

Аналіз опитування здобувачів третього освітньо-наукового рівня вищої освіти ОНП «Економіка»

ОПИТУВАННЯ ЗДІЙСНЮВАЛИСЬ КАФЕДРАМИ ФММ

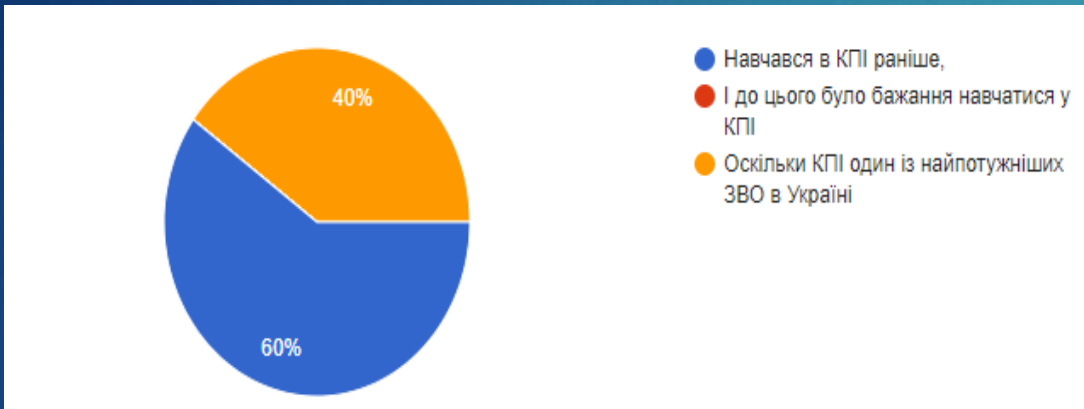
ТРАВЕНЬ 2021

ВИБІРКА: 10 РЕСПОНДЕНТІВ



Чинники впливу на вибір навчання

Що стало основним чинником Вашого вибору щодо здобуття третього освітнього ступеня вищої освіти в КПІ ім. І. Сікорського?



Що було найголовнішим при виборі навчання у КПІ ім. І. Сікорського ?

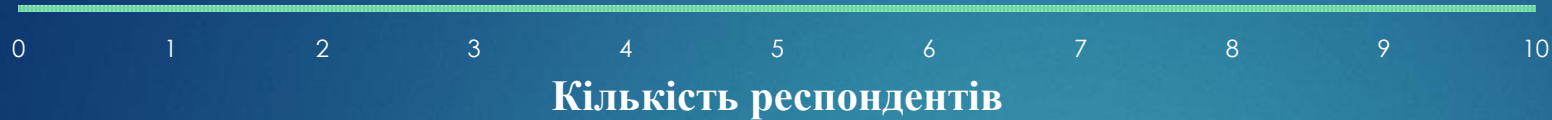


Основними чинниками вибору щодо здобуття третього освітнього ступеня вищої освіти виступили попередній досвід навчання в КПІ імені Ігоря Сікорського та якість надання знань і компетентностей

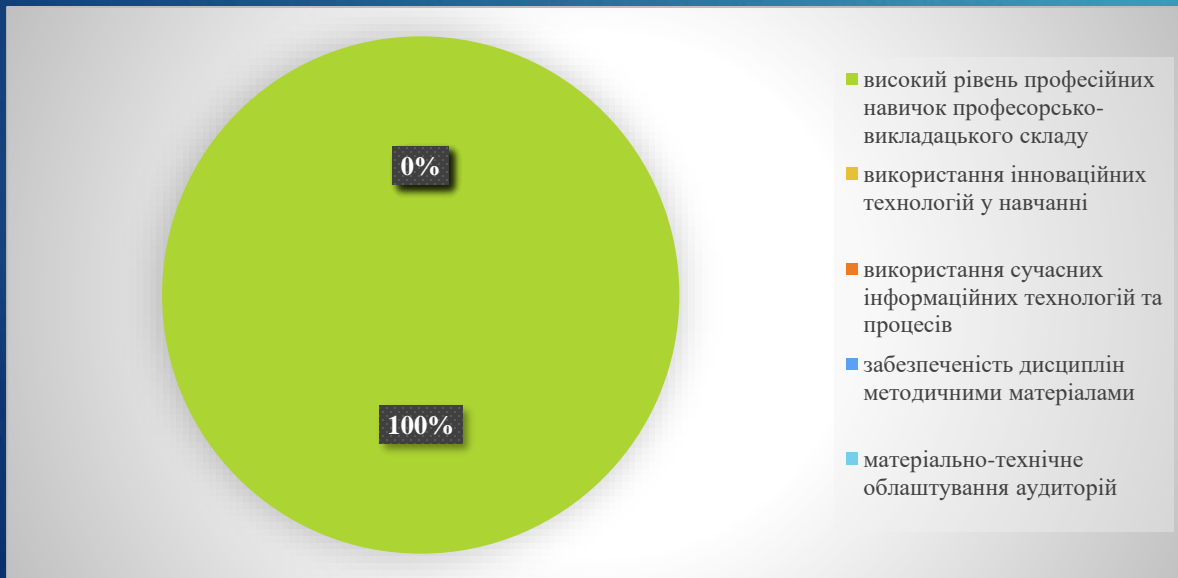
Якість навчання очима здобувачів освіти

Чи належним чином забезпечується навчальний процес, що свідчить про його якість?

■ Ні ■ Так



Для забезпечення якості навчального процесу яка із приведених нижче характеристик у найбільшій мірі забезпечує його якість?

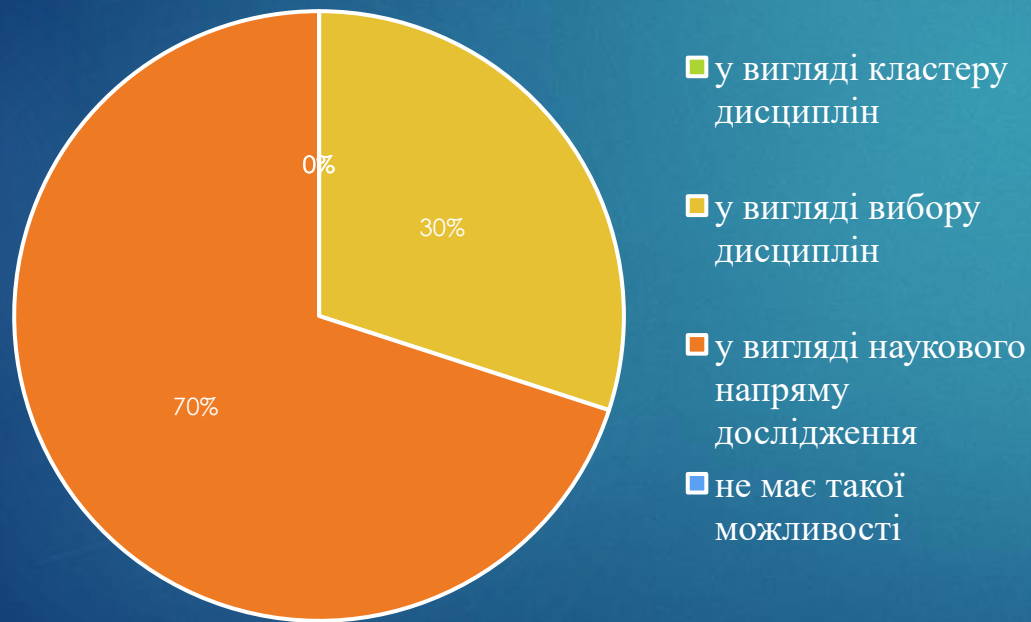


Високий рівень професійних навичок професорсько-викладацького складу, для Вас це наявність:



Задоволеність освітньою програмою та МОЖЛИВІСТЮ вибору дисциплін

Чи є у Вас можливість реалізувати право на вибір дисциплін?

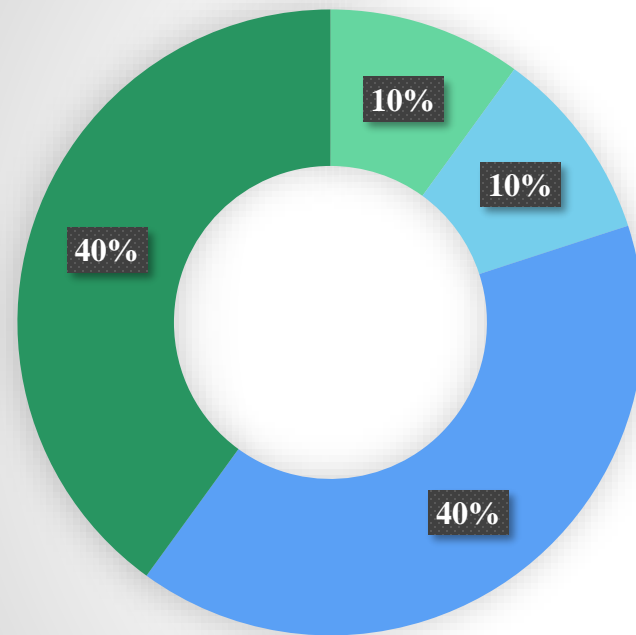


Якщо право на вибір дисциплін обмежене, або немає такого права конкретизуйте, яким чином Ви хотіли би реалізувати це право



Задоволеність освітньою програмою та МОЖЛИВІСТЮ вибору дисциплін

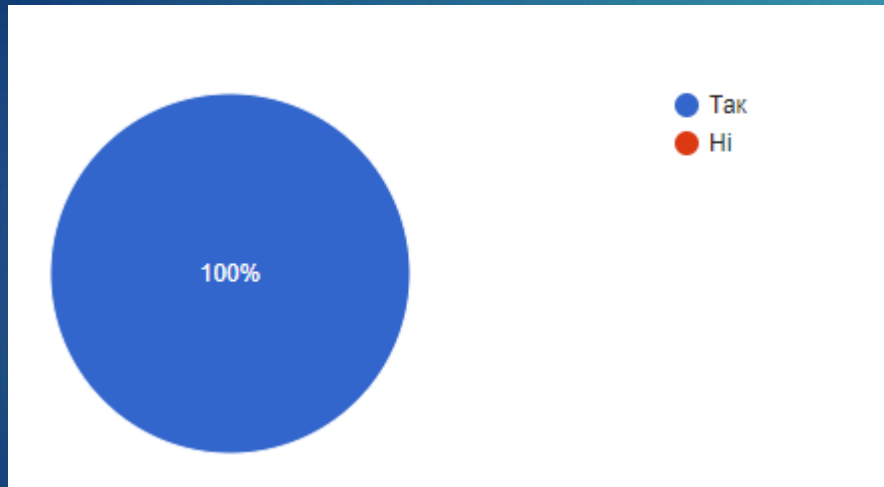
Які форми покращення забезпечення права на вибір дисциплін, на Ваш погляд, є важливими?



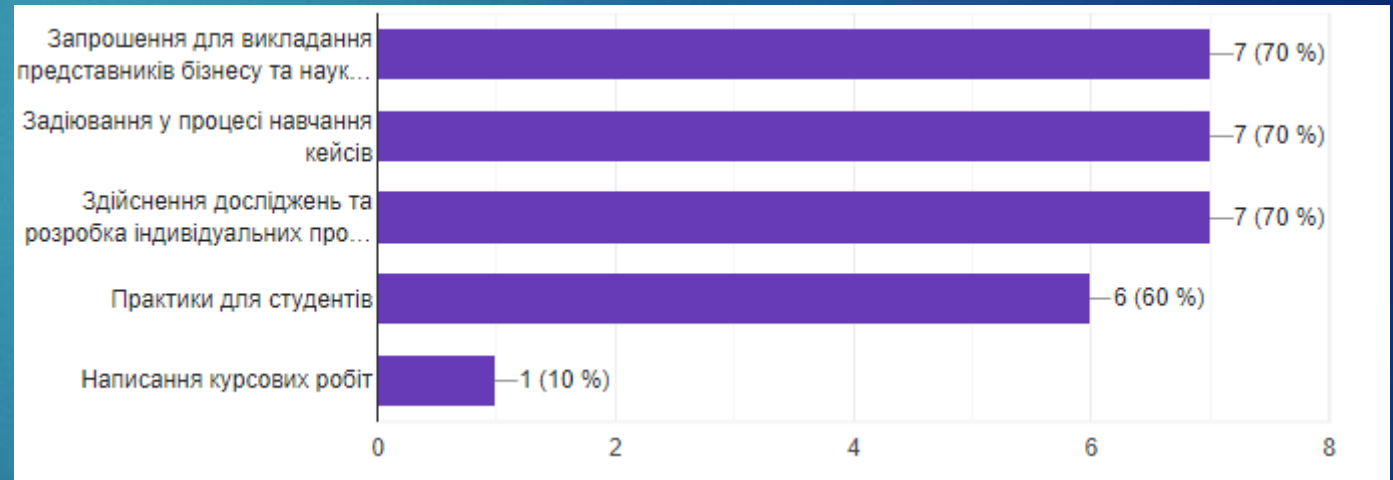
- можливість обирати наукового керівника
- можливість обирати напрям наукового пошуку
- можливість обирати дисципліни
- приймати участь у визначенні дисциплін

Задоволеність освітньою програмою та МОЖЛИВІСТЮ вибору дисциплін

Чи присутня наявність забезпечення
процесу практичною складовою?



Що на Вашу думку найбільше забезпечує практичну складову
освітнього процесу?

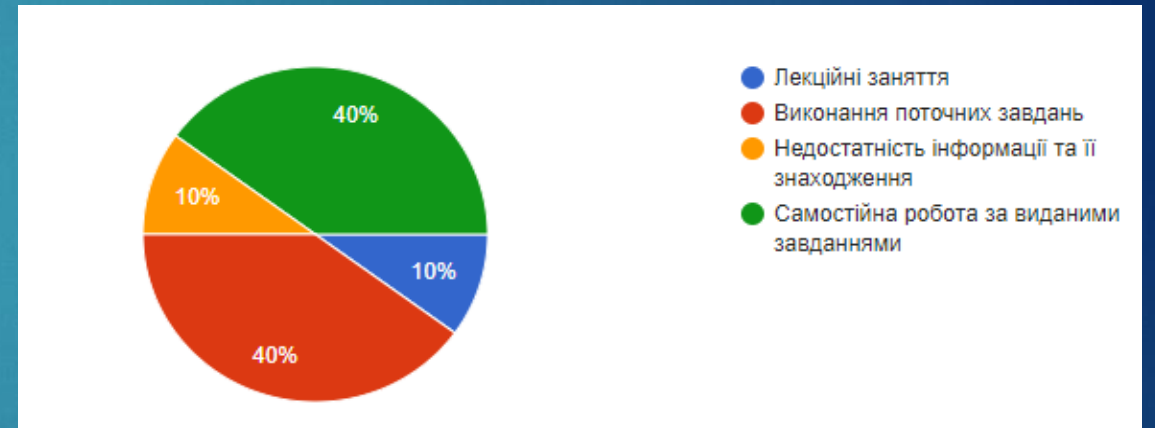


Оцінювання навантаження під час навчання

Як на Вашу думку, який ступінь завантаженості під час навчання?



Що складає найбільшу частину Вашого навантаження при навчанні?



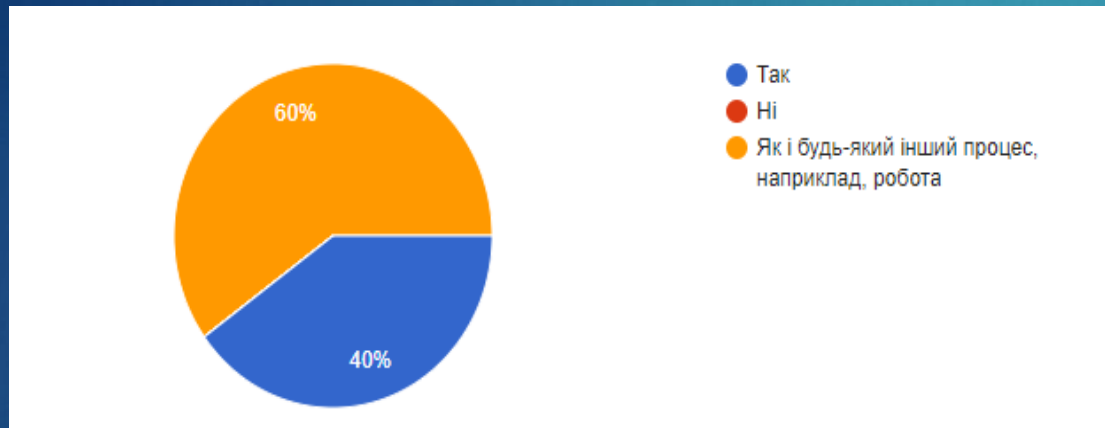
Оцінка ступеня залучення до навчального процесу роботодавців та стейкхолдерів

Як на Вашу думку, чи у достатній мірі залучені роботодавці та стейкхолдери до освітнього процесу?

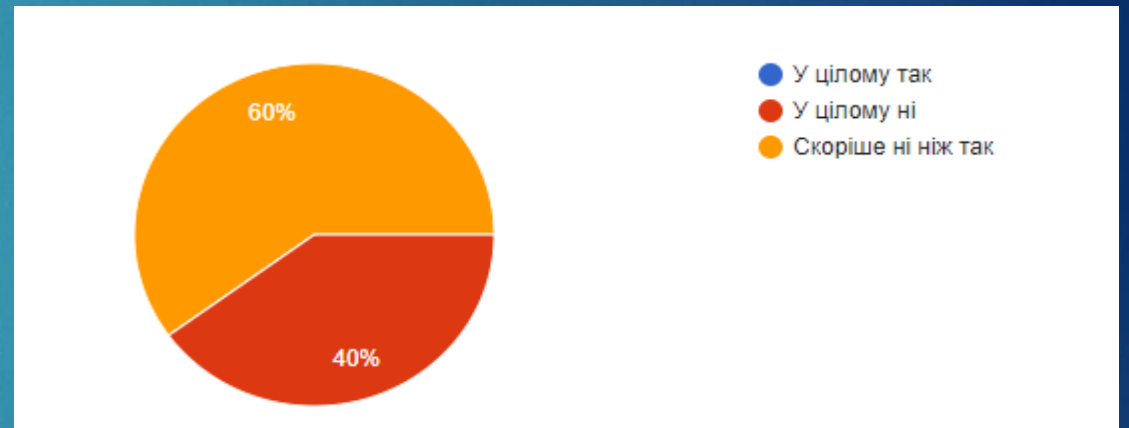


Вплив навчального процесу на здоров'я та емоційний стан студентів

На Вашу думку, чи існує вплив освітнього процесу на здоров'я та емоційний стан:



Чи є вплив освітнього процесу на здоров'я та емоційний стан негативним?

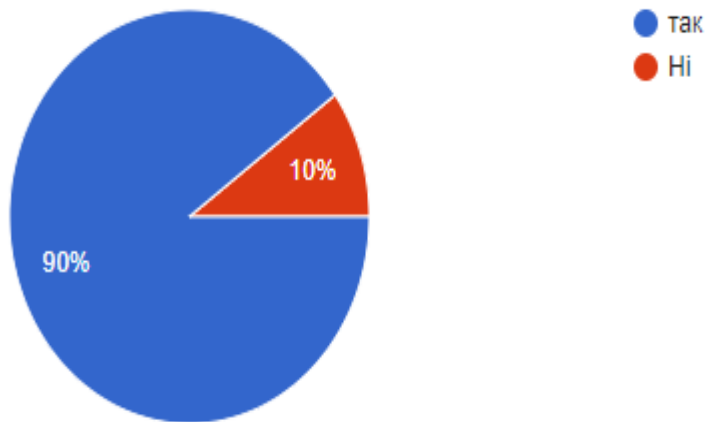


Якщо вплив освітнього процесу на здоров'я та емоційний стан був негативним, у чому це проявлялось?

- підвищення тиску із збільшенням важливості процесу, порівняно із студентським періодом
- як будь-який процес навчання супроводжується стресом : сесія, захист робіт, графік

Надання підтримки з боку викладачів кафедри

Чи влаштовує Вас інформаційна, консультаційна, організаційна, моральна підтримка з боку професорсько-викладацького стану у процесі навчання?

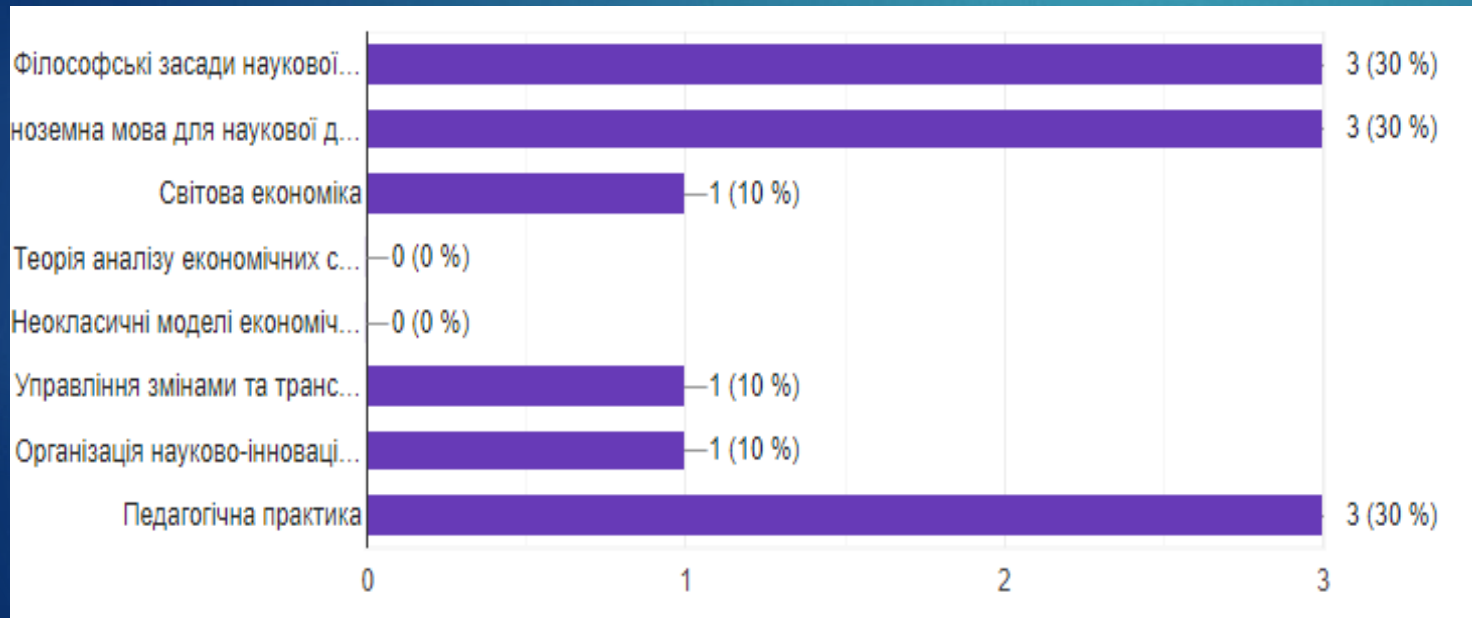


Інформаційна, консультаційна, організаційна, моральна підтримка з боку професорсько-викладацького надавалась у вигляді?



Пропозиції та побажання щодо вдосконалення освітнього процесу

Які нормативні дисципліни, на Ваш погляд, потребують удосконалення?



У якому напрямку обрані дисципліни потребують вдосконалення?

- більше практичних кейсів;
- збільшення практичної складової;
- створення більш інформативної лекційної програми;
- у зв'язку з поглибленням євроінтеграційних процесів слід збільшити кількість годин навчання з метою кращого освоєння матеріалу.