



ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ЕКОНОМІКА

Робоча програма навчальної дисципліни (Силабус)

1. Реквізити навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Освітня програма	Економічна аналітика
Статус дисципліни	Вибіркова
Форма навчання	Очна (денна)/
Рік підготовки, семестр	1 курс, весняний семестр
Обсяг дисципліни	4,5 кредити/135 годин (лекції: 18 год, практичні: 36 год, СРС: 81 год)
Семестровий контроль/ контрольні заходи	Залік/ реферат, модульна контрольна робота
Розклад занять	Згідно розкладу: http://roz.kpi.ua https://schedule.kpi.ua
Мова викладання	Українська / англійська
Інформація про керівника курсу / викладачів	Лектор / практичні заняття: Єрешко Юлія Олександрівна професор кафедри економічної кібернетики, доктор економічних наук, професор, контактні дані: робочий кабінет (сайт): https://ecocyber.fmm.kpi.ua/uk/vykladachi/kolektyv-kafedry/yereshko-yuliya-oleksandrivna/ e-mail julia.jereshko@gmail.com Telegram: +380679106326
Розміщення курсу	Платформа дистанційного навчання «Сікорський» АС «Електронний Кампус» https://campus.kpi.ua Електронний архів наукових та освітніх матеріалів КПІ ім. Ігоря Сікорського (ELAKPI)

2. Програма навчальної дисципліни

3. Опис навчальної дисципліни, її мета, предмет вивчення та результати навчання

В сучасному світі знання та інтелект людей витісняють традиційні економічні фактори на другий план. Інтелект, втілений як у засобах виробництва, так і в маркетингу, дизайні, брендах, PR тощо, стає сьогодні основним джерелом доданої вартості. Тому, конкурентоспроможному економістові-аналітику для якісного виконання своїх професійних обов'язків важливо знати принципи будови новітньої економічної системи та вміти аналізувати процеси генерації і подальшого втілення знань та інтелектуального капіталу у всіх сферах процесу суспільного відтворення та господарській діяльності економічних агентів.

Метою дисципліни є формування у студентів здатності визначати ключові тренди соціально-економічного, людського розвитку, розвитку економічних агентів, набуття комплексних знань сутності, стану, проблем та перспектив розвитку інтелектуального капіталу, методів та інструментів його генерації та втілення.

Предметом дисципліни є новітня економічна система, поточний суспільний устрій, заснований на втіленнях і прояві інтелектуального капіталу.

Програмні компетентності, на формування яких зорієнтована дисципліна:

- ЗК 2 – здатності до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- СК 1 – здатності застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень;
- здатності управляти економічними агентами всіх рівнів в умовах новітньої економічної системи;
- здатності аналізувати та моделювати вартісностворюючі процеси в новітній економічній системі;
- здатності визначати ключові тренди та імперативи розвитку людини, її інтелектуального капіталу, а відповідно, сукупності економічних агентів, що використовують інтелектуальний та людський капітал у своїй економічній діяльності;
- аналізувати та моделювати формування і розвиток інтелектуального капіталу, створеної ним додаткової вартості.

Вивчення дисципліни забезпечує формування фундаментальних знань та практичних навичок та дозволяє досягнення наступних **програмних результатів навчання**:

- ПРН 2 – розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності;
- ПРН 8 – збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань;
- ПРН 10 – застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами;
- усвідомлювати особливості розвитку новітньої економічної системи та сутності і наслідків розвитку трансформаційних технологій; демонструвати розуміння процесів перебудови продуктивних сил суспільства та сучасних закономірностей розвитку економічних агентів;
- обґрунтовувати управлінські рішення у новітній економічній системі, спираючись на набуті знання процесів генерації і подальшого втілення знань та інтелектуального капіталу у всіх сферах процесу суспільного відтворення та господарській діяльності економічних агентів;
- аналізувати, оцінювати ефективність та управляти інноваційною діяльністю економічних агентів;
- обирати ефективні методи управління інтелектуальним капіталом та обґрунтовувати управлінські рішення в сфері інноваційної діяльності економічних агентів.

4. Пререквізити та постреквізити дисципліни

Пререквізити: Дисципліна потребує базових знань з наукових досліджень в економіці та економічного виміру сталого розвитку.

Постреквізити: Дисципліна буде корисною для виконання магістерської дисертації

5. Зміст навчальної дисципліни

Перелік тем навчальної дисципліни:

Тема 1. Економічна теорія інтелектуального капіталу

Тема 2. Інтелектуальна теорія вартості

Тема 3. Інтелектуальна та науково-технічна трансформація економічних агентів та систем

Тема 4. Еволюція трансформаційних технологій, технологічні цикли та довгі хвилі кон'юнктури

Тема 5. Людський розвиток

Тема 6. Знання в системі сталого розвитку та економічному зростанні

Тема 7. Засади розвитку новітньої економічної системи (Індустрії 4.0, 5.0, 6.0)

6. Навчальні матеріали та ресурси

Базова література

1. Mankiw, N. G., & Taylor, M. P. (2020). *Economics*. Cengage Learning EMEA.
2. Nafziger, E. W., & Yoder, J. C. (2021). The economics of development. In *Mennonites and Post-Colonial African Studies*(pp. 114-127). Routledge.
3. Hanushek, E. A., & Woessmann, L. (2023). *The knowledge capital of nations: Education and the economics of growth*. MIT press.

Додаткова література

1. Єрешко Ю. О. Економічний зміст і структура інтелектуального капіталу як фактору виробництва. Економічний аналіз. 2021. Том. 31. №1. С.105-113. URL: <https://www.econa.org.ua/index.php/econa/article/view/1900> (дата звернення: 20.07.2021).
2. Єрешко, Ю. (2021). Парадигма інтелектуальної економіки. *Економіка та суспільство*, (27).
3. Bellucci, M., Marzi, G., Orlando, B., & Ciampi, F. (2021). Journal of Intellectual Capital: a review of emerging themes and future trends. *Journal of Intellectual Capital*, 22(4), 744-767.
4. Konno, N., & Schillaci, C. E. (2021). Intellectual capital in Society 5.0 by the lens of the knowledge creation theory. *Journal of Intellectual Capital*, 22(3), 478-505.
5. Li, X., Nosheen, S., Haq, N. U., & Gao, X. (2021). Value creation during fourth industrial revolution: Use of intellectual capital by most innovative companies of the world. *Technological forecasting and social change*, 163, 120479.
6. Єрешко Ю.О. Економічна теорія інтелектуального капіталу підприємства: інтелектуальна теорія вартості. Економіка і управління. 2016. № 4. С. 5-9. URL: http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=econupr_2016_4_3

Інформаційні ресурси

1. Сайт Міністерства фінансів України. URL: <http://www.minfin.gov.ua>.
2. Сайт Міністерства економіки України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
3. Сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
4. Сайт Державного комітету статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>

7. Навчальний контент

8. Методика опанування навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Методи навчання, форми та методи оцінювання

Методи організації навчання: лекції; проблемні лекції; практичні заняття; консультації; виконання індивідуального завдання; самостійна робота.

Загальні методи навчання: метод проблемного викладу; евристичний метод; пояснювально спонукальний метод викладання; дослідницький метод, відтворювальний метод під час виконанні модульної контрольної роботи.

Спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, індивідуальна робота, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій.

Елементи і прийоми: інтерактивний, аналітична доповідь, метод ситуаційного аналізу.

Форми та методи оцінювання: модульна контрольна робота; аналітичні завдання, аналітична доповідь, опитування, тестування, виконання навчальних завдань та реферату.

Семестровий контроль – залік.

Відповідність програмних результатів, методів, елементів і прийомів навчання, форм оцінювання

ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
1	2	3
ПРН 2, 8, 10	<ul style="list-style-type: none">методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: лекції; проблемні лекції; практичні заняття; консультації; виконання курсової роботи; самостійна робота.методи контролю ефективності навчально-пізнавальної діяльності: модульна контрольна робота; аналітичні завдання, аналітична доповідь, опитування, тестування, виконання навчальних завдань.загальні методи навчання: метод проблемного викладу; евристичний метод; пояснювально-спонукальний метод викладання; дослідницький метод, відтворювальний метод під час виконанні модульної контрольної роботи.спеціальні методи навчання: кейс метод, робота в малих групах, індивідуальна робота, аналітичні завдання, дискусія, метод аналізу конкретних ситуацій,методи створення інтересу і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: інтерактивний, аналітична доповідь, модерація; метод ситуаційного аналізу	Рейтингова система оцінювання, яка передбачає накопичення балів за: модульну контрольну роботу; аналітичні завдання, аналітичні доповіді, опитування, участь у дискусії та виконання реферату. Календарний контроль: перша та друга атестація. Підсумковий контроль – залік.

Примітка: ПРН – програмний результат навчання

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Навчальним планом передбачено проведення ** годин лекційних (Л) один раз на два тижні та ** годин практичних занять (П) один раз на тиждень, модульний контроль, індивідуальне завдання у вигляді реферату.

Тематика та структурно-логічна побудова курсу

Тиж-день навчання	Розподіл годин			Назви розділів, тем	Зміст занять та самостійної роботи здобувачів	Контрольні заходи	ПРН, ЗК, СК
	Л	П	СР				
1	2	3	4	5	6	7	8
1-2	2	4	7	Тема 1. Економічна теорія інтелектуального капіталу	Л1. Інтелектуальний капітал як фактор економічного розвитку. Змістовні характеристики видів інтелектуального капіталу. Джерела та процеси створення інтелектуального капіталу. Організаційна та інформаційно-технологічна структура управління інтелектуальним капіталом П1. Опитування за темою П2. Виконання навчальних завдань	Н: проблемного викладу, пояснювально – спонукальний, дискусія, робота в малих групах, аналітична доповідь. К: Опитування, виконання навчальних завдань. К: Опитування, оцінювання аналітичної доповіді.	ПРН 2, 8, 10; ЗК 2; СК 1 ПРН 2, 8, 10; ЗК 2; СК 1
3-4	2	4	7	Тема 2. Інтелектуальна теорія вартості	Л. Еволюція теорій вартості. Еволюція продуктивних сил суспільства. Роль інтелектуального капіталу у створенні доданої вартості. Формулювання та обґрунтування новітньої теорії вартості – інтелектуальної. П1. Опитування за темою. оцінювання аналітичної доповіді П2. Навчальне завдання для командної роботи		
5-7	2	4	7	Тема 3. Інтелектуальна та науково-технічна трансформація економічних агентів та систем	Л1. Науково-технічна трансформація економічних агентів та систем. Науково-технічний розвиток продуктивних сил. Інтелектуалізація суспільного виробництва. П1. Опитування за темою П2. оцінювання аналітичної доповіді		
8-10	4	6	7	Тема 4. Еволюція трансформаційних технологій, технологічні цикли та довгі хвили кон'юнктури	Л1. *** П1. *** П2. Опитування за темою. оцінювання аналітичної доповіді П3. Навчальне завдання для командної роботи		
7		1	6	Теми 1- 4.	Модульна контрольна робота, частина 1 (МКР)	Оцінювання ПРН за Т. 1-4	
11-13	2	6	8	Тема 5. Людський розвиток	Л1. Теорія людського розвитку. Економічний вимір людського розвитку. П1. Навчальне завдання для командної роботи П2. Опитування за темою. Виконання навчальних завдань		
14-15	2	4	7	Тема 6. Знання в системі сталого розвитку та економічному зростанні	Л1. Економіка знань. Економічне зростання. Місце і роль знань в системі продуктивних сил суспільства. Людина і знання в системі сталого економічного розвитку. П1. Опитування за темою П2. оцінювання аналітичної доповіді. Виконання навчальних завдань		
16-17	2	4	7	Тема 7. Засади розвитку новітньої економічної системи (Індустрії 4.0, 5.0, 6.0)	Л1. Етапи та закономірності становлення і розвитку новітньої економічної системи. Індустрії 4.0, 5.0, 6.0. П1. Навчальне завдання для командної роботи П2. Опитування за темою. Виконання навчальних завдань		
17		1	6	Теми 5-7.	Модульна контрольна робота, частина 2 (МКР)	Оцінювання ПРН за Т. 5-7	

2-17	0	2	13	Індивідуальне завдання (****)	Л. немає П 8. Виконання навчальних завдань	
18			6	Залік	СР: підготовка до складання заліку	Виконання залікової контрольної роботи або отримання заліку згідно поточного рейтингу
Разом	18	26	81			

Примітка: Л – лекції, П – практичні заняття, ПРН – програмний результат навчання, ЗК – загальні компетентності, СК- спеціальні (фахові) компетентності.

9. Самостійна робота здобувача вищої освіти

Навчальним планом передбачено 81 годину самостійної роботи. На самостійну роботу вноситься: підготовка до аудиторних занять, до виконання модульної контрольної роботи, підготовка реферату, підготовка до складання семестрового контролю

Вид самостійної роботи, обсяг годин на виконання

№ з/п	Обсяг годин	Вид самостійної роботи
1	2	3
1	50	Підготовка до аудиторних занять
2	12	Підготовка до виконання модульної контрольної роботи
3	13	Підготовка реферату
4	6	Підготовка до складання семестрового контролю у формі заліку
Разом	81	

10. Політика та контроль

11. Політика навчальної дисципліни (освітнього компонента)

Правила відвідування занять. Відвідування занять є вільним, бали за присутність на лекціях та практичних заняттях не додаються. Втім, вагома частина рейтингу формується через активну участь у заходах на практичних заняттях.

Варто дотримуватись розкладу занять, при запізненні більше ніж на 15 хв., долучатись до другої частини заняття (після перерви).

Дистанційний режим навчання. За відповідних умов навчання може проводитись у дистанційному режимі згідно Положення про дистанційне навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/188>)

У режимі дистанційного навчання заняття відбуваються у вигляді онлайн-конференції у програмі Zoom - посилання на конференцію видається на початку семестру.

З метою забезпечення якісної підготовки здобувачів, дистанційний курс дисципліни розміщено на Платформа дистанційного навчання «Сікорський» (<https://www.sikorsky-distance.org>). Для проведення синхронного режиму навчання використовується платформа Zoom, Google Meet.

Правила поведінки на заняттях. Дотримання норм етичної поведінки визначених у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського» (<https://kpi.ua/code>).

На території університету студенти мають поводити себе відповідно до Правил внутрішнього розпорядку (<https://kpi.ua/admin-rule>). В аудиторіях на лекційних та практичних заняттях, а також

під час проведення занять у формі відеоконференції, користуватись мобільним телефоном потрібно у беззвучному режимі і тільки для пошуку необхідної для виконання завдань інформації, у т.ч. в інтернеті.

Правила призначення заохочувальних та штрафних балів. Заохочувальні бали можуть бути отримані за додаткове проходження онлайн курсів, наукову активність, зокрема: публікації у зарубіжних виданнях та виданнях, що входять до наукометричних баз, використання власних наукових досліджень під час підготовки аналітичних та навчально-дослідницьких завдань. Студентам можуть нараховуватись заохочувальні бали (усього – не більше 10 балів) за такі види наукової та дослідної роботи:

- проведення науково-дослідної роботи за темами, що виносяться на самостійне вивчення (НДР), результати якої представлено у вигляді наукової статті, есе, наукових тез, презентації, огляду наукових праць тощо (ваговий бал – 10);

- участь у конкурсах наукових робіт, що відповідають тематиці дисципліни (ваговий бал – 10).

Штрафні бали не передбачаються.

Політика оцінювання контрольних заходів. Оцінювання контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/37>), Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>).

Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає не менше 60% від балів, визначених для цього контрольного заходу, а негативний результат оцінюється в 0 балів.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр і передбачає проведення модульної контрольної роботи (поділеної на 2 частини), яка здійснюється у вигляді письмової контрольної роботи, що містить теоретичні (тестові) та аналітичні завдання. Умовою отримання позитивної оцінки з календарного контролю з навчальної дисципліни є значення поточного рейтингу здобувача не менше, ніж 50 % від максимально можливого на час проведення такого контролю.

Семестровий контроль проводиться у формі екзамену за типом РСО-2 і складається з двох складових: • стартової – призначена для оцінювання заходів поточного контролю впродовж семестру; • екзаменаційної – призначена для оцінювання окремих запитань (завдань) на екзамені.

Політика дедлайнів та перескладань. Формування семестрового рейтингу студента ґрунтується на своєчасному виконанні поточних завдань, написанні модульної контрольної роботи згідно графіку викладання дисципліни. Якщо контрольні заходи, або виконання завдань пропущені з поважних причин (хвороба або вагомі життєві обставини), надається можливість додатково скласти завдання протягом найближчого тижня або відпрацювати пропущення заняття шляхом виконання індивідуальних завдань. Порушення термінів і невиконання завдання з неповажних причин, може не дати змоги набрати відповідну кількість балів для отримання екзамену. Детальніше – Положення про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://kpi.ua/files/n3277.pdf>).

Порядок ліквідації академічної заборгованості та перескладання семестрового контролю регулюється Положенням про поточний, календарний та семестровий контроль результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/32>). Здобувач, у якого за результатами семестрового контролю виникла академічна заборгованість, має право її ліквідувати відповідно до Положення про надання додаткових освітніх послуг здобувачам вищої освіти в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/177>).

Процедура оскарження результатів контрольних заходів. У випадку не згоди здобувача з оцінкою за результатами контрольного заходу, він має право подати апеляцію у день оголошення результатів відповідного контролю на ім'я декана факультету за процедурою визначеною Положенням про апеляції в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/182>).

Політика щодо академічної доброчесності. Необхідним під час виконання завдань з дисципліни є дотримання політики та принципів академічної доброчесності, які, у тому числі викладено у Кодексі честі Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря

Сікорського» (<https://kpi.ua/code>), Положенні про систему запобігання академічному плагіату в КПІ ім. Ігоря Сікорського (<https://osvita.kpi.ua/node/47>).

Визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті. Порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті регламентує Положення про визнання в КПІ ім. Ігоря Сікорського результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті (<https://osvita.kpi.ua/index.php/node/179>).

Можуть бути зараховані окремі змістовні модулі або теми дисципліни. В разі зарахування лише окремого змістовного модуля / модулів дисципліни, здобувач звільняється від виконання відповідних завдань, отримуючи за них максимальний бал відповідно до рейтингової системи оцінювання.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку за PCO-1 (першого типу), що передбачає оцінювання результатів навчальної діяльності здобувача впродовж семестру, передбачених заходами поточного контролю. Результати оцінювання висвітлюються у АС «Електронний кампус» на особистій сторінці здобувача (<https://ecampus.kpi.ua>).

12. 8. Види контролю та рейтингова система оцінювання результатів навчання (PCO)

Оцінювання передбачає застосування рейтингової системи другого типу згідно Положення про систему оцінювання результатів навчання в КПІ ім. Ігоря Сікорського (PCO-1) (<https://osvita.kpi.ua/node/37>). Максимальний сумарний рейтинг за курс – 100 балів. Нижня межа позитивного оцінювання кожного контрольного заходу складає 60% від його рейтингового балу.

Контрольні заходи та критерії їх оцінювання

8.1. Поточний контроль (тах 100 балів)

8.1.1. Робота на практичних заняттях (тах 65 балів)

1. Відповіді на практичних заняттях:

Розрахунок за одну відповідь:

- 6 бали - творче розкриття питання і вільне володіння матеріалом;
- 4-5 балів - глибоке знання матеріалу з питання дискусії, можливі помилки і деякі неточності;
- 0 балів - пасивність

2. Опрацювання аналітичного завдання.

Розрахунок за одне завдання:

- 6 бали – творче розкриття питання і вільне володіння матеріалом;
- 4-5 балів – глибоке знання матеріалу з питання дискусії, можливі помилки і деякі неточності;
- 0 балів – пасивність.

3. Участь у дискусії, опитування на лекційних/практичних заняттях, доповнення:

Розрахунок за одне завдання:

- 2 бали – творча відповідь
- 1 бал – позитивна відповідь;
- 0 балів – пасивність.

8.1.2. Модульна контрольна робота (тах 2x10 балів)

Модульна контрольна робота складається з 2 письмових контрольних робіт що містить теоретичні (тестові) та аналітичні завдання (всього 10 завдань, кожне з яких оцінюється в один бал).

Розрахунок балів за одну контрольна роботу:

- 10 балів – повна відповідь, виконано тестові завдання правильно (не менше 90% потрібної інформації)
- 8-9 балів – достатньо повна відповідь, виконано не всі тестові завдання правильно (не менше 75% потрібної інформації) або повна відповідь з незначними неточностями
- 6-7 балів – неповна відповідь, виконано не всі тестові завдання правильно (не менше 60% потрібної інформації) та незначні помилки
- 0 балів – завдання контрольної роботи не виконані, або виконані неправильно

8.1.3. Індивідуальне завдання – виконання реферату (тах 15 балів).

Розрахунок балів за виконання реферату:

- 13-15 балів – повне розкриття обраної теми (не менше 95%);
- 11-12 балів – достатньо повне розкриття обраної теми (не менше 75%) або з незначними неточностями;
- 9-10 балів – неповне розкриття обраної теми (не менше 60%) та незначні помилки;
- 0 балів – відповідь не відповідає вимогам до «задовільно»

8.2. Календарний контроль.

Календарний контроль проводиться двічі на семестр.

- 7 тиждень – Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 15 балів. Складено модульну контрольну роботу – частину 1, отримано індивідуальне завдання, виконано не менше ніж 40 % з обсягу завдань;
- 14 тиждень - Умова отримання атестації: поточний рейтинг не менше 25 балів. подано на перевірку / виконано індивідуальне завдання.

8.3. Семестровий контроль (залік) (тах 100 балів)

Умовою допуску до заліку є виконання навчальних завдань, індивідуального завдання та модульної контрольної роботи. Залік отримується здобувачем без додаткових випробувань, якщо сума набраних балів не менша за 60. Здобувач, який у семестрі отримав більше 60 балів, але бажає підвищити свій результат, може взяти участь у заліковій контрольній роботі. У цьому разі остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Здобувачі, які виконали всі умови допуску до заліку та мають рейтингову оцінку менше 60 балів складають залікову контрольну роботу. Остаточний результат складається із балів, що отримані на заліковій контрольній роботі. Залікова контрольна робота проводиться на останньому за розкладом занятті з дисципліни.

Розрахунок балів за виконання завдань залікової контрольної роботи:

Залікова контрольна робота оцінюється із 100 балів. Контрольне завдання цієї роботи складається з двох частин: теоретичні питання (10 питань); тестові завдання (25):

Теоретичні питання	
5 балів	Відповідь на питання викладено правильно, всебічно, безпомилково і логічно
4 балів	Відповідь на питання викладено безпомилково, не достатньо повно проте з застосуванням набутих теоретичних знань
3 балів	Відповідь на питання викладено не повністю, але основні аспекти розкрито
0 балів	Не має відповіді
Тестові завдання	
2 бали	Відповідь вірна
0 балів	Відповідь не вірна

Максимальний бал за курс – 100 балів.

Відповідність рейтингових балів оцінкам за університетською шкалою:

Кількість балів	Оцінка
100-95	Відмінно
94-85	Дуже добре
84-75	Добре
74-65	Задовільно
64-60	Достатньо
Менше 60	Незадовільно
Не виконані умови допуску	Не допущено

9. Додаткова інформація з дисципліни (освітнього компонента)

Перелік тем для виконання реферату (додаток А до силабусу);

Перелік питань, які виносяться на семестровий контроль (додаток Б до силабусу);

Можливе зарахування сертифікатів проходження дистанційних чи онлайн курсів за відповідною тематикою у рейтинг здобувача (як пропозиція: Coursera, Prometheus)

Робочу програму навчальної дисципліни (силабус):

Складено професором кафедри економічної кібернетики, д.е.н., проф.,

Єрешко Юлією Олександрівною

Ухвалено кафедрою економічної кібернетики (протокол № 18 від 28.06.2023 р.)

Погоджено Методичною комісією факультету менеджменту та маркетингу (протокол № 11 від 30.06.2023 р.)