



APPROVED  
by the Academic Council  
of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute  
(minutes of meeting №\_\_ of \_\_\_\_ 20\_\_)  
Chairman of the Academic Council  
Mykhailo ILCHENKO

ЗАТВЕРДЖЕНО  
Вченою радою  
КПІ ім. Ігоря Сікорського  
(протокол №\_\_ від \_\_\_\_ 20\_\_ р.)  
Голова Вченої ради  
\_\_\_\_\_ Михайло ІЛЬЧЕНКО

## ПРОЄКТ «1»

# ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА

# ECONOMIC ANALYTICS

ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА/  
PROFESSIONAL EDUCATIONAL PROGRAMME

Другий (магістерський)  
рівень вищої освіти  
Спеціальність: 051 Економіка  
Галузь знань: 05 Соціальні та  
поведінкові науки  
Кваліфікація: магістр з економіки

The second (master)  
level of higher education  
Speciality: 051 Economics  
Knowledge branch: 05 Social and  
behavioral sciences  
Qualification: Master of Economics

Введено в дію з 20XX/XX н.р.  
наказом ректора № \_\_\_\_ від \_\_\_\_ 20\_\_ р.

Enacted since 20\_\_/20\_\_ academic year  
by rector's order No. \_\_\_\_ of \_\_\_\_ 20\_\_



Київ/Kyiv  
2024

## ПРЕАМБУЛА/PREAMBLE

### РОЗРОБЛЕНО/ELABORATED:

Керівник групи/Team leader:

*Трофименко Олена Олексіївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Olena Trofymenko, Doctor of Science in Economics, Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics*

Члени групи/Team members:

*Бояринова Катерина Олександрівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики / Kateryna Boyarynova, Doctor of Science in Economics, Professor, Head of the Department of Economic Cybernetics;*

*Іляш Ольга Ігорівна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Olha Ilyash, Doctor of Science in Economics, Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics;*

*Шевчук Олена Анатоліївна, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Olena Shevchuk, Doctor of Science in Economics, Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics;*

*Капустян Володимир Омелянович, доктор фізико-математичних наук, професор, професор кафедри економічної кібернетики / Volodymyr Kapustian, Doctor of Science in Physics and Mathematics, Professor, Professor, Professor at the Department of Economic Cybernetics;*

*Рощина Надія Василівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економічної кібернетики / Nadiya Roshchyna, Candidate of Sciences in Economics, Docent (Associate Professor), Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics;*

*Лазаренко Ірина Сергіївна, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри економічної кібернетики / Iryna Lazarenko, Candidate of Sciences in Physics and Mathematics, Associate Professor at the Department of Economic Cybernetics;*

*Турлакова Світлана Сергіївна, доктор економічних наук, доцент, провідний науковий співробітник відділу фінансово-економічних проблем використання виробничого потенціалу Інституту економіки промисловості НАН України, професор кафедри економічної кібернетики (за сумісництвом) / Svitlana Turlakova, Doctor of Science in Economics, Professor, Leading Researcher at the Institute of Industrial Economics of National Academy of Sciences of Ukraine, Professor at the Department of Economic Cybernetics (part-time);*

*Гур'янова Лідія Семенівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економічної кібернетики і системного аналізу ХНЕУ ім. С. Кузнеця / Lidiya Guryanova, Doctor of Science in Economics, Professor, Head of the department of economic cybernetics and system analysis, Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics;*

*Кольчик Сергій Олегович, керівник відділу аналітики та цифрових інновацій ПрАТ «Дарниця» / Kolchuk Serhiy Olehovych, Head of the Department of; analytics and digital innovations, PrJSC «Darnytsia»;*

*Блохін Павло Васильович, д. філософ. з економіки, заступник директора ТОВ «ПРОГРЕСТЕХ-Україна» / Pavlo Blokhin, PhD in Economics, Deputy Director of LLC «PROGRESTECH-Ukraine»;*

*Хомич Вікторія В'ячеславівна, старший спеціаліст ТОВ «ПрайсуотерхаусКуперс» / Viktoriia Khomych, Senior Specialist of «PricewaterhouseCoopers» LLP.*

*Бондар Богдана Сергіївна, здобувач другого (магістерського) рівня освіти ОПП «Економічна аналітика» / Bohdana Bondar, recipient of the second (master's) level of education at the PER «Economic Analytics»*

*Підкаура Тетяна Володимирівна, здобувач другого (магістерського) рівня освіти ОПП «Економічна аналітика» / Tatiana Podkaura, recipient of the second (master's) level of education at the PER «Economic Analytics»*

**ПОГОДЖЕНО/AGREED:**

Науково-методична комісія університету зі спеціальності 051 Економіка (протокол № \_\_\_\_ від «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ р.) / The Scientific and Methodological Commission of the University on speciality 051 Economics (minutes of meeting № \_\_\_\_ of \_\_\_\_\_20\_\_\_\_)

Голова НМКУ- зі спеціальності 051 Економіка / Chairman of the SMCU- on speciality 051 Economics

\_\_\_\_\_ Сергій ВОЙТКО / Sergiy VOYTKO

Методична рада КПІ ім. Ігоря Сікорського (протокол № \_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ р.) / The Methodological Council of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (minutes of meeting № \_\_\_\_ of \_\_\_\_\_20\_\_\_\_)

Голова Методичної ради / Chairman of the Methodological Council

\_\_\_\_\_ Анатолій МЕЛЬНИЧЕНКО / Anatolii MELNYCHENKO

**ВРАХОВАНО/CONSIDERED:**

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів (додаються) / Reviews (attached to the educational program), stakeholder suggestions, recommendations of professional associations, etc.

1. Затверджений стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка (наказ МОН №382 від 04.03.2020 року). URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>
2. Положення про розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм в КПІ ім. Ігоря Сікорського (Наказ НОУ/224/2022 від 17.04.2022 р.). URL: <https://osvita.kpi.ua/node/137>
3. Рекомендації з врахування зауважень та слабких сторін за структурою та змістом освітньої програми за результатами акредитації освітніх програм університету за 2023 рік (Методична рада від 01.02.2024 [https://osvita.kpi.ua/mr\\_04\\_2023-2024](https://osvita.kpi.ua/mr_04_2023-2024))
4. Зауваження та пропозиції науково-педагогічних працівників щодо уточнення переліку обов'язкових дисциплін, узгодження тем з ПРН згідно стандарту, уточнення змісту дисциплін за результатами порівнянням і опрацюванням силабусів, консультаціями з практиками викладачами, підвищення кваліфікації, стажувань НПП
5. Рекомендації представників студентського самоврядування, здобувачів під час обговорень з куратором.
6. Опрацювання та обговорення результатів внутрішнього самоаналізу проектною групою.

**Еволюція ОП/Evolution of the EP:**

Програму започатковано 2023 року та введено в дію Наказом ректора КПІ ім. Ігоря Сікорського від 17.05.2023 № НОУ/165/2023.

Наразі програма вноситься на обговорення для перегляду та оновлення.

## 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ EDUCATIONAL PROGRAMME PROFILE

<b>1 – Загальна інформація / General information</b>		
Повна назва ЗВО та факультету / Full name of Higher education institution and faculty	Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», факультет менеджменту та маркетингу	National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute», Faculty of Management and Marketing
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації / Higher education degree and qualification title	Ступінь ВО – магістр Освітня кваліфікація – магістр з економіки	Degree – Master Qualification – Master of Economics
Офіційна назва ОП / Educational programme official title	Економічна аналітика	Economic Analytics
Тип диплому та обсяг ОП/ Diploma type and EP scope	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів, термін навчання 1 рік 4 місяці	Master's degree diploma, single, 90 credits Length of study – 1 year and 4 months
Інформація про акредитацію/ Accreditation information of EP	Сертифікат акредитації спеціальності НД 1192609, дійсний до 01.07.2025	Accreditation certificate of the specialty ND 1192609, valid until 01.07.2025
Цикл, рівень ВО/ Education cycle, level of HE	НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл EQF-LLL – 7 рівень	NQF of Ukraine – level 7 QF-EHEA – the second cycle EQF-LLL – level 7
Передумови/Prerequisites	Наявність ступеня бакалавра	Bachelor's degree
Форма здобуття освіти/ Forms of Education	Денна, заочна	Full-time; external
Мова(и) викладання/ Language (s) of instruction	Українська	Ukrainian
Інтернет-адреса розміщення ОП /URL of the educational program	<a href="https://osvita.kpi.ua/051">https://osvita.kpi.ua/051</a> <a href="http://ecocyber.fmm.kpi.ua/">http://ecocyber.fmm.kpi.ua/</a>	<a href="https://osvita.kpi.ua/051">https://osvita.kpi.ua/051</a> <a href="http://ecocyber.fmm.kpi.ua/">http://ecocyber.fmm.kpi.ua/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми / Educational programme purpose</b>		
<p><b>Метою програми</b> є підготовка, в умовах всебічного професійного, інтелектуального, соціального, творчого розвитку особистості, висококваліфікованих професіоналів у галузі економіки, які володіють сучасним економічним й аналітичним мисленням, фундаментальними знаннями і прикладними навичками з економіки, описової, прогностичної та перспективної економічної аналітики, цифрових технологій аналітичної підтримки ухвалення рішень, здатні:</p>		

- здійснювати економічну, аналітичну, прогностичну та науково-дослідницьку діяльність;
- вирішувати економічні, управлінські, дослідницькі задачі, розв'язувати складні наукові та практичні проблеми аналітичними методами;
- оцінювати, аналізувати та діагностувати стан, стратегувати, моделювати і прогнозувати розвиток соціально-економічних систем, проводити експертизу якості та ефективності стратегічних, оперативних і проектних рішень;
- збирати, обробляти, аналізувати економічні дані, застосовуючи методи Big Data Analytics, системи Business Intelligence, інструментарій Data Science, комп'ютерне програмне забезпечення;
- виявляти закономірності та тенденції шляхом моделювання соціально-економічних явищ і процесів, обґрунтовувати раціональний вибір економічної поведінки суб'єктів економіки;
- приймати оптимальні економічні рішення за невизначених умов та вимог, забезпечуючи сталий, економічний розвиток, що відповідає стратегії КПІ ім. Ігоря Сікорського на 2020—2025 рр.

**The purpose of the educational program** is to establish conditions under which students will be able to grow professionally, intellectually, socially, and creatively to develop into highly qualified professionals in economics that have mastered fundamental knowledge and applied skills in economics and descriptive, predictive, and prospective analysis, analytical and economic thinking skills, and decision support technologies. Upon successful completion of the program, students will be able to:

- conduct economic, analytical, prediction, and research activities;
- solve economic, managerial, and research problems and deal with scientific and practical challenges with the help of analytical methods;
- evaluate, analyze, and diagnose socio-economic status, strategize, forecast, and build models for socio-economic systems development, and conduct expertise of quality and efficacy of strategic, operational, and design solutions;
- gather, analyze, and manage economic data, using Big Data Analytics methods, Business Intelligence systems, Data Science tools, and specialized software;
- identify trends and patterns by build socio-economic processes and phenomena models, and substantiate rational choice of business entities' economic behavior; make optimal economic decisions under conditions of uncertainty, ensuring economic sustainability that complies with Igor Sikorsky KPI's strategy of 2020-2025 y.

### **3 – Характеристика освітньої програми / Educational programme characteristics**

#### *Предметна область/Subject area*

**Об'єкт вивчення та/або діяльності:** сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.

**Object of study:** neoteric economic phenomena and processes; scientific methods of normative, quantitative, and institutional analysis; tools for developing international, national, regional, and sectoral economic policies and corporate economy.

<p><b>Цілі навчання:</b> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><b>Методи, методику та технології:</b> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><b>Інструментарій та обладнання:</b> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>	<p><b>Training objectives:</b> training students to become highly qualified professionals in economics that have modern economic thinking, theory knowledge, and applied skills; are able to solve complex research, innovative, and managerial problems of economic systems' multilevel functioning under uncertainty.</p> <p><b>Subject matter:</b> general laws and trends of economic development, market entities' motivation and behavior; theories of micro-, macro- and international economics; modern quantitative methods of economic processes analysis; institutional and interdisciplinary analysis; patterns of modern socio-economic processes; economic management theories for different production systems and sectors of economy.</p> <p><b>Methodology and technologies:</b> general scientific and specific methods of cognition and research; mathematical, statistical, and qualitative methods of economic analysis; social and expert surveys method, questionnaires; economic and mathematical predictive modeling; information and communication technologies, specialized software; research methods and showcase.</p> <p><b>Tools and equipment:</b> modern information and communication technology equipment, intelligent information systems, and software used in economic activities.</p>
<b>Орієнтація ОП/Aspect</b>	
Освітньо-професійна	Educational-professional

<i>Основний фокус ОП/Main focus</i>	
<p>Спеціальна освіта в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка».</p> <p>Програма спрямована на здобуття системних, міждисциплінарних, інтегрованих знань з економіки, економічної аналітики, Big Data, інтелектуальних інформаційних систем, бізнес-аналітики, математичного та комп'ютерного моделювання для вирішення прикладних завдань розвитку економіки та її суб'єктів.</p> <p>Базується на класичних і новітніх положеннях економічної науки, дескриптивної, прогностичної, преспективної економічної аналітики, принципах і методах Data Science, бізнес-аналітики, економічної діагностики, стратегування, моделювання економічних явищ і процесів, інформаційних та комп'ютерних технологіях аналітичної підтримки ухвалення рішень.</p> <p>Ключові слова: економіка, економічна аналітика, аналітика великих даних, діагностика, моделювання, стратегування, інформаційні системи бізнес-аналітики, прийняття оптимальних рішень, соціально-економічні процеси та системи.</p>	<p>Professional education in 05 Social and Behavioral Sciences field of knowledge, 051 Economics specialty.</p> <p>The program is aimed at obtaining systematic, interdisciplinary, and integrated knowledge in economics, economic analytics, Big Data, business analytics data systems, and mathematical and computerized modeling for applied problem-solving in economy and development of its entities.</p> <p>It is based on the classical and neoteric scientific provisions of economic science; descriptive, predictive, and prospective economic analysis; Data Science principles and methods; business analytics, economic diagnostics, strategizing and modeling of economic phenomena and processes, and decision support technologies.</p> <p>Key words: economics, economic analytics, Big Data Analytics, diagnostics, modeling, strategizing, business analytics data systems, optimal decision-making, socio-economic processes and systems.</p>
<i>Особливості ОП/Features</i>	
<p>Програма забезпечує оволодіння загальними і професійними компетенціями спеціальності 051 «Економіка», міждисциплінарними та спеціалізованими знаннями і навичками дескриптивної, прогностичної, преспективної економічної аналітики, а також інформаційно-аналітичними технологіями підтримки ухвалення рішень.</p> <p>Унікальність програми визначається:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– конвергенцією економічного, аналітичного та цифрового мислення в процесі підготовки професіоналів, що забезпечується формуванням комплексу мета-компетенцій: економіста, економіста-аналітика, бізнес-аналітика, системного аналітика, data-аналітика;</li> </ul>	<p>The program provides mastering of general and professional competencies in 051 Economics specialty: interdisciplinary and specialized knowledge, descriptive, predictive, and prospective economic analysis skills as well as decision support technologies.</p> <p>Its uniqueness lies in:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– the convergence of economic, analytical, and digital thinking provided by forming a meta-competencies set: of an economist, an economist-analyst, and a corporate, systems, and data analyst competencies;</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>– збалансованим поєднанням опанування результатів навчання спеціальності 051 «Економіка» та набуття унікальних здатностей у сфері економічної аналітики великих даних (Big Data), діагностики, прогностики, економічної експертизи, сценарного аналізу, математичного моделювання і стратегування соціально-економічних систем і процесів;</li> <li>– оволодіння навичками як застосування інформаційно-аналітичних систем в професійній діяльності, так і розроблення спеціалізованих аналітичних програм, додатків, платформ і технологій;</li> <li>– формування та оновлення програми здійснюється шляхом співпраці з представниками підприємств, установ і організацій;</li> <li>– укладені договори про співробітництво надають студентам можливість опанувати практичні навички у процесі навчання, під час виконання індивідуальних завдань, виконання магістерської дисертації, проходження практики, засвоюючи інструментарій економічної аналітики на базі реальних економічних даних;</li> <li>– програма передбачає можливість залучення до аудиторних занять науковців, професіоналів-практиків, представників роботодавців, проведення воркшопів і тренінгів ними;</li> <li>– у підготовці професіоналів бере участь кадровий склад, який має практичний досвід і реалізує наукові послуги з економічної аналітики на замовлення реального секторів економіки;</li> <li>– інформаційна складова підготовки економічних аналітиків забезпечується співпрацею з Світовим центром даних з геоінформатики та сталого розвитку, аналітичною онлайн системою «YouControl», «M.E.Doc».</li> <li>– здобувачі вільні у виборі індивідуальної освітньої траєкторії, надається широкий спектр дисциплін у межах вибіркових освітніх компонент складової програми, що доповнює професійну підготовку і</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– a balanced combination of 051 Economics specialty mastering and acquisition of unique abilities in the fields of Big Data analytics, diagnostics, forecasting, economic expertise, scenario analysis, mathematical modeling, and socio-economic systems and processes strategizing;</li> <li>– building skills using information-analytical systems in professional activity and developing specialized analytical software, applications, platforms, and technologies;</li> <li>– program formation and updates carried out in collaboration with representatives of various enterprises, organizations, and institutions;</li> <li>– the fact that cooperation agreements allow students to master practical skills in the learning process while performing individual tasks, working on a thesis, undergoing practical training, and acquiring knowledge of tools economic analytics on the basis of actual economic data;</li> <li>– the fact that the program provides the possibility of involving scholars, professional practitioners, and employers' representatives in trainings and workshops;</li> <li>– educational staffing that has practical experience and provides research services in the real economy;</li> <li>– cooperation with World Data Center for Geoinformatics and Sustainable Development, "YouControl" analytical system, and "M.E.Doc" that ensures information component of training;</li> <li>– an opportunity for applicants to choose individual educational trajectories: there is a wide range of disciplines within optional educational components of the program that enhance professional</li> </ul>
--	---



<p>забезпечує всебічний інтелектуальний і творчий розвиток;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проходження практики здійснюється на підприємствах, установах, а також у Світовому центрі даних з геоінформатики та сталого розвитку;</li> <li>– здобувачі долучаються до науково-дослідницької діяльності шляхом участі у студентських наукових гуртках, науково-практичних конференціях, що підвищує навички аналітики, розвиває творчий та креативний потенціал;</li> <li>– можливі програми національної академічної мобільності, дуальна освіта;</li> <li>– наявна можливість стажування в організаціях в сфері аналітичних досліджень в економіці, академічного стажування у закордонних університетах за програмами кредитної мобільності.</li> </ul>	<p>training and provide all-round intellectual and creative growth;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– an opportunity to participate in internships at various enterprises and institutions, World Data Center for Geoinformatics and Sustainable Development;</li> <li>– students' engagement in research activities via participation in student research groups and scientific and practical conferences, which improves analytical skills and nurtures creative potential;</li> <li>– potential availability of national academic mobility and dual education programs;</li> <li>– an opportunity to intern in organizations working in the field of economic analytics or use credit mobility programs for international internship experience.</li> </ul>
---	---

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання/ Eligibility of graduates for employment and further study**

##### *Придатність до працевлаштування/Eligibility for employment*

<p>Випускники можуть працювати на посадах (згідно з класифікатором професій України ДК 003:2010 та поточної редакції від 29.12.2022 р.):</p> <p>1229.7. Керівник інших основних підрозділів в інших сферах діяльності;</p> <p>1238. Керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва;</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості;</p> <p>2122.2 Економіст-статистик;</p> <p>2433.2. Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики: аналітик консолідованої інформації;</p> <p>2441.2 Економісти: економічний радник; аналітик з інвестицій, економіст з планування, економетрист, консультант з економічних питань, оглядач з економічних питань;</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка);</p> <p>2433.1 Науковий співробітник (інформаційна аналітика)</p>	<p>Graduates can work in the following positions (according to the classifier of professions of Ukraine SC 003:2010, current version dated 29/12/2022):</p> <p>1229.7 Head of other front offices in other business areas/industry sectors;</p> <p>1238 Head of projects and programs in the field of tangible (intangible) production;</p> <p>1312 Head of small enterprises without managerial apparatus in a production sector;</p> <p>2122.2 Economist-statistician;</p> <p>2433.1 Researcher (information analytics).</p> <p>2433.2 Information professionals and information analysts: consolidated information analyst;</p> <p>2441.1 Researchers (economics);</p> <p>2441.2 Economists: investment analyst, economist, planning economist, econometrician, economic adviser, economic reviewer;</p> <p>2441.1 Research staff (economics);</p> <p>2433.1 Researcher (information analytics)</p>
--	--

<i>Подальше навчання/Further study</i>	
<p>Продовження освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти, здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p>	<p>Continuing study at the third (educational and scientific) level of higher education, obtaining additional qualifications in the post-graduate and adult education systems</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання/Teaching and assessment</b>	
<i>Викладання та навчання/Teaching and studying</i>	
<p>Застосування студентоцентрованого, проблемно-орієнтованого навчання, самонавчання, навчання через комп'ютерні практикуми, добросовісності та академічної свободи.</p> <p>Передбачаються наступні форми навчання: аудиторні заняття (лекції, практичні заняття, комп'ютерні практикуми, консультації), у тому числі із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій (e-learning, онлайн-лекції, дистанційні курси на Платформі дистанційного навчання «Сікорський» (G Suite, Moodle), OCW); проведення аудиторних занять із залученням професіоналів-практиків; самостійна робота студентів з використанням методичних та наукових інформаційних джерел; проходження практики на підприємствах, в організаціях та установах;</p> <p>участь у науково-практичних міжнародних конференціях, практико-орієнтованих вебінарах та тренінгах; виконання та захист магістерської дисертації.</p> <p>За форс-мажорних обставин навчання може відбуватись у дистанційному режимі.</p> <p>Методи та технології навчання забезпечують набуття здатностей інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних контекстах, проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації.</p> <p>Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту</p>	<p>Teaching and learning processes are characterized by academic honesty and freedom, problem-oriented, self- and student-centered learning approaches, and computer workshop sessions.</p> <p>Forms of education are as follows:</p> <p>face-to-face training (lectures, practical classes, computer workshops, consultations); training involving the use of information and communication technologies (e-learning, online lectures, courses on the Sikorsky Distance Learning Platform (G Suite, Moodle), OCW);</p> <p>classes with professional practitioners;</p> <p>students' individual work with methodological and scientific information sources;</p> <p>internships at enterprises, organizations, and institutions;</p> <p>participation in scientific and practical international conferences, practice-oriented webinars and trainings; implementation and defense of a Master's thesis.</p> <p>Under force majeure circumstances, online distance learning is possible.</p> <p>Teaching methods and technologies applied in the course ensure the acquisition of an ability to integrate knowledge and solve complex problems in multidisciplinary or unfamiliar contexts with incomplete or limited information available.</p> <p>All educational process participants receive well-timed, clear, and accessible information on program objectives, content, and outcomes, including the procedure and</p>

<p>та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів.</p> <p>Детальний опис методів навчання і викладання міститься у силабусах освітніх компонентів, які розміщені на офіційному сайті кафедри, у відповідному модулі «Електронного Кампусу».</p>	<p>evaluation criteria within the individual educational components.</p> <p>A detailed description of teaching and learning methods is contained in the syllabuses of educational components, available on the department's official website, in the relevant module of the Electronic Campus.</p>
<p><b>Оцінювання/Assessment</b></p>	
<p>Процедура проведення контрольних заходів регулюється: <a href="#">«Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»</a>, <a href="#">«Положенням про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського»</a>.</p> <p>Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувача за усіма видами аудиторної та позааудиторної роботи (екзамени, заліки, індивідуальні завдання, самостійна робота), захист звіту з практики, захист магістерської дисертації визначається рейтинговою системою оцінювання (PCO). Інформація про PCO, поточний, календарний та семестровий контроль розміщується у силабусах та доводиться до студентів на першому занятті.</p> <p>Оцінювання результатів захисту магістерської дисертації здійснюється на відкритому засіданні екзаменаційної комісії та оголошується у день захисту.</p>	<p>The procedure for conducting formative and summative assessments is regulated by <a href="#">Regulations on current, calendar and semester control of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute</a> and <a href="#">Regulations on the system of evaluation of learning outcomes at Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute</a>. Formative and summative assessments (exams, tests, individual tasks), defense of the practice report, and Master's thesis defense are evaluated according to the defined criteria of the rating system of estimation (RSE). Information about RSE and current, calendar, and semester control is contained in the syllabuses and is communicated to the students in the first lesson.</p> <p>The thesis defense evaluation is undertaken at an open examination board meeting, and its results are announced on the same day.</p>
<p><b>6 – Програмні компетентності / Programme competencies</b></p>	
<p><i>Інтегральна компетентність / Integral competence</i></p>	
<p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог, застосування методів, й інструментарію дескриптивної, прогностичної, преспективної економічної аналітики, інформаційно-аналітичних технологій та комп'ютерних систем.</p>	<p>An ability to identify and solve complex economic problems and make relevant analytical and managerial decisions in the field of economics or a learning process, which involves research and/or innovation under uncertainty. An ability to apply methods and tools of descriptive, predictive, and prospective economic analysis, using information-analytical technologies and computer systems.</p>

<i>Загальні компетентності (ЗК)/General competencies (GC)</i>	
<b>ЗК 1.</b> Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<b>GC 1.</b> An ability to generate new ideas (creativity).
<b>ЗК 2.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.	<b>GC 2.</b> Abstract, analytical, and synthetic thinking skills.
<b>ЗК 3.</b> Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.	<b>GC 3.</b> An ability to inspire and motivate others toward a common goal.
<b>ЗК 4.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).	<b>GC 4.</b> An ability to communicate effectively with others regardless of their professional group or job level (experts in other fields of knowledge or types of economic activity).
<b>ЗК 5.</b> Здатність працювати в команді.	<b>GC 5.</b> An ability to work in a team.
<b>ЗК 6.</b> Здатність розробляти та управляти проектами.	<b>GC 6.</b> An ability to create and manage projects.
<b>ЗК 7.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).	<b>GC 7.</b> An ability to act in accordance with moral and ethical considerations.
<b>ЗК 8.</b> Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.	<b>GC 8.</b> An ability to undertake research at an appropriate level.
<i>Фахові компетентності (ФК)/Professional competencies (PC)</i>	
<b>ФК 1.</b> Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.	<b>PC 1.</b> An ability to apply research, analytical, and methodological tools for substantiation of economic undertakings' development strategies and relevant managerial decisions.
<b>ФК 2.</b> Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.	<b>PC 2.</b> An ability to communicate in a foreign language in professional settings.
<b>ФК 3.</b> Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, роботи на їх основі висновки.	<b>PC 3.</b> An ability to gather, analyze, and process statistical, research, and analytical data necessary for solving complex economic problems and draw conclusions from it.
<b>ФК 4.</b> Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.	<b>PC 4.</b> An ability to use state-of-the-art information technology as well as methods and practices of socio-economic processes research adequate to the established research needs.
<b>ФК 5.</b> Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.	<b>PC 5.</b> An ability to identify key trends of socio-economic and human development.

<p><b>ФК 6.</b> Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p>	<p><b>PC 6.</b> An ability to identify professional problems in the field of economics and solve them by choosing the best practices and taking available resources into account.</p>
<p><b>ФК 7.</b> Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p>	<p><b>PC 7.</b> An ability to justify managerial decisions on the effective development of business entities.</p>
<p><b>ФК 8.</b> Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>	<p><b>PC 8.</b> An ability to evaluate potential risks and socio-economic impacts of managerial decisions.</p>
<p><b>ФК 9.</b> Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p>	<p><b>PC 9.</b> An ability to apply a scientific approach to design and execute efficient projects in the socio-economic field.</p>
<p><b>ФК 10.</b> Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p>	<p><b>PC 10.</b> An ability to build scenarios and strategies for the development of socio-economic systems.</p>
<p><b>ФК 11.</b> Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p>	<p><b>PC 11.</b> An ability to design and develop projects in the field of economics, ensuring the information, methodological, material, financial, and staffing support.</p>
<p><b>ФК 12.</b> Здатність застосовувати технології аналізу великих даних, реалізовувати методи розподіленої обробки й алгоритми в аналітиці складних економічних об'єктів і систем.</p>	<p><b>PC 12.</b> An ability to implement big data analytics methods as well as methods of distributed processing and algorithms to analyze complex economic entities and systems.</p>
<p><b>ФК 13.</b> Здатність діагностувати та систематизовано оцінювати ретроспективний, поточний і перспективний стан економічних систем макро-, мікрорівня, стратегувати їх розвиток, приймати оптимальні рішення, оперуючи масивами різномірної інформації.</p>	<p><b>PC 13.</b> An ability to assess and systematically evaluate retrospective, present, and prospective macro- and micro-level states of economic systems, strategize their development, and make optimal data-driven decisions.</p>
<p><b>ФК 14.</b> Здатність застосовувати інформаційні системи бізнес-аналітики в аналітичних дослідженнях, використовувати програмні продукти та інформаційно-аналітичні технології підтримки прийняття рішень</p>	<p><b>PC 14.</b> An ability to apply business analytics data systems in analytical studies and use software products and decision support technologies.</p>
<p><b>ФК 15.</b> Здатність проводити модельні експерименти в аналітиці соціально-економічних систем і процесів, використовуючи математичне, імітаційне, статистичне і комп'ютерне моделювання.</p>	<p><b>PC 15.</b> An ability to conduct modeling experiments to analyze socio-economic systems and processes with the use of mathematical, statistical, and computer simulation techniques.</p>

<b>7 – Програмні результати навчання (ПРН)/ Programme learning outcomes (PLO)</b>	
<b>ПРН 1.</b> Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	<b>PLO 1.</b> Formulate, analyze, and synthesize solutions to theoretical and practical problems.
<b>ПРН 2.</b> Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	<b>PLO 2.</b> Engineer, justify, and make viable decisions on the development of socio-economic systems and economic undertakings management.
<b>ПРН 3.</b> Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.	<b>PLO 3.</b> Express themselves fluently and coherently in professional and scientific discussions both in spoken and written forms of the official and foreign languages.
<b>ПРН 4.</b> Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	<b>PLO 4.</b> Develop socio-economic projects and an integrated action plan for their implementation, taking into account the objectives, potential socio-economic impacts, risks, and various restrictions, including those related to law and resources.
<b>ПРН 5.</b> Дотримуватися принципів академічної доброчесності.	<b>PLO 5.</b> Adhere to the principles of academic integrity.
<b>ПРН 6.</b> Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та вміння управляти персоналом і працювати в команді.	<b>PLO 6.</b> Evaluate their performance and demonstrate good leadership, team management, and teamwork skills.
<b>ПРН 7.</b> Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	<b>PLO 7.</b> Choose the best practices in economic activity management and justify recommended solutions based on the relevant data and applied scientific research.
<b>ПРН 8.</b> Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.	<b>PLO 8.</b> Gather, process, and analyze statistical, scientific, and analytical data necessary to solve complex economic problems.
<b>ПРН 9.</b> Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	<b>PLO 9.</b> Make viable decisions under conditions of uncertainty that require applying new approaches, methods, and tools of socio-economic research.

<p><b>ПРН 10.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p>	<p><b>PLO 10.</b> Implement state-of-the-art IT solutions and use specialized software for socio-economic system management and research.</p>
<p><b>ПРН 11.</b> Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p>	<p><b>PLO 11.</b> Measure and critically evaluate the socio-economic development and its trends; build and analyze models of economic systems and processes.</p>
<p><b>ПРН 12.</b> Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p>	<p><b>PLO 12.</b> Substantiate management decisions related to the effective development of economic entities, taking objectives, resources, constraints, and risks into account.</p>
<p><b>ПРН 13.</b> Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p>	<p><b>PLO 13.</b> Evaluate potential risks and socio-economic impacts of management decisions.</p>
<p><b>ПРН 14.</b> Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p>	<p><b>PLO 14.</b> Build strategies and scenarios of the development of socio-economic systems.</p>
<p><b>ПРН 15.</b> Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p>	<p><b>PLO 15.</b> Organize the development and realization of socio-economic projects with consideration to information, methodological, material, financial, and staffing support.</p>
<p><b>ПРН 16.</b> Використовувати методи аналітики великих даних, машинного і глибинного навчання в обробленні й аналізі економічної інформації.</p>	<p><b>PLO 16.</b> Use Big Data analytics methods as well as methods of machine and deep learning to analyze and process economic data.</p>
<p><b>ПРН 17.</b> Визначати економічний стан, моделі розвитку та варіації економічної поведінки соціально-економічних систем різного рівня на базі економічної діагностики, предиктивної і прогностичної аналітики та стратегування,</p>	<p><b>PLO 17.</b> Determine the state of the economy, development models, and economic behavior variations of multilevel socio-economic systems on the basis of economic diagnostics, predictive analytics, and strategizing.</p>
<p><b>ПРН 18.</b> Розробляти інформаційно-аналітичні системи бізнес-аналізу шляхом інтеграції спеціалізованих аналітичних програм, додатків, платформ бізнес-інтелекту, застосовувати їх в аналітичній підтримці ухвалення рішень.</p>	<p><b>PLO 18.</b> Develop information-analytical systems of business analysis through the integration of specialized analytical software, applications, and business intellect platforms; use them for analytical decision-making.</p>
<p><b>ПРН 19.</b> Приймати оптимальні економічні рішення в умовах ризику та невизначеності, моделюючи тенденції і перспективи розвитку соціально-економічних процесів, явищ та систем.</p>	<p><b>PLO 19.</b> Make optimal economic decisions under conditions of uncertainty and risk, modeling growth trends and perspectives of socio-economic processes, phenomena, and systems development.</p>

<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми/ Resource provision for programme implementation</b>	
<i>Кадрове забезпечення/Staffing</i>	
Відповідно до кадрових вимог щодо започаткування та провадження освітньої діяльності для відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції.	Staffing support is provided per staffing requirements regarding initiation and implementation of educational activities for a relevant HE level approved by decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30/12/2015 №1187 (current version).
<i>Матеріально-технічне забезпечення/ Material-technical support</i>	
Відповідно до технологічних вимог щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Користування матеріально-технічною базою КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема, навчальними корпусами, бібліотекою, центром фізичного виховання та спорту, медичним центром, базами відпочинку, центром культури та мистецтв, гуртожитками. Діє студентська соціальна служба. Навчальний процес відбувається, у т.ч. в навчальних аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років) та відповідним програмним забезпеченням.	Material and technical support are provided per technological requirements regarding student support regulations of educational activities for a relevant HE level approved by decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30/12/2015 №1187 (current version). The teaching process is conducted in auditoriums supplied with modern multimedia equipment, computer workstations (computer facilities with a life-cycle of no more than eight years), and the appropriate software. The material and technical base of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute is at the students' disposal, including but not limited to academic buildings, library, center of physical education and sports, medical establishments, student summer sports and health camps, cultural arts center, and dormitories. Student social services are functioning and accessible.
<i>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення/ Information and methodical support of the educational process</i>	
Відповідно до технологічних вимог щодо навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності відповідного рівня ВО, затверджених Постановою Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 в чинній редакції. Інформаційне супроводження програми забезпечується сайтом кафедри ЕК, телеграм-каналами кафедри та деканату, фейсбук-сторінкою кафедри. Навчально-методичне забезпечення розміщується у Науково-технічній бібліотеці КПІ ім. Ігоря Сікорського (Автоматизована бібліотечна система Aleph (Ліцензія Web-OPAC (користувача)),	Information and methodical support are provided per technological requirements regarding student support regulations of educational activities for a relevant HE level approved by decree of the Cabinet of Ministers of Ukraine dated 30/12/2015 №1187 (current version). Information support of the program is provided by the department's official website and Facebook page as well as the Telegram channels of the department and dean's office. Methodical support is accessible owing to the Scientific and Technical Library of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute (the automated library system Aleph500 available thanks to the Web-OPAC license), Electronic



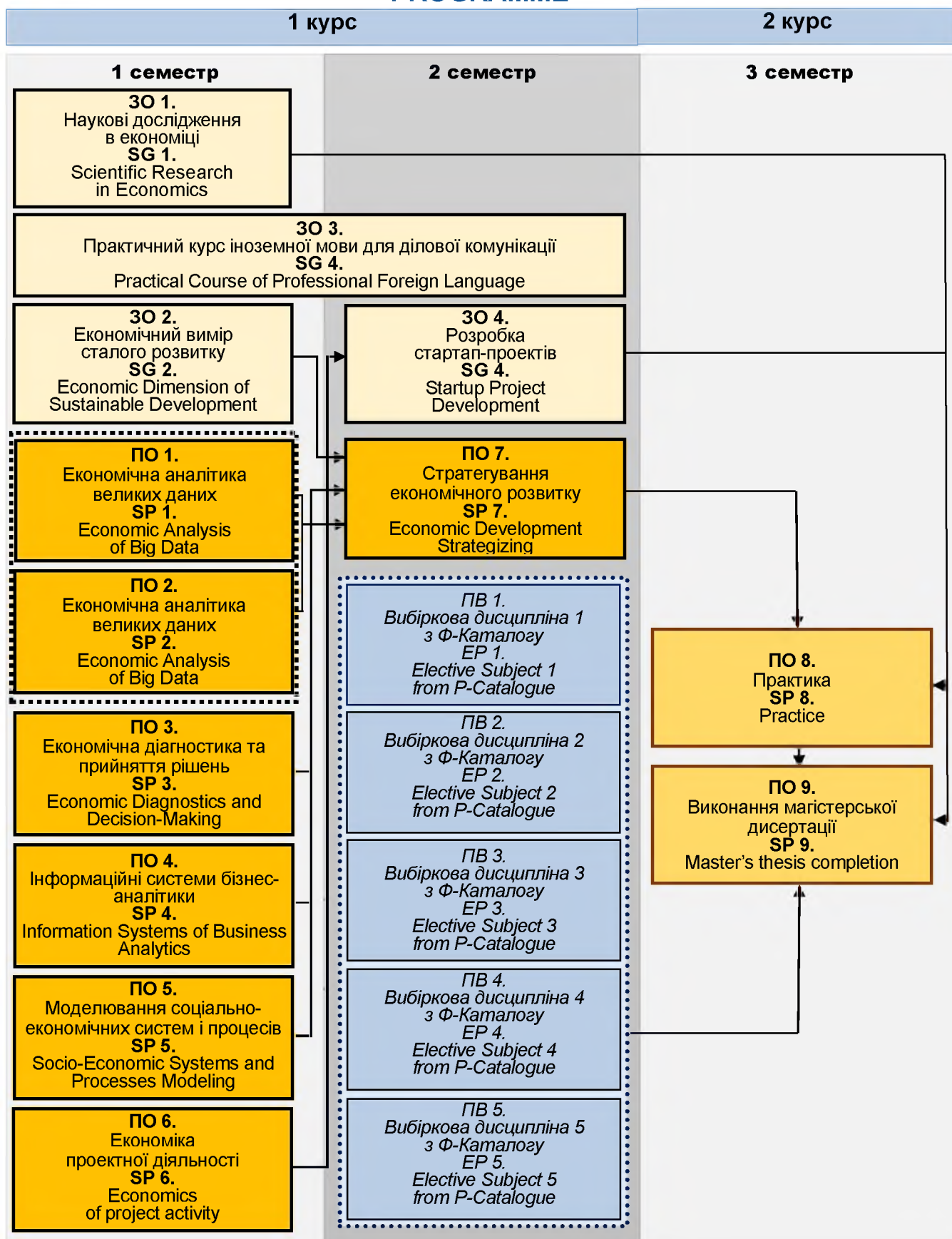
<p>Електронному архіві наукових та освітніх матеріалів «ELAKPI», Платформі дистанційного навчання «Сікорський», системі «Електронний Кампус». Здобувачі мають доступ до передплачених наукометричних баз даних, безкоштовний вихід в мережу Інтернет.</p> <p>В освітньому процесі ОП використовуються аналітичні системи Світового центру даних з геоінформатики та сталого розвитку, аналітична онлайн система «YouControl», «M.E.Doc», програмні системи MS Project, MatLab, EViews, Statistica, Maple, Minitab, програмне забезпечення для мови програмування C++, Python, Java, R.</p>	<p>Archive of Scientific and Educational Materials ELAKPI, Sikorsky Distance Learning Platform, and Electronic Campus system. Students have access to prepaid scientometric databases and free Internet.</p> <p>EP actively employs analytical systems of World Data Center for Geoinformatics and Sustainable Development, "YouControl" analytical system, "M.E.Doc", project management software, MatLab, EViews, Maple, and Minitab; IDEs and Code Editors for C++, Python, Java, and R programming languages in teaching and learning processes.</p>
<h2>9 – Академічна мобільність/Academic mobility</h2>	
<h3><i>Національна кредитна мобільність/National credit mobility</i></h3>	
<p>Можливість при укладанні відповідних угод про академічну мобільність, про подвійне дипломування.</p>	<p>This opportunity will be available after concluding relevant contracts, such as student mobility or double/joint degree agreements.</p>
<h3><i>Міжнародна кредитна мобільність/International credit mobility</i></h3>	
<p>Університет надає широкі можливості щодо міжнародної академічної мобільності, пропозиції якої надаються відділом академічної мобільності КПІ ім. Ігоря Сікорського, зокрема програми Еразмус+ K1.</p> <p>Наявна можливість скористатися освітніми пропозиціями закордонних ЗВО у межах договорів про співробітництво з Вищою школою економіки у м. Бидгощ (Польща), Державним Університетом ім. Миколи Коперника у м. Торунь (Польща). Передбачається розширення можливостей академічного обміну при укладанні договорів з іншими освітніми установами.</p>	<p>Students can take advantage of the international credit mobility programs provided by the University, including the Erasmus+ K1 programs, the offers from which are published by the Department of Academic Mobility of Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute. In addition, there are educational offers from the foreign HEIs within the boundaries of partnership agreements, with the University of Economy in Bydgoszcz and Nicolaus Copernicus University in Toruń (both in Poland) in particular.</p> <p>Upon the conclusion of contracts with other educational institutions, the expansion of exchange program's options can be anticipated.</p>
<h3><i>Навчання іноземних здобувачів ВО / Study of Foreign applicants of HE</i></h3>	
<p>За умови викладання українською мовою навчання в загальних групах, або англійською мовою в окремих групах з забезпеченням вивчення української мови як іноземної.</p>	<p>International applicants proficient in Ukrainian can study in general groups, while others may join separate groups with English as a language of instruction and Ukrainian as a foreign language course.</p>

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код/ Code	Освітні компоненти програми/ Components	Кредитів ЄКТС/ ECTS credits	Форма підсумкового контролю/ Final control measure form
<b>Обов'язкові (нормативні) компоненти ОП/ Required (standard) components of the EP</b>			
<b>Цикл загальної підготовки/General training cycle</b>			
3O 1 SG 1	Наукові дослідження в економіці Scientific Research in Economics	3	Залік Test
3O 2 SC 2	Економічний вимір сталого розвитку Economic Dimension of Sustainable Development	2	Залік Test
3O 3 SG 3	Практичний курс іноземної мови для ділової комунікації Practical Course of Professional Foreign Language	3	Залік Test
3O 4 SG 4	Розробка стартап-проектів Startup Project Development	3	Залік Test
<b>Цикл професійної підготовки/Professional training cycle</b>			
ПО 1 SP 1	Економічна аналітика великих даних Economic Analysis of Big Data	5	Екзамен Exam
ПО 2 SP 2	Економічна аналітика великих даних. Курсова робота Economic Analysis of Big Data. Term paper	1	Залік Test
ПО 3 SP 3	Економічна діагностика та прийняття рішень Economic Diagnostics and Decision-Making	5	Екзамен Exam
ПО 4 SP 4	Інформаційні системи бізнес-аналітики Information Systems of Business Analytics	5	Екзамен Exam
ПО 5 SP 5	Модельювання соціально-економічних систем і процесів Socio-Economic Systems and Processes Modeling	4	Залік Test
ПО 6 SP 6	Економіка проектної діяльності Economics of project activity	4	Залік Test
ПО 7 SP 7	Стратегування економічного розвитку Economic Development Strategizing	4	Залік Test
ПО 8 SP 8	Практика Practice	16	Залік Test
ПО 9 SP 9	Виконання магістерської дисертації Master's thesis completion	12	Захист Test

<b>Вибіркові компоненти ОП/Elective components</b>			
ПВ 1 EP1	Вибіркова дисципліна 1 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 1 from P-Catalogue	5	Екзамен Exam
ПВ 2 EP2	Вибіркова дисципліна 2 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 2 from P-Catalogue	5	Екзамен Exam
ПВ 3 EP3	Вибіркова дисципліна 3 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 3 from P-Catalogue	5	Екзамен Exam
ПВ 4 EP4	Вибіркова дисципліна 4 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 4 from P-Catalogue	4	Залік Test
ПВ 5 EP5	Вибіркова дисципліна 5 з Ф-Каталогу/ Elective Subject 5 from P-Catalogue	4	Залік Test
Загальний обсяг обов'язкових компонентів/ Total scope of the required components::		67	
Загальний обсяг вибірових компонентів/ Total scope of the elective components:		23	
Обсяг освітніх компонентів, що забезпечують здобуття компетентностей визначених СВО/ Total scope of the educational components aimed at acquisition of competencies specified in the Higher Education Standard		67	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ TOTAL SCOPE OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME</b>		90	

## 2. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ STRUCTURAL-AND-LOGICAL SCHEME OF THE EDUCATIONAL PROGRAMME



#### 4. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ/ THE FORM OF ATTESTATION FOR DEGREE PURSUERS

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти / Certification form for higher education student</b>	
<p>Атестація здобувача вищої освіти за освітньою-професійною програмою «Економічна аналітика» спеціальності 051 «Економіка» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр з економіки.</p>	<p>Higher education student certification in the Economic Analytics educational program, 051 Economics specialty, is carried out as public qualifying thesis defense followed by the issuance of a standard document confirming that a student has been awarded a Master's degree in Economics.</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи / Thesis requirements</b>	
<p>Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання спеціалізованого завдання, практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.</p> <p>У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фальсифікації та списування (<a href="#">Положення про екзаменаційну комісію та атестацію здобувачів вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського</a>). Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат згідно з <a href="#">Положенням про систему запобігання академічному плагіату в Національному технічному університеті України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського»</a>. Після захисту кваліфікаційна робота розміщується в <a href="#">репозиторії НТБ Університету</a> для вільного доступу. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства.</p> <p>У разі запровадження освітнього процесу в КПІ ім. Ігоря Сікорського у дистанційному режимі проведення атестації здійснюється відповідно до <a href="#">Регламенту організації і проведення захистів кваліфікаційних робіт та атестаційних екзаменів дистанційному режимі</a></p>	<p>Work on a qualifying thesis includes solving a subject-oriented task, complex practical problem, or problem in economics that require research and/or innovation and are characterized by the uncertainty of conditions and requirements.</p> <p>Qualifying thesis is not guilty of academic plagiarism, falsification or copying (<a href="#">Regulations on the examination commission and certification of applicants for higher education in Igor Sikorsky KPI</a>). A thesis is checked for plagiarism following the <a href="#">Regulations on the system of prevention of academic plagiarism at the National Technical University of Ukraine «Igor Sikorsky Kyiv Polytechnic Institute»</a>. After the defense, it is placed in the <a href="#">repository of NTL University</a> for free access.</p> <p>Publication of theses containing limited access information is carried out per the requirements of current legislation. In the event of the remote mode of education, certification is performed in compliance with <a href="#">Regulations for semester tests and defenses of research projects and qualifying examinations in the remote mode</a></p>

## 5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME COMPETENCIES WITH PROGRAMME COMPONENTS

	3O 1/ SG 1	3O 2/ SG 2	3O 3/ SG 3	3O 4/ SG 4	ПО 1/ SP 1	ПО 2/ SP 2	ПО 3/ SP 3	ПО 4/ SP 4	ПО 5/ SP 5	ПО 6/ SP 6	ПО 7/ SP 7	ПО 8/ SP 8	ПО 9/ SP 9
ЗК 1/GC 1				+							+		+
ЗК 2/GC 2	+	+			+	+	+	+	+			+	+
ЗК 3/GC 3		+		+						+	+		
ЗК 4/GC 4	+		+									+	
ЗК 5/GC 5										+		+	
ЗК 6/GC 6				+						+			+
ЗК 7/GC 7		+								+	+		+
ЗК 8/GC 8	+				+	+	+					+	+
ФК 1/PC 1					+	+	+	+			+	+	+
ФК 2/PC 2			+									+	+
ФК 3/PC 3					+	+	+	+	+			+	+
ФК 4/PC 4					+	+		+	+			+	+
ФК 5/PC 5	+				+	+	+		+		+	+	+
ФК 6/PC 6							+			+		+	+
ФК 7/PC 7		+					+		+		+	+	+
ФК 8/PC 8													+
ФК 9/PC 9				+						+		+	+
ФК 10/PC 10									+		+	+	+
ФК 11/PC 11				+						+		+	+
ФК 12/PC 12					+	+						+	+
ФК 13/PC 13							+				+	+	+
ФК 14/PC 14								+				+	+
ФК 15/PC 15									+			+	+

**6. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ/ COMPLIANCE MATRIX OF PROGRAMME LEARNING OUTCOMES WITH PROGRAMME COMPONENTS**

	ЗО 1/ SG 1	ЗО 2/ SG 2	ЗО 3/ SG 3	ЗО 4/ SG 4	ПО 1/ SP 1	ПО 2/ SP 2	ПО 3/ SP 3	ПО 4/ SP 4	ПО 5/ SP 5	ПО 6/ SP6	ПО 7/ SP 7	ПО 8/ SP 8	ПО 9/ SP 9
ПРН 1/PLO 1	+	+					+		+			+	+
ПРН 2/PLO 2							+				+	+	+
ПРН 3/PLO 3			+									+	+
ПРН 4/PLO 4				+						+		+	+
ПРН 5/PLO 5	+												+
ПРН 6/PLO 6				+						+		+	
ПРН 7/PLO 7	+			+	+	+	+			+		+	+
ПРН 8/PLO 8					+	+	+	+	+			+	+
ПРН 9/PLO 9					+	+	+	+	+		+	+	+
ПРН 10/PLO 10								+				+	+
ПРН 11/PLO 11		+			+	+			+			+	+
ПРН 12/PLO 12		+			+	+				+	+	+	+
ПРН 13/PLO 13										+		+	+
ПРН 14/PLO 14									+		+	+	+
ПРН 15/PLO 15				+						+		+	
ПРН 16/PLO 16					+	+						+	+
ПРН 17/PLO 17							+				+	+	+
ПРН 18/PLO 18								+				+	+
ПРН 19/PLO 19									+			+	+