



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



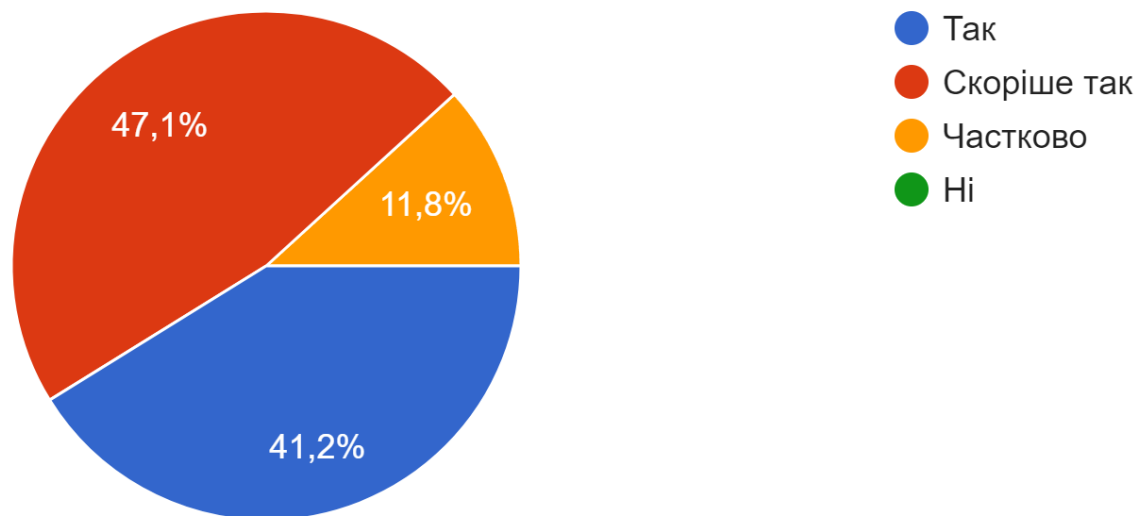
**Результати опитування
здобувачів вищої освіти
«Якість освітнього процесу,
права і свободи
здобувачів»
12-17.04.2024**

2024 рік



Чи співпали Ваші очікування щодо навчання за освітньо-професійною програмою
«Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

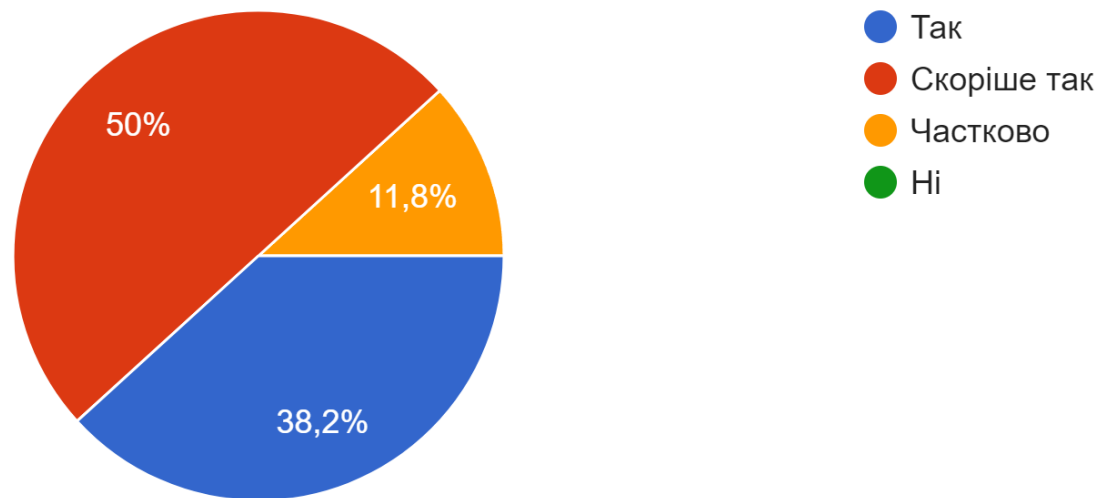
34 відповіді





Чи задоволені Ви якістю освітнього процесу?

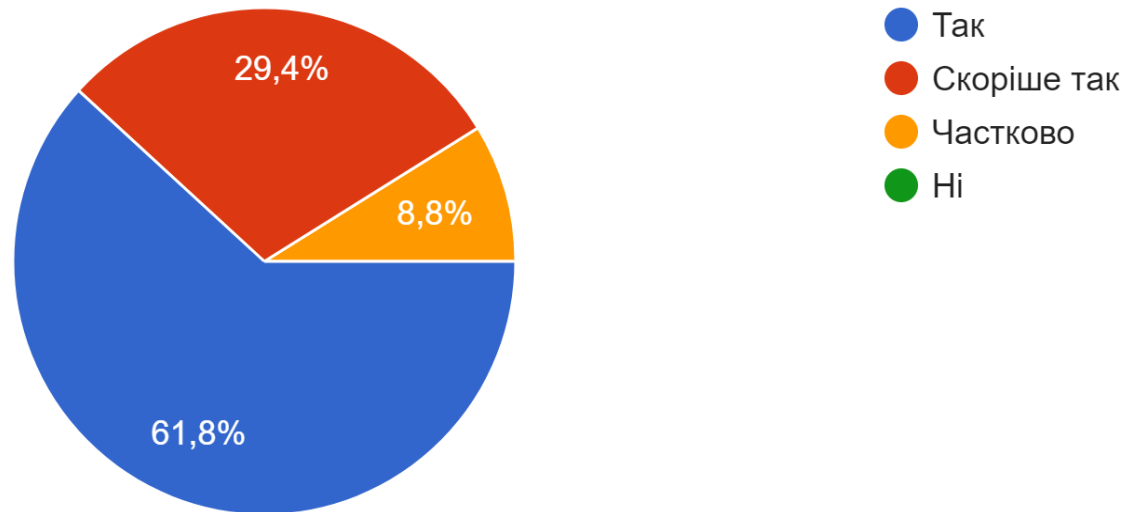
34 відповіді





Чи відповідає рівень викладання дисциплін на освітньо-професійній програмі "Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Вашим вимогам?

34 відповіді





Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

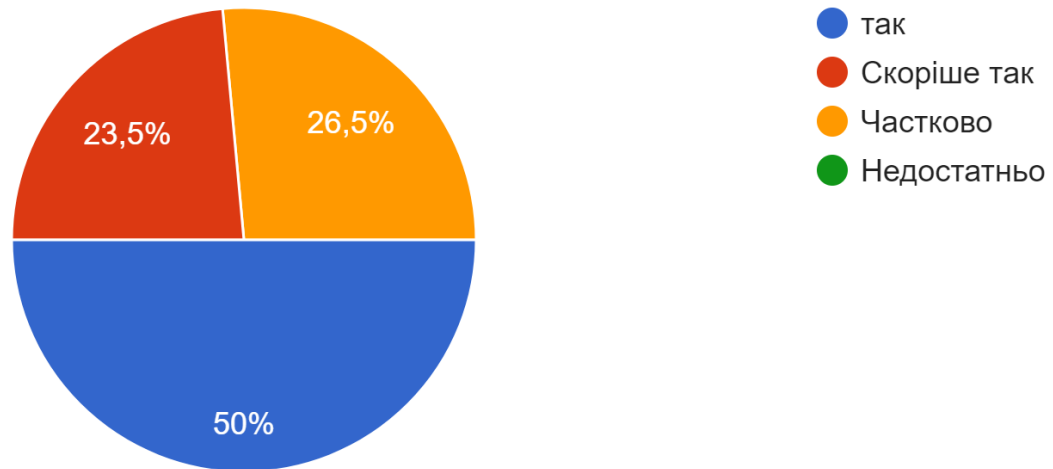
Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Чи достатньо Вам часу для засвоєння дисциплін освітньо-професійної програми
"Економічна аналітика" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

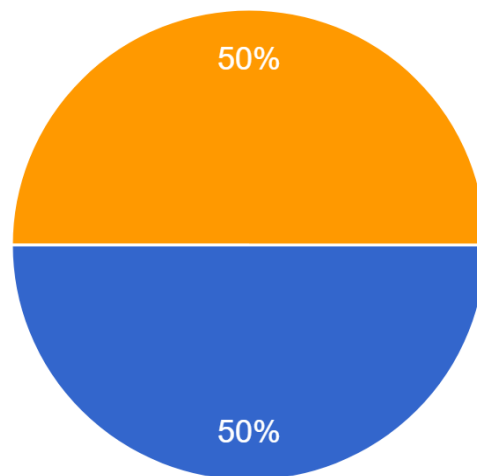
34 відповіді





Чи маєте Ви можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію навчання?

34 відповіді

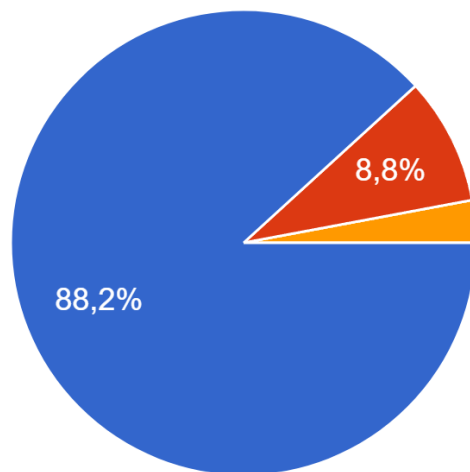


- Так
- Ні
- Частково



Чи ознайомлені Ви з Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти КПІ ім. Іго...ікорського, у тому числі з процедурою вибору ?

34 відповіді

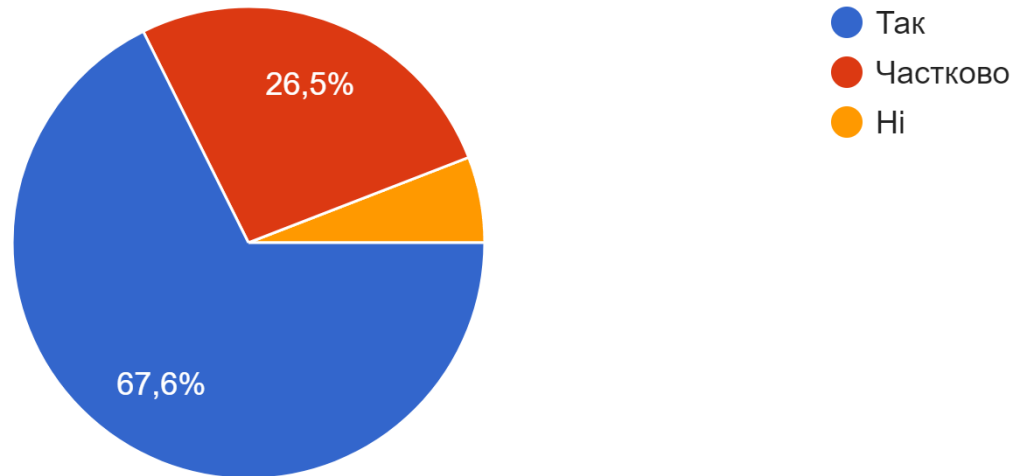


- Так, з процедурою вибору знайомий і вона є зрозумілою
- Так, з процедурою вибору знайомий, але окремі її позиції складні для розуміння
- Частково, процедура є складною для розуміння
- Ні, з процедурою вибору не ознайомлений



Чи реалізували Ви своє право на формування індивідуальної траєкторії навчання?

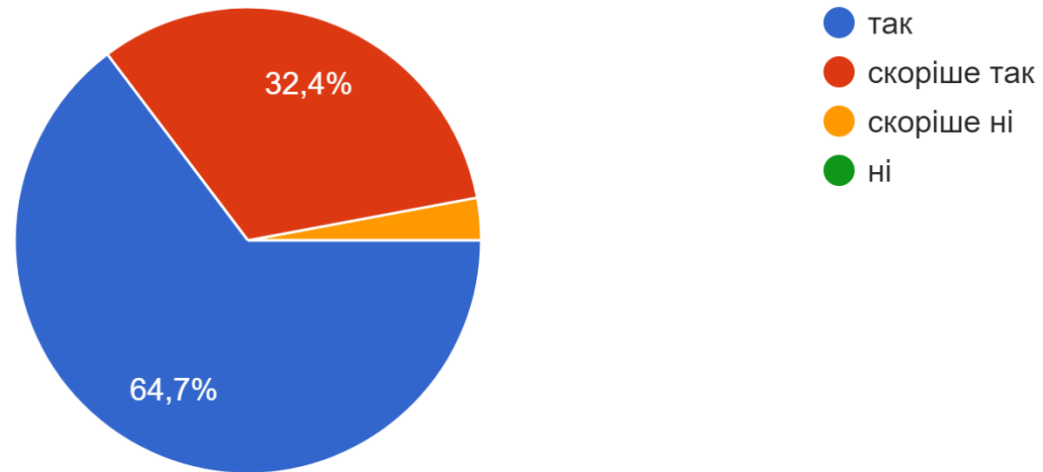
34 відповіді





Чи достатньо інформації у Ф-каталозі та анотаціях дисциплін для здійснення усвідомленого вибору?

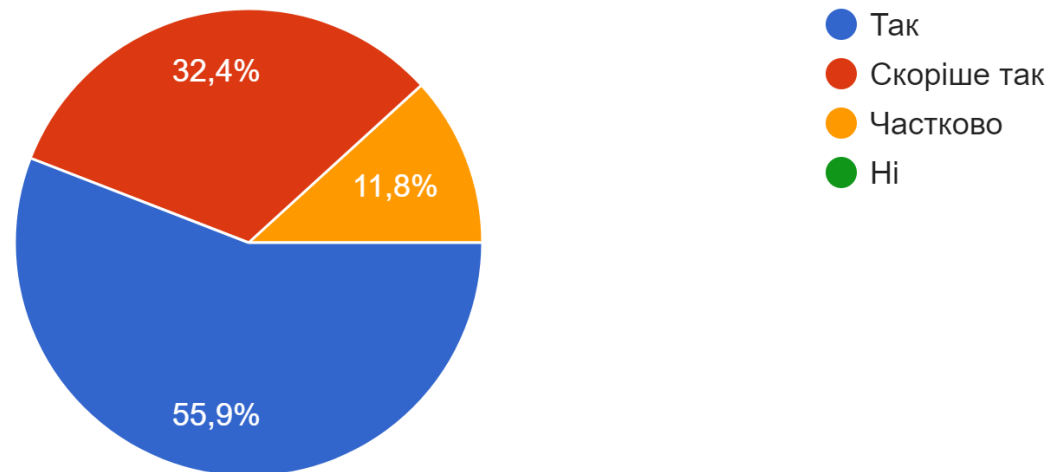
34 відповіді





Чи відповідають вибіркві дисципліни, запропоновані освітньо-професійною програмою «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, Вашим інтересам?

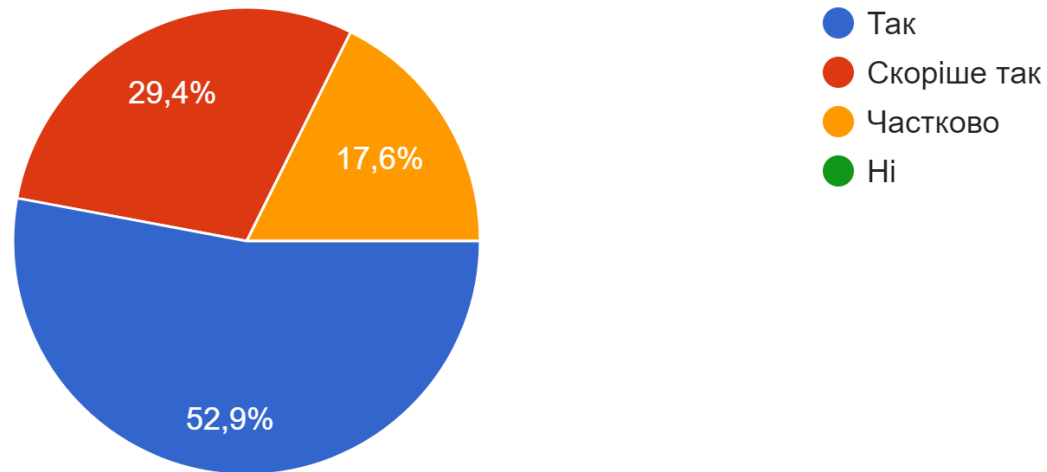
34 відповіді





Чи задоволені Ви співвідношенням аудиторної та самостійної роботи за навчальними предметами (освітніми компонентами) в структурі індивідуального навчального плану?

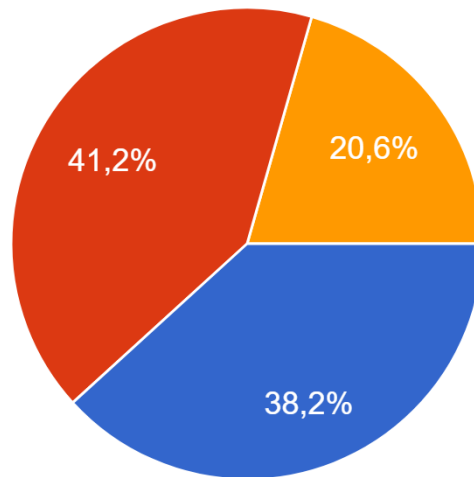
34 відповіді





Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу?

34 відповіді

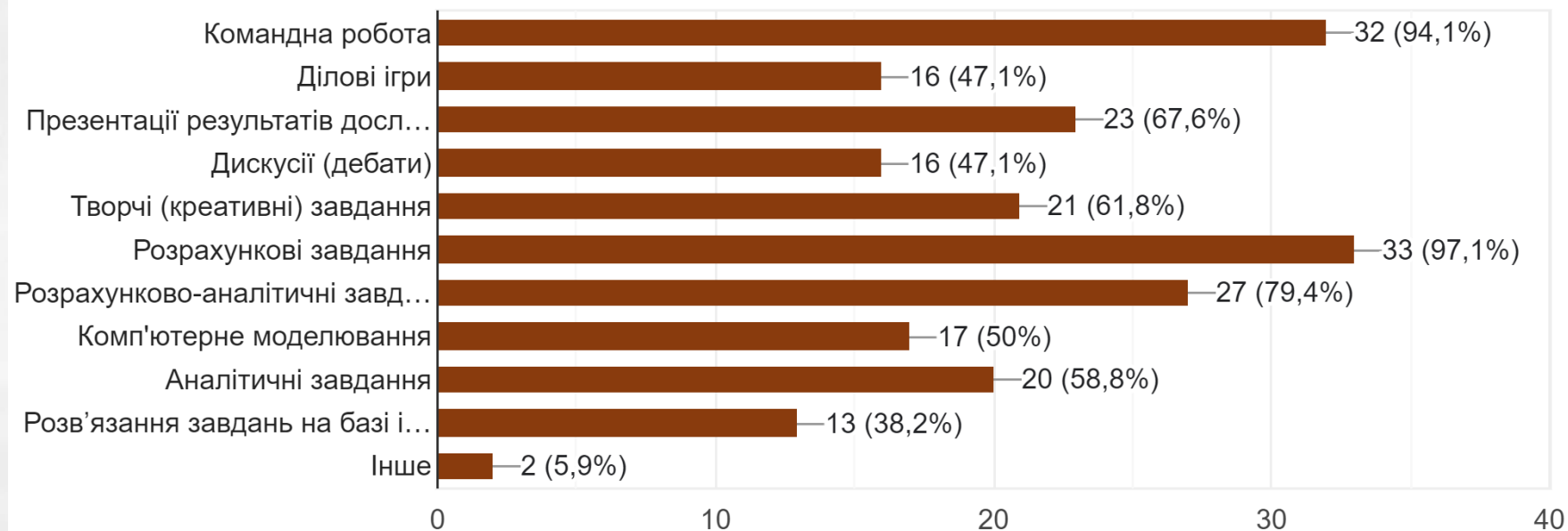


- Так, цілком
- Здебільшого вистачає
- Частково
- Не вистачає



Які зі спеціальних методів навчання використовуються викладачами під час проведення занять на освітньо-професійній програмі «Еконо...щої освіти (можна обрати декілька варіантів)?

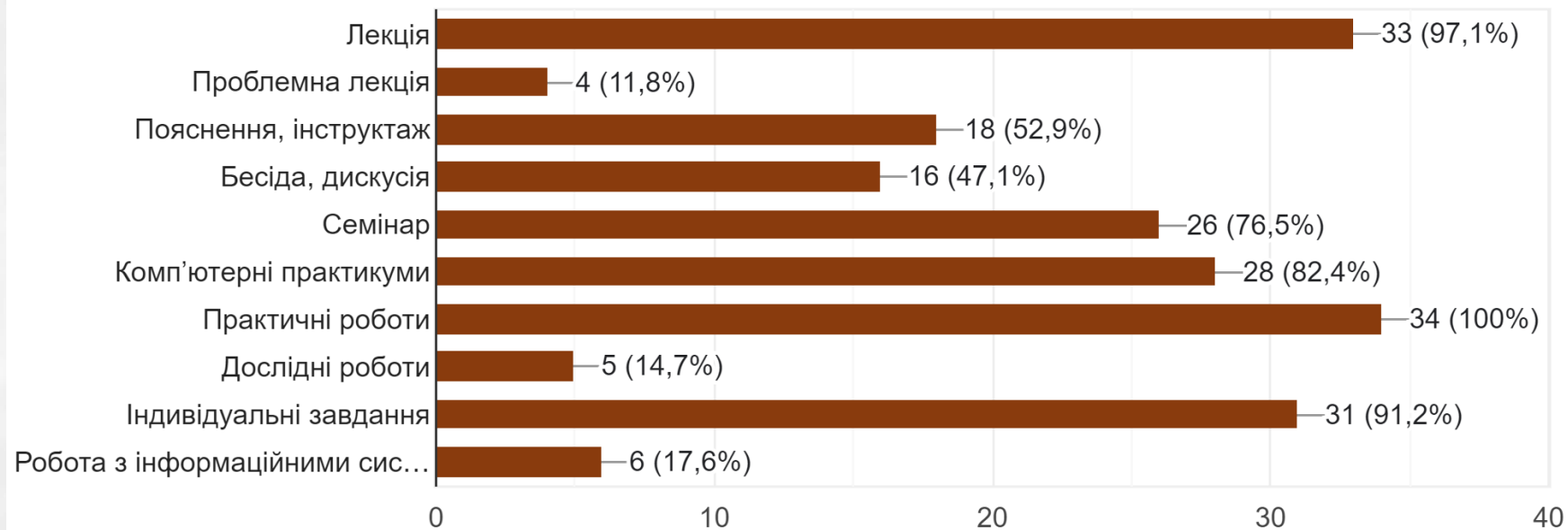
34 відповіді





Які форми і методи організації навчальної діяльності використовуються під час навчання на освітньо-професійній програмі «Економічна ана...можна обрати декілька варіантів відповідей)?

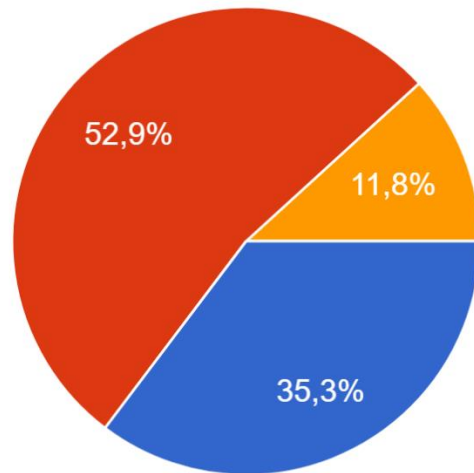
34 відповіді





Чи задовольняють Вас методи викладання?

34 відповіді

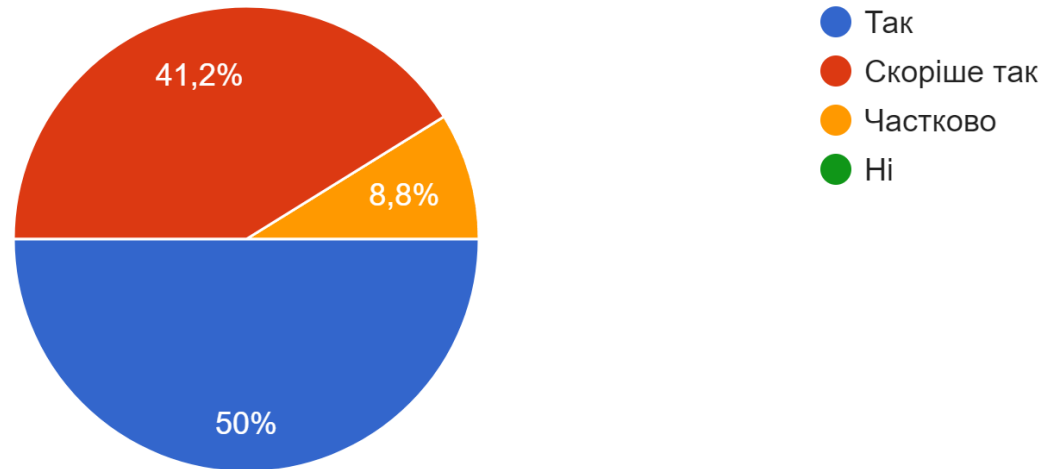


- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні



Чи сприяли, на Вашу думку, форми, методи та технології навчання кращому засвоєнню матеріалу, отриманню програмних результатів навчання і формуванню компетентностей?

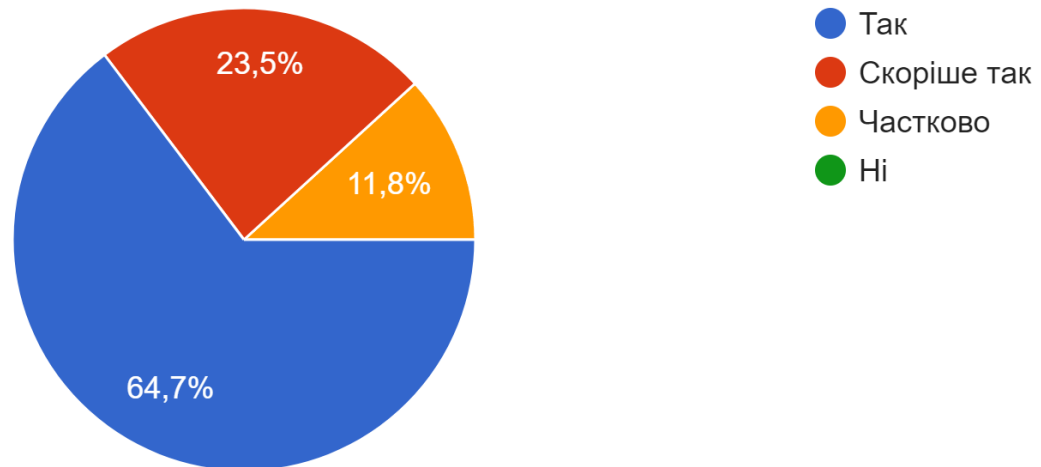
34 відповіді





Чи достатнім був рівень застосування сучасних форм, методів та технологій навчання при викладанні навчальних дисциплін (освітніх компонент)?

34 відповіді





Надайте, будь ласка, пропозиції щодо методів, форм та технологій навчання, які б Ви хотіли мати під час опановування дисциплін.

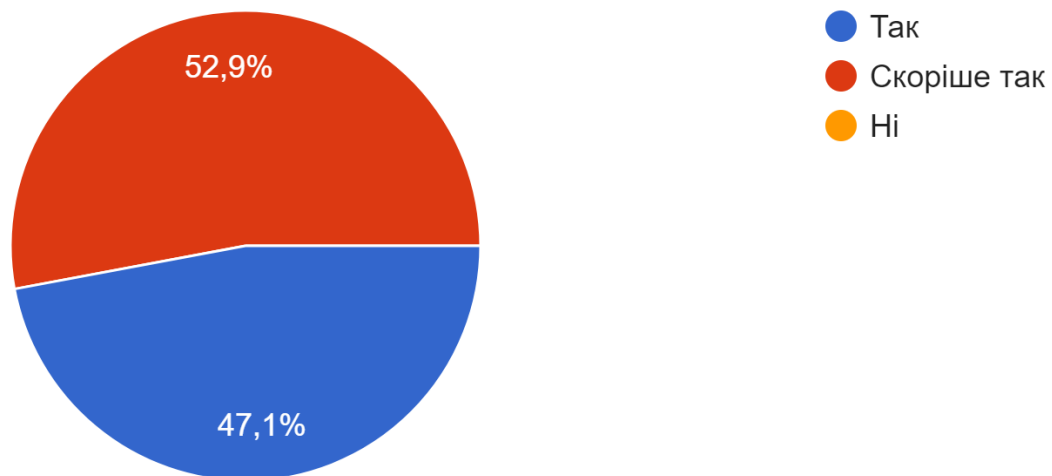
11 відповідей:

- ✓ Збільшити використання методу Командна робота для того, аби мати досвід роботи в колективі, який й надалі знадобиться в професійній діяльності
- ✓ Не має
- ✓ Бути більш лояльними для людей, які розуміють не дуже дану дисципліну та просто давати більше простої інформації
- ✓ Ми на відміну від традиційних економістів вивчатимемо багато математичного апарату для використання його в економічній аналітиці, тому доцільно було б зазначити це, бо такий апарат потрібний щоб потім затсосувувати Data Science для економічних досліджень.



Чи достатньо часу Вам було відведено для набуття практичних навичок під час опанування навчальних дисциплін (освітніх компонентів)?

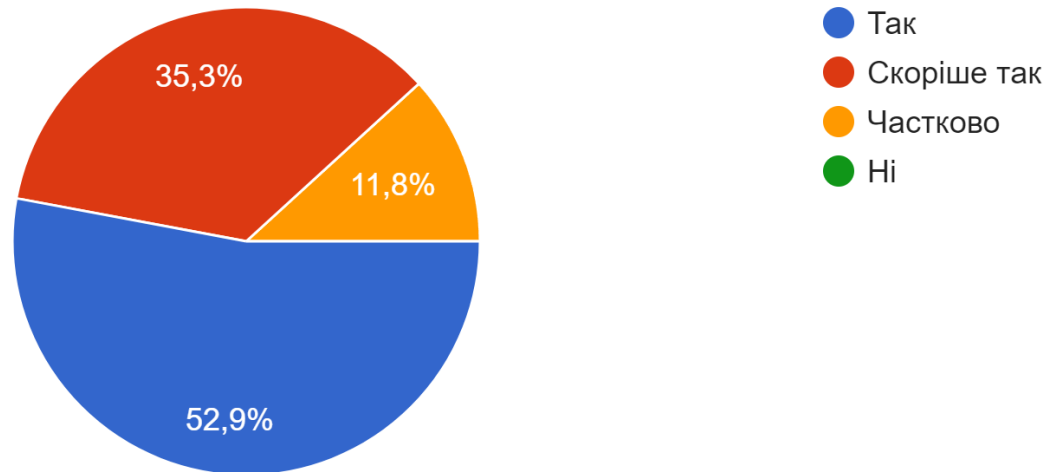
34 відповіді





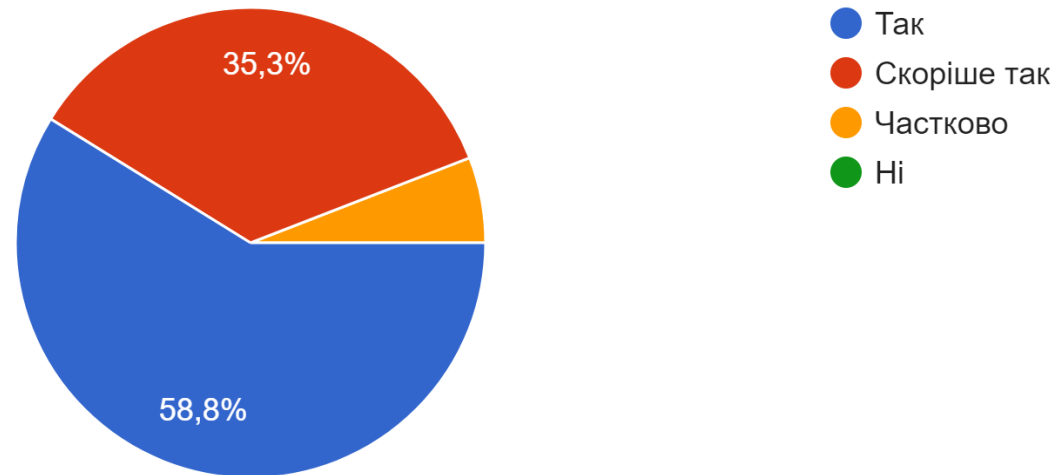
Чи задоволені Ви рівнем практичної підготовки, що надає освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

34 відповіді



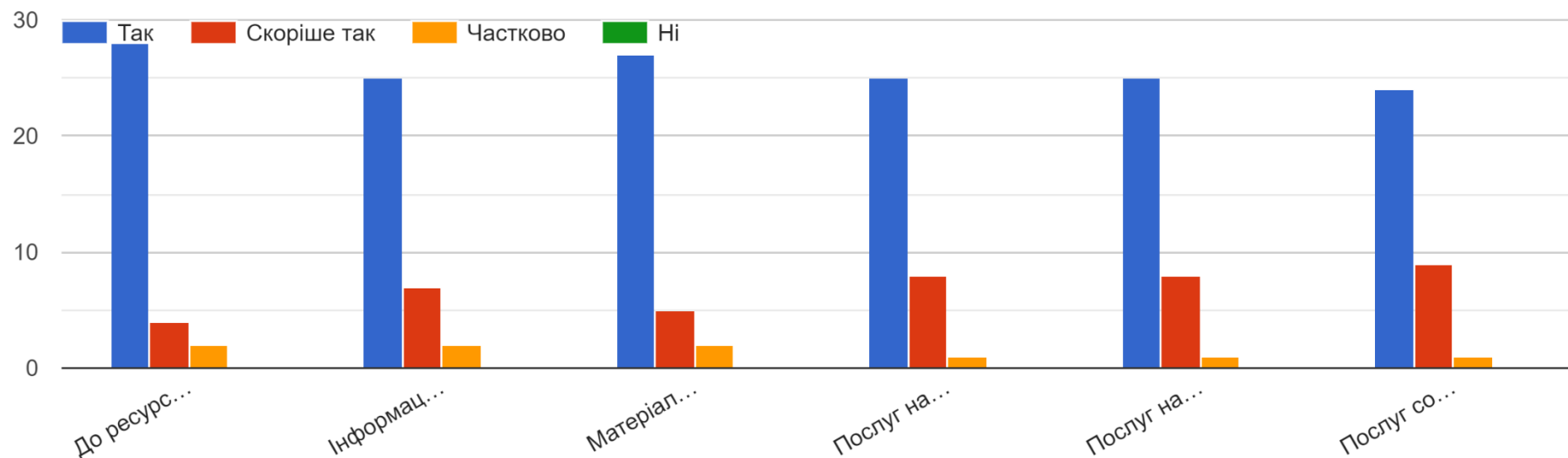


Чи є достатнім та сприятливим освітнє середовище університету, його матеріально-технічне забезпечення (аудиторії, лабораторії, бібліоте...а" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?
34 відповіді





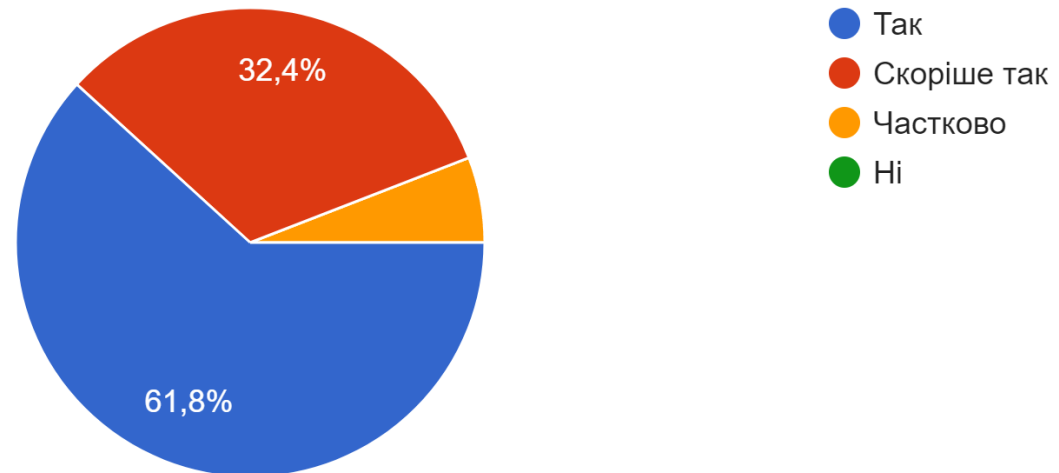
Чи забезпечує університет безоплатний доступ до інфраструктури, інформаційних ресурсів, необхідних для навчання на освітньо-професійній програмі «Економічн...тика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?





Чи достатнім є рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін (змістовний силабус, наявність навчальних посібників, дистанційних курсів тощо)?

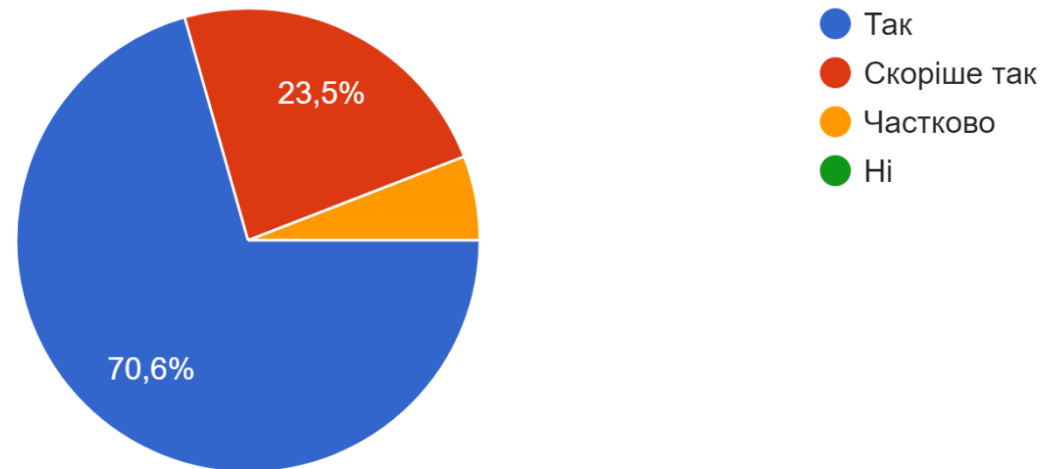
34 відповіді





Чи надається Вам можливість вільного висловлювання думок, демонстрації знань та вмінь під час навчання?

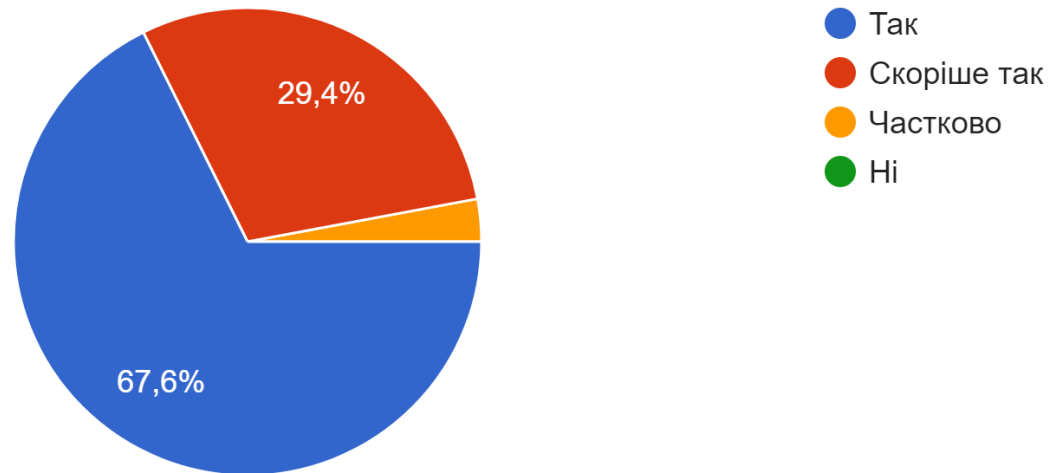
34 відповіді





Чи навна практика у викладачів надавати зворотній зв'язок, консультаційну допомогу при опануванні навчальних дисциплін?

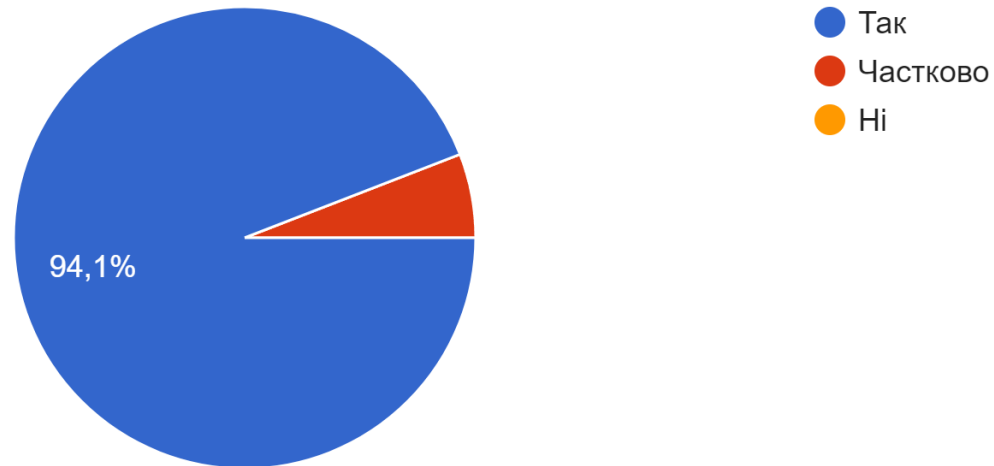
34 відповіді





Чи ознайомлені Ви з Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського...-професійної програми «Економічна аналітика»?

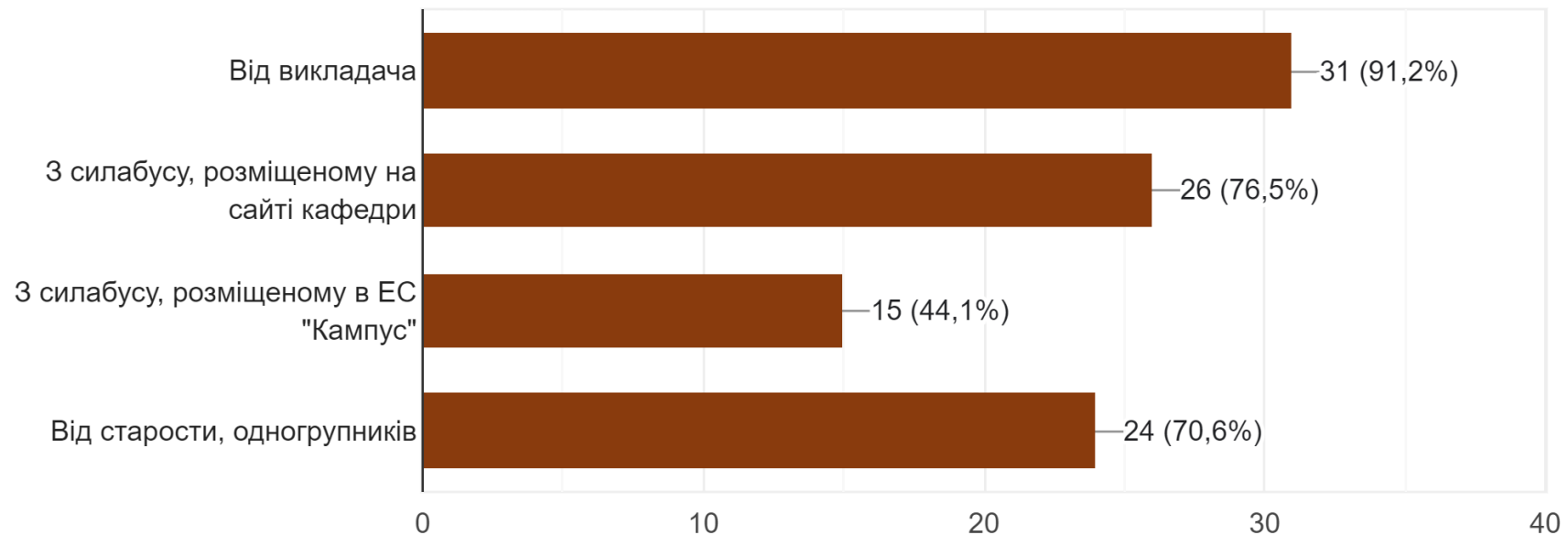
34 відповіді





З яких джерел Ви отримуєте інформацію щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання, видів контролю, порядку та критеріїв... (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

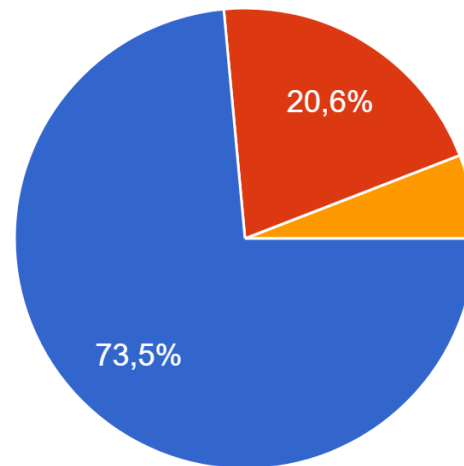
34 відповіді





У які терміни з початку нового семестру до Вас доводиться інформація про цілі, зміст, очікувані результати навчання, види й форми к...ня навчальних дисциплін (освітніх компонент)?

34 відповіді

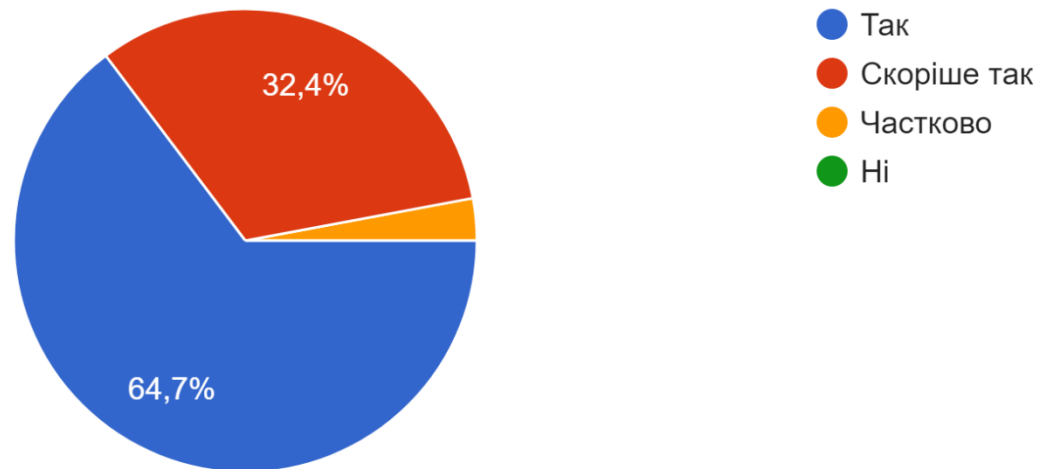


- На першому занятті з кожної дисципліни поточного семестру
- Протягом двох перших тижнів кожного семестру
- Протягом першого місяця кожного семестру
- Інформація не доводиться, тому шукаю самостійно по мірі необхідності



Чи зрозумілими для Вас були критерії оцінювання результатів навчання з навчальної дисципліни (освітньої компоненти)?

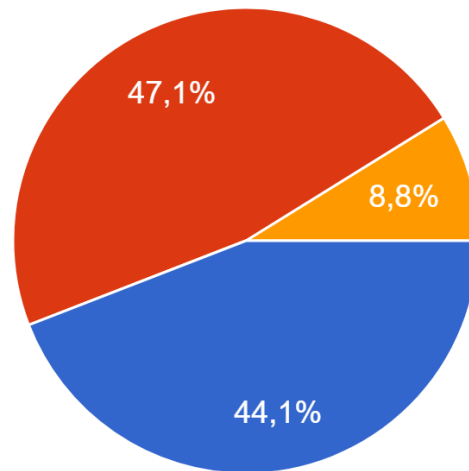
34 відповіді





На вашу думку, оцінка Ваших знань викладачами є об'єктивною і прозорою?

34 відповіді

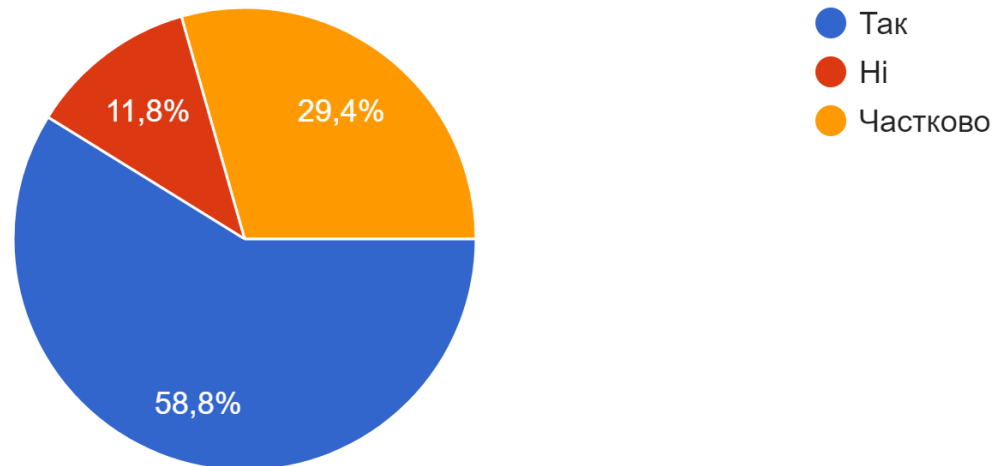


- Так
- Так, в достатній мірі
- Частково
- Ні



Чи знайомі Ви з процедурою ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю?

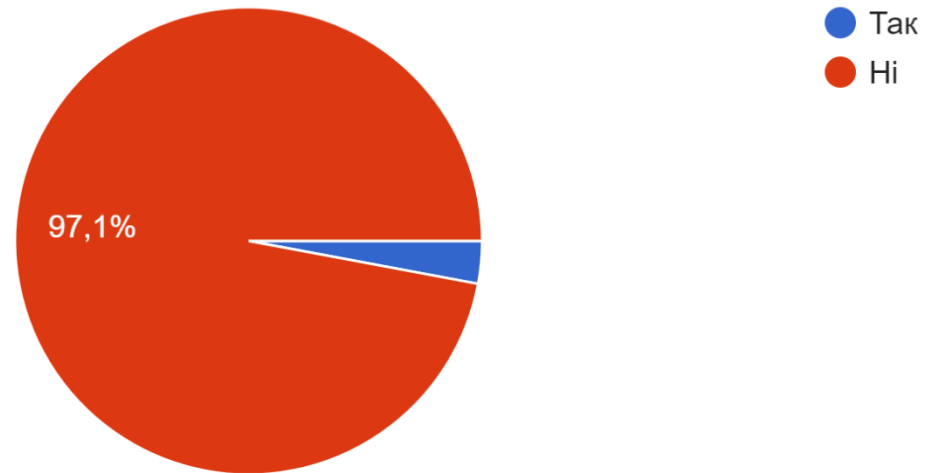
34 відповіді





Чи були у Вас випадки повторного проходження контрольних заходів?

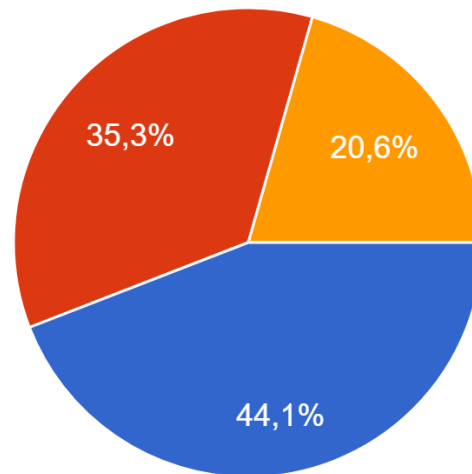
34 відповіді





Чи знайомі Ви з «Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського», яке надає здобувачам можливість за наявності об'єктивн...н оскаржити результати контрольних заходів?

34 відповіді

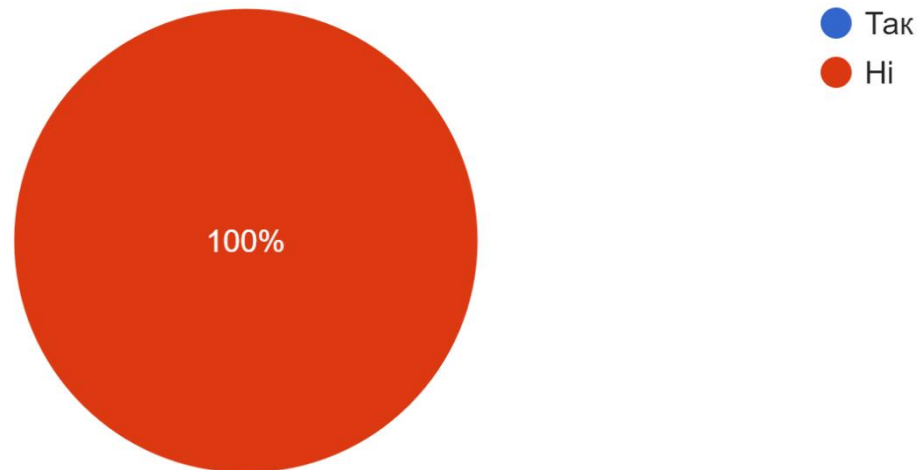


- Так
- Частково
- Не знайомий (ма)



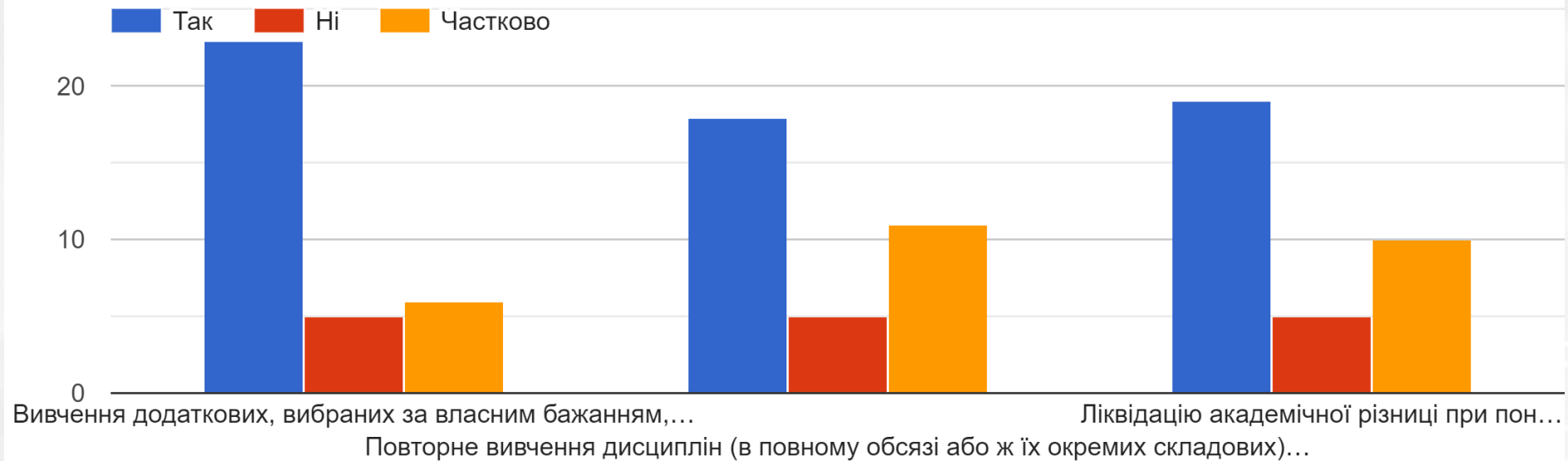
Чи були у Вас випадки оскарження результатів контрольних заходів?

34 відповіді





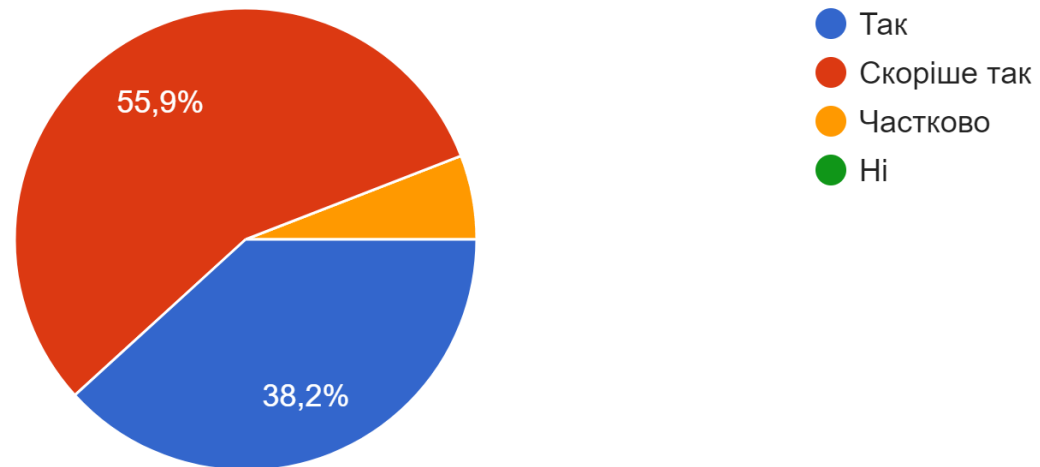
Чи знаєте Ви про можливість отримання в університеті послуги понад обсяги, встановлені навчальним планом для освітніх програм, за такими позиціями:





Чи вважаєте Ви, що викладачі освітньо-професійної програми "Економічна аналітика" мають високий рівень професіоналізму?

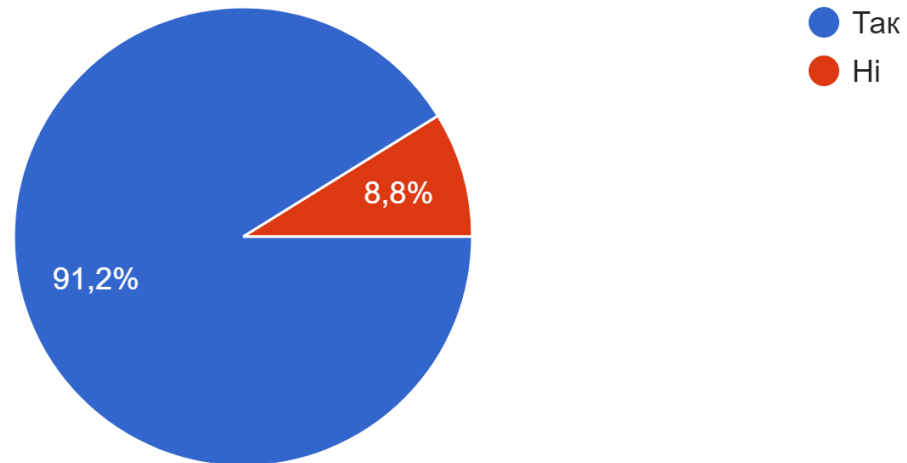
34 відповіді





Під час Вашого навчання чи залучались професіонали-практики, експерти, представники роботодавців до викладання навчальних дисципл...акультативно (семінари, тренінги, лекторії)?

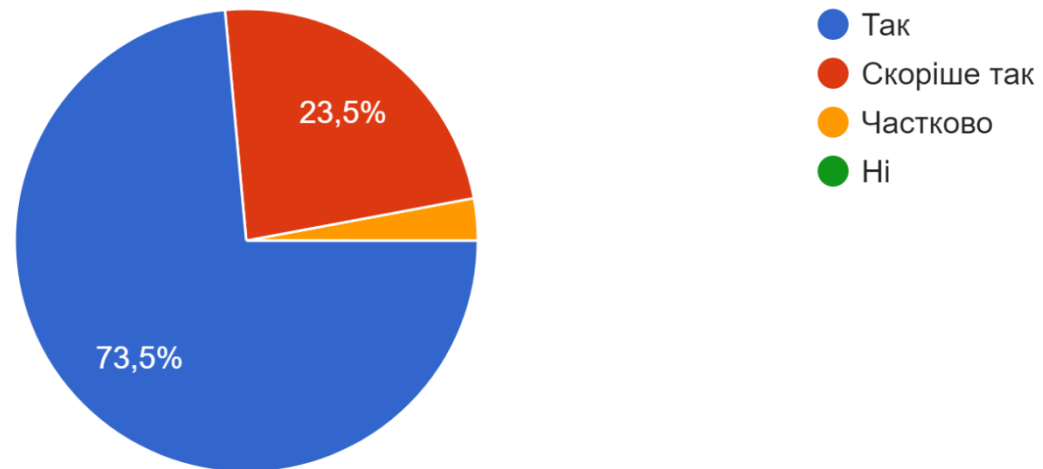
34 відповіді





Чи вважаєте Ви освітнє середовище університету безпечним для життя і здоров'я здобувачів?

34 відповіді





Надайте, у разі необхідності, пропозиції щодо змін в освітньому середовищі університету для підвищення його безпечності?

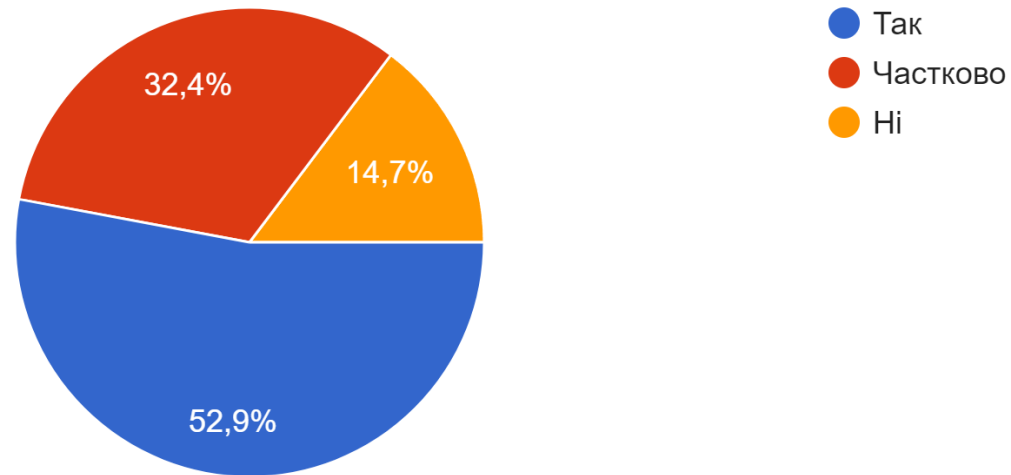
7 відповідей:

- ✓ Не має
- ✓ У фахові компетентності СК 16 можливо просто написати прогнозувати показники функціонування та розвитку макро- та мікроекономічних систем, оскільки функціонування макро- та мікроекономічних суб'єктів для оцінювання сценаріїв розвитку важко сприймається для розуміння вступниками, що вони будуть вивчати і студентам. Тобто більш простіше формулювати результати навчання і компетентності, щоб було зрозуміло
- ✓ Ремонти зробити
- ✓ Збільшити кількість укриттів



Чи надавалась Вам можливість вільного вибору теми дипломної роботи / курсової роботи?

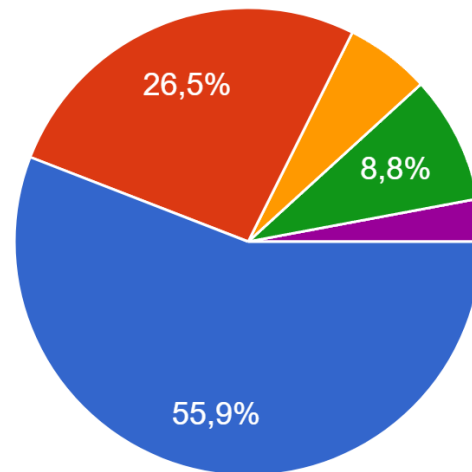
34 відповіді





Як часто проводяться опитування щодо освітньої програми, якості освітнього процесу кафедрою чи іншими підрозділами університету?

34 відповіді

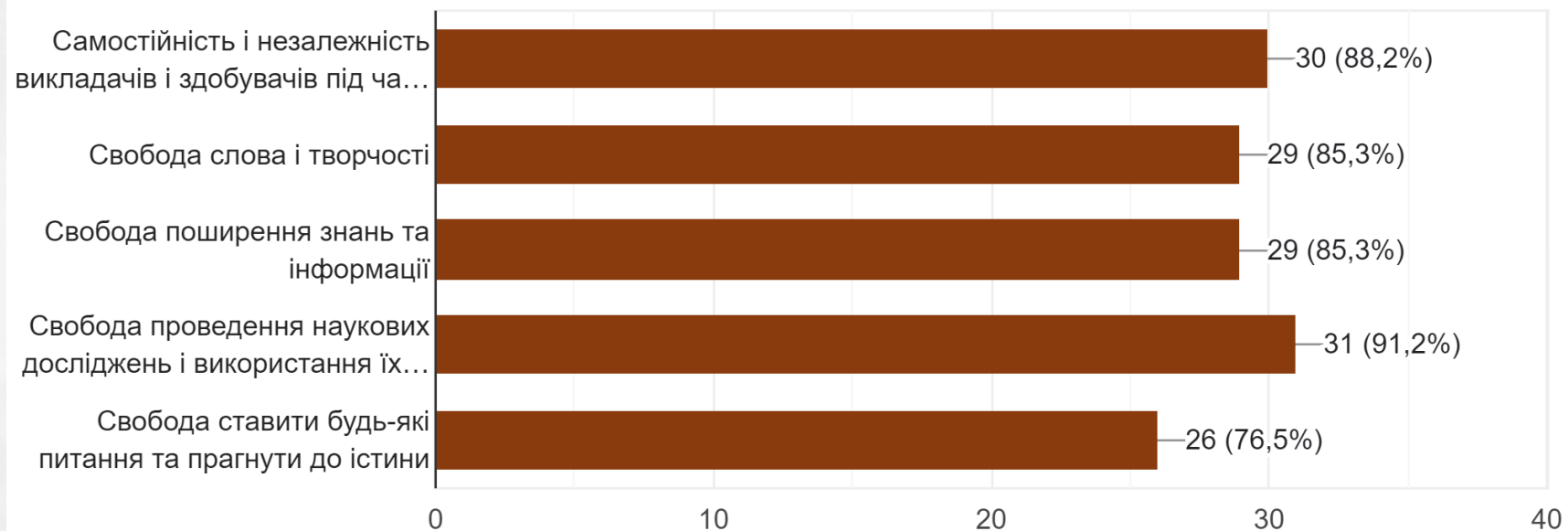


- Декілька разів за семестр
- Не рідше одного разу за семестр
- Один раз за навчальний рік
- Рідко, час від часу
- Не беру участі в опитуваннях



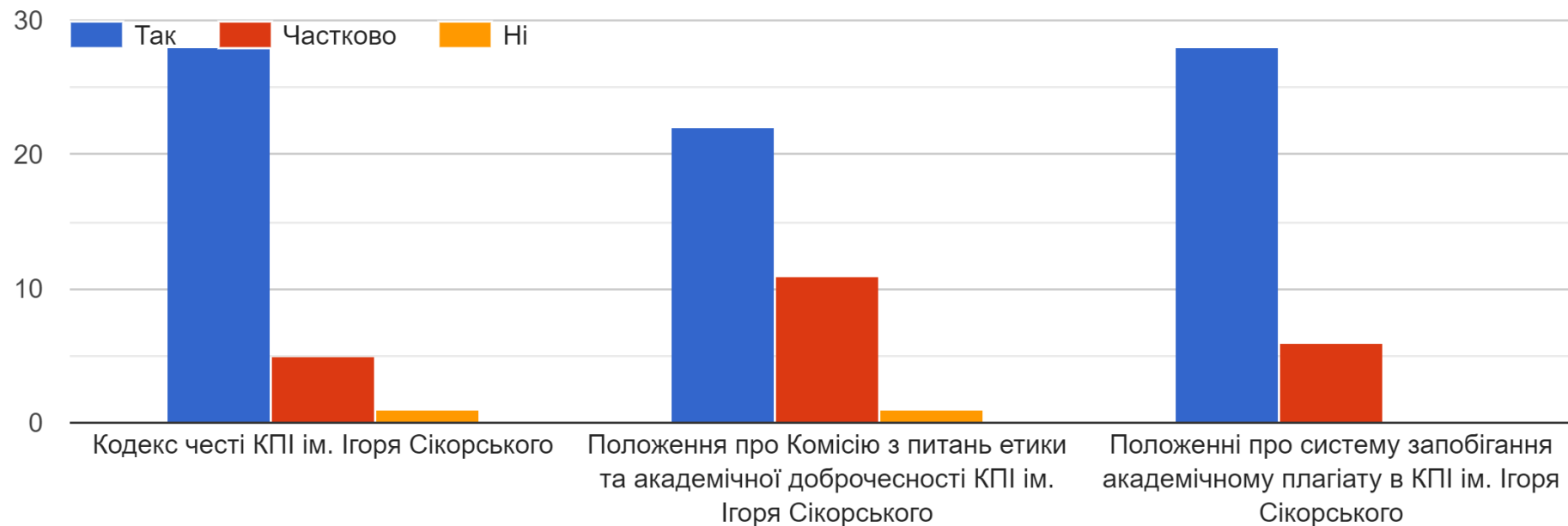
Які із зазначених положень та принципів академічних свобод наявні в університеті (можна обрати декілька варіантів відповідей)?

34 відповіді





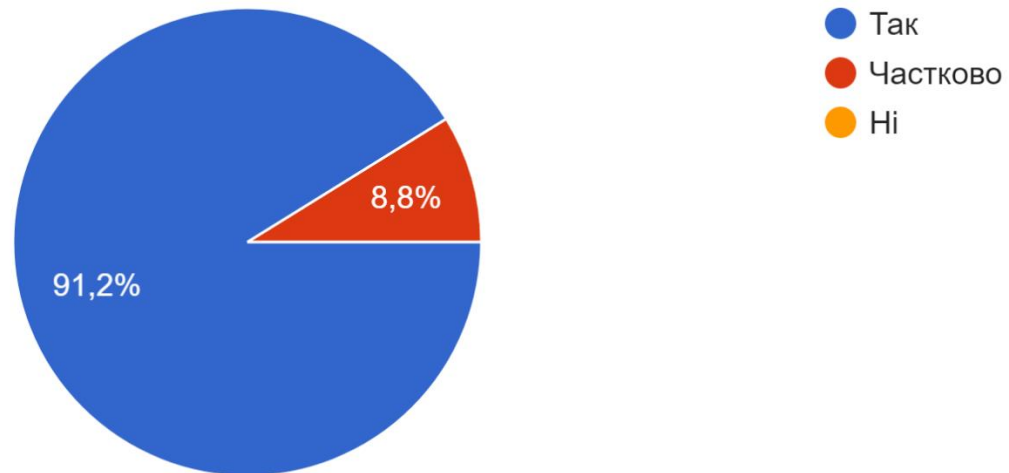
Чи знайомі Ви з документами КПІ ім. Ігоря Сікорського, які містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, а саме:





Чи обговорювали викладачі з Вами питання академічної доброчесності ?

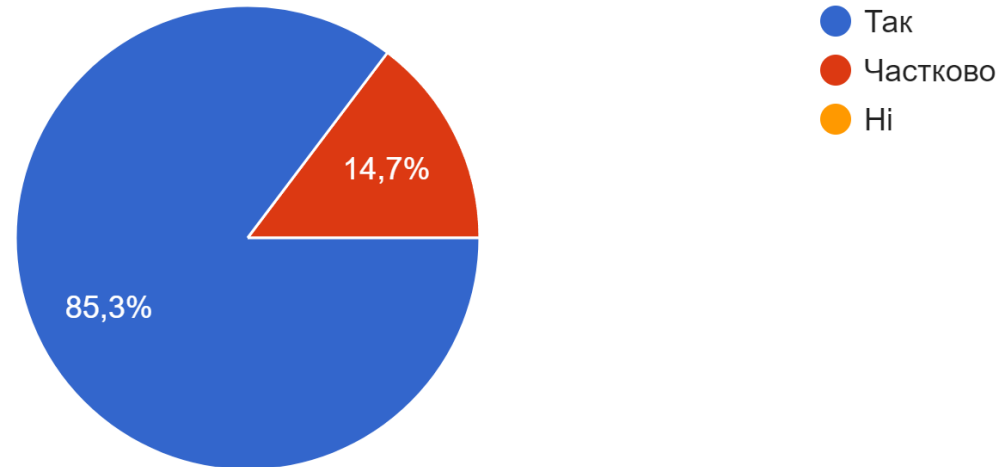
34 відповіді





Чи дотримуєтесь Ви принципів академічної доброчесності при підготовці навчальних, індивідуальних завдань, виконанні дипломної роботи?

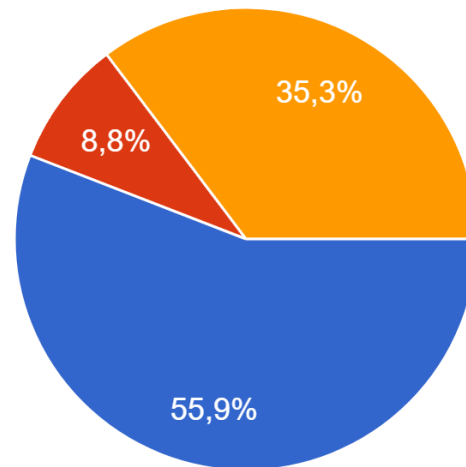
34 відповіді





Чи вважаєте Ви розміщення академічних текстів у відкритому доступі в Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема запобігання академічного плагіату?

34 відповіді

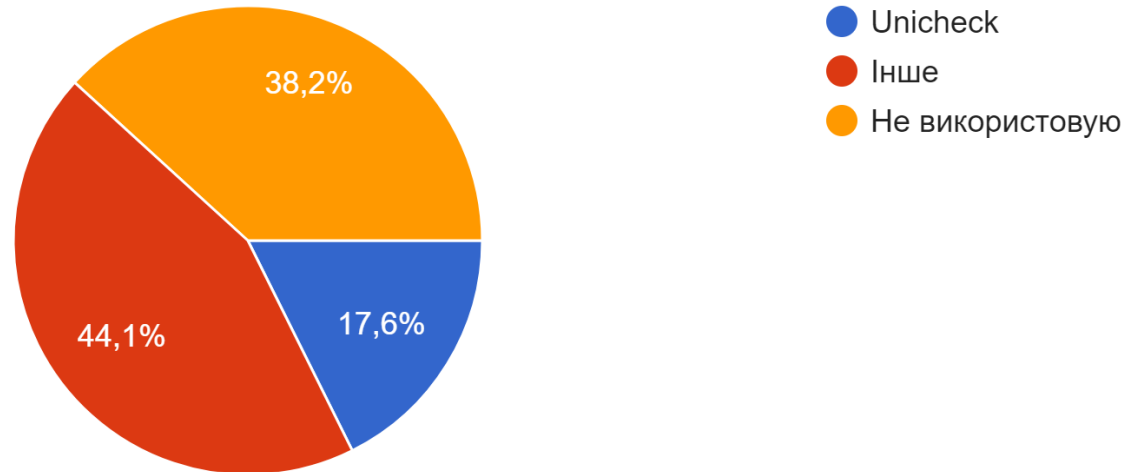


- Так
- Ні
- Складно відповісти



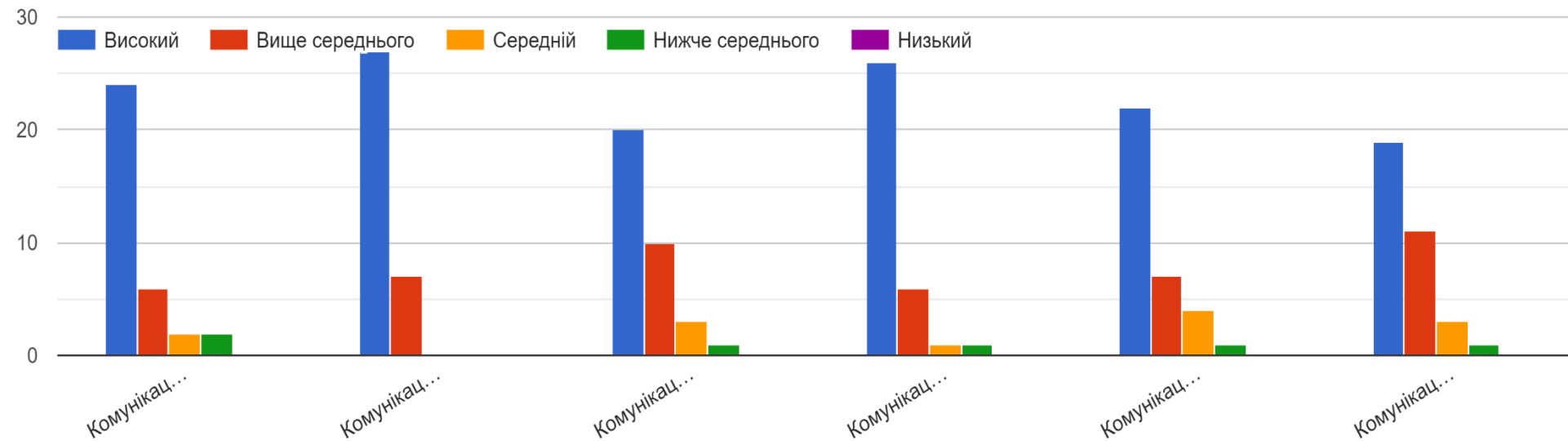
Яке спеціалізоване програмне забезпечення для перевірки своїх академічних текстів на збіг/схожість Ви використовуєте?

34 відповіді





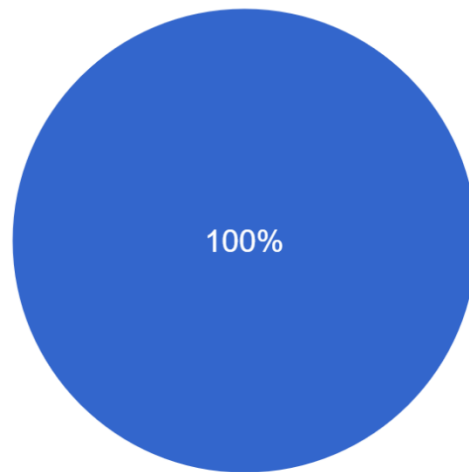
Оцініть рівень комунікації в університеті





Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті?

34 відповіді

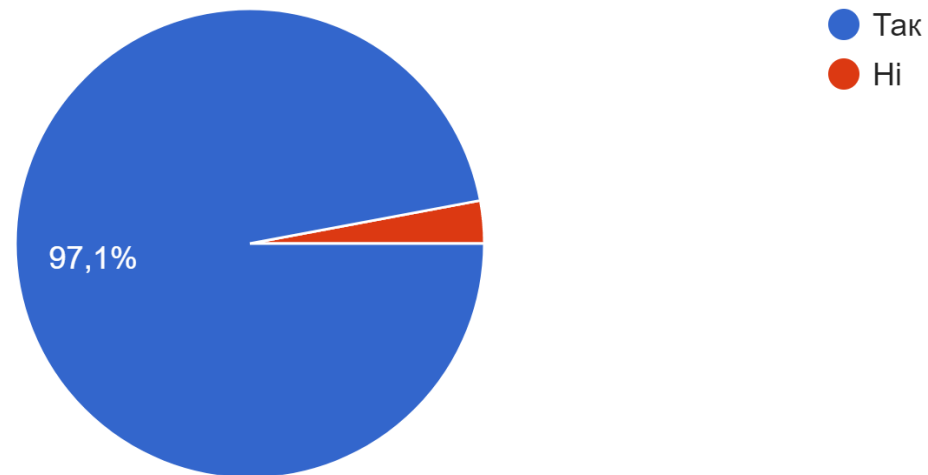


- Так
- Ні



Чи маєте Ви право на визнання результатів навчання, отриманих у інших закладах вищої освіти, в т.ч. під час академічної мобільності?

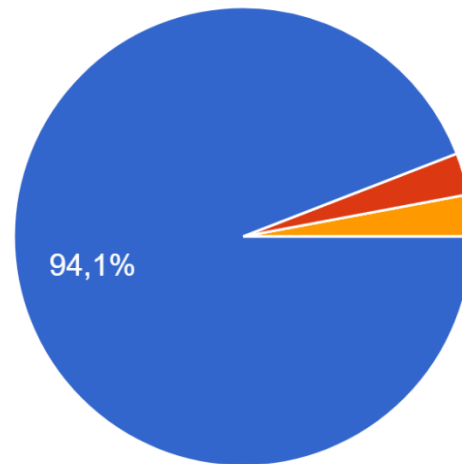
34 відповіді





Чи маєте ви право висловити свою думку щодо удосконалення процесу навчання?

34 відповіді

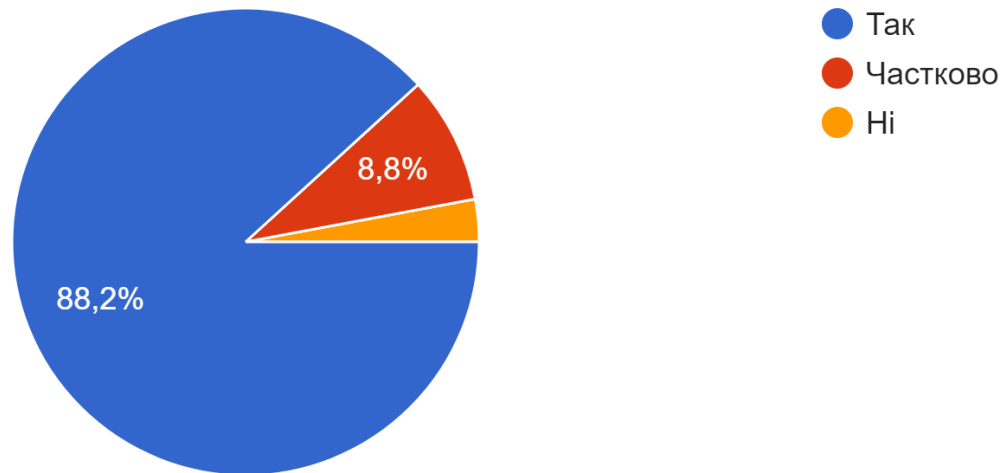


- Так
- Ні
- Складно відповісти



Чи є доступ до інформації про можливості академічної мобільності здобувачів вільним?

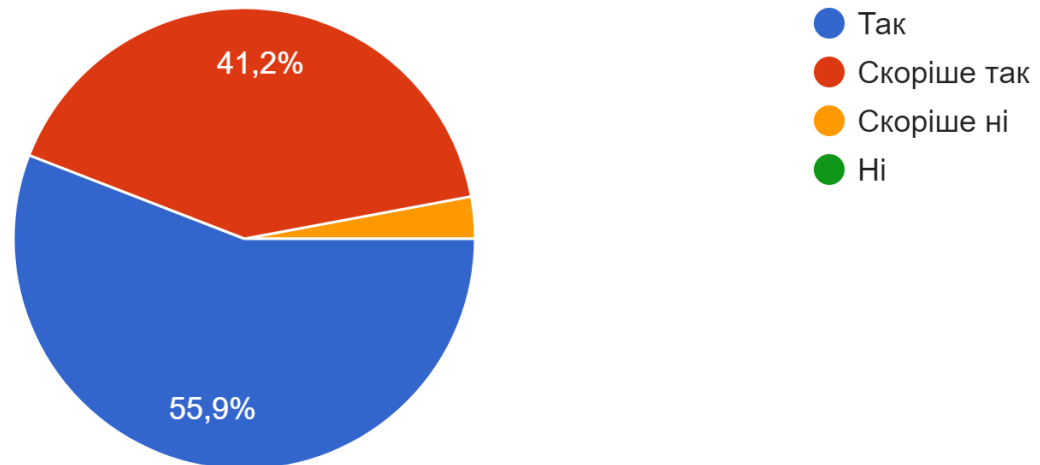
34 відповіді





При виявленні фактів порушення фахової етики, чи можете ви звернутися до керівництва кафедри, факультету, університету для захисту ваших прав?

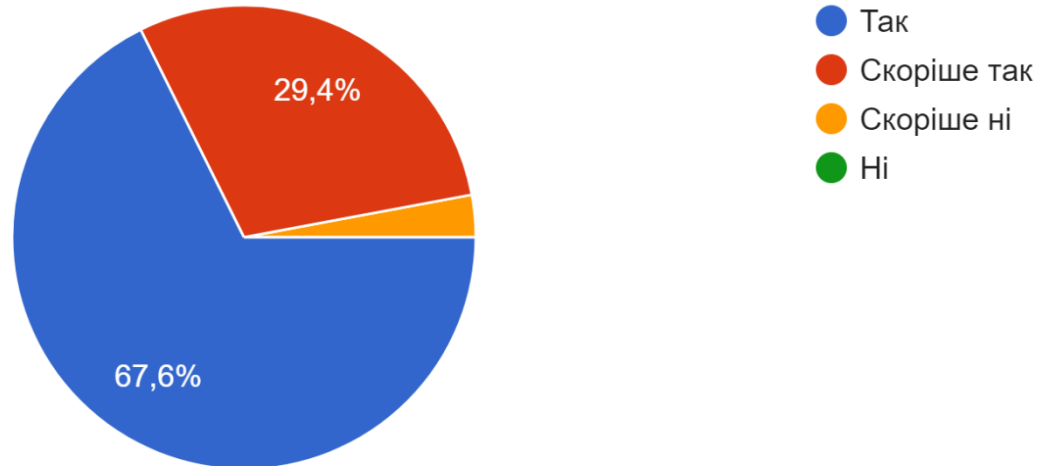
34 відповіді





Чи маєте ви право звернутися до профспілки студентів факультету для захисту ваших прав і свобод?

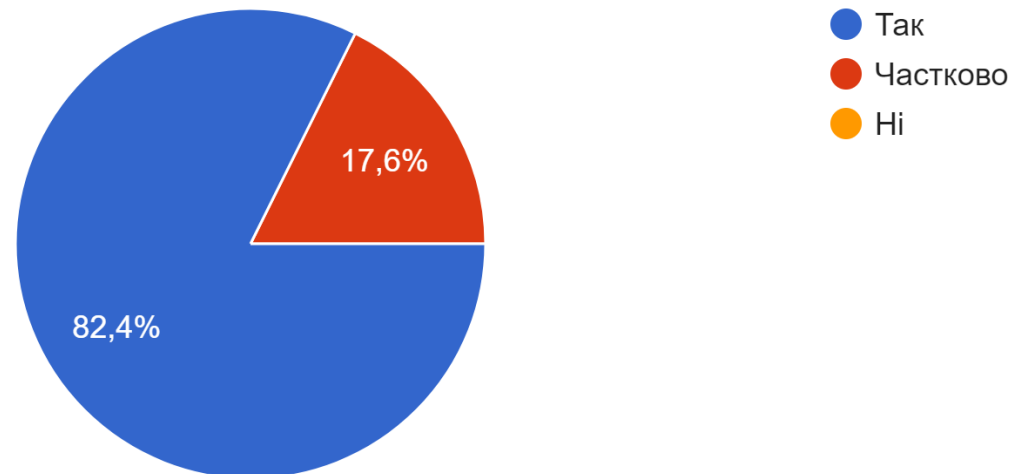
34 відповіді





Чи мають здобувачі можливість соціальної підтримки з боку університету (стипендії, матеріальна допомога, відпочинок на університетських базах відпочинку)?

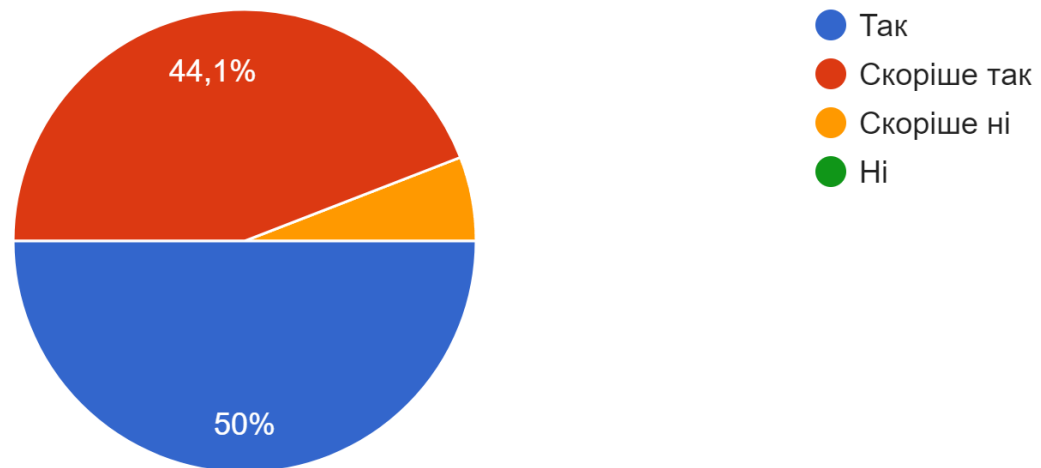
34 відповіді





Чи задоволені Ви рівнем освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти в університеті?

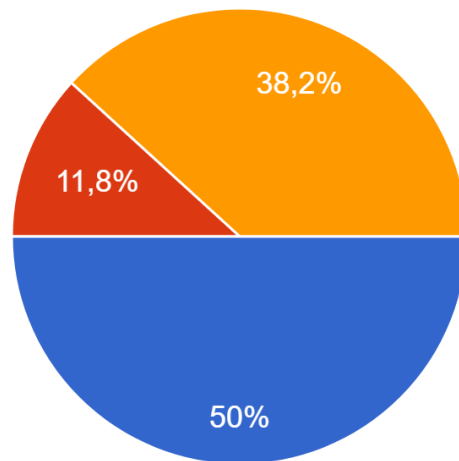
34 відповіді





Чи знаєте Ви про підрозділи університету, що можуть допомогти в складних ситуаціях та з процедурою вирішення конфліктних ситуацій (з...аганнями, дискримінацією та/або корупцією)?

34 відповіді

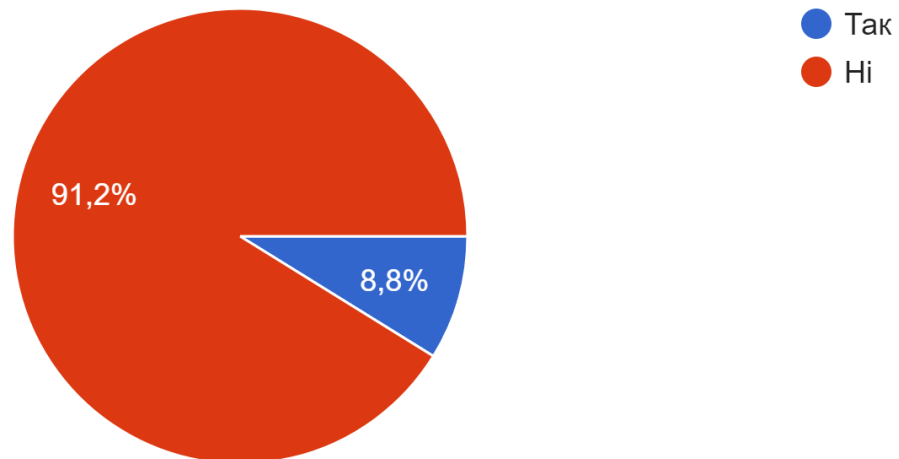


- Так
- Ні
- Не цікавився цим питанням



Чи були у Вас конфліктні ситуації під час навчання на освітньо-професійній програмі
«Економічна аналітика» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти?

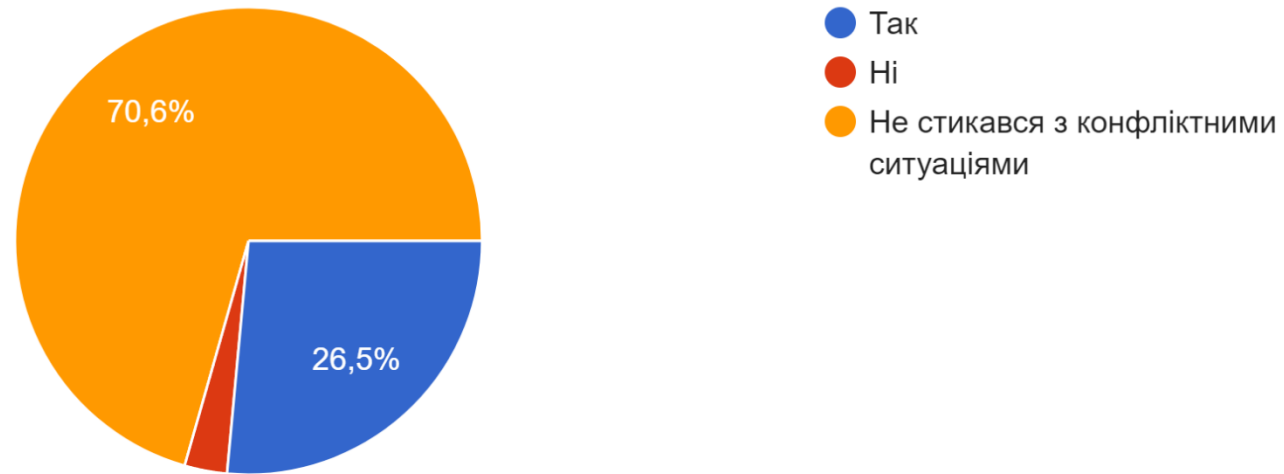
34 відповіді





Процедури вирішення конфліктних ситуацій в університеті є достатніми?

34 відповіді





Надайте, будь-ласка, у разі потреби пропозиції або зауважень щодо дотримання або розширення Ваших академічних свобод.

7 відповідей:

- ✓ Немає
- ✓ Ми на відміну від традиційних економістів вивчатимемо багато математичного апарату для використання його в економічній аналітиці, тому доцільно було б зазначити це, бо такий апарат потрібний щоб потім затсосувати Data Science для економічних досліджень.
- ✓ У фахові компетентності СК 16 можливо просто написати прогнозувати показники функціонування та розвитку макро- та мікроекономічних систем, оскільки функціонування макро- та мікроекономічних суб'єктів для оцінювання сценаріїв розвитку важко сприймається для розуміння вступниками, що вони будуть вивчати і студентам. Тобто більш простіше формулювати результати навчання і компетентності, щоб було зрозуміло