



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»
Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ

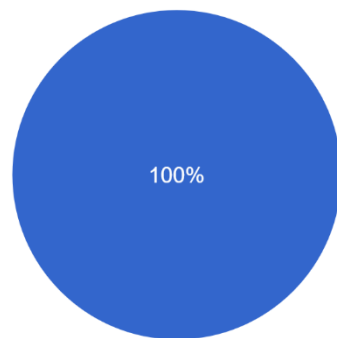


Результати опитування
РОБОТОДАВЦІВ
«Оновлення освітньо-професійної
програми «Економічна аналітика»
першого (бакалаврського) рівня вищої
освіти»
11-19.04.2024
2024 рік



Чи ознайомились Ви зі змістом освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» КПІ ім. Ігоря Сікорського?

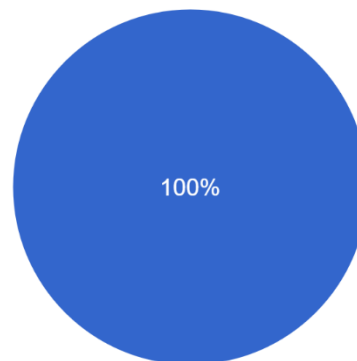
9 відповідей



- Так
- Ні
- Частково

Чи відповідають цілі освітньо-професійної програми запитам ринку праці?

9 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні



Надайте, будь ласка, пропозиції щодо удосконалення, поглиблення цілей освітньо-професійної програми для їх відповідності вимогам підготовки відповідних фахівців?

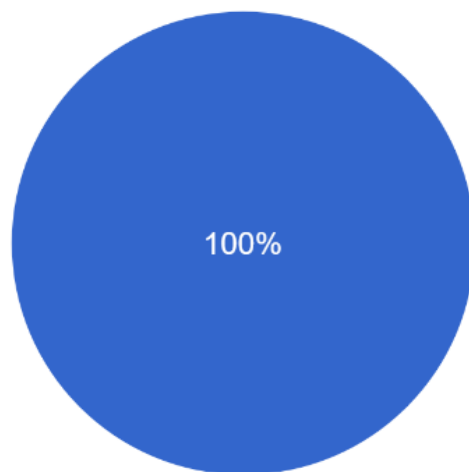
3 відповіді:

- ✓ У якості пропозиції додати до цілі програми можливість здійснення фахівцями з економічної аналітики повного економічного аналізу соціально-економічних систем
- ✓ Щодо цілей програми, доцільно також додати, що підготовка націлена і на те, що майбутні фахівці мають високу професійну компетентність, інноваційне мислення, системний підхід до аналізу складних ситуацій, вміють орієнтуватися на сучасні технології, напрацьовувати власну стратегію професійної діяльності
- ✓ Підкреслити в основному фокусі програми важливі для економічних аналітиків положення моделювання економічних явищ і процесів.



Чи достатньо охоплюють, визначені в освітньо-професійній програмі, програмні результати навчання (ПРН) професійні здатності, необхідні фахівцю з економічної аналітики?

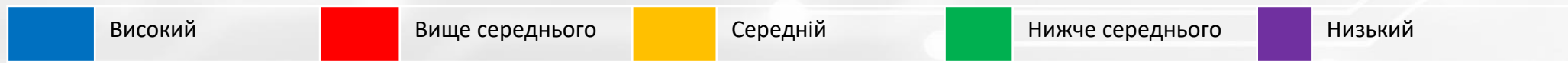
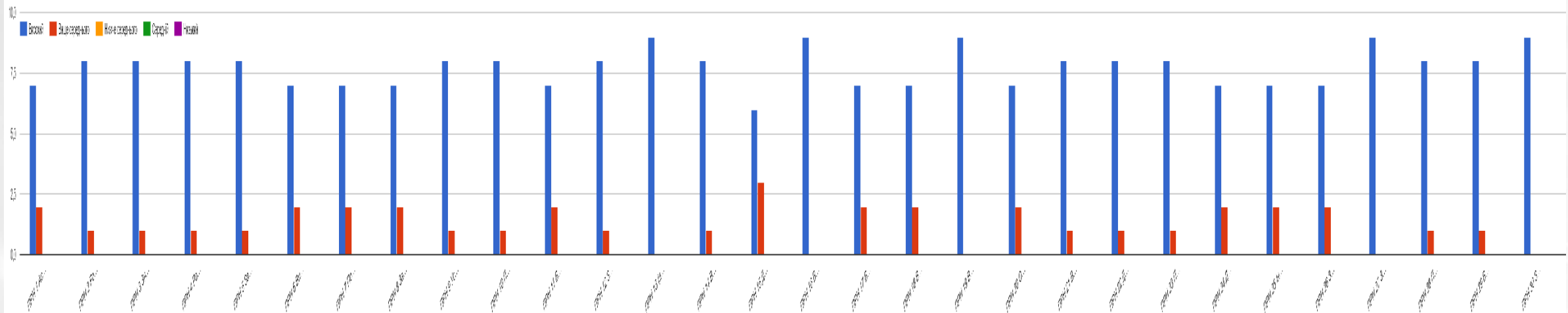
9 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні



Оцініть рівень впливу програмних результатів навчання (враховуючи вимоги ринку праці) на побудову успішної кар'єри у сфері економічної аналітики?





Надайте, будь ласка, пропозиції програмних результатів навчання (ПРН), необхідних фахівцю з економічної аналітики?

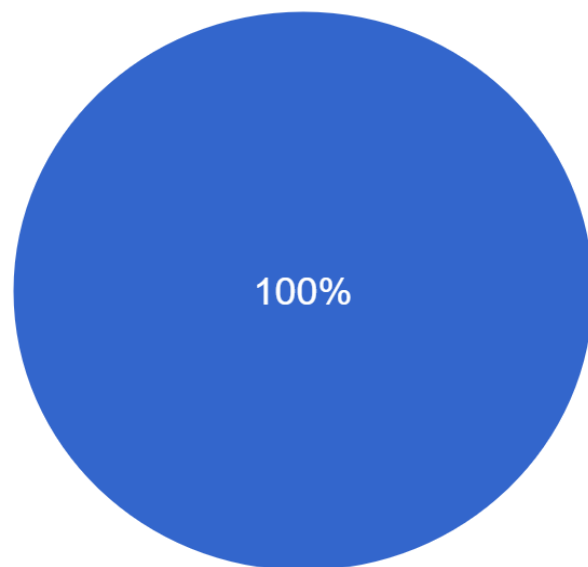
5 відповідей:

- ✓ Аналітичні дослідження здійснюються не тільки на основі аналізів, а й методів аналітики
- ✓ Фахівці з економічної аналітики мають аналізувати економічні дані, застосовуючи технології Data Mining і DataStream, комп'ютерні системи та програмне забезпечення
- ✓ Пропозиція внести у ПРН 26 прийняття аналітиками рішення щодо подальшої стратегії на основі обґрунтованих результатів проведеного аналізу
- ✓ У програмних результатах доцільно зазначити, що фахівці можуть проводити системний аналіз, прогнозувати та моделювати розвиток економічних систем
- ✓ У ПРН 26 доцільно виокремити важливий для практичної реалізації аналітичних моделей поведінки економічних агентів спільний результат навчання методів теорії ігор, експериментальної та поведінкової економіки



Чи дозволяє освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності в галузі економічної аналітики?

9 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

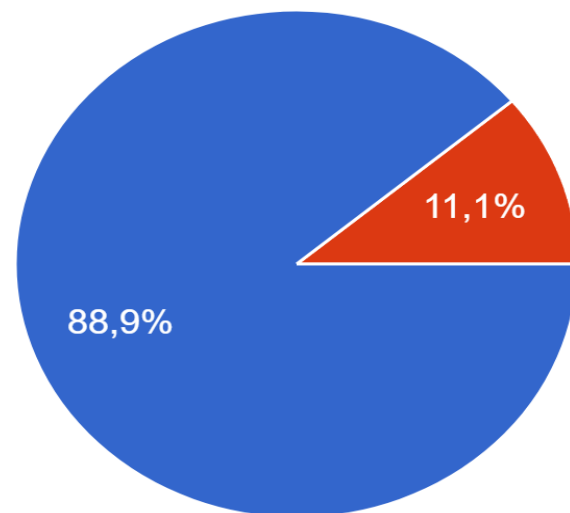
Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Чи містить, на Вашу думку, освітньо-професійна програма «Економічна аналітика» достатній перелік компетентностей для підготовки фахівців, які потрібні Вашій організації?

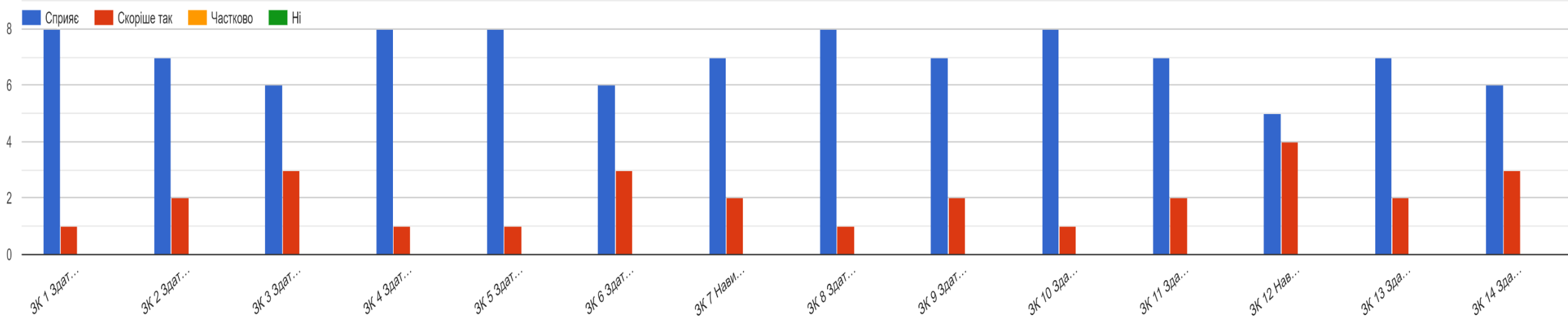
9 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Частково
- Ні



Чи сприяє зміст освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» формуванню загальних компетентностей:



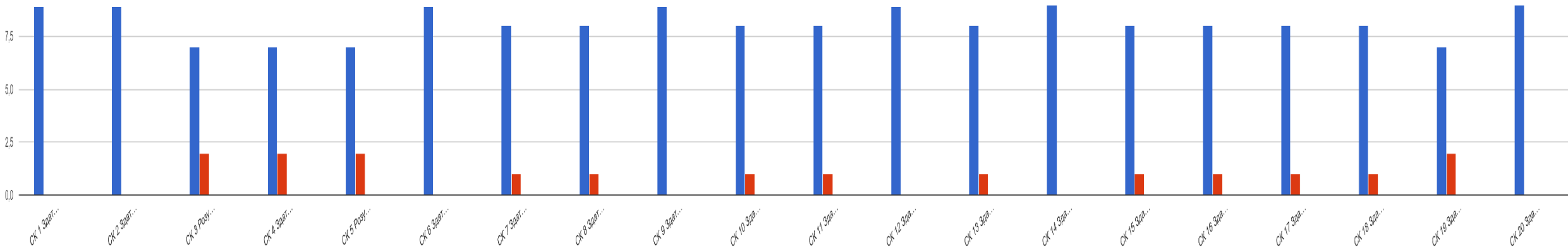
Надайте, будь ласка, пропозиції загальних компетентностей, необхідних фахівцю з економічної аналітики.

2 відповіді:

- ✓ Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ✓ Важливими є датності до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел



Оцініть рівень впливу фахових компетентностей на формування успішної професійної діяльності у сфері економічної аналітики?



Надайте, будь ласка, пропозиції фахових компетентностей, необхідних фахівцю з економічної аналітики.

2 відповіді:

- ✓ Проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.
- ✓ Важливими є здатності аналізувати та прогнозувати економічні показники функціонування макро- та мікроекономічних суб'єктів для оцінювання сценаріїв розвитку



Чи є достатнім комплекс навчальних дисциплін освітньої програми для здобуття знань, умінь здатностей необхідних для підготовки фа...літики, конкурентоспроможних на ринку праці?

9 відповідей



З огляду на вимоги ринку праці, які дисципліни Ви б рекомендували додати до освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» для підготовки фахівців?

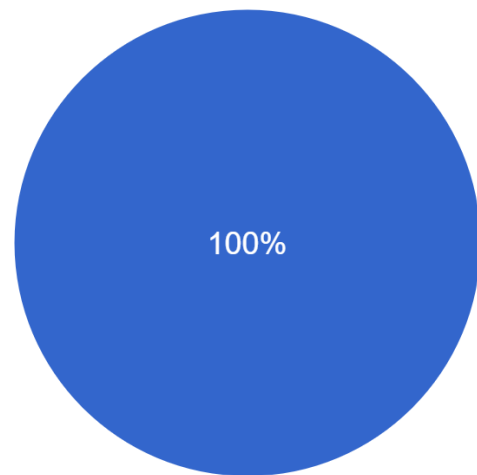
1 відповідь:

Розширювати список дисциплін, пов'язаних з машинним навчанням, застосуванням аналітичних програм Можливо управлінські рішення з урахуванням бізнес-аналітики Можливо, розширення переліку вибіркових дисциплін щодо розвитку soft skills (за погодженням)



Чи спостерігали Ви зміни в удосконаленні освітньо-професійної програми «Економічна аналітика» ?

9 відповідей



- Так
- Скоріше так
- Ні
- Важко відповісти



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Які зміни в освітньо-професійній програмі «Економічна аналітика» Ви вважаєте позитивними ?

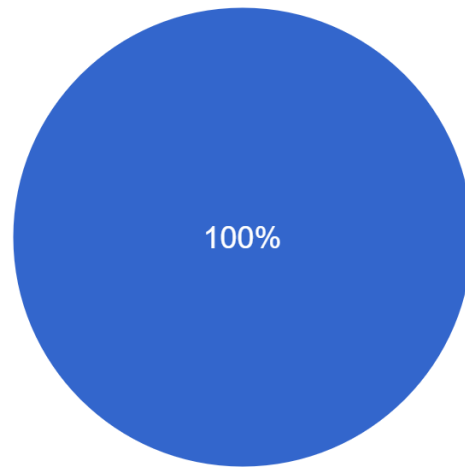
5 відповідей:

- ✓ Позитивним є те, що ОПП базується на сучасних положеннях експериментальної економіки, інтелектуального аналізу даних, інформаційно-аналітичних технологій та систем, що формує синергійні навички і вміння для професійної діяльності
- ✓ Важливим є те, що програма базується на загальновідомих та новітніх наукових положеннях з економіки, економічної аналітики, математичної економіки, економічного аналізу, експериментальної економіки, інтелектуального аналізу даних, інформаційно-аналітичних технологій та систем, що формує синергійні навички і вміння
- ✓ Як випускник кафедри вважаю, що предмети стали більш сучасними, практичними, які допомогли б в роботі за професією
- ✓ Практична спрямованість програми
- ✓ Технології дистанційного навчання були вдосконалені для впровадження новітніх методів навчання студентів, включаючи онлайн-курси та наукові школи з іноземними викладачами. Програма постійно розвивається з оновленим списком дисциплін. Також розширюються міжнародна співпраця.



Чи долучались Ви до оновлення/удосконалення/перегляду освітньо-професійної програми
"Економічна аналітика" як стейкхолдер ?

9 відповідей

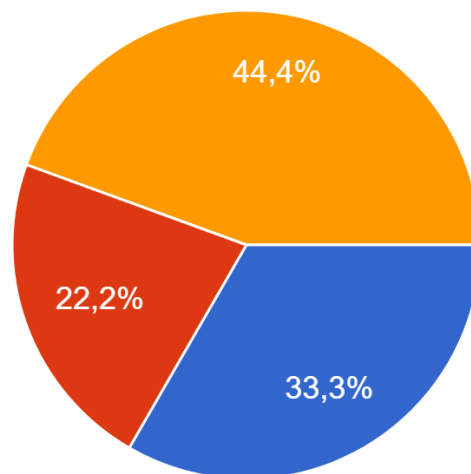


- Так
- Частково
- Ні, бажаю долучитись



Чи працюють (працювали) у Вашій організації працівники, що навчаються (навчались) у КПІ ім. Ігоря Сікорського на освітньо-професійній програмі «Економічна аналітика»?

9 відповідей

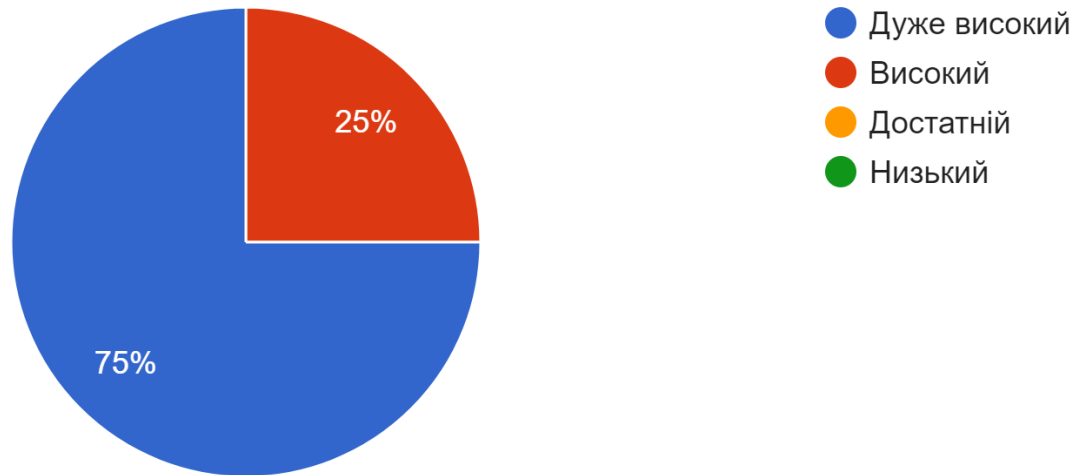


- Так
- Ні
- Не можу відповісти (через відсутність працівників, що здобували освіту за зазначеною освітньо-професійною програмою)



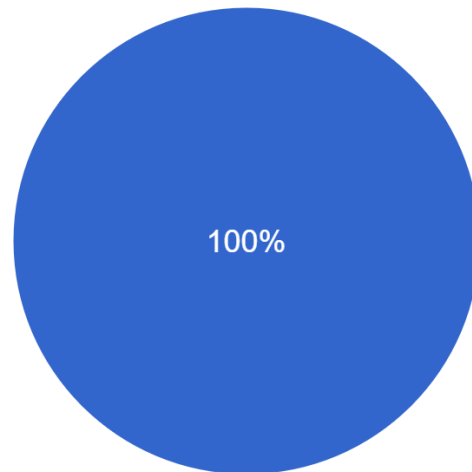
За позитивної відповіді на попереднє питання, оцініть рівень підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Економічна аналітика»

4 відповіді





У разі наявності відповідної вакансії у Вашій організації, чи погодились би Ви взяти на роботу фахівця, що здобув (здобуває) освіту за ОПП «Ек...омічна аналітика» у КПІ ім. Ігоря Сікорського?
9 відповідей

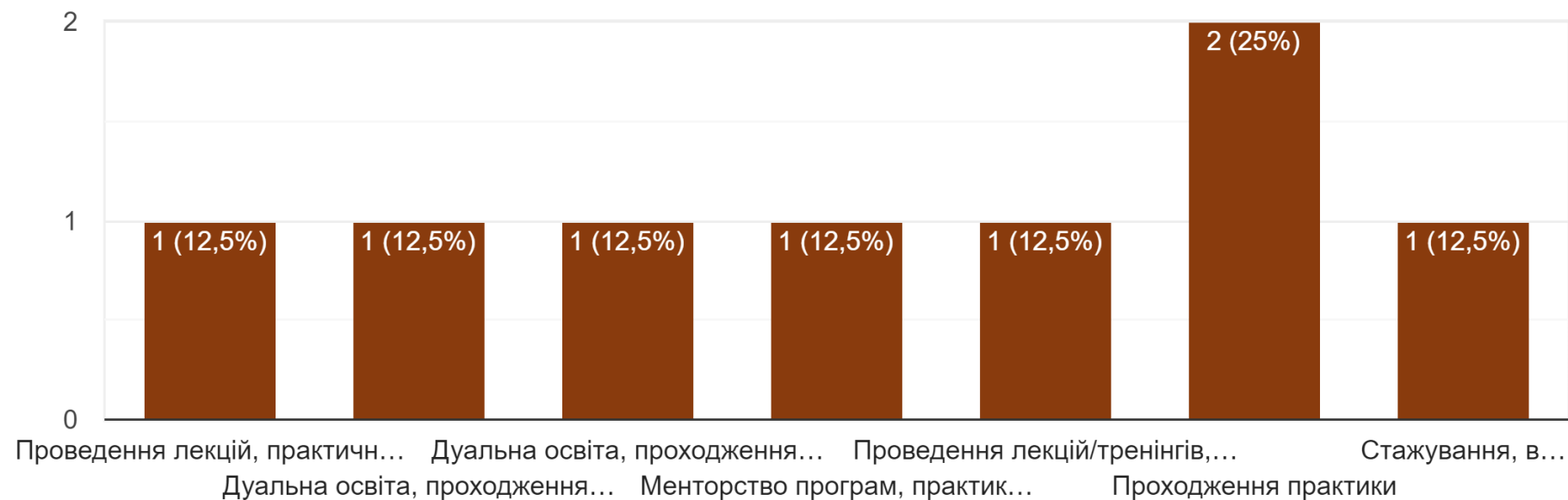


- Так
- Ні
- Важко відповісти



Які форми співпраці закладу вищої освіти та роботодавців були б прийнятними для вашого підприємства/організації?

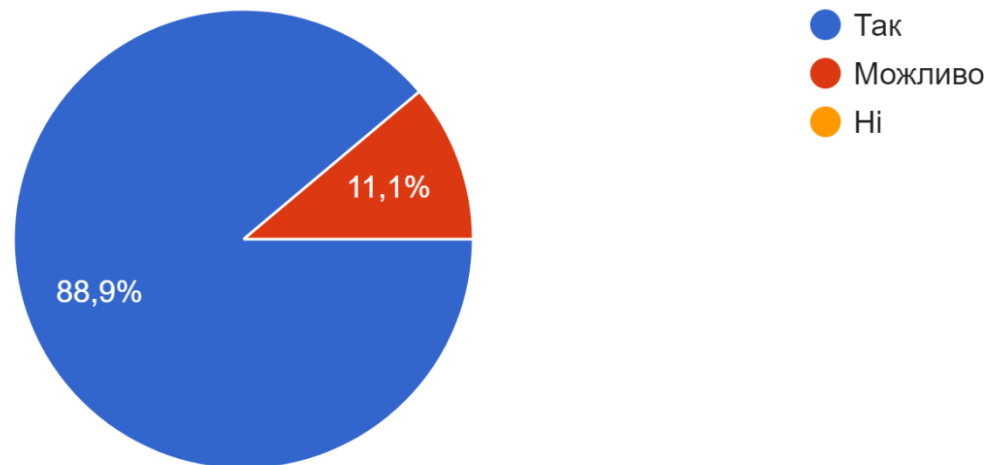
8 відповідей





Чи погодились би провести лекторій/тренінг практичних навичок для здобувачів
оствіньо-професійної програми "Економічна аналітика"?

9 відповідей





Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

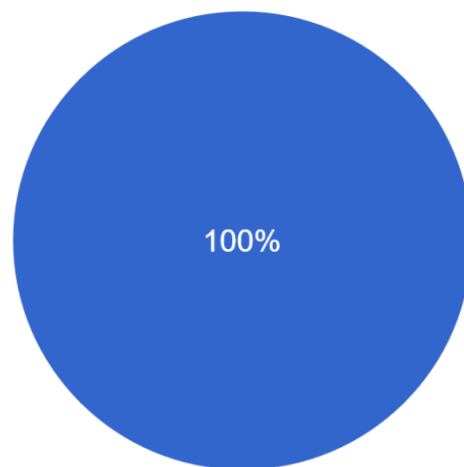
Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Чи бажали б Ви, щоб здобувачі освітньої програми "Економічна аналітика" проходили практику на Вашому підприємстві/організації?

9 відповідей



- Так
- Ні
- Важко відповісти



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Як, на Вашу думку, кафедра/факультет/ університет могли би ще співпрацювати з роботодавцями для покращення організації навчального процесу та подальшого працевлаштування випускників освітньо-професійної програми «Економічна аналітика»?

9 відповідей:

- ✓ Проведення спільних акцій спрямованих на популяризацію сторін
- ✓ Взаємодіяти з фінансовими відділами підприємства
- ✓ Брати участь в конференціях чи інших тематичних заходах
- ✓ Постійно проводити зріз практичних викликів ринку та зміни кон'юнктури ринку праці, нових вимог від роботодавців щодо випускників
- ✓ Створити фокус-групу з роботодавців, які б долучались до обговорень при оновленні силабусів, створенні курсів (щоб додавати актуальну інформацію студентам)
- ✓ Посилити дуальну систему навчання
- ✓ Організація онлайн-зустрічей та проведення воркшопів, стажування та працевлаштування кращих студентів – випускників
- ✓ не втрачати зв'язків з роботодавцями



Національний технічний університет України
«Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»

Факультет менеджменту та маркетингу

КАФЕДРА ЕКОНОМІЧНОЇ КІБЕРНЕТИКИ



Якщо у Вас є ще пропозиції з удосконалення / зауваження щодо освітньо-професійної програми «Економічна аналітика», зазначте їх будь ласка.

4 відповіді:

- ✓ ОПП "Економічна аналітика" сформована на високому рівні
- ✓ Зауважень щодо освітньо-професійної програми «Економічна аналітика" не маю, сформована на високому рівні
- ✓ Уточнити професії випускників, оскільки Фахівець з фінансово-економічної безпеки є більш орієнтований на фінансиста, а не аналітика.
- ✓ Варто зазначити в програмі, що поведінка економічних агентів є результат навчання, пов'язаних з теорією ігор, поведінковою економікою.