

УХВАЛИЛИ: Затвердити нижчезазначені врахування пропозицій щодо ОПП «Економічна аналітика» другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 051 Економіка, галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки та надати їх на погодження НМК університету зі спеціальності 051 Економіка:

- 1) внести корективи до мети ОПП в частині набуття здатностей - розв'язувати складні спеціалізовані задачі та проблеми функціонування соціально-економічних систем (для корилювання з інтегральною компетентністю); обґрунтовувати, приймати й аналітично підтримувати реалізацію рішень в економіці та її господарюючих суб'єктів, забезпечуючи сталий економічний розвиток;
- 2) зазначити у фокусі програми підготовку на міждисциплінарній основі економічних аналітиків як професіоналів нового покоління у галузі економіки, які володіють множинними методами дослідження й аргументації та консолідовано застосовують інструментарій економічної науки, аналітики та цифрові технології у професійній діяльності;
- 3) внести такі корективи у ПРН та ФК в описі ОП: викласти ПРН 17 у такій редакції «Діагностувати економічний стан, проводити прогностичну та рекомендаційну аналітику соціально-економічних систем різного рівня, стратегувати розвиток»; додати до ПРН 19 – застосовувати економіко-математичне моделювання у дослідженні економічних систем, явищ і процесів та обґрунтовувати рішення; до ФК 13 – здатність проводити стратегічну й оперативну аналітику, стратегувати економічний розвиток економіки та її суб'єктів до ФК 12 щодо аналітики структурованої і неструктурованої інформації;
- 4) видалити уточнення до інтегральної компетентності, залишивши її у редакції, наведеної у стандарті;
- 5) внести пропозицію на НМКУ зі спеціальності 051 Економіка щодо перейменування дисципліни «Економічний вимір сталого розвитку» на «Економіку сталого розвитку» з відповідним поглибленням навчального матеріалу;
- 6) опрацювати доцільність коригування структурно-логічної схеми щодо викладання ОК «Стратегування економічного розвитку» в першому семестрі, «Моделювання соціально-економічних систем і процесів» - в другому;
- 7) у розділі опису ОПП «Оцінювання» розкрити, що основу рейтингової системи оцінювання (PCO) результатів навчання з освітнього компонента покладено поопераційний контроль за визначеними критеріями і накопичення рейтингових балів. Додати процедуру формування PCO для курсової роботи, проходження практики, магістерської дисертації; додати в розділ опису ОП «Придатність до працевлаштування» посади за Міжнародним стандартом «International Standard Classification of Occupations»; в розділ «Викладання та навчання» внести інформацію: «За форс-мажорних обставин з метою забезпечення безперервного освітнього процесу навчання відбувається у дистанційному або змішаному режимі з використанням інформаційно-комунікаційних технологій для проведення онлайн лекцій і практичних занять в режимі реального часу»; «Академічна мобільність» з зазначенням тих програм, які використовуються для здобувачів кафедри та відповідно до нової угоди з Університетом Барі Альдо Моро (Італія);
- 8) встановити обсяг освітніх компонент «Практика», «Виконання магістерської дисертації» по 14 кредитів і внести відповідні корективи в навчальний план та освітню програму.
- 9) ввести до Ф-каталогу вибіркових навчальних дисциплін циклу професійної підготовки для здобувачів ступеня магістра за ОПП «Економічна аналітика» такі дисципліни як: «Управлінська економіка», «Методи аналізу та планування національної економіки».

Завідувач кафедри
д.е.н., проф.



Катерина БОЯРИНОВА

Вчений секретар кафедри
к.е.н., ст. викл.



Інна ШОСТАК